



Программа аспирантуры
5.6.2. Всеобщая история

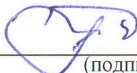
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 В.М. Тюленев
(подпись)

« 23 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Постсоветское пространство

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.6.2. Всеобщая история

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение основных закономерностей и процессов общественного развития на постсоветском пространстве.

Цель изучения дисциплины связана с использованием концептуальных подходов и моделей в историческом анализе, с освоением общих методов аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций в современном мире. В процессе работы аспиранты должны получить определенные знания и умения по практическому применению ряда таких аналитических приёмов и методов, как моделирование, корреляционный и факторный анализ, организационная диагностика, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Постсоветское пространство» входит в число факультативных дисциплин учебного плана по научной специальности «Всеобщая история». Дисциплина осваивается на первом курсе во втором семестре.

Освоение дисциплины «Постсоветское пространство» предполагает успешное освоение аспирантом содержания дисциплины «Истории и философии науки» изучаемой в первом семестре. Аспирант, осваивая дисциплину «Постсоветское пространство», должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные им при обучении на бакалавриате и в магистратуре.

Кроме того, дисциплина «Постсоветское пространство» призвана способствовать последовательному и квалифицированному выполнению научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовке кандидатской диссертации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные достижения в сфере исторической науки нашего времени;

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Владеть:

- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные специальные понятия исторической науки;
- методы исследования отдельных исторических феноменов;

Уметь:

- проводить анализ исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;
- использовать методы исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;
- выстраивать и применять рабочую модель проблемно-политической ситуации;



- осуществить диагноз проблемно-политической ситуации;
- оформлять и представлять результаты прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

Иметь опыт:

- владения методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в общественной практике;
- использования методов исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;
- владения навыками дифференцирования формально-логической и содержательно генетической частей методологии;
- владения навыками соотношения качественной и количественной методологии исторического анализа;
- использования методик осуществления диагностирования проблемно-политической ситуации;
- владения методами и навыками оформления и представления результатов прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций	3	2	2 семинар	Входной контроль; на семинарском занятии индивидуальный анализ исторических текстов.
2.	Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на ПСП	3	2	2 семинар	на семинарском занятии участие в дискуссии; индивидуальный анализ исторических текстов
3.	Политические трансформации на ПСП в контексте цветных революций	3	2	2 семинар	на семинарском занятии; участие в дискуссии; индивидуальный анализ исторических текстов
4.	Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ	3	2	2 семинар	на семинарском занятии генерирование гипотез (построение моделей)
Итого за семестр:			8	8	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций

Общая характеристика постсоветского политического пространства в начале XXI столетия. Три региональных группы государств СНГ: общие закономерности и противоречия. Возможности и трудности стабилизации и совершенствования государств постсоветского ареала.

Тема 2. Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсоветском пространстве

Тенденции социально-политической дезинтеграции на постсоветском пространстве: проблемы, условия и последствия. Социальное расслоение в постсоветских обществах и роль политических элит. Этнополитические и этнорелигиозные особенности конфликтов на постсоветском пространстве. Возможности и стратегии устойчивого развития в ближнем зарубежье России.

Тема 3. Политические трансформации на постсоветском пространстве в контексте «цветных революций»

Противоречия развития ННГ в начале XXI века. Проблемы «демократического транзита» в Евразии. «Цветные революции» 2003—2005 гг.: общее и особенное. Альтернативы социально-политических трансформаций на постсоветском пространстве на современном этапе.

Тема 4. Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ

Имперское наследие в контексте становления ННГ. Страны СНГ в глобальных проектах социального переустройства. США, Европейский Союз, Китай и другие внешние силы на постсоветском ареале. Разновекторная эволюция ННГ в современном социально-политическом прогрессе. Становление ННГ: трудности, проблемы, результаты. Цивилизационные, этнорелигиозные и этнокультурные разломы на просторах Евразии. Россия и ближнее зарубежье в новом глобальном миропорядке.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в рамках изучения дисциплины «Методология и современные методы исторического познания» предусмотрено использование следующих образовательных технологий, в т.ч. технологии смешанного обучения. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, Интернет-технологии.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технология использования мультимедийных средств.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аспирант для самостоятельной подготовки при освоении дисциплин на консультациях с ведущим курс преподавателем и с научным руководителем должен определиться с методологией и научным инструментарием своего будущего диссертационного исследования. Для осуществления самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках дисциплины «Всеобщая история» предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

Система оценки прогресса аспирантов – рейтинговая, которая позволяет в наиболее адекватной форме обобщить и объективно оценить знания, умения и владения (приобретенный опыт) учащихся.

Оценка достижений аспирантов производится на основе 100-балльной (семестровой) шкалы.

Входной контроль: решение задач на предмет выявления имеющегося знания и полученных ранее компетенций. Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности аспиранта к усвоению материала дисциплины. В баллах не оценивается.

Текущий контроль: работа на семинарских занятиях; каждое семинарское занятие предполагает участие в проблемных дискуссиях; индивидуальный анализ исторических текстов, генерирование гипотез (построение моделей). В совокупности работа на семинарских занятиях оценивается максимально в 50 баллов.

Промежуточный контроль: зачет по итогам изучения дисциплины аспиранты обязаны написать контрольную сдать зачет. Оценка за ответ на зачете – 50 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др. ; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014>

2. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631>

3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0385-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557>

Дополнительная литература:

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434>

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

3. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>



4. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>

5. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронная энциклопедия «Исследователи истории Русского Зарубежья».



Программа аспирантуры
5.6.2. Всеобщая история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, профессор, профессор
кафедры всеобщей истории и международных отношений Усманов Сергей Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и
международных отношений

«23» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.М.. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)