



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ В. М. Тюленев  
(подпись)

«30»\_ августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы организации научной деятельности**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, касающихся организации научно-исследовательской деятельности, а также выработка навыков научно-исследовательской работы. Достижение цели призвано сформировать необходимые компетенции в области профессиональной деятельности «Образование и наука», также целью освоения дисциплины является осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина в структуре ОП относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она логично, а также содержательно-методически связана с дисциплинами:

- Теория и методика современного источниковедения;
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ
- Актуальные проблемы исторических исследований и практиками:
- учебная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, преддипломная.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы источниковедческого анализа,
- методологию и методы исторического исследования,

Уметь:

- самостоятельно искать литературу в научных библиотеках и в сети Интернет;
- самостоятельно выбирать и применять основные методы исторической науки;
- при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию;
- уметь выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам

Иметь практический опыт:

- работы с историческими источниками по различным периодам и аспектам отечественной и всемирной истории;
  - подготовки научного текста;
  - устных выступлений с научными сообщениями.
- практический опыт/Иметь навыки:

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения в будущем

- учебной практики, научно-исследовательской работы;
- производственной практики, научно-исследовательской работы;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- производственной практики, преддипломной
- для подготовки и защиты ВКР

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3. Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и всеобщей истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-4. Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК-5. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы научной деятельности, принципы проведения научного исследования и оформления выводов в виде текста научной работы; особенности редакционной политики ведущих научных журналов, принципы организации и проведения научных конференций; особенности проектов, реализуемых при поддержке грантов, принципы составления и подачи заявок на грант.

Уметь:

проводить локальное научное исследование и оформлять выводы в виде текста научной работы (статьи); рецензировать научный текст (статью); ориентироваться в требованиях ведущих научных журналов, предъявляемых к публикациям, составить заявку на участие в научной конференции, уметь составить заявку на исследовательский грант.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

проведения научного исследования и оформления выводов по нему в виде текста научной работы (статьи); рецензирования научного текста; составления заявки на участие в научной конференции, написания заявки на исследовательский грант

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	1	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Наукометрия: проблемы и перспективы	1	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
3	Написание научного текста в виде статьи	1	2	4 практ. занятие	Опорный конспект Лист экспертной оценки Проект статьи
4	Рецензирование научного текста	1	0	4 практ. занятие	Лист экспертной оценки Рецензия статьи
5	Написание научного текста в виде доклада	1	0	2 практ. занятие	Доклад
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1	0	2 практ. занятие	Дискуссия
Итого за семестр:			4	14	зачет
Итого по дисциплине:			4	14	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Цели научного исследования. Наукометрия и, задачи, на решение которых направлена наукометрия, возникающие проблемы; плюсы и минусы наукометрии. Форма презентации результатов научного исследования: доклады/сообщения, статьи, рецензии, аннотации и обзоры, монографии. Научно-исследовательские институты и центры. Научные журналы. Сетевое общение ученых.

2. Написание научной статьи. Цели написания статьи. Статья в системе научного-исследовательской работы. Постановка проблемы, поиск источников и литературы. Выбор названия, определение структуры, написание аннотации. Язык научной статьи.

3. Рецензирование научного текста. Цели рецензирования. Формы рецензии. Вопросы, которые призвана решить рецензия. Лист экспертной оценки, структура, содержание, оформление.

4. Подготовка научного доклада. Особенности устного выступления: оптимальная длительность, структура, язык (отличия устной речи от письменной), визуализация выводов и пр.

#### 5. Образовательные технологии

Используются проектная технология, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; технологии визуализации (презентационная графика).

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете всеобщей истории и международных отношений, в Областной научной библиотеке г. Иваново.

Самостоятельная работа по курсу складывается из усвоения лекционного материала и изучения рекомендованных материалов, предназначенных для подготовки к семинарским занятиям.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Входной контроль:** Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.

Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде).

**Текущий контроль** проводится в форме оценивания подготовленного студентом:

а) листа экспертной оценки / рецензии статьи

б) подготовленного проекта статьи

в) подготовленного доклада по теме ВКР

**Промежуточный контроль:** зачет ставится в форме накопительной оценки.

Оценка «зачтено» ставится студенту в случае, если в течение семестра он подготовит качественный «лист экспертной оценки / рецензии статьи», «проект статьи», «доклад по теме ВКР».

Оценка «не зачтено» ставится студенту в случае долга хотя бы по одной из перечисленных выше позиций.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории: научное издание А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>

3. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Дополнительная литература:

Биск И.Я. Методология истории: курс лекций / И. Я. Биск; Иван. Гос. ун-т, Иваново: ИвГУ, 2007. – 234 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Материально-техническое обеспечение дисциплины указывается в соответствии с ФГОС ВО в зависимости от видов учебных занятий и форм промежуточной аттестации. Необходимо выбрать нужное из перечисленных ниже позиций:*

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения *(последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине)*.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. ***(Указывается обязательно!!!)***

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

***(Указывается обязательно при наличии занятий лекционного типа!!! Например: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)***



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,  
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и  
международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1