



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Полякова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа учебной практики, ознакомительной

| | |
|--|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Обучение иностранным языкам |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

1. Цели практики

Цель практики – создание условий для знакомства и получения первичных профессиональных представлений и знаний о специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа, а также побуждение интереса к выбранной профессии.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретная.

Основные базы проведения практики:

- 1) кафедра английской филологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- 2) МБУ ДО Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества.

Также в рамках практики предусмотрено посещение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Иваново.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Прохождение студентами практики связано с изучением курсов «Введение в педагогическую деятельность», «Психология», «Анатомия и возрастная физиология (в т.ч. основы педиатрии и гигиены детей и подростков)». Для успешного прохождения практики студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности преподавателя иностранного языка, быть знаком с правовыми основаниями профессиональной педагогической деятельности, иметь представление о разных типах и видах образовательных учреждений, что определяет готовность к прохождению студентами учебно-ознакомительной практики.

Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать:

- общими знаниями в области гуманитарных дисциплин в объеме средней школы;
- универсальными учебными действиями: познавательными, регулятивными, коммуникативными, как проявление достигнутого в среднем образовании метапредметного результата освоения ОП среднего общего образования

Прохождение студентами учебной практики, ознакомительной будет способствовать успешному и осознанному изучению в дальнейшем дисциплин психолого-педагогической направленности, таких как «Педагогика и педагогическая психология», «Образовательные стандарты и программы», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Теория и методика воспитательной деятельности», «Методика преподавания иностранного языка в начальной школе», «Методика преподавания иностранного языка в основной и старшей школе», «Образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Оценивание в образовании», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (образование в области иностранного языка)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Образовательное и ювенальное право», а также прохождению последующих практик (учебная практика, педагогическая; учебная практика, предметно-содержательная и производственная практика, педагогическая).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов (УК-1.5);
- законодательно установленные ограничения и дополнительные требования, предъявляемые к работникам в сфере образования, включая морально-этические аспекты (УК-2.3.1.);
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, нормы профессиональной этики (ОПК-1.1.1);
- структуру и содержание профессиональных стандартов; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ОПК-1.1.2.);
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности (ПК-1.1.2.);
- содержание школьного предмета «Иностранный язык»; формы, методы и средства обучения иностранному языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранному языку (ПК-1.1.3.).

Уметь:

- задавать критерии оценки отобранной информации, применяет процедуры верификации и фальсификации (УК-1.2.);
- критически оперировать информацией, «препарировать» ее, осуществлять ее сборку в соответствие с поставленной задачей (УК-1.3.);
- называть участников образовательных правоотношений, характеризует их правовой статус (УК-2.2.1);
- формулировать особенности правового статуса учителя и обучающегося (УК-2.2.2.).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов (УК-1.7.);



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- определения круга задач для достижения поставленной профессиональной цели, учет и правильный выбор правовых средств для их решения (УК-2.1.);
- владеет навыками управления собственным временем в процессе саморазвития (УК-6.3.).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Практика является распределенной в 1-2 семестрах 1 курса.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап. | Установочная конференция. Знакомство с программой практики. | Участие в конференции |
| 2 | Основной этап | <p>Этап 1. Знакомство с образовательными учреждениями (получение общих сведений об учреждении, изучение направлений и специфики его деятельности).</p> <p>Этап 2. Посещение образовательных учреждений. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Знакомство с содержанием и технологией деятельности учителей иностранного языка.</p> <p>Этап 3. Анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>Тема 1. Постановка целей и задач урока. Компоненты урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение цели урока. 2) Определение задач урока. 3) Компоненты урока. <p>Тема 2. Обучение лексике и грамматике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Этапы работы с лексикой и грамматикой. 2) Эффективные способы работы с лексикой и грамматикой на уроке. 3) Использование современных технологий в работе с лексикой и грамматикой. <p>Тема 3. Знакомство с учебно-методическими материалами.</p> <p>Тема 4. Работа с ошибками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классификация ошибок. 2) Наиболее распространенные причины ошибок. 3) Способы индикации ошибок. 4) Эффективные способы исправления и предотвращения ошибок. <p>Тема 5. Организация работы в группе</p> | <p>Дневник практики</p> <p>Тест</p> <p>Отчет</p> |



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | | 1) Виды взаимодействий в группе. 2) Принципы группировки учащихся. 3) Задания, направленные на организацию взаимодействия между учащимися. Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. | |
| 3 | Аналитический и завершающий этап практики | Обобщение и систематизация информации и результатов прохождения практики. Оформление и сдача отчетов по практике. Заключительная конференция. Коллективная и личностная рефлексия. | Зачет |

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Система контроля процесса и результатов прохождения учебной практики, ознакомительной включает в себя текущий и итоговый контроль по практике.

Текущий контроль осуществляется по результатам и процессу на протяжении всего периода практики (фронтальная беседа, заполнение дневника наблюдений, самостоятельная работа), а также с учетом показателей рефлексивного компонента (контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов). Контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов осуществляется в ходе беседы преподавателя-руководителя практики и студента по результатам выполнения заданий с целью анализа способов познавательной, самообразовательной и других видов деятельности студента и оценки их результативности с последующим разрешением выявленных затруднений.

Итоговый контроль – зачет по результатам выполнения заданий в ходе практики с учетом качества предоставленных отчетных материалов.

1) Оценочное средство: дневник практики.

Дневник практики включает описание следующих компонентов: общие сведения об образовательном учреждении, в котором студент проходит практику, даты прохождения практики в данном учреждении, описание направлений и специфики его деятельности, анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа.

Дневник практики содержит следующие части:

- 1) график посещения образовательных учреждений с указанием видов деятельности;
- 2) подробное описание мероприятий (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий) в каждом образовательном учреждении; оценка деятельности учителя иностранного языка в учреждении.

Форма дневника практики содержится в Приложении 2 к программе учебной практики, ознакомительной.

Проверка дневника осуществляется руководителем практики в ходе прохождения практики. Соответствующий раздел дневника практики заполняется после посещения каждого образовательного учреждения, после чего сдается руководителю практики или выкладывается в ЭИОС «Мой университет» (Официальный сайт ЭИОС ИвГУ <http://uni.ivanovo.ac.ru>).

Дневник практики является одним из разделов отчета по практике.

Критерии оценки:

«зачтено» - дневник практики сдан в указанные сроки; все разделы дневника заполнены.

«не зачтено» - дневник практики не сдан; не все разделы заполнены.



2) Оценочное средство: тест по вопросам.

В рамках практики во время и после посещения образовательных учреждений студентам предлагается обсудить ряд тем, связанных с особенностями работы учителя иностранного языка. После обсуждения темы студенты выполняют письменный тест по вопросам: Efficient Teacher and Efficient Lesson. После выполнения тестов и проверки их преподавателем происходит обсуждение результатов со студентами.

Студенты могут пройти тест на платформе Google Forms (ссылка https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCHJBVGvELeiXQmiSXf3L6puBRwI0R_-r1WL-v02e7pr4q1g/viewform).

Темы для обсуждения и рефлексии:

Тема 1. Эффективный и неэффективный педагог/урок

Тема 2. Цели и задачи урока

Тема 3. Введение и отработка новой грамматики

Тема 4. Работа с лексикой

Тема 5. Формы организации взаимодействий в группе/классе

Тема 6. Просмотр урока опытного преподавателя

Критерии оценки:

«зачтено» - более 60% правильных ответов; ответы аргументированы.

«не зачтено» - менее 60% правильных ответов; ответы не аргументированы.

3) Оценочное средство: отчет по практике.

После посещения всех образовательных учреждений и выполнения индивидуального задания студентам предлагается написать отчет по практике.

Отчет включает в себя следующие части:

1. Введение: цели и задачи практики, актуальность.
2. Основная часть: Анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа:
 - 1) должностная инструкция учителя иностранного языка общеобразовательной школы;
 - 2) должностная инструкция педагога дополнительного образования;
 - 3) дневник посещения образовательных учреждений (характеристика учреждения, направлений и специфики его деятельности).
3. Заключение: выводы, рефлексия.
4. Список литературы.

Критерии оценки:

Проверка осуществляется руководителем практики после прохождения практики.

«зачтено» - отчет по практике сдан в указанные сроки; все разделы отчета заполнены.

«не зачтено» - отчет по практике не сдан или отчет сдан, но не все разделы присутствуют.

Критерии получения студентом зачета по практике

Итоговая оценка по практике выводится руководителем практики.

«зачтено» выставляется при наличии заполненного дневника практики, успешно выполненных тестов и оформленного отчета;

«не зачтено» выставляется при отсутствии заполненного дневника практики, тестов и оформленного отчета.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения 15.04.2018)

Дополнительная литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Комарова, Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование : методическое пособие / Ю.А. Комарова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 161 с. : ил. – (ФГОС дошкольного образования). – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486074> (дата обращения 15.04.2018)

Николаев А. В. Этика начальной школы: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364494> (дата обращения 15.04.2018)

Медникова Л. А., Лопатин А. Р. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643> (дата обращения 15.04.2018)

Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения 15.04.2018)

Программа курса «Английский язык». 5-9 классы : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2018. – 105 с. : табл. – (Инновационная школа). – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486248> (дата обращения 15.04.2018)

Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Штифанова Е. В., Киселева А. В., Солопова Н. С. Педагогика творческого образования: учебник. – Екатеринбург: Архитектон, 2018. – 234 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> (дата обращения 15.04.2018)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

средствами обучения.

Авторы программы практики: доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук Полякова Е.А., методист частного образовательного учреждения дополнительного образования Школа «Инглиш.Ру» Леонов А.В.




Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 31 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А. Полякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.