



ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ – СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ



**Сборник итоговых материалов
I Международной
научно-практической конференции
имени Е. Н. Солововой
(5 – 6 ноября 2019 г.)**



ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ – СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ



**Сборник итоговых материалов
I Международной
научно-практической конференции
имени Е. Н. СОЛОВОВОЙ
(5 – 6 ноября 2019 г.)**

УДК 802.0(075.3)
ББК 74.261.Англ.
О26

Научные рецензенты:

Колкер Яков Моисеевич, к.п.н., доцент, профессор РГУ имени С. А. Есенина
Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н.

Редакционная коллегия:

Бурова Мария Александровна, ст.преподаватель МГИМО МИД России
Бурова Алёна Евгеньевна, ЗАО “Издательство „Титул”
Войтик Роман Викторович, Центр (лингвистический МО РФ) Военного университета
Зарипов Руслан Ирикович, к.ф.н., Центр (лингвистический МО РФ) Военного университета
Никитенко Зинаида Николаевна, д.п.н., профессор МПГУ
Родоманченко Аида Сергеевна, к.п.н., доцент НИУ ВШЭ
Санникова Светлана Владимировна, к.п.н., доцент ЮУрГГПУ
Умерова Мария Викторовна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ
Устинова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент РГУ имени С. А. Есенина
Хитрова Ирина Викторовна, к.п.н., доцент МГИМО МИД России

О26 Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения : сборник итоговых материалов I Международной научно-практической конференции имени Е. Н. Солововой (5–6 ноября 2019 года) [Электронный ресурс] / под ред. М. А. Буровой, А. Е. Буровой и др. — Обнинск : Титул, 2020. — 800 с. : илл.

ISBN 978-5-6043136-9-5

В сборник включены статьи, подготовленные участниками I Международной научно-практической конференции имени Е. Н. Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения» (5–6 ноября 2019 г.). В публикациях отражены вопросы по таким областям как: теория и методика преподавания иностранных языков и культур, вопросы контроля в преподавании иностранных языков и культур, лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур, профессиональные компетенции преподавателей иностранных языков.

УДК 802.0(075.3)
ББК 74.261.Англ.

СОДЕРЖАНИЕ



1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

- Абрамова С. Г., Долгова А. О.*
ХАРАКТЕРИСТИКА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ
И КУРСОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ 18
- Азанова Т. А., Погосова Н. О.*
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ 24
- Акифи О. И.*
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН 27
- Андреева И. А.*
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ ЖЕЛАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 32
- Андреева О. Б., Пронина Е. В.*
К ВОПРОСУ СОВМЕСТНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ВОКАБУЛЯРА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЯЗЫКА ПРОФЕССИИ 37
- Архипов И. Б., Тебенькова Н. Г.*
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В КРУГЛОГОДИЧНОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ШКОЛЕ 41
- Бабина И. В., Мухаметзянова А. А.*
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ (НА ОСНОВЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ Л. КЭРРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»)..... 45
- Баканова Е. Ю.*
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ИЗ ОПЫТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ) 49
- Балаганов Д. В., Князева Е. Г.*
ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА 54
- Баранова Т. Л.*
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 60

<i>Баций А. Е.</i> К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕНСАТОРНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	63
<i>Белезико А. Г., Ровба Д. М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО.....	66
<i>Боброва К. Н.</i> ШЕСТИУГОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	71
<i>Богачева Т. В.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	75
<i>Бойко Л. И., Штефан И. В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ — РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	80
<i>Болотова Ю. Ю.</i> СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	83
<i>Бомбина М. Ю. Войсковой Г. А.</i> АРМЕЙСКИЙ СЛЕНГ В АРМИИ ОБОРОНЫ ИЗРАИЛЯ.....	86
<i>Борисова М. В., Киселева Г. И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СУВОРОВЦЕВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	89
<i>Будник А. С.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	94
<i>Бурова А. Е.</i> СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК УУД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ	96
<i>Бурова М. А.</i> КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ	98
<i>Быкова Д. А.</i> METHOD OF LINGUOCULTUROLOGICAL COMPETENCE FORMING OF STUDENTS BY USING OF FOREIGN LANGUAGE ARTISTIC TEXTS.....	101
<i>Важенина О. В., Чемакина С. Н.</i> ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА	104
<i>Ванягина М. Р.</i> СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	108

<i>Ватолина Н. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «MOODLE» В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	113
<i>Вдовичина А. А.</i> ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОМУ ДИАЛОГИЗИРОВАННОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В УСЛОВИЯХ ДИСКУССИИ	117
<i>Вербицкая Е. А.</i> О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЕ.....	122
<i>Владимирова Л. П.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	125
<i>Власова Н. А.</i> ВЗАИМОСВЯЗАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС).....	130
<i>Герасимова Д. М.</i> EFL / ESL TEXTBOOK SELECTION AND EVALUATION: METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS	133
<i>Голдобина О. В.</i> ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛАЖИРОВАНИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	138
<i>Голощапова Е. В., Куль Е. В.</i> ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ О РОДИНЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	142
<i>Голубков Г. В., Довженко Ю. А.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	146
<i>Груздева М. А.</i> EDUTAINMENT В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ XXI ВЕКА.....	151
<i>Гуреева А. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ.....	155
<i>Дейкова Л. А.</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ТЕХНОЛОГИЯ CLIL)	159
<i>Додыченко Е. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ РОССИИ.....	164

<i>Егорова Е. А.</i> ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕВОДУ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	169
<i>Егошина Н. Б., Николаева О. А.</i> СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	172
<i>Ефимова А. Д.</i> ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОСФЕР	175
<i>Ефремцева Т. Н.</i> КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЯЗЫКОВУЮ ПОДГОТОВКУ В ВУЗЕ.....	179
<i>Загайнова Ю. С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА “ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС” (FLIPPED CLASSROOM) НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	182
<i>Закирова Л. Ф.</i> КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	186
<i>Зеленина Л. Е., Походзей Г. В.</i> РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ АУДИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ	190
<i>Зинченко А. М.</i> АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ	196
<i>Иванова Н. А., Прелкова И. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	198
<i>Игнатенко Я. С., Сарумов А. А.</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	202
<i>Ильина Ж. В.</i> ВИЗУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ.....	207
<i>Ильина Н. Е., Столярова В. К., Тимофеева Е. А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	212
<i>Ильясова И. Э.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	215

<i>Казачкова М. Б., Дорохова Т. С.</i> УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК КОНСТРУКТИВНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ	219
<i>Казначеева Е. В.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	223
<i>Калашникова О. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛЕТЧИКА СРЕДСТВАМИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	226
<i>Калгина Е. А., Исаев Е. А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ....	231
<i>Карабанова В. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕГО ПОДРОСТКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА	235
<i>Карась И. С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	238
<i>Карпова О. М.</i> СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СЛОВАРИ СЕРИИ COLLINS И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ	241
<i>Карычева А. З., Савиных Е. Н.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	245
<i>Касаткина К. Н.</i> РАННЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «МИР ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»	250
<i>Катилевская А. А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	253
<i>Катилевская А. А.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	255
<i>Качан В. П.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	258
<i>Кизрина Н. Г., Ерохина И. С.</i> ОБУЧЕНИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ.....	261

<i>Кишко О.Н.</i> ТВОРЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	266
<i>Ковалькова М. В. , Ковальков В. К.</i> ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	272
<i>Ковалькова М. В., Николаева Т. В., Решедько Е. В.</i> ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	275
<i>Кондукторова Е. И., Кабанова Е. М.</i> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ «МЯГКОЙ СИЛЫ» СТРАНЫ (НА ПРИМЕРЕ США).....	278
<i>Коньшева М. В.</i> ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	283
<i>Копрева Л. Г.</i> СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ „ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД“)	287
<i>Красикова М. Б., Данелян Г. В.</i> ПОНЯТИЕ «КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ»	291
<i>Кренжелок В. И.</i> ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА — ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	295
<i>Круглякова Е. Д.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	297
<i>Любомирова Т. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	301
<i>Калинина М.С., Цыбанёва В.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЕМА КОЛЛАЖИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА	304
<i>Малыхина М. Э., Путистина О. В.</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	310
<i>Малышева Т. В.</i> АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ	313

<i>Мальковская Т.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ АУДИРОВАНИЮ (НА МАТЕРИАЛЕ АВИАЦИОННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	317
<i>Мамина Е. Н., Перминова Н. С.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ	322
<i>Могилева И. И., Константинова Ю. А., Бомбина М. Ю.</i> ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	325
<i>Морозова И. Е., Струкова М. М.</i> БИНАРНЫЕ УРОКИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	330
<i>Мосунова Е. Г.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	335
<i>Набережнова З. Г.</i> КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ	338
<i>Напольских Н. Б.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	343
<i>Неустроева А. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАДЕТ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	347
<i>Окунева Н. Е., Колыханова А. Н.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ АКТИВНЫМ ЯЗЫКОВЫМ НАВЫКАМ	352
<i>Омелич О. К.</i> ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	357
<i>Онщенко Ю. А., Феоктистова А. В.</i> ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА», «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»	361
<i>Орехова Ю. М.</i> ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА	365
<i>Осипова О. А.</i> УНИВЕРБЫ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ЧЕШСКОГО ОБИХОДНО-РАЗГОВОРНОГО ЯЗЫКА И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ	370

<i>Османова С. М.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ДИДАКТИКЕ	374
<i>Петрова Е. Б., Адарченко Ф. А., Айкина А. С.</i> РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «БИОЛОГИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНЫМ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ.....	376
<i>Поликовская Л. А.</i> ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРА	380
<i>Попова А. В., Расходова И. А.</i> НАПИСАНИЕ ЭССЕ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ	385
<i>Пупышева М. В., Харитонова М. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В КОМАНДЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	389
<i>Путистина О. В., Рачок А. А.</i> АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ЧТЕНИЮ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	394
<i>Расходова И. А., Еремина А. С.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ...	398
<i>Рачинина Е. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СУВОРОВЦЕВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	401
<i>Рева Т. Н.</i> О ВАЖНОСТИ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СЕНЗИТИВНОСТИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ У РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ	405
<i>Редкозубова О. М.</i> ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ОТРИЦАНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	409
<i>Рейх В. О.</i> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ДЕТЕКТИВНОГО РОМАНА АГАТЫ КРИСТИ «ПЯТЬ МАЛЕНЬКИХ ПОРОСЯТ»)	413
<i>Росихина Г.Ш., Аксанова А. Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	417
<i>Савицкая Е. А.</i> КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ КАК ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ КОЛЛАБОРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	422

<i>Самойлова Л. А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	425
<i>Санникова С. В.</i>	АНГЛИЙСКИЕ АНТИПОСЛОВИЦЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	429
<i>Семчук Н. М.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	434
<i>Силантьева М. В.</i>	НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ О СПЕЦИФИКЕ РАБОТЫ В ЯЗЫКОВЫХ ГРУППАХ ИНОСТРАННЫХ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЯДЕРНЫЕ ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИИ»	439
<i>Ань Синьмин</i>	КОНЦЕПТ «БЕРЕЗА» В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ	441
<i>Сиротина С.А.</i>	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	444
<i>Скутельник А. Ю.</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	448
<i>Смольникова А. И.</i>	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ УДМУРТСКОМУ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	452
<i>Сомова С. В.</i>	ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЫКИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	455
<i>Стрельникова О. Ф.</i>	SOME WAYS TO MAKE YOUR ENGLISH CLASSES MORE MEANINGFUL (AND FASCINATING)	460
<i>Тимохова О. Л., Леонгард Н. А., Безрукова А. С.</i>	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	463
<i>Тиханова И. П.</i>	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	467
<i>Тищенко В. П.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА ENGLISHMAG)	472

<i>Торгашова Н. С.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	476
<i>Фатеева Ю. Г.</i>	СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	478
<i>Хажомия М. И.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИИ СЕРБСКОГО ЯЗЫКА	481
<i>Хамула Л. А.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	484
<i>Ханова З. Р., Валеева Р. Р.</i>	ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ	489
<i>Холомеева И. В.</i>	АРТ-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МЕТОД КАК ЭФФЕКТИВНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	492
<i>Хуснутдинов Д. Р., Валеева Р. Р.</i>	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ...	497
<i>Цветкова Н. И.</i>	СПОСОБЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ- МЕЖДУНАРОДНИКОВ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП)	499
<i>Шамсетдинова Ю. А.</i>	ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ АЛФАВИТУ И ЗВУКАМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	500
<i>Шульгина-Таращук А.С., Турдыбекова К.М., Смаилова А.С.</i>	METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE	502
<i>Щеглова Д. В.</i>	ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	505
<i>Яковлев К. А., Лисогор Э. В.</i>	ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	508
<i>Яковлева М. А.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ „6 — П“ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	514

2. ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Багаева О. В., Касьянова Н. А., Копалева Л. А.

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 520

Буравенкова Н.А.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 526

Горяинова Н. Н.

ИКТ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 530

Жбанкова Е. В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ 534

Захарова Е. Н.

ВОЗМОЖНОСТИ ТЕСТОВ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE В РАМКАХ КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 539

Колтакова С. В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КВЕСТ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 542

Мальченко Н. А.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 546

Польская С. С.

К ВОПРОСУ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 550

Родоманченко А. С., Хитрова И. В.

ВЛИЯНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС 554

Смирнова М. В.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКЕ 559

Тимохина О. Б.

К ПРОБЛЕМЕ КОРРЕЛЯЦИИ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ МОТИВАЦИИ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 562

Трофименко О. А.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 567

Худякова Ю. А.

К ВОПРОСУ О ВАЖНОСТИ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 570

3. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

<i>Азябина Т. К.</i>	
MOBILES IN AN ESL CLASSROOM. TURNING VICE INTO VIRTUE	574
<i>Алахвердиева Л. Г.</i>	
ПИЩЕВОЙ КОД КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ СТРУКТУР В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	578
<i>Ахундова С. С.</i>	
ОБ АНГЛИЙСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЯХ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ	584
<i>Баклицкая А. О., Декань К. Ю.</i>	
СОВРЕМЕННАЯ КИТАЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИОННЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О СМЕРТИ ПОСРЕДСТВОМ ТАНАТОЛОГИЧЕСКОГО МОДУСА ХУДОЖЕСТВЕННОСТИ	589
<i>Барсукова Е. А.</i>	
СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ СОИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА И ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА США»)	593
<i>Безжовчева Е. В.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ	598
<i>Бжассо С. К., Бойко О. И.</i>	
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ВОЕННОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ	604
<i>Бигунова А. В.</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ IZI.TRAVEL В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)	609
<i>Богданова Л. И.</i>	
ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПАРАДИГМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	613
<i>Буцан А. А.</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ	618
<i>Варламова Е. Ю.</i>	
УЧЕТ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ФАКТОРА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ	624
<i>Васина О. Д.</i>	
ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	628
<i>Гальчук Л. М.</i>	
ИНТЕРАКТИВНОСТЬ В ЯЗЫКОВОМ ОБУЧЕНИИ: ОТ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	631

<i>Гончарова И. Н., Воронина Г. И.</i>	РАЗВИТИЕ КРОССКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	635
<i>Григоренко Т. М.</i>	ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВЫЕ ВИДЫ ГРАМОТНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТСУТСТВИЕ ЧЕТКИХ АУДИТОРНЫХ РАМОК	639
<i>Елисеева Д. С.</i>	МЕТАФОРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЛОЛОГИЯ» (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА).....	642
<i>Ещеркина Л. В., Харитонов В. Ю.</i>	К ВОПРОСУ ОБ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ПЕРЕВОДА	647
<i>Залавина Т. Ю.</i>	ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИФИКЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА	651
<i>Кади С. В.</i>	УЧЕТ СТРУКТУРНО-СИНТАКСИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ФРАНЦУЗСКОГО ТЕКСТА ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩЕ-КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ	654
<i>Кирпичкина М.В.</i>	АКЦЕНТЫ В СОВРЕМЕННОМ ПОДХОДЕ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ»	657
<i>Колесникова А.В.</i>	К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРЕВОДА ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ ЛИНГВОЭТНИЧЕСКОГО БАРЬЕРА ПРИ ПРАКТИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА В. ШУКШИНА)	661
<i>Красикова М. Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА	665
<i>Кузнецов Н. В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	669
<i>Кузнецова Л. Е., Меркушева О.В.</i>	ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ВОСПРИЯТИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА КУРСАНТАМИ ВОЕННЫХ ВУЗОВ	673
<i>Кузнецова Ю. А.</i>	О СИСТЕМНОМ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	677

<i>Кулундарий В. В.</i>	ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОПРОЕКТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ...	681
<i>Леонова С. А.</i>	ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РАБОТЕ С БАЗОВЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА	684
<i>Ли Н. В.</i>	ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА)	689
<i>Лучкина Н. В.</i>	ПОНИМАНИЕ ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ МЕНТАЛИТЕТА ДРУГОГО НАРОДА	694
<i>Малышева Н. Б.</i>	ЗАЧЕМ ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИДИОМЫ НУЖНЫ УЧАЩИМСЯ И КАК ИМ ОБУЧАТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ?	699
<i>Маринина О. Л., Соляник И. В.</i>	СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ (НАЛОЖЕНИЯ) АНГЛИЙСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ КАДЕТ СТАВРОПОЛЬСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА	705
<i>Наговицына Е. Н.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛЕНГА	708
<i>Петрищева О. С., Старостина Н. В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	712
<i>Пешкова Д. Ю.</i>	TO THE ISSUE OF FORMING THE INTERCULTURAL WORLDVIEW OF FUTURE TEACHERS OF A FOREIGN LANGUAGE	716
<i>Рамих Н. В.</i>	МНОГОЯЗЫЧИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ КОМБИНАЦИИ «АНГЛИЙСКИЙ + НЕМЕЦКИЙ»)	719
<i>Степанова Е. А., Степанова Д. А.</i>	ЧИТАБЕЛЬНОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ТЕКСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	723
<i>Стихина И. А.</i>	МНОГООБРАЗИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.....	727

<i>Тутаева В. И.</i>	К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ЛИНГВОЭТНИЧЕСКОГО БАРЬЕРА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА М. А. ШОЛОХОВА)	731
<i>Умерова М. В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	735
<i>Устинова Е. С., Колкер Я. М.</i>	ЯЗЫКИ-ПОСРЕДНИКИ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	740
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
<i>Анненкова А. В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	747
<i>Балцевич И. В.</i>	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	753
<i>Виханова Ж. Э.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ — МОТИВАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	756
<i>Зыкова А. В.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОХОД И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	758
<i>Кремнева А. С.</i>	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ	763
<i>Кузнецова Т. А.</i>	РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА... ..	766
<i>Новоструева М. А.</i>	ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК С ПОМОЩЬЮ РЕСУРСОВ MICROSOFT	770
<i>Роптанова Л. Ф.</i>	НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	774
<i>Старовойтова И.Ю.</i>	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ VS УЧИТЕЛЬ	778
<i>Янь Ян</i>	THE DEVELOPMENT OF ENGLISH IN CHINA AND ITS FUTURE PROSPECTS ...	781