



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | | учебная практика, ознакомительная | | | |
| Курс(ы) | 2 | Семестр(ы) | 2 | Трудоемкость | 3 з.е. (108 ак.ч.) |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачет | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| <p>Практика является обязательным разделом ОП подготовки магистрантов по направлению 45.04.01. Филология.</p> <p>Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса»). Успешное прохождение данной практики будет способствовать выработке у студентов ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-3 – способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе, находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p> | | | | | |
| Планируемые результаты обучения | | | | | |
| <p>Знать:</p> <p>-сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса (ПК-3).</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ (ОПК-2)</p> <p>Иметь:</p> <p>- навыки дидактической обработки учебного материала с целью его изложения учащимся; профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников по иностранным языкам, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания учащихся, культурой речи и общения,</p> <p>- навыки владения языковыми нормами и приемами коммуникации на государственном языке (ОПК-2)</p> | | | | | |
| Основное содержание практики | | | | | |
| <p>Раздел 1. Подготовительный этап Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики;</p> | | | | | |



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

–определить обязательные виды деятельности;

– определить формы отчётности

Раздел 2. Проектировочный этап Анализ рабочих программ и УМК по иностранному языку. Анализ основных методов и подходов обучения, используемых в школе.

Изучение особенностей применения в условиях преподавания иностранного языка образовательных технологий, применяемых в школе. Посещение и анализ открытых уроков учителей. Выполнение заданий по педагогике в соответствии с рабочим планом-графиком Ознакомление с планом воспитательной работы школы.. Разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку.

Раздел 3. Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике.

Предоставление отчетной документации групповому руководителю. Заключительная конференция по практике

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

| | | | | | |
|--|----------|---|----------|---------------------|---------------------------|
| Наименование практики | | производственная практика, педагогическая | | | |
| Курс(ы) | <i>1</i> | Семестр(ы) | <i>1</i> | Трудоемкость | <i>6 з.е. (216 ак.ч.)</i> |
| Формы промежуточной аттестации | | | | <i>зачет</i> | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| <p>Практика является обязательным разделом ОП подготовки магистрантов по направлению Филология. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса»).</p> <p>Успешное прохождение данной практики будет способствовать выработке у студентов ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.</p> | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| <p>УК-3 -Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК -2-Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-1Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата</p> <p>ПК-2Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата</p> | | | | | |
| Планируемые результаты обучения | | | | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения 273 ФЗ «Об образовании», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий;(УК -6, ОПК-2, ПК-2);- основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности учебного процесса, концептуальные основы преподаваемого предмета, современные информационно-коммуникативные технологии (УК-6, ОПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать различные виды урока, планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся (ОПК-2, ПК-1);- самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик (УК – 6,ПК-2) <p>Иметь:</p> | | | | | |



- навыки планирования учебных занятий, использования тактик и стратегий коммуникативной коммуникации (ОПК-2, ПК-1)
- навыки использования творческих методов, форм, приемов обучения (ОПК-2, ПК-2);
- навыки использования методов самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя(УК-3)

Основное содержание практики

1. Подготовительный этап Организационное собрание.

Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации

Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо:

- сформировать цели и задачи практики;
- определить обязательные виды деятельности;
- определить формы отчётности

Раздел 2. Проектировочный этап Проектировочный этап Анализ рабочих программ и УМК по иностранному языку. Анализ основных методов и подходов обучения, используемых в школе.

Посещение и анализ открытых уроков учителей. Разработка и написание конспектов.Выполнение заданий по педагогике в соответствии с рабочим планом-графиком Анализ и самоанализ уроков. Обсуждение уроков с куратором практики.Ознакомление с планом воспитательной работы школы.. Проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку.

Раздел 3. Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике.

Предоставление отчетной документации групповому руководителю. Заключительная конференция по практике.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной филологии



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|--------------------|
| Наименование практики | | производственная практика, научно-педагогическая | | | |
| Курс(ы) | 2 | Семестр(ы) | 4 | Трудоемкость | 9 з.е. (324 ак.ч.) |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачет | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| <p>Научно-педагогическая практика является обязательным разделом ОП подготовки магистрантов по направлению 45.04.01. Филология.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов магистратуры профессиональных компетенций преподавателя вуза, или профильной школы, подготовке их к будущей педагогической деятельности, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Новые информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в теорию коммуникации», «Педагогика и психология (общая и возрастная)», дисциплин литературоведческого профиля, а также умениями <i>полученными ранее в ходе педагогической практики.</i></p> | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК - 1 -способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> <p>ОПК - 2-Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ОПК - 3 - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p> <p>ПК- 1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата⁴</p> <p>ПК- 3 – способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе, находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p> | | | | | |
| Планируемые результаты обучения | | | | | |
| <p>Знать:</p> <p>- концептуальные основы преподаваемого предмета, его места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные</p> | | | | | |



законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса. (УК-3, УК -6, ПК-1).

Уметь:

самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, творчески и самостоятельно планировать педагогическую работу; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии; проводить учебные занятия в учреждениях высшего профессионального образования; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ(ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3).

Иметь:

- навыки использования форм, методов и методических приёмов обучения; профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников, аудио- и видеоматериалов, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания учащихся, использования методов самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; навыки формирования взаимоотношений с коллегами, нахождения, принятия и реализации управленческих решений в своей научно-педагогической практике (ОПК-2, ПК-3).

Основное содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап:

- 1) Установочная конференция.
- 2) Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо:
 - сформировать цели и задачи практики;
 -) - определить обязательные виды деятельности;
 -) - составить план реализации видов деятельности;
 -) - определить формы отчётности;
 -) - разработать план реализации опытно-экспериментальной работы, связанной с ВКР;
 -) - согласовать план с руководителями практики.
- 3) Знакомство с базой практики.

Раздел 2. Основной:

- 1) Подготовка и проведение занятий в вузе (объём и типы занятий определяются индивидуально).
- 2) Самоанализ проведённых занятий, обсуждение проведённых занятий с преподавателем вуза.
- 3) Наблюдение за деятельностью преподавателя и студентов в процессе обучения и психолого-педагогический анализ данных занятий.
- 4) Знакомство с работой куратора студенческой группы.
- 5) Сбор эмпирических данных, необходимых для осуществления задач квалификационной работы.

Раздел 3. 3. Отчётный этап.

- 1) Подготовка отчёта по практике.



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

2) Итоговая конференция. Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике. Предоставление отчетной документации групповому руководителю.
Заключительная конференция по практике.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра зарубежной филологии