



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

____ С.А. Маник
(подпись)

«__29__» ____августа__2024__ г.

Рабочая программа дисциплины

Семантика слова и текста

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная цифровая филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

1. Цели освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины относятся следующие: Получить представление об основных научных направлениях современной семантики (семантике слова, семантике предложения, семантике высказывания, семантике текста), о главных методологических подходах к анализу фактического материала, о различных научных парадигмах современных лингвистических исследований, а также о терминологическом аппарате современного языкознания и о тенденциях развития английского языка; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности со словом и текстом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в Дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору студента Б1.В.ДВ.01.02 при подготовке магистра по стандарту ФГОС 3+ по направлению 45.04.01. Филология.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП Филология: Филология в системе современного гуманитарного знания, Прагмалингвистика, Терминоведение и базы данных, Информационные технологии в науке и образовании.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и дефиниции лингвистической семантики;

Уметь: применять полученные знания в области лингвистической семантики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области семантической интерпретации языкового материала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В соответствии со стандартом ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология при реализации дисциплины «Семантика слова и текста» формируются следующие компетенции :

профессиональные:

ПК-2 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, разрабатывать подходы к их решению и проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов с использованием информационных технологий

ПК-3 - Способен публично представлять результаты научных исследований и научно-исследовательских проектов в современной форме, включая результаты собственной научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

- основные семантические теории современного отечественной и зарубежной языкознания (ПК-2);

- школы, теории, взгляды отечественных и зарубежных исследователей в области теории языка, в области семантики, коммуникативной семантики, когнитивной семантики и речевого функционирования языковых единиц (ПК-2);

Уметь:

- демонстрировать углублённые знания по семантике при решении профессиональных задач (ПК-3);

Владеть:

- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-3)

- методами и приёмами подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 32 часов аудиторных (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), Форма итогового контроля – зачёт. Данная учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 1 семестре.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоёмкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу	3	2	1 семинар	Входная диагностика
2.	Значение лексических единиц. Аспекты и типы значений.	3	2	2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
3	Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.	3	2	2 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
4	Семантическая структура слова	3	2	2 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
5	Современные методы семантических исследований.	3	2	1 семинар	Дискуссия.
6	Лингвистическая методика	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

	выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.				Опорный конспект
7	Семантика высказывания.	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
8	Модель «Смысл – текст».	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
9	Когнитивная семантика: исторический экскурс.	3		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
10	Цель, задачи и направления когнитивной семантики. Метод семантических падежей.	3		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		1	
Итого за семестр:			16	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

4.2. Содержание учебного материала по разделам (темам), или модульное распределение материала

Раздел 2. Структура лексического значения. Понятие денотата, сигнификата, прагматикона. Многослойность лексического значения. Макро- и микрокомпоненты лексического значения слова. Семантический треугольник. Денотативное и сигнификативное значение слова. Коннотативное значение слова. Пресуппозитивное и ассертивное значение слова.

Раздел 3. Понятие семантического поля. Лексико-семантические группы. Гиперо-гипонимические конструкции. Синонимические отношения. Антонимические отношения. Полисемия в языке: диахронный и синхронный подходы. Омонимия в языке. Различные классификации омонимов.

Раздел 4. Семантическая структура слова в концепции М.В. Никитина. Сложные семантические процессы при реализации словарных значений слова в речи. Процессно-деятельностный подход к трактовке значения слова.

Раздел 5. Метод дефиниционного анализа. Метод компонентного анализа. Общая идея метода компонентного анализа значения. Принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе. Дистрибутивно-статистический анализ в семантике.

Раздел 5. Методы когнитивной семантики: концептуальный анализ; фигура и фон по Л. Талми, профиль и база по Р. Лангакеру, анализ семантических конструкций по Ч. Филлмору, анализ конструкций по А. Голдберг.

Раздел 6. Логическая методика выявления семантических компонентов. Метод трансформации объяснения. Лингвистическая методика выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.

Раздел 7. Семантика высказывания. Предикатно-аргументная структура ситуации высказывания. Модальный аспект пропозиционального содержания. Семантическая аномальность.

Раздел 8. Модель «Смысл – текст». Семантический компонент. Толково-комбинаторный словарь. Лексические корреляты и лексические функции.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

Раздел 9. Когнитивная семантика: исторический экскурс. Семантика и когнитивная деятельность. Соотношение семантики и действительности. Понятие концепта. Концепт, домен, фрейм. Семантические падежи (Ч. Филмор, У.Чейф).

Раздел 10. Идеи прототипического значения. Теория когнитивной метафоры. Способы описания многозначности в когнитивной семантики. Топологическая семантика. Тенденции развития современных исследовательских подходов. Наиболее общие принципы лингвистического описания в современной лингвистике.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями стандарта ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление словаря-справочника терминов, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии: образовательная технология проблемного обучения, образовательная технология смешанного обучения, образовательная технология развития критического мышления.

В ходе лекционных занятий контроль осуществляется в ходе написания кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.

В ходе практических занятий по дисциплине текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) рефератов, кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно на основе поиска информации по Интернет-адресам, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые семантические явления.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Основная учебная и учебно-методическая литература доступна обучающимся на личном сайте преподавателя, на информационном ресурсе, а также в библиотечном фонде ИвГУ. Дополнительную учебную и учебно-методическую литературу обучающиеся могут получить на информационном ресурсе, а также в библиотечном фонде ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время собеседований, фронтальных опросов по пройденным темам, по результатам написания терминологических диктантов, выполнения тестовых заданий.

При организации аудиторной *учебной работы* имеет место оценивание: индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является зачет. Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту и комплект тестовых заданий по лингвистической



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

семантике. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике семантических явлений в английском языке..

Обучающийся получает зачёт, если:

знает:

- основные понятия лингвистической семантики и их дефиниции(ПК-2);

умет:

- демонстрировать основные знания по лингвистической семантике при решении проф. задач;

- сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю дисциплины;

- под руководством преподавателя делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины

- под руководством преподавателя выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ПК-3).

владеть:

- основными методами и приёмами подготовка и редактирование научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва: А-Приор, 2009. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329> (31.12.2018).

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (31.12.2018).

Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (31.12.2018).

Дополнительная литература

Колесов, В.В. Концептология : учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 248 с. - (Концептуальные исследования. Выпуск 16). - ISBN 978-5-8353-1277-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232404>(31.12.2018)

Карташкова Ф.И. Современные семантические исследования..., 2013

- Современные семантические исследования [Электронный ресурс]: методические материалы для магистрантов первого года обучения по программе "Английская филология" / Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. И. Карташкова. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 24 с.

URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kartashkova_2013.htm/view



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Прикладная цифровая филология)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: проф., д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии
«__29__» _____ августа ____ 2024_г., протокол № 13.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С.А.Маник

(подпись)