



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

 Е.И. Сушкова
(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа производственной практики, преддипломной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

База проведения практики: кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Успешное прохождение преддипломной практики будет способствовать готовности студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к преддипломной практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата и опытом практической деятельности, полученными в ходе прохождения учебно-ознакомительной, производственной и психолого-педагогической практик.

Итогом преддипломной практики является предзащита ВКР.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- психологические особенности различных возрастных периодов;
- методы и принципы психологических исследований;
- способы работы с различными категориями испытуемых.

Уметь:

- применять основные психологические понятия, законы, принципы в процессе психологических исследований;
- разрабатывать и проводить эмпирические и экспериментальные исследования;
- анализировать, обобщать и интерпретировать результаты исследований;
- представлять результаты исследований в различных формах.

Владеть:

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

б) общепрофессиональные (ОПК):

в) профессиональные (ПК):

ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов (УК-1.1);
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.2.1.);
- психологические особенности возрастных этапов онтогенеза человека (ПК-5.1.3);
- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий (ПК-5.1.4);

Уметь:

- собирать, отбирать и обобщать информацию; аналитически обрабатывать информацию и синтезировать «новое» знание (УК-1.3);
- задавать критерии оценки отобранной информации, применяет процедуры верификации и фальсификации (УК-1.2);
- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.1.);
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4.1.);
- анализировать анатомо-физиологические, половозрастные, психологические, социальные и другие особенности субъекта на основе знаний по антропологии, возрастной, дифференциальной психологии; психологии личности, социальной психологии (ПК-5.2.1);
- подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3)

Иметь навыки:

- соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов;
- практического применения процедур анализа, синтеза, обобщения, деления к информации (УК-1.4);
- публичного представления результатов проекта (психологического исследования) (УК-2.5);
- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-5.3.1);
- психологического исследования возрастных, социально-психологических и других особенностей личности и группы (ПК-5.3.2);
- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5.3.3)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Анализ программы преддипломной практики, подбор методического инструментария.	Собеседование по технике безопасности
2	Основной (экспериментальный) этап	1) Проведение эмпирического исследования в рамках ВКР 2) Обработка и анализ полученных результатов.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Предзащита ВКР.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Аттестация за производственную практику осуществляется научными руководителями ВКР на основе:

- анализа рабочего плана-графика;
- результатов проведения исследования в рамках ВКР (представляются в отчете по практике);
- отзыва научного руководителя;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и дальнейшей работы над ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала (предзащиты ВКР) свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу (предзащиты ВКР) допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования. В рамках собеседования по эмпирическому материалу (предзащиты ВКР) присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен. Студент, не сдавший отчет по преддипломной практике и не прошедший предзащиту, к защите ВКР не допускается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» : методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
3. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
4. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НПО

«__31__» _____08_____ 2022__г., протокол № __1__

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)