




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Ю.А. Ильин  
(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и методика исторического исследования

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года



### **1. Цели освоения дисциплины**

Дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики исторических исследований, тем самым способствовать формированию знаний и навыков необходимых для подготовки аспиранта по научной специальности 5.6.1. Отечественная история. В ходе успешного усвоения курса аспирант должен решить следующие задачи.

- Расширить и усвоить теоретические знания о методике исторического исследования.
- Углубить знания о методах исторических исследований отдельных групп исторических источников.
- Усвоить основные методы исторических исследований отдельных групп исторических источников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в число дисциплин (модулей) по выбору (ДВ.2) 1.3.1 и читается в третьем семестре. В ходе изучения дисциплины закрепляются фундаментальные представления о методике исследовательской работы. Логически курс связан с дисциплинами «Теоретические проблемы изучения источников древнейшего, нового и новейшего периодов отечественной истории», «Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории », «Эмпирические методы исторического исследования (методы сбора исторической информации)». Курс облегчает аспирантам поиск и анализ материалов, необходимых для выполнения их научных работ.

Курс основывается на знаниях и умениях полученных аспирантом при изучении ряда дисциплин на уровне магистратуры: «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основную терминологию теории источниковедения, основные группы источников по отечественной истории, особенности их поиска и анализа;

Уметь:

применять основы теории источниковедения, анализировать основные группы источников по отечественной истории, уметь их выявлять и отбирать;

Владеть:

навыками основ теории источниковедения, анализа основных групп источников по отечественной истории, методами их выявления и отбора;

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Структуру источниковедческого исследования, об использовании архивных источников и сайтов Internet в историческом исследовании, специфику особенностей анализа массовых источников, источников по истории биографий исторических деятелей отечественной истории;

Уметь:

Использовать знания о структуре источниковедческого исследования, архивных источников и сайтов Internet в историческом исследовании, применять методы анализа массовых источников и источников по истории биографий исторических деятелей отечественной истории;

Иметь опыт:

Использования знаний о структуре источниковедческого исследования, архивных источников и сайтов Internet в историческом исследовании, применения методов анализа



Программа аспирантуры  
5.6.1.Отечественная история

массовых источников и источников по истории биографий исторических деятелей отечественной истории.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Структура источниковедческого исследования	3	2	2 семинар	Входная диагностика: собеседование с последующим обсуждением результатов.
2	Эмпирические методы исторического исследования (методы сбора исторической информации).	3	2	2 семинар	Опорный конспект
3	Методика использования архивных источников и сайтов Internet в исторических исследованиях	3	2	2 семинар	Опорный конспект
4	Теоретические и методические проблемы использования массовых источников в исторических исследованиях	3	2	2 семинар	Опорный конспект
5	Теоретические и методические проблемы изучения биографий	3	2	2 семинар	Опорный конспект
Итого за семестр:			10	10	Реферат

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. Структура источниковедческого исследования

Источниковедческое исследование – решающая стадия исследовательской работы над документами. Ее цель определить степень полноты и достоверности фактического содержания источника и создать предпосылки для извлечения из него достоверной информации. Согласно современным представлениям методика источниковедческого анализа включает в себя следующие процедуры и операции:

1. Определение внешних особенностей источника;
2. Установление происхождения источника:
  - а) установление подлинности памятника,
  - б) выяснение истории текста, определение его оригинала и последующих вариантов, прочтение текста,
  - в) определение времени и места возникновения текста, установление его автора (атрибуция),
  - г) выяснение причин, целей и исторических обстоятельств появления текста,



определение его социальных функций в прошлом;

3) Интерпретация или истолкование текста: выяснение смыслов текста, правильное его понимание;

4) Изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности;

5) Источниковедческий синтез памятника.

**2.Эмпирические методы исторического исследования (методы сбора исторической информации).**

1. Оценка уровня научной разработанности темы (историографический этап).

2. Технология формирования источниковой базы исследования;

3.Социологический инструментарий в исторических исследованиях.

Первым этапом научно – исторического исследования является эмпирический этап – этап накопления знаний об объекте исследования. В качестве эмпирических данных об изучаемом объекте выступают такие его свойства, которые обнаруживаются в ходе практической деятельности – наблюдений, экспериментов.

К исследовательским методам, позволяющим получить эмпирические данные об исторических процессах, можно отнести те, которые непосредственно связаны с реальностью, с практикой. Они обеспечивают накопление, фиксацию классификацию и первичное обобщение исходного материала для проведения теоретического исследования. В лекции будут кратко рассмотрены основные эмпирические методы исторического исследования.

**3.Методика использования архивных источников и сайтов Internet в исторических исследованиях.**

1.Понятие «исторические информационные ресурсы».

2.Классификация информационных ресурсов.

3.Интернет и историческая информация.

4.Интернет и изучение повседневности.

Одним из следствий информатизации является коренное изменение информационной среды общества, в частности, наблюдается рост количества и разнообразия информационных ресурсов. Это характерно как для всей совокупности информационных ресурсов, так и для ресурсов, относящихся к определенным сторонам предметной деятельности. Необходимость изучения и анализа предметных информационных ресурсов обуславливается тем, что именно их создание и накопление определяет во многом сегодня возможности дальнейшего развития этих областей знания, создание новой информационной среды для их развития.

Процесс информатизации глубоко затронул и современную историческую науку, привел к коренным изменениям ее информационной среды и структуры. В лекции будут рассмотрены некоторые аспекты использования исторических информационных ресурсов.

**4.Теоретические и методические проблемы использования массовых источников в исторических исследованиях.**

1.Понятие «массового источника».

2.Классификация массового источника.

3.Методика изучения массовых источников.

К числу теоретических и методических проблем исторических исследований относится теория изучения массовых источников. В лекции будет раскрыто определение понятия «массовые источники», их классификация и методика изучения. Это новое для отечественного источниковедения направление наметилось во второй половине 1950-х гг. Один из его теоретиков и практиков Б. Г. Литвак подчеркивал, что изучение первичных массовых документов открывает перед историком больше возможностей, чем при анализе сводных, обобщающих материалов.



**5. Теоретические и методические проблемы изучения биографий.** 1.Введение в «биографику». 2.Основные группы источников по изучению биографий личностей XIX начала XX веков. Как известно, история занимается изучением исторического прошлого, различных аспектов этого прошлого: экономики, социальных структур, культуры, внешней, внутренней политики. Одним из интереснейших разделов исторической науки является «биографика», занимающаяся изучением человека в истории, во всех проявлениях его существования, в том числе и его психического мира. Это древнейшая форма познания истории человечества. В лекции будут рассмотрены некоторые аспекты изучения биографий исторических деятелей России.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения заявленных при изучении дисциплины задач повышения качества образования, используется технологии смешанного обучения: наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», технологии учебной дискуссии (тематические, групповые дискуссии), проводятся коллоквиумы.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение дисциплины предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.).

На первых занятиях аспирантам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, аспирант получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине

#### **Формы самостоятельной работы студентов:**

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций, учебников и пособий.

Изучение дисциплины связано с определенными сложностями для аспиранта -историка. Это обусловлено, прежде всего, довольно большим количеством специфической терминологии и понятий.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При освоении дисциплины применяется две формы контроля: текущий, промежуточный.

**Текущий контроль:** а) участие в коллоквиумах, б) выступление с докладами на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль:** зачет в форме реферата.

Полностью весь материал оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине приводится в Приложении 2 к РП.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:



1.Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. М., 2007. М.2010.М.2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.

2.Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004. 73 экз. библиотека ИвГУ.

3.Источниковедение: учебное пособие/ И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

4. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>.

5. Руси́на Ю.А. Методология источниковедения. Екатеринбург, 2015.

#### Дополнительная литература:

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9240-0;То же[Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Петровская И. Ф. Биографика. Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов Санкт-Петербург, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14553>

Петровская И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований. Критико-методический очерк. СПб, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14554>

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории М., 2012. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411>

#### в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Архивы России. Официальный сайт Федерального архивного агентства // <http://www.rusarchives.ru>

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека Online

<http://fershal.narod.ru/> «Российский мемуарий»

<http://www.hrono.ru/> «Хронос»

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.

<http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.

<http://www.aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> Библиотека магистра.

<http://www.wdl.org/ru> Мировая цифровая библиотека

<http://ebook.mpst.org> (Московский общественно-научный фонд: архив публикаций)

<http://militera.lib.ru> (библиотека по военной истории)

<http://www.history.machaon.ru> (международный исторический журнал)

<http://www.ku.edu/VL/index.html> (англоязычный исторический сайт)

<http://www.rubricon.com> (Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники)



<http://gathina3000.ru/brockhause-and-efron-encyclopedic-dictionary> (Большой энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона)  
<http://fuji.viniti.msk.su> (сайт Всероссийского института научной и технической информации)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (сайт истфака МГУ)  
<http://www.shpl.ru> (сайт Государственной публичной исторической библиотеки)  
<http://www.artlib.ru> (сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург)  
<http://www.rosspen.com> (сайт издательства РОССПЭН. На нем имеются информация о журнале «Исторический архив»)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
«Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Программа аспирантуры  
5.6.1.Отечественная история

---

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры истории России, профессор, доктор исторических наук Корников А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России  
«22» марта 2022 г., протокол № 8.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

.