



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт гуманитарных наук
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Тимофеев М.Ю.
«31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	Культурно-историческое проектирование



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и методология исторической науки» являются: ознакомление студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, формирование практических навыков применения научных методов, навыков обращения с различными методологическими принципами, выработка методологических подходов для написания ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория и методология исторической науки» относится к базовой части, изучается в 7 семестре и является одним из значимых этапов в системе подготовки бакалавров. Дисциплина является составляющей обширного комплекса теоретических дисциплин исторического знания: «Философия», «Источниковедение», «История исторической науки». Кроме того, данный курс связан со всеми дисциплинами профессионального цикла и с научной работой студента над выпускной квалификационной работой.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции; уметь анализировать историческую информацию; иметь практический опыт критического анализа исторических кейсов.

Изучение «Теории и методологии исторической науки» позволит студенту более зримо представить те направления методологического поиска, которые могут позволить ему грамотно построить собственное исследование, выбрать те наиболее адекватные методы исследования, позволяющие прийти к корректным выводам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4.

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*: основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции (ОПК-1); теорию и методологию исторической науки (ОПК-4); основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории (ОПК-2); *уметь*: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ОПК-2; ОПК-4); анализировать и использовать базовую историческую информацию (ОПК-2); применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4); *иметь практический опыт / навыки*: использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОПК-1); понимания, критического анализа и использования базовой исторической информации (ОПК-4); критического восприятия концепций различных историографических школ (ОПК-2); интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекционно- го типа	Занятия се- минарского типа	
1.	Введение в методологию исто- рии.	7	2	2	
2.	Предмет исторической науки.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
3.	Социальные функции истори- ческой науки.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
4.	Особенности исторического по- знания.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
5.	Проблема исторического факта.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
6.	Принцип исторического позна- ния.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
7.	Основные философско- мировоззренческие системы подходов исторической науки.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
8.	Методика начального этапа ис- торического исследования.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
9.	Структура исторического ис- следования.	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
10.	Историк как писатель (язык ис- торика как методологическая проблема).	7	2	2	Опорный конспект Устный опрос
11.	Заключение: выход теоретико- методологических проблем в практику исторического иссле- дования.	7	2		Собеседование по «Введе- нию» ВКР
Итого за семестр:			22	20	Экзамен
Итого по дисциплине:					



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

Тема 1. Введение в методологию истории. Определение и соотношение понятий: методология, метод, методика. Предмет методологии истории и его место в системе высшего исторического образования. Изучение методологических проблем истории отечественными учеными. Школы и центры методологических изысканий. Основная литература по методологии истории.

Тема 2. Предмет исторической науки. Многозначность термина «история». Определение предмета история и его отграничение от предметов смежных и близких наук. История и современность. Формы исторического познания. История как научная форма исторического познания, повествующая и устанавливающая законы. Соотношение истории и искусства. Внутренняя дифференциация исторической науки. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины.

Тема 3. Социальные функции исторической науки. Причины интереса человечества к своей истории, соотношение любознательности и «социального заказа». Временная трансформация представлений о значении и задачах исторического познания. История как память воспитания человечества. Проблема исторического опыта (уроков истории). Воспитательная функция. История и другие гуманитарные науки. История как «царица наук» в XIX в. Развитие исторической науки и падение ее престижа в XX в.

Тема 4. Особенности исторического познания. Ретроспективность исторического познания. Его отличие от познания в естественных науках и искусстве. основополагающая роль источников в исторической науке. Специфика исторических законов. Проблема релятивности исторического познания. Особенности критерия практики в исторической науке. Сложность и трудность исторического познания.

Тема 5. Проблема исторического факта. Факты как исходный пункт любой науки, соотношение фактов и обобщений. Понятие исторического факта, его определение и особенности. Типология исторических фактов. Гносеологическая природа исторического факта — факт-событие, факт-источник, факт-исследование.

Тема 6. Принцип исторического познания. Историзм как метод мышления и исследования, требующий рассмотрения всех явлений в их развитии. Обязательность конкретно-исторического подхода и недопустимость модернизации. Принцип объективности в историческом познании. Субъективность объекта познания. Аксиологический (оценочный) фактор. Историки и государственные деятели об объективности и партийности познания. Стремление к идеалу объективности предпочтительнее явной пристрастности. Принцип казуальности (причинности) и обусловленности (детерминизма). Причинно-следственные связи. Сложность их установления. Детерминизм как подчеркивание причинной неизбежности. Соотношение детерминизма, фатализма, свободы воли.

Тема 7. Основные философско-мировоззренческие системы подходов исторической науки. Методология истории до XIX в. — провиденциализм, гуманизм, рационализм. Методология истории в XIX в. — романтизм, позитивизм, марксизм. Основные методологические системы истории в XX в.: неокантианство, «новая социальная история» и школа «Анналов», марксизм, постмодернизм.

Тема 8. Методика начального этапа исторического исследования. Выбор темы — изучение установленных источников и литературы — постановка проблемы.

Тема 9. Структура исторического исследования. Введение: актуальность темы, историографическая характеристика, проблематика, обзор источников. Трудность написания вводной части. Главы. Выводы. Библиография, научный аппарат.



Тема 10. Историк как писатель (язык историка как методологическая проблема). Значение и история темы. Общие требования к языку историка-исследователя. Проблема допустимой образности в историческом труде. Историзм в описании прошлого, в частности, историзм языка. Исторические понятия, термины. Старая, новая, заимствованная лексика. Аксиологический фактор и этические основы историописания. Писательский почерк некоторых выдающихся историков.

Тема 11. Заключение: выход теоретико-методологических проблем в практику исторического исследования. Реализация теоретико-методологических постулатов в исследовательской практике, в частности, при отборе и интерпретации фактов. Сочетание проблем гносеологии и аксиологии с моральной ответственностью историка.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий: лекции проблемного типа; поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка выступлений друг друга и рецензирование научной литературы; формы совместной деятельности обучающихся в мини-группах.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение вспомогательных исторических дисциплин невозможно без ответственного отношения студента к самоподготовке. Студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс специализированных кабинетов института гуманитарных наук.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, который выставляется по результатам проверки заданий на семинарских занятиях и итогового собеседования по вопросам для подготовки к курсу.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории: научное издание А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>

Дополнительная литература:

1. Коллингвуд, Р.Д. Идея истории: монография / Р.Д. Коллингвуд. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 783 с. - ISBN 978-5-94865-968-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110>

2. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии: научное издание / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka);
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории: для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения; помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.

Автор рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от «30» августа 2024 г., протокол № 1.