



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) Р.С. Ибрагимова

«31» августа «2023» г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы научного исследования экономических систем  
(предприятий, отраслей, комплексов)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» является углублённая подготовка к научно-исследовательской работе магистров, умение использовать методы научного исследования в практической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» Б1.В.ДВ.01.02 относится к блоку дисциплин по выбору и является одним из курсов, направленных на повышение фундаментальной подготовки магистров. «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» как учебный курс логически связан с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины способствуют лучшему освоению материалов курсов «Экономика фирмы», «Стратегическое и тактическое планирование», «Внешекономическая деятельность предприятий». Кроме того, изучение научных методов исследования необходимо при подготовке магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики,

### **Уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
- применять современные методы исследования экономики,

### **Иметь навыки владения:**

- понятийным аппаратом экономической теории,
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) универсальные (УК):**

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### **б) профессиональные (ПК):**

ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, и разрабатывать подходы к их решению

ПК-2. Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов, разрабатывать инновационные проектные решения, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности

ПК-3. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности



### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

сущность и особенности различных моделей экономических систем, методологические принципы и главные методы научного исследования в экономике (УК-1, ПК-1).

**Уметь:**

использовать основные методы при решении практических задач и при проведении научных экономических исследований; выявлять факторы и причины явлений, давать экономическое обоснование принимаемых решений (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**Иметь навыки владения:**

разнообразным методологическим инструментарием, способами его творческого успешного применения; современными техническими средствами и информационными технологиями при изучении экономических процессов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной и очно-заочной формам обучения) Формы промежуточной атте- стации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Экономические системы как объект исследования	1	2	2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
2	Методология экономических исследований	1	2	2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
3	Общеэкономические методы научного исследования	1	2	2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Специальные методы исследования экономических процессов	1	2	4	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций



5	Научно-технический труд	1		2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
6	Методология диссертационного исследования	1		2	Защита рефератов
Итого по дисциплине:			8	14	Зачет

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Экономические системы как объект исследования**

Предмет курса «Методы научного исследования экономических систем». Роль и содержание методов научного исследования в изучении экономических процессов. Понятие «экономическая система и ее характеристики». Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем. Различные социально-экономические модели.

##### **Тема 2. Методология научного исследования в экономике**

Философские аспекты научного познания. Методологические принципы изучения экономических процессов: принцип материализма, диалектический метод, системная методология, синергетический подход.

##### **Тема 3. Общеэкономические методы научного исследования**

Статистические методы анализа экономических явлений. Экономико-математическое моделирование. Балансовый метод в экономике. Методы прогнозирования развития экономики. Ситуационное моделирование экономических процессов.

##### **Тема 4. Специальные методы исследования экономических процессов**

Корреляционно-регрессионный анализ экономической динамики. Разработка сценариев экономических процессов. Экспертные оценки в изучении качественных факторов. Методы экономического обоснования экономических решений, функционально-стоимостной анализ проектов.

##### **Тема 5. Научно-технический труд**

Научно-технический труд: структура и роль. Особенности интеллектуального творческого труда. Невещные технические средства научно-технического труда. Основные требования к научно-техническим работникам.

##### **Тема 6. Методология диссертационного исследования**

Программа диссертационного исследования. Структура диссертационного



исследования. Докторские, кандидатские, магистерские диссертации. Методологическое ядро диссертационного исследования. Апробация и публикации.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс основан на использовании инновационных образовательных технологий:

1. Проблемного обучения – через постановку и последующее разрешение проблемы.
2. Коллективного обучения в форме проведения дискуссий и круглых столов
3. Исследовательских технологий обучения – выполнение рефератов и специальных расчетных заданий
4. Информационно-компьютерных технологий с использованием комплектов учебных материалов в электронной форме
5. Технологий смешанного обучения

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе, размещенное в ЭИОС). Часть времени отводится подготовке докладов и рефератов с последующим обсуждением

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения зачета - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	<b>максимальная сумма баллов</b>
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150



---

зачет	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
750 и более	«зачтено»

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Анфилов, В.С. Системный анализ в управлении : учебное пособие / В.С. Анфилов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин ; ред. А.А. Емельянов. - Москва : Финансы и статистика, 2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79592>
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : «Дашков и К°», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
4. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ управления: учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2000. — 137 с. — 94э.
5. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ : учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 202 с.
6. Новиков, Виктор Алексеевич. Научно-технический труд: содержание социально-экономическая форма, роль и закономерности развития. – Иваново: ИвГУ, 2004. – 196 с.
7. Смирнова, Любовь Александровна. Методы исследования и моделирование национальной экономики : учебное пособие / Л. А. Смирнова. — Иваново : Выбор, 2010. — 164 с.

### Дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Глазьев С.Ю. Уроки очередной российской революции: крах либеральной утопии и шанс на «экономическое» чудо. – М.: Наука, 2011. 576 с.
3. Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>
4. Новиков В.А. О роли методологической подготовки экономистов // Вестник ИвГУ.



2011. Серия «Экономика». Вып 1. – 8с.

5. Новиков В.А. Роль концепции научно-технического труда в исследовании актуальных проблем российской экономики // Вестник ИвГУ. 2017. Вып.3. – 8 с.

6. Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления : хрестоматия по работам Г. П. Щедровицкого / гл. ред. А. Г. Реус; сост. А. П. Зинченко .— М. : Дело, 2004 .— 207 с.

7. Субетто А.И. Теоретическая экономика в начале XX1 века – к новым основаниям экономической науки в системе ноосферы. – СПб., Кострома, 2009. 97 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)

Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ

[www.mfin.ru](http://www.mfin.ru) – Министерство финансов РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк России

[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) – Министерство регионального развития РФ

[www.ivanovskayaobl.ru](http://www.ivanovskayaobl.ru) – Администрация Ивановской области

[www.ivanovoObl.ru](http://www.ivanovoObl.ru) – Правительство Ивановской области

[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований (США)

[www.fransh.ru](http://www.fransh.ru) – Компания «Fransh- Стратегия роста»

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Система правовой информации «КонсультантПлюс»

[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

---

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.





Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

**Автор рабочей программы дисциплины:** д.э.н., доц., профессор Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)