



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Р.С. Ибрагимова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность образовательной программы:	Экономика и управление народным хозяйством

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

1. Цели практики

Цели исследовательской практики соотносятся с ФГОС ВО, а также с общими целями развития экономического факультета Ивановского государственного университета.

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их имплементация в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики:

- ❖ дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления;
- ❖ совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности;
- ❖ совершенствование навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и представления (защиты).
- ❖ написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики

Базой исследовательской практики может являться Ивановский государственный университет.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем году обучения.

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «Экономика и управление народным хозяйством», «Основы инновационной деятельности», «Региональная экономика» / «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: теоретическо-методологические основы экономики и управления народным хозяйством;

уметь: системно мыслить; применять методологию и методы исследования экономических проблем и разработки решений;

владеть: современным инструментарием экономического анализа, планирования, прогнозирования и моделирования экономических процессов.

Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

является их завершающим этапом в плане оформления и представления (Научного доклада) результатов своего труда.

Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способностью развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности;

ПК-2 – готовностью разрабатывать и применять новые методы и инструменты внутрифирменного планирования и менеджмента применительно к предприятиям различных отраслей и комплексов промышленности;

ПК-5 – способностью анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы);

ПК-6 – способностью исследовать новые тенденции, закономерности и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем, оценивать их специализацию, структуру, экономические ресурсы и особенности развития применительно к различным типам регионов;

ПК-7 – способностью выявлять и оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики, используя для этого инструменты прогнозирования, стратегического планирования, целевые программы.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносящихся с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);
- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);
- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).
- труды своих предшественников по теме исследования, основные положения их теории (ПК-1, ПК-5);
- основные направления развития теории экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности (ПК -1);
- основные опубликованные работы по теории внутрифирменного планирования и управления промышленными предприятиями, их принципиальные положения (ПК-2);
- наиболее распространенные методы и инструменты планирования и менеджмента на предприятиях промышленности (ПК-2);
- новые методы планирования и управления, применяемые на отечественных и зарубежных предприятиях (ПК-2);
- инструменты региональных экономических измерений (ПК-5);
- тенденции и факторы развития экономики региона (ПК-6);
- законы и проблемы сбалансированного развития регионов (ПК-7).

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);
- критически подходить к известным положениям теории, выявлять их ограничения и недостатки (ПК -1);
- предлагать, разрабатывать и всесторонне обосновывать новые и более совершенные научные положения и рекомендации в избранной схеме исследования (ПК -1);
- использовать традиционные методы и инструменты внутрифирменного планирования и управления (ПК -2);
- разрабатывать и обосновывать новые способы внутрифирменного планирования и управления применительно к промышленным предприятиям основных отраслей и комплексов (ПК-2);
- анализировать пространственную организацию национальной экономики (ПК-5);
- объяснить происходящие экономические процессы и актуальные проблемы (ПК-6);
- оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики (ПК-7).

Владеть:

- способностью определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);
- навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- методами сбора, обработки и систематизации данных литературных источников, статистических материалов в отечественной и зарубежной теории и практике (ПК-1);
- методами анализа собранного материала, в том числе первичных данных предприятий и организаций. (ПК -1);
- навыками расчета основных плановых показателей предприятия на краткосрочный и долгосрочный периоды (ПК-2) ;
- методами разработки основных разделов внутрифирменных планов применительно к важнейшим комплексам промышленности (ПК-2);
- методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-2);
- инструментами прогнозирования и стратегического планирования (ПК-7).

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации. (16 часов)	Заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом; осмысление требований к написанию Научного доклада и оформлению презентации.
2	<i>Основной этап</i>	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике экономических субъектов; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления. (150 часов)	Оформление Дневника исследовательской практики; проверка заполнения Дневника практики; проверка работы над Научным докладом; проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме На-	Проверка руководителем Дневника исследовательской



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

		учного доклада на заседании кафедры. (50 часов)	практики, текста Научного доклада об основных результатах НКР и презентации к представлению научного доклада.
--	--	--	---

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период исследовательской практики: проектная (индивидуальный проект).

Технология реализуются через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- анализ подготовленных материалов;
- подготовку индивидуального научного доклада и презентации.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики.

Оценочным средством в рамках практики также являются Научный доклад об основных результатах НКР и презентация к представлению научного доклада.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с отзывом руководителя, отчет в форме текста Научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и презентации к представлению научного доклада. Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации;

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к рабочей программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная литература

Основная литература:

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (ЭБС)



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (ЭБС)
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (ЭБС)
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (ЭБС)

Дополнительная литература:

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (ЭБС)
6. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (ЭБС)
7. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (ЭБС)
8. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (ЭБС)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» www.rbk.ru

Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explore, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Консультант плюс.

Международные реферативные базы данных:

Scopus; WoS; SpringerNature.



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, для проведения презентации Научного доклада об основных результатах НКР большой аудитории:

ауд. 714, оборудованная аудиовизуальной техникой для презентаций со специализированным компьютерным оборудованием (стационарный телевизионный монитор Samsung, экран 180x170 см, видеопроектор и персональный компьютер, WiFi-точка доступа в Интернет),

ауд. 725, оборудованная проектором ViewSonic; экраном 180x170 см,

ауд. 624, оборудованная проектором ViewSonic; экраном 180x170 см.

Самостоятельная работа в ходе практики организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Мой университет»:

читальный зал для научных сотрудников на 30 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

студенческий читальный зал на 250 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

читальный зал экономического факультета (6-ой корпус ИвГУ),

читальный зал диссертаций и авторефератов – 10 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

«Аспирантская», ауд. 709, закрепленная за кафедрой экономики и организации предпринимательства (6-ой корпус ИвГУ), для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы с комплектом специализированной учебной мебели, техническими средствами обучения и доступом к Интернет;

5 компьютерных классов экономического факультета (ауд. 803, 806, 807, 813, 821).



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Автор(ы) рабочей программы практики: зав. кафедрой экономики и организации предпринимательства ИвГУ, доцент, д-р экон. наук Ибрагимова Розалия Савиевна;
декан экономического факультета, зав. кафедрой менеджмента ИвГУ, доцент, д-р экон. наук Куликов Владимир Иванович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиОП
«__14__» __мая__ 2019 г., протокол № __7__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)