



Программа аспирантуры  
научная специальность  
5.6.2 Всеобщая история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.М. Тюленев

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Германии

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования:              | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Научная специальность:                    | 5.6.2 Всеобщая история                |
| Направленность образовательной программы: |                                       |
| Срок освоения образовательной программы:  | 3 года                                |



## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у аспирантов, пишущих кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, представления об актуальных проблемах истории Германии в новое и новейшее время.

Конкретно освоение дисциплины призвано дать аспиранту **знания**:

- об узловых и дискуссионных проблемах новой и новейшей истории Германии;
- о новейших методологиях и методиках исторических исследований.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта **умения**:

- вычленять актуальные научные проблемы новой и новейшей истории Германии;
- вести научную дискуссию, используя современные методологии и методики;
- критически воспринимать информацию, содержащуюся в источниках и исследовательской литературе.

Изучение дисциплины также призвано закрепить у аспиранта **навыки**:

- поиска, систематизации и анализа материалов по новой и новейшей истории Германии;
- анализа материалов с использованием современных методологий и методик;
- ведения дискуссий по мало разработанным или спорным научным проблемам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Германии» ориентирована, прежде всего, на аспирантов, пишущих кандидатскую диссертацию по немецкой истории, и относится к факультативной части (1.4.2.(Ф)) образовательной программы. Осваивается в 1 семестре.

Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплин,

- уровня бакалаврита: основной части «Новая и новейшая история», «Теория и методология истории» и вариативной части «Современная история стран Европы и Америки»;
- уровня магистратуры: основной части «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы к современной исторической науке» и вариативной части «Актуальные проблемы исторических исследований».

Кроме того, при освоении курса важное значение имеют знания имени и навыки, получаемые аспирантами, при параллельном изучении дисциплины «История и философия науки».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные факты и узловые проблемы новой и новейшей истории Германии;
- требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы по германской истории нового и новейшего времени;
- ведущие методологические и методические подходы к изучению истории Германии нового и новейшего времени;
- основные теории и методы источниковедения;
- методику выявления отличий научной модели миропонимания от мифологической и художественной;
- основные методики построения прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации;
- принципы ведения корректной научной дискуссии;
- информационно-справочную литературу и электронные средства массовой коммуникации по истории Германии в новое и новейшее время.

### **Уметь:**



- реструктурировать в рамках системного подхода факты истории Германии нового и новейшего времени;
- определять узловые проблемы новой и новейшей истории Германии;
- творчески осмысливать и критически оценивать специальную литературу по германской истории нового и новейшего времени;
- объяснять ведущие методологические и методические подходы к изучению истории Германии нового и новейшего времени;
- раскрывать и применять основные теории и методы источниковедения;
- отличать научную модель миропонимания от мифологической и художественной;
- оформлять и представлять результаты прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации;
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации по истории Германии в новое и новейшее время для решения исследовательских задач.

**Владеть:**

- навыками реструктурирования в рамках системного подхода фактов истории Германии нового и новейшего времени;
- навыками выделения узловых проблем новой и новейшей истории Германии;
- навыками творческого осмысления и критического оценивания специальной литературы по германской истории нового и новейшего времени;
- навыками применения ведущих методологических и методических подходов к изучению истории Германии нового и новейшего времени;
- навыками раскрытия и применения основных теорий и методов источниковедения;
- навыками выявления отличий научной модели миропонимания от мифологической и художественной;
- навыками оформления и представления результатов прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации;
- навыками корректного ведения научной дискуссии, осуществления полноценной научной коммуникации;
- навыками нахождения и применения информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации по истории Германии в новое и новейшее время для решения исследовательских задач.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Германии» должны помочь при освоении дисциплин «Всеобщая история», «Теория и методология современной исторической науки» и «Проблемы источниковедения всеобщей истории», подготовке кандидатской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по новой и новейшей истории Германии;



- основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Германии XV–XXI вв.;
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по новой и новейшей истории Германии;
- последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем в Германии в новое и новейшее время;
- основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам германской истории нового и новейшего времени.
- требования к межкультурной коммуникации во время научной дискуссии;
- основные методiku построения прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.
- требования к тексту с изложением результатов исследования в виде научного доклада или статьи.

**Уметь:**

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации; выявлять фальсификации данных по новой и новейшей истории Германии;
- вычленять основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Германии XV–XXI вв.;
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;
- объяснять последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем в Германии нового и новейшего времени;
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам германской истории нового и новейшего времени и определять перспективные области общенаучного и частно-научного знания в этой области;
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию;
- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению.

**Иметь опыт:**

- раскрытия универсальных понятий современной исторической науки и специфических терминов всеобщей истории;
- анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных по новой и новейшей истории Германии;
- выделения, описания и объяснения основных событий социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Германии XV–XXI вв.;
- выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных) по новой и новейшей истории Германии;
- обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного и частно-научного знания по проблемам германской истории нового и новейшего времени.



- корректного ведения научной дискуссии, осуществления полноценной научной коммуникации;
- построения прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.
- изложения результатов исследования в виде научного доклада или статьи.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

| №<br>п/п          | Разделы (темы)<br>дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|-------------------|---|---------|---|-----------------------------------|--|
|                   |   |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа        | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |  |
| 1.                | Раздел 1. Актуальные проблемы германской истории нового времени<br>Тема 1. Историография и источниковедение Германии нового времени<br>Тема 2. Место и роль Реформации в религиозной, социально-экономической и политической истории Германии нового и новейшего времени<br>Тема 3. Возвышение курфюршества Бранденбург/королевства Пруссии. Объединение Германии.<br>Тема 4. Колониальная политика Германии в XIX – начале XX века | 1       | 4                                       | 2<br>семинар                      | Контроль посещения занятий. Доклад, участие в дискуссии                      |
| 2                 | Раздел 2. Актуальные проблемы германской истории новейшего времени<br>Тема 1. Веймарская республика 1919–1933 гг.<br>Тема 2. Национал-социалистическая диктатура в Германии (1933–1945 гг.)<br>Тема 3. Объединение Германии в 1990 г.<br>Тема 4. Германия и Европейский Союз.   | 1       | 4                                       | 4<br>семинар                      | Контроль посещения занятий. Доклад, участие в дискуссии                      |
| 3                 | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины   | 1       |   | 2                                 | Собеседование  |
| Итого за семестр: |   |         | 8                                       | 8                                 | Зачет  |

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



## **Раздел 1. Актуальные проблемы германской истории нового времени.**

### ***Тема 1. Историография и источниковедение Германии нового времени.***

Понятие «новая история»/«новое время» в трудах германских исследователей. Обобщающие труды по историографии и источниковедению истории Германии нового времени.

### ***Тема 2. Место и роль Реформации в религиозной, социально-экономической и политической истории Германии нового и новейшего времени.***

Научные дискуссии о месте, роли и значении Реформации в религиозной, социально-экономической и политической истории Германии нового и новейшего времени. М. Лютер. Распространение протестантизма в Германии. Анабаптизм, Крестьянская война 1524 – 1525 гг. и Мюнстерская коммуна. Последствия Реформации для Германии.

### ***Тема 3. Возвышение курфюршества Бранденбург/королевства Пруссии. Объединение Германии.***

Династия Гогенцоллернов. Научные дискуссии о внешней и внутренней политике курфюрстов Бранденбурга и королей Пруссии. Вопрос о границах прусского военно-бюрократического абсолютизма и самоуправления. Курфюршество Бранденбург и королевство Пруссия в Вестфальской, Тильзитской и Венской системах международных отношений.

Научные дискуссии о путях объединения Германии и определяющей роли объективных и субъективных факторов. О. фон Бисмарк.

### ***Тема 4. Колониальная политика Германии в XIX – начале XX века.***

Научные дискуссии о направлениях, задачах и результатах германской колониальной политики в новое время. Общее и отличное в проникновении и закреплении Германии в Африке, Азии и Океании. Особенности германской колониальной политики в Африке. Образ колонизатора в германских источниках XIX – XX веков.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы германской истории новейшего времени**

### ***Тема 1. Веймарская республика 1919 – 1933 гг.***

Научные дискуссии о выделении основных этапов истории Веймарской республики, ее внешней и внутренней политики. Партийно-политический ландшафт Германии после 1918/1919 гг. Веймарская республика в 1919 – 1923 гг. Советско-германские отношения. Национал-большевизм. Рурский кризис 1923 г. «Золотой период» в истории Веймарской Германии. Президентские выборы 1925 г. Споры о причинах возрождения и возвышения А. Гитлера и национал-социализма. Кризис 1929 – 1933 гг. и падение республиканского режима в Германии.

Повседневная жизнь Веймарской республики.

### ***Тема 2. Национал-социалистическая диктатура в Германии (1933 – 1945 гг.)***

Научные дискуссии о месте, роли и значении нацистской диктатуры в новейшей истории Германии. Идейные истоки национал-социализма. Национал-социализм и фашизм. Споры о «консервативной революции» и роли личности А. Гитлера. Расизм как основа внутренней и внешней политики Третьего рейха. Пропаганда и система воспитания. Теория «жизненного пространства» и план Ост. Нацистские планы единения Европы. Движение Сопротивления: формы, успехи и границы возможности.

### ***Тема 3. Объединение Германии в 1990 г.***

Научные дискуссии о причинах разделения Германии после катастрофы 1945 г. Движение за единение страны в ГДР и ФРГ. «Германо-германская политика». Споры о месте и роли советской «Перестройки» в ускорении движения за объединение Германии. М.С. Горбачев и вопрос об объединении Германии. Г. Коль. Вопрос вхождения объединенной Германии в НАТО. Объединение Германии или аншлюс?

### ***Тема 4. Германия и Европейский Союз.***



Научные и общественно-политические дискуссии о месте и значении в политике ФРГ/объединенной Германии международной интеграции в Европе. ФРГ в интеграционных проектах 1950 – 1980-х гг. Маастрихтский договор 1992 г. Германия – экономический и политический локомотив интеграции в ЕС. Дискуссии о целях современной интеграционной политики Германии в Евросоюзе и рамках самостоятельности в принятии внешнеполитических решений.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Германии» знаний, умений и владений, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции и семинары), организацией самостоятельной работы аспирантов и контроля над ней.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, мозговой штурм, использования мультимедийных средств и рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:

- встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций (см. график консультаций преподавателя на информационной доске);
- задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,
- написать преподавателю по электронной почте.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

Тематика семинарских занятий с указанием вопросов и списка источников и литературы помещены в Приложение 1 к рабочей программе.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Германии» две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий и выступление с докладами.



Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также на базовом и продвинутом уровнях прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту если

- а) его ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) он ориентируется в историографии рассматриваемой проблемы;
- в) он демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения источников и литературы к темам семинарских занятий),
- г) ответ излагается логично и ясно,
- д) он не имеет задолженностей по семинарским занятиям, выступал на них с докладами, продемонстрировав выполнение базовых требований к устной речи, и дал убедительные ответы на заданные сокурсниками вопросы.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие / А.Ю. Ватлин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 476 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>.

2. История Германии: Учеб. пособие для студентов вузов: В 3 т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. — Т. 1: Германия с древнейших времен до создания Германской империи. — М.; Кемерово, 2005. — 544 с.

3. История Германии: Учеб. пособие для студентов вузов: В 3 т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. — М.; Кемерово, 2008. — Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века. — 772 с.

Дополнительная литература:

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. — М.: Весь Мир, 2006. — 600 с. — (Тема); То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>.

2. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин, Н. О. Воскресенская. М.: Культура и спорт; ЮНИТИ, 2012. — 496 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 377 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2563-7. — DOI 10.23681/274113.

4. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815—1914 / Учебник / под ред. Б.С. Бондарчука, И.В. Григорьевой. — М.: Аграмак-Медиа, 2016. — 496 с.

6. Новая история стран Европы и Америки : учебник для студентов вузов / под ред. И. М. Кривогуза . — 4-е изд, стер. — М. : Дрофа, 2004. — 909 с. (Высшее образование).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>





Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Программа аспирантуры  
научная специальность  
5.6.2 Всеобщая история

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Черноперов Василий Львович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)