



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

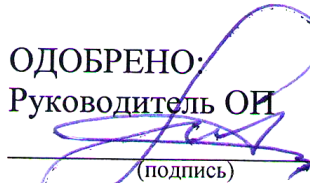
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОИ

  
(подпись)

Л.И. Минеев

«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	03.03.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная физика



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

### Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

#### **Знать/понимать:**

- значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **Уметь:**

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь



- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**Иметь навыки:**

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) универсальные (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4);.

**Уметь:**

- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-1);
- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-1);
- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-1).

**Иметь навыки:**

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-1);
- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-1);
- работы со справочной литературой (УК-1).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации.
			Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Грамматика языка</b>			
	<b>а) Пороговый /основой уровень</b>			
	1.1 Структура простого английского предложения.	<b>I</b>	<b>2</b>	Устный опрос
	1.2 Времена в действительном залоге.	<b>I</b>	<b>16</b>	Контрольная работа
<b>2</b>	<b>Фонетика языка.</b>			
	<b>а) Пороговый /основой уровень</b>	<b>I</b>		Устный опрос
	2.1 Фонология		<b>14</b>	
<b>3</b>	<b>Лексика языка</b>			
	<b>Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень</b>			
	3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.	<b>I</b>	<b>4</b>	Устный опрос
	3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.	<b>I</b>	<b>4</b>	Устный опрос
	3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.	<b>I</b>	<b>4</b>	Устный опрос
		<b>I</b>	<b>4</b>	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		<b>48</b>	
<b>4</b>	<b>Грамматика языка</b>			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	<b>II</b>	<b>7</b>	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	<b>II</b>	<b>8</b>	Контрольная работа
<b>5</b>	<b>Фонетика языка.</b>			
	2.2 Интонология	<b>II</b>	<b>15</b>	Устный опрос
<b>6</b>	<b>Лексика языка</b>			
	3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.	<b>II</b>	<b>5</b>	Устный опрос (Коллоквиум)
	<b>б)Повышенный</b>			



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

	<b>уровень</b> 3.5 Страна изучаемого языка.	<b>II</b>	<b>5</b>	Устный опрос
	3.6 Роль семьи в жизни человека.	<b>II</b>	<b>5</b>	Устный опрос (Эссе)
	3.7 Язык как средство межкультурного общения.	<b>II</b>	<b>5</b>	Устный опрос
		<b>II</b>	<b>4</b>	Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		<b>50</b>	
<b>7</b>	<b>Грамматика языка</b>			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	<b>III</b>	<b>5</b>	Контрольная работа
	<b>б) Повышенный уровень</b> 1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	<b>III</b>	<b>4</b>	Тест
	1.7 Согласование времен	<b>III</b>	<b>5</b>	Тест
<b>8</b>	<b>Фонетика языка</b>			
	2.3 Фоностилистика. Произносительные варианты языковых единиц.	<b>III</b>	<b>15</b>	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Лексика языка</b>			
	3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты.	<b>III</b>	<b>5</b>	Устный опрос
	3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.	<b>III</b>	<b>4</b>	Устный опрос (Коллоквиум)
	3.10 Мир природы. Охрана окружающей среды.	<b>III</b>	<b>5</b>	Устный опрос (Эссе)
	3.11 Деятельность ООН, ЮНЕСКО, и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.	<b>III</b>	<b>5</b>	Устный опрос (Коллоквиум)
		<b>III</b>	<b>4</b>	Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		<b>48</b>	



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

	<b>Грамматика языка</b>			
10	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	7	Тест
	1.9 Герундий	IV	4	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест
11	<b>Фонетика языка</b>			
	<b>б)Повышенный уровень</b> 2.3 Фоностилизация Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	IV	15	
12	<b>Лексика языка</b>			
	<b>Аспект «Язык для специальных целей»</b> <b>а) Пороговый /основой уровень</b> 3.12 История, современное состояние и перспективы развития нанотехнологии.	IV	6	Устный опрос (Эссе)
	3.13 Выдающиеся ученые в сфере нанотехнологии.	IV	2	Устный опрос
	3.14 Основные научные школы и открытия.	IV	4	Устный опрос (Коллоквиум)
	<b>б) Повышенный уровень</b> 3.15 Квалификационные требования к специалистам нанотехнологам в России и за рубежом.	IV	5	Устный опрос
	3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	IV	5	Устный опрос (Коллоквиум)
	ИТОГО за 4 семестр		50	
	<b>Итого</b>		196	



## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### Грамматика:

#### а) Пороговый /основой уровень

- 1.1 Структура простого английского предложения.
- 1.2 Времена в действительном залоге.
- 1.3 Времена в страдательном залоге.
- 1.4 Неличные формы глагола.
- 1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

#### б) Повышенный уровень

- 1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.
- 1.7 Согласование времен
- 1.8 Эквиваленты модальных глаголов
- 1.9 Герундий
- 1.10 Инфинитив

### Фонетика

#### а) Пороговый /основой уровень

- 2.1 Фонология
- 2.2 Интонология

#### б) Повышенный уровень

- 2.3 Фоностилистика

### Лексика

#### Аспект «Общий язык»

##### а) Пороговый /основой уровень

- 3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.
- 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
- 3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.
- 3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

##### б) Повышенный уровень

- 3.5 Язык как средство межкультурного общения.
- 3.6 Научные, профессиональные, межкультурные контакты.
- 3.7 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.
- 3.8 Мир природы. Охрана окружающей среды.
- 3.9 Деятельность ООН, ЮНЕСКО, и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

#### Аспект «Язык для специальных целей»

##### а) Пороговый /основой уровень

- 3.12 История, современное состояние и перспективы развития нанотехнологий.
- 3.13 Выдающиеся ученые в сфере нанотехнологии.
- 3.14 Основные научные школы и открытия.



#### б) Повышенный уровень

3.15 Квалификационные требования к специалистам нанотехнологам в России и за рубежом.

3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается на три содержательных раздела (модуля).

1. Освоение каждого модуля учебного материала оценивается в баллах (максимум 20).
2. Для каждого модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.





Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.

5. В конце семестра баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости обучающегося.

6. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за семестр (3 модуля учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.

7. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.

8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов.

*Критерии оценки:*

*от 50 до 100 баллов «зачтено»,*

*от 0 до 49 баллов «не зачтено»;*

*от 85 до 100 баллов «отлично»,*

*от 70 до 84 «хорошо»,*

*от 50 до 69 «удовлетворительно»,*

*от 0 до 49 «неудовлетворительно».*

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы обучающихся, творческая работа и др., итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра, к тому же, его предваряет обязательное тестирование, которое позволяет получить допуск к нему. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

*Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).*

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.: Берлин, 2015. - 169 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=278868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278868) (ЭБС)

2. Першина, Е.Ю. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115111](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115111) (ЭБС)

3. Цымбал, А.Ю. Учебно-методическая разработка для чтения литературы по специальности для студентов 1-2 курсов физического факультета специальности «Нанотехнологии» [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2015. - 100 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal\\_2015.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2015.htm/view) (ЭБ ИвГУ)

4. Глебова, Т.А. Английский язык : Книга студента: уровень А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Максимова, Т.А. Глебова. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 48 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=426665](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426665) (ЭБС)

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Мозолева, И.А. Английский язык: лексико-фонетический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мозолева. - М.: Российская международная академия туризма, 2008. - 48 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=258276](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258276) (ЭБС)



2. Семёнов, А.Л. Физика (Physics). Английский язык. Тексты для чтения, перевода и обсуждения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Семёнов, М.А. Никулина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 120 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=226785](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226785) (ЭБС)
3. Осечкин, В.В. Английский язык: разговорные формулы, диалоги, тексты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осечкин В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 400 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=55872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=55872) (ЭБС)
4. Цымбал, А.Ю. Английский язык: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса физического факультета [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 62 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2013.htm/view) (ЭБ ИвГУ)
5. Погорелова, И. А. Английский язык: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса физического факультета [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / И.А.Погорелова. - Иваново: ИвГУ, 2014. - 28 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/pogorelova\\_2014.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/pogorelova_2014.htm/view) (ЭБ ИвГУ)
6. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – М.: Флинта, 2012. – 152 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=114942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114942) (ЭБС)
7. Маслов, Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Маслов, М.Е. Маслова. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 384 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=136728](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728) (ЭБС)
8. Захаров, А.А.: Тренажер для студентов-физиков: видео-временная система английского глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Захаров, М.В. Ползунова. – М.: МИФИ, 2011. – 168 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=231883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=231883) (ЭБС)
9. Селезнева, Т.А. Английский язык. Проверь себя: итоговые тесты повышенной сложности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Селезнева, М.Е. Маслова, Ю.В. Маслов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 176 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=136728](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728) (ЭБС)

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitran.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. <http://www.portalnano.ru> - Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы". Минобрнауки России.
4. <http://www.azonano.com/> - Journal of Nanotechnology Online. Latest Nanotechnology Articles. - Электронная версия он-лайн ежемесячного журнала. На английском языке.
5. <http://www.techbriefs.com>. - Nanotech Briefs. Engineering Breakthroughs in Nanotechnology and MEMS. - Статьи, иллюстрирующие последние достижения в области нанотехнологий и микроэлектромеханических систем (МЭМС). На английском языке.
6. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

Учебные аудитории: - для проведения занятий контактного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления специализированной учебной информации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС для организации самостоятельной работы студентов и выполнения ряда интерактивных заданий.

Учебно-наглядные пособия для занятий и обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат филологических наук Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка « 31 » августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Л. И. Минеев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Л. И. Минеев  
(подпись)