



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Тюленев В.М.
(подпись)

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы исторических исследований

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Показать связи исторической науки с современностью, анализ влияния исторического прошлого на характер современных исследований политических, социальных, экономических, демографических процессов. Ознакомить студентов с современными подходами к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой их постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях

Основные задачи курса:

- дать оценку соотношения генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории;
- дать характеристику современных подходов и течений в практике исторических исследований: глобальной истории, микроистории, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории детства, истории ментальностей, устной истории, и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть учебного плана магистратуры. Данный курс дополняет и очень тесно связан с дисциплиной «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Во многом помогает магистрантам познакомиться с многообразием методов и подходов в современной исторической науке. Значительно дополняет и углубляет курс «Истории исторической науки» и «Отечественной историографии» бакалавриата. Является важной частью подготовки к научно-исследовательской деятельности. Также при изучении дисциплины идет обращение к следующим курсам: «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые знания по истории исторической науки;

основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Уметь:

использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории;

сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории;

современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья.

Уметь:

анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;

свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;

ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ;

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения экспертных и аналитических задач в сфере общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;

преломлять полученные знания через собственный опыт;

формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности;

критически анализировать прошлое и настоящее;

делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников.

иметь практический опыт:

с помощью различных информационных технологий ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе с помощью технологий работы в сети Интернет;

осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;

системного, семиотического, информационного анализа научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;

анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни;

использования различных методик изучения исторического процесса, органичного сочетания в деятельности теоретические положения и практическое применение научных идей;

выявлять факторы исторического развития, понимать мотивы, которыми руководствовались люди в прошлом в контексте цивилизационного опыта.



4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 64 учебных единиц (216 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обуче- ния) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекци- онного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
1.	Современная организационная структура исторической науки	2	4		
2.	Современная тематика исторических исследований отечественных историков	2		8	Аналитический обзор материалов научного исторического журнала
3.	Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки	2	2	6	Аналитический обзор материалов научного исторического журнала
4.	Обоснование актуальности в научных исследованиях	2	2	6	Рецензия введений ВКР и диссертаций
Итого за семестр:			8	20	зачет
5.	Исторические исследования зарубежных историков в XXI в. Теоретический аспект.	3		6	сообщение по материалам ВКР
6.	Основные исследовательские проблемы новейшей отечественной истории	3		8	сообщение по материалам ВКР
Итого за семестр:				14	
Итого по дисциплине:			8	34	экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. *Современная организационная структура исторической науки.* Историческая наука на современном этапе. Современная историческая наука характеризуется разнонаправленными векторами развития: возвращением к традициям русской исторической науки и активным внедрением современных методов и методик зарубежной исторической науки.

2. *Современная тематика исторических исследований отечественных историков.* Российская историческая наука на современном этапе. Предполагается рассмотрение и анализ современных методологических подходов в изучении истории и обусловленных этим направлений развития российской исторической науки.



3. *Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки.* Антропология как проблемное поле исторических исследований. Человек как актор истории разрушает, меняет прежнее исследовательское поле и стереотипы восприятия исторического процесса. Историческая биография. В рамках этого подхода актуализируется популярность исторической биографии как способа исторического познания через личную, духовную жизнь исторического персонажа и повседневность. Проблема изучения народной культуры. Феномен «народной» культуры расширяет границы представлений об истоках ее формирования и влияния на официальную культуру, взаимодействия культур по местоположению (город-деревня). Интеллектуальная история, история интеллигенции. История интеллигенции строится на междисциплинарном подходе, а также в контексте персональной истории. История исторической мысли. Ключевые понятия и темы «историческая культура» и «историческое сознание». Актуальность изучения данных феноменов связана с необходимостью сохранения преемственности в развитии исторической мысли.

4. *Обоснование актуальности в научных исследованиях.*

Актуальность исследования, на временном отрезке написания, характеризуется степенью востребованности информации теорией и практикой научной деятельности.

восполнения пробелов в разных отраслях науки;

рассмотрения проблематики в современных условиях;

обобщения предыдущего опыта;

озвучивания новых проблематик;

обобщения сведений по рассматриваемому вопросу и выдвижения его на передовые позиции.

Требования, структура, объем и традиционные ошибки в обосновании актуальности ВКР.

5. *Исторические исследования зарубежных историков в XXI в. Теоретический аспект.*

Оценка теоретического обновления исторической науки на рубеже XX-XXI в. Развитие новых теорий, концепций, понятийного языка, использование конкретных методов научного анализа применительно к отдельным подсистемам прошлой социальной реальности, создание новых междисциплинарных областей. Историко-антропологический поворот в гуманитарной мысли.

Основные исследовательские проблемы гендерной истории. Понятие «гендер» и основные направления гендерной истории. Проблематика гендерных исследований как научной и учебной дисциплины. Возможности применения гендерного подхода в социальных науках (философии. Социологии, политологии и т.д.) и в социальной практике. Становление гендерных исследований. Отличие гендерных исследований от Women's Studies. Основные направления гендерной теории.

6. *Основные исследовательские проблемы новейшей отечественной истории*

Основные итоги развития исторической науки в XX столетии. Переосмысление природы исторического познания. Изучение прошлого в системе диалога двух культур. Осознание "инаковости" человека прошлого как необходимое условие его понимания. Трансформация представлений о социальной функции истории. Историческая наука в современном мире. Общие контуры исторической науки XXI века.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.



Лекции информационного типа; дискуссии на семинарских занятиях, в том числе тематические, индивидуальные/групповые презентации, коллоквиумы, поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка докладов друг друга и рецензирование научной литературы.

Устное сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе письменного доклада, согласованного с темой магистерской диссертации. Целью сообщения является знакомство студентов с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора.

Формы совместной деятельности обучающихся, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования, обсуждение докладов) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная работа магистрантов:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете, библиотеках города.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль: накопительная оценка - выступление с докладом по материалам ВКР, выступление на собеседовании и оппонирование доклада, составление аналитической справки-обзора научного исторического журнала, рецензирование введения ВКР и диссертаций. Все в рамках работы над темами ВКР или по желанию в тематике, предложенной магистром.

Промежуточный контроль – оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестров, в случае спорной ситуации, по желанию магистра предоставляется возможность сдать экзамен в устной форме.

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.

2. При ответе студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).



3. Студент владеет дополнительным материалом.

4. Логичность изложения, краткость.

5. Собственная оценка явления, события.

Типовые варианты и критерии накопительной оценки работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>

2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010.

3. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004.

4. Коллингвуд Р. Идея истории. М., 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/36110/>

Дополнительная литература

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

2. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М., 2010. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/132314/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Авторы рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, профессор Евсеев В.А.,

доцент кафедры новейшей отечественной истории, канд. ист. наук, Комиссарова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«31» августа 2021 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 12 от « 30 » августа 2022 г.

Согласовано:

Руководитель ОП В.М. Тюленев (подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 15 от « 28 » август 2013 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)