



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		История			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: философия, история экономики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: история.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные этапы и особенности исторического развития России ОК-2; имена деятелей нашего прошлого, исторические термины, основополагающие понятия истории России ОК-2; главные события и факты Отечественной истории. Важнейшие даты истории России ОК-2; наиболее известные научные исторические концепции и подходы; методы исторического познания ОК-2; познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории ОК-2; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до начала XXI века ОК-2. Уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал ОК-2; рассматривать историю России в сравнении с историей Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели ОК-2; аргументированно защищать свою точку зрения, критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории ОК-2; пользоваться электронными информационными ресурсами, сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому Отечества ОК-2. Владеть: основами исторического мышления ОК-2; навыками обработки неструктурированной и структурированной информации, креативного и системного мышления ОК-2. опытом написания рефератов, эссе ОК-2. компьютерными технологиями для сетевого поиска и анализа информации ОК-2. видами речевой деятельности, основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) ОК-2. стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию путем устранения сделанных ошибок ОК-2.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение. Предмет и метод исторической науки					
Раздел 2. Начальный этап русской истории					
Т.1. Восточные славяне: происхождение, расселение, общественный строй					
Т.2. Образование древнерусского государства - Киевская Русь					
Т.3. Русские земли в период политической раздробленности XI-XV вв. Татаро-монгольское нашествие на Русь					
Раздел 3. Русь в 14-16 веках					
Т.4 Образование и развитие централизованного государства (XIV-XVI вв).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Московская Русь как сословно-представительная монархия

Т.5 Иван Грозный и его время

Раздел 4. Смутное время в истории России

Т. 6 Смутное время в России XVII в.

Развитие России во время правления первых представителей династии Романовых

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Т.7 Преобразования Петра I - выход России на новый этап исторического развития.

Т. 8 Екатерина II: особенности складывания абсолютизма.

Раздел 6. XIX в. в истории России

Т. 9 Социально-политическое развитие России в XIX в.

Либерализм и консервативные традиции в государственной политике России. Правление Александра I и Николая I.

Т. 10 Александр II и либеральные реформы в России. Отмена крепостного права. Пореформенное развитие России. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил.

Т. 11 Эпоха контрреформ. Александр III. Экономическая политика государства.

Т.12 Русское освободительное движение в 19 в

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX века (консерваторы, западники и славянофилы и т. д). Революционная мысль и революционное движение в пореформенной России.

Раздел 7. Новейшая история России. XX в

Т.13 Революция 1905-1907 гг. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 года и его роль в судьбе страны. Гражданская война 1917-1921 гг.

Т.14 Складывание основ советской социалистической системы в 20-30 гг. XX в. Внешняя политика Советского государства в 30-е гг. XX в. Россия в годы Второй мировой войны

Т.15. Развитие советского общества 40-80-х гг. XX века

Т.16. Постсоветская Россия конца XX – начала XXI вв.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Философия				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Философия» (Б1.Б.02), относящийся к базовой части ОП, содержательно связан с дисциплинами «Логика» (Б1.Б.10), «Психология управления» (Б1.Б.09), методологически и фактологически подготавливающие к переходу на более высокий уровень рефлексии.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Философия», облегчают освоение последующих социо-гуманитарных дисциплин, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально-локального, так и глобального уровня.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами (например, «Логика», «История», «Психология управления»), которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: знать основные закономерности и природу социального развития; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры, ее функции; специфику философского метода познания действительности и структуру философского знания; историю мировой философии и логику ее развития и наиболее авторитетные философемы; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; основные закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно- исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения; создавать и использовать опорные сигналы к вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философему, адекватную актуальной сфере деятельности; вести диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы; анализировать взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, функционирования знания, духовных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.

Владеть: философскими подходами к анализу актуальной сферы деятельности; опытом организации и осуществления научной деятельности; репрезентации своей позиции по философским проблемам; навыками ведения дискуссии; приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания.

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.

Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срезы истории философии.

Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения.

Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум.

Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке.

Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни.

Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы.

Культура и цивилизация.

Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:					
Знать/понимать:					
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;					
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждение, согласование времен и др.);					
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;					
Уметь:					
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;					
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;					
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;					
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;					
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;					
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;					
Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:					
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;					
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;					
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;					
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- грамматический строй языка;					
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише;
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общепотребительной лексики и терминологии;
- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса.

Уметь:

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации;
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка.

Владеть:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);
- навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка;
- навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика.

1.1 Части речи. Артикль. 1.2 Части речи. Существительное. 1.3 Части речи. Местоимение. 1.4 Части речи. Прилагательное. 1.5 Части речи. Предлоги. 1.6 Глагол. Действительный залог. 1.7 Согласование времен. 1.8 Глагол. Страдательный залог. 1.9 Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. 1.10 Условное наклонение

Модуль 2. Язык профессионального общения (область экономики).

2.1 Basics of Economics. Economic Interdependence and International Trade. 2.2 Types of Business. 2.3 Market Structure. Competition and Market Conditions. 2.4 Essentials of Marketing. Marketing Management Strategies. 2.5 Pricing Policy. Demand, Supply and Market Equilibrium. 2.6 Goals of Advertising. Advertising Media. 2.7 Sales Promotion. Distribution and Sales. 2.8 The Financial Objectives of the Business. The Financial Control of the Business. 2.9 The Functions of Money. Types of Financial Operations. 2.10 Welfare Economics. Government Revenue and Spending. 2.11 Wealth, Income and Inequality. Poverty. 2.12 Macroeconomics. Aggregate Demand and Aggregate Supply. 2.13 Money. Banks. 2.14 Fiscal Policy. Monetary Policy. 2.15 Interest Rates and the Money Market. Economic Shocks. 2.16 Inflation. Unemployment. 2.17 Economic Growth. The Business Cycle. 2.18 The Open Economy. Exchange Rates. 2.19 Exchange Rate Mechanisms. International Trade. 2.20 Less Developed Countries. The Russian Economy in the 19th century. 2.21 Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy. Russia's Foreign Trade. 2.22 Supplementary Reading

Модуль 3. Язык повседневного общения.

3.1 Ivanovo State University. 3.2 Higher Education in English-speaking Countries. 3.3 Great Britain. 3.4 London. 3.5 Ivanovo. 3.6 Famous Economists. 3.7 Future Profession.

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является базовым учебным курсом Б1.Б.03. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (ОК-4) Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-4) Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-4)					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛУ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y].Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты.Дифтонги.Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).Немецкийалфавит.					
ПОРАЗДЕЛУ 2. 1 семестр Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten; 2 семестр Wohnen und leben; Wollen und sollen 3 семестр					



Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (русский)			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка (русского) на уровнях А-1 – В-1.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) общекультурные (ОК): ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения; - русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке; - лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка; - русские интонационные конструкции (ИК); - особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей; клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения. Уметь: Анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат; осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке для решения профессиональных задач. Владеть: навыками общения на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня); профессиональной лексикой и опытом делового общения на иностранном языке (русском).					
Основное содержание дисциплины					
1. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Прямой и косвенный объект. 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений. 3. Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста. 4. Выражение субъектно-предикатных отношений. 5. Способы выражения объекта. 6. Выражение определительных отношений. 7. Выражение обстоятельственных отношений. 8. Связь между однородными членами и частями сложного предложения. 9. Средства связи предложений и частей текста. 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении. 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении. 12. Синтаксические связи и отношения в тексте.					
Ответственная кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Правоведение			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной образовательной программы и читается на втором курсе в первом семестре.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень).</p> <p>Поскольку объектом исследования учебной дисциплины «Правоведение» выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплиной «Ценовая политика предприятия», «Теория бухгалтерского учета».</p> <p>Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин профильной направленности: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет», «Бухгалтерский финансовый учет».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общекультурные компетенции:					
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- основные тенденции развития российского государства и права;					
- понятие и основные принципы законности и правопорядка;					
- понятие нормативного правового акта;					
- виды нормативных правовых актов;					
- структуру системы права и системы законодательства;					
- содержание норм права и статей закона;					
- основные формы реализации права;					
- способы и приемы применения права;					
- понятие актов и видов применения права					
Уметь:					
- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;					
- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;					
- давать правильную интерпретацию положениям закона;					
- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);					
- устанавливать отрасль права, регулируемую данным род общественных отношений;					
- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;					
- использовать различные способы толкования данных актов;					
- давать правовую оценку спорной ситуации.					
Владеть:					
- навыками поиска норм права в процессе их реализации;					
- навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;					
- навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм;					
- навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;					
- техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций.					
Основное содержание дисциплины					
Модуль 1. Общие положения о праве					
Государство и право. Их роль в жизни общества					
Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основы конституционного права
Основы административного права
Основы уголовного права

Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан

Основы гражданского права
Наследственное право: понятие, основные институты.
Авторское и патентное право
Основы семейного права

Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений

Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений
Основы права социального обеспечения
Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)
Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
Процессуальные отрасли российского права

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности				
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ», прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - классификацию и характеристику основных опасностей; - основы здорового образа жизни; - принципы оказания первой помощи. Уметь: - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; - соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - оценивать состояние образа жизни и гигиенического поведения Владеть: - навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики травматизма; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях .					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности					
Социальная безопасность					
Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
Природная безопасность					
Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
Техногенная безопасность и основы первой помощи					
Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Экономическая информатика» включена в базовую часть дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Эконометрика, Информационно-справочные системы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниям, умениями и навыками полученными при изучении дисциплин школьной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК 1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 -способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студент должен: Знать: базовые понятия экономической информатики; структуру персонального компьютера; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов; основные принципы функционирования графической среды операционной системы и технологию работы в ней; основные принципы функционирования компьютерных сетей; технологию работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; технологию работы с документами в среде текстового процессора MS Word; технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде MS Excel; основы технологии баз данных. Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами и широко распространенными офисными пакетами. владеть: современными программными средствами для обработки информации; методами работы с Интернет-ресурсами; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту. Владеть: современными программными средствами для обработки информации; методами работы с Интернет-ресурсами; технологией разработки алгоритмов и программ; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту.					
Основное содержание дисциплины					
1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. 2. Технические средства реализации информационных процессов. 3. Программные средства реализации информационных процессов. 4. Введение в технологию баз данных. 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы и средства защиты информации.					
Ответственная кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.07) образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Профессиональная этика», «Иностранный язык», «Логика», «Деловое общение», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», прохождению практик: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика, успешной защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками опытом практической речевой деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, культура речи, речевой этикет, функциональные разновидности литературного языка. Требования к письменному научному и деловому тексту. Требования к публичной речи. Основные виды ортологических словарей русского языка. Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Приемы и способы трансформации научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.(ОК-4, ОК-7,ОПК-1) Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи (ОК-4).уметь работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты и правильно оформлять библиографические сноски (ОК-7, ОПК-1) Владеть: навыками свободной речи в различных условиях общения; навыками и нормами делового этикета; навыками работы со словарями; навыками устной и письменной речи на русском языке; навыками аргументации, ведения дискуссии (ОК-4, ОК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Введение в проблематику дисциплины. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Культура публичной речи. Культура речи и функциональные стили. Официально -деловой стиль: жанры документов. Научный стиль речи: первичные и вторичные жанры. Трансформация текста. Реферирование. Этический аспект культуры речи. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.					
Ответственная кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Информационные ресурсы Интернет			
Кур	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Информационные ресурсы Интернета» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Информационно-справочные системы», «Профессиональные и компьютерные программы», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» и других. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Информатика». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные ресурсы Интернета», являются базой для эффективной работы в информационно-поисковых системах.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - структуру информационных ресурсов Интернета; - популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности; - правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет; - команды языка структурированных запросов для автоматизации работы с мировыми информационными ресурсами, получения справочной информации и информации об установленном ПО и оборудовании. Уметь: - составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска; - создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов; - определять критерии и параметры оценки эффективности запросов; - самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет; - разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов; - составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов. Владеть: - тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов; - разработкой сценариев работы и развития мировых информационных ресурсов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в предмет. Основные сведения об Интернет. Тема 2. Информационные ресурсы, системы и технологии. Тема 3. Основы поиска информации в Интернет.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 4. Информационно-поисковые системы. Информационные ресурсы Интернет. Работа с электронными справочными ресурсами сети.

Тема 5. Правовые основы информационной работы в РФ. Методы и средства организации защиты информации.

Тема 6. Организация поиска информации в сети Интернет.

Тема 7. Информационные ресурсы Российской Федерации.

Тема 8. Государственные информационно-справочные порталы.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Психология управления			
Кур	1	Семестр	2	Трудоёмкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части ОП и изучается на первом курсе во втором семестре. Поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели в процессе обучения на 1 курсе. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать основные научные понятия, освоенные в ходе среднего общего образования; уметь осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления. Полученные знания являются базой для изучения дисциплин: «Деловое общение», «Профессиональная этика», «Навыки публичных выступлений».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Планируемые результаты обучения					
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности работы в различных коллективах; принципы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы в различных коллективах.					
Основное содержание дисциплины					
Психология управления как наука. Процесс управления с точки зрения психологии. Психологические теории управления. Психологическая характеристика функций управления. Руководитель как субъект управления. Имидж руководителя. Личность и коллектив как объект управления. Взаимодействие личности и группы в процессе управления. Конфликт в коллективе.					
Ответственная кафедра					
Кафедра психологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс является составной частью базовой части ОП. Концептуально курс, читаемый в первом семестре, связан с дисциплинами «Философия» (Б1.Б.02), изучаемой в третьем семестре, «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.07), изучаемой во втором семестре, а также «Методы оптимальных решений» (Б1.Б.14), изучаемой в четвертом семестре. Курс «История» (Б1.Б.01) и курсы экономической направленности, изучаемые параллельно, выступают в качестве вспомогательных: они предоставляют эмпирический материал для аналитической и синтетической работы.</p> <p>Учебный курс «Логика» выступает в качестве методологической базы практически всех курсов, предусмотренных ОП, задавая единую систему координат мышления, используемую в том числе и в рамках теории и практики юриспруденции.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных школьными курсами компетенций, составляющие которых раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; владеть основами формально-логического мышления (понятие, суждение и умозаключение); обнаруживать смысловые ошибки в тексте и разговорной речи; владеть навыками структурирования мысли и аргументации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: понятия и категории формальной логики; основные способы, формы и уровни познания; основные и частные законы формальной логики; правила логического подхода; основные виды умозаключений; структуру основных логических форм; логические требования к ведению диалога или дискуссии; требования к публичной речи; правила аргументации и доказательства; логические требования к структуре гипотезы; логические требования к письменному научному и деловому тексту; приемы и способы анализа научного и юридического текста и работы с ним.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики и основные логические формы; давать определения понятиям и категориям; верно определять вид и тип логической формы и их отношения); ясно и определенно выражать мысль, понимать собеседника; правильно формулировать вопросы и ответы в рамках диалога; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; добиваться понимания собственных мыслей; производить системный анализ текста; логически правильно выстраивать научный и прикладной юридический текст; выявлять логические ошибки в речи, тексте; решать задачи на применение логических приемов нахождения правильного ответа; выявлять и правильно фиксировать причинно-следственные связи (взаимозависимость основания и следствия) в суждениях, умозаключениях и текстах.</p> <p>Владеть: основными логическими формами и приемами; приемами работы с собеседником; навыками ведения дискуссии и диалога; навыками системного анализа текста, в том числе юридического; навыками анализа конкретных юридических кейсов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания действительности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Предмет формальной логики. История логики. Определение формальной логики. Мышление как предмет формальной логики. Этапы развития мышления. Уровни познания. Формы правильного мышления. Логическая форма и формализация. Законы логики. Значение формальной логики для науки и практики мышления. Значение логики в подготовке специалиста в сфере юриспруденции.</p>					



Понятие как форма мышления. Определение понятия. Структура понятия. Содержание и объем понятия, закон обратного соответствия. Классификация понятий по содержанию и объему. Отношения между понятиями по объему. Операции над понятиями. Роль работы с понятиями в юридической практике.

Суждение как форма мышления. Определение суждения. Виды суждений. Структура простого атрибутивного суждения. Классификация суждений. Распределенность терминов в суждении. Отношения между простыми суждениями: логический квадрат. Сложные суждения, отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений. Значение теории суждений для науки и практической деятельности.

Умозаключение как форма мышления. Определение и общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений. Отношение логического следования. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Фигуры простого категорического силлогизма, представление о модусах силлогизма. Аксиома силлогизма. Правила силлогизма: правила фигур, правила терминов, правила посылок. Умозаключения из сложных посылок. Сложные и сокращенные умозаключения. Индукция. Выводы по аналогии. Значение умозаключений в науке и практической деятельности.

Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение. Гипотеза как форма развития знания. Определение гипотезы. Виды гипотез. Структура и развитие гипотезы. Логические требования к структуре гипотезы. Гипотеза и теория, гипотетико-дедуктивный метод. Определение доказательства. Роль доказательств в познании. Структура доказательства. Виды доказательств. Правила доказательства. Логические ошибки в доказательствах. Паралогизмы. Софизмы. Парадоксы. Опровержение, его виды и правила.

Логика общения и понимания. Текст как объект понимания. Природа и цель общения. Понимание как сущность общения. Диалог как форма общения. Определение диалога. Структура и виды диалога. Логические требования к ведению диалога. Общие требования к постановке вопроса и построению ответа. Представление о ноосферном диалоге. Текст как семиотическая система. Типология текстов. Информативность и многоуровневость текста. Системный анализ текста.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Математический анализ			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: методы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач (ОПК-2), а также для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Уметь: использовать методы математического анализа для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения различных профессиональных задач (ОПК-2), применять математические методы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Владеть: методами математического анализа и навыками решения профессиональных задач с помощью современного математического инструментария (ОПК-2); методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					
1. Элементы теории множеств и функций 2. Предел и непрерывность функций одной переменной 3. Производная и дифференциал функций одной переменной 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной 5. Функции нескольких переменных 6. Дифференцируемые функции нескольких переменных 7. Классические методы оптимизации 8. Интегральное исчисление 9. Числовые, функциональные и степенные ряды					
Ответственная кафедра					
Кафедра математического анализа и геометрии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Линейная алгебра			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения математики в средней школе.					
Для освоения данной дисциплины студент должен:					
Знать: основные понятия элементарной математики, включая понятия вектора, прямых линий на плоскости и в пространстве, а также кривых второго порядка.					
Уметь: выполнять элементарные преобразования числовых и символьных выражений, строить на плоскости прямые и кривые второго порядка					
Владеть: приёмами преобразования символьных выражений.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;					
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры: матрица; определитель квадратной матрицы; ранг матрицы; обратная матрица; системы линейных алгебраических уравнений; общее решение системы уравнений; вектор; линейная комбинация векторов; скалярное произведение векторов; базис векторного пространства; линейный оператор; собственный вектор оператора; квадратичная форма; комплексное число; прямые и кривые линии на плоскости; плоскость в пространстве (ОПК-2, ПК-3).					
Уметь: формулировать и доказывать основные результаты этих разделов: сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; сравнивать строки (столбцы) определителя; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего описания системы уравнений к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов анализа систем линейных алгебраических уравнений; выделять полные квадраты для анализа типа кривой второго порядка и т.д. (ОПК-2, ПК-3).					
Владеть: навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; решение матричного уравнения; нахождение собственных векторов линейного оператора (ОПК-2, ПК-3).					
Основное содержание дисциплины					
1. Матрицы и определители					
2. Системы линейных алгебраических уравнений					
3. Векторные пространства					
4. Линейные операторы					
5. Квадратичные формы					
6. Комплексные числа					
7. Линии и поверхности первого и второго порядков в двумерном и трёхмерном пространствах					
Ответственная кафедра					
Кафедра математического анализа и геометрии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Теория вероятностей и математическая статистика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.13) Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: - эконометрика; - статистика; - финансовая статистика; - финансовая математика. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: - математический анализ; - линейная алгебра					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК - 6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики: классическое определение вероятности случайного события, случайные величины и их распределение, точечные и интервальные оценки параметров случайной величины, статистические гипотезы и методы их проверок. Уметь: находить вероятности случайных событий, числовые характеристики и параметры случайных величин, выдвигать статистические гипотезы и подтверждать/опровергать выдвинутые гипотезы. Владеть: методами теории вероятностей и методикой статистической проверки гипотез.					
Основное содержание дисциплины					
1. Комбинаторика 2. Случайные события 3. Случайные величины 4. Основные непрерывные случайные величины: нормальное распределение, показательное распределение, равномерное распределение, распределение Стьюдента, распределение «хи-квадрат» 5. Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность и выборка. вариационный ряд, статистический ряд, полигон частот, выборочная функция распределения и гистограмма 6. Точечные оценки параметров распределения 7. Интервальные оценки: точность оценки, доверительная вероятность (надежность), доверительный интервал. 8. Статистическая проверка статистических гипотез					
Ответственная кафедра					
Кафедра алгебры и математической логики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Методы оптимальных решений			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач, а также для расчета показателей экономических разделов планов, их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: использовать прикладные математические методы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения различных профессиональных задач, а также применять их для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: оптимизационными методами и навыками решения профессиональных задач с помощью современного прикладного математического инструментария, а также навыками применения этих методов для составления экономических разделов планов расчетов их обоснования и представления результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс «Методы оптимальных решений». 2. Введение в линейное программирование. 3. Симплексный метод решения задач линейного программирования. 4. Теория двойственности. 5. Транспортная задача. Специальные типы задач линейного программирования. 6. Нелинейное программирование.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Макроэкономика			
Курс	1	Семестры	1-2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.15) относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Планируемые результаты обучения					
1) Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа); основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов; - теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста); основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой); теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM); основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики; основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция. 2) Уметь: рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

3) **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки

Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.

Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.

Тема 5. Экономические системы и экономические модели.

Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.

Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Тема 8. Финансовая система национальной экономики

Тема 9. Налоговая система национальной экономики.

Тема 10. Денежная система национальной экономики.

Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD-AS.

Тема 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (эффективного спроса).

Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.

Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.

Тема 17. Цикличность экономического роста.

Тема 18. Теории и модели экономического роста.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.

Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.

Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.

Тема 21. Платежный баланс.

Тема 22. Мировая валютная система.

Тема 23. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Микроэкономика			
Курс	2	Семестры	3-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Ценовая политика предприятия». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Логика», «Статистика», «Информационно-справочные системы», «Информационные ресурсы Интернет»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности				
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятия и законы микроэкономической теории – спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек;– закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства;– закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности;– методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;- строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях;- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы;- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией;- строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка;- анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках;- формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности – справедливости.- применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории;- методами равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара (перечислить разделы, основные темы)

1.1. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену

1.2. Эластичность спроса и предложения

1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Раздел 2. Теории поведения потребителя

2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности

2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса

2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

3.1. Фирма как экономический субъект

3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде

3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

4.2. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста

4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции

4.4. Модели олигопольного поведения фирм

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия

5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата

5.3. Экономическая рента. Ссудный процент

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная кафедра

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Маркетинг», «Анализ и оценка рисков», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) общекультурные (ОК): ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: - основные понятия изучаемых разделов эконометрики.</p> <p>Уметь: - оценивать параметры эконометрических моделей, - выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему.</p> <p>Владеть: - методами качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели, - методами прогнозирования экономических показателей.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Классическая линейная модель линейной регрессии2. Линейная регрессионная модель с гетероскедастичными остатками3. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками4. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей5. Линейные регрессионные модели с переменной структурой6. Нелинейные регрессионные модели7. Системы линейных одновременных уравнений8. Временные ряды9. Модели стационарных временных рядов					
Ответственная кафедра					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Статистика» входит в базовую часть ОП направления 38.03.01 Экономика и включает три раздела: раздел 1. «Общая теория статистики», раздел 2. «Макроэкономическая статистика», раздел 3. «Статистика предприятия (организации)».</p> <p>Курс «Статистика» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика», поскольку статистические методы и приемы исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в статистической деятельности, но и в других экономических и финансовых науках и сферах экономической деятельности. Поэтому изучение дисциплины «Статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин направления Экономика, как: «Экономика организаций», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Ценовая политика предприятия» и других прикладных курсов финансовой и экономической направленности.</p> <p>Изучение студентами курса «Статистика» создает условия для успешного прохождения учебной и производственной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для усвоения студентами дисциплины «Статистика» требуются определенные знания математики, экономической теории, экономической истории, информатики. Соответственно, дисциплинами, предшествующими изучению студентами данного курса и наиболее тесно связанными с его содержанием, которые изучаются в первом и втором семестрах первого курса, являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Макроэкономика», определяющая качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, подлежащих статистическому исследованию.2. «Математический анализ» и «Линейная алгебра», раскрывающие содержание тех математических методов, которые широко использует современная статистика в социально-экономических исследованиях.3. «Экономическая информатика», «Информационно-справочные, правовые и бухгалтерские системы», «Информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки:</p> <p>а) общекультурные (ОК): ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК - 6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Для освоения данной дисциплины студент должен: Знать: основные социально-экономические и финансовые понятия и категории, их содержания, взаимосвязи, место и роли в экономической системе; основные методы и способы получения,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

хранения, переработки информации

Уметь: использовать для решения статистических задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: методологией высшей математики для статистического изучения конкретных сфер экономики

Основное содержание дисциплины

1	Общая теория статистики
1.1	Основы теории статистики
1.2	Статистическое наблюдение
1.3.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.
1.4.	Абсолютные и относительные величины
1.5.	Средние величины
1.6.	Показатели вариации
1.7.	Статистические методы изучения связей
1.8.	Ряды динамики
1.9	Экономические индексы
1.10.	Выборочное наблюдение
2	Макроэкономическая статистика
2.1	Научно-методологические и организационные основы социально-экономической
2.2	статистики
2.3	Система национальных счетов и статистика национального богатства
2.4	Статистика рынка труда, занятости и безработицы
3	Статистика уровня и качества жизни населения
3.1	Статистика предприятия (организации)
3.2	Статистика основных фондов и оборотных средств
3.3	Статистика труда
3.4	Статистика производства и обращения товаров и услуг
3.5	Статистика инвестиций и инноваций
3.6	Статистическое изучение и моделирование экономических рисков
	Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, делово-активности и эффективности предприятия (организации)

Ответственная кафедра

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «История экономики» (Б1.Б.19) относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг». Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Макроэкономика». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «История экономики» формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте;- основные понятия, категории истории экономики;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства, обобщать фактологический и статистический материал;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических периодов в мировой экономике;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Владеть:

- методологией историко-экономического исследования;
- методами анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.)

Раздел II. Индустриальная цивилизация

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII – XIX вв.)

Тема 5. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы)

Раздел III. Постиндустриальная цивилизация

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики», «Статистика».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Финансы» формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятие финансов, их сущность, признаки, функции, роль;</p> <p>финансовую систему, ее состав и структуру: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств; основные особенности функционирования финансовой системы;</p> <p>основы управления финансами, их функциональные элементы: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовое регулирование и финансовый контроль;</p> <p>финансовую политику, направления финансовой политики государства, в т.ч. бюджетную политику, налоговую, таможенно-тарифную политики</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать финансовые отношения, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>осуществлять поиск, сбор, анализ информации по отдельным сферам и звеньям финансовых отношений, и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел I. Теоретические основы функционирования финансов.</p> <p>Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств.
Раздел II. Управление финансами.
Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм.
Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами.
Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль.
Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть ОП бакалавриата по направлению Экономика. При преподавании дисциплины «Менеджмент» учитываются знания, навыки и умения, полученные студентами при изучении дисциплины: «Психология управления». Дисциплина «Менеджмент» является базой для изучения таких учебных курсов как «Аудит». Компетенции, формированию которых способствует дисциплина «Менеджмент», используются и закрепляются в ходе производственной и преддипломной практик (ОПК-4 — способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность) и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию).</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию личности и методы ее изучения; теорию восприятия руководителя подчиненными; концепции социально-психологического влияния в процессе делового общения теорию управления конфликтами и стрессами.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для анализа психологических проблем менеджмента; четко видеть психологическую составляющую процесса управления разбираться в особенностях психологии индивида и группы; использовать в своей деятельности социально-психологические приемы управленческого общения.</p> <p>Владеть: навыками делового межличностного общения.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) общекультурные (ОК): ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: сущность менеджмента как особого типа управления; роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики; системы и механизмы менеджмента; организационные структуры; содержание основных функций менеджмента; содержание организационных (связующих) процессов; модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения; сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке; социальные и социально-психологические аспекты менеджмента.</p> <p>Уметь: разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

формировать рабочую и управленческую команду;

уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства.

Владеть:

навыками диагностики проблемных ситуаций;

навыками определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Деятельность человека и потребность в управлении;

Тема 2. Менеджмент и деятельность менеджеров;

Тема 3. Организация как объект управления;

Тема 4. Система современных взглядов на менеджмент;

Тема 5. Планирование и стратегия развития организации;

Тема 6. Организовывание как функция управления;

Тема 7. Контроль как функция управления;

Тема 8. Мотивация как функция управления;

Тема 9. Принятие управленческого решения;

Тема 10. Информация и коммуникации в управлении;

Тема 11. Групповая динамика;

Тема 12. Власть и влияние;

Тема 13. Лидерство;

Тема 14. Стили руководства;

Тема 15. Управление конфликтами и стрессами;

Тема 16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента.

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ и оценка рисков», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнению ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, экономика организации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) общекультурные (ОК): ОК-5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию . б) общепрофессиональные (ОПК) ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. в) профессиональные (ПК) ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля (ОПК-4, ПК-10).					
Уметь: работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).					
Владеть: культурой мышления, методами обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методами количественного анализа и моделирования, теоретического и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

экспериментального исследования методами экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия (ОК-5, ОПК-4, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
- Тема 2. Организация маркетинг. деятельности
- Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
- Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
- Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
- Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
- Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
- Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
- Тема 9. Ценовая политика
- Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
- Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
- Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
- Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная кафедра

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части ОП по направлению Экономика.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному освоению следующих дисциплин: Экономика организации; Ценовая политика предприятия; Деньги, кредит, банки; Финансы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; основ права; профессиональную терминологию на иностранном языке;- умениями сбора данных из отечественных и зарубежных источников, анализа их и подготовки информационного обзора, реферата и/или аналитического отчета; работы в качестве пользователя персонального компьютера, использования внешних носителей информации для обмена данными, работы с программными средствами общего назначения; решения типовых задач, связанных с основными разделами экономической теории (макрэкономика), использования экономических законов при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <p>навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, формирования группировки и оформления статистических данных, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных данных, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ», «История экономики», «Иностранный язык», а также ряда других дисциплин («Экономическая информатика», «Информационно-справочные системы», «Макрэкономика»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития;• механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка;• валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве;• теории интеграционных и глобальных экономических процессов;• формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом.

Уметь:

- собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, систематизировать и анализировать информационную базу, подготавливать аналитический отчет, теоретически обобщая эмпирические данные;
- анализировать состояние международной экономики и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и рекомендаций по рациональному развитию международных экономических отношений;
- выявлять негативное и положительное влияние развития мировых экономических процессов на экономику России;
- применять полученные знания при теоретическом анализе экономических процессов;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие международные экономические отношения отдельной страны, стран интеграционного объединения, стран-участниц международной экономической организации.

Владеть:

- основными понятиями, категориями и показателями, составляющими аппарат познания международных экономических отношений, процессов, явлений;
- методиками статистического анализа международных экономических процессов;
- информацией о принципах и критериях анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений, а также культурой мышления, методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе.
Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства
Современное мировое хозяйство и его характеристика
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений.
Мировой рынок и его конъюнктура
Мировой рынок товаров и услуг
Мировой рынок капиталов
Мировой рынок рабочей силы
Раздел III. Механизм и институты международных экономических отношений
Валютный курс
Международные валютно-расчетные отношения
Международные кредитные отношения
Международные экономические организации

Ответственная кафедра

Экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Деньги, кредит, банки				
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Правоведение», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансовая статистика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» формируются следующие компетенции: – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; - деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. Уметь: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - оценивать роль банков в современной рыночной экономике. Владеть: - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Раздел 2. Кредит. Раздел 3. Банки.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Налоги и налогообложение				
Кур	3	Семестр	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Налоги и основной образовательной программы подготовки бакалавров. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Правоведение», «Финансы». Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как «Налоговый учет», «Аудит».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.					
Уметь: Анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.					
Владеть: Практическими навыками в исчислении налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Теоретические аспекты налогообложения Раздел 2. Применение налогового законодательства: порядок исчисления и уплаты налогов Раздел 3. Налоговое администрирование					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Информационно-справочные системы			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Информационно-справочные системы» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» и других.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Экономическая информатика» и «Информационные ресурсы Интернет».</p> <p>Материал дисциплины основывается на опорных знаниях обучающихся в объеме курсов «Экономическая информатика» и «Информационные ресурсы Интернет» общеобразовательной и средней профессиональной подготовки. Студент должен иметь элементарные навыки работы на компьютере (работа в среде Windows, а также с текстовым редактором MS-Word).</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационно-справочные системы», являются базой для эффективного поиска нормативно-правовых актов по проблемам бухгалтерского учета, налогообложения, права, аудита и другим, а также дальнейшей работы с бухгалтерской документацией и отчетностью.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;</p> <p>ОПК-3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы и подходы к выбору СПС, их классификация;</p> <p>структуру семейства систем КонсультантПлюс, Гарант и Главбух;</p> <p>место и роль информационных справочных систем в профессиональной деятельности бухгалтера;</p> <p>задачи, решаемые СПС;</p> <p>понятия и принципы правовых норм;</p> <p>основные свойства и параметры СПС;</p> <p>принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству;</p> <p>состав информации в СПС;</p> <p>порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов;</p> <p>способы обновления СПС;</p> <p>основные источники и типы информации, представляемые в СПС;</p> <p>принципы отбора документов и подсчета их количества;</p> <p>информационные блоки системы «Гарант»;</p> <p>алгоритм эффективной работы с СПС.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>осуществлять поиск документов, сведения о которых известны приблизительно;</p> <p>осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу;</p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации;</p> <p>изучать документ и сохранять результаты работы с ним;</p> <p>работать со списком документов;</p> <p>создавать папки документов;</p> <p>ставить документы на контроль;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

устанавливать закладки в документе;
анализировать документ.

Владеть:

компьютером и основами информатики;
навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Роль информационно-справочных правовых систем (ИСПС) в распространении правовой информации: задачи, решаемые с использованием СПС; понятие и признаки правовых норм; нормативные и ненормативные правовые акты; основные свойства и параметры СПС.

Тема 2. Структура семейства систем Консультант Плюс: Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс и ее преимущества; полнота и структура информационных банков СПС; принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству; характеристика систем КонсультантПлюс.

Тема 3. Возможности СПС Гарант: интерфейс системы Гарант платформа F1: поисковые возможности системы Гарант; работа со списком документов; изучение информационных блоков и энциклопедических ресурсов системы Гарант.

Тема 4. Основные принципы работы с системой КонсультантПлюс: запуск системы; знакомство с главным меню; знакомство с локальным меню; работа с системой помощи. Поиск документов в системе КонсультантПлюс: понятие «документ»; карточка реквизитов, как средство поиска документов в ИБ системы; преимущества и недостатки основных возможностей, поиска (по реквизитам, полнотекстового и по специализированным классификаторам); методика организации поиска; Быстрый поиск; Правовой навигатор.

Тема 5. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в системе КонсультантПлюс: получение общей информации о документе; папки документов; использование папок при поиске документов; уточнение запроса с использованием полнотекстового поиска; история запросов.

Тема 6. Работа с текстом документа в системе КонсультантПлюс: информация, доступная при просмотре текста документа; гипертекст; поиск фрагмента текста; создание закладок; печать документов; сохранение в файл.

Тема 7. Работа с СПС Гарант: поиск по реквизитам, по ситуации, по разделам правового навигатора, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Тема 8. Работа с СС Главбух: поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт				
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавра. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Введение в профессиональную деятельность			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория бухгалтерского учета» «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).					
Планируемые результаты обучения					
Владеть: - навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов в области профессионального роста (ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. История, структура вуза и функции его подразделений Тема 2. Исторический очерк: становление бухгалтерской профессии Тема 3. Развитие бухгалтерской профессии в современных условиях Тема 4. Планирование карьеры Тема 5. Формирование профессионального портфолио Тема 6. Правила работы с учебно-научной литературой					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Теория бухгалтерского учета			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению специальных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».</p> <p>Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория бухгалтерского учета» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами					
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.					
Метод бухгалтерского учета и его элементы.					
Формы и регистры бухгалтерского учета					
Процедуры бухгалтерского учета					
Документация и инвентаризация					
Организация бухгалтерского учета в РФ					
Основы бухгалтерской отчетности					
Учетная политика организации					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский финансовый учет			
Курсы	2-3	Семестры	4-5	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой; экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет».</p> <p>Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория бухгалтерского учета» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</p> <p>уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;</p> <p>владеть: практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Организация бухгалтерского финансового учета					
2. Учет вложений во внеоборотные активы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

3. Учет основных средств
4. Учет нематериальных активов
5. Учет финансовых вложений
6. Учет материально-производственных запасов
7. Учет труда и заработной платы
8. Учет расходов по обычным видам деятельности
9. Учет выпуска и продаж готовой продукции
10. Учет денежных средств
11. Учет расчетов и текущих обязательств
12. Учет кредитов, займов и средств целевого финансирования
13. Учет финансовых результатов деятельности организации
14. Учет собственного капитала
15. Бухгалтерская отчетность
16. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения
17. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления
18. Организация забалансового учета
Ответственная кафедра
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Профессионального Образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика относится к вариативной части образовательной программы. Студент должен до начала изучения дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета» «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Налоговый учет », «МСФО».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-14-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; ПК-16-способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: принципы, цели, задачи бюджетного учета; приемы ведения учета в бюджетных организациях; основы нормативного регулирования бюджетного учета в Российской Федерации; способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и порядок отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бюджетного учета; классическую процедуру бюджетного учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты. Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бюджетных счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бюджетного учета.					
Основное содержание дисциплины					
Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Принципы бюджетного учета, его предмет и объекты. Бюджетная классификация Российской Федерации и План счетов бюджетного учета. Первичные документы и регистры бюджетного учета. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата учреждения.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса				
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Аудит, Налоговый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», «Налоги и налогообложение» и «Информационно-справочные системы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-11 - способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.					
Планируемые результаты обучения					
<u>Знать:</u> нормативные документы, регулирующие деятельность субъектов малого предпринимательства; основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в России; • критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства; простую форму бухгалтерского учета; форму бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия; особенности применения упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности; сущность единого налога на вмененный доход (ЕНВД); сущность патентной системы налогообложения; сущность единого сельскохозяйственного налога.					
<u>Уметь:</u> разработать учетную политику для малого предприятия; вести бухгалтерский учет на малом предприятии; заполнять налоговую отчетность субъекта малого бизнеса; выбрать наиболее оптимальный режим налогообложения.					
<u>Владеть:</u> основами делопроизводства в бухгалтерии;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

навыками работы со справочно-правовыми системами;
основами информатики;
навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях.
Тема 2. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.
Тема 3. Налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.
Тема 4. Упрощенная система налогообложения учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
Тема 5. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для субъектов малого предпринимательства.
Тема 6. Патентная система налогообложения.
Тема 7. Единый сельскохозяйственный налог.
Тема 8. Учет основных средств.
Тема 9. Учет производственных запасов.
Тема 10. Учет расчетов по оплате труда.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерская (финансовая) отчетность			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие состав, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; порядок формирования показателей отчетности: внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала, финансовых результатов, денежных потоков; принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями; возможности использования показателей бухгалтерской отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Уметь: применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; рассчитывать показатели для отражения в формах отчетности; формировать все формы бухгалтерской финансовой отчетности; формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности. Владеть: понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими состав, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой формирования информации в бухгалтерском учете для формирования финансовой отчетности; методикой расчета стоимости активов, обязательств, капитала, доходов и расходов для отражения в формах финансовой отчетности с целью исключения искажения показателей отчетности; навыками составления всех форм отчетности и способностью к профессиональному суждению при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.					
Основное содержание дисциплины					
Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике и ее					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

нормативное регулирование: сущность и назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; нормативное регулирование; требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; состав бухгалтерской отчетности; пользователи бухгалтерской отчетности; адреса и сроки ее представления; правила оценки статей бухгалтерской отчетности; этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Бухгалтерский баланс: значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике; виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация; модели построения баланса; требования, предъявляемые к балансу; состав и классификация статей актива; состав и классификация статей пассива; методы оценки статей баланса; техника составления бухгалтерского баланса.

3. Отчет о финансовых результатах: значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике; модели построения отчета; показатели Отчета о финансовых результатах, порядок их формирования; базовая и разводненная прибыль (убыток) на акцию.

4. Отчет об изменениях капитала: значение и целевая направленность в современных условиях; модели построения отчета; порядок формирования показателей; принцип сохранения капитала и порядок расчета чистых активов.

5. Отчет о движении денежных средств: целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; методы построения отчета; структура отчета в разрезе видов деятельности; правила формирования отчета; особенности составления отчета в случае наличия и движения денежных средств в иностранной валюте; характеристика разделов и порядок формирования показателей формы.

6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: назначение и состав пояснений; форма представления пояснений; основные разделы пояснений.

7. Ошибки в учете и отчетности и порядок их исправления: понятие ошибки, классификация ошибок по разным признакам; ответственность за совершение ошибок: налоговая и административная; порядок исправления существенных ошибок; порядок исправления несущественных ошибок; методы исправления ошибок; документы, составляемые при исправлении ошибок.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Теория экономического анализа				
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Внутренний контроль». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Планируемые результаты обучения					
Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; принципы, задачи, структуру и содержание, виды экономического анализа; основные концепции, методы, приемы по осуществлению аналитических процедур, обеспечивающих проведение различных видов экономического анализа (ПК-4). Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; идентифицировать актуальные аналитические задачи, возникающие в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности как в целом по предприятию, так и по отдельным сегментам бизнеса, с целью их оперативного решения и последующего внедрения полученных аналитических результатов в практику хозяйствования посредством эффективных управленческих решений (ПК-4; ПК-7) Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; основными методико-методологическими инструментами экономического анализа в целях самостоятельного решения актуальных аналитических задач (ПК-4; ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Научно-теоретические основы анализа Тема 2. Научно-методологические основы анализа Тема 3. Экономико-организационные аспекты анализа Тема 4. Экономико-управленческие аспекты анализа					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Анализ финансовой отчетности			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин как «Микроэкономика», «Логика», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Экономика организаций», «Финансы», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит».</p> <p>Приобретенные знания и умения по данной дисциплине могут быть использованы при написании курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>Умения и навыки закрепляются при прохождении производственной преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы. Дисциплина включена в состав государственного экзамена.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: – состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности (ОПК-2, ПК-5) ;</p> <p>– методы и методики анализа отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2) ;</p> <p>– как результаты анализа отчетности могут быть использованы в планировании и управлении производством (ПК-5) ;</p> <p>Уметь: – оценить информативность отчетности (ОПК-2, ПК-5);</p> <p>– анализировать (читать) финансовую (бухгалтерскую) отчетность (ОПК-3, ПК-5);</p> <p>– составить аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>– рассчитывать основные экономические показатели по данным отчетности (ПК-2);</p> <p>– формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа для функциональных структур управления, а также лаконично отразить их в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-3, ПК-5, ПК-7).</p> <p>Владеть: – навыками анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности (ПК-5, ПК-8).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Анализ внеоборотных активов					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Анализ нематериальных активов Анализ основных средств Анализ финансовых вложений Тема 2. Анализ оборотных средств Анализ запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ движения денежных потоков Тема 3. Анализ собственного капитала предприятия Тема 4. Анализ заемного капитала предприятия Тема 5. Анализ финансовых результатов Тема 6. Анализ показателей рентабельности Тема 7. Анализ финансового состояния организации Тема 8. Анализ сегментарной отчетности Тема 9. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 10. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности
Ответственная кафедра
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Бухгалтерское дело				
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («Бухгалтерская финансовая отчетность», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Планируемые результаты обучения					
Знать: теоретико-методологические основы дисциплины; основные проблемы в сфере формирования и развития бухгалтерского дела (автоматизация, информатизация, компьютеризация учётных работ); особенности положения бухгалтерской службы в управленческой среде предприятия; особенности функционирования профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов; профессиональную этику бухгалтера и аудитора; особенности организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях различных организационно-правовых форм (ОПК-2). Уметь: работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; осуществлять эффективную организацию системного бухгалтерского учёта; разрабатывать предложения по усовершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии (ПК-11, ОПК-2). Владеть: практическими навыками организации бухгалтерского учёта на предприятиях и организациях (ОПК-2, ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского дела Тема 1. Научно-теоретические основы бухгалтерского дела. Тема 2. Научно-методологические основы бухгалтерского дела. Раздел 2. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Тема 3. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора в современных условиях. Тема 4. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора: особенности международного опыта. Раздел 3. Организационно-управленческие проблемы бухгалтерского дела. Тема 5. Организационно-управленческие проблемы бухгалтерского дела на современном этапе Тема 6. Организационно-управленческие проблемы бухгалтерского дела предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, сфер деятельности, этапов функционирования и т.д.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский управленческий учёт			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности»; производственной практики, научно-исследовательской работы и производственной преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормативные и правовые документы, используемые в бухгалтерском управленческом учете; сущность, особенности бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; цель, задачи и функции управленческого учета; объекты и методы управленческого учета; взаимосвязь управленческого и финансового учета; понятия «затраты», «издержки», «расходы»; классификации затрат; методы учета затрат и виды калькуляций; способы исчисления себестоимости; методы распределения и перераспределения затрат; методы CVP-анализа; методы расчета цены (ПК-2) -организацию учета производственных затрат в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: учет прямых материальных и трудовых затрат, учет косвенных затрат; группировку затрат в управленческом учете; систему учета по центрам ответственности; понятие трансфертной цены и методы ее определения (ПК-17) -систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия (ОПК-2) Уметь: использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; классифицировать затраты по определенным признакам; использовать данные системы управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; в рамках анализа безубыточности для обоснования принятия управленческих решений рассчитывать порог рентабельности, норму маржинального дохода, запас финансовой прочности, операционный рычаг; рассчитывать цены с учетом налогового фактора при принятии ценовых решений (ПК-2) -проводить анализ затрат с целью их классификации по экономическим элементам, статьям калькуляции, по роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, по составу и т.д.; собирать, анализировать и обрабатывать учетные данные о переменных и постоянных затратах с целью решения краткосрочных задач; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; удовлетворять информационные потребности менеджеров разных уровней с помощью представления					



соответствующей внутренней управленческой отчетности (ОПК-2)

- организовать учет затрат в автономной и интегрированной системе учета; группировать затраты в управленческом учете по видам, носителям, местам возникновения и по центрам ответственности; рассчитывать трансфертные цены (ПК-17)

Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами; понятийно-терминологическим языком данной учебной дисциплины; методами учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; методами СВР-анализа (ПК-2)

- навыками сбора, анализа и обработки затрат с целью их классификации по определенным признакам; необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования для обработки полученных результатов и доказательных выводов с учетом полученных знаний; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2)

- методикой отражения в учетной системе прямых и накладных затрат; приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной системы учета в соответствии с целями руководства; методами расчета трансфертных цен; навыками отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета затрат и результатов хозяйственной деятельности (ПК-17).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет

Сущность и назначение управленческого учета. Взаимосвязь видов учета (финансового, производственного, управленческого). Различия между финансовым и управленческим учетом.

Понятие управленческого учета по определению разных авторов. Понятие предмета управленческого учета. Перечень объектов управленческого учета. Методы, используемые в бухгалтерском управленческом учете.

Цель и задачи управленческого учета. Принципы управленческого учета. Основные функции управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация

Понятие «издержки», «затраты», «расходы». Классификация расходов. Момент признания расходов. Метод признания затрат и отражение их в отчетности о прибылях и убытках.

Значение и классификация затрат в отечественном управленческом учете: по экономическим элементам; по статьям; по экономической роли в процессе производства; по способу включения в с/с; по отношению к объему производства; по составу; по периодичности возникновения; по методу признания в качестве расхода; по месту возникновения; по видам.

Значение и классификация затрат в зарубежном управленческом учете: для целей расчета с/с продукции, оценки запасов и полученной прибыли; для принятия решений и планирования; для контроля и регулирования.

Методы разделения совокупных затрат: высшей и низшей точек; наименьших квадратов; графический.

Тема 3. Организация учета производственных затрат

Задачи учета затрат на производство. Понятие затрат на производство и значение этого показателя. Организация учета произв. затрат и зависимость от: особенностей технологии; количества и степени повторяемости изделий; назначения внутри предприятия.

Состав материальных затрат. Методы контроля использованного сырья. Способы распределения сырья между видами продукции. Оценка материальных затрат и их отражение в учете: при приобретении; при списании в производство.

Виды, формы и системы оплаты труда. Распределение начисленной оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда и отчислений на социальное страхование.

Виды накладных расходов. Синтетический и аналитический учет производственных и непроизводственных накладных расходов.

Организация учета производственных затрат: финансовая и управленческая бухгалтерия.



Группировка затрат в управленческом учете: по видам; по носителям затрат; по местам возникновения затрат; по центрам ответственности.

Понятие трансфертной цены. Методы определения внутренних цен: на основе рыночных цен; на основе себестоимости; на основе договорных цен.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

Понятие метода учета затрат, объекта калькулирования. Классификация методов учета затрат. Виды калькуляций.

Способы исчисления с/с отдельных видов продукции: прямого расчета; суммирования затрат; нормативный; способ исключения затрат; способ распределения затрат.

Процесс распределения затрат: с/с услуг вспомогательных цехов на основные производства; накладных производственных и непроизводственных затрат на объекты калькулирования. База распределения. Ставки распределения расходов. Методы распределения накладных расходов.

Сущность попроцессного метода. Учетные записи при калькулировании с/с попроцессным методом.

Сущность попередельного метода. Учетные записи при калькулировании с/с попередельным методом.

Сущность позаказного метода. Учетные записи при калькулировании с/с позаказным методом.

Сущность метода «абзорпшен-костинг». Учетные записи при калькулировании с/с методом «абзорпшен-костинг».

Сущность калькулирования сокращенной с/с. Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность метода «директ-костинг». Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность метода учета фактических затрат. Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность нормативного метода учета затрат. Учетные записи при калькулировании с/с.

Тема 5. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема производства

Анализ безубыточности производства (CVP – анализ) и его значение в управленческом учете.

Понятие точки безубыточности, нормы маржинального дохода, запаса финансовой прочности, операционного рычага. Значение этих показателей для принятия управленческих решений.

Решение краткосрочных оперативных задач: принятие решений по ценообразованию; отказ или привлечение дополнительных заказов; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; планирование ассортимента продукции; собственное производство или закупка; прекращение производства.

Методы расчета цены: на основе переменных затрат; метод валовой прибыли; метод рентабельности продаж; метод рентабельности активов. Учет налогового фактора при принятии ценовых решений.

Тема 6. Внутренняя управленческая отчетность в организации

Сущность и назначение управленческой отчетности.

Состав и объем отчетных форм.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Налоговый учет			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 –способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;					
б) профессиональные (ПК) ПК-17 -способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;					
ПК-18 -способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность налогового учета- принципы ведения налогового учета на предприятии;- организацию налогового учета как основы определения налоговой базы;- нормы Налогового кодекса РФ, связанные с формированием налоговых регистров и ведением налогового учета в организации;- особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающих в процессе определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций и исчисления налогов;- рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль;- составлять налоговую отчетность.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами;- навыками ведения налогового учета в организации, расчета налоговой базы, заполнения налоговой отчетности.					
Основное содержание дисциплины					
1. Вводная лекция. 2. Сущность и принципы налогового учета. 3. Налоговый учет доходов организаций. 4. Налоговый учет расходов организаций. 5. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций. 6. Формирование налоговой отчетности.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Аудит			
Курсы	3-4	Семестры	6-7	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Хронологически «Аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и сдаче государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;- требования ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы проверки отдельных объектов аудита;- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок;- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; оценивать систему внутреннего контроля;- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основополагающими принципами аудита, методами аудита;- способностью оценивать аудиторские риски;- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.					



Основное содержание дисциплины

- Тема 1. История возникновения и развития аудита.
Тема 2. Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля.
Тема 3. Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности.
Тема 4. Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности.
Тема 5. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность.
Тема 6. Субъекты аудиторской деятельности в РФ.
Тема 7. Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ.
Тема 8. Контроль качества аудиторской деятельности.
Тема 9. Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита.
Тема 10. Планирование аудиторской проверки руководителем группы.
Тема 11. Существенность в аудите.
Тема 12. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.
Тема 13. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором.
Тема 14. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.
Тема 15. Аудиторская выборка.
Тема 16. Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств.
Тема 17. События после отчетной даты.
Тема 18. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности.
Тема 19. Методика проверки отдельного сегмента аудита.
Тема 20. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета.
Тема 21. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
Тема 22. Аудит операций с нематериальными активами.
Тема 23. Аудит операций с основными средствами.
Тема 24. Аудит материально-производственных запасов.
Тема 25. Аудит кассовых операций.
Тема 26. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
Тема 27. Аудит расчетных операций.
Тема 28. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
Тема 29. Аудит расчетов по оплате труда.
Тема 30. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
Тема 31. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг).
Тема 32. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.
Тема 33. Аудит расчетов по налогам и сборам.
Тема 34. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.
Тема 35. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудита.
Тема 36. Обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Комплексный анализ хозяйственной деятельности				
Курс	4	Семестры	7-8	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин как «Микроэкономика», «Логика», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика организаций», «Финансы», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит».</p> <p>Дисциплина включена в состав междисциплинарного Государственного квалификационного экзамена. Умения и навыки закрепляются при прохождении производственной преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Источники бухгалтерской, статистической, управленческой и плановой информации для проведения анализа (ОПК-2, ПК-5);- Методики комплексного экономического анализа хоз. деятельности предприятия (ОПК-3);- Типовые методики анализа (ПК-2, ПК-5);- Действующую нормативно-правовую базу хозяйствующих субъектов (ПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений (ОПК-2);- выбирать методики анализа (ОПК-3);- анализировать хозяйственную деятельность предприятия (ОПК-3, ПК-5, ПК-7);- обосновывать полученные выводы (ОПК-3);- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);- использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПК-2, ПК-5)- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыками сбора и аналитической обработки экономической информации (ОПК-2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- Навыками анализа хоз. деятельности предприятия (ОПК-3);
- Навыками обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей (ПК-2);
- Навыками экономического обоснования управленческих решений (ПК-2);
- Навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7);

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием
Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
Тема 3. Анализ оборотных активов.
Тема 4. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
Тема 5. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции
Тема 6. Анализ доходов организации и продаж продукции
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 8. Комплексный анализ в бизнес-планировании
Тема 9. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности
Тема 10. Анализ трудовых ресурсов предприятия
Тема 11. Анализ оплаты труда

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Международные стандарты финансовой отчетности				
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы и производственной преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. в) профессиональные (ПК): ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие порядок применения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; предназначение, сферу действия и статус МСФО; действующие нормативно-правовые акты, определяющие концептуальные основы МСФО и основополагающие допущения; цели финансовой отчетности и ее качественные характеристики; основные элементы отчетности: их оценку и признание; действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие состав и представление годовой и промежуточной отчетности согласно МСФО; требования к составу и содержанию финансовой отчетности; содержание международных стандартов; приемы, методы, систему сбора, обработки и формирования информации в учете для отражения фактов хозяйственной жизни и результатов деятельности согласно МСФО; Уметь: применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики; применять на практике МСФО 1 и МСФО 7 при формировании отчетности; применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; вырабатывать профессиональное суждение; отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и финансовыми обязательствами, дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по учету выручки, налогу на прибыль; Владеть: понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок применения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; навыками признания и оценки элементов финансовой отчетности: активов, обязательств, капитала, доходов, расходов; приемами подготовки и представления финансовой информации в соответствии с МСФО; навыками работы с финансовой отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, способностью анализировать и интерпретировать ее;					



анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; способностью к профессиональным суждениям при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей; приемами подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета; причины разработки и внедрения международных стандартов в области учета и отчетности; основные модели учета.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета; проблема унификации бухгалтерского учета; формы использования странами МСФО; роль и назначение международных стандартов учета в гармонизации систем бухгалтерского учета; преимущества и недостатки МСФО.

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации финансовой отчетности; история создания МСФО; состав, характеристика основных органов МСФО; порядок и принципы их формирования; основные задачи МСФО.

Порядок разработки и принятия МСФО; формирование редакционной комиссии; разработка проекта МСФО; рабочий проект положений МСФО; план разработки МСФО; подготовка проекта МСФО; правовой статус МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО,

Понятие МСФО; концептуальные принципы МСФО.

Понятие и цели финансовой отчетности; качественные характеристики информации. Основопологающие допущения составления отчетности.

Основные элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал; расходы, доходы. Признание элементов. Оценка элементов финансовой отчетности

Тема 3. Состав и порядок предоставления финансовой отчетности

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Состав финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Примечания к формам отчетности, раскрытие учетной политики.

МСФО 34 «Промежуточная отчетность». Понятие промежуточной отчетности, требования к составу и содержанию.

Тема 4. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО

Общеметодологические стандарты: предназначение, сфера действия и содержание МСФО: представление финансовой отчетности; ошибки и изменения в учетной политике; резервы, условные обязательства и активы; сегментная отчетность; прекращаемая деятельность; события после отчетной даты, корректировки финансовой отчетности.

Специфицированные стандарты: предназначение, сфера действия и содержание МСФО: по материальным и нематериальным активам; прочим активам и обязательствам; доходам и расходам; обесценению активов; финансовым инструментам; финансовым результатам; налогам на прибыль.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: методы и современные программные средства обработки бухгалтерской информации; назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета; основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»; принципы работы комплекса; основы конфигурирования и администрирования системы; особенности учета и обработки экономической информации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Уметь: составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; организовывать и проводить бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия»; устанавливать, настраивать и обновлять конфигурации; адаптировать конфигурацию под особенности учета на предприятии; формировать внутреннюю и регламентированную бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность и налоговые декларации.</p> <p>Владеть: методами автоматизации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками профессионального использования и настройки платформы «1С: Предприятие»; навыками профессионального ведения автоматизированного бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Основы построения информационных экономических систем. Профессиональные компьютерные программы и их использование в управлении хозяйствующих субъектов.2. Бухгалтерские информационные системы: классификация; принципы работы; тенденции и перспективы развития.3. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы.4. Способы регистрации хозяйственных операций. Основные принципы формирования отчетов.5. Учет денежных средств и денежных документов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

6. Учет капитальных вложений.
7. Учет основных средств.
8. Учет материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами.
10. Учет текущих обязательств и расчетов.
11. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Использование материальных запасов.
12. Учет готовой продукции и ее реализации.
13. Учет расчетов по оплате труда.
14. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
15. Обобщение учетных данных. Формирование регламентных отчетов.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 –способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-11 -способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- существующую систему налогообложения экономического субъекта;- основы правового регулирования налоговых отношений;- особенности анализа и оптимизации налогооблагаемой базы;- порядок исчисления и уплаты экономическим субъектом налогов и сборов и возможные пути снижения налогов;- документооборот, функции и полномочия служб, ответственных за исчисление и уплату налогов;- основные факторы, влияющие на налоговые показатели, методику исчисления налоговых платежей.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно организовать исчисление и уплату налогов, что позволит исключить случаи необоснованной переплаты налогов;- оценить законность определения налогооблагаемой базы по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);- установить правильность отражения в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности объекта обложения по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);- обосновать законность применяемых льгот по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);- установить правильность размеров применяемых ставок (налоговых платежей) (ПК-11);- анализировать и оценивать правильность расчетов по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);- установить своевременность уплаты налогов (сборов) и соблюдение порядка их зачисления в бюджеты различных уровней в соответствии с действующими нормативными актами.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками решения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предприятия;- способностью разрабатывать эффективную учетную политику для целей налогообложения;- навыками анализа и оптимизации налоговой базы по конкретным налоговым платежам;- методиками управления налоговыми рисками (ПК-11);- навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цель и задачи анализа и оптимизации налогооблагаемой базы
Тема 2. Виды, принципы и методы налоговой оптимизации
Тема 3. Анализ учетной политики и разработка оптимальной учетной политики для целей налогообложения
Тема 4. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы НДС
Тема 5. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы налога на прибыль
Тема 6. Анализ и оптимизация налога на имущество предприятий и земельного налога
Тема 7. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц
Тема 8. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы специальных налоговых режимов

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• - общие понятия роли физической культуры в развитии человека;• - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;• - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">• - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- ОФП баскетболистов- СФП баскетболистов- Техническая подготовка баскетболиста- Тактическая подготовка баскетболиста- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая подготовка волейболистов.- Техника нападения и методика обучения.- Техника защиты и методика обучения.- Методика исправления ошибок в технике волейбола.- Контроль уровня технической подготовленности.- Методика обучения тактике нападения.- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.- Интегральная подготовка.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.
- Контрольное тестирование по технике волейбола.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.

- Контроль уровня технической подготовленности.

- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.

- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.

- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики. Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики Тема 3. Группы базовых элементов аэробики Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы. Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики Тема 6. Развитие гибкости и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.

Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.

Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.

Упражнения, способствующие общей выносливости организма

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;- Методика тренировки троеборцев;- Планирование спортивной тренировки;					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Полиатлон)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• - общие понятия роли физической культуры в развитии человека;• - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;• - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">• - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Введение в курс «Полиатлон»;- Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием;- Техника стрельбы;- Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки;- Организация и проведение соревнований по полиатлону;- Техника подтягивания и отжимания. Силовая гимнастика;- Техника бега на длинные дистанции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (медицинская группа Б))				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации	зачеты				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• - общие понятия роли физической культуры в развитии человека;• - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;• - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">• - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. <ul style="list-style-type: none">- Гимнастические упражнения.- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.- Подвижные игры.- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.- Написание и защита реферата					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Основная, подготовительная и А медицинские группы))			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Практический раздел:

- Гимнастика.
- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Основы техники передвижения на лыжах.- Методика обучения способам передвижения на лыжах.- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка футболистов;- Специальная физическая подготовка футболистов;- Техническая подготовка футболистов;- Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка (ОФП);- Специальная физическая подготовка (СФП);- Техническая подготовка;- Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Деловое общение			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Деловое общение» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Правоведение, Менеджмент, Маркетинг, Аудит и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Психология управления и др.</p> <p>Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в ходе изучения дисциплины «Деловое общение», является основной базой умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: понятие, структуру и средства общения; виды и формы делового общения.</p> <p>Уметь: вести деловую беседу, переговоры; создавать имидж делового человека; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: техникой и тактикой аргументирования в деловом общении; деловым этикетом в общении; навыками работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов; навыками работы с основными видами оргтехники.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Общение как социально-экономическая проблема. Тема 2. Эффективная коммуникация. Тема 3. Психологические аспекты переговорного процесса. Тема 4. Этика и психология делового общения.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Навыки публичных выступлений			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Навыки публичных выступлений» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Аудит и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Психология управления и др. Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в ходе изучения дисциплины «Навыки публичных выступлений», является основной базой умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия науки о языке; нормы современного русского литературного языка; специфику функциональных стилей современного русского литературного языка; принципы построения текстов разных стилей; свойства языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. Уметь: работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации; редактировать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей. Владеть: навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем; навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Риторика как научная дисциплина; её история. Тема 2. Эффективная коммуникация. Тема 3. Психологические аспекты переговорного процесса. Тема 4. Правила подготовки публичного выступления.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Справочные бухгалтерские системы			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – бухгалтерский учет, анализ и аудит). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» и других. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика», «Информационные ресурсы Интернет», «Введение в профессиональную деятельность».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные принципы и подходы к выбору СБС, их классификацию; место и роль информационных бухгалтерских систем в профессиональной деятельности бухгалтера; задачи, решаемые СБС; понятия и принципы правовых норм; основные свойства и параметры СБС; принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству; состав информации в СБС; порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов; способы обновления СБС; основные источники и типы информации, представляемые в СБС; принципы отбора документов и подсчета их количества; алгоритм эффективной работы с СБС. Уметь: осуществлять поиск документов, сведения о которых известны приблизительно; осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу; осуществлять поиск часто используемой информации; изучать документ и сохранять результаты работы с ним; работать со списком документов; создавать папки документов; ставить документы на контроль; устанавливать закладки в документе; анализировать документ. Владеть: компьютером и основами информатики; навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.					
Основное содержание дисциплины					
Роль информационных бухгалтерских систем (СБС) в распространении информации: задачи, решаемые с использованием СБС; понятие и признаки правовых норм; нормативные и ненормативные правовые акты; основные свойства и параметры СБС. Структура семейства системы Главбух: преимущества СБС Главбух; полнота и структура информационных банков СПС; принципы построения информационных банков СБС Главбух; характеристика СБС Главбух. Основные принципы работы с СБС Главбух: поиск по реквизитам, по ситуации, по разделам правового навигатора, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции. Поиск документов в СБС Главбух. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в СБС Главбух: поиск по реквизитам, по ситуации, по разделам правового навигатора, по источнику опубликования; работа					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Работа с СБС Главбух: работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Корпоративные информационные системы				
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» и других.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Экономическая информатика» и «Информационные ресурсы Интернет».</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы», являются базой для эффективного поиска нормативно-правовых актов по проблемам бухгалтерского учета, налогообложения, права, аудита и другим, а также дальнейшей работы с бухгалтерской документацией и отчетностью.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы и подходы к выбору КИС, их классификация; структуру КИС; место и роль корпоративных информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера; задачи, решаемые КИС; понятия и принципы правовых норм; основные свойства и параметры КИС; состав информации в КИС; способы обновления КИС; основные источники и типы информации, представляемые в КИС; алгоритм работы с КИС.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации; изучать документ и сохранять результаты работы с ним; работать со списком документов; создавать папки документов; ставить документы на контроль; устанавливать закладки в документе; анализировать документ.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>компьютером и основами информатики; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Роль корпоративных информационных систем (КИС) в распространении информации: задачи, решаемые с использованием КИС; основные свойства и параметры КИС.</p> <p>Тема 2. Структура КИС: ее преимущества; полнота и структура информационных банков КИС; принципы построения информационных банков систем.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 3. Основные принципы работы с КИС: запуск системы; знакомство с главным меню; знакомство с локальным меню; работа с системой помощи. Поиск документов в КИС; преимущества и недостатки основных возможностей, поиска; методика организации поиска.

Тема 4. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в КИС: получение общей информации о документе; папки документов; использование папок при поиске документов; уточнение запроса с использованием полнотекстового поиска; история запросов.

Тема 5. Работа с текстом документа в КИС: информация, доступная при просмотре текста документа; гипертекст; поиск фрагмента текста; создание закладок; печать документов; сохранение в файл.

Тема 6. Работа с КИС: поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса, Аудит и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета» и «Информационно-справочные системы».</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», являются базой для организации и ведения учета предприятиях и у индивидуальных предпринимателей, а также для дальнейшей работы с бухгалтерской и налоговой документацией и отчетностью.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 — способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 — способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 — способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- систему нормативного регулирования делопроизводства и документооборота в бухгалтерии;- методологию, методiku и организацию бухгалтерского делопроизводства и документооборота;- порядок оформления первичной документации и регистров бухгалтерского учета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организовать делопроизводство и документооборот в бухгалтерии;- составить резюме и автобиографию;- составить акты, письма, докладные и объяснительные записки;- разработать положение о бухгалтерии, должностные инструкции бухгалтера и главного бухгалтера;- составить график документооборота для организации;- организовать и осуществить проверку состояния документации на предприятии;- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основами бухгалтерского учета;- навыками работы со справочно-правовыми системами;- навыками заполнения первичных бухгалтерских и налоговых документов					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 1. Сущность и понятие делопроизводства.

Тема 2. Нормы и правила оформления документов.

Тема 3. Организационно-распорядительная документация. Информационно-справочные документы.

Тема 4. Технология работы с документами.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Электронный документооборот в бухгалтерии			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Электронный документооборот в бухгалтерии» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса, Аудит и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета» и «Информационно-справочные системы».</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Электронный документооборот в бухгалтерии», являются базой для организации и ведения учета предприятиях и у индивидуальных предпринимателей, а также для дальнейшей работы с бухгалтерской и налоговой документацией и отчетностью.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- систему нормативного регулирования делопроизводства и документооборота в бухгалтерии;- методологию, методику и организацию бухгалтерского делопроизводства и документооборота;- порядок оформления первичной документации и регистров бухгалтерского учета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организовать делопроизводство и документооборот в бухгалтерии;- составить резюме и автобиографию;- составить акты, письма, докладные и объяснительные записки;- разработать положение о бухгалтерии, должностные инструкции бухгалтера и главного бухгалтера;- составить график документооборота для организации;- организовать и осуществить проверку состояния документации на предприятии;- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">основами бухгалтерского учета;навыками работы со справочно-правовыми системами;навыками заполнения первичных бухгалтерских и налоговых документов.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Электронный документооборот: терминология и основные понятия</p> <p>Тема 2. Управление электронными документами</p> <p>Тема 3. Система управления электронными документами</p> <p>Тема 4. Администрирование системы электронного документооборота</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Ценовая политика предприятия			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Ценовая политика предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организаций», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
б) профессиональные (ПК): ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- социально-экономическую сущность ценовой политики, виды, функции, систему цен;- международный опыт и российскую практику политики цен;- методы ценообразования, виды стратегий ценообразования;- понятие и показатели рыночной конъюнктуры и ее использование для прогнозирования цен;- цели и задачи государственного регулирования цен. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать все составляющие цены;- выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования;- выбирать метод ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры;- анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками расчета цены разными методами и способностью обосновывать окончательный выбор;- навыками определения тактики и стратегии ценообразования.					
Основное содержание дисциплины					
1. Вводная лекция. 2. Цена в хозяйственном механизме. 3. Государственное регулирование цен в России и за рубежом. 3. Общая постановка задачи ценообразования на предприятии. 4. Политика цен на различных стадиях жизненного цикла товара. 5. Методы расчёта цены товара. 6. Изменение и дифференциация цен.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Профессиональная этика				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Аудит и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Деловое общение, Русский язык и культура речи, Психология управления. Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика», является основной базой умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-9 — способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - принципы бухгалтерского учета, - систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ; - функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета. Уметь: - формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета; - определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; - вести деловую беседу, переговоры; - использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: - техникой и тактикой аргументирования в деловом общении; - профессиональным этикетом в общении; - навыками работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов; - навыками работы с основными видами оргтехники.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита. Тема 2. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ. Тема 3. Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Экономика организации			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Теория экономического анализа» и др.. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: - макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений; - эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений; - статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
б) общепрофессиональные (ОПК) • ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. в) профессиональные (ПК) • ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; • ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью					
Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации					
Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации					
Основное содержание дисциплины					
1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Предприятие — основное звено экономики					



Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды деятельности предприятия
Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий
Типы производства. Организация производственного процесса

2. Ресурсы предприятий и эффективность их использования
Уставный капитал и имущество предприятий
Основной капитал, его оценка
Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость
Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда
Организация, нормирование и оплата труда

3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена
Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора
Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции
Ценовая политика предприятия на различных рынках
Производственная программа и мощность предприятия.

4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия
Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность
Финансовые ресурсы предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности

5. Хозяйственный механизм функционирования предприятия. Интенсификация и регулирование производства
Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества
Инвестиционная и инновационная политика предприятий
Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Ответственная кафедра

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	История бухгалтерского учета				
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика», «История экономики». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-9 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом (ПК-9); - основные этапы развития учетных систем в мире (ПК-9); - возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете (ПК-9); - историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; Уметь: - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета (ПК-9); - использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе (ПК-9); Владеть: - навыками обобщения исторического опыта становления Бухгалтерского учета и его применения на практике (ПК-9)					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Бухгалтерский учет в античном мире. Тема 2. Зарождение и развитие учета в Древнем мире. Тема 3. Учет в эпоху Средневековья. Тема 4. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в 16-19 века. Тема 5. Развитие бухгалтерского учета в России Тема 6. Международные тенденции в развитии бухгалтерского учета					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Финансовая статистика				
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовая статистика» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;					
в) профессиональные (ПК): ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- место и роль финансовой статистики в изучении, прогнозировании и регулировании финансовых явлений и процессов, протекающих на предприятиях (организациях) финансового, нефинансового и государственного секторов экономики, а также в национальной экономике в целом;- основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной статистике финансов;- виды и типы показателей, которые используются в анализе состояния, развития и эффективности финансово-кредитной системы России, ее конкретных видов и секторов;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- статистические методы изучения динамики процессов, протекающих в финансово-кредитной сфере;- статистические методы исследования и моделирования связей между финансовыми и социально-экономическими явлениями и процессами;- нормативно-правовую базу, регулирующую организацию государственной и ведомственной финансовой статистики в России;- международный опыт организации государственной и ведомственной финансовой статистики;					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с финансовой информацией в глобальных компьютерных сетях;- формировать систему финансовых показателей, исчислять и интерпретировать полученные результаты с учетом их содержания;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- анализировать во взаимосвязи финансовые и социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации финансового характера в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать для решения задач статистического исследования финансовых явлений и процессов современные технические средства и информационные технологии;
- строить статистические модели при изучении финансовых явлений и процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком методологией финансовой статистики;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- современной методикой построения моделей при изучении конкретных финансовых явлений и процессов;
- методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- статистическими методами построения финансовых прогнозов на различных уровнях экономической деятельности.

Основное содержание дисциплины

Вводная лекция

1. Общие основы финансовой статистики
 - 1.1. Предмет, метод, задачи и организация финансовой статистики
 - 1.2. Основы финансово-экономических расчетов
2. Статистика государственных финансов и налогов
 - 2.1. Статистика государственных финансов
 - 2.2. Статистика налогов и налогообложения
3. Статистика финансовых институтов
 - 3.1. Банковская статистика
 - 3.2. Статистика страхования
 - 3.3. Биржевая статистика
4. Статистика финансовых рынков
 - 4.1. Статистика денежного обращения
 - 4.2. Статистика ценных бумаг
5. Статистика финансов в нефинансовом секторе экономики
 - 5.1. Статистика издержек предприятий и организаций
 - 5.2. Статистика финансовых результатов
 - 5.3. Статистические методы и показатели оценки финансового состояния предприятий и организаций

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Финансовая математика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) профессиональные (ПК): ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории финансовой математики;- основные финансовые показатели для выполнения кредитных и актуарных расчетов, анализа инвестиционных процессов, рынка ценных бумаг;- основные модели финансовых расчетов;- основы финансовой математики: наращение и дисконтирование, простую и сложную ставки процентов, процентную и дисконтную ставки процентов, потоки платежей и финансовые ренты;- особенности использования методов финансовой математики как готового инструмента практической работы при анализе финансовой информации в различных расчетах;					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ставить цель и формулировать задачи применения финансовой математики для решения экономических, финансовых и управленческих задач;- собирать данные из различных источников, в том числе с сайтов торговых площадок, различных ведомств и т. п., обрабатывать данные, агрегировать их, заполнять пропуски;- выбирать, рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие экономическую проблему, выбирать метод их вычисления;- использовать методы снижения риска (хеджирование, диверсификация, страхование) в изменяющихся экономических условиях;					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами аналитической работы при проведении экономических исследований;- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации;- навыками финансовых расчетов, методами оценки рисков и оптимизации в условиях неопределенности;- навыками финансовых вычислений для выбора оптимальных управленческих решений в различных инвестиционных процессах					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия и методы финансовой математики
- Тема 2. Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов
- Тема 3. Финансовые расчеты в условиях инфляции
- Тема 4. Финансовые расчеты в операциях с конверсией валюты
- Тема 5. Расчет эквивалентных и эффективных ставок процентов
- Тема 6. Финансово-математические основы изменения условий контрактов
- Тема 7. Финансовые вычисления в финансовых рентах
- Тема 8. Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании
- Тема 9. Расчеты при анализе финансовых условий контрактов

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Страхование			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части ОП. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как «Правоведение», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; юридические основы страховых отношений; специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; основы перестрахования. Уметь: анализировать страховой рынок России; исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства. Владеть: основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; основами налогообложения в страховании; навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. «Сущность, классификация и формы проведения страхования». Тема 2. «Юридические основы страховых отношений» Тема 3. «Основы построения страховых тарифов». Тема 4. «Финансовая устойчивость страховщиков». Тема 5. «Инвестиционная деятельность страховщиков». Тема 6. «Налогообложение в страховании» Тема 7. «Страхование имущества юридических и физических лиц» Тема 8. «Страхование ответственности» Тема 9. «Личное страхование» Тема 10. «Основы перестрахования». Тема 11. «Страховой рынок России». Тема 12. «Мировое страховое хозяйство».					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент»				
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ОП. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ банкротств», «Инновационный анализ», «Бюджетирование». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации», «Ценовая политика организации», «Финансовая математика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен знать: – цели, задачи и принципы финансового менеджмента, особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях; – базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента; – особенности действия финансового механизма в предпринимательских структурах; – основные виды финансовых инструментов, цели эмиссии ценных бумаг и инвестирования в них, инвестиционные характеристики финансовых инструментов, модели оценки финансовых активов; – приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации; – основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, инвестиционной деятельности и формирования финансовой отчетности коммерческой организации; уметь: – самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для принятия обоснованных финансовых решений; – применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей; – использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации; – проводить анализ политики управления оборотным капиталом и формулировать конкретные предложения по её оптимизации; – проводить оценку вероятности банкротства организации и применять финансовые методы антикризисного управления, направленные на восстановление её платежеспособности; – проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений; – составлять аналитические отчеты по вопросам управления финансами организации; владеть:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- специальной терминологией и понятийным аппаратом по курсу «Финансовый менеджмент»;
- основами финансовых вычислений и основными алгоритмами принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации для достижения стратегической цели ее деятельности и удовлетворения интересов собственников;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами экономической диагностики эффективности управления денежными потоками;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации и составления аналитических/информационных отчетов с целью дальнейшего принятия управленческих решений в области управления финансами.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Тема 2. Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 4. Основы финансовой математики

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ И ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 5. Управление оборотным капиталом

Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования

Тема 7. Цена и структура капитала организации

Тема 8. Управление инвестициями предприятия

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 9. Финансовый менеджмент в условиях инфляции

Тема 10. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление

Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Анализ и оценка рисков			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ банкротств», «Бухгалтерское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («История экономики», «Эконометрика») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Планируемые результаты обучения					
Знать: теоретико-методологические основы дисциплины (понятие, сущность, виды экономических рисков); основные проблемы в сфере анализа экономических рисков; аналитические подходы к оценке экономических рисков (качественный и количественный анализ экономических рисков) Уметь: идентифицировать значимые экономические риски; проводить качественный и количественный анализ рисков различными способами Владеть: практическими навыками по анализу экономических рисков					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Научно-теоретические основы анализа экономических рисков Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат анализа и оценки рисков Тема 2. Классификация рисков в экономике Раздел 2. Научно-методологические основы анализа экономических рисков Тема 3. Общий алгоритм анализа рисков (качественный и количественный анализ) Тема 4. Методы оценки рисков					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины	Анализ экономической надежности предприятия				
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Учет и анализ банкротств» «Бухгалтерское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («История экономики», «Эконометрика») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Планируемые результаты обучения					
Знать: теоретико-методологические основы дисциплины (понятие, сущность, виды экономической надёжности и рисков); основные проблемы в сфере анализа экономических рисков и надёжности; аналитические подходы к оценке экономических рисков и надёжности (качественный и количественный анализ экономических рисков) (ПК-16). Уметь: идентифицировать значимые экономические риски; проводить качественный и количественный анализ рисков различными способами (ПК-16). Владеть: практическими навыками по анализу надёжности и экономических рисков (ПК-16).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Научно-теоретические основы анализа надежности и рисков Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат анализа и оценки надежности Тема 2. Классификация экономической надежности и рисков в экономике Раздел 2. Научно-методологические основы анализа экономической надежности и рисков Тема 3. Общий алгоритм анализа экономической надежности и рисков (качественный и количественный анализ) Тема 4. Методы оценки экономической надежности и рисков					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Учет и анализ банкротств			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК – 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - причины возникновения кризисных ситуаций на предприятии и их возможные последствия; - правовое закрепление института банкротства; - диагностику банкротства; - пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования; - проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий при управлении собственностью на несостоятельных предприятиях; - стратегию и тактику антикризисного управления. Уметь: - пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; - вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства; - составлять финансовую отчетность предприятия-банкрота; - применять действующие методики прогнозирования банкротства на контрольном предприятии. Владеть: - практическими навыками ведения бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства предприятия; - навыками финансового анализа и прогнозирования банкротства предприятия; - навыками определения стратегии и тактики антикризисного управления.					
Основное содержание дисциплины					
1. Вводная лекция 2. Введение в антикризисное управление 3. Кризисы в управлении предприятием 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций 5. Диагностика банкротства 6. Управление рисками 7. Стратегия и тактика антикризисного управления					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Инновационный анализ			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Инновационный анализ» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные приемы сбора различных источников информации для проведения инновационного анализа (ОПК-4, ПК-2); - методы и способы анализа эффективности и риска инновационных проектов в условиях неопределенности (ОПК-4, ПК-5). Уметь: - осуществлять поиск информации и систематизировать полученные данные (ОПК-4, ПК-11), - оценивать информационно-аналитические возможности бизнес-планов инновационных проектов, и использовать в практике инновационного управления (ОПК-4, ПК-11); - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для проведения инновационного анализа (ОПК-4, ПК-2); - проводить необходимые расчеты критериев эффективности и риска инновационной деятельности с учетом фактора неопределенности (ОПК-4, ПК-5). Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки необходимой информации, для проведения анализа инновационной деятельности (ОПК-4, ПК-11); - навыками оценки эффективности инновационных проектов с учетом фактора неопределенности (ОПК-4, ПК-5);					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Сущность и виды инноваций Тема 2. Теоретические подходы инновационного анализа Тема 3. Модели инновационных процессов Тема 4. Анализ инновационных процессов					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Автоматизированные системы финансового анализа			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Автоматизированные системы финансового анализа» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Материал дисциплины основывается на базовых знаниях обучающихся в объеме курсов «Анализ финансовой отчетности» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированные системы финансового анализа», являются базой для организации и ведения учета и проведения анализа на предприятиях и в организациях.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК- 11)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: назначение финансового анализа, его цели и задачи; источники информации, законодательные акты по составлению бухгалтерской отчетности и отражению финансовой информации в них; основные методики финансового анализа; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией. Уметь: организовать финансовый анализ; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных); сделать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; работать с аналитическими данными. Владеть: методикой проведения финансово-экономического анализа деятельности организации; разбираться и уверенно пользоваться информационной системой «Финансовый анализ: Проф.+ Оценка бизнеса»					
Основное содержание дисциплины					
Обзор рынка программных продуктов по финансово-экономическому анализу организации. Автоматизированные системы финансового анализа «ИНЭК Аналитик» и модульная система «Парус». Анализ финансовой устойчивости организации. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния. Анализ ликвидности баланса предприятия. Расчет показателей рентабельности и деловой активности. Анализ платежеспособности и безубыточности. Оценка показателей и стоимости бизнеса.					
Ответственная кафедра					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Бюджетирование			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «Анализ финансовой отчетности» Умения и навыки закрепляются при написания выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - методологию и методики составления бюджетов (ОПК-2) Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных для составления всех видов бюджетов (ОПК-2, ПК-1); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения из бюджетов для принятия управленческих решений (ПК-5); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) Владеть: - навыками обоснования и составления бюджетов предприятия (ПК-3)					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Бюджетирование как метод планирования Сущность понятия «бюджетирование» Принципы бюджетирования Функции бюджетирования Задачи бюджетирования, его достоинства и недостатки Классификация бюджетов Правила разработки бюджетов Мировой опыт бюджетного планирования на предприятии Развитие бюджетного планирования в России					
Тема 2. Регламент бюджетирования 1. Понятие регламента бюджетирования и параметры бюджета предприятия					



Формат бюджета

Период и интервалы планирования

Назначение центров ответственности

Места возникновения затрат

Контроль исполнения бюджетных поручений

Тема 3 . Сводный бюджет предприятия

1. Структура сводного бюджета предприятия и механизм его формирования

2. Операционные бюджеты

2.1. Бюджет продаж

2.2. Бюджет запасов

2.3. Бюджет производства

2.4. Бюджет коммерческих расходов

2.5. Бюджет управленческих расходов

2.6. Бюджет закупок

2.7. Бюджет энергоресурсов

2.8. Бюджет оплаты труда

2.9. Производственная и коммерческая себестоимость

3. Финансовый бюджет

3.1. Бюджет доходов и расходов

3.2. Бюджет движения денежных средств

3.3. Прогнозный баланс

Тема 4. Анализ и контроль исполнения бюджетов

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Внутренний контроль			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – бухгалтерский учет, анализ и аудит).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы, цели, задачи контроля; нормативно-правовое регулирование; основы планирования, организации; методики проверки контрольных мероприятий; требования к оформлению результатов.</p> <p>Уметь: планировать основные направления внутреннего контроля и контрольных процедур; грамотно интерпретировать и применять нормативно-правовые документы; обобщать результаты; делать аргументированные выводы, экономически обоснованные предложения; разрабатывать проекты завершающих документов по результатам внутреннего контроля и выработать рекомендации по устранению выявленных недостатков.</p> <p>Владеть: основополагающими принципами контроля; методиками проверки в отношении отдельных объектов; навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления контрольных мероприятий; способностью оценивать полученные результаты и выработать рекомендации по устранению выявленных недостатков.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.2. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.3. Теоретические основы создания и функционирования систем внутреннего контроля (СВК).4. Система внутреннего контроля в структуре управления предприятием.5. Нормативное регулирование внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.6. Элементы системы внутреннего контроля.7. Внутренний аудит как составляющая внутреннего контроля.8. Нормативное регулирование деятельности службы внутреннего аудита. Функции службы внутреннего аудита.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

9. Планирование деятельности службы внутреннего аудита. Отчетность службы внутреннего аудита.
10. Работа подразделения внутреннего контроля.
11. Планирование контрольных мероприятий. Методическая база внутреннего контроля.
12. Порядок проведения внутреннего контроля. Этапы контроля.
13. Оценка хозяйственных рисков при осуществлении деятельности организации.
14. Внутренний контроль ведения учетных процессов и составления отчетности экономического субъекта.
15. Оценка эффективности системы внутреннего контроля. Объективные причины ограничения эффективности внутреннего контроля.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины		Контроль и ревизия			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – бухгалтерский учет, анализ и аудит).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы, цели, задачи контроля; нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной работы; основы планирования и организации контрольно-ревизионных мероприятий; методики проверки отдельных объектов ревизии; требования к оформлению результатов ревизии.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные мероприятия; грамотно интерпретировать и применять нормативно-правовые документы; обобщать результаты ревизии; делать аргументированные выводы, экономически обоснованные предложения; оформлять результаты ревизии.</p> <p>Владеть: основополагающими принципами контроля; методиками проверки в отношении отдельных объектов; навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий; способностью оценивать полученные результаты.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой2. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии3. Основные задачи внешнего финансового контроля4. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля6. Ревизия как инструмент контроля7. Организация, подготовка и проведение ревизии8. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии9. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

10. Особенности ревизии отдельных объектов (основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств, ценных бумаг)
11. Организация ревизионной работы экономических субъектов, осуществляющих различные виды экономической деятельности
12. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.