



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Институт гуманитарных наук  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Тимофеев М.Ю.  
(подпись)

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурно-историческое проектирование



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Античное христианство» является формирование у студента комплексных представлений о начальной истории христианства и христианской Церкви, позволяющих в дальнейшем реализовывать выработанные компетенции в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Достижение цели видится через решение ряда задач.

Курс «Античное христианство» призван сформировать у студента-историка комплекс научных знаний о рождении и начальной истории христианства.

Изучая данную дисциплину, студент должен овладеть навыками успешной и грамотной ориентации в большом объеме разнообразной информации, навыками самостоятельного критического чтения таких специфических источников, как религиозные тексты. Должен уметь извлекать из них историческую информацию, критически относиться к ней. В то же время студент, прослушавший курс, должен уметь применить полученные знания и выработанные навыки в научно-исследовательской деятельности (при соответствующей специализации студента) и педагогической деятельности (в преподавании курсов «История древнего мира», «История мировых религий»).

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс «Античное христианство» входит в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Читается во втором семестре на первом курсе.

Спецкурс «Античное христианство» читается параллельно с освоением общего курса «История древнего мира» (2 семестр), в рамках которого дается общее представление об иудейском обществе рубежа I в. до н.э. – I в. н.э., культуре эллинизма, формировании христианской идеологии и христианских общин.

Для успешного освоения курса студент должен:

знать: – религиозную и культурную ситуацию на эллинистическом Востоке в I в. до н.э.; – знать основные положения учения иудаизма и организационной структуры иудейской религиозной общности; – знать основное содержание евангельских текстов и «Деяний апостолов»;

уметь: – самостоятельно искать литературу в библиотеках города и в сети Интернет; – при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию; – уметь выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

иметь практический опыт / навыки: – самостоятельной работы с письменными историческими источниками, а также с научной литературой; – критического отношения к высказываемым в литературе оценкам и характеристикам.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения «Античного христианства», необходимы студенту исторического факультета для освоения общего курса «История средних веков» (3 и 4 семестры).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – основные события и явления из истории раннего христианства (проповедь Иисуса, складывание первых христианских общин, формирование христианского вероучения и пр.) (УК-5.1.1; ПК-11.1.2); – своеобразие античного периода в истории христианства и христианской Церкви (УК-5.1.2; ОПК-3.1.3); – имена и факты биографии значимых исторических деятелей (апостолов, евангелистов, мужей апостольских, ересиархов и пр.) (УК-5.1.3; ОПК-3.1.4); – основные научные дискуссии по вопросам изучения античного христианства (УК-5.1.4; ОПК-3.1.5);

уметь: – грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды (УК-5.2.1; ОПК-3.2.1); – работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории (УК-5.2.2; ОПК-3.2.2); – анализировать социально-значимые проблемы и процессы (УК-5.2.3; ОПК-3.2.3);

иметь практический опыт / иметь навыки: – критического осмысления исторических событий (ОПК-3.3.1); – навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ (ОПК-3.3.2).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2	0	Устное обсуждение вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2.	«Античное христианство» как культурно-исторический феномен: объем понятия, хронологические рамки.	2	2	2 семинар	Опорный конспект Отчет
3.	Проблема источников изучения античного христианства.	2	6	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

					дискуссии
4.	Иудаизм эпохи Иисуса. Предшественники ранних христиан. Ессеи. Кумранская община	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
5.	Основные направления в первоначальном христианстве. Иудеохристианство. Эллинистическое христианство	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
6.	Организационные особенности христианских общин.	2	4	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в дискуссии
7.	Типы богослужений в первоначальном христианстве.	2	4	2 семинар	Опорный конспект. Устный опрос. Оценка участия в дискуссии
8.	Гностицизм II в.: мировоззренческий и институциональный аспекты. Основные гностические школы.	2	4	2 семинар	Опорный конспект.
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	2	2 семинар	
Итого за семестр:			32	16	Зачет
Итого по дисциплине:					

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1.** «Античное христианство» как культурно-исторический феномен: объем понятия, хронологические рамки. Традиция изучения античного христианства.

**Тема 2.** Проблема источников изучения античного христианства. Источники нехристианского происхождения. Споры вокруг античных свидетельств об Иисусе из Назарета. Новый Завет как исторический источник. Современная научная критика Нового Завета.

**Тема 3.** Иудаизм эпохи Иисуса. Предшественники ранних христиан. Ессеи. Кумранская община. Рукописи Мертвого моря. Споры вокруг Кумран.

**Тема 4.** Основные направления в первоначальном христианстве. Иудеохристианство: общая характеристика. Иудеохристианство в «Деяниях апостолов». Эллинистическое христианство: общая характеристика. Миссия Павла и образование церквей за пределами Палестины.

**Тема 5.** Организационные особенности христианских общин. Иерусалимская община. Иерусалимская община в «Деяниях апостолов». Организация служений в Павловых церквях. Альтернативные концепции служений.

**Тема 6.** Типы богослужений в первоначальном христианстве. Соборы, молитвенная практика, гимны. Исповедальные формулы. Таинства в первоначальном христианстве. Крещение. «Вечеря Господня». Проблема ранней кафоличности. Судьба «апокалипсического» христианства. Рост институализации. Кристаллизации веры.

**Тема 7.** Гностицизм II в.: мировоззренческий и институциональный аспекты. Основные гностические школы. Валентин и его школа. Маркион и его место в первоначальном христианстве. Маркион и проблема формирования христианского канона. Монтанизм и его место в первоначальном христианстве. Апокрифы ранних христиан.

#### 5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание различных методов обучения, которые ориентированы на активное и интерактивное обучение. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В ходе обучения используется технология смешанного обучения, позволяющая сочетать активное общение преподавателя со студентами в аудитории и самостоятельную работу студентов в ходе подготовки к практическим занятиям и при выполнении творческих заданий.

Активные формы обучения:

*Лекции-дискуссии*, на которых докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Собеседование по прочитанной литературе.

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (поиск источников, аналитической информации, изобразительного материала), подготовка к семинарам, подготовка к коллоквиуму, чтение источников, монографий, подготовка к зачету.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В рамках изучения данного курса студентам необходимо самостоятельно познакомиться с новейшей литературой по истории античного христианства.

– студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинета всеобщей истории.

– готовит в письменном виде справку по истории монет, а при необходимости оформляет материал в виде доклада для выступления на семинарском занятии.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

– степень эрудированности студента в проблематике курса, общий уровень знания истории позднеантичной Европы,  
– «ожидания» от предмета и курса.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий.

Цель текущего контроля:

– поддерживать высокую концентрацию студента на учебной деятельности,  
– оценивать промежуточные знания студента и степень усвоения и осмысления им учебного материала,



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

– выявлять проблемные, трудные в усвоении места, что позволило бы вносить коррективы в организацию учебной деятельности преподавателя и студента.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- дискуссия студентов на семинарских занятиях;
- собеседование по монографии.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом. Оценка «зачтено» ставится, если студент получил удовлетворительную оценку в ходе устного итогового собеседования, а также активно участвовал в дискуссиях на семинарских занятиях. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не прошел промежуточной аттестации или не смог ответить на вопросы в ходе устного собеседования.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 4-е, перераб. и доп .— М. : Высшая школа, 2005 .— 382 с : ил .— (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. (22 экз.)

2. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>

Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. - Т. III. - 354 с. - ISBN 9785998951046 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323>

2. Изречения египетских отцов. Памятники литературы на коптском языке / пер. А.И. Еланская. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 378 с. - (Античное христианство). - ISBN 5-89329-353-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75026>

3. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-828-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(Культурно-историческое проектирование)

---

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства для показа презентаций и слайдов.

### **Автор рабочей программы дисциплины:**

д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от «30» августа 2024 г., протокол № 1.