



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.С. Докучаев

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Великая Отечественная война и Ивановский край

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

В настоящее время много внимания уделяется формированию у населения целостного достоверного представления о прошлом Российского государства. Неотъемлемой и, безусловно, значимой частью истории государства является память о событиях Великой Отечественной войны и влиянии, которое она оказала на жизнь и быт жителей Ивановского края, поскольку без знания этих процессов невозможно понять место и роль российского государства в мировом историческом процессе, а также оказывать противодействие попыткам фальсифицировать историю.

Цель преподавания курса – познакомить с наиболее важными событиями Великой Отечественной войны, именами политиков и полководцев, помочь студенту изучить историческую панораму жизни Ивановского края в годы войны, способствовать развитию нравственных и эстетических чувств у студентов, пробуждению интереса к самостоятельному изучению истории Ивановского края.

В практические задачи по реализации курса «Великая Отечественная война и Ивановский край» входят в том числе:

- дополнить и расширить курс «Истории России»;
- помочь систематизировать и разнообразить материал по курсу «Основы Российской государственности»;
- оценить вклад жителей Ивановского края в Победу.

Рабочая программа составлена в соответствии с Концепцией преподавания истории для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, т.е. дисциплина по выбору студента. Информационно и логически предполагает преподавание в семестре одновременно с курсом «Основы Российской государственности». Предполагает выполнение практической работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе обучения в образовательных учреждениях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и термины;
- основные тенденции развития, а также фактический материал по отечественной и зарубежной истории.

**Уметь:**

- обнаруживать источники информации, грамотно используя фонды библиотек, сети Интернет;

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных народов России и социальных групп;

- готовить тематические подборки литературы и материалов.

**Иметь:** практический опыт / Иметь навыки:

- поиска информации и критического ее осмысления.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК 4** способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

**ОПК 4.1.3.** основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем

#### ***Уметь:***

**УК-5.1.** Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий,

**УК-5.4.** Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**ОПК 4.2.1.** специфицировать главные общественно-политические и социальноэкономические факты и тенденции, определять их логическую валентность;

**ОПК 4.2.2.** определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России в отдельные исторические эпохи;

**ОПК 4.2.3.** давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

#### ***Иметь практический опыт/ Иметь навыки:***

**УК-5.3.** проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**ОПК 4.3.4.** выявления объективных тенденций и закономерностей развития национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК 4.3.5.** оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них;

**ОПК 4.3.6.** нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы, предполагает концентрированный во времени цикл в течение двух месяцев.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успевае- мости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	Вводная лекция.		1		Входная диагно- стика: тест с по- следующим об- суждением ре- зультатов. Список вопро- сов, интересую- щих студента по содержанию дисциплины (сдается в пись- менном виде)
2	Периодизация и основные события Великой Отече- ственной войны примени- тельно к истории Иванов- ского края в 1941–1945 гг.		3		Контроль за по- сещением заня- тий. Работа с терминологией. Самостоятель- ная работа.
3	Ивановцы – участники войны. Герои Советского Союза. Наиболее извест- ные полководцы (воена- чальники) Ивановского края. Их боевой и жиз- ненный путь.		2		Контроль за по- сещением заня- тий. Самостоя- тельная работа.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

4	Система правоохранительных (карательных) органов на территории Ивановского края в годы войны. Лагерь для военнопленных.		2		Контроль за посещением занятий. Самостоятельная работа.
5	Экономические трудности и социальные проблемы населения Ивановского края в годы войны. Причинно-следственные связи протестных выступлений.		2		Контроль за посещением занятий. Самостоятельная работа
6.	Иваново – город трудовой доблести.			4	Контроль за посещением занятий. Семинарское занятие (защита проекта в малой группе)
7.	Тыл Ивановского края в годы войны.			6	Контроль за посещением занятий. Семинарское занятие (защита проекта в малой группе)
Итого за семестр:			10	10	зачет
Итого по дисциплине:			20		

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Вводная лекция.

Дисциплинарно-организационные моменты. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Основной понятийный аппарат.

##### Периодизация и основные события Великой Отечественной войны применительно к истории Ивановского края в 1941–1945 гг.

Периодизация Великой Отечественной войны. Ивановский край на начальном этапе войны (июнь – декабрь 1941 г.): статус «прифронтовой области», переход на «военные рельсы», строительство оборонительных сооружений, экономические и социальные проблемы. Этап значительных успехов и коренного перелома (1942–1943 гг.): отдаление фронта от территории Ивановского края, преодоление трудностей и проблем начального этапа, стабилизация экономической и социальной ситуаций, трудовые успехи в помощи фронту. Завершающий этап (1944 – май 1945 г.): значительные подвижки в улучшении экономической и социальной составляющих, постепенное возвращение к мирной жизни.

**Ивановцы – участники войны. Герои Советского Союза. Наиболее известные полководцы (военачальники) Ивановского края. Их боевой и жизненный путь.**



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Участие жителей Ивановского края в Великой Отечественной войне (количественные показатели, динамика по годам, боевые соединения и их участие в основных сражениях, людские потери). Герои Советского Союза. Наиболее известные военачальники: маршалы Советского Союза и родов войск А.М. Василевский, С.Ф. Жаворонков, А.А. Новиков, генерал-полковники Н.М. Хлебников П.А. Белов и другие.

**Система правоохранительных (карательных) органов на территории Ивановского края в годы войны. Лагеря для военнопленных.**

Основные направления деятельности Управления НКГБ–НКВД СССР по Ивановской области. Борьба с разведывательно-диверсионной деятельностью германских спецслужб. Деятельность по обеспечению режима военного положения. Борьба с уголовной преступностью и дезертирством. Основные лагеря для военнопленных: № 48 (с. Чернцы, Лежневский район), № 160 (г. Суздаль), № 165 (п. Талицы, Южский район), № 185 (д. Михайлово, Юрьевецкий район), № 190 (г. Владимир).

**Экономические трудности и социальные проблемы населения Ивановского края в годы войны. Причинно-следственные связи протестных выступлений.**

Сложная экономическая ситуация в прифронтовой Ивановской области на начальном этапе войны. Идеи демонтажа и вывоза части оборудования текстильных предприятий осенью 1941 года и их реализация. Протестные выступления рабочих текстильных предприятий и их подавление. Трудности и проблемы военных лет и реакция части трудящихся на это в 1942–1945 годах.

**5. Образовательные технологии**

Лекции информационного типа, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекции с элементами дискуссии, предполагает обмен мнениями, идеями, взглядами по исследуемому вопросу.

Практические занятия, при подготовке к которым доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе самого занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Посещение музеев: ГБУ ИО «Ивановский государственный краеведческий музей имени Д.Г. Бурлыкина» (тематические выставки), музеи школ г. Иваново. Экскурсии, музейные занятия.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа студента одна из важнейших составляющих учебного процесса. Для ее реализации студенты используют как источники информации, предлагаемые учебным заведением (библиотечный фонд, фонды ресурсного центра и др.), так и осуществляют самостоятельный поиск необходимых материалов в интернет-пространстве. Для решения этих задач студенту предлагаются списки необходимой и доступной источников и исследовательской литературы, представленные в рабочей программе по соответствующему разделу. Рабочая программа также содержит рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы и требования к предоставлению ее результатов.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих: работа с учебной и исторической литературой, в том числе информационными ресурсами и аудио-, кино- и визуальными источниками.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется на практических и лекционных занятиях, через проверку присутствия, вовлеченности в занятие.

Цель контроля:

- поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности,
- оценивать текущие знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала,
- выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить коррективы в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Промежуточный контроль. Формой контроля является зачет. Предполагается, что зачет выставляется по итогам текущей аттестации и результатам итогового тестирования.

Предусмотрены задания и для тех студентов, которые не выполнили условия текущего контроля.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов/ В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534 06253-3. — Текст: электронный

История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534 15253-1. — Текст: электронный

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

История России XX – начала XXI века. Учебник. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

История России. Учебник [Электронный ресурс] М., 2012 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник [Электронный ресурс] М., 2011 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>

Моисеев В.В. История Отечества: учебник. 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. ISBN 978-5-4458-6473-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

Околотин В.С. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны. Кн. 1: 22 июня – 31 декабря 1941 года: Фронтовикам и труженикам тыла посвящается. 2-е изд, испр. и доп. Иваново, 2017. 343 с., Кн. 2: 1 января – 31 декабря 1942 года. Иваново, 2019. 623 с.

Дополнительная литература

Балдин К.Е. Четыре долгих года... // Наша Родина – Иваново-Вознесенск. 2007. № 5(11).С. 2–7.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Белов П.Ф. Все ураганы в лицо: Маршалы и генералы Великой Отечественной войны – наши земляки: Историко-биографические очерки / П.Ф. Белов. Иваново, 1995. 319 с.

Богородская Г.М. Далекое – близкое. Письма с фронта и на фронт / Г.М. Богородская, Е.А. Богородский. Иваново, 2010. 111 с.

Великая Отечественная война в документах и воспоминаниях / Иван. гос. хим.-технол. ун-т; авт. проекта и науч. ред. В.П. Столбов. Иваново, 2011. 188 с.

Великая Отечественная война: исторические уроки и современность: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием, 2 апр. 2015 г. / Департамент образования Иван. обл., Ин-т развития образования Иван. обл.; [редколлегия: Дмитриева М.А. и др.]. Иваново, 2015. 233 с.

Война – общество – экономика: материалы науч. студ. чтений, посвящ. 60-летию Великой Победы над фашист. Германией / ГОУ ВПО «Иван. гос. хим.-технол. ун-т», Ин-т упр., финансов, информ. систем, кафедра соц.-экон. теорий; науч. рук. и авт. проекта В.П. Столбов. Иваново, 2005. 351 с.

Война и общество: монография / Иван. гос. хим.-технол. ун-т; авт. проекта и науч. ред. В.П. Столбов. Иваново, 2010. 352 с.

Дорогами войны: сб. воспоминаний ивановцев-участников фронта и тыла Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Комитет по делам молодежи администрации Иван. обл., Управление образования администрации Иван. обл., Иван. обл. совет ветеранов войны и труда; ред.-сост. П.Ф. Белов, В.П. Терентьев. Изд. 2-е, испр. и доп. Иваново, 2001. 298 с.

Иваново – город трудовой доблести / 75-летию Великой Победы и присвоению городу Иваново почетного звания «Город трудовой доблести» посвящается; сост. и отв. ред. В.С. Околотин. Иваново, 2020. 263 с.

Иваново в документах, 1941–1945: сб. арх. док. / Администрация г. Иваново; сост. Н.В. Егорова. Иваново, 2005. 227 с.

Ивановский край в годы Великой Отечественной войны / авт.-сост. В.Г. Барвенко, М.А. Дмитриева, А.К. Калинин, К.Е. Балдин. Иваново, 2010. 62 с.

Из истории деятельности тыла в годы Великой Отечественной войны: (по материалам Ивановской области): хрестоматия / [Б.А. Борисов, П.Д. Васильев, В.С. Околотин и др.]; сост. авт. и отв. ред. В.С. Околотин. Иваново, 2022. 323 с.

Из истории органов государственной безопасности в Ивановской области 1918–1954 гг. Гл. 5, Иваново, 2008.

Из истории органов государственной безопасности в Ивановской области 1918–2018 гг., Гл. 5, Иваново, 2019.

Мы были вместе – детство и война: сб. материалов о детях-свидетелях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Администрация Пучеж. муницип. р-на Иван. обл., Пучеж. район. совет ветеранов; авт.-сост. В.А. Лебедев. Иваново, 2010. 179 с.

Наедине с войной...: сб. фронтовых писем и дневниковых записей, 1941–1945 / Департамент культуры и туризма Иван. обл., Гос. бюдж. учреждение Иван. обл. «Гос. архив Иван. обл.»; [отв. ред. и сост. О.И. Захарова]. Иваново, 2015. 210 с.

Памятные места города Иванова. Памятники и мемориалы, установленные в честь Победы над фашистской Германией / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; сост. С.В. Каргапольцев, И.Е. Назаретская. Иваново, 2010. 220 с.

Письма с Великой Отечественной...: сб. фронтовых писем, 1941–1945 / Управление по делам архивов Иван. обл.; Гос. архив Иван. обл.; сост. О.И. Захарова и др. Иваново, 2005. 191 с.

Победители: в 3 кн. / Администрация Иван. обл., Иван. обл. совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Гос. арх. Иван. обл.; авт.-сост. В.П.





Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Терентьев. Кн. 1: Начало военной грозы. Иваново, 2005. 150 с. Кн. 2: В наступлении. Иваново, 2005. 198 с. Кн. 3: Берлин в огне. Иваново, 2005. 158 с.

Столбов В.П. Великая Отечественная война в документах и воспоминаниях (1418 дней на пути к Победе) Иваново, 2015. 307 с.

Точенов С.В. Волнения и забастовки на текстильных предприятиях Ивановской области осенью 1941 года // Отечественная история. 2004. № 3.

Точенов С.В. Настроение населения Ивановской области на начальном этапе Великой Отечественной войны (июнь – август 1941 года) // Вестник Ивановского государственного университета. Вып. 4. Иваново. ИвГУ. 2008.

Точенов С.В. Строительство оборонительных сооружений на территории Ивановской области в 1941-1943 годах // Вестник Ивановского государственного университета. Вып.4. Иваново. ИвГУ. 2011.

Точенов С.В. Ивановская область в начале Великой Отечественной войны (июнь – август 1941 года) // Краеведческие записки. Выпуск XVI. Иваново. ИвГУ. 2015.

Трудящиеся Ивановской и Владимирской областей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945): сб. материалов / сост. А.И. Горшков; ред. С.И. Никишов. Иваново, 1959. 722 с.

Учителя в солдатских шинелях: к 75-летию Великой Победы / ред.-сост. М.В. Смирнов. Иваново, 2020. 351 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

– для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

– для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** Точенов С.В., кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России  
30 августа 2024 г. протокол № 1.