



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт гуманитарных наук

### ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Направленность образовательной программы: Педагогическая психология

Срок освоения образовательной программы и форма обучения: 3 года

Начальник Отдела подготовки НПКВК <u>01.04.2022</u> (дата) <u>И.А. Буданова</u> (подпись) И.А. Буданова	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>А.А. Малыгин</u> А.А. Малыгин Протокол заседания Ученого совета от «01» апреля 2022 г. № 7
Директор института <u>01.04.2022</u> (дата) <u>С.А. Маник</u> (подпись) С.А. Маник	
Руководитель образовательной программы: _____ (дата) _____ (подпись) Т.В. Карасева	





Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

Документ составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951.

**Руководитель образовательной программы**

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень, ученое звание и почетное звание (при наличии)
Карасева Татьяна Вячеславовна	доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**Выпускающие кафедры:**

Наименование кафедры	Фамилия И.О. заведующего кафедрой, ученая степень, ученое звание и почетное звание (при наличии)
кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Соколов Евгений Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
  - 1.2. Цель программы аспирантуры
  - 1.3. Срок освоения программы аспирантуры
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
3. Характеристика ресурсного обеспечения программы аспирантуры
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
  - 4.1. План научной деятельности (Приложение 1)
  - 4.2. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая методические указания и фонды оценочных средств (Приложение 3)
  - 4.4. Программа практики, включая методические указания и фонды оценочных средств (Приложение 4)
  - 4.5. Программа итоговой аттестации (Приложение 5)



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---

### **1. Общие положения**

Программа аспирантуры, реализуемая в Ивановском государственном университете по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, направленность «Педагогическая психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий общую характеристику программы аспирантуры, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), включающие методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и практики, программу итоговой аттестации.

#### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122;

- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров ИВГУ от 01.04.2022 г.

#### **1.2. Цели ОП**

Цель программы аспирантуры заключается в осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

#### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года в соответствии с ФГТ.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.



## **2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения — результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности фиксируются в плане научной деятельности и индивидуальном плане научной деятельности (Приложение 1).

Результаты освоения дисциплин (модулей) выражаются компонентами знать, уметь, иметь опыт и фиксируются в каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 3).

Результаты освоения педагогической практики выражаются компонентами знать, уметь, иметь опыт и фиксируются в программе практики (Приложение 4).

## **3. Характеристика ресурсного обеспечения программы аспирантуры**

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).

ИвГУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ИвГУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12—14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---

педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

**4.1. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. (Приложение 1).

**4.2. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГТ к структуре программы аспирантуры и приведены в Приложении 2.

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая методические указания и фонды оценочных средств приведены в Приложении 3.

**4.4. Рабочая программа практики, включая методические указания и фонды оценочных средств**

Вид практики: производственная (педагогическая)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

- педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по научной специальности подготовки аспиранта/отрасли научного знания;

- наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность научной специальности/научной отрасли аспиранта.

Руководитель педагогической практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность в должности доцента или профессора; совместно с руководителем практики аспирант формирует план прохождения педагогической практики.

Программа практики, включая методические указания и фонды оценочных средств, приведена в Приложении 4.

**4.5. Программа итоговой аттестации**

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---

в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Требования к процедуре оценки в диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», включая методические материалы приведены в Приложении 5.



Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП**

<b>Внесенные изменения</b>	<b>Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола</b>

***Примечание:*** Текст, выделенный курсивом, является комментарием к заполнению макета, его следует удалить в конечной версии документа





Программа аспирантуры  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
Педагогическая психология

---