



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ И.Н. Смирнова

28 августа 2024 года

**Рабочая программа производственной практики,
научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями практики являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- освоение научных методов исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных;
- обучение правилам научной дискуссии, в том числе публичной;
- обучение правилам написания научного текста;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования;

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Основная база производственной практики, научно-исследовательской работы – кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом Ивановского государственного университета.

3. Место практики в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок «Практики». Она осуществляется на первом и втором курсах обучения в магистратуре и является распределенной.

Прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Философия и методология научного знания», «Создание и редактирование научного текста». Магистрант, приступающий к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, должен:

Знать: научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; классические и современные социологические теории.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

исследований; работать с различными источниками социологических данных; планировать научно-исследовательскую работу по социально-значимой теме;

Иметь: опыт анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с ПК (в том числе со специализированными социологическими программами); навык анализа результатов социологических исследований; опыт работы с социологической информацией.

Успешное прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы будет способствовать реализации производственной проектно-технологической практики, а также производственной преддипломной практик и подготовке ВКР.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ОПК-3: Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-2: Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– общенаучные теоретические и методологические подходы, а также исследовательские методы гуманитарных и социальных наук, применяемые для поиска и сбора социологической информации, в том числе новые информационно-коммуникативные технологии (ОПК-2.3, ОПК-1.1);

– математические методы обработки качественной и количественной социологической информации (ОПК-2.1);

– основные цифровые базы данных полнотекстовых зарубежных и отечественных научных журналов, публикующих статьи по тематике профессиональной деятельности и другим областям науки и практики (ОПК-3.3, ПК-1);

– методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ОПК-1.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- способы представления данных эмпирических исследований в числовой, табличной, графической и т.п. форме (ПК-1);
- тенденции социальных процессов и изменений в современном мире, их закономерности и проявления в различных сферах жизни (ПК-2);
- перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания (УК-6.1);
- перечень, назначение, состав и структуру, последовательность составления научно-исследовательской документации (ПК-1)

Уметь:

- находить и отбирать необходимую информацию в соответствии с поставленными целью и задачами профессиональной деятельности, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (ОПК-1.3);
- критически осмысливать имеющуюся информацию, видеть ключевые позиции концепций, теорий, точек зрения, практик в рамках профессиональной деятельности, возможности и ограничения существующих подходов для решения конкретных задач (ОПК-3.3, ПК-2);
- обработать информацию, в том числе с помощью методов математического анализа, моделирования, прогнозирования (ОПК-2.3).
- работать с информацией любого типа (ОПК-3.2);
- самостоятельно выбирать и использовать различные способы поиска дополнительных источников информации для описания социальной проблемы (ОПК-2.1);
- уметь ориентироваться в современных социально-политических, экономических и иных процессах в современном обществе (ПК-2);
- систематизировать разные типы социологической информации (ПК-1);
- работать с документами, составлять отчеты и визуальные схемы с учетом различных типов социологической информации по итогам выполнения деятельности (ПК-1);
- составлять и анализировать документацию в рамках научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
- планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль на каждом этапе своей деятельности (ПК-1)
- представлять публично результаты своей деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (ПК-1)

Иметь:

- навык работы с информацией различного типа (ОПК-3.2);
- навык теоретического осмысления социальной проблемы (ОПК-3.2);
- навык научно-исследовательской культуры, предполагающей умение работать с историческими источниками и произведениями, видеть закономерности развития общественных процессов в разные исторические периоды (ПК-2);
- опыт применения основных методов и средства получения, хранения, переработки социологической информации, навык работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет (ОПК-1.3; ОПК-2.3);
- навык ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации (ПК-1);
- навык представления результатов научных исследований (ОПК-2.4);
- навык сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по исследуемой социальной проблеме (ОПК-3.2).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- опыт публичного представления результатов своей научно-исследовательской деятельности перед аудиторией (ПК-2);
- опыт проектирования дизайна социологического исследования с учетом анализа актуальных социальных процессов и изменений (ПК-1).

5. Объем и содержание НИР

Объем практики составляет 14 зачетных единиц (504 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является распределенной в 1 семестре – 6 зачетных единиц (216 академических часа); во 2 семестре – 5 зачетных единиц (180 академических часов); в 3 семестре – 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1 семестр		
Подготовка, обсуждение и утверждение индивидуального плана магистранта	Планирование научно-исследовательской работы (на весь период обучения, на семестр, на год).	Обсуждение на заседаниях кафедры
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, утверждение плана ВКР, библиографический поиск по теме исследования (российские и зарубежные источники) и его аннотирование, составление библиографического списка, цели, задач, объекта и предмета исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
2 семестр		
Выполнение индивидуального плана магистранта	Следование планированию в индивидуальном плане магистранта	Собеседование с научным руководителем
НИР по теме магистерской диссертации	Изучение социологических теорий и подходов по теме ВКР, теоретическая проработка проблемы исследования, теории и концепции, выбор научного подхода к проблеме исследования, написание теоретической главы ВКР согласно утвержденному ранее плану ВКР и теме ВКР	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
Выполнение индивидуального плана магистранта	Следование планированию в индивидуальном плане магистранта	Собеседование с научным руководителем
НИР по теме магистерской диссертации	Разработка дизайна авторского социологического исследования, его	Зачет с оценкой по результатам проверки



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	обоснование, разработка программы и инструментария социологического исследования,	отчета по НИР и собеседования
Портфолио магистранта по итогам освоения практики, научно-исследовательской работы	Участие в конференциях, семинарах, дискуссиях, подготовка научных статей и иных проектов по теме ВКР	Собеседование с научным руководителем

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Основные формы отчетности по практике в каждом семестре:

1. Индивидуальный план магистранта с планируемыми мероприятиями на учебный год;
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий план-график
4. Отчет

В третьем семестре к перечисленным документам добавляется портфолио (электронное), которое магистрант выкладывает в системе «Мой университет».

Характеристика оценочных средств и процедур в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

Способ определения итоговой оценки по формам НИР: итоговая оценка за производственную практику, научно-исследовательскую работу носит накопительный характер и ставится следующим образом:

Оценка «зачтено (отлично)» выставляется, если получены оценки «зачтено (отлично)» в семестре 1, 2 и 3, либо получена две оценки «зачтено (отлично)» и одна оценка «зачтено (хорошо)».

Оценка «зачтено (хорошо)» ставится, если получены оценки «зачтено (хорошо)» в семестре 1, 2 и 3, либо получены две оценки «зачтено (хорошо)» и одна оценка «зачтено (удовлетворительно)».

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» ставится, если получены оценки «зачтено (удовлетворительно)» в семестре 1, 2 и 3.

Оценка «не зачтено» ставится, если хотя бы в одном семестре студент получил оценку «не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>. – ISBN 978-5-7638-3170-2. – Текст : электронный.

3. Шульмин, В.А. Основы научных исследований / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-566-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Филиппова, А.В. Основы научных исследований / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>. – ISBN 978-5-8353-1254-2. – Текст : электронный.

2. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1412-2. – Текст : электронный.

3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.

5. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

7. Леонова, О.В. Основы научных исследований / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275794

9. Мусина, О.Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст : электронный.

10. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

11. Трубицын, В.А. Основы научных исследований / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security, SPSS v14, Statistica.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Автор(ы) программы производственной практики, НИР: кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Смирнова И.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«28» августа 2024 г., протокол № 1