



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Цент русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Ф.Ф. Фархутдинова

«_____» _____ 20____ г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по академическому письму

| | |
|--|--|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистрант |
| Направление подготовки: | 45.04.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | (Русский язык и культура в современном мире) |

Иваново 2021



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Цели освоения дисциплины

Цель курса «Практикум по академическому письму» - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, овладение принципами академического письма, развитие навыков исследовательской работы и способности публично представлять итоги исследования в письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется во 2 семестре. Освоение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки магистрантов по русскому языку, полученные ими в период обучения в бакалавриате. Курс является предшествующим для производственной практики НИР и написания магистерской диссертации. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть русским языком в объеме, определенном Государственным образовательным стандартом III сертификационного уровня РКИ.

При решении коммуникативных задач в рамках данной дисциплины обучающийся должен:

Знать грамматику русского языка и тактики речевого поведения в ситуациях официального общения;

Уметь воспринимать основную смысловую информацию (на уровне общего, детального и критического понимания), комбинировать тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач общения, и предполагаемой коммуникативной компетенции собеседника, соблюдая при этом правила стилистического оформления речи;

Владеть навыками продуцирования письменного текста проблемного характера, относящегося к его профессионально-академической сфере общения. , на основе отбора нужного информативного материала, включающий, а при необходимости и сочетающий такие сложные формы, как описание, повествование, рассуждение с достаточно эксплицированными позициями аргументации, убеждения и оценки; — продуцировать собственный письменный текст в строгом соответствии с требованиями стандартных форм письменного речевого поведения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК-5- Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования, предъявляемые к публикации научного исследования и к письменным работам студентов (УК-4, ПК-4)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Уметь: воспринимать смысловую информацию научного текста (на уровне общего, детального и критического понимания) и вычленять главную и второстепенную информацию первичного научного текста (УК-4, ПК-4, ПК-5)

Иметь практический опыт/Иметь навыки: работы с научным текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, навыками продуцирования научного текста разных жанров: аннотация, обзорный реферат, тезисы доклада, научная статья. (УК-4, ПК-4, ПК-5)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|---------|---|---------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 2 | | 2 семинар | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Академическое письмо как практическая дисциплина. Научный язык и научный текст. «Чужое слово» в истории литературы и в работе филолога. Плагиат. Правила научного цитирования. Текст как целое и как структура. Конспект, план. | 2 | 2 | 2 практ. занятие | План диссертации |
| 3 | Реферирование и научный реферат. | 2 | | 2 практ. занятие | Трансформирование отрывка научного текста |
| 4 | Научный доклад как жанр. Реферативный доклад и его особенности. Тезисы доклада. | 2 | | 2 практ. занятие | Тезисы доклада на научную конференцию |
| 5 | Принципы библиографического описания. Оформление библиографии и ссылок. Российские и международные библиографические стандарты. Научные библиотеки и | 2 | | 2 практ. занятие | Список литературы по теме магистерской диссертации |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|------------------|--|
| | электронные базы данных | | | | |
| 6 | Обоснование темы исследования. Project proposal. Введение к научной работе. | 2 | | 2 практ. занятие | Текст обоснования своей темы |
| 7. | Обзор научной литературы по теме. | 2 | | 2 практ. занятие | Обзорный реферат научной литературы по теме магистерской диссертации |
| 8. | Заключительный. Итоги курса. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 2 | | 1 практ. занятие | Тест |
| Итого за семестр: | | | | 15 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | | | 15 | зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Академическое письмо как практическая дисциплина. Научный язык и научный текст. «Чужое слово» в истории литературы и в работе филолога. Плагиат. Правила научного цитирования. Текст как целое и как структура.

Общая характеристика курса: цели, задачи и проблемы. Место академического письма в ряду других дисциплин. «Чужое слово» как материал литературы; заимствования и подтексты в художественных произведениях. Институт авторства и становление авторского права. «Чужое слово» как материал филологической работы. «Плагиат» как юридическая категория в поле литературы и в системе научного знания. «Оригинальное» и «новое» в научном исследовании и в самостоятельной работе студента. Построение научного текста: логика и система аргументации. Речевые регистры.

Тема 2.Реферирование и научный реферат

Реферирование как принцип работы с источниками и чужими научными текстами. Типы рефератов в зависимости от цели реферирования. Выделение основного тезиса научного сочинения, передача авторской логики доказательства. Передача «чужого слова» в реферате: цитирование, изложение, обобщение, контекстуализация. Стилистика научного текста. Механизмы формирования убедительной авторской позиции. Логика и аргументация. Речевые клише научного стиля.

Тема 3.Научный доклад как жанр. Тезисы доклада.

Доклад и реферат: сходства и отличия. Презентация доклада: визуальные средства (PowerPoint) и текст. Тезисы доклада: история жанра и его особенности. Научная конференция как тип исследовательской коммуникации. Основные приемы устного выступления. Способы презентации материала в устном докладе. Правила научной полемики.

Тема 4.Принципы библиографического описания. Оформление библиографии и ссылок. Российские и международные библиографические стандарты. Научные библиотеки и электронные базы данных



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Основные принципы библиографирования. Полное библиографическое описание по ГОСТу и в современной издательской практике. Библиографические сноски в научных сочинениях. Правила библиографирования электронных документов. Особенности российских и международных библиографических стандартов и их взаимная переводимость. Электронные ресурсы и базы данных: принципы работы. Библиографический поиск.

Тема 5. Обоснование темы исследования. Project proposal. Введение к научной работе.

Цели, задачи, материал, хронологические рамки исследования. Новизна и актуальность научной проблематики. Необходимость учета научной литературы по теме. Структура введения в научной статье и курсовой работе.

Тема 6. Обзор научной литературы по теме.

Обзор предшествующих исследований как необходимый элемент научной работы. Типы обзоров и способы структурирования материала: хронологический, проблемный, комбинирование способов. Обзор как синтетический жанр, выявление элементов реферата, аннотации и рецензии в научном обзоре. Информативная и оценочная части обзора: основные принципы.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной программы данной дисциплины применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы организации самостоятельной работы студентов отражены в табл. 4.1, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов можно найти в методических указаниях, размещенных на личной страничке Е.Б.Ершовой в система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится как в устной форме путем опроса, дискуссии, так и в письменной форме в виде самостоятельной работы по написанию научных текстов разных жанров (4 работы). Для оценивания окончательных результатов освоения дисциплины используются тестовые задания. Для проведения зачета: используется накопительная оценка.

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|---------------------------------|
| Участие в семинарских и практических занятиях | 0-17 баллов (1 балл за занятие) |
| Активное участие в дискуссиях | 0-17 баллов |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

| | |
|---|-----------------------|
| Самостоятельная работа №1 Трансформирование отрывка научного текста | 0-10 баллов |
| Самостоятельная работа №2 Тезисы доклада на научную конференцию | 0-10 баллов |
| Самостоятельная работа №3 Список литературы по теме магистерской диссертации | 0-10 баллов |
| Самостоятельная работа №4 Текст обоснования своей темы | 0-10 баллов |
| Итоговый тест | 26 баллов |
| Итого | 100 максимальный балл |

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт): Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств. (Приложение 2)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 26.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.
2. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр.: с. 264-265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Перфильева Н.П. Коммуникативно-прагматический подход в обучении редактора пунктуационной правке издания //Книжное дело: Достижения, проблемы, перспективы: мат-лы Междунар. научно-практическ. конф. Вып. 2. Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2009. С. 97–107.
2. Перфильева Н.П. О современной тенденции оформления чужого слова в научном тексте // Филологические аспекты книгоиздания: сб. науч. ст. Новосибирск, 2010. С. 211–221.
3. Перфильева Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. № 4. С. 13 – 17.
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474006>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения ул.Ермака, д.37. ауд.419, ауд.413;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. ул.Ермака, д.37. ауд.

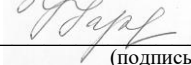


Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования, канд.филол.наук, доц.Е.Б.Ершова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

«__30__» __августа__ 20__21__ г., протокол № __1__

Руководитель ОП  Фархутдинова Ф.Ф.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)