



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Т.А.Воронова

« 22 » май 20 18 г.

**Рабочая программа модуля 6**

Психолого-педагогическое консультирование и просвещение

Уровень высшего образования:	магистратура	
Квалификация выпускника:	магистр	
Направление подготовки:	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психолого-педагогическое образовательного процесса	сопровождение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

### **1. Цели освоения модуля**

Целью модуля является формирование компетенций магистрантов, обеспечивающих готовность к психологическому просвещению и психолого-педагогическому консультированию участников образовательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Модуль относится к вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание разделов модуля позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области психолого-педагогического консультирования и просвещения различных групп населения. Успешное освоение дисциплин данного модуля будет способствовать готовности студентов к освоению модуля «Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим особые образовательные потребности», прохождению производственной технологической (коррекционно-развивающей) практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать:

- знаниями в области общей, педагогической психологии, психодиагностики в объеме бакалавриата;

- умениями работать с информацией: поиск, обработка, представление результатов;
- умениями в области организации и проведения психологических исследований.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ПК-5.** Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

**ПК-6.** Готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития

**ПК-8.** Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

5.1.2. психологию просвещенческой работы с обучающимися (ПК-5);

5.1.3. виды нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений обучающихся с социальным окружением; основы профилактики трудностей адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в школе; основы профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения подростков (ПК-5);

6.1.1. теорию, методологию психологического консультирования (ПК-6),

6.1.2. классификацию методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования (ПК-6);

6.1.3. основы разработки и реализации индивидуальных программ обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-6).



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

---

- 8.1.1. программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования;
- 8.1.2. способы выявления и развития способностей, обучающихся; основы сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- 8.1.3. требования к сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 8.1.4. основы психологической подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ПК-8).

**Уметь:**

- 5.2.1. проектировать и конструировать занятия со всеми субъектами образовательного процесса по психологическому просвещению (ПК-5);
- 6.2.1 применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов, в том числе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся (ПК-6);
- 6.2.2. осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе психолого-педагогических технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся (ПК-6).
- 8.2.1. проводить экспертизу психолого-педагогических условий реализации ФГОС,
- 8.2.2. проводить оценку образовательных результатов: формируемых метапредметных, а также подбирать инструментарий проведения мониторинга личностных характеристик (ПК-8).

**Владеть:**

- 5.3.1. навыками проведения мероприятий по психолого-педагогическому просвещению несовершеннолетних; технологиями поведения занятий по психологическому просвещению (ПК-5),
- 5.3.2. формами психолого-педагогического просвещения по теме трудностей адаптации, обучающихся к учебно-воспитательному процессу в школе (ПК-5);
- 6.3.1 владения приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций; приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье (ПК-6);
- 6.3.2. приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-6);
- 8.3.1. организаторскими способностями; способностью анализировать и применять документы и материалы, обеспечивающие психологическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся (ПК-8).

#### **4. Объем и содержание модуля**

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

№ п/п	Дисциплины Модуля Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
	<b>Б1.В.02.01 Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)</b>				
1.	Понятие и виды психолого-педагогической деятельности. Основные направления и принципы психологического просвещения.	3	2		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Основные методы психологического просвещения. Особенности психологического просвещения детей и взрослых. Проектная деятельность в области психологического просвещения.	3	2		Опрос, доклады
3.	Психолого-педагогическое консультирование: понятие и виды. Особенности психологического консультирования в образовательной деятельности.	3	2		Опрос, доклады
4.	Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	3	2		Опрос, доклады
	Итого по разделу модуля		8		
	<b>Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.</b>				
1	Модели и технологии психологического просвещения. Основные мероприятия психологического просвещения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
2	Психологическое просвещение родителей обучающихся начальной, основной и средней школы. Психопрофилактика отклоняющихся форм поведения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическое просвещение обучающихся.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	Итого по разделу модуля		8	10	
	<b>Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.</b>				
1.	Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании. Методы психолого-педагогического консультирования.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
2	Особенности консультирования детей, родителей и педагогов.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации школьников.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
5	Психологическое консультирование и психодиагностика.	3	2	2 Практ.зан.	Защита группового проекта, тестирование.
	Итого по разделу модуля		8	10	
	<b>Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов (по выбору)</b>				
1	Консультирование родителей и педагогов по проблемам трудностей в обучении.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми с ОВЗ.	3		4 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
4	Специфика психологического просвещения педагогов. Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
	Итого по разделу модуля			10	
	<b>Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей (по выбору)</b>				
1	Психолого-педагогические основы консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Лучшие практики консультирования родителей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Подходы к структуре и содержанию консультационных занятий.	3		4 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
4	Этика педагога-психолога в работе	3		2	Доклады по самостоятельно



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	с родителями.			семинар	разработанной теме
	Итого по разделу модуля			10	
	Итого за семестр:	24	30	Экзамен	

№ п/п	Дисциплины Модуля Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
	<b>Б1.В.02.01 Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)</b>				
1.	Понятие и виды психолого-педагогической деятельности. Основные направления и принципы психологического просвещения.	3	2		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Основные методы психологического просвещения. Особенности психологического просвещения детей и взрослых. Проектная деятельность в области психологического просвещения.	3	2		Опрос, доклады
3.	Психолого-педагогическое консультирование: понятие и виды. Особенности психологического консультирования в образовательной деятельности.	3	2		Опрос, доклады
4.	Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	3	2		Опрос, доклады
	Итого по разделу модуля		8		
	<b>Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.</b>				
1	Модели и технологии психологического просвещения. Основные мероприятия психологического просвещения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
2	Психологическое просвещение родителей обучающихся начальной, основной и средней школы. Психопрофилактика отклоняющихся форм поведения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическое просвещение обучающихся.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Работа педагога-психолога с	3	2	2	Защита группового проекта



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	детьми и подростками группы социального риска.			семинар	
	Итого по разделу модуля		8	10	
	<b>Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.</b>				
1.	Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании. Методы психолого-педагогического консультирования.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
2	Особенности консультирования детей, родителей и педагогов.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации школьников.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
5	Психологическое консультирование и психодиагностика.	3	2	2 Практ.зан.	Защита группового проекта, тестирование.
	Итого по разделу модуля		8	10	
	<b>Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов (по выбору)</b>				
1	Консультирование родителей и педагогов по проблемам трудностей в обучении.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми с ОВЗ.	3		4 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
4	Специфика психологического просвещения педагогов. Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
	Итого по разделу модуля			10	
	<b>Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей (по выбору)</b>				
1	Психолого-педагогические основы консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Лучшие практики консультирования родителей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Подходы к структуре и	3		4	Доклады по самостоятельно



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	содержанию консультационных занятий.			семинар	разработанной теме
4	Этика педагога-психолога в работе с родителями.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
	Итого по разделу модуля			10	
Итого за семестр:			24	30	Экзамен

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Б1.В.02.01. Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)**

Понятие и виды психолого-педагогической деятельности. Основные направления и принципы психологического просвещения. Основные методы психологического просвещения. Особенности психологического просвещения детей и взрослых. Проектная деятельность в области психологического просвещения. Психолого-педагогическое консультирование: понятие и виды. Особенности психологического консультирования в образовательной деятельности. Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

##### **Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.**

Модели и технологии психологического просвещения. Основные мероприятия психологического просвещения. Психологическое просвещение родителей обучающихся начальной, основной и средней школы. Психопрофилактика отклоняющихся форм поведения. Психологическое просвещение обучающихся. Психологическое просвещение и психодиагностика. Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

##### **Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.**

Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании. Трудности психологического консультирования в образовательных учреждениях. Методы психолого-педагогического консультирования. Особенности клиентов сферы образования (учащихся, педагогов, родителей). Групповое и индивидуальное консультирование в школе. Особенности консультирования детей, родителей и педагогов. Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков. Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации школьников. Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности применения их методов в рамках психолого-педагогического консультирования. Психологическое консультирование и психодиагностика.

##### **Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов / Практикум по психологическому консультированию родителей (по выбору)**

##### **Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов**

Консультирование родителей и педагогов по проблемам трудностей в обучении. Взаимоотношения психолога и клиента как основа консультирования. Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития. Консультирование и просвещение родителей детей с ОВЗ. Специфика психологического просвещения педагогов. Диагностика профессиональных деструкций личности педагогов. Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов.

##### **Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей**





Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Психолого-педагогические основы консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей. Лучшие практики консультирования родителей. Подходы к структуре и содержанию консультационных занятий. Этика педагога-психолога в работе с родителями.

### **5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценка и контроль за усвоением студентами учебного раздела каждого модуля осуществляется в ходе процесса изучения содержания учебного материала (см. таблицу 4.1), а также предлагаются зачетные задания по каждому разделу модуля.

Студент может быть допущен к экзамену, если он выполнил программу изучения каждого раздела модуля и аттестован преподавателем по каждому разделу модуля (подробнее в Приложении 2 ФОС УД).

Форма промежуточной аттестации – устный экзамен.

#### **Критерии оценки**

**Отметку «отлично» студент получает**, если он аттестован по всем разделам модуля, качественно выполнил все задания, представленные преподавателем, содержательно ответил на экзаменационные вопросы.

**Отметку «хорошо» студент получает**, если он аттестован по всем разделам модуля, выполнил все предложенные задания в соответствии с основными требованиями, ответил на экзаменационные вопросы. Однако могут иметь место несущественные недостатки и недостаточно полный ответ на вопросы к экзамену.

**Отметку «удовлетворительно» студент получает**, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил достаточно много замечаний. При ответах на экзаменационные вопросы имелись ошибки и неточности.

**Отметку «неудовлетворительно» студент получает**, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил много замечаний и не смог дать ответ на экзаменационные вопросы.

В случае отсутствия аттестации по одному или нескольким разделам модуля, студент не допускается к экзамену.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

**Б1.В.02.01. Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)**

**Основная литература:**

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

**Дополнительная литература:**

1. Алипханова, Ф.Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография / Ф.Н. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-179. - ISBN 978-5-4475-9640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>
2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>
3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

**Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.**

**Основная литература:**

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

**Дополнительная литература:**

1. Алипханова, Ф.Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография / Ф.Н. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-179. - ISBN 978-5-4475-9640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>
2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. :



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

**Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.**

**Основная литература**

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

4. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

**Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов**

**Основная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

**Дополнительная литература:**

1. Михайлова, В.П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (для будущих учителей, менеджеров, инженеров) : учебное пособие / В.П. Михайлова, Т.К. Градусова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1000-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232373>

2. Рогов, Е.И. Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) : монография / Е.И. Рогов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 339 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1931-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008>

3. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва :



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>

4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

5. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821>

#### **Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей**

##### **Основная литература:**

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

2. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

3. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : учебно-методическое пособие / Л.И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-91292-177-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881>

2. Детская практическая психология в кратком изложении : учебно-методическое пособие / сост. О.В. Токарь. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-973-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363759>

3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>

##### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

---

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

#### **9. Материально-техническое обеспечение модуля**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

**Авторы рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук  
Круглова Е.А., доцент, кандидат психологических наук Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.А. Воронова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)