



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Тюленев В.М.
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация и методическое обеспечение краеведческой деятельности
в системе образования

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является ознакомление магистров с особенностями краеведческой деятельности с обучающимися и формирование готовности к методическому проектированию с опорой на действующую нормативную и законодательную базу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовой подготовкой по педагогической деятельности в рамках образовательной программы бакалавриата, иметь представление об актуальной законодательной базе системы образования РФ, иметь знания по истории Ивановского края.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и структуру деятельности архивов и музеев; главные тенденции исторического развития Ивановского края, а также фактический материал по истории региона; основные сетевые ресурсы, на которых размещены материалы по изучаемому курсу.

Уметь: ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Глобальной сети; определять и корректировать результаты своей деятельности; применять на практике вышеперечисленные знания при проведении культурно-массовых мероприятий: тематических вечеров, презентаций, обсуждения новинок литературы и т. п.; грамотно выбрать необходимые для проведения научного исследования базы данных, сетевые ресурсы; пользоваться информационно-поисковыми системами для обнаружения необходимых источников.

Иметь практический опыт: системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы; практического использования знаний; организации массовых мероприятий; поиска информации в сети Интернет; использования тематических сетевых ресурсов для проведения конкретного исследования

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Место краеведение в современной системе образования.	1	4	2	
2.	Формы, этапы подготовки краеведческих мероприятий.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
3.	Документационное обеспечение мероприятий по краеведению.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
4.	Проведение и анализ краеведческих мероприятий в системе образования.	1	4	4	Разработка пакета документов к краеведческому мероприятию
Итого по дисциплине:			16	14	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Место краеведение в современной системе образования.

История краеведения в России. Функции краеведения, Формы краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая форма, экскурсионная форма, лекционная форма, архивная форма, музейная форма. Методы краеведческой деятельности.

2. *Формы, этапы подготовки краеведческих мероприятий.* Выбор формы краеведческого мероприятия, разработка плана подготовки, привлечение специалистов, проведение мероприятия и подведение итогов.

3. *Документационное обеспечение мероприятий по краеведению.*

Виды документов: приказы, положения сметы, ведомости, условия, отчеты и т.п.

4. *Проведение и анализ краеведческих мероприятий в системе образования.*

Формы мониторинга краеведческих мероприятий, анализ итогов, ведение статистики, обобщение результатов, составление рекомендаций.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через практические занятия и самостоятельную работу студентов по осмыслению содержания дисциплины.

Используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (беседы и дискуссии);
- ИКТ-технологии (в рамках самостоятельной работы - подготовка студентами сообщений и презентаций по предложенным вопросам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах образовательных учреждений);



- технология контекстного обучения (связь изучаемого материала с теорией и практикой профессиональной деятельности);
- технология проектного обучения (моделирование ситуаций, работа в группах над творческими заданиями с элементами проектирования);
- технология дифференцированного подхода (по интересам студентов).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Работа с архивами краеведческих мероприятий образовательных учреждений.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестра, задания подбираются и корректируются в зависимости от места работы магистра, темы его ВКР, личного интереса, перспектив трудоустройства. За семестр выполняется одно задание или по разработке мероприятия, или по участию в его проведении и организации.

Типовые варианты и критерии накопительной оценки работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327>.

2. Рожков, М.И. Конспекты уроков для учителя 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Воспитание гражданина: уроки социальности / М.И. Рожков. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 80 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 978-5-691-01603-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234870>.

Дополнительная литература.

1. Филинова, Н.В. В помощь куратору: учебное пособие / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 147 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-4475-8290-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442846>.

2. Гончарук, А.Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств : монография / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3713-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры истории России канд. ист. наук, Комиссарова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«30» августа 2024 г., протокол № 1