



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

_____ В.М. Тюленев
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Постсоветское пространство

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.6.2 Всеобщая история
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение основных закономерностей и процессов общественного развития на постсоветском пространстве.

Цель изучения дисциплины связана с использованием концептуальных подходов и моделей в историческом анализе, с освоением общих методов аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций в современном мире. В процессе работы аспиранты должны получить определенные знания и умения по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование, корреляционный и факторный анализ, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Постсоветское пространство» входит в число факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Всеобщая история». Дисциплина осваивается на первом курсе во втором семестре.

Освоение дисциплины «Постсоветское пространство» предполагает успешное освоение аспирантом содержания дисциплины «Истории и философии науки» изучаемой в первом семестре. Аспирант, осваивая дисциплину «Постсоветское пространство», должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные им при обучении на бакалавриате и в магистратуре.

Кроме того, дисциплина «Постсоветское пространство» призвана способствовать последовательному и квалифицированному выполнению научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовке кандидатской диссертации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные достижения в сфере исторической науки нашего времени;

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Владеть:

- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные специальные понятия исторической науки;
- методы исследования отдельных исторических феноменов;

Уметь:

- проводить анализ исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;
- использовать методы исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;
- выстраивать и применять рабочую модель проблемно-политической ситуации;



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

- осуществить диагноз проблемно-политической ситуации;
- оформлять и представлять результаты прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

Иметь опыт:

- владения методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в общественной практике;
- использования методов исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;
- владения навыками дифференцирования формально-логической и содержательно генетической частей методологии;
- владения навыками соотношения качественной и количественной методологии исторического анализа;
- использования методик осуществления диагностирования проблемно-политической ситуации;
- владения методами и навыками оформления и представления результатов прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций	3	2	2 семинар	Входной контроль; на семинарском занятии индивидуальный анализ исторических текстов.
2.	Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на ПСП	3	2	2 семинар	на семинарском занятии участие в дискуссии; индивидуальный анализ исторических текстов
3.	Политические трансформации на ПСП в контексте цветных революций	3	2	2 семинар	на семинарском занятии; участие в дискуссии; индивидуальный анализ исторических текстов
4.	Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ	3	2	2 семинар	на семинарском занятии генерирование гипотез (построение моделей)
Итого за семестр:			8	8	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций

Общая характеристика постсоветского политического пространства в начале XXI столетия. Три региональных группы государств СНГ: общие закономерности и противоречия. Возможности и трудности стабилизации и совершенствования государств постсоветского ареала.

Тема 2. Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсоветском пространстве

Тенденции социально-политической дезинтеграции на постсоветском пространстве: проблемы, условия и последствия. Социальное расслоение в постсоветских обществах и роль политических элит. Этнополитические и этнорелигиозные особенности конфликтов на постсоветском пространстве. Возможности и стратегии устойчивого развития в ближнем зарубежье России.

Тема 3. Политические трансформации на постсоветском пространстве в контексте «цветных революций»

Противоречия развития ННГ в начале XXI века. Проблемы «демократического транзита» в Евразии. «Цветные революции» 2003—2005 гг.: общее и особенное. Альтернативы социально-политических трансформаций на постсоветском пространстве на современном этапе.

Тема 4. Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ

Имперское наследие в контексте становления ННГ. Страны СНГ в глобальных проектах социального переустройства. США, Европейский Союз, Китай и другие внешние силы на постсоветском ареале. Разновекторная эволюция ННГ в современном социально-политическом прогрессе. Становление ННГ: трудности, проблемы, результаты. Цивилизационные, этнорелигиозные и этнокультурные разломы на просторах Евразии. Россия и ближнее зарубежье в новом глобальном миропорядке.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в рамках изучения дисциплины «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрено использование следующих образовательных технологий, в т.ч. технологии смешанного обучения. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, Интернет-технологии.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технология использования мультимедийных средств.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аспирант для самостоятельной подготовки при освоении дисциплин на консультациях с ведущим курс преподавателем и с научным руководителем должен определиться с методологией и научным инструментарием своего будущего диссертационного исследования. Для осуществления самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках дисциплины «Всеобщая история» предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

Система оценки прогресса аспирантов – рейтинговая, которая позволяет в наиболее адекватной форме обобщить и объективно оценить знания, умения и владения (приобретенный опыт) учащихся.

Оценка достижений аспирантов производится на основе 100-балльной (семестровой) шкалы.

Входной контроль: решение задач на предмет выявления имеющегося знания и полученных ранее компетенций. Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности аспиранта к усвоению материала дисциплины. В баллах не оценивается.

Текущий контроль: работа на семинарских занятиях; каждое семинарское занятие предполагает участие в проблемных дискуссиях; индивидуальный анализ исторических текстов, генерирование гипотез (построение моделей). В совокупности работа на семинарских занятиях оценивается максимально в 50 баллов.

Промежуточный контроль: зачет по итогам изучения дисциплины аспиранты обязаны написать контрольную сдать зачет. Оценка за ответ на зачете – 50 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др. ; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014>

2. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631>

3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0385-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557>

Дополнительная литература:

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434>

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

3. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>



4. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>

5. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронная энциклопедия «Исследователи истории Русского Зарубежья».



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, профессор Усманов Сергей Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.М.. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)