



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ф.Ф.Фархутдинова

(подпись)

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативный практикум

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Русский язык и культура в современном мире)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» являются развитие умений и навыков устного общения на русском языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня С2 владения иностранным языком. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении в русскоязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплины «Практический русский язык» в рамках ранее полученного образования. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями русского языка, предполагаемыми государственным стандартом высшего образования на уровне, соответствующем уровню не ниже С1 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Обучающийся должен хорошо владеть навыками устной речи на русском языке, говорить с соблюдением фонетических, грамматических и лексических норм, хорошо понимать русскую речь на слух, принимать участие в дискуссии, а также базовыми знаниями биологии, физики, психологии, а также имел опыт коммуникации в русскоязычной среде.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия лингвистики

Уметь: свободно говорить на русском языке (минимально уровень С1)

Иметь: практический опыт коммуникации в русскоязычной среде

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для учебной и производственной практики, а также для представления результатов научной работы и для защиты магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-4 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия *коммуникация, общение, коммуникативная ситуация, барьеры общения, ораторская речь, виды речей по цели* и их определения, (УК-4), концепции и теории коммуникативного акта, (ПК-3, способы речевого воздействия (ПК-4)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Уметь: формулировать цели общения, анализировать речевую ситуацию, выбирать речевые средства воздействия, отбирать материал и выстраивать композицию речи, разрабатывать речевые стратегии в зависимости от целей коммуникации и особенностей реципиента, работать в группе, команде (УК-4), уметь применять научные методы для решения поставленных задач (ПК-4., уметь представлять результаты своих научных исследований в доступной и современной форме (ПК-5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: подготовки, построения и публичного выступления с заданной целью в определенной аудитории, ведения телефонных переговоров в профессиональной сфере, ведения научной дискуссии и представления результатов своих научных достижений. (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в т.ч.: контактные часы – 30 академических часов в очной форме (28 академических часов в очно-заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Основные понятия теории коммуникации. Особенности межкультурной коммуникации. Виды общения.	1	2	2 практ. занятие	Опорный конспект
3. ...	Публичная коммуникация. История ораторского искусства.	1		2 сем. занятие	Доклады.
4.	Роды и виды ораторских выступлений.	1		2 практ. занятие	Опорный конспект
5.	Фазы работы оратора. Композиция речи.	1		2 сем. занятие	План речи.
6.	Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный.	1		2 сем. занятие	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

7.	Качества публичной речи.	1		2 практ. занятие	Анализ видео выступлений.
8.	Фонетические ресурсы речевого воздействия	1		2 практ. занятие	Тренинг, упражнения на технику речи.
9.	Информационная речь	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
10	Убеждающая речь.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
11.	Побуждающая речь.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
12.	Деловое общение по телефону.	1		2 практ. занятие	Ролевая игра, анализ.
13.	Особенности научной дискуссии.	1		2 практ. занятие	Ролевая игра, анализ.
14.	Барьеры общения. Речевой конфликт : стратегии.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
15.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
Итого за семестр:				28	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:				28	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Основные понятия теории коммуникации.	1		1 сем. занятие	Опорный конспект
3.	Публичная коммуникация. История ораторского искусства.	1		2 сем. занятие	Доклады.
4.	Роды и виды ораторских выступлений.	1		2 практ. занятие	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

5.	Фазы работы оратора. Композиция речи.	1		2 практ. занятие	План речи.
6.	Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный.	1		2 практ. занятие	Опорный конспект
7.	Качества публичной речи.	1		2 практ. занятие	Анализ видео выступлений.
8.	Фонетические ресурсы речевого воздействия	1		2 практ. занятие	Тренинг, упражнения на технику речи.
9.	Информационная речь	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
10	Убеждающая речь.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
11.	Побуждающая речь.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
12.	Деловое общение по телефону.	1		2 практ. занятие	Ролевая игра, анализ.
13.	Особенности научной дискуссии.	1		2 практ. занятие	Ролевая игра, анализ.
14.	Барьеры общения. Речевой этикет. Речевой конфликт: стратегии.	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
15.	Заключительный. Подведение и ... анализ результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	Выступление, анализ.
Итого за семестр:				28	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:				28	Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Основные понятия теории коммуникации

Составляющие коммуникативной ситуации. Коммуникативная цель. Структура коммуникативного акта. Роль коммуникантов в процессе общения. Виды общения. Функции, условия общения. Ситуации общения: официальные и неофициальные. Особенности коммуникации в профессиональной сфере. Факторы, мешающие правильному восприятию людей. Деловое общение, формы делового общения. Качества речи, обеспечивающие эффективность общения в профессиональной сфере.

2. Публичная коммуникация. История ораторского искусства.

3. Роды и виды ораторских выступлений. Ораторская речь как жанр устного непосредственного публичного общения. Виды ораторской речи. Классификация по теме, цели и форме.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

4. Фазы работы оратора. Композиция речи. Фазы работы оратора: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. Особенности каждой части.

5. Каналы воздействия на аудиторию: лингвистический, паралингвистический и визуальный
Поведение оратора и управление аудиторией. Каналы воздействия на аудиторию. Признаки аудитории и критерии ее оценки. Виды слушателей.

6. Качества публичной речи. Правильность и чистота. Точность, виды точности, лингвистические средства создания точности. Логичность речи, использование законов логики в речи. Средство создания логичности документа. Богатство речи (семантическое, лексическое, словообразовательное фразеологическое, морфологическое, синтаксическое, интонационное, стилистическое). Уместность, виды уместности. Выразительность речи, выразительные средства языка. Доступность. Действенность речи – необходимый результат общения.

7. Фонетические ресурсы речевого воздействия

Техника речи. Слуховые элементы ораторской речи: голос, произношение, интонация, ритм, пауза. Характеристики голоса: сила, выносливость, высота, тембр. Дикция: четкость и ясность произношения. Интонация: синтагма, логическое ударение, пауза. Темп речи

8. Информационная речь

Особенности, требования и формы(жанры)

9. Убеждающая речь.

Особенности, требования и формы(жанры). Аргументация. Способы.

10. Побуждающая речь.

Особенности, требования и формы(жанры)

11. Деловое общение по телефону.

Вербальные параметры телефонного разговора, этические параметры (вежливость, тактичность, внимание к собеседнику), владение профессиональными умениями и навыками ведения телефонной беседы. Алгоритм делового телефонного разговора.

12. Особенности научной дискуссии.

Формулы выражения согласия, частичного согласия, возражения, сомнения, уверенности, выражения своей позиции, присоединение к чужой точке зрения, формулировка выводов.

13. Барьеры общения. Речевой этикет.

Виды речевых барьеров. Речевой этикет. Связь лингвистических и социальных норм. Межкультурные различия речевого этикета. Понятия «нормативность», «инвективность», «неприличная форма» в лингвистике. Речевой конфликт: стратегии.

5. Образовательные технологии

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины; работу с аудио- и грамматическим компьютерным приложением к базовым учебникам; работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернетресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме; индивидуальное чтение художественной литературы с последующей устной или письменной



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

презентацией прочитанного, представление словаря по прочитанному произведению; самостоятельный поиск материала для презентаций; подготовку презентаций; написание домашних сочинений; подготовку к тестам и контрольным работам; промежуточной аттестации. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на консультациях, зачетах и экзаменах. Задания для самостоятельной работы студентов размещены на сайте uni.ivanovo.ac.ru. на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа: самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе ресурсами Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений, участие в тематических дискуссиях; коррекция и совершенствование навыков аудирования, говорения на основе просмотра фильмов и новостных и публицистических программ телевидения.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы :

Выполнение упражнений и заданий, подготовка эссе по изучаемым темам

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях

Подготовка монологических высказываний на заданные темы

Написание учебно-научных работ к научно-практическим конференциям иностранных учащихся

Подготовка ораторских выступлений к практическим занятиям

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, прослушивания и анализа выступлений учащихся.

Задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: экспресс-опрос на практическом занятии, доклады.ораторское выступление.

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

Шкалы оценивания

(балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в семинарских и практических занятиях	До 30 баллов (2 балла за 1 занятие)
Выступление с докладом (сообщением)	10
Активное участие в дискуссиях	0-10
Публичное выступление №1 (информационное)	0-10
Публичное выступление №2 (убеждающее)	0-10
Публичное выступление №3 (побуждающее)	0-10
Самопрезентация	0-20
Максимальный балл	100



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Перевод накопительных баллов в традиционную оценку

Балл	Традиционная оценка
86-100	5
69-85	4
51-68	3
50-0	неудовлетворительно

Оценка (зачёт) : Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных. Типовые варианты заданий также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 246 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0130-9. – DOI 10.23681/575193. – Текст : электронный.

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е. П. Попова, И. В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Тренинг публичных выступлений: учебник / Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, М. В. Полевая и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. В. Полевой, Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2017. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-88-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения ул.Ермака, д.37. ауд.419, ауд.413;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. ул.Ермака, д.37. ауд.413

Лингафонная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения. ул. Ермака д.37.аул 413



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования канд. филол. наук Е.Б.Ершова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«__30__» __августа__ 2022__г., протокол № __1__