

# ВЕСТНИК МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИВГУ

---

Приложение к журналу «Вестник Ивановского государственного университета»

---

2018

Выпуск 18

## *Редакционный совет:*

- В. Н. Егоров**, доктор экономических наук (председатель редакционного совета);  
**С. А. Сырбу**, доктор химических наук (главный редактор);  
**Н. В. Усольцева**, доктор химических наук;  
**О. М. Карпова**, доктор филологических наук;  
**В. И. Назаров**, доктор психологических наук;  
**А. И. Александров**, доктор физико-математических наук;  
**К. Е. Балдин**, доктор исторических наук;  
**М. В. Клюев**, доктор химических наук;  
**В. А. Исаев**, доктор биологических наук;  
**В. С. Меметов**, доктор исторических наук;  
**Д. И. Молдаванский**, доктор физико-математических наук;  
**Л. Н. Таганов**, доктор филологических наук;  
**О. В. Соколова**, кандидат юридических наук;  
**К. Г. Кацадзе** (ответственный секретарь)

Адрес редакции  
153025 Иваново, ул. Ермака, 39

(4932) 93-43-42  
E-mail: katsadze@mail.ru

---

ISBN 978-5-7807-1287-9

© ФГБОУ ВО «Ивановский  
государственный университет», 2018



УДК 616.98

*Ю. Р. АЛЕКСАНДРОВА, Н. А. МАРКОВА, Е. Ф. ШЕВЦОВА, В. Н. ЗАРИПОВ*

## **НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНОЙ ПЛАСТИЧНОСТИ У МЫШЕЙ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА: СРАВНЕНИЕ С МОДЕЛЬЮ АМНЕЗИИ, ВЫЗВАННОЙ СКОПОЛАМИНОМ**

У 16-месячных мышей линии C57Bl/6j снижена способность к обучению в тесте кондиционирования страха, схожее нарушение в формировании памяти наблюдается при введении скополамина 3-месячным мышам, широко распространённой модели амнезии и нейродегенеративных заболеваний. Но в отличие от последней модели у мышей позднего возраста отмечается нарушение процесса угашения памяти, схожее с клиническими проявлениями деменции. Это позволяет предложить использовать 16-месячных мышей линии C57Bl/6j в качестве модели для изучения когнитивной пластичности в позднем возрасте и при нейродегенеративных заболеваниях.

**Ключевые слова:** мыши, память, деменция, модели нейродегенеративных заболеваний, вызванная скополамином амнезия, модель возрастного нарушения когнитивных функций, когнитивная пластичность.

*Ju. R. ALEKSANDROVA, N. A. MARKOVA, E. F. SHEVTSOVA, V. N. ZARIPOV*

## **DISRUPTION OF COGNITIVE PLASTICITY IN MICE OF LATE AGE: COMPARISON WITH THE MODEL OF AMNESIA CAUSED BY SCOPOLAMINE**

To learn is reduced in mice at the age of 16 months. A similar impairment in the formation of memory are observed with the injection of scopolamine to mice at the age of 3 months, widely applied model of amnesia and neurodegenerative diseases. But in contrast to the latest model in aged mice is observed the impairment of the processes of extinction memory, similar to clinical manifestations of dementia. This suggests using mice at the age of 16 months C57BL/6j mice as a model for the study of cognitive plasticity in later ages and neurodegenerative diseases.

**Key words:** mice, memory, dementia, models of neurodegenerative diseases, scopolamine-induced amnesia, age-related model of cognitive impairment, cognitive plasticity.

Нейродегенеративные заболевания характеризуются нарушениями в формировании новой памяти и угашении уже существующей [3], принимающей участие в сложных процессах когнитивной пластичности мозга. В результате такого нарушения память становится перегруженной неактуальной информацией, вследствие чего остаётся мало ресурсов для обработки необходимых данных. И если процесс консолидации широко изучается и учитывается при моделировании деменции, то феномен угашения памяти несправедливо обделён вниманием [2]. Для того, чтобы исследовать механизмы развития деменции, выявлять мишени для фармакотерапии и проводить доклинические тестирования новых препаратов важно использовать наиболее полно отражающие патогенез заболевания *in vivo* модели нейродегенерации [1].

Целью данного исследования явилось сравнение двух *in vivo* моделей нейродегенерации на мышах-самцах линии C57Bl/6j: вызванной скополамином амнезии у 3-месячных мышей и модели возрастного нарушения когнитивных функций у 16-месячных мышей.

**Материалы и методы исследования.** Исследование проводилось на базе лаборатории биомолекулярного скрининга Института физиологически активных веществ РАН в г. Черноголовка.

В модели скополамин-вызванной амнезии мышам подкожно вводили скополамина гидробромид в дозе 0,1 мг/кг в течение 5 дней, контрольным животным вводили физиологический раствор в равном объеме. Второй изученной моделью деменции была модель возрастного нарушения когнитивных функций у 16-месячных мышей.

На данных моделях исследовали процессы ассоциативной и контекстуальной памяти, её формирования и угашения. Для этого использовали тест кондиционирования страха, который широко применяется в доклинических исследованиях потенциальных препаратов против нейродегенеративных заболеваний [4].

Экспериментальная установка теста состояла из пластиковой коробки и электрифицированного пола. Тестирование проводили по следующей схеме (рис. 1). Для обучения мышей помещали в установку на 2 мин, в последние 2 секунды подавали электрический ток, после чего животное сразу возвращали в клетку содержания. Через 24 ч проводили тест 1 для оценки следа памяти об аверсивном, негативном, воздействии: грызуна помещали на 3 мин в ту же установку, но без подачи тока. Оценивали процент времени фризинга – времени, проведенного в неподвижном состоянии в ожидании удара током. Увеличение фризинга рассматривается как критерий успешного обучения животным негативному опыту. Далее следовала сессия переучивания: мышь оставляли в установке ещё на 7 мин без подачи тока, таким образом, для угашения памяти – запоминания, что обстановка больше не опасна, – у животных было 10 мин. Через 24 ч проводили 3-минутный тест 2 по схеме теста 1. Ожидаемое в норме снижение фризинга расценивается как критерий угашения памяти, т. е. удачного «переучивания».

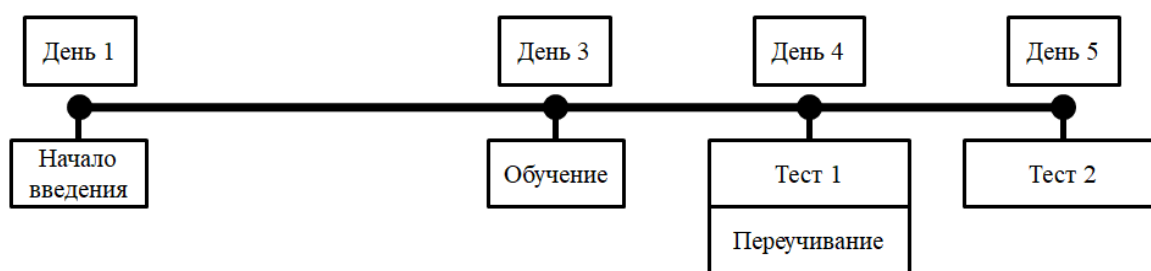


Рис. 1. Схема проведения теста «кондиционирование страха»

**Результаты исследования и их обсуждение.** В тесте «кондиционирование страха» на модели скополамин-вызванной амнезии во время первого тестирования у мышей, получавших скополамин, процент фризинга был значительно ниже по сравнению с контролем ( $p < 0,05$ ), что свидетельствует о снижении способности к обучению у животных из этой группы и согласуется с литературными данными о том, что скополамин вызывает нарушения в приобретении новых знаний [6]. Во время второго тестирования в обеих группах отмечалось уменьшение процента фризинга по сравнению с первым тестом ( $p < 0,05$ ) (рис. 2а), то есть мыши из обеих групп успешно переучились. Это свидетельствует о том, что данная модель не позволяет оценить снижение процессов угашения памяти, наблюдающееся при деменции в клинике.

Поскольку возраст считается основным этиологическим фактором ненаследственной формы деменции, удачной моделью когнитивных нарушений может быть использование старых животных. Преимуществом данной модели является естественное развитие сложных молекулярных изменений, приводящих к поведенческим отклонениям, схожим с клиническими проявлениями [5]. В тесте на контекстуальную память и ассоциативное обучение на модели возрастного нарушения когнитивных функций у 16-месячных мышей при первом тестировании процент фризинга был значительно ниже, чем у 3-месячных мышей ( $p < 0,05$ ), что свидетельствует о нарушении процессов обучения и формирования новой памяти. Во время второго тестирования у 3-месячных животных отмечалось снижение

процента фризинга по сравнению с тестом 1 тестирования ( $p < 0,05$ ), в то время как у старых мышей процент замираний не отличался ( $p > 0,05$ ) (рис. 2б), что свидетельствует о возрастном нарушении процесса угашения памяти и снижении когнитивной пластичности у мышей.

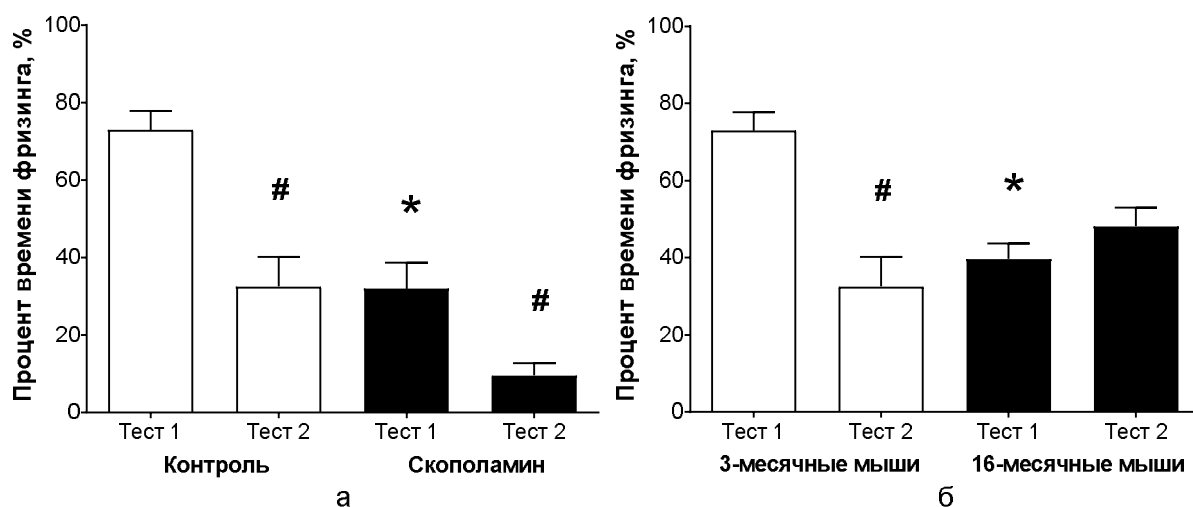


Рис. 2. Влияние на процессы ассоциативного обучения (Тест 1) и угашения памяти (Тест 2) скополамина (а) и возраста (б);

\* –  $p < 0,05$  по сравнению с контролем/3-месячными мышами, # –  $p < 0,05$  по сравнению с тестом 1

**Закключение.** Основываясь на полученных данных, можно предположить, что вызванная скополамином амнезия позволяет оценить только процессы формирования новой памяти, не учитывая такой аспект нарушения, как снижение процессов её угашения, наблюдающийся при деменции, в то время как модель возрастного нарушения когнитивных функций у 16-месячных мышей даёт возможность проанализировать обе стороны патологического процесса и может быть предложена в качестве модели для изучения возрастного снижения когнитивной пластичности.

Научные руководители: кандидат биологических наук, доцент В. Н. Зарипов, кандидат химических наук Е. Ф. Шевцова.

### Список использованной литературы

1. Колобов В. В. Современные фармакологические модели болезни Альцгеймера / В. В. Колобов, З. И. Сторожева // Экспериментальная неврология. 2014. № 3.
2. Зюзина А. Б. Угашение и реконсолидация памяти / А. Б. Зюзина, П. М. Балабан // Журнал высшей нервной деятельности им. И. В. Павлова. 2015. № 65.
3. Blake M. G. Neuropharmacology of memory consolidation and reconsolidation: Insights on central cholinergic mechanisms / M. G. Blake, M. C. Krawczyk, C. M. Baratti, M. M. Boccia // J. Physiol. Paris. 2014. V. 108.
4. Bolles R. C. The effect of predictive cues on freezing in rats / R. C. Bolles, A. C. Collier // Animal learning and behavior. 1976. V. 4.
5. DeToledo-Morrell L. Age-dependent alterations in hippocampal synaptic plasticity: relation to memory disorders / L. DeToledo-Morrell, Y. Geinisman, F. Morrell // Neurobiol Aging. 1988. V. 9.
6. Seo J.Y. Alantolactone and Isoalantolactone Prevent Amyloid  $\beta_{25-35}$ -induced Toxicity in Mouse Cortical Neurons and Scopolamine-induced Cognitive Impairment in Mice / J. Y. Seo, S. S. Lim, J. Kim, K. W. Lee, J.-S. Kim // Phytother. 2017. V. 31.

УДК 57.02

Ю. Н. ВЕСЕЛКОВА

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Рассматриваются проблемы эмоционального интеллекта и адаптационных способностей человека, раскрывается связь эмоционального интеллекта с адаптацией, что может помочь сохранить нормальную работоспособность, а также повысить физическое и психологическое здоровье. С помощью определенных методик были проведены измерения эмоционального интеллекта и личностного адаптационного потенциала, а также произведен корреляционный анализ с последующим выявлением связей между их компонентами.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, межличностный эмоциональный интеллект, внутриличностный эмоциональный интеллект, личностный адаптационный потенциал, коммуникативный потенциал, моральная нормативность, поведенческая регуляция.

Ju. N. VESELKOVA

## EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF ADAPTATION POTENTIAL

The article deals with the problems of emotional intelligence and adaptive abilities of a person and traces the connection between emotional intelligence and adaptation. This can help to maintain normal working capacity and to increase overall physical and psychological health. With the help of certain techniques, emotional intelligence and personal adaptive potential were measured and a correlation analysis was performed, with a subsequent identification of the links between their components.

**Key words:** emotional intelligence, interpersonal emotional intelligence, intrapersonal emotional intelligence, personal adaptive potential, communicative potential, moral normativity, behavioral regulation.

Human life is subject to constant influence of the external environment, and it cannot proceed in isolation. In their turn, the surrounding objects and phenomena have a certain impact on our life, often a negative one.

At present, due to the need for people to adapt to the modern society, there are high demands on their emotional intelligence and adaptive resources.

The success of adaptation depends on personality characteristics, therefore the importance of emotional intelligence cannot be overestimated. Due to it, people understand the emotional sphere, namely they 1) assess and control their own emotions, 2) understand and control other people's emotions.

With the use of MLO "Adaptability" and Lyusin EI questionnaires there was conducted a study, the subjects of which were 50 students aged 19 to 22. The sample consisted of 17 3<sup>rd</sup> year students and 33 4<sup>th</sup> year students of Ivanovo State University (the Faculty of Biology and Chemistry, the field of Biology).

In the course of measuring the level of personal adaptive potential according to the methodology of the MLO "Adaptability" (A. G. Maklakov), the distribution of students according to the level of personal adaptive potential was found. Thus, in 37 people out of 50, which makes 76 %, there was observed a hard process of adaptation, low emotional state and predisposition to conflict. The remaining 13 students (24 %) have satisfactory adaptive abilities. It should be noted that high level of personal adaptive capacity was not identified among the students.

Personal adaptive potential was assessed according to the levels of behavioral regulation, communication potential, and moral normativity.

As for behavioral regulation, data analysis showed that 2 % of the subjects had high values on this scale. 44 % of the respondents have average values, which corresponds to adequate self-esteem and perception of reality. Liability to neuropsychiatric disorders was observed in 27 students with low values (54 %).

In terms of communicative potential as well as behavioral regulation, 2 % of the students have high values. In 68 % of the subjects under study there are average values on the scale, which indicates that the respondents are quite efficient in establishing contacts with other people. However, 30 % showed poor results, which may indicate a difficulty in building contacts with people and a higher level of aggression.

The assessment of the level of moral normativity showed that an overwhelming majority of the respondents (80 %) have an average level, and 6 % a high one, thus characterizing students as people with a good level of socialization. Holders of low values (14 %) cannot fully assess their role in society, and therefore do not seek to adhere to or focus on norms.

In the course of the study, the level of emotional intelligence was determined with the help of D. V. Lyusin's method for the entire sample of students (50 people). A high level was demonstrated by 46 % of the respondents, medium level by 52 %, and a low one by 2 %. High and average results of emotional intelligence of students are a sign of a good ability to understand others, to influence their behavior and choice, to motivate them.

The results of the study of interpersonal emotional intelligence showed that students are holders of average (54 %) and high (34 %) levels.

The distribution of the students according to intrapersonal emotional intelligence showed that 28% of the respondents have high indicators, 42 % average indicators, which means an ability to recognize one's own emotions, i. e. to identify them, to express them verbally and to understand their reasons. However, there are also students with low values (30 %), who have difficulty recognizing and controlling their own emotions.

After analyzing the "understanding of emotions" scale, the result was as follows. 42 % of the respondents showed high values, 36 % average values, 22 % low ones. According to the analysis, high (36 %) and average (44 %) emotional intelligence indicators on the "emotion management" scale throughout the sample indicate the ability of the respondents to control the intensity as well as the expression of their emotions. The manifestation of these reactions is low only in 20 % of the students.

In the course of the study, the correlation coefficient of personal adaptive potential and its components with Pearson's emotional intelligence was calculated. The analysis showed that the magnitude of personal adaptive potential correlates with the indicators of emotional intelligence: the general level of emotional intelligence ( $r = 0.504$ ,  $p < 0.01$ ), intrapersonal emotional intelligence ( $r = 0.569$ ,  $p < 0.01$ ), emotion management ( $r = 0.587$ ,  $p < 0.01$ ) and control of one's own emotions ( $r = 0.568$ ,  $p < 0.01$ ) (Fig.).

Correlation analysis according to Pearson shows the relation between behavioral regulation and the components of emotional intelligence. The strongest correlations are with intrapersonal emotional intelligence ( $r = 0,701$ ,  $p < 0,01$ ), control of emotions ( $r = 0,668$ ,  $p < 0,01$ ), management of one's own emotions ( $r = 0,567$ ,  $p < 0,01$ ), general level of emotional intelligence ( $r = 0,635$ ,  $p < 0,01$ ), understanding of one's own emotions ( $r = 0,546$ ,  $p < 0,01$ ) and understanding of emotions ( $r = 0,518$ ;  $p < 0,01$ ). These relations indicate the influence of one's own understanding and management of emotions on one's interaction with the environment.

As for communicative potential (another component of personal adaptive potential), it strongly correlates with all the indicators of emotional intelligence, such as management of emotions ( $r = 0,668$ ,  $p < 0,01$ ), control of other people's emotions ( $r = 0,567$ ,  $p < 0,01$ ), control of one's own emotions ( $r = 0,510$ ,  $p < 0,01$ ), general level emotional intelligence ( $r = 0.480$ ,  $p < 0.01$ ) as well as interpersonal emotional intelligence ( $r = 0.457$ ,  $p < 0.01$ ).

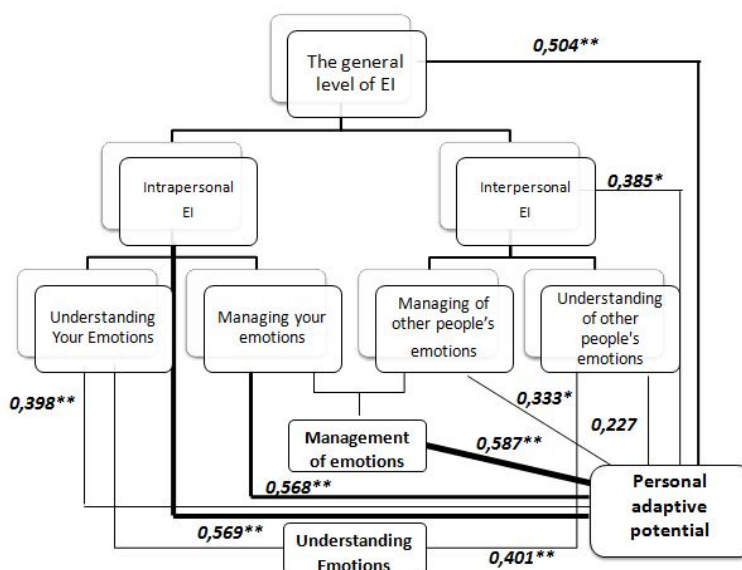


Fig. Interrelation of personal adaptive potential and indicators of emotional intelligence

It was found that personal adaptive potential is realized through the management of emotions, which is expressed by their strong relation ( $r = 0.587, p < 0.01$ )

Communicative potential is manifested through the management of other people's emotions ( $r = 0.567, p < 0.01$ ), and behavioral regulation through the management of one's own emotions ( $r = 0.667; p < 0.01$ ). According to the correlation, communicative potential and behavioral regulation converge to make up the most significant component, which is management of emotions ( $r = 0.567, p < 0.01$ ).

Thus, according to the correlation between personal adaptive potential and emotional intelligence, a direct ratio was revealed, namely the higher the level of emotional intelligence, the higher the level of personal adaptive potential.

Thanks to Pearson's correlation, it was also found that personal adaptive potential is realized through the management of emotions; communicative potential is manifested through the management of other people's emotions, while behavioral regulation through the management of one's own emotions.



*В. И. ДАНИЛИНА, Е. Н. КЛИМАНОВА, В. Н. ЗАРИПОВ*

**ИЗУЧЕНИЕ ТОКСИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ КОМПЛЕКСА ПЛАТИНЫ (IV) –  
ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ПРОТИВООПУХОЛЕВОГО СРЕДСТВА**

Приводятся основные результаты исследования токсического влияния препарата платины на массу тела мышей-гибридов линии BDF1.

**Ключевые слова:** мыши, токсическое влияние, препарат платины.

*V. I. DANILINA, E. N. KLIMANOVA, V. N. ZARIPOV*

**STUDY OF THE TOXIC EFFECT OF A PLATINUM (IV) COMPLEX –  
A POTENTIAL ANTITUMOR AGENT**

The article presents the main results of the study of the toxic effect of the platinum drug on the body weight of hybrid mice BDF1.

**Key words:** mice, toxic effect, platinum preparation.

В настоящее время ведется активная разработка новых фармакологических средств для химиотерапии. Современная химиотерапия позволила добиться внушительных успехов в лечении ряда злокачественных опухолей (Reedijk, 2009). В клинике применяется большое количество препаратов для химиотерапии, однако, они проявляют множество побочных токсических эффектов в здоровых тканях, поэтому проблема поиска новых фармакологических средств для терапии опухолей по-прежнему является весьма актуальной (Трещалина, 2005). Разработка комплексов платины (IV) рассматривается как одно из перспективных направлений поиска эффективных препаратов для химиотерапии (Sen' et al., 2012).

Целью данного исследования явилось изучение токсического влияния комплекса платины (IV) на массу тела мышей линии BDF1.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на базе лаборатории экспериментальной химиотерапии опухолей Института проблем химической физики РАН с использованием оборудования и животных УНУ «Питомник и виварий ИПХФ РАН»

В качестве объекта исследований были выбраны самки мышей-гибридов BDF1. Животных в каждую подопытную группу распределяли рандомизированно, с использованием в качестве основного критерия массы тела, так, чтобы различия в массе тела между особями не превышали 20 %.

Исследуемое соединение готовили в асептических условиях в 0,9 %-ном растворе хлорида натрия в концентрации 30–70 мг/кг непосредственно перед введением. Далее раствор комплекса платины (IV) вводили 7-ми группам мышей (по 5 особей в каждой) однократно внутривентриально. Контрольной группе мышей вводили физиологический раствор.

Для исследования влияния комплекса платины (IV) в комбинации с циклофосфаном, он был испытан в дозах 40–70 мг/кг, а циклофосфан в дозах 30 и 60 мг/кг.

О токсическом действии исследуемого соединения судили по изменению массы тела, общего клинического состояния, а также по гибели экспериментальных животных. Наблюдение за животными для учета гибели и оценки общего клинического состояния проводили непрерывно в течение первых 30 минут после введения вещества, затем – с интервалом 1 час в течение 4 часов, далее – ежедневно один раз в день. Общий срок наблюдения составил 30 дней.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ динамики массы тела экспериментальных животных в опытной группе показал достоверное дозозависимое снижение массы тела к третьим суткам эксперимента, которое составило от 8,3 % до 16,2 % ( $p < 0,05$ ). К 7-м суткам для доз введения 40 и 45 мг/кг у мышей наблюдалась стабилизация массы тела, а для дозы 30 мг/кг – её восстановление до уровня нормы (табл. 1). В контрольной группе животных масса тела достоверно не изменилась ( $p < 0,05$ ). У мышей опытных групп наблюдалось снижение массы тела по сравнению с изменениями массы тела контрольной группы, начиная со 2 суток и до конца опыта с тенденцией к восстановлению массы тела к 14 суткам наблюдения.

Таблица 1

**Изменение массы тела мышей при изучении токсического эффекта комплекса платины (IV) при внутривенном введении**

Сутки Доза, мг/кг	Масса тела животных после введения препарата, г					
	0	1	2	3	7	14
Контроль	20,88±0,20	21,01±0,21	21,15±0,25	21,20±0,30	21,22±0,28	21,33±0,39
30	21,1±0,18	20,64±0,25	20,3±0,36	19,99±0,43*	20,77±0,74	20,91±0,0,23
40	20,54±0,16	19,86±0,32	19,46±0,5	18,84±0,6*	18,68±0,77*	20,25±0,44
45	21,25±0,08	20,71±0,25	20,28±0,3*	19,34±0,29*	19,45±0,49*	20,78±0,26
50	20,55±0,06	19,82±0,15*	19,08±0,16*	18,35±0,59*	17,23	20,29
55	20,12±0,13	19,50±0,32	18,75±0,25*	17,42±0,55*	19,00	20,31
60	20,24±0,09	19,26±0,19*	18,05±0,23*	16,97±0,6*	20,09	19,22
70	21,73±0,17	21,06±0,19*	20,09±0,19*	18,58±0,22*	-	-

\* –  $p < 0,05$  по сравнению с массой тела до введения

Исследуемый комплекс платины(IV) является аналогом цисплатина, который относится к классу высокотоксичных соединений. Так, полужетальная доза для грызунов составляет 12 мг/кг (Vhora et al, 2014). После введения животным высоких доз препарата признаки интоксикации проявляются снижением массы тела, уменьшением числа лимфоцитов и ретикулоцитов крови, атрофией лимфоидной ткани с морфологическими изменениями в тканях, характеризующихся высоким пролиферативным пулом (<http://lekmed.ru/lekarstva/antineoplasticheskie/cisplatin-2.html>).

Анализ динамики массы тела экспериментальных животных, которым вводили препарат платины в комбинации с циклофосфаном в дозе 30 мг/кг, показал достоверное дозозависимое снижение массы тела к третьим суткам эксперимента, которое составило от 17,8 % до 20,6 % ( $p < 0,05$ ). К 4-м суткам для доз препарата платины, равных 40 и 45 мг/кг, у мышей наблюдалась стабилизация массы тела, а для дозы 50 мг/кг – её восстановление (табл. 2).

Таблица 2

**Изменение массы тела мышей при изучении острой токсичности циклофосфана в дозе 30 мг/кг в комбинации с комплексом платины(IV)**

Сутки Доза, мг/кг	Масса тела животных после введения препарата, г						
	0	1	2	3	4	7	14
40	21,16±0,6	19,8±0,66	18,9±0,58*	17,36±0,6*	17,6±0,45*	18,2±0,43*	22,75±0,48
45	21,64±0,45	20,68±0,39	19,96±0,31*	17,79±0,15*	16,57±0,12*	17,36±0,58*	20,68±1,09
50	21,61±0,48	20,94±0,54	19,39±0,57*	17,71±1,02*	17,02±1,54*	18,49±0,94	22,24±2,88
55	22,95±0,47	21,9±0,56	20,72±1,01	18,82±1,11*	18,41±1,38*	20,89	21,64
60	22,46±0,44	21,17±0,43	20,28±0,55*	17,89±0,72*	15,7±0,65*	-	-
70	21,35±0,66	20,17±0,6	18,68±0,79*	16,95±0,92*	15,33±0,46*	-	-

\* –  $p < 0,05$  по сравнению с массой тела до введения препаратов

Анализ динамики массы тела экспериментальных животных, которым вводили комплекса платины(IV) в комбинации с циклофосфаном в дозе 60 мг/кг, показал достоверное дозозависимое снижение массы тела ко вторым суткам эксперимента, которое составило от 5,9 % до 14,7 % ( $p < 0,05$ ). К 7-м суткам для доз препарата ВС-118, равных 40 и 45 мг/кг, у экспериментальных животных наблюдалась стабилизация массы тела, а для дозы 50 мг/кг – её снижение (табл. 3).

Таблица 3

**Изменение массы тела мышей при изучении острой токсичности циклофосфана в дозе 60 мг/кг в комбинации с комплексом платины(IV)**

Сутки Доза, мг/кг	Масса тела животных после введения препарата, г						
	0	1	2	3	4	7	14
40	21,95±0,25	20,75±0,34	20,56±0,28*	18,22±0,53*	17,49±0,65*	18,66±0,46*	23,04±0,46
45	22,36±0,14	21,65±0,15*	21,03±0,17*	18,87±0,25*	17,45±0,31*	17,85±0,86*	21,75±0,86
50	21,61±0,15	20,5±0,07*	19,37±0,15*	17,51±0,43*	16,67±0,61*	15,73±0,93*	20,47±0,84
55	21,49±0,36	20,06±0,26*	18,94±0,47*	17,13±0,78*	16,31±2,16	22,8	25,45
60	21,26±0,51	19,96±0,35	18,5±0,79*	16,49±0,52*	17,07	19,34	21,06
70	21,92±0,4	20,54±0,38*	18,7±0,45*	16,5±0,49*	17,13±1,09*	20,38	21,47

\* –  $p < 0,05$  по сравнению с массой до введения препаратов

У мышей опытных групп наблюдалось снижение массы тела по сравнению с исходной массой тела до введения препарата, начиная со 2 суток и до конца опыта с тенденцией к восстановлению массы тела к 14 суткам наблюдения.

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что исследуемая комбинация противоопухолевого препарата циклофосфана и комплекса платины(IV) снижает токсический эффект друг друга.

Синергизм действия циклофосфана в комбинации с исследуемым соединением особенно хорошо виден при введении большей дозы циклофосфана, а именно 60 мг/кг массы тела. В данном случае к 14-м суткам эксперимента выжило 13 мышей, а при введении циклофосфана в дозе 30 мг/кг – 11 мышей.

Заключение. Основываясь на полученных данных можно утверждать, что исследуемый комплекс платины(IV) обладает высокой токсичностью, вызывая снижение массы тела животных при однократном внутривенном введении, в то время как наблюдаемый эффект действия комбинации соединений делает возможным применение комплекса платины(IV) в более высоких дозах.

*Научные руководители: кандидат биологических наук, доцент В. Н. Зарипов, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Д. В. Мищенко.*

**Список использованной литературы**

1. *Трещалина Е. М.* Методические указания по изучению противоопухолевой активности фармакологических веществ // Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ / под ред. Р. У. Хабриева. М. : Медицина, 2005. С. 637–651.
2. *Reedijk J.* Platinum Anticancer Coordination Compounds: Study of DNA Binding Inspires New Drug Design // European Journal of Inorganic Chemistry. 2009. Vol. 10. P. 1303–1312.
3. *Sen' V. D., Terentiev A. A., Konovalova N. P.* Nitroxides – theory, experiment and applications / Ed. A.I., Kokorin, Rijeka. Croatia: InTech, 2012. 385 p.
4. *Vhora I., Khatri N., Desai J., Thakkar H.* Caprylate-conjugated Cisplatin for the development of novel liposomal formulation // AAPS PharmSciTech. 2014. Vol. 15(4). P. 845–857.
5. URL: <http://lekmed.ru/lekarstva/antineoplasticheskie/cisplatin-2.html> (дата обращения: 13.06.2018).

УДК 57.083.37

*В. Е. КУЗНЕЦОВА, Л. В. АНИКИНА, С. Г. КЛОЧКОВ, В. Н. ЗАРИПОВ*

## ИЗУЧЕНИЕ ЦИТОТОКСИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИРОДНЫХ СЕСКВИТЕРПЕНОВЫХ ЛАКТОНОВ

Была изучена цитотоксичность восьми природных сесквитерпеновых лактонов (L01-L08) по отношению к клеточным линиям Jurkat, HL-60 и K562 в тесте с ресазурином.

**Ключевые слова:** цитотоксичность, сесквитерпеновые лактоны, ресазурин, клеточная линия.

*V. E. KUZNETSOVA, L. V. ANIKINA, S. G. KLOCHKOV, V. N. ZARIPOV*

## STUDY OF THE CYTOTOXIC ACTIVITY OF NATURAL SESQUITERPENE LACTONES

Cytotoxicity of the eight natural sesquiterpene lactones (L01-L08) for tumor cell lines Jurkat, HL-60 and K562 in the test with resazurin was studied.

**Key words:** cytotoxicity, sesquiterpene lactones, resazurin, cell line.

Сесквитерпеновые лактоны являются вторичными метаболитами растений, наибольшее их число содержится в семействе сложноцветных (Asteracea). Большинство сесквитерпеновых лактонов выделено из надземной части растения. Отдельные представители сесквитерпеновых лактонов играют важную роль в защите растений, проявляя, в частности, антифидантные, аллеопатические и некоторые другие свойства [5].

Являясь кислородсодержащими производными сесквитерпеноидов, сесквитерпеновые лактоны имеют в своем составе 15 атомов углерода и один либо два лактонных цикла. Такие соединения, как правило, содержат различные функциональные группы: сложноэфирные, кетонные, эпоксидные, гидроксильные и др. [3]. Биогенетическим предшественником всех терпеновых соединений является изопрен, фрагмент которого встречается в самых разных живых организмах [4].

Целью данной работы явилось изучение цитотоксичности *in vitro* восьми природных сесквитерпеновых лактонов (L01-L08).

**Материалы и методы исследования.** Исследование проводилось на базе лаборатории природных соединений Института Физиологически Активных Веществ РАН в г. Черноголовка.

Материалами исследования явились природные сесквитерпеновые лактоны, выделенные из корней растения девясила высокого (*Inula helenium* L.). Биологическая активность природных лактонов был исследована с использованием клеточных линий человека: HL-60 (острая промиелоцитарная лейкемия), Jurkat (Т-клеточная лейкемия) и K562 (хроническая миелоидная лейкемия).

Жизнеспособность клеток линии была определена с использованием ресазурина. Клетки опухолевых линий сеяли в 96-луночный планшет и затем были добавлены различные концентрации тестируемых соединений, и далее клетки культивировали в тех же условиях 48 часов. Для каждой концентрации эксперимент включал три повторности.

Все вещества растворяли в ДМСО (диметилсульфоксид), конечное содержание ДМСО в лунке не превышало 1 % и не оказывало токсичного действия на клетки. В контрольные лунки был добавлен растворитель. После инкубации с соединениями в каждую лунку было добавлено 20 мкл ресазурина. Планшеты инкубировали в течение 2 часов. Флуоресценцию восстановленного красителя определяли с помощью планшетного анализатора.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В качестве количественного критерия цитотоксичности тестируемых соединений был использован индекс IC<sub>50</sub>, отражающий концентрацию тестируемых соединений, вызывающую гибель 50 % клеток в течение 48 часов инкубации.

Самым активным в эксперименте на клеточной линии Jurkat оказалось соединение L03 с показателем IC<sub>50</sub> равным 23 мкМ/л (табл. 1). Примерно одинаковый эффект проявили соединения L02, L05 и L08. Показатели IC<sub>50</sub> для данных соединений равны соответственно 44 мкМ/л, 47 мкМ/л и 43 мкМ/л (табл. 1). IC<sub>50</sub> соединений L01, L04 и L07 находятся выше уровня 100 мкМ/л (табл.1), что говорит об их низкой активности в данном эксперименте.

*Таблица 1*

**Цитотоксичность природных лактонов по отношению к клеточной линии Jurkat**

Соединение	IC <sub>50</sub>
L01	<100
L02	44,29 ± 15,73
L03	22,65 ± 0,36
L04	<100
L05	46,89 ± 0,44
L06	72,36 ± 1,77
L07	<100
L08	43,41 ± 18,58

*Таблица 2*

**Цитотоксичность природных лактонов по отношению к клеточной линии HL-60**

Соединение	IC <sub>50</sub>
L01	9,19 ± 0,13
L02	8,40 ± 0,01
L03	5,97 ± 0,09
L04	44,52 ± 0,14
L05	5,46 ± 0,09
L06	18,09 ± 0,34
L07	34,72 ± 0,00
L08	8,07 ± 0,00

В эксперименте на клеточной линии HL-60, как наиболее активные, следует отметить соединения L03 и L05. Показатели IC<sub>50</sub> для этих соединений равны 6 мкМ/л и 5 мкМ/л соответственно (табл. 2). Соединения L01, L02, L08 проявили цитотоксическую активность примерно на одном уровне. Показатели IC<sub>50</sub> для этих соединений от 8 до 9 мкМ/л (табл. 2). Остальные соединения проявили умеренную активность по отношению к данной клеточной линии.

При исследовании природных лактонов на клеточной линии K562 наиболее активными оказались соединения L01, L03, L05 с показателями IC<sub>50</sub> 2 мкМ/л, 1 мкМ/л, 3 мкМ/л соответственно (табл. 3). Умеренную активность проявили соединения L02 с показателем IC<sub>50</sub> равным 4 мкМ/л и соединение L04 с показателем IC<sub>50</sub> равным 8 мкМ/л (табл. 3). Соединение L08 проявило самую низкую активность к клеткам линии K562. Показатель IC<sub>50</sub> для данного соединения равен 32 мкМ/л (табл. 3).

**Цитотоксичность природных лактонов по отношению к клеточной линии K562**

Соединение	IC <sub>50</sub>
L01	2,30 ± 0,07
L02	4,12
L03	1,40 ± 0,02
L04	7,71 ± 0,35
L05	2,63 ± 0,02
L06	28,34
L07	21,56 ± 0,57
L08	31,87 ± 1,04

Противоопухолевая активность сесквитерпеновых лактонов реализуется в основном через индукцию апоптоза. Немаловажную роль в этом процессе играют влияние лактонов на клеточный редокс-статус, образование активных форм кислорода (АФК) и, как следствие, окислительные повреждения в клетке и запуск митохондриально-зависимого пути апоптоза [6].

Сесквитерпеновые лактоны в экспериментах показали высокую противоопухолевую активность. Клетки линии K562 оказались наиболее чувствительными к лактонам. Соединение L03 показало высокую цитотоксическую активность по отношению ко всем исследуемым клеточным линиям. Данное соединение аллоалантолактон содержит экзометиленовую группу в лактонном цикле. Наличие экзометиленовой группы является важным условием для цитотоксичности [4]. Также экзометиленовую группу имеет соединение L05 (эпоксиалантолактон), которое проявило цитотоксическую активность по отношению к клеточным линиям K562 и Jurkat.

**Список использованной литературы**

1. Пухов С. А. Новые антинеопласты на основе сесквитерпеновых лактонов девясила высокого : дис. ... канд. хим. наук: 02.00.10. Черноголовка, 2016. 138 с.
2. Рыбалко К. С. Природные сесквитерпеновые лактоны. М. : Медицина, 1978. 320 с.
3. Herrmann A. The chemistry and biology of volatiles. Chichester : Wiley, 2010. 428 p.
4. Picman A. K. Biological activities of sesquiterpene lactones // Biochemical Systematics and Ecology. 1986. V. 14, № 2. P. 255–281.
5. Seigler D. S. Plant secondary metabolism. Norwell, MA: Kluwer, Academic Publishers, 1998. P. 367–398.
6. Zhang S. Anti-cancer potential of sesquiterpene lactones: bioactivity and molecular mechanisms / S. Zhang, Y. K. Won, C. N. Ong, H. M. Shen // Current Medicinal Chemistry – Anti-Cancer Agents. 2005. V. 5, № 3. P. 239–249.

**ИЗМЕНЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ РАСПОЗНАВАНИИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ**

Рассматриваются изменение показателей variability ритма сердца у детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет при распознавании и дифференцировании изображений разной степени сложности по разделительному признаку.

**Ключевые слова:** дети среднего дошкольного возраста, индекс напряжения, вегетативный статус.

*K. A. NECHAEV, T. G. KUZNETSOVA, V. N. ZARIPOV*

**CHANGES IN THE VEGETATIVE STATUS IN MIDDLE PRESCHOOL CHILDREN WHEN RECOGNIZING AND DIFFERENTIATING IMAGES OF VARYING DEGREES OF COMPLEXITY**

Changes in heart rate variability in children aged 4 to 5 years are considered in the recognition and differentiation of images of different degrees of complexity on the basis of separation.

**Key words:** children of secondary preschool age, stress index, vegetative status.

Задачи на распознавание и дифференцирование изображений по разделительному признаку в целом для детей данного возраста являются сложными когнитивными задачами, решение которых сопровождается проявлением реакций саморегуляции в особенности вегетативных, выражающихся в изменениях показателей variability ритма сердца таких, как индекс напряжения [3].

Целью работы было исследование изменений вегетативного статуса у детей среднего дошкольного возраста при распознавании и дифференцировании изображений разной сложности.

Всего было обследовано 12 детей в возрасте от 4 до 5 лет средней группы д/с № 81 города Санкт-Петербург. В качестве предлагаемых тестов были выбраны 6 задач [2], в каждой из которых зрительные объекты разделялись по уникальному признаку. Каждая задача выполнялась в два этапа. На первом этапе дети обучались выделению признака, им предъявлялись стимулы, содержащие по одному элементу изображения, далее следовало контрольное задание, где предъявлялись стимулы, содержащие уже по 4 элемента, но с тем же разделительным признаком. Стимулы в виде карточек предъявлялись на картонном «планшете». В каждой задаче предъявлялось по 10 пар стимулов. Во время исследования с помощью блока усиления «Мицар-ЭЭГ» проводилась запись электрокардиограммы. Обработка ЭКГ осуществлялась в программе WinHRV. При анализе сердечного ритма определяли индекс напряжения (ИН).

Индекс напряжения регуляторных систем по Баевскому [1] отражает степень централизации управления сердечным ритмом. Чем меньше величина индекса напряжения, тем больше активность парасимпатического отдела. Чем больше величина индекса напряжения, тем выше активность симпатического отдела.

Если преобладает симпатическая система регуляции, то организм находится в состоянии мобилизации и тратит силы на адаптацию к нагрузке, а если преобладает парасимпатическая, то напряженность регуляторных систем ослабляется.

Согласно предложенной Баевским классификации, нормальные значения индекса напряжения находятся в диапазоне от 30 до 200, при значениях индекса напряжения более 200 считается, что регуляторная система находится в состоянии умеренного напряжения или компенсированного дистресса, и при значениях более 500 – отмечается кризис систем адаптации или состояние некомпенсированного дистресса.

По результатам анализа значений индекса напряжения, зарегистрированных у детей перед решением задач, все обследуемые дети были разделены на 3 группы:

У детей 1 группы индекс напряжения соответствовал норме и находился в диапазоне от 63 до 175, что свидетельствует об отсутствии напряжения регуляторных систем, и преобладании в регуляции парасимпатического отдела.

У детей 2 группы индекс напряжения находился в пределах диапазона от 211 до 497, что отражает умеренное напряжение механизмов регуляции или компенсированный дистресс, что, в свою очередь, свидетельствует о преобладании симпатической системы регуляции.

У детей 3 группы показатель индекса напряжения был более 500, что свидетельствовало о кризисе систем адаптации или соответствовало состоянию некомпенсированного дистресса, и значительном преобладании симпатической системы регуляции.

У детей 1 группы индекс напряжения при решении предложенных задач практически не изменялся, что может свидетельствовать о том, что у данных детей по-прежнему в регуляции сердечного ритма преобладала парасимпатическая система.

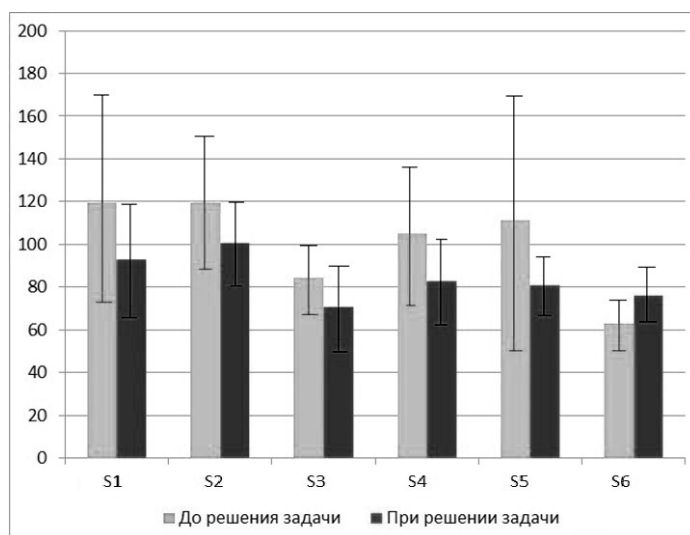


Рис. 1. Изменение индекса напряжения у детей 1 группы при распознавании и дифференцировании изображений разной степени сложности

У детей 2 группы при решении задач сохранялась тенденция к снижению индекса напряжения, а в случае 1-й и 3-й задачи эта тенденция приобретала достоверный характер. Значения индекса напряжения приближались к показателям нормы, что свидетельствовало об изменении вегетативного статуса, выражающееся в ослаблении симпатических влияний на сердечный ритм.

Решение предложенных задач детьми 3 группы приводило к снижению индекса напряжения до диапазона 246–439. Это свидетельствует о переходе регуляторных систем из состояния некомпенсированного дистресса в состояние компенсированного. Однако достоверные различия были отмечены только при решении 1-й, 3-й и 4-й задач.



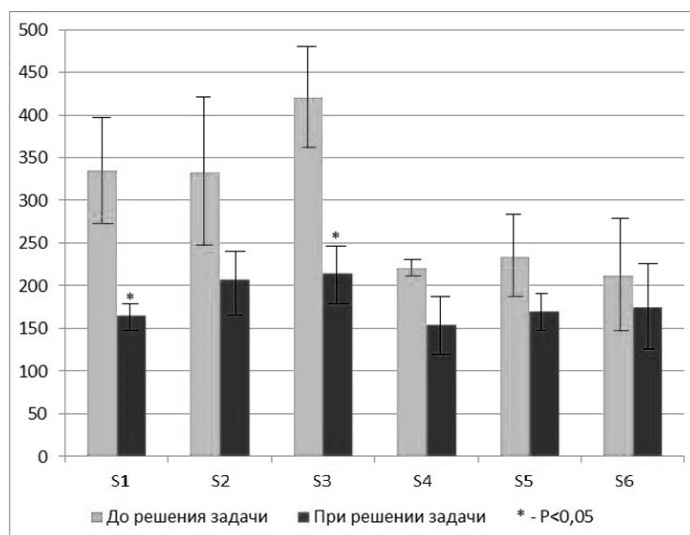


Рис. 2. Изменение индекса напряжения у детей 2 группы при распознавании и дифференцировании изображений разной степени сложности

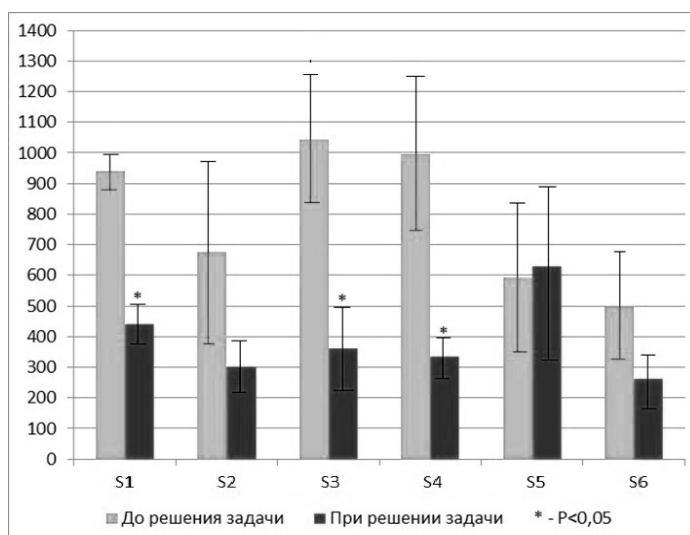


Рис. 3. Изменение индекса напряжения у детей 3 группы при распознавании и дифференцировании изображений разной степени сложности

Таким образом, показаны адаптационные возможности детей данного возраста к когнитивным нагрузкам, не все дети при решении задач могут преодолеть состояние кризиса систем адаптации и перейти к более нормализованному вегетативному балансу.

### Список использованной литературы

1. Баевский Р. М., Кирилов О. И., Клецкин С. З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. М. : Наука, 1984. 221 с.
2. Дудкин К. Н. И. П. Павлов и нейрофизиология познавательных процессов. СПб. : Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, 2007. 296 с.
3. Кузнецова Т. Г., Овчинникова Т. С., Родина Е. А. Потребности, эмоции и поведение ребенка. СПб. : изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 126 с.

УДК 612.017  
ББК 28.707.3

*Т. Н. ЧУМАКОВА, И. А. ОГНЕВА, Я. А. ВИТКОВСКАЯ*

## **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА КУРСАНТОВ-СПАСАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Представлены результаты исследования психологического статуса курсантов-спасателей в условиях повседневной учебной деятельности при проведении тестов Г. Е. Андерсона «Шкала жизненных событий», тест Айзенка и копинг-тест Лазаруса.

**Ключевые слова:** психологический статус курсантов, тест Г. Е. Андерсона «Шкала жизненных событий», тест Айзенка, копинг-тест Лазаруса.

*T. N. CHUMAKOVA, I. A. OGNEVA, Ya. A. VITKOVSKAYA*

## **FEATURES OF THE PSYCHOLOGICAL STATUS OF RESCUE CADETS IN THE CONTEXT OF LEARNING ACTIVITIES**

This paper presents the results of a study of the psychological status of cadets-rescuers in the conditions of daily learning activities during the test of G. E. Anderson «Scale of life events», the test of Eysenck and the coping-test Lazarus.

**Key words:** psychological status of the cadets, the test of G. E. Anderson «Scale of life events», the test of Eysenck, the coping-test Lazarus.

Напряженность и экстремальность профессиональной деятельности спасателей оказывают неблагоприятное влияние на психофизиологическое состояние организма и значительно ухудшают здоровье у этих специалистов [2]. Приспособительные реакции организма пожарных зависят от их личностных функциональных возможностей, которые необходимо учитывать при подготовке и профессиональном отборе будущих сотрудников МЧС [1, 6].

Целью настоящего исследования является изучение особенностей психологического статуса курсантов-спасателей в условиях учебной деятельности.

Исследование проведено на базе ФБГОУ ВПО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» в научно-исследовательской лаборатории «Медицина катастроф». В исследовании приняли участие 25 курсантов, средний возраст обследованных – 18–20 лет. Психологический статус у курсантов оценивали в условиях повседневной учебной деятельности. Для этого проводили тест Г. Е. Андерсона «Шкала жизненных событий», тест Айзенка и копинг-тест Лазаруса. Статистический анализ полученных данных выполняли с помощью t-критерия Стьюдента.

Исследование психологического статуса курсантов показало, что большинство из них (45 %) относятся к группе лиц с низкой степенью стрессовой нагрузки (рис. 1). Низкая степень стрессовой нагрузки у курсантов свидетельствует о низкой вероятности возникновения психосоматических заболеваний, что можно объяснить наличием хороших функциональных резервов организма и приспособления его к условиям среды [4].

С помощью опросника Айзенка установлено, что большинство курсантов относятся к умеренным экстравертам (52 %), значительным экстравертам (36 %), лишь 12 % – умеренные интроверты (рис. 2). По шкале «нейротизм» 80 % курсантов обладают высокой эмоциональной устойчивостью, в равной степени (по 8 %) средней эмоциональной устойчивостью и высокой эмоциональной неустойчивостью, 4 % – очень высокой эмоциональной неустойчивостью (рис. 3). Известно, что эмоциональная устойчивость – это свойство личности, которое обеспечивает высокоэффективную деятельность и целенаправленное

поведение человека не только в условиях стресса, но и при реализации различных видов деятельности, в том числе учебной [3]. Она обеспечивает формирование профессиональных компетенций, связанных с навыками анализа своей деятельности и умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния [5].

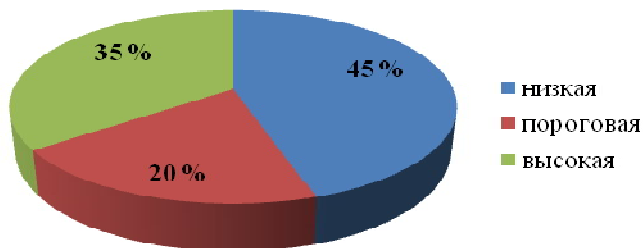


Рис. 1. Процентное соотношение количества курсантов с разной степенью стрессовой нагрузки

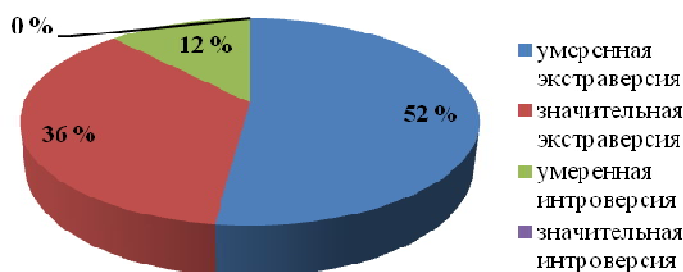


Рис. 2. Процентное соотношение количества курсантов с разной степенью экстраверсии и интроверсии

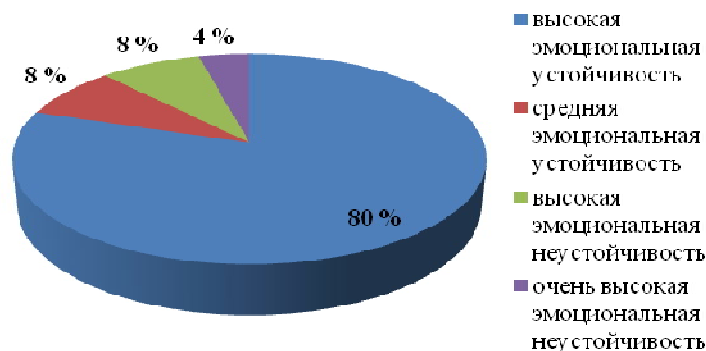


Рис. 3. Процентное соотношение количества курсантов с разной степенью нейротизма

На основании результатов копинг-теста Лазаруса установлено, что большинство курсантов (68 %) справляются с трудностями с помощью планирования решения проблемы, по 16 % – за счет ответственного подхода к делу или повышенного самоконтроля и лишь 8% ориентированы на поиск социальной поддержки (взаимодействие с другими людьми). Курсанты не пользуются такими копинг-стратегиями как «конфронтация», «дистанцирование», «избегание» или «положительная переоценка», поскольку уровень их выраженности составляет менее 50 % (рис. 4). Данные результаты свидетельствуют о том, что изменяющиеся когнитивные и поведенческие усилия испытуемых с целью управления специфическими внешними и внутренними требованиями, которые оцениваются ими как под-

вергающие их испытанию или превышающие их ресурсы, направлены на осознанные стратегии действий – на активное изменение, преобразование ситуации, поддающейся контролю, или на приспособление к ней, если ситуация не поддается контролю.

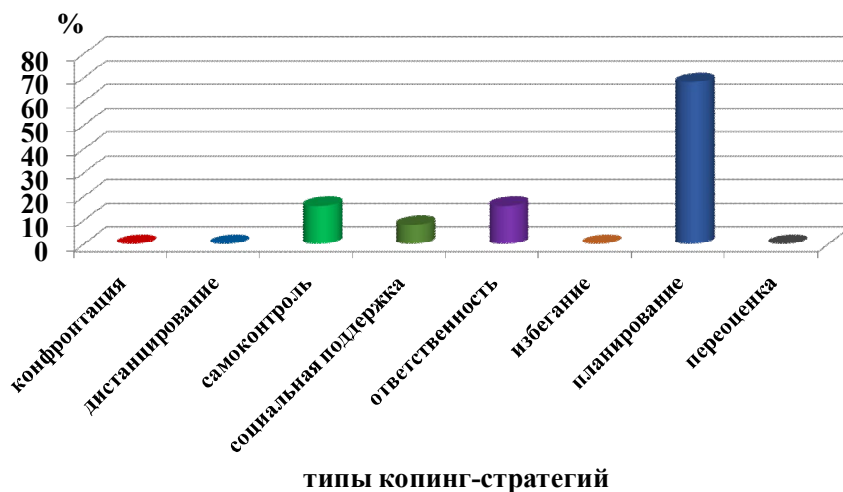


Рис. 4. Выбор курсантами разных типов копинг-стратегий

### Выводы

1. Среди курсантов-спасателей преобладают лица с низкой степенью стрессовой нагрузки, что указывает на их хорошую стрессоустойчивость.

2. Большинство курсантов-спасателей относятся к экстравертам (88 %), обладают высокой эмоциональной устойчивостью (80 %) и справляются с трудностями с помощью планирования решения проблемы (68 %), что свидетельствует о способности контролировать свои действия.

*Научные руководители: кандидат биологических наук, доцент М. О. Барина (ИвГУ), доктор медицинских наук, профессор С. В. Королева (ИПСА ГПС МЧС России).*

### Список использованной литературы

1. Вишневецкая М. В. Диагностика нарушений адаптации у спасателей и их коррекция на санаторном этапе реабилитации : автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2009. 28 с.

2. Евдокимов В. И., Ушаков И. Б. Качество жизни специалистов экстремальных профессий. Воронеж : Государственный научно-исследовательский испытательный институт военной медицины, 2004. Вып. 3. С. 207–215.

3. Емельяненко А. А. Эмоциональная устойчивость как фактор успешности учебной деятельности курсантов военных вузов: гендерный аспект // Вестник ТГУ. Воронеж, 2012. С. 122–131.

4. Королева С. В., Мкртычан А. С., Петров Д. Л., Зарипов В. Н., Барина М. О. Совершенствование системы профотбора специалистов экстремального профиля на основе объективных медицинских технологий // IX Междунар. науч.-практ. конф. «Пожарная и аварийная безопасность». Иваново, 2014. С. 348–351.

5. Медведева В. Е. Педагогические условия формирования эмоциональной устойчивости у студентов-психологов в вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Орел, 2011. 27 с.

6. Самонов А. П. Психология профессионального мастерства пожарных. М. : Электронные издательские системы, 2000. 113 с.

УДК 544.77.022  
ББК 24.6

М. А. АГАФОНОВ

## ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ pH И СОСТАВА БИОРЕЛЕВАНТНЫХ СРЕД НА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ СВОЙСТВА МЕТОТРЕКСАТА

Представлены результаты исследования растворимости, скорости растворения и мембранной проницаемости метотрексата в буферных растворах с различным значением pH и в биорелевантных средах FaSSGF и FaSSIF. Методами  $^1\text{H}$  ЯМР, УФ-спектроскопии и капиллярного электрофореза исследованы процессы комплексообразования метотрексата с компонентами биорелевантных сред.

**Ключевые слова:** метотрексат, биорелевантные среды, мицеллы, комплексообразование, УФ-спектроскопия, капиллярный электрофорез.

М. А. AGAFONOV

## STUDY OF THE EFFECT OF PH AND COMPOSITION OF BIORELEVANT MEDIA ON PHARMACOLOGICALLY SIGNIFICANT PROPERTIES OF METHOTREXATE

In this paper, we present the results of a study of solubility, dissolution rate, and membrane permeability of methotrexate in buffer solutions with different pH values and in biorelevant media FaSSGF and FaSSIF. By the methods of  $^1\text{H}$  NMR, UV spectroscopy and capillary electrophoresis, the processes of complexation of methotrexate with components of biorelevant media were studied.

**Key words:** methotrexate, biorelevant media, micelles, complexation, UV spectroscopy, capillary electrophoresis.

Растворимость, скорость растворения и мембранная проницаемость – основные свойства, определяющие биодоступность лекарственного препарата. В связи с этим, изучение этих свойств является приоритетной задачей фармацевтической отрасли. Для тестирования препаратов перед внедрением в массовое производство обычно используют простейшие буферные растворы, которые имитируют биологические жидкости живого организма (солянокислый pH = 1.6 и фосфатный буфер pH = 6.5). На самом деле организм это более сложная система, биологические жидкости которой имеют разнообразный состав. Для того, чтобы учесть влияние среды и её отдельных компонентов на биодоступность препарата используются биорелевантные среды, позволяющие точнее описать поведение лекарственного соединения в организме.

Биорелевантные среды – это среды растворения, максимально приближенные к внутренним жидкостям человеческого организма (кишечный, желудочный сок) по химическому составу и физико-химическим свойствам (pH, осмолярность, буферная ёмкость, поверхностное натяжение и т. д.). Состав наиболее часто используемых биорелевантных сред представлен в табл. 1. Применение данных сред позволяет максимально приблизить результаты испытаний *in vitro* к показателям *in vivo* и расширить спектр исследований, включающих в себя растворение препаратов [1, 2].

Основное влияние на растворимость, скорость растворения и мембранную проницаемость в биорелевантных средах оказывают процессы комплексообразования лекарственного вещества с компонентами растворителя. Основную роль в этих процессах играют молекулы таурохолатата натрия (NaTC) и лецитина (Lec). NaTC – натриевая соль таурохолевой (желчной) кислоты, которая является наиболее значимым, мицеллообразующим компонентом, присутствующим как в FaSSGF так и в FaSSIF. Таким образом, предполагается, что

включение молекулы лекарственного соединения в мицеллы NaTC (солюбилизация) существенно повышает его растворимость в водных растворах, а, следовательно, и биодоступность, а также помогает избежать гидролиза и других типов деградации лиганда.

Таблица 1

Состав биорелевантных сред

Компоненты	FaSSGF	FaSSIF
Пепсин (Pepsin), мг/мл	0.1	–
Таурохолат натрия (NaTC), $\mu\text{M}$	80	3
Лецитин (Lec), $\mu\text{M}$	20	0.75
Хлорид натрия (NaCl), мМ	34.2	105.9
Гидроксид натрия (NaOH), мМ	–	8.7
Гидрофосфат натрия ( $\text{NaHPO}_4$ ), мМ	–	28.7
pH	1.6	6.5
Осмолярность, мОсМоль/кг	$121 \pm 2$	$270 \pm 10$
Поверхностное натяжение, мН/м	42.6	–

Метотрексат (4-амино-10-метилфолиевая кислота, MTX) – цитостатический препарат из группы антиметаболитов, антагонистов фолиевой кислоты. Известно, что метотрексат тормозит активность фермента фолатредуктазы и нарушает превращение фолиевой кислоты в тетрагидрофолиевую кислоту, участвующую в синтезе нуклеиновых кислот. В связи с антифолиевым эффектом препарат подавляет клеточный митоз, рост активно пролиферирующих тканей, тормозит рост злокачественных новообразований [3].

В связи с этим, цель работы заключалась в определении растворимости, скорости растворения и мембранной проницаемости MTX в биорелевантных средах, моделирующих биологические жидкости желудочно-кишечного тракта.

При изучении растворимости MTX в разных средах установлено, что добавление таких компонентов среды FaSSGF как NaCl, пепсин и NaTC приводит к уменьшению общей растворимости MTX за счет возможных межмолекулярных взаимодействий и изменений в сольватном состоянии молекул. В среде FaSSIF растворимость MTX почти в 3 раза выше, чем в FaSSGF (рис. 1).

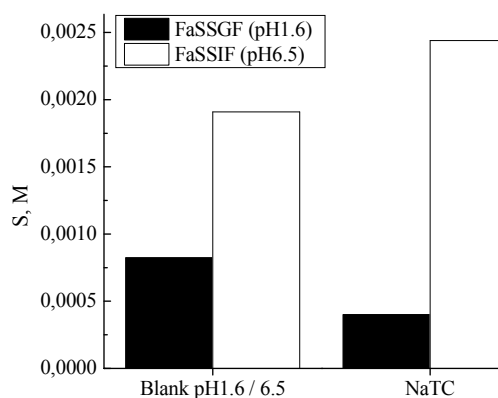


Рис. 1. Растворимость метотрексата солянокислом буфере (pH 1.6), фосфатном буфере (pH 6.5) и биорелевантных средах FaSSGF и FaSSIF

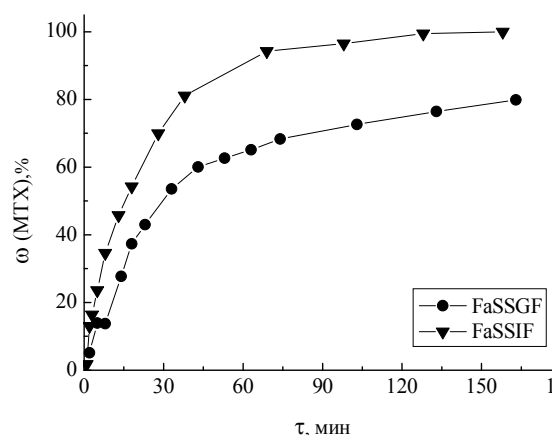


Рис. 2. Профили растворения метотрексата в биорелевантных средах

Как видно из рис. 2, скорость растворения МТХ в буфере FaSSiF заметно выше. Повышение растворимости и скорости растворения обусловлено солюбилизующим действием мицелл NaTC и лецитина, которые образуются в буфере FaSSiF.

Проницаемость МТХ через модельную мембрану Permeapad™ на основе фосфолипидов изучена в буферном растворе (pH = 7.4) с помощью диффузионной ячейки Франца. В ходе эксперимента были рассчитаны коэффициенты проницаемости МТХ в фосфатном буферном растворе (pH=7.4) без NaTC и с добавлением NaTC концентрации ниже и выше ККМ.

*Таблица 2*

**Коэффициенты проницаемости чистого МТХ и комплекса с NaTC**

Состав	[МТХ], М	[NaTC], М	$P_{app} \cdot 10^6$ , см/с
МТХ	0.006	0	11.66
МТХ+NaTC	0.006	0.0008	11.79
	0.006	0.005	7.23

NaTC концентрации ниже ККМ не оказывает влияния на проницаемость МТХ. Напротив, в случае концентрации выше ККМ (т. е. когда в растворе присутствуют мицеллы) это влияние заметно. Коэффициент проницаемости уменьшается. Это связано с тем, что МТХ встраивается в мицеллу, и это затрудняет его продвижение через мембрану.

Таким образом, нами было показано, что мицеллы NaTC оказывают влияние на биофармацевтические свойства МТХ, и это подтверждается экспериментальными данными.

*Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ (№ 18-43-370025).*

*Научные руководители: доктор химических наук, профессор Т. П. Кустова, доктор химических наук, доцент И. В. Терехова.*

### Список использованной литературы

1. Волкова Е. А. Биорелевантные среды растворения – современный инструмент для моделирования процессов растворения и всасывания лекарственных средств / Е. А. Волкова, И. Е. Шохин, Г. В. Раменская, А. Ю. Савченко // Биомедицина. 2011. № 3. С. 133–140.
2. Dressman J. B. Evaluation of various dissolution media for predicting in vivo performance of class I and II drugs / J. B. Dressman, E. Galia, E. Nicolaidis, D. Hörter, R. Löbenberg, C. Reppas // Pharm. Res. 1998. 15 (5). P. 698–705.
3. Машковский М. Д. Лекарственные средства : в 2 ч. 12-е изд., перераб. и доп. М. : Медицины, 1998. Ч. 2. 688 с.

ББК 24.5  
УДК 544.147

*И. С. ЛЕБЕДЕВ, К. Е. ШПИЛЕВАЯ*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ ФЕНИЛБЕНЗОАТА И *n*-Н-ПРОПИЛОКСИКОРИЧНОЙ КИСЛОТЫ**

Определены геометрические и электронные характеристики фенилбензоата и *n*-*n*-пропилоксикоричной кислоты, а также Н-комплексов, образующихся между ними. Рассчитаны параметры, характеризующие водородную связь. Выполнен анализ экспериментальных ИК-спектров. Проведен поляризационный термомикроскопический анализ системы.

**Ключевые слова:** *n*-*n*-пропилоксикоричная кислота, фенилбензоат, квантово-химические расчеты, водородная связь, жидкие кристаллы, ИК-спектроскопия, поляризационная термомикроскопия.

*I. S. LEBEDEV, K. E. SHPILEVAYA*

## **INVESTIGATION OF THE STRUCTURAL ORGANIZATION OF THE SYSTEM BASED ON PHENYL BENZOATE AND *P*-*N*-PROPYLOXYCINNAMIC ACID**

The geometric and electronic characteristics of phenyl benzoate and *p*-*n*-propyloxy-cinnamic acid, as well as of H-complexes formed between them, are determined. The parameters describing the hydrogen bond are calculated. The experimental IR spectra are analyzed. A polarization thermomicroscopic analysis of the system was carried out.

**Key words:** *p*-*n*-propyloxy-cinnamic acid, phenyl benzoate, quantum chemical calculations, hydrogen bond, liquid crystals, IR spectroscopy, polarization thermomicroscopy.

Жидкие кристаллы (ЖК) являются одним из техногенных материалов двадцатого века, наряду с полупроводниками, композитами, полимерами и радиоактивными элементами.

На сегодняшний день число известных ЖК составляет несколько десятков тысяч и, соответственно, возрастает интерес и объем исследований различных свойств мезоморфных материалов.

Несмотря на достаточно большой объем проведенных исследований в этой области, до сих пор не существует универсальной теории, описывающей взаимосвязь между строением, межмолекулярным взаимодействием и анизотропией свойств, проявляемых как индивидуальными мезогенами, так и самоорганизующимися системами на их основе.

Целью нашей работы являлось исследовать систему на основе *n*-*n*-пропилоксикоричной кислоты – А и фенилбензоата – В, а также, установить её структурную организацию.

Проанализировав данную систему мы пришли к выводу, что в ней возможны следующие варианты структурной организации:

1. Образование Н-комплексов различного состава.
2. Образование системы, состоящей из циклического димера и *n*-*n*-пропилоксикоричной кислоты и отдельных молекул производных бифенила.

Чтобы ответить на вопрос, какая именно из структурных организаций возникает в данной системе, мы использовали комбинацию квантово-химических методов, компьютерного моделирования и ИК-спектроскопии. Также, после установления структурной организации системы, нашей задачей являлось выяснить, как изменяются её ЖК свойства, по сравнению с системой, состоящей только из *n*-*n*-пропилоксикоричной кислоты. Для данных целей использовался метод поляризационной термомикроскопии.



Методом DFT с функционалом B97D и базисным набором 6-311++G\*\* (программа Gaussian09) была выполнена геометрическая оптимизация, рассчитаны частоты колебаний и термодинамические функции исходных соединений – А и В, и Н-комплексов состава 1 : 1, с разными типами водородной связи (ВС), которые теоретически могут образовываться в системах, а, именно, комплексы типа А•••А, А•••В<sub>1</sub> и А•••В<sub>2</sub>.

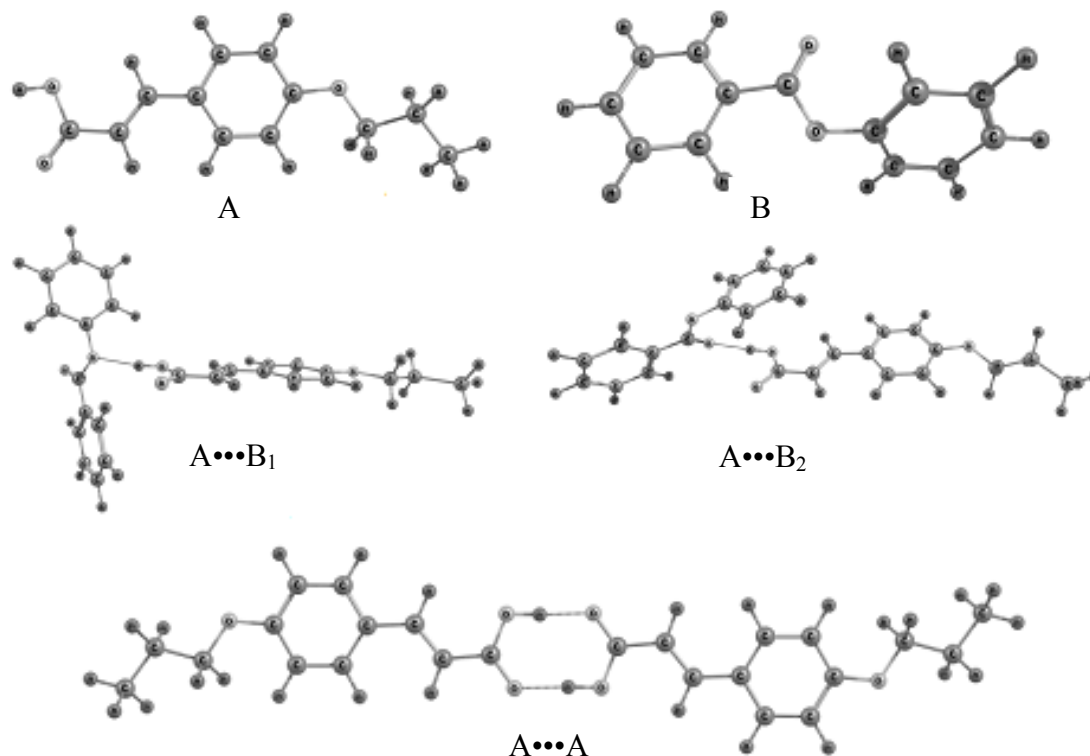


Рис. 1. Геометрическое строение исходных соединений и образующихся Н-комплексов

Поскольку реальные объекты находятся в кристаллическом состоянии, а квантово-химические расчеты проводились в газовой фазе, нами было проведено сравнение геометрии исходных молекул А и В в газообразном (расчёт) и кристаллическом состоянии (Кембриджская база кристаллографических данных [2]).

Сравнивая геометрию молекул в кристаллической и газовой фазе, мы можем прийти к выводу, что, в целом, расчетные данные в газовой фазе близки к экспериментальным значениям для молекул в кристаллическом состоянии.

Проанализировав данные квантово-химических расчетов, мы пришли к выводу, что наиболее вероятно образование системы, состоящей из циклического димера *n*-пропилноксикоричной кислоты (А•••А) и отдельно встроенных молекул фенолбензоата, так как для димера кислоты наблюдается наибольшая абсолютная величина энергии межмолекулярного взаимодействия (20.5 ккал/моль), по сравнению с комплексами типа А•••В (А•••В<sub>1</sub> - 7.6 ккал/моль, А•••В<sub>2</sub> - 10.4 ккал/моль).

Подробный анализ и сравнение геометрических и электронных характеристик Н-комплексов, определяющих прочность ВС в Н-комплексах, приведены нами в работе [1].

Для подтверждения нашей гипотезы для данной системы нами был получен колебательный ИК-спектр.

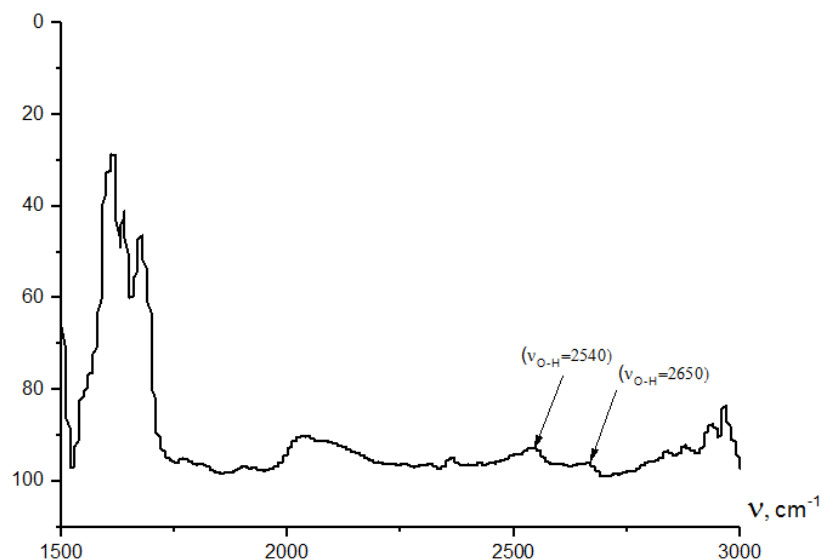


Рис. 2. Колебательный ИК-спектр системы А:В

На данном спектре отчетливо видны два пика ( $2650\text{ см}^{-1}$  и  $2540\text{ см}^{-1}$ ), характеризующие симметричные и антисимметричные ангармонические колебания связи ОН ( $\Delta\nu_{\text{O-H}}$ ), характерные для димера *n*-*n*-пропилосикоричной кислоты, что доказывает ранее высказанное нами предположение.

Также с помощью метода поляризационной термомикроскопии для системы А:В была обнаружена мезофаза, существующая в температурном интервале от  $101\text{ °C}$  до  $120\text{ °C}$ . В свою очередь, система, состоящая только из *n*-*n*-пропилосикоричной кислоты (А:А), проявляет мезогенные свойства в температурном интервале от  $145\text{ °C}$  до  $154\text{ °C}$ , что говорит нам о явном улучшении ЖК свойств системы А:В при внедрении в неё фенилбензоата.

Данный факт связан с уменьшением силы межмолекулярных взаимодействий в системе А:В, по сравнению с системой А:А, и, как следствие, большей её текучести.

*Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства науки и образования РФ (4.7121.2017/8.9).*

*Научный руководитель: доктор химических наук, профессор Н. И. Гиричева.*

#### Список использованной литературы

1. Лебедев И. С., Шилева К. Е. Сравнение комплексов с водородной связью в системе коричная кислота + фенилбензоат // Молодая наука в классическом университете : тезисы докладов научных конференций фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых, Иваново, 16–20 апреля 2018 г. : в 7 ч. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2018. С. 56.
2. Cambridge Crystallographic Date Centre (CCDC); <http://www.ccdc.com.ac.uk>.

**ЭНЕРГИЯ И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДИМЕРОВ  
АЛКИЛОКСИБЕНЗОЙНЫХ КИСЛОТ С РАЗНОЙ ДЛИНОЙ  
УГЛЕВОДОРОДНОГО РАДИКАЛА**

Определено строение димерных Н-комплексов, образованных двумя алкилоксибензойными кислотами А и В с разной длиной углеводородного радикала. Показано, что длина радикала практически не влияет на характеристики процессов образования Н-комплексов типов АА, ВВ и АВ.

**Ключевые слова:** п-н-пропилоксибензойная кислота, п-н-гексилоксибензойная кислота, квантово-химические расчеты, водородная связь, термодинамические функции.

А. V. MALYSHEVA, K. E. SHPILEVAYA

**ENERGY AND THERMODYNAMIC FUNCTIONS OF DIMERS OF ALKYLOXYBENZOIC  
ACIDS WITH DIFFERENT LENGTHS OF HYDROCARBON RADICAL**

The structure of dimeric H-complexes formed by two alkyloxybenzoic acids A and B with different lengths of the hydrocarbon radical is determined. It is shown that the length of the radical has practically no effect on the characteristics of the H-complexes formation of the types AA, BB and AB.

**Key words:** p-n-propyloxybenzoic acid, p-n-hexyloxybenzoic acid, quantum chemical calculations, hydrogen bond, thermodynamic functions.

В работе [1] рассмотрены системы БОВАС (п-н-гексилоксибензойная кислота) и 7ОВАС (п-н-гептилоксибензойная кислота) и высказано предположение, что между молекулами могут образоваться димеры типов АА, ВВ и АВ, при этом авторы считают, что «энергии связи и энтропии каждого типа взаимодействия между димерами различаются между собой». Тем самым они делают вывод, что «энергетически выгодно создание либо чистой фракции из димеров АВ, либо смеси, в которой отсутствуют димеры АВ, а есть только димеры АА и ВВ».

Для проверки этого предположения в нашей работе было проведено сравнение геометрических параметров отдельных «мономерных» форм п-н-пропилоксибензойной (3ОВАС) и п-н-гексилоксибензойной (6ОВАС) кислот и их димерных водородосвязанных Н-комплексов типов АА, ВВ, АВ. Для каждой кислоты и димерных Н-комплексов выполнены расчеты геометрического строения, энергии межмолекулярного взаимодействия, термодинамических функций и частот колебаний.

При расчетах был использован метод DFT в сочетании с функционалом B97D и базисом 6-311++G\*\*[2]. Выбранный функционал учитывает дисперсионное взаимодействие, важное при теоретических исследованиях рассматриваемых объектов.

Для оценки характеристик межмолекулярных водородных связей был проведен NBO-анализ.

В таблице 1 представлены элементы тензора поляризуемости, дипольные моменты, а также «длина» и «ширина» комплексов и исходных молекул кислот. Видно, что все системы обладают наибольшей поляризуемостью ( $\alpha_{xx}$ ) в направлении директора, а наименьшей ( $\alpha_{zz}$ ) в направлении перпендикулярном плоскости системы.

Элементы тензора поляризуемости, дипольные моменты и наибольшие расстояния между атомами водорода по оси X и Y («длина» и «ширина») комплексов и исходных молекул

	$\alpha_{xx}$	$\alpha_{yy}$	$\alpha_{zz}$	$\mu, D$	Длина, $l,$ Å	Ширина, $d,$ Å	$l/d$
C3 - A	210.8	130.9	82.5	3.4	11.7	4.7	2.5
C6 - B	258.1	151.4	96.2	3.2	15.5	4.7	3.3
C3-C3 A...A	480.9	253.1	162.2	0.3	23.8	5.3	4.5
C3-C6 A...B	542.5	285.3	192.8	0.4	27.4	5.7	4.8
C6-C6 B...B	603.5	318.0	223.5	0.6	31.1	5.9	5.3

Как видно из рисунка 1, длины связей в димерных водородосвязанных Н-комплексах близки.

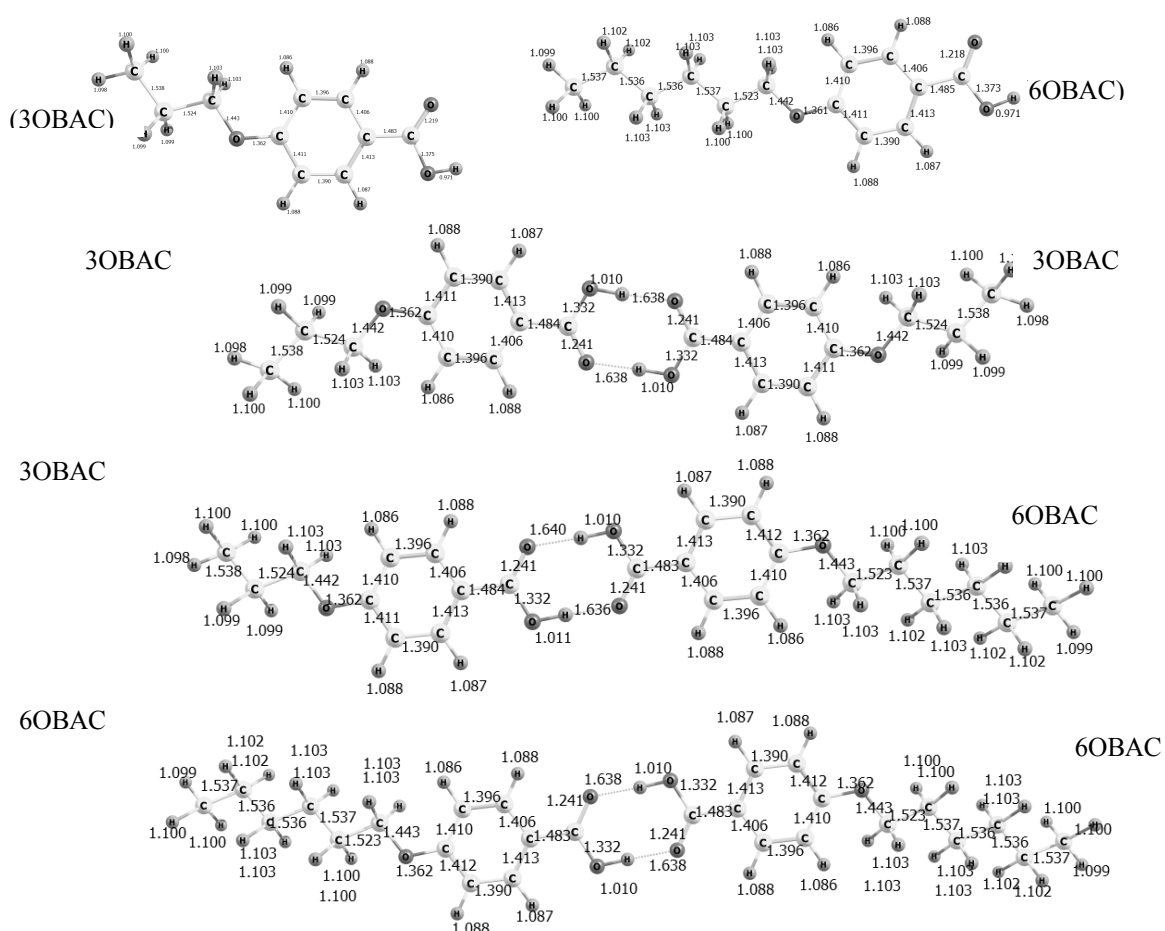


Рис. 1. Геометрическое строение и длины связей отдельных молекул и димерных Н-комплексов

Таким образом, геометрические и электронные характеристики данных Н-комплексов соответствуют основным требованиям, предъявляемым к молекулярной форме соединений, образующих мезофазу.

Из рисунка 2 видно, что ИКС мономерных бензойных кислот похожи, но отличаются интенсивностью частот в диапазоне  $\approx 3000 \text{ см}^{-1}$ , что можно объяснить различным числом групп  $\text{CH}_2$ , так как каждая такая группа увеличивает интенсивность частот валентных колебаний  $\nu(\text{C-H})$ . Поэтому по величине интенсивности этих частот можно определить различие в длине углеводородных радикалов.

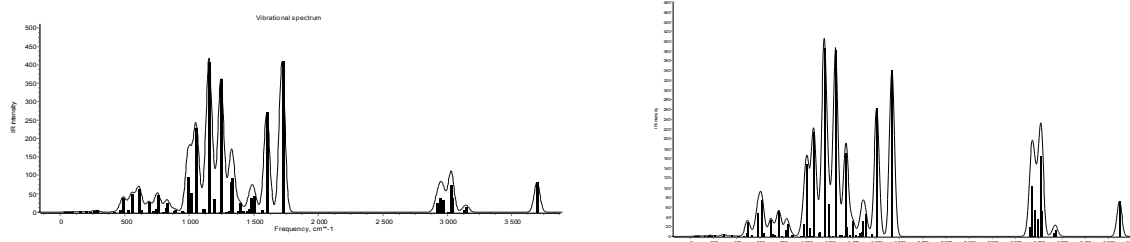


Рис. 2. ИКС мономерных молекул бензойных кислот

Энергия межмолекулярного взаимодействия  $E_{\text{ММВ}}$  рассчитана как разность энергии оптимизированного Н-комплекса и суммы энергий составляющих его молекул с их геометрией в Н-комплексе. Для расчета последних использовался вариант SP (Single Point). Энергия взаимодействия между двумя молекулами рассчитана по формуле:

$$E_{\text{ММВ}} = E_{\text{A}\cdots\text{B}}(\text{SP}) - (E_{\text{A}}(\text{SP}) + E_{\text{B}}(\text{SP}))$$

Энергии межмолекулярного взаимодействия  $E_{\text{ММВ}}$  составляют 21.24, 21.22 и 21.23 ккал/моль в комплексах А $\cdots$ А, А $\cdots$ В и В $\cdots$ В.

Знание геометрического строения и величин частот колебаний позволяет рассчитать термодинамические функции трех комплексов А $\cdots$ А, А $\cdots$ В и В $\cdots$ В и отдельных молекул, входящих в их состав.

В таблице 2 приведены значения энтропии, энтальпии и энергии Гиббса газофазных реакций комплексообразования при нормальных условиях, которые являются идеализированной моделью образования комплексов в конденсированном состоянии.

Таблица 2

#### Значения энтропии, энтальпии и энергии Гиббса реакций комплексообразования

Термодинамические характеристики	А $\cdots$ А	А $\cdots$ В	В $\cdots$ В
$\Delta S_{298}^{\circ}$ кал/мольК	-36.6	-37.7	-39.3
$\Delta H_{298}^{\circ}$ ккал/моль	-30.8	-31.1	-31.5
$\Delta G_{298}^{\circ}$ ккал/моль	-19.9	-19.9	-19.7

Из таблицы 2 видно, что термодинамические характеристики для димеров типа А $\cdots$ А, А $\cdots$ В и В $\cdots$ В практически равны.

Анализ полученных результатов показал, что предположение о различии в прочности водородных связей и термодинамических характеристик в димерах кислот типа А $\cdots$ А, А $\cdots$ В и В $\cdots$ В, выдвинутое авторами [1], является несостоятельным. Причиной существования двух разных нематических фаз в системе 6ОВАС и 7ОВАС [1] является не различие в строении и прочности Н-комплексов типов А $\cdots$ А, А $\cdots$ В и В $\cdots$ В, а различие в межмолекулярном взаимодействии между ними.

*Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ (4.7121.2017/8.9).*

*Научный руководитель: доктор химических наук, профессор Н. И. Гиричева.*

#### Список использованной литературы

1. Существование двух нематических фаз, обусловленных рекомбинацией димеров / Н. В. Калинин, А. В. Емельяненко // ВМУ. Сер. 3, ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ. 2013. № 6. С. 20–26.
2. Gaussian 09 / Frisch M. J., Trucks G. W., Schlegel H. B., Scuseria G. E., Robb M. A., Cheeseman J. R., Montgomery Jr., J. A.; and Pople J. A., Revision B.04, Gaussian, Inc., Pittsbuh PA, 2009.

УДК 544.442:547.541.52:541.145.1:544.421.032.76:544.183.45

Г. А. СЕРГЕЕВА

### КИСЛОТНОСТЬ СУЛЬФОНИЛАМИДОВ И КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ АТОМА СУЛЬФАМИДНОГО АЗОТА

Методом DFT-индексов реакционной способности показано что кислотность в виде рKa арилсульфонамидов по атому азота определяется зарядом Хиршфельда и атомным электростатическим потенциалом на этом атоме.

**Ключевые слова:** кислотность по Бренстеду, арилсульфониамиды, электростатический потенциал, заряд Хиршфельда на атоме азота.

G. A. SERGEEVA

### THE ACIDITY OF SULFONYLAMIDES AND QUANTUM-CHEMICAL PARAMETERS OF THE SULFONAMIDE NITROGEN ATOM

It is shown with the DFT-indexes of reactionary ability theory that acidity in the manner of pKa of arylsulfonamides on nitrogen atom is defined by Hirshfeld charges and atomic electrostatic potential on this atom.

**Key words:** Brønsted acidity, arylsulfonamide, electrostatic potential, Hirshfeld charges.

Сульфонамидная группа арилсульфонамидов ( $XArSO_2NH_2$ ) является ключевым структурным фрагментом этих соединений, обеспечивающим их физиологическое действие, в том числе ингибирование различных ферментов, в частности карбоангидразы [8]. При этом сульфамиды связывают катион цинка в активном центре карбоангидразы атомом сульфамидного азота [8]. Поэтому знание основных (кислотных) свойств сульфамидов способствует предсказанию действия их как ингибиторов [5]. Кислотность по Бренстеду определяется как способность отдавать протон основанию (В), в соответствии со схемой (1), и для  $XArSO_2NH_2$  сходна с таковой для других органических структур:



Здесь X – заместитель в ароматическом фрагменте сульфида.

Корреляционный анализ на основе ПЛСЭ в форме уравнения Гаммета определяет отрицательный коэффициент в уравнении, связывающем рKa сульфамидов и величины  $\sigma$ -констант Гаммета заместителей X в виде  $pK_a = 10.0 - 1.06 \cdot \Sigma\sigma(X)$  [10] или  $pK = 10.05 - 0.93 \cdot \Sigma\sigma(X)$  [4].

Величины рKa, как правило, определены при температуре 20–25 °С в водной среде [9]. Вследствие недостаточной растворимости  $XArSO_2NH_2$  в воде рKa определены также в среде 50 масс% водного EtOH [9]. Кроме того, далеко не для всех заместителей определены  $\sigma$ -константы, в особенности ограничены данные для *орто*-расположенных заместителей. В то же время существует способ оценки кислотности органических соединений, лишенный этих недостатков. Известно определение рK карбоновых кислот [6] основанное на применении теоретических основ концептуальной DFT в варианте QSAR-QSPR [7] к протолитическим равновесиям кислот и оснований. При этом использованы зависимости между кислотностью и квантово-химическими дескрипторами молекулярных структур, соответствующих количественной теории ЖМКО Пирсона [3].

На основании данного подхода возможно проведение расчета структур замещенных  $XArSO_2NH_2$  с последующим определением коэффициентов в корреляционных уравнениях,

связывающих квантово-химические параметры этих соединений и величины их рKa. Полученные таким образом математические модели могут быть использованы для расчета рKa тех соединений, для которых они неизвестны. В качестве дескрипторов выбраны молекулярный электростатический потенциал (МЭП) на атоме сульфамидного азота [Vesp(N)] и заряд на этом атоме в схеме Хиршфельда. Расчет структур замещенных ароматических сульфамидов XPhSO<sub>2</sub>NH<sub>2</sub> осуществлен программным комплексом ADF 2014.04 [2] (DFT M06/6-311++G\*\*, H<sub>2</sub>O SMD).

Таблица 1

Квантово-химические параметры XPhSO<sub>2</sub>NH<sub>2</sub> в среде H<sub>2</sub>O

X	Vesp(N) в SO <sub>2</sub> NH <sub>2</sub>	E(HOMO)	E(LUMO)	Q(N) в SO <sub>2</sub> NH <sub>2</sub>	pKa(20°C) [9]
H	-18.354624	-0.28594	-0.04632	-0.1851	10.07
4-Me	-18.358902	-0.27647	-0.04326	-0.1866	10.21
4-F	-18.347900	-0.28622	-0.04491	-0.1844	9.99
4-Cl	-18.346289	-0.28086	-0.05289	-0.1835	9.79
4-Br	-18.345895	-0.27720	-0.05451	-0.1832	9.79
4-MeO	-18.360458	-0.26010	-0.03829	-0.1873	10.28
4-OH	-18.359409	-0.26337	-0.03787	-0.1876	<b>10.27</b>
4-NH <sub>2</sub>	-18.370294	-0.23716	-0.03779	-0.1912	10.51
4-CN	-18.333954	-0.29603	-0.07706	-0.1808	<b>9.48</b>
3-NO <sub>2</sub>	-18.333565	-0.30111	-0.11092	-0.1804	9.34
4-NO <sub>2</sub>	-18.328911	-0.30191	-0.11452	-0.1783	<b>9.19</b>
3,5-(NO <sub>2</sub> ) <sub>2</sub>	-18.313445	-0.31515	-0.12210	-0.1758	8.75
3,4-Cl <sub>2</sub>	-18.339444	-0.28103	-0.05858	-0.1812	9.60
3-Cl-4-Me	-18.350336	-0.27520	-0.04858	-0.1830	9.84
3,4-Me <sub>2</sub>	-18.361408	-0.26949	-0.04110	-0.1874	10.13
3-Me-4-F	-18.350995	-0.27896	-0.04366	-0.1855	10.06
2-Me *)	-18.353491	-0.27396	-0.04424	-0.1739	<b>8.68</b>
Сахарин	-18.322162	-0.30059	-0.07867	-0.1002	1.6

*Примечание:* выделены значения рKa, рассчитанные по корреляционному уравнению (3) по зарядам на атоме сульфамидного азота.

Наблюдаются достаточно четкие линейные корреляции между рKa сульфамидов и величиной МЭП на атоме сульфамидного азота (2), а также между рKa и зарядом Хиршфельда на этом атоме (3).

$$\text{pKa} = (-560.948245 \pm 28.936) - (-31.119616 \pm 1.577) \cdot \text{Vesp(N)}, R = -0.986, SD = 0.0786, N = 13, P < 0.0001. \quad (2)$$

$$\text{pKa} = (-11.557 \pm 1.438) - (116.349 \pm 7.803) \cdot \text{Q(N)}, R = -0.976, SD = 0.103, N = 13, P < 0.0001. \quad (3)$$

В корреляцию с набором сульфамидов входит также сахарин (4):

$$\text{pKa} = (-8.40 \pm 0.25) - (99.14 \pm 1.40) \cdot \text{Q(N)}, R = -0.9984, SD = 0.116, N = 18, P < 0.0001 \quad (4)$$

Обнаруженные закономерности согласуются с физическим смыслом параметра МЭП (точнее, АЭП), поскольку чем более отрицателен АЭП и чем более отрицателен заряд на атоме сульфамидного азота, тем в большей степени затруднен катионоидный отрыв протона. Эти зависимости позволяют рассчитать рKa для тех соединений, для которых они неизвестны (табл. 1).

Между свободной энергией кислотной диссоциации  $\Delta G_0$  (acidity) [5] и рассчитанными величинами рKa имеет место линейная корреляция (5):

$$\Delta G^0(\text{acidity}) = (847.63 \pm 26.11) + (54.67 \pm 2.61) \cdot \text{pKa}, R = 0.992, SD = 3.122, P < 0.0001. \quad (5)$$

Таблица 2

Свободные энергии кислотной диссоциации  $X\text{PhSO}_2\text{NH}_2$   $\Delta G^0$  и величины их pKa

4-X	$\Delta G^0$ (kJ/mol)	pKa (эксп) [5]	pKa (расчет, табл. 1)
H	1402.8	10.07	
F	1391.4	9.99	
Cl	1385.2	9.79	
OH	1407.2		10.27
CN	1361.1		9.48
NH <sub>2</sub>	1421.9	10.51	
NO <sub>2</sub>	1352.2		9.19
Me	1404.3	10.21	
OMe	1411.0	10.28	

Линейность соотношения (5) показывает, что величины расчетных pKa, использованных в данной корреляции, соответствуют термодинамическим величинам свободных энергий кислотной диссоциации сульфамидов (табл. 2), полученных в независимом исследовании [5], и, следовательно, представляются адекватными.

Таким образом, как молекулярный электростатический потенциал на ключевом атоме азота в сульфонамидах, так и заряд Хиршфельда на этом атоме представляются адекватными дескрипторами для описания и предсказания кислотных свойств сульфонамидов, поскольку они являются внутренними свойствами атомов в отличие от  $\sigma$ -констант заместителей, по существу и происхождению являющихся эмпирическими. Обзор по приложениям этого подхода (см.: [1]).

*Научный руководитель: доктор химических наук, профессор Е. Н. Крылов.*

## Список использованной литературы

1. Крылов Е. Н. Дескрипторы органических реакций: квантово-химические индексы реакционной способности // Вестник Ивановского государственного университета. 2014. Вып. 2. С. 39–53.
2. Baerends E. J., et al. ADF2014. SCM. Theoretical Chemistry. Vrije Universiteit. Amsterdam. The Netherlands. 2014. URL: <http://www.scm.com>. (дата обращения: 12.05.2018).
3. Chemical reactivity theory / Chattaraj P. K., Ed. 2009. Boca Raton : CRC Press. 576 p.
4. Dauphin G., Kergomard A. // Bull. Soc. Chim. France. 1961. Iss. 3. P. 486–492.
5. Gomes J. R. B., Gomes P. Gas-phase acidity of sulfonamides: implications for reactivity and prodrugs design // Tetrahedron. 2005. Vol. 61. P. 2705–2712.
6. Gupta K., Giri S., Chattaraj P. K. Acidity of meta- and para-substituted aromatic acids: A conceptual DFT study // New J. Chem. 2008. Vol. 32. P. 1945–1952.
7. Seybold P. G. Quantum chemical-QSAR estimation of the acidities and basicities of organic compound // Adv. Quant. Chem. 2012. Vol. 64. P. 84–99.
8. Srivastava P., Srivastava Sh., Soni A. K., Singh R. K. Quantitative structure-activity relationship study of benzene sulfonamides as inhibitor of carbonic anhydrase based on quantum chemical descriptor // J. Comp. Meth. Mol. Des. 2012. Vol. 2. N 3. P. 99–106.
9. The chemistry of sulphonic acids and their derivatives / Patai S., Rappoport Z., Eds. Chichester: Wiley and Sons. 1991. P. 253. 1388 p.
10. Willi A. W. // Helv. Chim. Acta. 1956. Vol. 39. Iss. 1. P. 46–53.



## ВЛИЯНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОННОЕ СТРОЕНИЕ СМЕШАННО-ЗАМЕЩЕННЫХ ФТАЛОЦИАНИНОВ А<sub>3</sub>В-ТИПА

Методом DFT/B3LYP/6-311++G\*\* выполнена оптимизация геометрических параметров, рассчитана энергия граничных орбиталей и ширина запрещенной зоны  $\Delta E$  для исследуемых гомологических серий производных фталоцианина «push-pull» типа. Выявлено, что удлинение углеводородного радикала и введение различных по природе заместителей не влияет на величину  $\Delta E$ .

**Ключевые слова:** фталоцианин «push-pull» типа, фотовольтаическая ячейка, ширина запрещенной зоны.

K. M. SOLDATOVA

## THE INFLUENCE OF SUBSTITUENTS ON THE GEOMETRIC AND ELECTRONIC STRUCTURE OF MIXED-SUBSTITUTED A<sub>3</sub>B-TYPE PHTHALOCYANINES

The DFT/B3LYP/6-311++G\*\* method was used to optimize the geometric parameters, calculate the energy of the boundary orbitals and the band gap  $\Delta E$  for the homologous series of "push-pull" phthalocyanine derivatives under study. It was found that the elongation of the hydrocarbon radical and the introduction of substituents varying in their nature does not affect the value of  $\Delta E$ .

**Key words:** phthalocyanine "push-pull" type, photovoltaic cell, band gap.

High thermal and chemical stability, relatively easy synthesis, possibility of metal introduction, and the ability to be deposited in thin films make phthalocyanines suitable for use in many technologies, such as semiconductors, sensors, organic photovoltaics etc.

The objective of this work was to calculate and analyze the dependence of frontier orbital energies and band energy gaps ( $\Delta E$ ) of phthalocyanine 1 on the nature of substituents and metal-complexing agent. The objects of the study were 1) Octamethyloxy-phthalocyanine 2, symmetrically substituted in non-peripheral positions of benzene fragments, 2) asymmetrically substituted Phthalocyanines 3 with 2 or 4 chlorine atoms, 3) mix-substituted A<sub>3</sub>B-type Phthalocyanines 4 (Fig. 1).

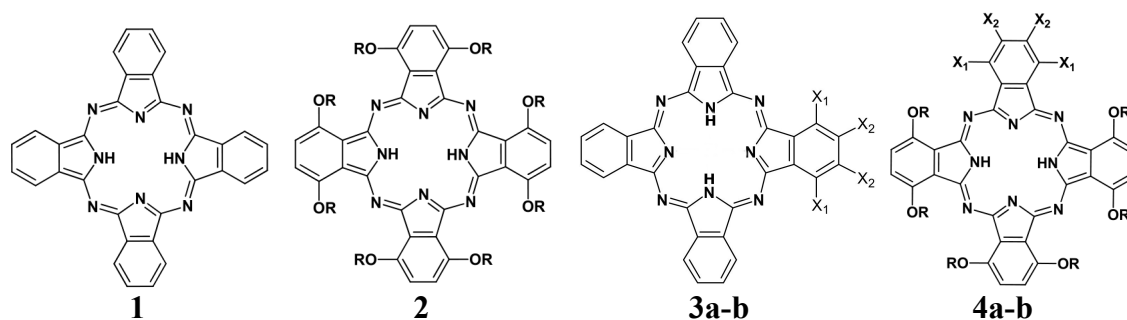


Fig. 1. The structural formulas of the compounds under study 1-4.  
a: X<sub>1</sub> = H, X<sub>2</sub> = Cl; b: X<sub>1</sub> = X<sub>2</sub> = Cl, R = C<sub>n</sub>H<sub>2n+1</sub>, n = 1-16

### Details of quantum chemical calculations

Quantum-chemical calculations for 1–4 were performed through the density functional theory (DFT) with the help of the hybrid functional B3LYP and the basic set 6-311 ++ G \*\* using the Gaussian09 software package. For all molecules, complete geometric optimization and calculation of vibration frequencies were carried out in order to determine the nature of the stationary point on the surface of the potential energy. To clarify the details of the electronic structure, analysis in terms of natural bond orbitals (NBO) was used. To visualize the geometric structure of molecules and the type of molecular orbitals, the ChemCraft program was used.

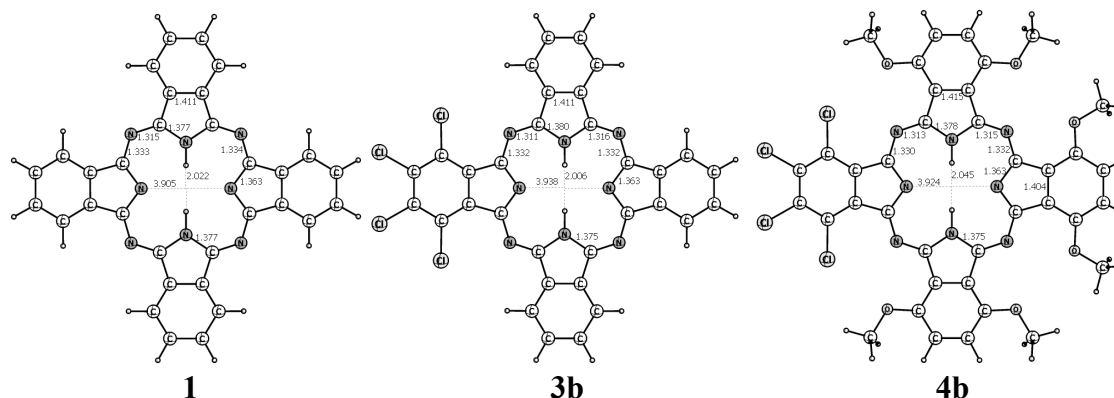


Fig. 2. Fragments of the internal cavity of the molecule of Compounds 1, 3b and 4b (n=1)

As a result of optimization of geometric parameters, it was established that the macrocycles of all the molecules considered have a flat structure (Fig. 2). When introducing substituents of different nature, the values of the internuclear distances N-C and C-C in the macrocyclic fragment vary by no more than 0.006 Å. The introduction of substituents does not lead to deformation of the planar structure, since they are introduced not into the macrocyclic part of the molecule, but into the benzene fragment.

Introduction of substituents of different nature into the benzene fragments leads to a noticeable change in the lengths of C-C bonds in these fragments. For example, the introduction of donor substituents -OCH<sub>3</sub> (2) only, increases the average distance CC. This means that the benzene ring expands. The introduction of two acceptor substituents -Cl (4a) leads to the most significant non-equivalence of the C-C bonds in the benzene moiety, and further addition of chlorine atoms (4b) causes both expansion of the ring and shortening of the C-Cl distances.

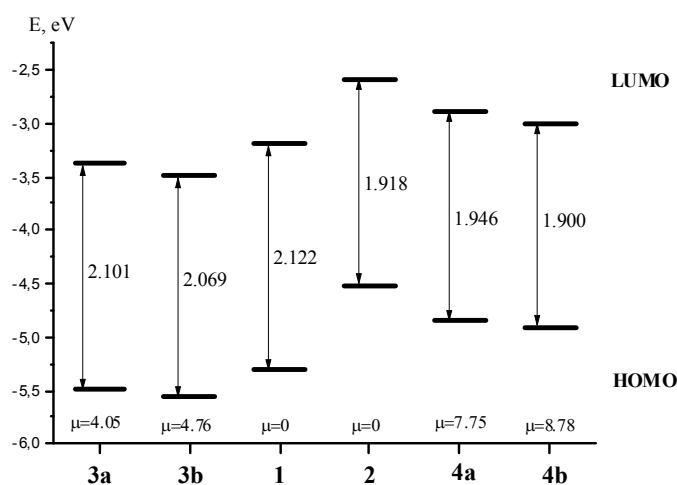


Fig. 3. The frontier orbitals energies for 1-4

In order to propose a sequence of depositing phthalocyanine derivatives in elements of solar cells of cascade type, it is necessary to know the energies of the boundary orbitals of these materials and the width of the forbidden band. This information is obtained by calculating the energies of the HOMO/LUMO (Fig. 3).

It can be seen that when 8 donor substituents are introduced (Compound 2), the energy of EHOMO increases significantly compared to Compound 1, the ionization energy decreases and the electron-donor ability of the compound increases. The replacement of two donor substituents (-OCH<sub>3</sub>) by two or four chlorine atoms, which are electron acceptors (Compound 4), leads to a marked decrease in LUMO energies and a decrease in  $\Delta E$  compared to Compound 2, and even more so to Compound 1. In addition, the molecules of Compounds 4 acquire a dipole moment.

Thus, mixed-substituted Phthalocyanines 4 have the smallest value of  $\Delta E$  as compared to Compounds 1 and 2.

Fig. 4 presents a view of HOMO / LUMO, which enables one to understand the reason for the weak influence of the length of the hydrocarbon radical on the energy of the boundary orbitals. As follows from the figure, the electron density at the HOMO is distributed along the atoms of the central part of the molecule, including the oxygen atoms of the alkoxy substituent, but is not on the atoms of the hydrocarbon part of the substituent. Therefore, the extension of the substituents does not lead to a significant change in the form and energy of HOMO. Similar conclusions follow from the consideration of LUMO.

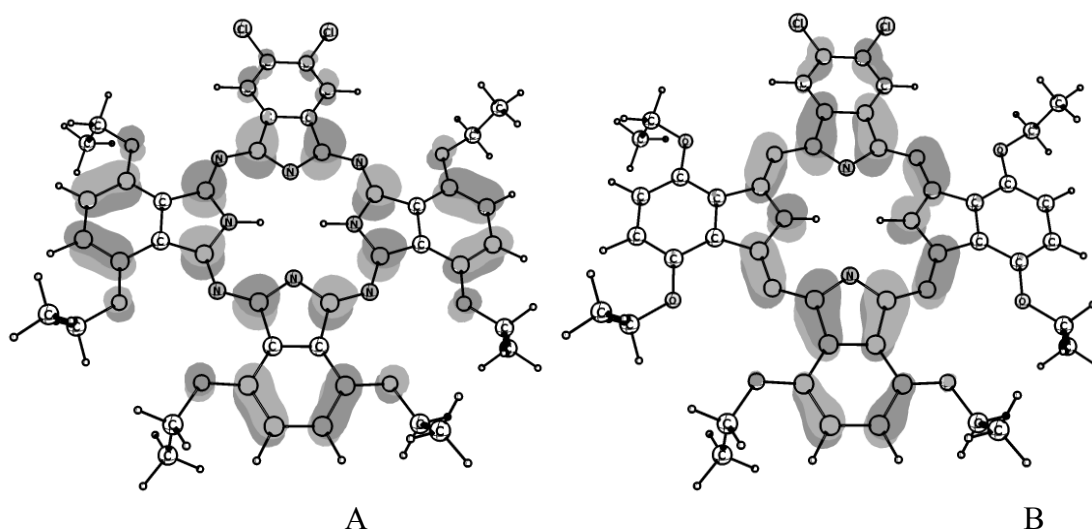


Fig. 4. View of HOMO (A) and LUMO (B) for 4a (n=2)

Thus, as a result of the analysis it was shown that the width of the forbidden band can be regulated by introducing substituents of a different nature. The derivatives of the "push-pull" type, which combine both donor and acceptor substituents in one molecule, can affect the width of the forbidden band more effectively.

ББК 63.3(4Фра)

*П. Б. ГРАДУСОВА*

## **ВЛИЯНИЕ ГЕРМАНИИ НА МИГРАЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ НИКОЛЯ САРКОЗИ И ФРАНСУА ОЛЛАНДА НА ЕВРОПЕЙСКОМ НАПРАВЛЕНИИ**

Рассматривается миграционная политика президентов Франции Николя Саркози (2007–2012) и Франсуа Олланда (2012–2017) в рамках Европейского союза. Описываются меры, предпринятые французским руководством, а также влияние Германии на их реализацию. Делается вывод о концептуализирующей роли Франции в становлении миграционной политики ЕС при руководящей роли Германии.

**Ключевые слова:** Н. Саркози, Ф. Олланд, А. Меркель, Европейский союз, миграционная политика.

*P. B. GRADUSOVA*

## **THE INFLUENCE OF GERMANY ON THE MIGRATION POLICY OF NICOLAS SARKOZY AND FRANÇOIS HOLLANDE ON THE EUROPEAN DIRECTION**

This article is devoted to the migration policy of French Presidents Nicolas Sarkozy (2007–2012) and François Hollande (2012–2017) within the European Union. The author describes the measures undertaken by the French government and the impact Germany has had on their implementation. It is concluded that France plays a conceptualizing role in the development of the EU migration policy under the leadership of Germany.

**Key words:** Nicolas Sarkozy, François Hollande, Angela Merkel, the European Union, migration policy.

В ЕС все чаще на повестку дня выходит миграционная тематика. Локомотивом преобразований в данной сфере выступают два государства – Германия и Франция. В годы миграционного кризиса лидирующие позиции заняла Германия. При этом в СМИ и аналитических материалах роль Франции – пресловутого политического лидера ЕС – практически не принимается во внимание. Можно ли говорить об изменении конфигурации ролей государств ЕС?

Мы попытаемся определить эти роли в рамках данной работы, цель которой – определить степень влияния Германии на миграционную политику Франции на европейском направлении. Представляется трудным достижение цели исследования на основе анализа единичного события, поэтому мы будем анализировать политику Франции на примере президентских сроков Николя Саркози и Франсуа Олланда.

В 2007 г. в электоральной борьбе победу одержал Николя Саркози. В ходе предвыборной кампании он выступал за углубленное сотрудничество между членами ЕС в сферах экономики и миграционной политики [6]. При этом кандидат отрицательно оценивал возможное расширение ЕС, который еще не оправился от последствий предыдущего расширения. Такая позиция шла вразрез с интересами потенциальных членов союза, например, Турции.

По вступлении в должность Саркози решил заняться реализацией проекта т. н. Средиземноморского союза – региональной интеграционной организации на базе выхода в Средиземное море. Как можно понять из названия организации, членство предназначалось странам с определенными географическими характеристиками. За государствами Северной Европы закреплялся статус наблюдателей.

Воплощение данного проекта дало бы президенту Франции и ЕС в целом возможность в упрощенной форме решать миграционные вопросы со странами Северной Африки и Ближнего Востока. Но на него не было положительного отклика в Брюсселе и Берлине. Канцлер Германии Ангела Меркель считала, что некоторые положения проекта противоречат таким основополагающим принципам Евросоюза, как единство и равенство. Это отразилось в характере финансирования деятельности организации: ее материальное обеспечение возлагалось на весь ЕС, хотя не все государства имели права голоса в рамках Средиземноморского союза [2, с. 1].

Франция вот-вот собиралась занять пост председателя Европейского совета, и руководство Германии решило этим воспользоваться, пригрозив ей в случае продолжения ею односторонних действий воспрепятствовать ее председательству под предлогом особого стратегического значения региона Средиземноморья для ФРГ.

Франции пришлось понизить статус организации. Она была переименована в “Союз для Средиземноморья”, все государства ЕС получили членство в организации. Инициатива Саркози, первоначально простая, под давлением европейских партнеров привела к созданию малоэффективного форума. Это была своеобразная победа Германии, которая смогла предотвратить дальнейшее усиление влияния Франции на юге Европы и в Северной Африке.

В 2008 г. Франция стала председателем Европейского совета. Саркози решил воспользоваться этой возможностью для того, чтобы представить проект нового документа регионального значения – Европейского пакта об иммиграции и убежище. В результате консультаций с другими европейскими лидерами был выработан наиболее компромиссный проект. Основными положениями Пакта являлись ужесточение пограничного контроля и введение в практику принципа “совместной ответственности”, который предполагал содействие членов ЕС государствам юга Европы, которые принимают значительную долю иммигрантов из Африки [7].

В 2010 г. отношения между Францией и Евросоюза испытали охлаждение. Президент получил обвинения в дискриминации цыган, доказательством чему являлся циркуляр президента, в котором содержалось конкретное требование ликвидировать их нелегальные стоянки. Однако несмотря на наличие доказательств вины французского руководства оно не понесло ответственности. Еврокомиссия отказалась от обвинений властей Франции в дискриминации, лидеры европейских стран воздержались от резких комментариев по поводу данной ситуации. Причиной тому являлся тот факт, что французское руководство по большей части продолжало следовать “правилам игры”, которые поддерживались крупными игроками Европы.

Другой причиной подобной солидарности можно считать наступивший мировой экономический кризис. Восстановление экономики на тот момент являлось первоочередной задачей, и ради нее можно было проигнорировать мелкие правонарушения со стороны руководства стран.

В 2012 г. желание французов решить экономические вопросы обеспечило победу кандидату от Социалистической партии Франсуа Олланду. Именно он пообещал привести франко-германские отношения в состояние баланса, который, по его мнению, был утерян в ходе предыдущего президентства [5]. Для того чтобы восстановить равновесие он предлагал добавить к тандему страны Южной Европы и Европейскую комиссию.

Тем не менее, первые 2–2,5 года президентства Олланда были посвящены экономическим вопросам. Восстановление экономики Франции, интегрированной в европейскую, требовало активизации деятельности президента на международной арене. В то время как государство находилось в состоянии стагнации, Германия сохраняла свое экономическое лидерство в ЕС. Поэтому Франция не могла не сотрудничать с ФРГ. В 2013 г. выборы в Германии подтвердили лидерство блока ХДС/ХСС. При этом рейтинг Олланда и возглавляемой им партии продолжал падать. В такой ситуации Франции пришлось пойти на

сближение с ФРГ. Результатом “поворота к Германии” стала смена кадров во французском правительстве, которая привела к его “поправению”.

Данные события также совпали с масштабными процессами на Ближнем Востоке, которые стали одной из предпосылок миграционного кризиса. Германия решила продемонстрировать свои лидерские позиции и заявила об открытости национальных границ. Франция, не желая оставаться в стороне от крупномасштабных внешнеполитических проектов, предприняла аналогичные меры.

Однако вскоре руководство обеих стран осознало ограниченность возможностей по приему мигрантов и беженцев и призвало распределить их по всем странам ЕС. Уже в конце 2015 г. Олланд призвал к созданию постоянных европейских служб по охране морских и сухопутных границ [4]. В 2016 г. Меркель и Олланд продолжили дистанцироваться от проблемы иммиграции [1, с. 64–66]. В рамках ЕС было принято решение выделить средства Турции и пяти африканским государствам в целях содействия совершенствованию их миграционной политики [3]. Как мы можем видеть, лидеры предпочли “экстернализовать” проблему перемещенных лиц.

Таким образом, мы можем наблюдать сохранение преемственности миграционной политики Франции на европейском направлении. Тесное сотрудничество Меркель и Саркози, дуэт который в прессе получил наименование Меркози, сменилось тандемом Меркель и Олланда – “Мерколланд”.

Мировой экономический кризис продемонстрировал наличие определенных иерархий государств внутри ЕС, предполагающих взаимовлияние политических процессов в данных странах. В то время как у Саркози было больше возможностей реализовывать свои проекты и инициативы, Олланд оказался под большим воздействием европейских партнеров (особенно Германии).

И Олланд, и Саркози попытались изменить расклад сил в Евросоюзе, для чего они обращались к странам Южной Европы за поддержкой. Однако лидерам пришлось свернуть свои проекты под влиянием Германии: Саркози – с целью сохранения внешнеполитического авторитета, Олланду – для того чтобы восстановить экономику Франции. Не следует забывать о внутривнутриполитической значимости данных процессов.

За последние 10 лет ЕС все чаще стал использоваться Германией и Францией как инструмент поддержания их влияния. Миграционный кризис позволил Меркель и Олланду выйти на авансцену европейской политики. Они выступили за усиление пограничного контроля, призвали к сотрудничеству с третьими странами с целью удержания в них потенциальных иммигрантов. Можно говорить о том, что они фактически приступили к реализации пунктов Пакта и некоторых проектов Саркози, т. е. два государства обратились к концепциям, сформулированным предыдущим французским руководством.

Миграционная политика во Франции есть система, определенный цикл, с существованием которого новому президенту придется смириться. Если же он захочет бросить вызов этой системе, то ему следует начать с изменения статус-кво в ЕС и восстановления экономики.

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор В. Л. Черноперов.*

### Список использованной литературы

1. Градусова П. Б., Черноперов В. Л. “Цыганский вопрос” во внутренней и внешней политике президента Франции Николя Саркози в 2010–2011 гг. // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2016. № 3 (9).

2. Balfour R., Schmid D. Union for the Mediterranean, disunity for the EU?//Policy Brief. 2008. P. 1. URL: [http://www.epc.eu/documents/uploads/235206674\\_Union%20for%20the%20Mediterranean.pdf](http://www.epc.eu/documents/uploads/235206674_Union%20for%20the%20Mediterranean.pdf) (дата обращения: 16.05.2018).

3. Barbieri C. EU aid principles will be a 'thing of the past' under new African migrant deal // EURACTIV. 21.10.2016. URL: <https://www.euractiv.com/section/global-europe/news/eu-aid-principles-will-be-a-thing-of-the-past-under-new-african-migrant-deal/> (дата обращения: 16.05.2018).

4. EU to step up deportation of economic migrants // EURACTIV. 08.10.2015. URL: <https://www.euractiv.com/section/justice-home-affairs/news/eu-to-step-up-deportation-of-economic-migrants/> (дата обращения: 16.05.2018).

5. Grant C. Hollande, the Germans and 'Political Union' // CER. 25.09.2012. URL: <http://www.cer.eu/insights/hollande-germans-and-political-union> (дата обращения: 16.05.2018).

6. Mon projet: Ensemble tout devient possible. 2007. URL: <https://www.latribune.fr/archives/2007/ID17D401AB925D71A2C12572AC004970F7/texte-integral-du-projet-de-nicolas-sarkozy-candidat-a-lelection-presidentielle---1ere-partie.html> (дата обращения: 16.05.2018).

7. The European Pact on Immigration and Asylum // EURACTIV. 18.09.2008. URL: <https://www.euractiv.com/section/social-europe-jobs/linksdossier/the-european-pact-on-immigration-and-asylum/> (дата обращения: 16.05.2018).

ББК 63.3(0)4

А. А. ИЛЬИНА

### ВЛИЯНИЕ ПОЗДНЕАНТИЧНОЙ ШКОЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ НА ДИАЛОГ АЛКУИНА «О ГРАММАТИКЕ»

Рассматривается связь диалога Алкуина «О грамматике» с позднеантичной школьной традицией. В исследовании дается общая характеристика диалога, разбор его источников, анализ примеров.

**Ключевые слова:** Алкуин, Каролингское Возрождение, латинская грамматика, позднеантичная школьная традиция, средневековая школьная традиция, учебный диалог.

А. А. ILYINA

### INFLUENCE OF THE LATE ANTIQUE SCHOOL TRADITION ON ALQUIN'S DIALOGUE "ON GRAMMAR"

In the article the cultural tie between Alcuin's dialogue "De grammatica" and Late Antique school tradition is considered. In research general characteristics of dialogue, analysis of sources and examples are given.

**Key words:** Alcuin, Carolingian Revival, Latin grammar, Late Antique school tradition, medieval school tradition, educational dialogue.

Возникнувший в эпоху Античности учебный диалог не утратил своей популярности в Средние века и продолжал использоваться в школьной среде на протяжении всего этого периода [3, с. 457]. Не обделил этот жанр своим вниманием и Алкуин (ок. 735–804) – центральная фигура Каролингского Возрождения, руководитель придворной школы Карла Великого. Из-под пера Алкуина вышло три диалога, посвященных дисциплинам «тривиума»: De grammatica («О грамматике»), De rhetorica et virtutibus («О риторике и добродетелях»), De dialectica («О диалектике»). В статье речь пойдет о первом из них.

Диалог представляет собой беседу двух учеников «школы наставника Альбина», Франка и Сакса, о грамматических правилах. По всей видимости, Алкуин повторяет структуру трактатов грамматика IV в., Доната [2], пользовавшегося большой популярностью в Средние века. Вслед за этим автором ученики последовательно разбирают такие категории языка, как имя, глагол, наречие, причастие, союз, предлог, междометие. Однако, необходимо отметить, что, хотя трактат Доната также представляет из себя набор упо-

рядоченных вопросов и ответов, он обезличен и своих собственных героев не имеет. В этом отношении диалог Алкуина гораздо более занимательный. Франк и Сакс не ограничиваются одним разбором правил грамматики, нередко их беседа сопровождается шутками и отступлениями. Возможно, это связано с тем, что для учеников Алкуина, которым и был адресован этот учебник, латинский язык не был родным, а потому наставник пытался сделать их нелёгкое обучение как можно более интересным [3, с. 466].

Любопытной деталью диалога является тот факт, что вопросы всегда задаёт более юный ученик, Франк (ему 14 лет); учителем, который на эти вопросы отвечает, становится его старший товарищ, 15-летний Сакс. Наставник же, третий герой сочинения, в данном случае выступает в роли своеобразного модератора, к которому дети обращаются в самых сложных случаях, а также за «философским» истолкованием того или иного термина.

Источниками для диалога послужили грамматические трактаты уже упоминавшегося Доната (IV в.) и Присциана (V в.) [4, с. 930]. Франк и Сакс нередко называют их имена, ссылаются на их авторитет («Как помню, у Доната мы читали...» [1, с. 474]). В других местах эти авторы сравниваются друг с другом («Согласно Донату [существует]... шесть [признаков имени], ... согласно Присциану – пять...» [1, с. 479]). Тем не менее, мы наблюдаем и отход от этих позднеантичных сочинений: так, заканчивая разговор о видах союзов, Сакс добавляет, что «у Присциана названы... и другие виды... Впрочем, этих [вышеназванных сведений] о союзах тебе [будет] достаточно» [1, с. 522], таким образом мы видим, что автор диалога посчитал какие-то сведения из Присциана излишними для своих учеников. Однако, другие темы, по его мнению, раскрыты «древними учителями» недостаточно, и он вкладывает в уста своих героев фразы: «Чего ты хочешь от меня, если тебе не довольно Доната? – Я бы так не допытывался у тебя, если бы меня вполне удовлетворил Донат» [1, с. 528] или «Я хотел бы, чтобы ты мне об этом [о недостаточных глаголах] поведал, тем более что Донат, наш учитель, коснулся этого весьма темно и кратко» [1, с. 499]. Добавления чаще всего призваны примирить современный для Алкуина латинский язык с нормами языка периода классики.

Тем не менее, перечисляя разделы грамматики, Наставник, с которым, несомненно, ассоциирует себя Алкуин, упоминает термин варваризм [1, с. 477]. Это может говорить о том, что он сознает себя, как человек школы и Церкви, преемником античной языковой чистоты.

Весьма интересны и примеры, которые иллюстрируют ученикам применение того или иного правила. Круг авторов, на которых ссылаются герои диалога, солиден, весом и традиционен для позднеантичной школы: Вергилий, Гораций, Саллюстий, Теренций, Цицерон, Ювенал, Лукан... Мы видим, что все эти писатели – язычники, и на протяжении всего диалога нам не встречается ни одного имени отца церкви, ни одной цитаты из Священных текстов. Тем не менее, эти язычники являются большими авторитетами для героев диалога. Так, предостерегая Франка от ошибок, Сакс призывает его «избегать тех форм, которыми не пользуются писатели», например, не употреблять слово *do* («меня дают») от глагола *do* («я даю») [1, с. 499]. Влияние античных поэтов чувствуется и в тех местах, где ученики не цитируют их напрямую, а разбирают простейшие примеры. При объяснении Франку сравнительной и превосходной степени Сакс использует следующие предложения: «Гектор был сильнее Диомеда», «Гектор был самым сильным из троянцев» [1, с. 482]. Напоминая своему подопечному о том, что глагол 2-го лица в повелительном наклонении требует звательного падежа, юный учитель использует такие примеры, как «*scribe, Virgili*» («пиши, Вергилий») и «*lege, Terenti*» («читай, Теренций») [1, с. 493]. Разбирая другие случаи, мальчики составляют фразы: «Эней был и благочестив, и отважен» [1, с. 520], «клянись Гераклом» [1, с. 507]. Нужно отметить и тот факт, что герои диалога цитируют Вергилия не только по поводу того или иного правила грамматики, но и в своём обычном шутливом разговоре:

Сакс. Ты безжалостен ко мне, Франк... Позволь же мне, наконец, перевести дух.



Франк. Позволяю, и как у Вергилия, «Ego hoc te fasce levabo» («тебя я избавлю от ноши»).

Сакс. Даже если ты избавишь меня от этой ноши, я боюсь, как бы ты не обременил меня какой-нибудь другой!

Франк. Не бойся, ведь «Labor omnia vincit» («всё побеждает труд неустанный») [1, с. 504].

Интересен и другой пример. Определившись с тем, что существительные делятся на собственные и нарицательные, Сакс отмечает, что собственные бывают четырёх видов, называет все составляющие традиционного римского, уже ушедшего в прошлое, имени: *praenomen* (личное имя), *nomen* (родовое имя), *cognomen* (фамильное имя, присоединявшееся к родовому) и *agnomen* (прибавление к имени, или прозвище), и приводит в пример Публия Корнелия Сципиона Африканского [1, с. 480]. Впрочем, это можно расценивать и как некий экскурс в историю и расширение кругозора читателей диалога.

Таким образом, мы видим, что диалог «О грамматике» находится под определенным влиянием позднеантичной школьной традиции: источниками для него послужили трактаты Присциана и Доната, у последнего, помимо прочего, позаимствована структура; в качестве примеров используются цитаты из произведений античных писателей, упоминаются реалии римской жизни. Тем не менее, мы наблюдаем и отход от первоисточников: диалог, по всей видимости, обладает оригинальным занимательным сюжетом, в нём поднимаются вопросы, которых нельзя найти у Доната, что чаще всего является реакцией на изменение норм латинского языка.

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор В. М. Тюленев.*

#### **Список источников**

1. *Алкуин. Энхиридион, или О грамматике // Возлюблю слово как Ближнего : учебный текст в позднюю античность и раннее средневековье: исследование состава школьного канона III–XI вв. : сб. науч. статей и переводов / под общ. ред. М. Р. Ненароковой. М. : Индрик, 2017. С. 468–530.*

2. *Элий Донат. Краткая наука о частях речи. Большая наука грамматики. Малая грамматика // Возлюблю слово как Ближнего... С. 199–242.*

#### **Список использованной литературы**

3. *Ненарокова М. Р. Учебные диалоги Алкуина как развитие традиции жанра // Возлюблю слово как Ближнего... С. 457–467.*

4. *Ненарокова М. Р. Учебный текст в раннесредневековой школе: единство в многообразии // Возлюблю слово как Ближнего... С. 924–934.*

## THE USA AND THE ARMENIAN GENOCIDE: FACTS AGAINST POLITICS

The paper analyzes the legal aspect of the Armenian Genocide of 1915 and considers the reasons for the denial of genocide by the USA. The attempt to find proofs of genocide is made.

**Key words:** the Armenian Genocide, Armenia, Ottoman Empire, the USA, politics.

A. A. МАРКОСЯН

## США И ГЕНОЦИД АРМЯН: ФАКТЫ ПРОТИВ ПОЛИТИКИ

В статье изучается правовая сторона армянского геноцида 1915 года. Делается попытка доказать факт геноцида, анализируются причины непризнания США факта геноцида.

**Ключевые слова:** геноцид армян, Армения, Османская Империя, США, политика.

The problem of genocides is not new, but it is very topical. For those who live in the modern world it is important to understand why they happen and how civil society let them happen. Genocide, in general, is the notion which, according to the UN Charter, means denying the right to exist to any group of people of the same race, ethnicity or religion, etc.

The Armenian Genocide was one of the first attempts to exterminate people of a different religion in the 20th century. It took place in Western Armenia (modern Turkey) in 1915 and lasted, according to some sources, until 1923. Starting from the 19th century the number of deaths of Ottoman Armenian people that occurred during massacres and the Armenian Genocide exceeds 2 million. Armenia was the first country to adopt Christianity at the national level which still makes religion an essential social institution in this country. The main reason for such inhumanity was the idea of pan-Turkism whose promotion was gaining momentum in the neighboring states at the turn of the 20th century.

Firstly, the meaning of the word “genocide” within the framework of international law is to be conveyed. According to the UN Convention, genocide implies any of the following acts committed with intent to destroy, in whole or in part, a national, ethnical, racial or religious group, as such:

- (a) Killing members of the group;
- (b) Causing serious bodily or mental harm to members of the group;
- (c) Deliberately inflicting on the group conditions of life calculated to bring about its physical destruction in whole or in part;
- (d) Imposing measures intended to prevent births within the group;
- (e) Forcibly transferring children of the group to another group [1].

Countries “confirm that genocide, *whether committed in time of peace or in time of war*, is a crime under international law which they undertake to prevent and to punish” [1]. This is important because the main reason for the denial of the Armenian Genocide by Turkey is that there was World War I in 1915, but, as the Convention says, genocide must be punished in any case.

There are more than thirty researchers from different countries, including the United States, who have explored the crime at the end of the 19<sup>th</sup> and the beginning of the 20<sup>th</sup> centuries. Excerpts were compiled by Arman J. Kirakosyan and this document is available on the official site of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Armenia [2]. The actions of Ottoman authorities against Armenians are identified as genocide in it.

The US ambassador in Turkey (1913–1916), Henry Morgenthau, tells about atrocity in detail. His evidence demonstrates that the actions against Armenians were genocide indeed. He

avers that it was not just a deportation of Armenians, but a purposeful extermination of the entire Armenian nation.

He argues that “the Armenians began to die by hundreds from hunger and thirst. Even when they came to rivers, the gendarmes, merely to torment them, would sometimes not let them drink. The hot sun of the desert burned their scantily clothed bodies, and their bare feet, treading the hot sand of the desert, became so sore that thousands fell and died or were killed where they lay” [4]. That means that no conditions were created for people to depart and to avoid such great numbers of deaths.

According to the ambassador’s story, “in July [1915], 2,000 Armenian "amžlžs" – such is the Turkish word for soldiers who have been reduced to workmen – were sent from Harpoot to build roads. The Armenians in that town understood what this meant and pleaded with the Governor for mercy. But this official insisted that the men were not to be harmed, and he even called upon the German missionary, Mr. Ehemann, to quiet the panic, giving that gentleman his word of honour that the ex-soldiers would be protected. Mr. Ehemann believed the Governor and assuaged the popular fear. Yet practically every man of these 2,000 was massacred, and his body thrown into a cave. A few escaped, and it was from these that news of the massacre reached the world. A few days afterward another 2,000 soldiers were sent to Diarbekir. The only purpose of sending these men out in the open country was that they might be massacred” [4]. This seems to be evidence of genocide against Armenians.

Moreover, he cited Talaat, one of the main organizers of mass deportation and the Armenian Genocide: “we have already disposed of three quarters of the Armenians; there are none at all left in Bitlis, Van, and Erzeroum. The hatred between the Turks and the Armenians is now so intense that we have got to finish with them. If we don't, they will plan their revenge” [4]. Thus, one of the organizers admitted that it was the abolition of the nation, which means that he was planning the genocide as well.

Besides, the Turkish courts-martial of 1919–1922 were conducted during which several Turkish officials were charged with mass murder and plunder of deported Armenians’ properties [3]. However, due process violation as well as the loss of all the original documents leave the findings of the military tribunals of 1919–1920 unsupported by credible evidence.

Thus, the American ambassador was a witness of genocide and even tried to prevent it; the international community also recognized the fact of the crime against humanity and found the criminals, but the USA does not accept the fact of the Armenian Genocide.

It remains unclear why denying still takes place if the evidence is so persuasive. First of all, the Convention (and the UNO) appeared much later. The recognition of genocide by the USA may be followed by deterioration of relations with Turkey (as it was, for example, when Germany recognized the Armenian Genocide [5]) and Azerbaijan as its main ally.

Turkey is one of the most important trade partners of the United States; it has provided one of the largest markets for American goods. There is also cooperation in education and culture. Thus, partnership is more important than prosecution for murders.

The book of the American ambassador serves as the main evidence that proves that the USA knew about the actions against Armenians, but at the same time it still does not acknowledge this fact, albeit some states do. It clearly shows the double standards of modern politics and calls into question the necessity of international law as the main guarantor of peace and security of the whole world.

Killing people of a certain race, nation, religion, etc. cannot be acquitted. Impunity generates new similar crimes and the brightest example of the 20<sup>th</sup> century is the Holocaust. “Before the planning of the final solution Hitler asked "Who remembers the Armenians?" He was right. No one remembered them” [6] and that was a mistake of the international community. Paying special attention to the Armenian Genocide could save the world from other mass killings.

Список использованной литературы

1. Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide. Adopted by the General Assembly of the United Nations on 9 December 1948 // The UN GA. URL: <https://treaties.un.org/doc/publication/unts/volume%2078/volume-78-i-1021-english.pdf> (дата обращения: 28.05.2018).
2. Leading Specialists in the Field of Genocide Studies on the Armenian Genocide (References from contemporary Encyclopedias). Compiled by Arman J. Kirakosyan. Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Armenia. URL: [http://www.mfa.am/u\\_files/file/Leading%20specialists.pdf](http://www.mfa.am/u_files/file/Leading%20specialists.pdf) (дата обращения: 28.05.2018).
3. Lewy G., 1923 – The Armenian massacres in Ottoman Turkey : a disputed genocide / The University Of Utah Press // Salt Lake City: 2005.
4. Morgenthau H. Ambassador Morgenthau's Story (1918). Garden City, N.Y. : Doubleday P&C. URL: <https://archive.org/stream/ambassador morgenthau00morggoog#page/n406/mode/2up> (дата обращения: 30.05.2018).
5. Smale A., Eddy M. German Parliament Recognizes Armenian Genocide, Angering Turkey. URL: <https://www.nytimes.com/2016/06/03/world/europe/armenian-genocide-germany-turkey.html> (дата обращения: 02.06.2018).
6. U.S. Congress and Adolf Hitler on the Armenians by United States Congress. Posted: Wednesday, January 07, 2004. URL: <http://www.atour.com/~aahgn/news/20040107c.html> (дата обращения: 02.06.2018).

ББК 66.4(4/8)

*А. А. МАРКОСЯН*

**БАРХАТНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В АРМЕНИИ  
И НАГОРНО-КАРАБАХСКИЙ КОНФЛИКТ**

Изучается позиция по нагорно-карабахскому конфликту нового премьер-министра Армении, пришедшего к власти в результате «бархатной» революции. Анализируются связанные с тематикой высказывания на различных выступлениях и интервью, дается оценка возможному дальнейшему развитию событий.

**Ключевые слова:** Бархатная революция в Армении, Никол Пашинян, Республика Арцах, нагорно-карабахский конфликт, Армения, Азербайджан.

*А. А. MARKOSYAN*

**THE VELVET REVOLUTION IN ARMENIA  
AND THE NAGORNO-KARABAKH CONFLICT**

The article explores the attitude to Nagorno-Karabakh conflict of the new Armenian Prime Minister, who came to power after the “velvet” revolution of Armenia. Statements linked with the issue from different speeches and interviews are analyzed; an estimate to possible further events is given.

**Key words:** Velvet revolution in Armenia, Nikol Pashinyan, Artsakh Republic, Nagorno-Karabakh conflict, Armenia, Azerbaijan.

Совсем недавно, 8 мая 2018 года, внутривластный кризис в Армении завершился избранием на пост премьер-министра «кандидата от народа» Никола Воваевича Пашиняна. Изменения были вызваны недовольством населения выдвижением и избранием парламентом на пост премьер-министра экс-президента Сержа Саргсяна после изменения формы правления с президентской на парламентскую республику.

Никол Пашинян, возглавляющий фракцию «Елк», в прошлом неоднократно обвинял действовавшую власть в фальсификации результатов выборов, участвовал в митингах, отстаивая свои права. После массовых акций протеста по итогам президентских выборов и силового разгона мирных митингов оппозиции 1 марта 2008 года, повлекшего гибель 10 человек и ранения нескольких сотен демонстрантов, Н. Пашинян, избегая политических репрессий, скрылся. Его объявили в розыск, однако 1 июля 2009 года, проведя в подполье год и 4 месяца, Никол Пашинян добровольно явился в прокуратуру и был арестован. Свободу узник обрел в 2011 году по амнистии к 20-летию Республики [1] и вскоре вернулся к активной политической деятельности.

В 2012 году Пашиняна избрали в Национальное Собрание Армении от партии Армянский национальный конгресс. Через пять лет, в 2017 году, он вновь получил депутатский мандат, но теперь от блока партий «Елк». В апреле-мае 2018 года стал лидером протестного движения, и, завоевав доверие населения, был выдвинут на пост премьер-министра страны.

Как кандидат на высший пост в Армении он сделал несколько заявлений, в которых обрисовал контуры своей будущей политики. В том числе, по решению проблемы Республики Арцах. Отсчет этим выступлениям начнем с 30 апреля 2018 года, когда перед встречей с Республиканской партией в Национальном Собрании Пашинян, обратившись к нагорно-карабахскому конфликту, отметил неприемлемость позиции Баку, заявлявшему о «взятии Еревана». По словам армянского политика, «в условиях, когда Азербайджан выступает с подобными неконструктивными заявлениями, для продолжения переговоров страны-сопредседатели Минской группы ОБСЕ должны способствовать, чтобы Азербайджан положил конец своей агрессивной риторике и вернулся в конструктивное русло». Кроме того, Пашинян подчеркнул, что в создавшихся условиях для обеспечения безопасности в регионе Армения должна и далее последовательно укреплять свою армию, повышать ее боеспособность и боевой дух. И только такой путь, по его мнению, может привести Азербайджан в «конструктивное русло» переговоров [3].

После отмеченного выше интервью Пашинян вместе с лидерами фракции «Елк» встретился с представителями Республиканской партии. Во время переговоров стороны отметили важную роль Минской группы ОБСЕ и Минских соглашений в решении нагорно-карабахской проблемы. При этом Пашинян вновь коснулся вопроса агрессивной риторики азербайджанской стороны, которая серьезно препятствует налаживанию диалога и урегулированию конфликта [2]. Кроме того, он заявил, что наиболее приемлемым методом разрешения проблемы считает институциональный, так как он представляется более объективным и позволяет принимать более рациональные решения.

Следующее заявление, заинтересовавшее нас в рамках рассматриваемой проблемы, Пашинян сделал на специальном заседании парламента Армении во время процедуры избрания премьер-министром 1 мая 2018 г. Отвечая на вопросы депутатов, этот кандидат напомнил, что в апреле 2016 года он, будучи в то время лидером партии Гражданский договор, собрал команду и отправился в Республику Арцах на передовую [5]. Там, по словам Пашиняна, он «спал в палатках, рыл окопы и с автоматом в руках защищал безопасность своего Отечества. Безопасность Нагорно-Карабахской Республики и Армении» [5].

В очередной раз верность курсу на защиту интересов армянского народа и готовность к диалогу по нагорно-карабахской проблеме Никол Пашинян продемонстрировал сразу после избрания премьер-министром 8 мая 2018 г. Буквально на следующий день он совершил поездку в Республику Арцах, где в интервью СМИ (в том числе зарубежным) отметил, что сейчас всем вовлеченным силам «необходимо четко определить, хотим мы решить вопрос или не хотим». И при положительном ответе мировому сообществу нужно будет поставить вопрос об участии в переговорном процессе Нагорно-Карабахской Республики. И здесь Пашинян как бы «отделил» Ереван от Степанакерта. Премьер заявил, что от имени Арцаха может говорить только власть Республики, ровно как и от имени Армении может говорить только власть Армении. Что касается вопроса урегулирования

самого конфликта, то Пашинян подчеркнул: армянская сторона всегда была за мирное решение [4].

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод. Позиция Н. Пашиняна по нагорно-карабахской проблеме заключается в том, чтобы:

1. усадить Республику Арцах за стол переговоров в качестве полноправного участника переговорного процесса и позволить ей самой отстаивать свои интересы;
2. убедить власти Азербайджана в отказе от агрессивной риторики по отношению к другим сторонам конфликта;
3. не допустить дальнейших вооруженных столкновений на линии армяно-азербайджанского соприкосновения в Нагорном Карабахе, тем самым обеспечив безопасность в регионе;
4. совместная работа с сопредседателями Минской Группы по урегулированию конфликта.

Сегодня мы видим только первые шаги по реализации намеченной программы. Много весьма туманно. Видно лишь более-менее отчетливое стремление Пашиняна придать большую самостоятельность Республике Арцах. Что за этим стоит? Желание дистанцироваться от НКР? Или это тонкая комбинация Еревана, которая позволит ему в лице Нагорно-Карабахской республики заполучить на переговорах еще одного верного союзника? Здесь ясных ответов нет, и для их поиска необходимо и далее отслеживать работу нового главы Армении.

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор В. Л. Черноперов.*

### Список источников

1. Пашинян Никол Владимирович. 15.05.18. URL: <http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/205141/> (дата обращения: 03.06.2018).

2. Live. 30.04. Փաշինյանի հանդիպումը «ՀՀԿ» խմբակցության հետ: Источник: a1plusnews.am. 30.04.18. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WWi4LWPakJU> (дата обращения: 03.06.2018).

3. Իմ վարչապետ դառնալու դեպքում Հայաստանում կտիրի ամբողջական օրինականություն: Նիկոլ Փաշինյան: Источник: Factor.am. 30.04.2018. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xcedDUztkHE> (дата обращения: 03.06.2018).

4. ՀՀ վարչապետ Նիկոլ Փաշինյանի ասուլիսը ԼՂ-ում: Источник: azatutyun.am. 9.05.2018. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=K37XE8IPUHM> (дата обращения: 03.06.2018).

5. «Մեկնել եմ առաջնագիծ, քնել եմ վրաններում, փորել եմ խրամատներ» Փաշինյանը՝ Սադաթեյանին: Источник: Azatutyun.am. 1.05.2018. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BRjfViCa52c> (дата обращения: 03.06.2018).

**ПРОБЛЕМА «РОССИЯ И ЗАПАД»  
В ИСТОРИОСОФСКО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Ф. И. ТЮТЧЕВА**

Рассматривается актуальная проблема отношений России и Западной Европы через историсофско-политическую концепцию поэта-дипломата Ф. И. Тютчева.

**Ключевые слова:** Россия, Западная Европа, Ф. И. Тютчев, международные отношения в XIX веке.

A. A. POLETOVA

**THE PROBLEM "RUSSIA AND THE WEST"  
IN F. I. TYUTCHEV'S HISTORIOSOPHICAL-POLITICAL CONCEPT**

The article deals with the actual problem of relations between Russia and Western Europe through historiosophical and politic concept of poet and diplomat F. I. Tyutchev.

**Key words:** Russia, Western Europe, F. I. Tyutchev, international relations in XIX century.

Проблема «Россия и Запад» не теряет своей актуальности на протяжении нескольких веков и в настоящий момент снова приобрела болезненную остроту. Очередной всплеск конфронтации последних лет сопровождается жесткой информационной войной с использованием отработанных пропагандистских клише о «русской угрозе», «гнилом Западе» и т.п. Снова поднимаются старые вопросы: Россия – часть Европы или особенная цивилизация? Идти по пути развития Запада или искать свой? Россия вместе с Европой или Россия против Европы? В чем историческая миссия нашей страны в контексте мировых процессов? К спорам активно привлекается классическое наследие русской политической мысли. У истоков осмысления отношений двух частей Евразийского континента стоит такая интереснейшая фигура как выдающийся русский поэт, дипломат и политический мыслитель XIX в. Федор Иванович Тютчев (1803–1873). В настоящее время Ф. И. Тютчев знаменит, прежде всего, как замечательный русский поэт. Однако если взглянуть на его биографию, то становится очевидным, что он не был профессиональный литератором, не жил на литературные гонорары, и его первая книга стихов вышла, когда ему было уже за 50 лет. Вся его служебная деятельность на протяжении полувека была связана с министерством иностранных дел, на этом поприще он достиг одного из высших чинов – действительного тайного советника.

Правда, дипломатические миссии, при которых он состоял в молодые годы: Мюнхенская (1822–1837 гг.) и Туринская (1837–1837 гг.) не играли большой роли в международной политике. Служба в российской цензуре вовсе не обременяла дипломата.

Подлинной сферой приложения способностей Ф. И. Тютчева в сфере дипломатии была идеология и пропаганда. Продвигая свои геополитические взгляды через ряд статей 1840-ых гг., министра иностранных дел князя А. М. Горчакова и, адресуясь напрямую императору Николаю I, Ф. И. Тютчев анализировал положение дел в Европе, одним из первых пытался установить подлинные причины нестабильности российско-западноевропейских отношений. Дипломат стремился найти алгоритм правильного и успешного осуществления внешнеполитического курса Российской империи в отношении государств Западной Европы. Последняя и в настоящее время является одним из центров силы в международной политике.

Напряженная духовная и умственная работа Ф. И. Тютчева в итоге сформировала особую историософско-политическую систему его взглядов. Развитие центральной для рассуждений мыслителя проблемы «Россия и Запад» прослеживается в ряде политических статей, имевших немалый общественный резонанс: «Россия и Германия» (1844), «Россия и Революция» (1849), «Папство и Римский вопрос» (1850). Две последние статьи должны были стать отдельными главами объемного историософско-политического трактата «Россия и Запад», который явился бы началом необходимого глубоко осмысленного диалога с Западной Европой, но так и остался не завершенным. Авторитетное издание публицистических работ поэта (оригиналы на французском языке и переводы) появилось 15 лет назад в виде 3 тома Полного собрания его сочинений (*Тютчев Ф. И. Полное собрание сочинений и письма: в 6 т. Т. 3: Публицистические произведения / сост. Б. Н. Тарасов. М.: Классика, 2003*).

Ф. И. Тютчев разделяет Европу на два мира: Западную Европу и Европу Восточную. Причем во главе последней мыслитель видит Российскую империю и считает, что в мировом историческом процессе ей отведено особое место. Западная Европа, по мнению Тютчева, является всего лишь частью единого целого, частью, которая в силу своего эгоцентричного характера, ограниченности взглядов и не отличающейся высокой степенью нравственности не желает признавать свою «вполне законную сестру», «целый Мир, Единый в своем Начале», Восточную Европу (там же, с. 144).

Характеризуя российско-западноевропейские отношения, Ф. И. Тютчев применял следующие негативно окрашенные определения: «непонимание», «недоверие», «агрессия», «борьба». Последняя в течение многих лет и вплоть до Крымской войны (1853–1856 гг.) разворачивалась «на особом фронте, называемом периодической печатью», и нередко дипломат был свидетелем антирусских, по его мнению, предвзятых выступлений на страницах западной прессы.

В статье «Россия и Германия» (1844), говоря о немецкой периодике, И. Тютчев с некоторым раздражением вопрошал: «В самом деле, чем, если не нравственной безответственностью, объяснить ту пламенную, слепую, неистовую враждебность к России, которой она предается в течение многих лет?». Подобный настрой он наблюдал и во французских периодических изданиях: «Ведь у них тоже есть печать, газеты, оскорбляющие и хулящие нас наперебой, без усталости, без меры и стыда... Возьмите, например, стоглавую гидру парижской прессы, извергающей на нас громы и молнии. Какое иступление! Сколько воплей и шума!» (там же, с. 125–127).

Размышляя о такого рода противостоянии России и Западной Европы, переживая за будущее двух частей Евразийского континента, Ф. И. Тютчев пытался установить его подлинные причины. Во-первых, имело место непрекращающееся опасение Западной Европы перед военной мощью Российской империи, ее растущими внешнеполитическими амбициями. Во-вторых, историческая, общественно-политическая, культурная и духовная разница между двумя Европами столь велика, что для западноевропейского общества исторически было характерно непонимание России, недоверие к ней. Ф. И. Тютчев считал, что в значительной степени Россию от Запада отличает наличие у нее внутреннего духовного единства и естественного своеобразия. Однако мыслитель выделял главную причину, связанную с особенностями культурной и религиозной истории народов. По его мнению, основа нестабильности рассматриваемых отношений была заложена много столетий назад, когда произошел окончательный раскол Христианской церкви на Православную и Католическую (1054 г.).

Христианская церковь в результате своей общественной эволюции, по мнению Ф. И. Тютчева, утратила предписанный ей Христовым законом порядок, перестала быть «обществом праведных людей». Родившаяся в XVI веке в недрах католицизма Реформация породила протестантизм – революционное и еще более антихристианское начало, которое овладело западным обществом. В статье «Россия и Революция» (1848 г.) дипломат



описывает сложившуюся ситуацию в Европе следующим образом: «Уже давно в Европе существуют только две действительные силы: Революция и Россия. Эти две силы сегодня стоят друг против друга, а завтра, быть может, схватятся между собой. Между ними невозможны никакие соглашения и договоры. Жизнь одной из них означает смерть другой. От исхода борьбы между ними, величайшей борьбы, когда-либо виденной миром, зависит на века вся политическая и религиозная будущность человечества» (там же, с. 144). Революция, «болезнь пожирающая Запад» (там же, с. 179), заимствовав важные христианские положения, установила там своего рода некую антихристианскую религию, главной идеей которой является возвеличивание человеческого «Я». В России Ф. И. Тютчев не находил видимых явлений индивидуализма и эгоизма, что имело место в Западной Европе. «Россия – христианская держава» (там же, с. 144), представляет собой единственную законную империю.

Несмотря на наблюдаемую Ф. И. Тютчевым нестабильность российско-западноевропейских отношений на протяжении большей части XIX столетия, дипломат не переставал надеяться на будущее согласие между Россией и Западной Европой, на торжество европейского единства условием которого, он полагал, должно было стать великое воссоединение христианской церкви. Реальная политическая практика последующих десятилетий дала жесткую апробацию геополитическим мечтаниям великого поэта.

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор В. Л. Черноперов.*

ББК 63.3(0)4

*А. А. ПОРТНОВ*

### **ОТРАЖЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ЭПОХИ ВОЙН РОЗ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ АНГЛИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА**

Анализируется отражение событий Войн Роз в статутах английского парламента за 1455–1485 гг. Делается вывод о степени вовлеченности парламента в политическую борьбу в Англии во 2-й пол. XV в. и об основных тенденциях политики королевской власти в этот период.

**Ключевые слова:** Парламент, Эдуард IV, Войны Роз, Ланкастеры, Йорки.

*А. А. PORTNOV*

### **REFLECTION OF THE POLITICAL STRUGGLE OF THE ERA OF THE WARS OF ROSES IN THE LEGISLATION OF THE ENGLISH PARLIAMENT**

In this article, the reflection of the events of the Wars of Roses in the statutes of the English Parliament for 1455–1485 is analyzed. The conclusion is drawn on the degree of involvement of the parliament in the political struggle in England in the second half of the 15th century and about the main tendencies of the policy of royal power during this period.

**Key words:** Parliament, Edward IV, Wars of the Roses, Lancasters, Yorkists.

Войны Роз – крупнейший феодальный конфликт в истории Англии между двумя ветвями династии Плантагентов – Йорками и Ланкастерами, – который задал вектор развития страны на последующее столетие. Боевые действия и перевороты были неотъемлемой частью политической жизни королевства более 30 лет – с начала 50-х до конца 80-х гг. XV в.

Роль английского парламента в эти годы уменьшается по сравнению с предыдущим временем, однако, в отличие, например, от Франции, никогда не сходит на ноль – парламент продолжал оставаться регулярно созываемым органом, от которого остался значительный объем документации, служащей ценным источником по истории политической борьбы времен Войн Роз.

Всего с 1455 по 1485 г. было создано 12 парламентов (см.: [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_Parliaments\\_of\\_England](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Parliaments_of_England). (дата обращения: 15.06.2018)), принявших в общей сумме 88 статутов (см.: [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_Acts\\_of\\_the\\_Parliament\\_of\\_England\\_to\\_1483](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Acts_of_the_Parliament_of_England_to_1483). (дата обращения: 15.06.2018)), однако, как это не покажется странным, только 11 из них посвящены политическим вопросам. Обычно они были приурочены к каким-то значительным переворотам, например, свержению династии Ланкастеров в 1461 г., нашедшему отражение в целом ряде документов (см.: [1, p. 380–389]). Более мелкие события – сражения, династические союзы, восстания или внешнеполитические акции редко находят отражения в законодательстве. Помимо немногочисленности, эти источники крайне односторонне освещают события того времени. До нас не дошло ни одного документа ланкастрианских парламентов, поэтому фактически о Войнах Роз мы вынуждены судить лишь с точки зрения йоркистов, которые всячески стремились подчеркнуть законность своих претензий на престол. К примеру, королей из династии Ланкастеров в текстах этих статутов именуют «королями по факту, но не по праву» (см., напр.: [ibid., p. 380]). В период правления Эдуарда IV свергнутого им Генриха VI в документах называли «узурпатором» [ibid., p. 466], а после того, как Генрих VII сверг Ричарда III «узурпатором» был объявлен последний [ibid., p. 504].

Тем не менее, не смотря на скудость и тенденциозность, мы можем извлечь немало полезных сведений из законодательства английского парламента, которые позволят нам выявить некоторые закономерности в политической борьбе эпохи Войн Роз.

Первый парламент, всерьез приступивший к урегулированию политических конфликтов, был созван герцогом Йорком в 1460 г. Годом ранее ланкастриане провели в Ковентри т. н. «парламент дьяволов», обвинивший Йорка и всех его сторонников в государственной измене, однако последовавшая победа при Нортгемптоне изменила соотношение сил в пользу йоркистов. Тем не менее, не смотря на то, что Йорк добился отмены всех решений «парламента дьяволов» [ibid., p. 379], он специальным статутом фактически снял ответственность с дворян, поддержавших Ланкастеров и принявших участие в его осуждении [ibid.]. По-видимому, это была цена за принятие «Акта согласия» – документа, по которому Йорк признавался наследником короля Генриха VI Ланкастера в случае смерти последнего (An English Chronicle of the Reigns of Richard II, Henry IV, Henry V, and Henry VI. P. 210. URL: [https://en.wikisource.org/wiki/Act\\_of\\_Accord](https://en.wikisource.org/wiki/Act_of_Accord). (дата обращения: 15.06.2018)). Тем не менее, можно заметить, что в отличие от ланкастриан, стремившихся физически уничтожить своих соперников, йоркисты на первом этапе войны надеялись прийти к определенному компромиссу, правда на своих условиях.

Более того, мы с полным основанием можем утверждать, что курс на компромисс продолжал в общих чертах сохраняться даже после того, как в 1461 г., после убийства Йорка, его сын граф Марч сверг короля и сам стал новым монархом под именем Эдуарда IV. Парламент 1461 г. за редким исключением узаконил все земельные пожалования, произведенные Ланкастерами. Это можно считать компенсацией ланкастрианам за утрату теми правящих позиций, однако тенденция на «примирение» с противником нашла продолжение в статуте 1467 г., по которому Эдуард IV частично вернул конфискованные земли их бывшим владельцам, даже тем, кто воевал против него и его отца на стороне Генриха VI. Последнее, как нам представляется, связано с обострением отношений между Эдуардом и его ближайшим сподвижником графом Уориком по прозвищу «Делатель королей» – таким образом король стремился найти опору в лице бывших ланкастриан, из числа которых происходила, в том числе, и его супруга Елизавета Вудвилл.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что на первом этапе Войн Роз (примерно с 1455 по 1467 гг.) наблюдалась тенденция на поиск компромисса между двумя враждующими партиями. Однако конфликт короля и Уорика, позже переросший в мятеж последнего и реставрацию Ланкастеров в 1470 г., положил ей конец и обозначил новый вектор политики Йорков, направленный на резкое увеличение властных полномочий короля.

Уже в 1468 г. был принят статут, запрещающий выдачу ливрей и бэйджей всем лицам, кроме короля [1, р. 426]. Активная выдача ливрей, гарантирующих право собственности, и бэйджей, служивших отличительным знаком вассалов того или иного феодала, неизбежно сопровождала политическую борьбу между Йорками и Ланкастерами, стремившимися обзавестись многочисленной клиентелой. Запрет на их выдачу стал одним из первых значительных шагов Эдуарда IV, направленных на сосредоточение власти в руках монарха, позже вылившихся в появление английского абсолютизма. Взгляд на Эдуарда IV, как на одного из первых абсолютных монархов в истории Англии, впервые предложенный в XIX веке (см.: [2, с. 159]), а ныне ставший практически общепризнанным, подтверждается и таким фактом: ранее – при королях-Плантагенетах и Ланкастерах – созывы парламента осуществлялись в среднем ежегодно. Эдуард IV же за 21 год своего правления созвал только 6 парламента. С 1475 по 1483 гг. парламент в Англии и вовсе действовал только 70 дней.

После окончательной победы йоркистов в битве при Тьюксбери 1471 г. и убийства Генриха VI Эдуард добился от парламента предоставления своему сыну права выдавать ливрей от собственного имени [1, р. 436] вопреки запрету 1468 г., тем самым обеспечивая гарантии мирной передачи власти наследнику, а в 1478 г., после казни своего брата, герцога Кларенса, и вовсе отменил все решения ланкастрианского парламента 1470–1471 гг. без каких-либо компенсаций проигравшей стороне [ibid., р. 467], подведя тем самым жирную черту под политикой компромисса. Испытание на прочность выстраиваемая Эдуардом IV система прошла в 1475 г., когда состоялась военная экспедиция во Францию, окончившаяся ничем, но продемонстрировавшая, что даже во время отсутствия короля в Англии попросту некому поднять против него новый мятеж.

В дальнейшем вектор, заданный Эдуардом сохранился даже после того, как его сын Эдуард V был свергнут собственным дядей Ричардом III, а того, в свою очередь, сверг Генрих VII Тюдор. Ричарду III без всяких затруднений удалось добиться от парламента одобрения *Titulus Regius* – акта, признавшего незаконность брака Эдуарда IV, а, следовательно, и детей от этого брака, – а так же статута об аннулировании всех выданных бывшей королевой Елизаветой Вудвилл ливрей [ibid., р. 498]. Генрих VII и вовсе вступил на престол без какой-либо санкции парламента.

Таким образом, не смотря на то, что роль парламента в годы Войн Роз постоянно падала, его законодательные акты позволяют нам судить о важнейших тенденциях в политическом развитии Англии: как о конкретных событиях, так и об общих закономерностях. Мы можем с большой долей уверенности утверждать, что политика Йорков в годы войны прошла два крупных этапа, целью первого из которых было достижение компромисса с противником, а второго – максимальное увеличение полномочий короля. Представляется, что именно последняя парадигма оказала наибольшее влияние на последующую историю Англии.

*Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор В. А. Евсеев.*

#### **Список использованной литературы**

1. The Statutes of the Realm: Printed by command of his majesty King George the Third, in pursuance of an address of the House of Commons of Great Britain. From original records and authentic manuscripts. 2 Volumes. London : Dawson's of Pall Mall, 1810–1825. Reprinted 1963.
2. Браун Е. Д. Войны Роз: История. Мифология. Историография. М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2016. 208 с.

3. Браун Е. Д. Ричард III и его время. Роковой король эпохи Войн Роз. М. : Вече, 2016. 432 с.
4. Кузнецов Е. В. Некоторые вопросы экономической политики королевской власти в Англии 1461–1485 // Средние века. М., 1962. Вып. 21. С. 185–200.
5. Норвич Д. История Англии и шекспировские короли. М. : Астрель, 2012. 414 с.
6. Сорокина Т. Б. Север Англии в «Войне Роз» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2016. № 8–1. С. 124–126.
7. Устинов В. Г. Войны Роз. Йорки против Ланкастеров. М. : Вече, 2012. 432 с.
8. Устинов В. Г. Ричард III. М., 2015. 288 с.
9. Штокмар В. В. История Англии в Средние века. СПб. : Алетейя, 2005. 203 с.

ББК 63.3(2)6-7

М. А. САЛОВА

### ДОСУГ КАК ЧАСТЬ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ (1920–1930-е гг.)

Рассматривается досуг как один из важнейших составных элементов повседневной жизни эмигрантов. В исследовании излагаются его основные особенности, даются характеристики видов досуга.

**Ключевые слова:** русская эмиграция, досуг, повседневная жизнь.

М. А. SALOVA

### LEISURE AS A PART OF THE DAILY LIFE OF THE RUSSIAN EMIGRATION (1920–1930s)

Leisure is considered as one of the most important elements of the daily life of emigrants. The study outlines its main features, it provides a description of leisure activities.

**Key words:** Russian emigration, emigrants, leisure, everyday life.

История повседневной жизни одно из современных направлений в отечественной исторической науке. Изучение особенностей досуговой деятельности как важного элемента повседневной жизни позволяет лучше понять характер взаимоотношений внутри социальных групп, разобраться с атмосферой и спецификой общения и выживания в незнакомой, иногда враждебной среде русской эмиграции.

В отечественной историографии есть ряд работ, посвященных разным аспектам эмиграции, но их не так много. При этом большинство из них – это статьи, монографических исследований очень мало. Работ, посвященных только досугу, нами найдено не было.

Здесь нужно отметить исследование Ковалева М. В. «Повседневная жизнь российской эмиграции в Праге в 1920–1930-е годы: исторические очерки». Оно посвящено формированию в Праге русского центра эмиграции, автор касается взаимоотношений в этой среде, квартирного вопроса, культурных аспектов. Основными источниками для этого исследования послужили дневники и мемуары эмигрантов. Помощь в нашей работе оказало исследование Костикова В. В. «Не будем проклинать изгнание (пути и судьбы русской эмиграции)», которое написано в форме эссе. В ней автор предпринимает попытку представить целостную картину Русского зарубежья, использует достаточно широкий круг источников. Недостатком является то, что работа скорее творческое сочинение на заданную тему, поэтому имеет описательный не аналитический характер и описываемые сюжеты представлены фрагментарно, без системы, динамики и анализа.

Цель данного сообщения – рассказать об основных видах и особенностях досуга эмигрантов, проживающих в Германии, Франции и Чехословакии.

На досуг оказывали влияние несколько обстоятельств. Эмигранты существовали в чужом культурном пространстве, при этом не умели и не хотели адаптироваться к местным условиям. В их досуге четко прослеживалось стремление сохранить свою родную русскую культуру. Нужно также заметить, что он был чрезвычайно разнообразным.

Это можно проследить по воспоминаниям и дневникам эмигрантов, по афишам в периодической печати. Круг источников, привлеченных для написания данной работы достаточно широк: 1) источники личного происхождения, куда входят дневники и воспоминания; 2) периодическая печать, в первую очередь – газеты и др. В исследовании особое значение имеет первая группа. Нами были изучены около двух десятков источников личного происхождения. Их можно разделить на две подгруппы. Во-первых, это дневники, например, И. А. Бунина, Л. Ю. Бердяевой, В. Н. Буниной-Муромцевой. Во-вторых, это воспоминания, например, Ф. Юсупова, которые также повествуют о 1920–1930-х годах. Именно источники данного типа более всего раскрывают повседневную жизнь людей, поэтому они и играют главную роль в нашем исследовании.

Помощь в данном исследовании оказала периодическая печать. Нам удалось поработать с теми газетами, которые представлены в электронном виде и доступны на сайте Государственной публичной исторической библиотеки России. В них можно найти афиши, расписание мероприятий, отзывы и статьи по культурной жизни. Мы использовали, например, такие популярные среди эмигрантов газеты, как «Руль» и «Последние новости». Они выходили в Германии и Франции соответственно в 1920–1930-е годы.

Эмигранты пытались найти успокоение в общении со своими соотечественниками. В Берлине, Париже, Праге возникали целые районы, населенные исключительно русскими людьми. При этом они могли жить в этих местах десятилетиями, но так и не выучить языка данной страны. Они просто не видели необходимости, ведь здесь выходили русские газеты, работали русские магазины, рестораны и кафе.

В досуге эмигрантов большое место играли встречи со своими русскими друзьями и знакомыми, прием гостей. Устраивались различные кружки и салоны, куда приходили поговорить об искусстве, литературе, увидеться с друзьями и коллегами. В эмигрантских квартирах кипела активная научная, культурная и общественная жизнь. Например, в Праге в квартире Г. В. Вернадского регулярно собирался кружок любителей пения, к Флоровским приходили любители карточных игр [5, с. 123], в Париже научная интеллигенция собиралась у Бердяевых [1, с. 72] и таких примеров можно привести еще много.

В свое свободное время эмигранты старались посещать церковь, это стали делать даже совсем не религиозные люди. Например, в Париже одной из самых крупных была церковь Александра Невского, куда старались попасть на праздники. При этом постепенно для многих церковь стала не столько духовным центром, сколько местом для разговоров и общения со старыми знакомыми: «После службы, как правило, весьма и весьма укороченной, прихожане побогаче идут в ближайшее кафе – продолжить беседу за чашкой чая или кофе. Другие разбредаются по домам...» [6, с. 116–117].

Наиболее распространенным времяпрепровождением для эмигрантов оставалось чтение книг и периодической печати. Художественная литература всегда пользовалась спросом, особенно русская классика. Многие эмигранты говорили о чтении тех или иных книг в своих дневниках. Вечерами часто устраивались семейные чтения. Наибольшим спросом у русских эмигрантов пользовались произведения А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, Н. В. Гоголя, И. А. Бунина, А. Блока и других писателей и поэтов.

Что касается периодической печати, то в Париже, Берлине и Праге выходило большое количество газет на русском языке. Из всей многочисленной эмигрантской прессы в Европе большой популярностью и спросом у беженцев из России пользовались следующие: берлинские – «Время», «Руль», и парижские – «Последние новости», «Общее дело» и др. газеты.

Еще одним видом досуга являлось посещение театра. Те, кто были выходцами из дворянства или интеллигенции, и в России часто посещали театр, а теперь и в эмиграции они могли посмотреть спектакли, в том числе по русским произведениям. Тем более в середине 20-х гг. в парижских и берлинских театрах они активно входят в репертуар. Это стало еще одной связью с Родиной. В воспоминаниях и мемуарах встречаются заметки о посещении театров, например, у Бунина [2].

В 20-е гг. в крупных центрах эмиграции возникли театры, созданные русскими актерами. Наиболее популярны постановки по пьесам Чехова, Островского и др. Все эти спектакли составляли костяк репертуара российских театров. Поэтому эмигранты могли посмотреть хорошо знакомые постановки и к тому же с русскими актерами. К театру тесно примыкали еще два вида искусства, а именно опера и балет, которые так же вносили разнообразие в досуговую деятельность. Наиболее известные постановки – балет «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица» П. И. Чайковского. Они пользовались успехом, как у эмигрантов, так и у иностранцев. На европейских сценах успешно шли оперы «Князь Игорь», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Сказка о царе Салтане», «Сказание о граде Китеже», «Царская невеста» и др. [4, с. 34].

Еще эмигранты любили ходить на концерты или выступления известных людей: поэтов, писателей, музыкальных исполнителей и т. д. Наиболее популярными являлись выступления соотечественников. Например, в 1922 году в Берлин приезжал Маяковский и выступал в Доме искусств с чтением своих стихотворений [3].

Еще одним видом досуга являлся поход в кино. В 20-е годы XX века оно только стало входить в число популярных у эмигрантов видов проведения досуга, но со временем оно становилось все более популярным и зрелищным, хотя еще и оставалось относительно новым явлением для повседневной жизни, поэтому упоминаний о нем практически не встречается. В 30-е годы кино получает большее распространение. Доля советских фильмов была очень мала, в основном эмигранты смотрели иностранные фильмы, если им это позволяло знание языка. Репертуар можно проследить по афишам в газетах. Кино еще не стало массовым зрелищем и столь распространенным времяпрепровождением, как сейчас. Новым видом досуга стало радио. Радиоприемники в 1930-е гг. еще были дорогими (в Париже – не менее 1500 франков) [1, с. 33], поэтому у немногих эмигрантов были радиоприемники, но и они постепенно внедряются в жизнь людей. В периодической печати появляется расписание радиопередач, что говорит об их популярности. По радио слушали разные информационные передачи, новости, концерты. Теперь можно было не ходить в театр или в концертный зал, а слушать любимые произведения дома.

Таким образом, досуг был достаточно разнообразным и охватывал различные сферы интересов эмигрантов. Он часто, так или иначе, был связан с Россией. Эмигранты во многом не хотели приспосабливаться к новому культурному пространству, поэтому читали русские книги, смотрели русские спектакли и т. д. Досуг занимал важное место в повседневной жизни эмигрантов.

*Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент И. А. Комиссарова.*

### Список использованной литературы

1. Бердяева Л. Ю. Профессия: жена философа. М., 2002.
2. Бунин И. А. Дневники. URL: <http://bunin.niv.ru/bunin/bio/dnevnik-bunina-1.htm> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Гуль Р. Я унес Россию. Апология русской эмиграции. Т. 1 : Россия в Германии. М., 2001; Т. 2 : Россия во Франции. М., 2001. URL: [http://www.dk1868.ru/history/gul\\_ogl.htm](http://www.dk1868.ru/history/gul_ogl.htm) (дата обращения: 15.06.2018).
4. Вандалковская М. Г. Русская эмиграция XX века 20–30-е годы. М., 2017.
5. Ковалев М. В. Повседневная жизнь российской эмиграции в Праге в 1920–1930-е годы : исторические очерки. Саратов, 2014.
6. Костиков В. В. Не будем проклинать изгнание (Пути и судьбы русской эмиграции). М., 1990.

ББК 60.561.3

П. В. АГАФОНОВА

## ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ Г. ИВАНОВО

Рассматривается проблема молодежного политического абсентеизма. Автор выявляет причины данного явления. С целью изучения основных показателей электоральной активности представителей молодежи был проведен социологический опрос, результаты которого приведены в статье.

**Ключевые слова:** молодежь, электоральное поведение, выборы.

P. V. AGAFONOVA

## ELECTORAL BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE IN IVANOV

The article deals with the problem of youth political absenteeism. The author reveals the reasons for this phenomenon. To study the main indicators of electoral activity of youth representatives, a sociological poll was conducted, the results of which are given in the article.

**Key words:** youth, electoral behavior, elections.

Проблема электорального поведения молодежи актуальна в настоящее время. Уровень активности молодежи на выборах снижается. Это можно объяснить не только уменьшением доверия к власти, но и изменением устоев в обществе. Но это не единственные причины. Проблема электорального поведения молодежи существует довольно давно. И необходимо заметить, что все меньше людей участвуют в выборах, объясняя это либо незаинтересованностью, либо предсказуемостью результатов выборов.

Хотелось бы отметить, что исследование электорального поведения вообще и по молодежи в частности имеет огромное значение для создания в России развитого демократического общества. Понимание отношения молодежи к выборам дает возможность определить приверженность молодого поколения к демократическим ценностям. Накопленный потенциал правового воспитания молодежи и формирования у нее политической культуры пока недостаточны не только на государственном уровне, но и на муниципальном. Данным вопросом должны заниматься все уровни и органы власти, начиная от государственной до муниципальной, и только тогда мы сможем увидеть интеграцию молодежи в электоральный процесс. Необходимо содействовать изменению отношения молодого поколения к политике. Только когда молодежь будет чувствовать себя реальным участником и субъектом всех происходящих процессов в нашей стране, молодежная политика займет свое место в России не формализовано, а фактически (*Сайганова Е. В.* Специфика электорального поведения молодежи в структуре политической культуры общества // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер.: Социология. Политология. 2014. № 2. С. 44–48. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-elektoralnogo-povedeniya-molodezhi-v-strukture-politicheskoj-kultury-obschestva> (дата обращения: 05.04.2018)).

*Электоральное поведение молодежи* – это одна из форм участия граждан, в частности, студентов, в политической жизни общества, включающая в себя отношение студентов к выборам, политические взгляды и установки студентов и роль студентов в выборах, политическое участие.

В рамках учебной практики в сентябре 2017 г. было проведено социологическое исследование (n = 100) с целью изучения основных показателей электоральной активности представителей молодежи в возрасте от 18 до 30 лет, живущих в городе Иваново. Необходимо было оценить уровень знаний молодежи о выборах, выявить отношение молодежи к

различным аспектам политической сферы, провести анализ ценностных ориентиров молодежи, выявить особенности политического поведения молодежи.

В анкете был задан вопрос, касающийся оценки респондентами своего уровня политической информированности по 5-ти бальной системе. Лишь 5 % респондентов ответили, что его уровень оценивается пятью баллами. Чуть меньше четверти респондентов (18 % опрошенных) оценили свой уровень информированности в 4 балла. Почти половина респондентов поставили оценку в 3 балла по этому вопросу, 20 % поставили 2 балла, а оценку в 1 балл поставили 13 % из всех опрошенных. Таким образом, среднее значение баллов оценки уровня политической информированности у респондентов составил 2,82.

Был задан вопрос для получения данных о том, кто повлиял на политические взгляды молодежи. Здесь респонденту в каждом варианте предлагалось поставить оценку от 0 до 5 баллов. Самыми популярными вариантами ответов стали «семья», «социальные сети», «Интернет-ресурсы», «телевидение» (данным вариантам ответов оценки поставили от 67 до 70 % респондентов. Причем из этих четырех вариантов наибольшее влияние оказывает семья (средний балл – 3,35), на втором месте стоят Интернет-ресурсы и телевидение (по 3,15 балла), третье место по баллам заняли социальные сети (2,91 балла). Учебное заведение тоже оказало довольно большое влияние на респондентов – средний балл этого варианта 2,35.

Формы политической деятельности, в которых принимали участие опрошиваемые, оказались разнообразными. Большая часть опрошенных (56 %) отметила свое участие в выборах различного уровня. 23 % отметили свое участие в митингах и демонстрациях. 20 % респондентов принимали участие во встречах с политическими лидерами, представителями государственных и политических организаций и движений. Часть опрошенных (16 %) принимала участие в деятельности политических партий, движений. 3 % отметили свое участие в протестах, забастовках. Необходимо также отметить, что почти треть респондентов не участвовала ни в каких формах политической деятельности.

В анкете был вопрос, посвященный оценке респондентами значимости участия в выборах. Половина респондентов одним из вариантов отметила важность выборов как необходимую составляющую демократии. Выборы как возможность реализовать свои политические права как гражданина России оценивают 40 % респондентов. Вариант «выборы – это возможность показать свое отношение к политике» выбрали 38 % опрошенных. Чуть больше трети опрошенных (35 %) отметили, что предвыборные обещания, данные кандидатами на выборах часто так и остаются просто словами, 34 % участников опроса сказали, что от простых избирателей сегодня ничего не зависит, а 31 % не верят в честность выборов.

В анкете также был вопрос, касающийся общего мнения студентов о выборах любого уровня. 44 % участников опроса отметили свое нейтральное отношение к любым выборам. В общей совокупности положительно относятся к выборам 46 % всех опрошенных. А негативное отношение к выборам всего у 10 % респондентов. Для тех, кто отметил свое нейтральное или отрицательное отношение к выборам, был составлен вопрос о причинах такого отношения. Большая часть респондентов (69,1 %) одним из вариантов отметили предопределенность результатов выборов. 41,8 % из числа опрошенных считают, что на выборах от них, как от избирателей, ничего не зависит. Почти 40 % участников опроса ответили, что не хватает времени для изучения политических новостей.

Было интересно также проанализировать, есть ли среди опрошенных те, кто уже пытался участвовать в выборах в качестве кандидата. Лишь 4 % опрошенных сказали, что они участвовали в выборах в качестве кандидата. При этом в вопросе не уточнялось, в каких именно выборах участвовали респонденты. 96 % всех опрошенных сказали, что они не участвовали в выборах в качестве кандидатов.

В преддверии выборов Президента в 2018 году в анкету был включен блок вопросов, касающийся оценки деятельности Владимира Владимировича Путина, как нынешнего



Президента России. Первый вопрос касался общей оценки деятельности В. В. Путина за 2012–2017 гг. В целом, положительную оценку деятельности Президента дали 56 % опрошенных. Нейтрально к деятельности В. В. Путина относятся 35 % участников опроса. Всего 10 % респондентов сказали о своем отрицательном отношении к деятельности Президента за указанный период.

Также респондентам предлагалось отметить из довольно большого списка мероприятия, в которых участвовал В. В. Путин, которые стали наиболее значимыми и яркими для нашей страны. Наибольшее количество респондентов отметили важность участия В. В. Путина в содействии в проведении референдума о присоединения Крыма к России (57,1 %), ежегодные «Прямые линии» с участием Президента РФ (56,1 %), представительство и защита интересов России В. В. Путиным в отношениях со странами Запада. Больше 30 % участников опроса отметили такие варианты ответов, как «инициатива В. В. Путина о проведении жестких антикоррупционных мероприятий», «попытка налаживания политических отношений с США», «принятие решения об оказании гуманитарной и политической помощи жителям Донбасса» (эти варианты ответов выбрали 35,7 % респондентов), «принятие решения об оказании военной и гуманитарной помощи в урегулировании конфликта в Сирии» (33,7 %), «инициатива проведения реформ с целью поддержки российских производителей, как ответ на антироссийские продовольственные санкции» (31,6 %).

В заключении хотелось бы сказать, что изучение электорального поведения молодежи для нашей страны очень важно. Если мы хотим создать полноценное демократическое общество, то без понимания причин молодежного абсентеизма, это будет невозможно. Важно не только знать, но и понимать причины такого явления и, самое главное, на основе этих данных найти лучшие решения по исправлению негативных тенденций у молодежи. Ведь именно молодежь совсем скоро станет движущей силой России и составит основной пласт избирателей.

*Научный руководитель: старший преподаватель И. И. Яковлева.*

ББК 60.59

*П. В. АГАФОНОВА, А. А. ШАБАКОВА, В. А. ЛУЧКОВА*

### **ЗВУКОВОЕ ПРОСТРАНСТВО УЛ. ЕРМАКА Г. ИВАНОВО: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Сегодня исследования города имеют важное значение в социологии. Лишь недавно начала развиваться такая сфера, как социология звуков. В статье рассматриваются основные понятия и классификации звуков, введенных С. Е. Вершининым, а также приводятся результаты социологического исследования звукового пространства на примере одной из улиц города Иваново.

**Ключевые слова:** город Иваново, социология города, звук, звуковое пространство города.

*P. V. AGAFONOVA, A. A. SHABAKOVA, V. A. LUCHKOVA*

### **SOUND SPACE YERMAK ST., IVANOVO: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS**

Today, city research is important in sociology. Only recently began to develop such a sphere as the sociology of sounds. The article deals with the basic concepts and classifications of sounds introduced by S. E. Vershinin, as well as the results of a sociological study of sound space by the example of one of the streets of the city of Ivanovo.

**Key words:** the city of Ivanovo, the sociology of the city, the sound, the sound space of the city.

Социологи занимаются изучением разных сфер жизни общества, начиная от отдельных личностей до больших групп, от функций отдельных явлений и процессов и заканчивая глобальными структурами. Одна из первых тем, заинтересовавших основателей социологии как науки – тема города и городского пространства. Представители первого поколения Чикагской школы, а затем и их последователи изучили феномен города достаточно глубоко, однако темы звуков в городском пространстве касались мало.

Казалось бы, о чем городские звуки могут рассказать? На самом деле звуки – это ценная информация, которая может послужить объяснением некоторых особенностей города. С помощью анализа звукового пространства можно попытаться оценить уровень комфорта окружающей среды для горожан. Например, всем известно, что людям в мегаполисах психологически жить тяжелее, чем в малых городах. Большую роль здесь играет уровень звукового шума: постоянное гудение машин, строительные площадки, многочисленные шумные группы людей и т. д.

К сожалению, работ по социологии городских звуков в настоящее время очень мало. Мы проведем анализ работы С. Е. Вершинина «Звуковой ландшафт города: проблемы гармонизации» [1]. В ней ученый раскрывает сразу несколько аспектов городского звукового ландшафта. Мы рассмотрим несколько пунктов его работы, параллельно проводя анализ звукового пространства улицы Ермака города Иваново.

Для начала представим краткое описание самой улицы. Улица находится в Октябрьском районе г. Иваново, начинается от проспекта Ленина и идёт до парка культуры и отдыха имени В. Я. Степанова. Названа в честь ивановского революционера Морозова Василия Евлампиевича, партийная кличка которого была «Ермак». Застройка на улице смешанная: встречаются и одноэтажные здания, присутствуют и семнадцатизэтажные дома.

Мы провели исследование звукового пространства на основе обозначенной ранее статьи С. Е. Вершинина: разделили звуки, которые услышали в ходе наблюдения, на несколько групп, выявили особенности каждой. Кроме того, мы разделили улицу Ермака на несколько звуковых зон: зона тишины, зона повышенной громкости, зона максимальной громкости. В конце статьи представлена карта улицы Ермака, с разделением на несколько звуковых зон. Сразу скажем также и то, что исследование проводилось ближе к концу рабочего дня, когда все движение на улице становится более оживленным. Заметим, что в другое время суток наблюдения могут отличаться.

Необходимо сказать, что стороны одной улицы сильно отличаются друг от друга: если смотреть со стороны пр. Ленина на улицу, то правая сторона тротуара будет заметно тише, нежели левая. Это можно объяснить тем, что на правой стороне преобладают жилые многоквартирные дома и маленькие магазины, а на левой стороне – больше социальных учреждений: детская поликлиника, несколько корпусов учебных заведений, большое количество магазинов.

С. Е. Вершинин в своей работе отмечает: «звуковой ландшафт города можно определить, как совокупность технических, социальных, природных звуков, составляющих звуковую среду, в которой существуют его жители. Классифицировать звуковой ландшафт можно по различным критериям, но, прежде всего, отметим, что по источнику возникновения звуки могут быть природные и социальные» [1]. Поясним позицию автора. Природные звуки – это звуки живой и неживой природы. Возрастание объема зеленых насаждений, создание лесопарков будет означать увеличение доли природных звуков в общегородском ландшафте. Социальные звуки – это звуки, произведенные человеком и средствами его жизнедеятельности. При этом мы будем придерживаться предложенного Ж. Делёзом разделения таких звуков на голоса, музыку и шумы [2, с. 559]. Любое поведение человека является одновременно и звуковым поведением – при взаимодействии с окружающей средой и другими индивидами он издает определенные звуки, которые – в условиях повторения и воспроизводства – превращаются в определенные звукокомплексы. Развивая классификацию звуков дальше, С. Е. Вершинин указал, что шумы могут быть

двух видов: технические шумы и собственно социальные шумы, которые также разделены: по сферам жизнедеятельности, по социальным институтам, с точки зрения повседневности или праздника.

Поскольку на улице Ермака нет как таковой парковой зоны, а большую часть занимает автомобильная дорога, то природных звуков мы уловили довольно мало и их трудно услышать из-за большого скопления социальных звуков. Тем не менее, во время анализа были услышаны: пение птиц, шелест листвы, преимущественно в придомовых территориях или в так называемой зоне тишины (ближе к парку с одной стороны улицы есть тротуар, загороженный от машин деревьями, которые отчасти заглушают шум от дороги). Что касается лая собак, например, то во время наблюдения нам попадались лишь маленькие собаки, которые не издавали никаких звуков. Хотя нельзя исключать лай из перечня звукового ряда улицы. Также в зонах тишины можно услышать даже звуки сильного ветра. Природных звуков на улице Ермака, действительно, немного. Однако они необходимы для человека, так как психологически благоприятно воздействуют на организм.

Теперь перейдем к анализу социальных звуков, которых представлено гораздо больше.

*Голоса.* Во время проведения наблюдения на улице было весьма многолюдно, поэтому голоса были слышны разнообразные: как индивидуальные (когда человек говорит сам с собой или по телефону), так и коллективные (голоса компаний, групп, толп и др.).

*Музыка.* На представленной улице музыку можно услышать из окон, машин, из телефонов, из колонок, которые есть вблизи ТЦ «Никольский».

*Шумы.* Здесь нужно остановиться подробнее. Мы проанализировали следующие виды шумов:

1. Технические шумы – раньше напротив корпуса учебного корпуса университета № 7 была стройплощадка, сегодня стройплощадка находится по левой стороне улицы ближе к парку имени Степаново. В эту же группу мы включаем и звук автомобильного транспорта, маршрутных такси, автобусов и троллейбусов.

2. Собственно социальные шумы: политических или экономических звуков как таковых здесь нет, вот спортивные звуки представлены на стадионе «Текстильщик» и на территории гимназии № 32. Шумы от магазинов тоже отнесем к этой категории и назовем их экономическими.

3. Шумы различных социальных институтов: на представленной улице располагается школа, детская поликлиника, два корпуса Ивановского государственного университета, а также корпус энергоколледжа. Около упомянутых институтов можно наблюдать большую часть времени большое количество людей, разных возрастов и социальных групп.

4. Повседневные / праздничные шумы: в отличие от центральной части города праздничных шумов в районе ул. Ермака очень мало. Да, есть громкоговорители в районе ТЦ «Никольский», и у парка им. В. Я. Степанова, но чаще всего большая часть звуков здесь – повседневные.

В заключении мы хотели бы сказать, что по уровню шума в общем улицу Ермака нельзя назвать «самой громкой» в городе, однако улица довольно оживленная, большую часть занимает автомобильная дорога, поэтому уровень шума все-таки высокий. Есть несколько групп, которые «нарушают» звуковую тишину на улице: преимущественно, это молодые люди (студенты и школьники), а также автомобилисты и строители. Мы считаем, что подобные исследования необходимо развивать, и не только в г. Иваново, но и по всей России. Это может стать новым видом зонирования городских территорий. Например, можно создавать звуковые карты городского пространства. Благодаря своей информативности, такие карты смогут влиять даже на престиж и цены жилья в разных по уровню шума районах города. Кроме того, такие карты способны проиллюстрировать сегрегацию населения конкретного города.

*Научный руководитель: кандидат социологических наук, доцент И. Н. Смирнова.*

**Список использованной литературы**

1. *Вершинин С. Е.* Звуковой ландшафт города: проблемы гармонизации. URL: <http://www.werschinin.ru/?ml=172> (дата обращения: 20.05.2018).
2. *Делез Ж.* Кино. М. : Ad Marginem, 2004. 622 с.

ББК 60.526

*Н. Н. ГЛАЗКОВА, А. Ю. ЧУСОВА, К. А. СИЛИНА, Н. М. ГРУЗДЕВА*

**ГРАФФИТИ В ПРОСТРАНСТВЕ Г. ИВАНОВО:  
ЦЕНТР (ПРОСПЕКТ ШЕРЕТЕВСКИЙ)  
И СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ ПЕРИФЕРИЯ (МИКРОРАЙОН «СОРТИРОВКА»)**

Проводится сравнительный анализ граффити, расположенных в центре и на периферии г. Иваново.

**Ключевые слова:** граффити, молодежь, арт-объекты.

*N. N. GLAZKOVA, A. Yu. CHUSOVA, K. A. SILINA, N. M. GRUZDEVA*

**GRAFFITI IN THE CITY OF IVANOVNO: THE CENTER (SHEREMETEVSKY AVENUE)  
AND THE NORTH-WESTERN PERIPHERY (MICRODISTRICTSORTIROVKA)**

In this article, there is a comparative analysis of graffiti located in the center and on the periphery of Ivanovo.

**Key words:** graffiti, youth, art objects.

Граффити в городском пространстве – одна из актуальных разновидностей уличного искусства. Граффити – это «любого типа надпись, знак, сделанные любым способом на объектах общественной и частной собственности» (*Белкин А. И.* Исследование граффити в психологии и интенциональность сознания авторов граффити // Креативная экономика и социальные инновации. 2012. № 1. С. 36). В более узком смысле, это сегменты городской семиотической системы, свойствами которой являются: отрыв означающего от означаемого, анонимность, конструирование символической идентичности (там же, с. 37). Граффити – массовое явление, содержащее детерминанты, которыми являются какие-либо социально-психологические факторы (там же).

Итак, по итогам исследования была разработана типология граффити г. Иваново. Первая группа – «граффити-пограничники». Данные граффити выполняют роль «маркеров», позволяющих произвести размежевание общественного пространства, в результате выделив частное. Очевидно, что в таком действии кроется потребность в подчинении какой-либо территории и утверждения граффитчика в ней.

Пограничник № 1. «AERAS» – «сквозной» пограничник. Авторские подписи в различной цветовой гамме разместились в точках пр. Шереметевский: в пространстве подземного перехода «Соковский мост» (рис. 1), а также вблизи монумента «Аллея Славы» (рис. 2). Было зафиксировано, что «AERAS» маркирует периферийную территорию, которой значится в рамках данного исследования мкр. «Сортировка» (рис. 3).

К слову, «AERAS» был замечен на сооружениях, расположенных на ул. Станционной, Ивановского железнодорожного вокзала, местечка Фряньково. Широкий диапазон распространения данного вида граффити способствовал возникновению дискуссии, касающейся того, в каком направлении реализуется присвоение территории: от периферии к центру или наоборот? Вопрос остается открытым.



*Рис. 1.* «AERAS»  
в подземном переходе  
«Соковский мост»



*Рис. 2.* «AERAS»  
вблизи объекта  
«Аллея Славы»



*Рис. 3.* Видоизмененный  
«AERAS» в периферийном  
пространстве «Сортировка»

Пограничник № 2. «EONE» (предположительно Иван) в отличие от пограничника № 1 более скромн. В пространстве обозначенной периферии подписей данного граффитчика обнаружено не было.



*Рис. 4.* «EONE» вблизи здания  
администрации г. Иваново



*Рис. 5.* «EONE»  
в ореоле ул. Смирнова

Возможно, персонаж обитает и на других территориях в пределах города.

Вторая группа – «граффити-чувства» выступают в роли посредника в процессе коммуникации. Мотивы указанных сводятся к выражению привязанности, сочувствия, извинений; признанию в любви; поздравлению с днем рождения и так далее. Нередко встречаются и надписи оскорбительного характера, что является воплощением символического насилия. Граффити данной группы – одни из самых распространенных не только в обозначенных центре и периферии, но и по всему городскому пространству.

Третью группу образовали «граффити-вызовы», являющиеся сигналами о наличии каких-либо социальных проблем. Территория парка культуры и отдыха им. 1 Мая, смежно расположенная с пр. Шереметевский, в некоторых местах маркирована надписями следующего содержания: «Будь русским – смени систему», «Нет войне» и др. Граффити подобного содержания с большей частотой фиксации были замечены также в микрорайоне «Сортировка». Специфической чертой таких граффити – проявление агрессивной реакции на определенные события, функционирующие в социальной действительности (там же, с. 51).

Благодаря тому, что в июле 2017 года в Иваново прошел Фестиваль граффити «Отражение улиц. Городская среда», в рамках исследования сформировалась еще одна группа – «фестивальные граффити». Основным мотивом их появления считается проявление творчества, направленного на создание арт-объектов (см. рис. 6–7). Данная группа близка с предыдущей, поскольку граффити здесь аналогично содержат определенную идею, имеющую отношение к общественной жизни.

Таким образом, выделена первая подгруппа – «граффити-посвящения». В 2017 году отмечалось 85 лет со дня рождения Андрея Тарковского. В честь этого события за кинотеатром «Современник» (пр. Шереметевский, 85) на трансформаторной будке изобразили портрет советского кинорежиссера (см. рис. 9). Существует гипотеза, что портрет А. А. Тарковского – элемент брендинга г. Иваново, подчеркивающий, что на территории Ивановской области ежегодно проводится международный кинофестиваль «Зеркало им. Андрея Тарковского».



Рис. 6–7. Центр технического творчества «Новация»  
(ул. Типографская, 25/55)

С идентичным посылом на соседней грани будки также расположился символ советского кинематографа, идеал и символ советской эпохи – «Рабочий и колхозница» (см. рис. 8).



Рис. 8. Граффити «Рабочий и колхозница»  
на поверхности трансформаторной будки

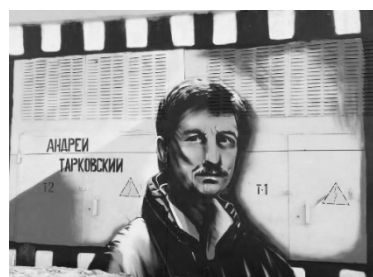


Рис. 9. Портрет Андрея Тарковского  
на поверхности трансформаторной будки

Следует отметить, что местонахождение данных граффити вблизи кинотеатра «Современник» символично.

Следующая подгруппа в рамках «фестивальных граффити» – граффити на экологическую тематику, приуроченные к минувшему 2017 году экологии (см. рис. 10).



Рис. 10. Граффити «Экологичная планета»  
на поверхности трансформаторной будки на ул. Смирнова

В периферии граффити значительно отличаются от тех, что расположены в центре. В микрорайоне «Сортировка» особенно распространены граффити-пограничники, среди них ранее названный «AERAS», «360» и «TUNAR17». Данную культуру можно трактовать как «районный обычай». Стиль граффити может свидетельствовать о статусе художника в компании, в жилом районе или отдельных кварталах.

Впервые в пределах исследования обнаружилось «цифровое граффити» – «360» (см. рис. 11). Символика данного персонажа не имеет конкретного обоснования, вполне вероятно, что такой набор цифр включает исключительный смысл для самого художника или приближенных к нему.



Рис. 11. Граффити «360»  
в пространстве микрорайона «Сортировка»

Таким образом, по итогам анализа граффити в микрорайоне «Сортировка» следует обозначить выводы: 1) для представителей данной культуры важно территориальное разделение; 2) с помощью граффити выражаются статус и положение в компании/жилом районе; 3) чаще псевдонимы малоизвестны и оригинальны; 4) иногда псевдонимы дополняются значимыми символами.

ББК 60.82

*A. A. MANNOVA*

### THE METHODS OF EFFECTIVE STAFF ADAPTATION

In this article the concept of the staff adaptation is expanded. The main classification of adaptation, as well as the stages of this process, are considered. The paper presents the features of some methods of staff adaptation.

**Key words:** adaptation of personnel, classification of adaptation, primary adaptation, secondary adaptation, stages of staff adaptation, methods of adaptation of personnel.

*A. A. MANNOVA*

### МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Раскрывается понятие трудовой адаптации персонала. Рассматривается основная классификация адаптации, а также этапы данного процесса. В работе представлены особенности некоторых методов трудовой адаптации.

**Ключевые слова:** трудовая адаптация персонала, классификация адаптации, первичная адаптация, вторичная адаптация, этапы трудовой адаптации, методы трудовой адаптации персонала.

Nowadays the staff has become the main and very important resource in the company. The sphere of human resource is expanding and reaching a new level. But what is the first step of the personnel management?

As a rule, HR-management begins with the arrival of a new employee at the company and his first steps on the path to career growth. Unfortunately, at the moment few managers are interested in the issue of adapting a new employee to the working conditions and this topic is urgent and should be further investigated.

In fact, 90 % of people who quit their jobs during the first year, took this decision after the first working day in a new organisation. In order to avoid this it is necessary to consider many factors.

First of all, adaptation is a complex process of adapting a person to an organisation. There are different approaches for methods of staff adaptation and to analyze them is necessary to understand the structure of adaptation. There are many kinds of it but the foundation is the primary and secondary adaptation.

Primary adaptation has such a name because it arises from those employees who don't have experience. An inexperienced employee does not know how to behave at work, communicate with colleagues and work with documents, so the manager needs to prepare his employees for the newcomer and tell him about the history of the company. His mission is to give him all the necessary information.

Secondary adaptation is for employees who have experience. There are much fewer problems here and the main thing for the employer is to explain the structure of the organisation.

Thus, we have come to the conclusion that special attention should be paid to primary adaptation, because a young employee may have a lot more questions about the structure of the organisation, workplace behaviour or problems in documents than an employee who already has experience. In this case, the manager must provide a new employee with all the information he needs to work effectively in the new position.

At the various stages of the adaptation process different problems can arise. To solve these problems a manager has to determine the stage of adaptation correctly.

There are several stages of the adaptation. They are:

- the assessment of abilities (at the given stage a new employee can show all of his skills, experience and knowledge);
- orientation (the beginner gets acquainted with duties, job description, requirements from the head and the organisation);
- effective adaptation (a newcomer adapts to his status, improves relations with his colleagues);
- the newcomer's final decision to join the organisation.

And all these stages last from 1 month to 1 year.

Further, we have identified the following features of methods of personnel adaptation. First, we must remember that the process of adaptation begins with the selection of personnel. When you are interviewing a candidate for a position you can learn a lot: his temperament, character, sociability and strengths. Using a psychological method of the adaptation, you can offer to pass a psychological test or a test for career guidance. After getting results it is possible to predict the beginner's further behaviour and motivation to work in a new company.

The next method is the orientation process. Any person who has come to a new place will be lost and confused. The head must give a new employee all the necessary information so that he could easily manage the organisation. This can be the history of the organisation, its best employees, people who made a great contribution to its development, etc. From the very beginning we should motivate a newcomer, try to inspire him saying that "if they could, you also can". However, people are all different and there is a chance that you will get an employee with low self-esteem and such stories will only upset him. In this case a good sense of humour can be the way out. Tell him a joke, an amusing story related to this organisation. Show him that everyone is friendly and he has nothing to be afraid of. You can also conduct a tour around the organisation, show him the photos, everything that can arouse a sense of interest in him.

The process of adaptation must be controlled. The employer should be able to destroy all the problems that arise on the path of the newcomer, answer all the questions concerning the work so that there was no misunderstanding.

While doing our research we have come to the conclusion that it is necessary to understand that motivation and interest of an employee to the new job depends on the well-organized programme of adaptation.

#### **Список использованной литературы**

1. *Зайцева Т. В., Зуб А. Т.* Управление персоналом : учебник. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. 336 с. (Профессиональное образование).
2. *Шаталова Н. И., Галкин А. Г.* Управление персоналом на производстве : учебник. Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. 553 с.



## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТКОГО КОРПУСА**

Рассматриваются ценностные отношения как личностный результат обучающихся, процесс психолого-педагогического сопровождения формирования ценностных отношений. В работе исследуется сформированность ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса.

**Ключевые слова:** ценностные отношения, формирование ценностных отношений, психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных отношений.

*А. М. SOKOVA*

## **PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE FORMATION OF VALUE RELATIONS OF STUDENTS OF THE CADET CORPS**

The process of psychological and pedagogical support of the formation of value relations in educational organizations such as cadet corps is under consideration. The study assesses the level of formation of value relations of students of the Cadet Corps.

**Key words:** value relations, the formation of value relationships, psychological and pedagogical support for the formation of value relationships.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей страны является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины [5].

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Кадетское образование является той формой, благодаря которой создается особая атмосфера братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Ценностное отношение как научная категория изучалась учеными в разные исторические периоды и продолжает разрабатываться в наши дни. Ценностное отношение исторически рассматривается как один из атрибутов социокультурного существования человека, носителя ценностного отношения [2].

С точки зрения аксиологии ценностное отношение рассматривается как философское осмысление субъектом оцениваемого объекта с последующим отнесением его к ряду ценностей. Ценностное отношение в философии трактуется также как значимость того или иного предмета, явления для субъекта, определяемая его осознанными или неосознанными потребностями, выраженными в виде интереса или цели [1].

Вслед за В. А. Сластениным под ценностными отношениями мы понимаем внутреннюю позицию личности, отражающую взаимосвязь личностных и общественных значений [6].

Формирование ценностных отношений как планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражено в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Психолого-педагогическое сопровождение – это определенная система деятельности педагога-психолога, направленная на создание условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в образовательной ситуации. Оно включает в себя такие направления деятельности как профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение, экспертиза образовательной среды [4].

Развитие ценностных отношений предполагает наличие воспитывающей среды, в которой происходит продуктивное формирование ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса.

Под образовательной средой кадетского корпуса мы понимаем систему психолого-педагогических условий и программно-аппаратных средств, способствующих информационному взаимодействию между субъектами образовательного процесса, в результате которого происходит развитие их личности и повышение уровня воспитанности учащихся [3]. Образовательная среда кадетского корпуса создает благоприятный психологический фон для формирования ценностных отношений у воспитанников.

Нами была проведена опытно-экспериментальной работа, целью которой являлось психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных отношений у воспитанников кадетского корпуса и выяснение возможности влияния пола на уровень сформированности ценностных отношений. Работа проходила на базе Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала графа Б. П. Шереметьева кадетского корпуса.

На констатирующем этапе была проведена диагностика уровня сформированности ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса по методике изучения развития ценностных отношений школьников Н. А. Алексеевой, Е. И. Баранова, Е. Н. Степанова. Выборку составили 105 воспитанников 5–9-х взводов кадетского корпуса.

Анализ результатов показал, что сформированность ценностных отношений находится на высоком уровне у 48 % воспитанников, на среднем – у 43 % и на низком – у 9 % воспитанников.

Рассматривая показатели по отдельным ценностным отношениям, мы сделали вывод о том, что отношение к созидательной деятельности и творчеству, а также отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию находится на низком уровне сформированности. Отношения к познавательной деятельности, к социальному и природному окружению и к Отечеству являются хорошо сформированными. Отношение к прекрасному остаётся на среднем уровне развития.

Специфика образовательной организации определяет акцент на ценностное отношение к Отечеству. Распределение воспитанников кадетского корпуса по уровням сформированности этого вида отношения позволяет сделать вывод о том, что количество воспитанников с высоким уровнем ценностного отношения к Отечеству закономерно снижается с их возрастом.

Мы предполагаем, что при изучении уровня развития ценностных отношений следует учитывать полноту, устойчивость и яркость их проявления. На начальном уровне эти проявления являются незаметными и малоустойчивыми. На следующем уровне проявления половины или большинства черт и компонентов ценностного отношения отличаются яркостью и устойчивостью, а остальные очевидны только в течение непродолжительного промежутка времени. На последнем уровне все черты и структурные компоненты отношения проявляются достаточно ярко и устойчиво.

Таким образом, эффективность психолого-педагогического сопровождения формирования ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса зависит от соблюдения комплекса психолого-педагогических условий:

- наличие модели психолого-педагогического сопровождения процесса формирования ценностных отношений;
- обеспечение непрерывности процесса психолого-педагогического сопровождения формирования ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса;

- согласованное взаимодействие субъектов сопровождения (воспитанников, родителей, педагогов, классных руководителей, офицеров-воспитателей, психолога-педагога, администрации, попечительского совета);
- стимулирование субъектов сопровождения к деятельности по формированию ценностных отношений;
- создание и функционирование воспитывающей среды кадетского корпуса.

*Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Мельникова.*

#### Список использованной литературы

1. Краткий словарь по философии / под общ. ред. И. В. Блауберга, И. К. Пантина. 4-е изд. М. : Политиздат, 1982. 431 с.
2. *Лишин О. В.* Педагогическая психология воспитания : учебное пособие / под ред. Д. И. Фельдштейна. М. : Академкнига, 2009.
3. *Мельникова Е. В.* Формирование образовательной информационной среды кадетского корпуса в условиях ФГОС общего образования // Региональные инновационные площадки: проблемы и перспективы развития : сборник материалов I региональной научно-практической конференции «Региональные инновационные площадки: проблемы и перспективы развития», г. Иваново, 25 июня 2014. / под общ. ред. С. В. Кузьмина. Иваново : ИРОИО, 2014. С. 150–160.
4. Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка : материалы межрегиональной научно-практической конференции / под ред. С. В. Тарасова. СПб. : ЛОИРО, 2012. 122 с.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/) (дата обращения: 11.02.2018).
6. *Сластенин В. А.* Введение в педагогическую аксиологию / В. А. Сластенин, Г. И. Чижакова. М. : Академия, 2003. 348 с.

ББК 60.95

*А. К. СОЛОДОВА*

#### РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Рассматриваются понятие надпрофессиональных навыков, их типология и способы их формирования у студентов вузов на примере студенческого самоуправления в Ивановском государственном университете.

**Ключевые слова:** надпрофессиональные навыки, общественная деятельность, студенчество, молодежь, компетенции

*А. К. SOLODOVA*

#### THE ROLE OF STUDENTS' PUBLIC ACTIVITY IN THE FORMATION OF SUPERPROFESSIONAL SKILLS

The article deals with the concept and typology of soft skills. It describes the ways students of higher educational establishments form them. The system of students self-government in the Ivanovo State University is taken as an example.

**Key words:** soft skills, social activities, students, youth, competences

Современный рынок труда предъявляет новые требования к молодым специалистам. В настоящее время более востребованы специалисты, обладающие наряду с профессиональными знаниями надпрофессиональными навыками. «Soft skills», – надпрофессиональные навыки, не привязанные к какой-то конкретной отрасли. В ближайшей перспективе именно люди, владеющие ими, получают преимущества в построении более успешной карьеры. Все чаще работодатели советуют выпускникам инвестировать в надпрофессиональные навыки для профессионального роста.

В 2014 году Московская школа управления «Сколково» провела масштабное исследование «Форсайт Компетенций 2030», в ходе которого более 2500 российских и международных экспертов, включая специалистов Агентства стратегических инициатив, выявляли спрос на новые компетенции и определяли наиболее востребованные профессии в 19 отраслях экономики на ближайшие 15–20 лет.

Результаты Форсайта были собраны в «Атласе новых профессий». Участники исследования определили надпрофессиональные навыки, называя их универсальными и важными для специалистов самых разных отраслей. Это системное мышление, навыки межатраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях), умение управлять проектами и процессами, клиентоориентированность, мультиязычность и мультикультурность, работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми и др. [2].

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин ЗИП СибУПК Н. А. Антропова в своей работе «Надпрофессиональные компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности» говорит о трех группах надпрофессиональных компетенций. К первой группе относятся *материальные компетенции* – это навыки и умения, базирующиеся на владении компьютерной и другой современной оргтехникой, новейшими технологиями в сфере обработки информации, навыками работы в Интернете, иностранными языками и т.п. Ко второй группе относятся *формальные компетенции* – это методическая компетентность, а именно, аналитическое и логическое мышление, организаторская способность, способность к концентрации, к самостоятельным и аргументированным суждениям и адекватному выражению мыслей, умение принимать и осуществлять решения, нести за них ответственность, креативные способности и т. п. К третьей группе относятся *персональные компетенции* – это качества, определяющие индивидуальное поведение: деловитость, надежность, прилежание, целеустремленность, результативность, инициативность, пробивная способность, уравновешенность, мобильность и т. п.; и качества, определяющие социальное поведение: способность к работе в команде, коммуникабельность, доброжелательность, порядочность, толерантность, эмпатия (способность поставить себя на место другого) и т. п. [1].

В настоящее время образовательные организации высшего образования должны предоставлять обучающимся возможность не только получать образование различного уровня, но и формировать и развивать надпрофессиональные компетенции. Одним из способов развития подобных навыков у студентов является вовлечение их в общественную деятельность.

В Ивановском государственном университете эти навыки студенты имеют возможность развивать, занимаясь общественной деятельностью на базе Коллегиального органа студенческого самоуправления – Совета обучающихся (далее – КОСС ИвГУ) и Профкома студентов и аспирантов.

КОСС ИвГУ создан группой инициативных студентов при поддержке руководства университета в 2013 г. Целями деятельности объединения являются: формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействие развитию социальной зрелости, их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию и др. На сегодняшний

день в его состав входят более 15 студенческих объединений. Наиболее распространенными и востребованными у студентов направлениями являются волонтерское, кураторское и организационно-проектное.

Волонтерский центр ИвГУ способствует вовлечению обучающихся различных факультетов и преподавателей в добровольческую деятельность. Волонтеры развивают экологическое мышление путем проведения различных природосберегающих акций, формируют педагогические и медицинские навыки, посещая малышей в Доме малютки, совершенствуют коммуникативные навыки и знания иностранных языков, участвуя во Всероссийских и международных мероприятиях. Помогая в организации мероприятий, студенты учатся работать в команде и реагировать на изменения условий работы (развивается стрессоустойчивость).

Главной целью работы Корпуса кураторов, членами которого являются студенты 2 и старших курсов, является адаптация первокурсников путем проведения тематических занятий. В процессе подобной деятельности развиваются следующие навыки: работа с группами и отдельными людьми, управление своим временем, педагогические навыки, способность к художественному творчеству, коммуникативные навыки, организаторские способности. Необходимо также отметить, что в ИвГУ обучается большое количество иностранных студентов. При работе с ними кураторы совершенствуют знания иностранных языков и практикуются в их использовании, знакомятся с другими культурами, учатся взаимодействовать с их представителями.

Организационно-проектное направление наиболее разносторонне из всех представленных в ИвГУ. Оно включает в себя не только помощь студентов в организации мероприятий университета, но и участие их в ежегодном конкурсе проектов «Идея», в рамках проведения которого каждый обучающийся имеет возможность представить свой проект и попробовать реализовать его на практике. Самостоятельное ведение проекта от начала до конца способствует развитию умений быстро принимать решения, распределять ресурсы, реагировать на изменения условий работы, управлять проектами и процессам, а также совершенствовать навыка работы в команде, развивать креативность.

Все направления общественной деятельности студентов способствуют развитию ответственности за принятые решения и учат справляться с большим объемом работы.

Развитие надпрофессиональных навыков поможет студентам не только повысить конкурентоспособность на рынке труда, но и будет способствовать профилактике различных девиаций, так как сориентирует и замотивирует молодых людей на просоциальную, полезную для общества и для собственного самоопределения и становления (профессионального и личностного) деятельность.

*Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент А. С. Коголовская.*

#### **Список использованной литературы**

1. Антропова Н. А. Надпрофессиональные компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности. URL: <http://econfr.rae.ru/pdf/2010/11/Antropova.pdf> (дата обращения: 26.05.2018).

2. Атлас новых профессий // Агентство стратегических инициатив, Московская школа управления Сколково. М., 2015. URL: [http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO\\_SEDeC\\_Atlas.pdf](http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf) (дата обращения: 26.05.2018).

## ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Рассматривается процесс формирования научных понятий. Описываются результаты исследования влияния методики формирования научных понятий, учитывающей индивидуально-психологические различия обучающихся, на уровень сформированности у них научных понятий. Выделяются условия формирования научных понятий у обучающихся.

**Ключевые слова:** научное понятие, формирование научных понятий, индивидуально-психологические различия обучающихся.

S. D. TIMOKHINA

## FORMATION OF SCIENTIFIC CONCEPTS IN STUDENTS ON THE BASIS OF THE ACTIVITY APPROACH

The article deals with the process of formation of scientific concepts. The results of the study of the influence of the methodology for the formation of scientific concepts that take into account the individual psychological differences of students are described, to the level of the formation of scientific concepts in them. The conditions for the formation of scientific concepts in students.

**Key words:** scientific concept, the formation of scientific concepts, individual psychological differences of students.

Одной из важнейших задач уровня общего образования является подготовка обучающихся к самостоятельному осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Это невозможно без овладения учащимися общеучебными умениями, навыками, способами деятельности, которые не могут быть освоены без сформированного понятийного аппарата учебных предметов. Поэтому перед педагогами общего образования становится актуальной проблема создания педагогических условий формирования научных понятий у обучающихся.

Целью данного исследования является выявление психолого-педагогических условий, влияющих на процесс формирования научных понятий у обучающихся. Объектом исследования послужил процесс формирования научных понятий, а предметом исследования – психолого-педагогические условия формирования научных понятий у обучающихся.

Понятие – это сложная и противоречивая логическая и гносеологическая категория. Проанализировав многие источники, мы приходим к выводу о том, что понятие – форма мышления, отражающая существенные признаки объекта или явления, его связи и отношения с другими объектами или явлениями, закрепленными в слове (термине). Большую значимость имеет различение Л. С. Выготским понятий на научные и житейские (бытовые) [2]. Именно научные понятия школьники присваивают в процессе учебной деятельности. Выделяют такие действия с научными понятиями как формирование и усвоение. Формирование научных понятий заключается в организации деятельности обучающихся по присвоению ими представления об изучаемом объекте или явлении (понятии). Усвоение понятий является более сложным процессом по отношению к формированию. В условиях школьного обучения важной является организация процесса формирования научных понятий. Наиболее востребовано это в связи с тем, что в ходе анализа результатов письменных работ выпускников средней школы в рамках ЕГЭ подтверждается, что обучающиеся не владеют понятийно-терминологическим аппаратом.

Как указывает в своих работах А. В. Усова, процесс формирования научных понятий должен проходить четкую последовательность действий. Упущение каких-либо операций в этом процессе может привести к поверхностному пониманию или непрочному закреплению понятия, что в свою очередь может создать проблемы для формирования других научных понятий [4]. Именно поэтому процесс формирования научных понятий на уроке «открытия нового знания» необходимо строить в соответствии с четким алгоритмом выполняемых действий. На основе подходов А. В. Усовой, теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина и Н. Ф. Талызиной [3] мы выделяем следующую последовательность действий учителя по формированию научных понятий у обучающихся. Многие из этих действий выделяются А. Г. Асмоловым как универсальные логические действия [1].

Методика формирования научных понятий, основанная на учете индивидуально-психологических различий обучающихся, предполагает прохождение учениками нескольких этапов. На первом этапе учитель мотивирует обучающихся к открытию знаний, т. е. способствует формированию положительного отношения к учению. На втором этапе учитель дает возможность ученикам получить первоначальное представление об изучаемом объекте или явлении путем выделения его признаков. После того как обучающиеся получают первоначальное представление, учитель создает условия для самостоятельного выделения учениками существенных и несущественных признаков изучаемого объекта или явления. Изучив конкретный объект или явление происходит перенос на все подобные объекты или явления, вводится термин. Далее обучающиеся с помощью учителя выводят определение изучаемого понятия в текстовой форме и знаковой, если это возможно. В случае необходимости и, если это возможно, учитель способствует знакомству обучающихся с историческим становлением понятия, а также помогает определить область применения понятия. Чтобы углубить содержание понятия и расширить кругозор учащихся, учитель способствует выделению учащимися внутрипредметных и межпредметных связей формируемого понятия. Следующий этап – классификация имеет целью уточнение, обобщение знаний о связях и отношениях изучаемого понятия и группы уже сформированных понятий. Учителю на этом этапе важно ориентировать учеников на выделение верного основания для классификации. Организация учителем деятельности подведение под понятие позволяет обучающимся проработать систему признаков понятия. Важно показать учащимся необходимость учета именно всей системы необходимых и достаточных признаков. Этап выведения следствий из определения не является обязательным и его осуществление возможно при формировании не всех понятий, но данный этап также направлен на закрепление существенных признаков. Следующим этапом является этап закрепления понятия. Практическое применение изучаемого понятия позволяет обучающимся применить полученные знания об изучаемом понятии на практике и тем самым закрепить его. Завершающим этапом является организация учителем рефлексивной деятельности учащихся. Далее у обучающихся запускаются внутренние механизмы, способствующие самостоятельному углублению знаний о данном понятии, актуализации его в других дисциплинах и в жизни. Все этапы осуществляются учащимися при поддержке учителя, поскольку в рамках деятельностного подхода высока роль самостоятельной работы учеников. Организуя учебный процесс, учитель основывается на индивидуально-психологических различиях обучающихся, таких как темперамент, канал восприятия, функциональная асимметрия головного мозга.

Цель опытно-экспериментальной работы заключалась в изучении влияния методики формирования научных понятий, учитывающей индивидуально-психологические различия обучающихся, на уровень сформированности научных понятий у обучающихся. В ходе опытно-экспериментальной работы нами была проведена диагностика уровня сформированности научных понятий по методике «Определение понятий» до и после внедрения методики в процесс обучения. Выборку составили 22 обучающихся 10 класса МБОУ

«СШ № 43» города Иваново. Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что использование актуализированной методики положительно влияет на уровень сформированности научных понятий у обучающихся. Расчеты по критерию G-Знаков выявили достоверность различий параметров на уровне значимости  $p = 0,01$ . Однако, следует выделить нескольких обучающихся, у которых низкий уровень сформированности научных понятий сохранился, что говорит о необходимости целенаправленной работы всего педагогического коллектива по формированию научных понятий.

Необходимым условием формирования научных понятий у обучающихся является включение педагогов в развитие профессиональной компетентности готовности осуществлять процесс формирования научных понятий на основе актуализированной методики формирования научных понятий. Освоение выделенной профессиональной компетенции происходит в процессе прохождения дистанционного курса «Развитие метапредметных умений в процессе формирования научных понятий». В ходе освоения данного курса педагоги получили знания об индивидуально-психологических различиях обучающихся, их роли в процессе формирования научных понятий; научились проектировать образовательный процесс с учетом индивидуально-психологических различий обучающихся; приобрели опыт конструирования технологической карты урока «открытия нового знания».

Таким образом, процесс формирования научных понятий у обучающихся будет результативным, если выявлена сущность понятия, определены его содержательные характеристики, раскрыты особенности процесса формирования научных понятий и его этапы, в основу проектирования процесса обучения положена методика формирования научных понятий с учетом индивидуально-психологических различий обучающихся, определено и содержательно раскрыто обеспечение профессиональной подготовки учителей-предметников по формированию научных понятий у обучающихся.

*Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Мельникова.*

#### **Список использованной литературы**

1. *Асмолов А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. М. : Просвещение, 2011. 159 с.
2. *Выготский Л. С.* Мышление и речь. М. : Лабиринт, 1999. 352 с.
3. *Гальперин П. Я., Талызина Н. Ф.* Зависимость обучения от типа ориентировочной деятельности. М. : Изд. МГУ, 1968. 239 с.
4. *Усова А. В.* Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий : учебное пособие к спецкурсу. Челябинск : ЧГПИ, 1986. 88 с.



**САМООБРАЗОВАНИЕ В ОЦЕНКАХ СТУДЕНТОВ ИВАНОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТОВ**

Современная эпоха связана с формированием и развитием постиндустриального общества. Непрерывность образования является его неотъемлемой частью, поэтому в жизнь студентов активно внедряется феномен самообразования. Как же студенты вузов оценивают свои возможности для самообразования?

**Ключевые слова:** непрерывное образование, самообразование, виды самообразования, исследование, возможности, оценка, рекомендации.

A. Yu. CHUSOVA

**SELF-EDUCATION IN THE ASSESSMENTS OF STUDENTS OF THE IVANOVO STATE  
AND IVANOVO STATE ENERGY UNIVERSITIES**

The modern era is connected with the development of postindustrial society. Continuity of education is its integral part, that's why the phenomenon of self-education is actively introduced in the students' life. How do the students evaluate their opportunities for self-education?

**Key words:** continuous education, self-education, types of self-education, research, opportunities, evaluation, recommendations.

В информационную эпоху складываются условия для формирования непрерывного образования. Современность требует от каждого человека постоянного развития, что обеспечивается благодаря процессу самообразования.

Теоретико-методологическим фундаментом исследований самообразования как самостоятельной отрасли стала совокупность концепций человекоцентристского плана. Их направление стало теоретической основой формирования социологии самообразования. Однако в рамках социологических наук нет четкого определения данного феномена, поэтому возникает вопрос о границах данного понятия. С точки зрения социологии самообразование рассматривается со стороны его субъектов, механизмов реализации, видов, уровней, социальной детерминации, процесса и социальных функций. В обобщенном понимании самообразование – это неформальный социальный институт, деятельность которого направлена на саморазвитие и конструирование личности, в большинстве случаев осуществляемая без помощи педагога или наставника. По характеру выполняемой деятельности процесс самообразования также имеет классификацию. Таким образом, следует подразделить данное явление на бытовое (рецепты, советы по уборке), творческое (рисование, пение), спортивное (фитнес, гимнастика), интеллектуальное (чтение, изучение языков) и профессиональное (изучение информации, связанной с нынешней или будущей профессией) самообразование. Так как феномен самообразования, соответственно определению, является целенаправленным процессом, то его можно классифицировать и по характеристикам цели получения знаний: случайное и целенаправленное самообразование.

Однако помимо теоретических обоснований данного феномена, несомненно, и его практическая реализация играет важную роль. Этот факт доказывает проведенное социологическое исследование. В рамках исследования объектом были обозначены студенты двух ивановских университетов, а именно – студенты ИвГУ и ИГЭУ. Изучение самообразования молодежи, большую часть которой составляют именно студенты, является непосредственным шагом вперед в прогрессе всего общества. Именно молодое поколение оп-

ределяет будущее нашей страны. В рамках основных задач исследования необходимо было определить, как студенты понимают данный феномен, какие виды самообразования наиболее актуальны и востребованы в студенческой среде, а также выявить то, как студенты организуют свою дополнительную деятельность. Также не менее важным выявленным фактором является мотивация студентов к занятиям самообразованием. Однако основной целью исследования считается выявление проблем, связанных со студенческим самообразованием в г. Иваново и в указанных университетах, а также составление путей решения этих проблем. Практическая польза исследования состоит в том, что по его итогам можно дать конкретные рекомендации университетам или ответственным за развитие молодёжной политики г. Иваново. Рассмотрим основные полученные данные.

Неоспоримо положительным является факт, что основная часть студентов признают необходимость в самообразовании. Касательно рассмотренных в классификации видов самообразования, в приоритете студентов интеллектуальное и профессиональное самообразование – 59 % и 35 % соответственно. Важно отметить, что стремление к профессиональному виду самообразования в большей степени было выявлено у студентов Ивановского государственного университета. Касательно организации самообразования, студенты выделяют 2–3 дня в неделю, при этом нет значительной разницы будние это дни или выходные. Максимальный бюджет в месяц, который могут выделить студенты, составляет не более 1000 рублей, либо же они предпочитают заниматься самообразованием абсолютно бесплатно. Интересен тот факт, что при выборе места для самообразования, 44 % студентов отметили свой университет. При соотношении показателей в стенах Ивановского государственного энергетического университета получают самообразование большая часть опрошенных. Основная часть респондентов – 72 % отметили наиболее комфортными домашние условия. Также в рамках исследования студентам было предложено оценить уровень возможностей для самообразования в университете, в котором они обучаются. Студенты Ивановского государственного университета оценили уровень возможностей получения дополнительных знаний на «3» по 5-балльной шкале. Однако, студенты Ивановского государственного энергетического университета дали более высокую оценку своему вузу – «4» по 5-балльной шкале. Необходимо было выяснить, какие же дополнительные организации в рамках университета посещают студенты для саморазвития. В Ивановском государственном университете респондентами чаще были указаны следующие организации, секции и мероприятия: библиотеки, спортивная аэробика, школа танцев, центр «Ин'яз», профсоюз, КОСС и Клуб дебатов. Студенты Ивановского государственного энергетического университета, в свою очередь, указали следующие организации, секции и мероприятия: волейбол, сообщество буккроссеров, шахматный клуб, игротка, школа танцев, спортивные конкурсы, интеллектуальные игры. Однако респондентам также было предложено указать, каких секций, организаций или мероприятий в рамках вуза им не хватает. Студенты Ивановского государственного университета отметили: секцию по плаванию, центры творческого развития, литературный клуб, центр туризма, центр социологических исследований. Студенты Ивановского государственного энергетического университета указали: курсы по иностранным языкам, курсы астрономии, секцию фехтования, КОСС, секцию по плаванию, кружок моделирования, кулинарный клуб, научные мероприятия, курсы по радиотехнике, курсы по SMMи маркетингу и открытие музыкальных студий. Список достаточно объемный – данный факт доказывает разносторонность и стремление студентов к самообразованию.

По итогам исследования в целом можно отметить несколько основных выводов. Данное исследование действительно вдохновляет, полученные данные указывают на стремление студентов развиваться, на их разносторонность и активность, готовность предложить что-то новое и улучшить то, что уже имеется на базе их собственных вузов. Также теперь, полученные данные можно интерпретировать как конкретные рекомендации для университетов, респонденты которых принимали участие в исследовании.

**«ТОЧКА НЕВОЗВРАТА» С. ЕВСТИГНЕЕВА:  
ДОКУМЕНТАЛИЗМ VS АБСУРДИЗМ**

На примере постановки Станислава Евстигнеева «Точка невозврата» рассматриваются особенности режиссёрской интерпретации синтеза абсурдистских и документалистских элементов пьесы братьев Пресняковых «Терроризм».

*Ключевые слова:* современная драматургия, абсурд, документальность, спектакль.

А. V. MURAVYEVA

**"THE POINT OF NO RETURN" OF S. EVSTIGNEEV'S:  
DOCUMENTARY VS ABSURDISM**

In the article, on the example of Stanislav Evstigneev's production "Point of no return", the peculiarities of Director's interpretation of the synthesis of absurd and documentary elements of the play of the Presnyakov brothers "Terrorism" are considered.

*Key words:* contemporary Russian drama, absurd, verbatim, play.

Творчество братьев Олега и Владимира Пресняковых сегодня является более чем популярным – как в России, так и за рубежом. Драматурги начинают писать ещё в начале 1990-х, в 1994 создают в Екатеринбурге собственный театр – театр им. Кристины Орбакайте, в начале 2000-х пьесы их активно ставятся и публикуются за рубежом. С начала же 2000-х пьесы их (в частности – «Терроризм» и «Изображая жертву») ставятся на сцене МХТ им. А. П. Чехова. Работают режиссёры с пьесами драматургов и сегодня.

В 2015 году Станиславом Евстигнеевым был поставлен спектакль «Точка невозврата» по пьесе бр. Пресняковых «Терроризм». Постановка отличается не столько достоверностью переложения текста пьесы на текст спектакля, сколько субъективностью обработки отдельных элементов драматургического текста, развитием отдельных тем и мотивов.

В первую очередь стоит отметить, что «Точка невозврата» – это не спектакль по мотивам пьесы, это непосредственно спектакль по пьесе, не лишённый, однако, авторских, специфически режиссёрских решений: композиция спектакля оказывается практически идентичной композиции пьесы, сохраняется само действие.

Однако здесь стоит вспомнить, как строится пьеса «Терроризм». Композиция пьесы – кольцевая: действие замыкается в предпоследнем акте, в котором мы узнаём, что Мужчина из всех предыдущих актов – одно и то же лицо. Сюжет текста пьесы строится по принципу наращивания, текст же спектакля уплотняется: режиссёром вводятся коррективы в характеристику отдельных персонажей. Так, Мужчина, являющийся любовником Женщины, жены пассажира, и мужем повесившейся работницы офиса, является так же и Психологом. Это явное расхождение с текстом пьесы, однако сам текст, лишённый практически всех маркёров, делает возможной подобную «игру». В свою очередь, текст спектакля наполняет действие дополнительными коннотациями, связывая героев пьесы более тесными связями.

Пьеса братьев Пресняковых строится таким образом, что там максимально снимаются всевозможные различия между персонажами: этому способствует эклектичность сюжета и системы образов, отсутствие единого центра и чёткой системы именовании. Герои же в спектакле С. Евстигнеева «намекают» на некую индивидуальность: яркими, запоминающимися оказываются образы пожилых женщин, индивидуализированы и пассажиры,

и даже работники МЧС. Помогают этому, коррелируя между собой, костюм и грим: индивидуальными оказываются образы женщины, работниц офиса, стюардесс.

Интересными в связи с этим оказываются и декорации. Сценическое пространство постановки С. Евстигнеева представляет собой небольшую «комнату». В начале действия один из персонажей начинает «рисовать» «декорации»: актёры, действующие лица, таким образом, оказываются активными деятелями представляемого нам сценического действия. В каждом из действий «рисунок» декораций дополняется: к концу пьесы он из рамки в аэропорту превращается сначала в комнату с нарисованной на стене спинкой кровати, затем – в офис, затем – в многоэтажный дом с надписью «Прости, Ваня» и вылетающими от взрыва стёклами. В этом видится весьма интересное сценическое решение: каждое из действий пьесы должно как бы дополнять друг друга; лица, кажущиеся не связанными между собой, оказываются переплётёнными в целую сеть отношений (если не сказать – интриг). Зрители, вовлечённые в действие, не могут не наблюдать «картину», разворачивающуюся и постоянно дополняющуюся за спинами актёров.

«Точку невозврата» С. Евстигнеева характеризует интересное световое решение. Свет здесь не меняется на всём протяжении действия: герои пьесы, произнося ту или иную реплику, оказываются в центре сцены, и, напротив, герои второстепенные, не требующие в определённый (конкретный) момент внимания к себе, «уходят в тень».

Интересным оказывается и музыкальное решение (сопровождение). Стоит отметить, что режиссёр по преимуществу использует в оформлении спектакля современные музыкальные жанры. Каждой из сцен в постановке С. Евстигнеева соответствует определённая музыкальная композиция. Удивительно, что во всём многообразии электронной музыки лишь единожды звучит классическая: начальник в офисе выключает Дебюсси, однако его выключают сразу после его (начальника) ухода. Избранные композиции прекрасно коррелируют с видеорядами, прокручиваемыми перед каждым действием: создаётся образ города, в котором человек, индивидуальность, несмотря на яркость оболочки (что следует из характеристики костюмов и грима), теряет себя, своё «Я», как теряется в действии К. Дебюсси. Среди наиболее частотных звуковых эффектов, используемых драматургом, оказывается также увеличение громкости звука с целью создания эффекта эха. Подобные ситуации мы можем наблюдать в моменты наивысшего эмоционального напряжения и в моменты признания героев (с той же эмоциональностью) в чём-либо.

Оригинальны также мизансцена и темпо-ритм. Сцены наивысшего эмоционального напряжения (в постановке С. Евстигнеева) характеризуются частотностью смены мизансцен, игрой со звуком и светом или, напротив, моменты эмоциональной стабильности персонажей отмечены фиксированностью позиции на сцене, однородностью звуковой и свето-цветовой составляющей. Данные положения делают действия персонажей ритмически стабильными, что, в свою очередь, задаёт определённый (правильный) темп всему действию в целом. Выбивается из общей характеристики лишь третье действие спектакля: офис, охваченный паникой в связи с самоубийством сотрудницы, эмоциональный фон сотрудников – стабилен. На характеристику ситуации работают и свето-звуковые эффекты, и поведение героев.

Примечательно здесь также то, что как бр. Пресняковы стараются «разыграть» приёмы «наглядно-зримо», так и режиссёры, придерживающиеся данной стратегии, стараются максимально точно воплотить авторский замысел. Как бр. Пресняковы выносят на первый план некую «игру» социальным (отношениями между людьми, отношением людей к самим себе, к своим социальным ролям), так и режиссёры, беря во внимание то или иное авторское положение, реализуют его на сцене.

Так, например, характеризуя того или иного персонажа (или группу персонажей), режиссёр использует (непосредственно избранные им) костюмы, музыкальное сопровождение, световую составляющую; то же самое – при интерпретации конкретной ситуации (диалогов, встреч; здесь же – бутафория и мизансценирование). Как драматурги, характеризуя ту или иную ситуацию действительности или того или иного персонажа, помещают

интересующий их объект в центр действия (так, пьеса разбивается на несколько на первый взгляд не связанных друг с другом действий; каждый персонаж, действующий в рамках конкретного действия, оказывается (здесь и сейчас) главным действующим), так и режиссёр использует ряд средств, направленных на достижение той же цели: совокупность всех (избранных авторами и перечисленных нами) сценических приёмов как нельзя более точно передаёт атмосферу угнетённости, разобщённости и непонимания, стоящую в центре пьесы «Терроризм». Разница между текстом пьесы и текстом спектакля видится, главным образом, в том, что «Точка невозврата» С. Евстигнеева (в большей мере – за счёт сценографии) оказывается более индивидуализированной: можно сказать, что «Точку невозврата» характеризует большая доля «интерпретационности», режиссёрского осмысления пьесы (напомним, что в постановке С. Евстигнеева есть массовка, некоторые роли «перекодируются»). Индивидуализации подвергаются все уровни спектакля – от образов персонажей (костюмы, грим) до идейно-тематического уровня.

Получается, что постановка пьесы оказывается более далёкой от театра абсурда, нежели текст пьесы непосредственно. Каждый из микросюжетов – попросту комичен: отдельно взятый акт воспринимается как мини-комедия, даже фарс. Отсутствуют (или лучше сказать – сглаживаются, не выносятся на поверхность) используемые (акцентируемые) в тексте пьесы элементы театра жестокости (имеется в виду внимание к натуралистическим деталям). Вполне реальными оказываются образы персонажей: это не маски, не типы – реальные персонажи с реальными характеристиками. Абсурдной же оказывается вся гиперсистема в целом: строение системы, речевое наполнение, идейно-тематический уровень создаёт атмосферу, в которой логичным оказывается алогичное. Цикличность композиции, поливариантность сюжета, его статичность и фрагментированность, параллелизм происходящих событий характеризует действие как абсурдное. На абсурдизм отдельно взятой ситуации работают и отдельно взятые элементы мизансценирования (в большей мере имеется в виду темпо-ритмическая составляющая постановки: несоответствие конкретных действий персонажей обыгрываемой ситуации).

Точно так же, как «Терроризм» бр. Пресняковых – не драма абсурда в собственном смысле этого слова, не является абсурдистской и «Точка невозврата»: абсурдизм (как стилевая доминанта) сосредоточен на диалогах персонажей, на их речевом поведении; пространственное же, темпо-ритмическое и иное другое наполнение спектакля оказываются, скорее, средствами дополнительными, вспомогательными. Абсурдной оказывается – в обоих текстах – ситуация в целом: эффект алогичности, бессвязности, недосказанности создают речевое поведение вкупе с пространственными характеристиками и построением текста в целом.

*Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Е. М. Тюленева.*

#### Список использованной литературы

1. Григорьянц Н. В. Театральный интерактив как модель коммуникации современной культуры // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 383. С. 73–77.
2. Липовецкий М. Н. Театр насилия в обществе спектакля // Липовецкий М. Н. Паралогии: Трансформации (пост)модернистского дискурса в русской культуре 1920–2000-х годов. М., 2008. С. 756–814.
3. Сорокин В. Н. О некоторых тенденциях в современном театральном процессе // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2008. № 6. С. 58–62.
4. Чарская-Бойко В. Ю. К вопросу о концепции абсурда и нонсенса в европейской традиции // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. № 110. С. 215–218.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ БЫТОВОЙ АНЕКДОТ О ДЕТЯХ. ТЕМАТИКА. ПЕРСОНАЖИ. СПОСОБ СОЗДАНИЯ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

Рассматриваются немецкие языковые бытовые анекдоты о детях и их тематические особенности. Имеет место также изучение вопроса о персонажах в анекдотах и способов создания в них юмористического эффекта.

**Ключевые слова:** бытовые анекдоты о детях, языковые анекдоты, немецкий юмор, тематика, персонажи, способы создания юмористического эффекта.

I. N. ZOLOTAREVA

## GERMAN LINGUISTIC HOUSEHOLD ANECDOTE ABOUT CHILDREN. SUBJECT. CHARACTERS. THE WAY TO CREATE A HUMOROUS EFFECT

In this article German linguistic household anecdotes about the children and thematic features of this anecdotes are considered. The question of characters in anecdotes and ways to create a humorous effect in them are also estimated.

**Key words:** household anecdotes about children, linguistic anecdotes, German humor, subject, characters, ways to create a humorous effect.

Немецкий юмор представляет собой отдельный термин и имеет особое место в теории комического. Термин *Witz*, являющийся общеизвестным представителем юмористического жанра в Германии, являет собой малоформатный забавный сюжет, получающий в финале неожиданную, ошеломляющую и разрушающую традиционные стереотипы интерпретацию, порождающую юмористический эффект [Миловская, 2011]. *Witz* несет в себе для нас понимание типичного эквивалента анекдота в немецком юмористическом дискурсе.

«Анекдоты повседневности» или «Бытовые анекдоты» являются самой многочисленной группой анекдотов, рассмотренных с точки зрения их тематики. Быт – неотъемлемая часть жизни не только всего народа, но и каждого индивида в отдельности. Тематика такого вида анекдотов обширна, и мы можем встретить вкрапления из других тематических областей. Однако значительное место в немецком юморе занимают анекдоты, посвященные детям. Проанализировав большое количество практического материала, нами были выделены 2 большие группы:

1. Бытовые анекдоты, созданные взрослыми, о детях.
2. Бытовые анекдоты, созданные детьми и рассказанные ими в своем близком окружении.

Рассмотрим первую группу бытовых анекдотов, созданных взрослыми, о детях. Эта группа составляет более 80 % исследуемого материала. Детское мышление отличается от привычного нам «взрослого», что и вызывает чаще определенную реакцию. В немецких БА, посвященных детям, описаны ситуации в школе, зоопарке, в магазине, на улице, в гостях, у врача и дома. Здесь мы также можем встретить анекдоты про отношения родителей, родителей и детей, про связи детей в школе, общение с друзьями, родственниками и незнакомыми на улице. В *Witze* такого рода мы рассматриваем основные аспекты и грани жизни детей, которые так волнуют их родителей.

(1) *In der Geographiestunde fragt der Lehrer die Schüler: "Wenn ich im Schulhof ein tiefes Loch grabe, wo komme ich dann hin?" Ein Schüler antwortet: "Ins Irrenhaus..."* [Fuhrmann, 2005].

В данном примере проиллюстрировано общение ребенка в школе с его учителем. Обычный вопрос по теме на уроке географии скорее всего был ярко воспроизведен в воображении ребенка. Отсюда и возник ответ, несущий в себе основной юмористический эффект.

Основываясь на исследованном материале, мы можем с уверенностью сказать, что в анекдотах этого типа всегда представлено общение ребенка и взрослого.

В большинстве случаев дети, как действующие лица, определены в анекдотах посредством имен собственных.

(1) *„Sie“, fragt Fritz eine feine alte Dame auf der Straße, „sagen Sie mal, wie komme ich den hier zum Bahnhof?“*

*Entrüstet sich die alte Dame:*

*„Kannst du nicht ein bisschen höflicher fragen?“*

*„Nee, dann verlauf ich mich lieber.“* [Fuhrmann, 2005].

Из всех собранных примеров было выявлено 65 процентов анекдотов с использованием конкретных имен. Среди самых часто-используемых были: Rita, Fritz, Peter, Karl. Но также были выявлены и другие: Erich, Evi, Hubert, Ralf, Paul, Dieter, Sabine, Klaus, Mario, Inga, Lars, Sigi, Siegfried, Susi, Rolf, Frank, Gabi, Kurt, Paul, Rudi, Lieselotte.

В этой группе имеют место слова, которые являются именами, но только суффиксы указывают на их принадлежность детям: *Paulchen, Karli, die kleine Rita* и многие другие.

В некоторых примерах внимание может сконцентрироваться на том, что имя не указывает на возраст действующих лиц. Здесь опираться стоит именно на источники. Многие анекдоты, которые были отобраны для нашего исследования, были взяты из источников, посвященных только анекдотам для детей и про детей. То есть тематика заранее определена автором.

Взрослые в немецких бытовых анекдотах, посвященных детям, представлены словами: *meine Mutti, Mami, Mama, Mutter, Papi, Vater, Vati, meine Eltern, alte Dame, Onkel, Oma.*

(2) *„Mami, heute bitte keinen Lebertran!“*

*„Und warum nicht?“*

*„Wir haben heute Sport in der Schule, und sollen nicht sagen, dass ich gedobt bin.“* [Fuhrmann, 2005].

Употребление по отношению к взрослым слов *meine Mutti, Mami, Mama, Mutter, Papi, Vater, Vati u др.* характерно для речи маленьких детей в Германии. Эти слова являются для нас маркерами, указывающими на возрастные рамки действующих лиц.

Нами были обнаружены анекдоты, в которых автор с помощью определенным образом подобранных слов указывает нам на главных действующих лиц – детей. В таких анекдотах мы можем, например, встретить все разнообразие синонимического ряда «Мальчик», которое будет выражено следующими словами: *Junge, Kumpel, Kerl, Bube, Bursche, Bengel u другие.*

(3) *„Ich bin vielleicht wütend“, sagt Marion zu seinem Freund,*

*„Da hat mich doch der Kerl einen Halbidioten genannt.“*

*„Tröste dich, mein Lieber, sicher wollte er dir nicht gleich die ganze Wahrheit sagen.“* [Fuhrmann, 2005].

Сюда же могут относиться анекдоты с подобными указателями: *Enkel, Schüler, der kleinste Bruder, die kleinste Schwester, das junge Mädchen, Sohn, Tochter, Kind, Pfadfinder, Brüderchen, Nichte.*

А также стоит отметить анекдоты, в которых автор намеренно создает атмосферу сюжета с участием детей при помощи некоторых слов: *Stimmchen, Kinderzimmer, im Zoo, Schule, Puppen* и другие.

(4) *Mami Huber hat Susi schon dreimal ins Bett gebracht. Nun hat sie endgültig genug und sagt:*

*„Wenn du noch einmal Mami rufst, bekommst du eine Tracht Prügel.“*

*Das geht auch eine ganze Weile gut, bis ein Stimmchen aus dem Kinderzimmer ruft:*

*„frau Huber, kann ich was zu trinken haben?“ [Fuhrmann, 2005].*

Среди группы БА, созданных взрослыми, о детях мы различаем ситуативные БА, создание комического эффекта в которых сопряжено с неполноценным пониманием ситуации ребенком, с его наивным, молодым мышлением.

При исследовании немецких языковых БА, созданных взрослыми, о детях нами установлено, что юмористический эффект создается прежде всего полисемичной лексической единицей.

Немецкие БА, созданные детьми о самих себе и рассказанные в своем близком окружении, составляют вторую основную группу, которая является наименее объемной. Тематика анекдотов группы не многообразна, в примерах мы часто видим обращение к сфере «низкого».

По словам многих лингвистов, «грязные слова» часто встречаются в анекдотах о детях 6-7 лет, так как в устах рассказчика такого возраста с них снимается привычная нам негативная коннотация и запрет на их использование для рассказчика.

«Смешное» видится детям в элементарном нелепом движении находящегося рядом человека, его необычном поведении или тембре голоса:

(5) *„Heute in der Schule, die Lilli hatte so 'ne ganz komische Stimme, so 'ne hohe Stimme, die hat ganz hoch gesungen. Da musst ich lachen.“ [Fuhrmann, 2005]*

Смех для любого ребенка является важнейшей частью развития и социализации, самореализации в обществе. Отсюда и возникновение большего количества ситуаций, называемых детским юмором.

В анекдотах данной группы повествование ведется преимущественно от первого лица.

(6) *Das ist zwar eigentlich nicht lustig, aber ich finde das lustig, weil die da die Tomaten ins Gesicht kriegen. [Fuhrmann, 2005]*

Не исключены проявления авторских ремарок в виде короткого повествования от 3 лица и использования имен собственных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: *Fritzchen, Paulchen* и так далее.

Рассмотренные примеры немецких анекдотов, созданных самими детьми, ставят под сомнение существования группы языковых анекдотов данного вида. Любое языковое явление, возникающее в них, является не осознанным приемом для создания юмористического эффекта, а случайным образованием, характеризующимся несовершенными навыками говорения у детей или недостаточностью когнитивной базы о моральных нормах общества и значении некоторых слов.

### Список использованной литературы

1. *Миловская Н. Д.* Немецкий языковой бытовой анекдот как специфический тип юмористического дискурса : автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Иваново, 2011. 366 с.

2. *Fuhrmann O.* Super Kinder Witze, 2005 by Basserman Verlag, einem Unternehmen der Verlagsgruppe Random House GmbH, 81673 München, 540 S.



## КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

Рассматривается вопрос о функционировании понятия в рамках художественного произведения.

**Ключевые слова:** концепт, концептуализация, понятие.

N. N. KOTKOVA

## CONCEPTUALIZATION IN A WORK OF ART

The article deals with the question of the functioning of the concept in the framework of a work of art.

**Key words:** concept, conceptualization, term.

Рассматриваемая тема является актуальной на данный момент, т.к. изучение концептов относится к антропоцентрическому направлению в языкознании и к когнитивной лингвистике. При этом язык представляется как составляющая общего когнитивного механизма человека.

В качестве единицы картины мира, в основу которой закладываются представления людей об окружающей действительности, выступает концепт. Он содержит в себе не только сложившиеся у целого народа представления, но и собственное восприятие окружающего мира каждым человеком. На основе этого можно говорить об индивидуальной языковой картине мира (ЯКМ), например, конкретного автора. В художественном тексте концепт, проходя эстетические преобразования, становится художественным концептом, с помощью которого становится возможным выявление особенностей ЯКМ автора.

В данной статье рассматривается концептуализация понятия «город» в художественной литературе на материале поэзии Серебряного века.

Для поэзии Серебряного века характерно обращение к образу двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.

По мнению Г. П. Корчевской, для Москвы главной характеристикой является то, что она столица России. «Вокруг семантического компонента «столица» группируются дополнительные компоненты: первая, древняя, родная, народная, огромная, значительная по размерам, Третий Рим» [6, с. 98–99]:

Но повеял с Финского залива  
Дикий ветер. Царьградова сестра  
Выронила скипетр боязливо,  
Услыхав железный шаг Петра.  
(С. Соловьев. «Москва»).

Проявляются и такие компоненты, как «прежняя» («старая») и «новая» Москва.  
Вижу старую Москву в молодом уборе  
(Бальмонт)

Москву и Санкт-Петербург объединяет общий статус столиц, но они противопоставлены друг другу «Москва – не Петербург, Москва – Россия, Петербург – не Россия, Москва и Петербург – не Россия, и т. п.» [7, с. 695].

Петербург часто ассоциируется со стихией, мистикой, Москва же, наоборот, уютна, стабильна (этот контраст заложен в основу стихотворения А. Блока «Всё это было, было, было...»).

Москва – это постоянно расширяющийся город, который сочетает в себе красоты величественной столицы и простую красоту тихих улочек («восстали небоскрёбы» (В. Брюсов), «домики старой Москвы» (М. Цветаева).

Москва белокаменная, но она же и деревянная. Петербург всегда одет в гранит.

«Деревянность» Москвы как старого города противостоит в языковом сознании «каменности» новой столицы – Петербурга. Москва дорога не только автору, но и всему народу: «Москва... как много в этом звуке / Для сердца русского...»

Москва – женственный город. Это проявляется в текстах (она старуха, мать, сестра, царевна), Петербург воспринимается как мужской город.

И в дугах каменных Успенского собора

Мне брови чудятся, высокие, дугой.

(Мандельштам).

Образ Петербурга часто ассоциируется с холодным гранитом, величественными дворцами, оградами. Если поэт говорит о Неве, то часто вода холодная, чёрная, мрачная.

Поблекшим золотом, холодной синевой

Осенний вечер светит над Невой.

Кидают фонари на волны блеск неяркий

И зыблются слегка у набережной барки.

(Г. Иванов).

Если говорить о фонарях, то они окружены жёлтым светом, который отталкивает «так глотай же скорей Рыбий жир ленинградских речных фонарей» (О. Мандельштам).

Петербург сочетает в себе величественное и таинственное, пугающее. Это ещё воплотил Медный Всадник ещё в поэме А.С.Пушкина «Петра я слышу вещие слова, Он вдалеке грозит протянутой рукою» (Бруни).

«Холодность» града Петра сочетается с характеристикой «северная столица», что объясняется близостью к холодным водам.

И город мой железно-серый,

Где ветер, дождь, и зыбь, и мгла.

(А. Блок).

Концепт «город» в поэзии Серебряного века интересен для рассмотрения в качестве литературного образа, а также для раскрытия языковой картины мира. Особенности же поэзии Серебряного века показывают, что концепт «город» становится одним из центральных вопросов в свете глобальных потрясений в России в начале XX века и их отражения поэтами Серебряного века.

*Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Ф. Ф. Фархутдинова.*

#### Список использованной литературы

1. Абушенко В. Л. Концепт / В. Л. Абушенко, Н. Л. Кацук // Постмодернизм : энциклопедия. Минск, 2001. С. 590–615.
2. Аскольдов С. А. Концепт и слово // Русская словесность : антология / под ред. проф. В. П. Нерознака. М. : Academia, 1997. С. 269–273.
3. Бальмонт К. Д. Русский язык // Фольклорус. URL: [http://folklorus.narod.ru/library/articles/balmont\\_1.html](http://folklorus.narod.ru/library/articles/balmont_1.html) (дата обращения: 12.05.2016).
4. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / пер. с англ. А. Д. Шмелева. М. : Языки славянской культуры, 2008. 272 с. (Язык. Симеотика. Культура. Малая серия).

5. *Витгенштейн Л.* Философские работы / пер. с нем. И. П. Добронравова. М. : Наука, 2009. 233 с.
6. *Гончарова Н. Н.* Языковая картина мира как объект лингвистического описания. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovaya-kartina-mira-kak-obekt-lingvisticheskogo-opisaniya> (дата обращения: 11.06.2018).
7. *Корчевская Г. П.* Концепт «Москва» в русской языковой картине мира и поэтическом идиолекте М. И. Цветаевой : дис. ... канд. филол. наук. Владивосток, 2002.
8. *Кубрякова Е. С.* Об одном фрагменте концептуального анализа слова память // Логический анализ языка. Культурные концепты / под ред. Н. Д. Арутюновой. М., 2008. С. 85–91.
9. *Обухова О. Я.* Москва Анны Ахматовой // Лотмановский сборник. 2. М., 1997.
10. *Постовалова В. И.* Картина мира в жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира. М. : Наука, 1988. 214 с.
11. *Саяхова Л. Г.* Концепт как единица лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и лингводидактики // Вестник Башкирского университета. 2014. № 3. С. 987–993.

ББК 81.054

*Е. В. РАБОТАЛОВА*

### АНГЛИЙСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ КАК ОБЪЕКТ ТЕРМИНОГРАФИИ: ГЛОБАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ

Приводится краткий обзор лексикографических справочников, регистрирующих терминологию нефтепереработки. Особое внимание уделяется двуязычным печатным и электронным изданиям. В ходе исследования анализируются способы представления терминологии в англо-русских словарях.

**Ключевые слова:** лексикография, терминология, электронный словарь, нефтепереработка.

*Е. В. РАБОТАЛОВА*

### ENGLISH TERMINOLOGY OF OIL REFINING AS THE OBJECT OF TERMINOGRAPHY: THE GLOBAL REPRESENTATION

The paper provides a brief analysis of the dictionaries which register the terminology of oil refining. Special attention is given to the bilingual printed and electronic sources. Different methods of oil refining terminology representation in English-Russian dictionaries are in the focus of the investigation.

**Key words:** lexicography, terminology, electronic dictionaries, oil refining.

Нефтегазовая промышленность остается стратегически важной сферой деятельности для нашей страны и стремительное развитие научного и профессионального знания данной области приводит к расширению лексико-терминологического материала, и, как следствие, к созданию многочисленных словарей и энциклопедических изданий. В связи с этим пристальное внимание лексикографов уделяется исследованию способов представления терминологии в словарях различных типов. В ходе исследования лексикографический анализ справочников осуществлялся по методу, разработанному авторитетным ученым Л. П. Ступиным и его последователями (Карпова, 2004; Лунева, 1996; Левичева, 1999; Бурмистрова, 2001; Маник, 2001; Петросян, 2003; Крестова, 2004; Щербакова, 2005 и др.).

Актуальность исследования обусловлена тем, что подавляющая часть передовых технологий и оборудования для нефтеперерабатывающих заводов импортируется в нашу страну из Европы и Китая. Встает вопрос не только о поддержании техники в рабочем состоянии, но и комплектовании запасными частями. Для эффективного взаимодействия

между специалистами крайне важно адекватное понимание обеими сторонами всех специальных технических терминов и значений. Важная роль здесь отводится переводчикам, от работы которых зависит не только эффективная эксплуатация специализированного оборудования, но и безопасность рабочих.

По справедливому замечанию известного лексикографа Карповой О. М. терминологические словари, или словари различных LSP (language for special purposes), представляют несомненное большинство в английской лексикографии [2, с. 86]. Следует отметить, что данное утверждение актуально и для двуязычных словарей, в частности англо-русских. В ходе исследования лексикографического рынка LSP нефтепереработки, нами не были найдены узконаправленные одноязычные справочники. Данный пласт лексики регистрируется в общих словарях нефтегазовых терминов, наряду с другими разделами нефтегазового дела, такими как геологоразведка месторождений, бурение скважин, трубопроводный транспорт и многие другие. К таким можно отнести Dictionary of oil industry terminology, Alpha Thames Ltd, 2004, Dictionary of oil, gas and petrochemical processing, CRC Press, 2014. Среди переводных справочников можно выделить Большой англо-русский словарь по нефти и газу в двух томах (Е. Г. Коваленко), Живой язык, 2010, Современный англо-русский словарь по нефти и газу (А. И. Булатов), РУССО, 2006, Англо-русский словарь по химии и нефтепереработке нефти под редакцией В. В. Кедринского, РУССО: Техника, 2004. На последнем остановимся подробнее. Анализ мега-, макро-, и микро- структуры словаря позволил выявить следующие достоинства: в словарную статью некоторых терминов входит их краткое толкование, например:

**reaction** 1. реакция, химическое взаимодействие 2. проба, тест, реакция (на что либо) <...>

**acid** ~ кислая реакция (какая-л. химическая реакция, указывающая на присутствии в исследуемой среде ионов водорода или свободной кислоты)

**Emde degradation** ~ реакция расщепления Эмде (модификация реакции Гофмана) – разрыв связи C – N при обработке водного или спиртового раствора галогенида четвертичного амониевого основания амальгамой натрия

**Pyrolysis** ~ реакция пиролиза [пиролитического расщепления], пиролиз

Также следует отметить наличие большого количества приложений с важнейшими таблицами по нефтехимии, например: удельный вес жидких нефтепродуктов (табл. 13), производительность (длительность жизни) катализатора (табл. 29) и т. д. – итого 46 таблиц; кроме этого, отметим регистрацию двух-, трех- и более составных терминов, например: oxide catalyst, oil-loading facilities, viscosity index constituent, oil suction pipe adapter, rotating concentric tube distilling column. Существенным недостатком является то, что справочник не включает новые современные термины, отражающие технологические процессы.

На наш взгляд, внимания заслуживает такая интернет-система как Мультитран ([www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)), которая позволяет осуществлять перевод как общеупотребительной лексики, так и узкоспециальных терминов и их сочетаний на многие языки мира. Наиболее полно представлены следующие версии словаря: англо-русско-английская, немецко-русско-немецкая и французско-русско-французская [3].

Словарная база «Мультитрана» создана путём сканирования, распознавания и переработки большого количества бумажных словарей и объединения полученных переводов слов в единую базу данных. В состав источников входят около 600 англо-русских словарей [там же]. Изучив словари – источники данной системы, можно говорить о надежном и актуальном отображении современной языковой картины нефтегазовой области. Следует отметить, что вышеупомянутый словарь Кедринского входит в список словарей-источников системы Мультитран. Кроме этого, отметим следующие справочники: Англо-русский словарь по нефтегазовой технологии (Albion Woods, Dallas, 1995), Англо-русский словарь по химии и химической технологии (Москва, Руссо, 2001), Английские сокращения по нефти и газу (Москва, ЭТС, 1997). Кроме нефтегазовой тематики, в системе пред-

ставлены такие предметные области как авиация, текстильное производство, банковское дело, военно-морская тематика, сельское хозяйство и т. д.

Осуществляя перевод запрашиваемого термина, система выдает эквивалент с учетом различных сфер употребления, например:

**compressor oil**

нефтепром.	компрессорное смазочное масло
тех.	компрессорное масло
хол.	масло для смазки компрессора

**compressor oil: 138 фраз в 12 тематиках**

Моликпак	15	Общая лексика	8
Насосы	1	Производство	1
Нефтегазовая техника	1	Сахалин	97
Нефтепромысловый	1	Теплотехника	2
Нефть	1	Техника	7
Нефть и газ	1	Холодильная техника	3

Следует обратить внимание, что словарная статья для вышеуказанного термина содержит иллюстративные примеры, а именно 138 фраз в различных 12 тематиках, которые перечислены выше. Вся детальная информация по запросу выводится на экран, необходимо кликнуть компьютерной мышкой на интересующий раздел.

Одним из минусов системы Мультитран является то, что очень редко указывается источник термина. Лишь в редких случаях есть отсылка на автора. Зарегистрированные пользователи могут самостоятельно добавлять слова и словосочетания, что тоже не внушает доверия, так как авторизоваться может любой человек. Также следует отметить, что система рассматривает глаголы несовершенного и совершенного вида как разные словарные статьи. Соответственно, запрос по слову "открывать счет" не выдаст на экран варианты перевода, связанные со словосочетанием "открыть счет".

Английский язык прочно утвердился на позиции языка междисциплинарного общения и поэтому задача лексикографов во многом сводится к созданию различных типов двуязычных англо-иностранных и англо-русских словарей [1, с. 19]. Наблюдается и необходимость в создании двуязычных словарей предметной области нефтепереработки, которые особенно востребованы переводчиками, студентами, а также специалистами, работающими со специальной литературой. Целесообразно, на наш взгляд, разработать модель двуязычного словаря, которая наряду с переводным эквивалентом будет содержать толкование термина, и сопровождаться иллюстративным примером, тем самым усилив учебную функцию справочника.

*Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор О. М. Карпова.*

**Список использованной литературы**

1. *Авербух К. Я., Карпова О. М.* Двуязычная терминография: современные тенденции и их реализация // Лексика и лексикография. М., 2008. Вып. 19.
2. *Карпова О. М.* Английская лексикография : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. М. : Академия, 2010. 176 с.
3. Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультитран>, свободный (дата обращения: 26.06.2018).

## НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ УРБАНОНИМЫ ГОРОДА ИВАНОВО

Рассматриваются неофициальные названия городских объектов г. Иваново. Среди них выделяются неметафорические и метафорические микроурбонимы. Немегафорические урбанонимы распределяются по группам в зависимости от характера обозначаемого объекта. Метафорические микроурбонимы описываются с учетом типа мотивировочного признака.

**Ключевые слова:** урбаноним, микроурбоним, немегафорические микроурбонимы, метафорические микроурбонимы.

S. A. SLEPNEV

## INFORMAL URBAN TOPONIMY IN THE CITY OF IVANOVO

The article deals with unofficial names of city objects in Ivanovo. Groups of informal urban toponimy of Ivanovo are singled out. Among the groups of non-metaphorical and metaphorical micro-names. Non-metaphoric urbanonyms are grouped according to the nature of the designated object. The micro-names metaphorical are described taking into account the type of the motivation sign.

**Key words:** urbanonym, microbank, non-metaphorical, metaphorical micro-names.

Современная городская коммуникация представляет собой достаточно интересную сферу изучения. Именно поэтому актуальным направлением современных лингвистических исследований является изучение языка города. Особое место в любой городской коммуникативной среде занимают неофициальные наименования внутригородских объектов, независимые от его размеров и имеющие устную форму употребления. Для подобных наименований А. Г. Широков предложил термин **микроурбонимы** [2, с. 303]. Данные названия довольно часто употребляются в устной речи и составляют оппозицию официальным урбанонимам.

Ивановские микроурбонимы не подвергались научному исследованию. Несколько лет назад была предпринята попытка создания словаря неофициальных урбанонимов города Иваново, однако начинание не было реализовано. В результате опроса, проведенного в молодежной среде, мы обнаружили микроурбонимы, образованные немегафорическим и метафорическим способами. Наиболее продуктивным способом создания немегафорических молодёжных урбанонимов оказался способ *универбации* (Пушка ← пл. Пушкина, Серебка ← ТЦ «Серебряный город»). Выявленные немегафорические микроурбонимы включают четыре типа названий:

**1) названия университетов и колледжей** (Текстилка, Строяк, Политех ← Ивановский государственный политехнический университет, Гос, Универ ← Ивановский государственный университет; МЧС, МЧСка, Пожарка ← Ивановская государственная пожарно-спасательная академия; Мед, Медуха ← Ивановская государственная медицинская академия; Пед ← Ивановский педагогический колледж; Кулёк ← Ивановский колледж культуры);

**2) названия улиц, районов и парков города** ( Парижка ← ул. Парижской Коммуны, Богданка ← ул. Богдана Хмельницкого, Стаха, Сташка, Станционка ← ул. Станционная, Пушка, Пуха, ПлП ← пл. Пушкина, Рева ← пл. Революции, Мелага, Мелаха, Мелажка ← район Меланжевого комбината, Авдотка, Авдотька ← Местечко Авдотьино, Пустышка ← Местечко Пустошь-Бор);

**3) названия культурно-досуговых заведений города** (Железка, ДКЖ ← Областной координационно-методический центр культуры и творчества (бывший "ДК желез-

нодорожников"), *Ивтекс* ← *Центр культуры и отдыха (бывший Ивановский дворец текстильщиков)*.

**4) названия заведений общепита, магазинов и торговых центров** (*Мак, Макдак* ← *ресторан Макдональдс, КБ, КБэха* ← *Магазин "Красное & Белое", Сергор, СГ, Сереба, Серебка, Серебряшка, Серебрянка, Серебро, Серебряк* ← *ТЦ «Серебряный город»*).

Микроурбонимы *Железка, ДКЖ, Ивтекс* мотивированы предыдущим наименованием объекта, что говорит о достаточно глубокой языковой неофициальной традиции.

Отдельного внимания заслуживают неофициальные наименования ТЦ «Серебряный город» (всего мы насчитали 8 единиц). Такое количество неофициальных названий ТЦ обусловлено, на наш взгляд, тем, что «СГ» – это самый популярный ТЦ в Иванове.

Обобщая данные по этим четырём группам, стоит отметить, что некоторые названия можно встретить не только в молодёжной среде г. Иванова. Например, в работе И. М. Ганжиной мы можем встретить такие названия: *Универ (ТвГУ), Мед (медицинская академия), Кулёк (культпросветучилище)* и др. [2, с. 303]. В словаре неофициальных урбанонимов города Тарту встречаем названия: *Медуха (медицинское училище)* [4, с. 47], *Железка (бывший клуб железнодорожников)* [4, с. 40], *Мак (ресторан «Макдональдс»)* [4, с. 45] и др.

Данные наблюдения позволяют нам сделать вывод: подобные неметафорические микроурбонимы могут появиться на русскоговорящей территории любой местности. Поэтому, чтобы определить специфику неофициальной урбанонимической среды города Иванова, недостаточно рассмотреть только неметафорические названия. Необходимо обратиться и к метафорическим микроурбонимам.

Рассмотрим группы метафорических микроурбонимов. О подобных микроурбонимах писала исследовательница Псковского государственного университета Т. А. Васильева [1, с. 267]. Используя классификацию, предложенную Т. А. Васильевой, в группе метафорических микроурбонимов можно выделить разновидности лексических единиц по типу мотивировочного признака, или «символа метафоры»:

**а) по форме и внешнему виду объекта** (*Яйцо, Яйцо Пушкина* – памятный знак-камень на пл. Пушкина, *Пуля* – здание УВД, *Подкова* – жилой дом на ул. Громобоя, *Корабль* – жилой дом на пр. Ленина, *Конюшня* – длинное административное здание на пл. Революции);

**б) по отдельной детали объекта** (*Свечка* – стела на мемориальном комплексе на Талке, зачастую так называют весь мемориальный комплекс, *Яшка с планшетом* – памятник Якову Гарелину, *Чугунка* – ж/д мост в парке Степанова);

**в) по месту расположения объекта** (*Нулевка* – знак «Нулевой километр» у Почтамта, *Яма* – бульвар Кокуй).

Городские объекты могут получать метафорические наименования, базирующиеся на ассоциациях, вызываемых заведениями, которые находятся внутри, их обитателями, посетителями и т. п.

**г) по ассоциациям с данным объектом** (*Муравейник* – часть района Сортировка у Талки (густонаселенный район), *Оргазм* – продуктовый магазин «Восторг», *Лысая гора* – Авдотьино, *Пентагон* – здание городской администрации на пл. Революции).

Таким образом, при создании альтернативных наименований внутригородских объектов молодые ивановцы применяют творческие приёмы, позволяющие экономить речевые средства и делать речь экспрессивной.

Стоит отметить, что неофициальная городская топонимика постоянно развивается и обогащается. В настоящее время есть идея создания сводного словаря микроурбонимов России, так как изучение подобного материала позволит детальнее представить языковую картину города.

*Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Н. В. Суворова.*

**Список использованной литературы**

1. *Васильева Т. А.* Способы образования неофициальных урбанонимов: метафорические и метонимические наименования // Известия вузов. Сер.: Гуманитарные науки. 2011. 2 (4). С. 266–269.
2. *Ганжина И. М.* Неофициальные урбанонимы г. Твери как культурно-языковой феномен: перспективы изучения // Региональная ономастика: проблемы и перспективы исследования : сб. научный статей междунар. науч. конф. / науч. ред. А. М. Мезенко. Витебск : Изд-во Витебского гос. ун-та, 2016. С. 300–303.
3. Материалы к словарю неофициальных урбанонимов г. Иваново. URL: [https://vk.com/topic-44859897\\_27227571](https://vk.com/topic-44859897_27227571) (дата обращения: 31.05.2018).
4. *Соколова О. А.* Русская неофициальная урбанонимия города Тарту. (Квалиф. раб.). Тарту, Тартуский университет, 2013.

ББК 81'374

*Н. А. ШАМОВА*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В XXI ВЕКЕ**

Рассматриваются характерные особенности современных учебных изданий. В исследовании представлена концепция авторского учебно-справочного пособия «Cinematography» и приведено описание одного из компонентов пособия – упражнений, разработанных в рамках современных тенденций учебно-справочной литературы.

**Ключевые слова:** учебный процесс, английский язык, упражнения, киноиндустрия, учебно-справочное пособие.

*N. A. SHAMOVA*

**MODERN TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL REFERENCE BOOKS  
FOR STUDYING THE ENGLISH LANGUAGE IN THE XXI CENTURY**

The article describes the peculiar features of modern educational reference books. The research presents the concept of the author's learner's reference book «Cinematography» and the description of one of its components – exercises created in the framework of modern tendencies of learner's reference literature.

**Key words:** learning process, the English language, exercises, cinematography, learner's reference book.

За последнее время разработка учебных изданий для высшей школы становится частым объектом научного изучения, поскольку задача методистов заключается в создании авторитетных пособий, имеющих большую практическую пользу и отвечающих запросам потенциальных пользователей.

Справедливо отмечается, что подготовка будущих высококвалифицированных специалистов в вузе осуществляется в условиях информационной образовательной среды, которая рассматривается как совокупность систематизированных образовательных ресурсов, в том числе современной учебной литературы [1].

Безусловно, данная литература является важным и необходимым компонентом учебного процесса. С каждым годом репертуар таких пособий значительно расширяется, что позволяет делать обучение эффективным и результативным. Кроме того, необходимо отметить широкий спектр вузовских учебных изданий, которые в зависимости от целевого



назначения подразделяются на следующие виды: учебно-программные; учебно-теоретические; учебно-практические; учебно-методические; учебно-справочные; учебно-наглядные; учебно-библиографические [5]. В соответствии с предлагаемой классификацией, отметим, что разрабатываемое нами учебное издание «Cinematography» на английском языке относится к учебно-справочному виду, поскольку является дополнением к основному учебному пособию при изучении темы «Man and the Movies» по аспекту «Практика речи» на 3 курсе факультета Романо-германской филологии Ивановского государственного университета.

Акцентируем внимание на том, что предлагаемое учебно-справочное издание составлено в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования, а его компоненты и их содержание основываются на результатах электронного анкетирования, респондентами которого выступали студенты факультета РГФ ИвГУ, которые одновременно являются потенциальными пользователями данного пособия.

Далее нам представляется необходимым рассмотреть особенности учебных изданий и предъявляемые к ним требования. О. С. Квашина добавляет, что «увеличивается количество печатных материалов и ресурсов для обучения иностранным языкам, отмеченных значком *corpus-based* (создано с использованием корпусных данных)» [4]. Подчеркнем, что в данном случае в пособия поступает именно живой, современный язык, который постоянно подвергается изменениям.

О. З. Имангожина выделяет следующие аспекты концепции учебника:

- 1) логико-философский аспект (формирование у учащихся самостоятельной учебной деятельности);
- 2) психологический аспект (ориентирование пособия не на заучивание понятий, а на формирование мотивов учения, а также творческого отношения к процессу обучения);
- 3) дидактический аспект (выбор методов и их разнообразие);
- 4) функциональный аспект (учебное пособие выступает средством целостного процесса обучения) [2]. В авторском издании планируется соблюдение данных аспектов концепции учебника.

По мнению О. З. Имангожиной, учебное пособие должно выполнять ряд функций: координирующую, систематизирующую, информативную, трансформирующую. Кроме того, ученым выделяется функция закрепления полученных знаний и навыков самоконтроля, функция самообразования, интегративная и воспитывающая [2]. Предъявляются следующие требования к содержанию учебной литературы: самодостаточность; наглядность; наличие тестовых заданий, ситуационных и других задач [5].

О. З. Имангожина справедливо отмечает, что создание учебного материала – процесс творческий, но концепция пособия обязательно «должна предусматривать содержание инновационных технологий и достижений развития педагогической науки» [2]. Т. Н. Каменева акцентирует внимание на эффективности разработки электронного учебника, который, по ее мнению, является важным компонентом информационного образовательного пространства [3]. Действительно, в настоящее время наблюдается тенденция разработки учебно-методической литературы в электронном виде. Отметим, что электронные учебники удовлетворяют требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Таким образом, в список рекомендованных учебников внесены только те пособия, которые имеют электронный аналог. Это сделано с целью увеличения способов доступа к учебной литературе [6].

В ранних работах нами была описана концепция авторского пособия по киноиндустрии [7]. Далее нам представляется необходимым дать лишь его краткую характеристику. Мегаструктура учебно-справочного пособия «Cinematography» включает следующие компоненты: глоссарий, упражнения по лексическим темам, приложения. Макрокомпозиция глоссария включает алфавитно-тематическое расположение словарных статей. Принципы отбора словарных единиц в глоссарий – частотность употребления (встречаемость в кор-

пусе не менее 50 раз) и высокий уровень владения языком у пользователя (Upper-Intermediate, Advanced).

Отметим, что данное учебное издание представлено в электронном виде, что соответствует современным тенденциям компьютеризации образования. Кроме того, учебно-справочное пособие удовлетворяет существующим требованиям к данному виду литературы (является *corpus-based*, так как основано на корпусных данных платформы «*Sketch Engine*»), а также выполняет необходимые учебные функции (систематизирующую, информирующую, функцию самообразования и ряд других) и вместе с тем соответствует выделяемым аспектам концепции учебника (логико-философскому, психологическому, функциональному и т. д.). Одним из наиболее интересных компонентов учебно-справочного пособия «*Cinematography*» являются разработанные разноуровневые упражнения по теме «*cinema*». Тренировка разнообразных навыков английского языка способствует комплексному и систематизированному изучению любой темы, в частности киноиндустрии. Далее нам представляется необходимым перечислить возможные формулировки творческих заданий по теме «*cinema*».

1) Name genres of the films and the peculiar features of each film/cartoon that help you to identify its genre. Give a review of any film/cartoon from this list («*Die Hard*», «*Beware of the Car*», «*Some Like it Hot*», «*V.I.Y.*», «*Ten Little Niggers*», «*War and Peace*»).

2) Fill in the missing letters, match the word with its translation and write one sentence as long as possible using these words.

3) Complete the crossword (kinds of movies).

4) Write a blog of a famous person connected with film industry (film director, actor, actress etc.). Write the latest news on behalf of this person using some clues (names of films, facts from his/her life etc.). The task of the others will be to guess this famous person.

Предполагается, что данные задания будут способствовать выполнению учебных функций, перечисленных выше, следовательно, у учащихся будут формироваться необходимые компетенции (например, учебно-познавательная, коммуникативная и т. д.).

Важно отметить, что рассмотренные выше формулировки упражнений можно дополнять различными компонентами в зависимости от уровня языка учащихся и учебных целей. Мы полагаем, что сформулированные выше задания по теме «*cinema*» имеют не только огромную практическую пользу, но также и отличаются оригинальностью, что является важным требованием к созданию эффективного учебного процесса и поддержанию интереса учащихся. Таким образом, рассмотрев разнообразные тенденции разработки учебных изданий в XXI веке, мы можем сделать вывод, что современные учебные пособия стараются не только иметь высокую информативную составляющую, но также и обязательно включать творческий элемент, направленный на максимальное раскрытие потенциала учащегося, как это представлено в одном из компонентов учебно-справочного пособия «*Cinematography*».

*Работа выполнена при финансовой поддержке ИвГУ.*

*Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент С. А. Маник.*

#### **Список использованной литературы**

1. Балакирева Э. В., Власова Е. З. Электронный учебно-методический комплекс как средство обеспечения качества подготовки специалистов // *Человек и образование*. 2012. № 4 (33).
2. Имангожина О. З. Концептуальные основы разработки учебной литературы // *Успехи современного естествознания*. 2015. № 8.
3. Каменева Т. Н. Разработка электронного учебника как компонента информационного образовательного пространства // *Образовательные технологии и общество*. 2012. Т. 15, № 3.
4. Квашина О. С. Вопросы использования корпусных данных и методов в обучении иностранным языкам // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. Томск. 2013.

5. Спичкина Е. А., Камович Ж. М. Методические рекомендации по разработке вузовских учебных изданий. Краснодар. 2016.

6. Федеральный перечень учебников на 2017/2018 учебный год. URL: <http://god2018.su/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2017-2018-uchebnyj-god/> (рус.) (дата обращения: 14.04.2018).

7. Шамова Н. А. Корпусные технологии при анализе кинодискурса : (на материале авторского электронного корпуса кино) // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. В. Вернадского. 2016. Т. 2 (68), № 4.

ББК 81.2

З. ЮНУСЗОДА

**АМЕРИКАНСКИЙ СТЕНДАП: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
И ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
(На материале выступления Дилана Морана «Like Totally»)**

Рассматриваются понятие «комическое» и его функции, определяется жанр стендап-комедии, описывается история его возникновения, раскрывается специфика общения комика с аудиторией, анализируются лингвостилистические особенности стендап-текстов.

**Ключевые слова:** комическое, жанр, стендап, лингвостилистика, лингвостилистические особенности текста.

Z. YUNUSZODA

**AMERICAN STAND-UP:  
GENESIS OF THE GENRE AND ITS LINGVO-STYLISTIC PECULIARITIES**

The article deals with the definition of the concept of "comical" and its functions, describes the origin of the stand-up genre and analyses linguistic and stylistic peculiarities of the texts of stand-up performances.

**Key words:** comical, genre, stand-up, linguostylistics, linguistic and stylistic peculiarities the text.

Существует значительное количество точек зрения на понятие «комическое», помогающих выделить ряд его важнейших свойств. В общем смысле, комическое – это отклонение от норм, принятых на определенном этапе в обществе, нарушение норм поведения и речи, воспринимаемых индивидом как «нормальные» и свойственных представителям конкретных культур, наций или гендера [2, с. 101].

По мнению А. Н. Войтковой, комическое выполняет целый ряд функций: эстетическую, коммуникативную, катарсическую, эвристическую, творческую защитную, манипулятивную, развлекательную и идентифицирующую [1, с. 29]. В зависимости от типа дискурса, в котором присутствует комический эффект, функции комического могут разниться.

Одним из жанров комедийного искусства, который в настоящее время приобрел огромную популярность, является стендап. Это сольное юмористическое выступление разговорного жанра, в котором один исполнитель выступает перед живой аудиторией. В репертуар стендап-комиков входят авторские монологи, короткие шутки и импровизация с залом [3, р. 39]. Прообразом стендап-шоу можно считать выступления в британских варьете в XVIII–XIX веках, а его расцвет в Британии связан с возникновением фестиваля Fringe. В Соединенных Штатах настоящий прорыв в жанре случился после Гражданской войны 1861–1865 гг., когда по всей Америке открывались новые комедийные клубы. Первопроходцем стендапа в США принято считать Марка Твена.

Решающим фактором для успешности стендап-выступления является непосредственное взаимодействие комика с аудиторией. Чтобы стать востребованным стендап-

актером, необходимо уметь оказывать интенсивное речевое воздействие на публику, управлять ее вниманием в течение длительного времени. Можно выделить основные приемы общения комика со зрителем.

- Речь актеров, выступающих в жанре стендапа, насыщена речевыми сигналами, способствующими мобилизации внимания реципиентов, в том числе и сигналами акцентирования. Стендап-комики значительно чаще актуализируют сигналы акцентирования для воздействия на зрителей, чем представители других творческих профессий.

- Комики используют большое количество интерактива.

- Стендап-артисты умело применяют жестикуляцию и мимику.

- Комики пользуются приемом *deadpan* (в переводе с английского – «с каменным лицом»), при котором сохраняют серьезное выражение лица на протяжении всего выступления, что еще больше смешит публику.

Юмор, реализуемый со сцены по схеме «стендап», отличается чрезвычайной демократичностью и зачастую не признает никаких ограничений. К наиболее актуальным темам данного жанра относят человеческие взаимоотношения, работу и профессии, социальные и расовые проблемы, взаимоотношения мужчин и женщин, политику, религию и т.п. Наиболее распространенные стилистические приемы, используемые в стендапе, – это риторические вопросы и восклицания для установления обратной связи с залом, многочисленные повторы с использованием различных языковых единиц (фонетических, морфологических, синтаксических, словообразовательных, лексических), гипербола, ирония, метафора, каламбуры, сравнения, инверсия и многие другие. Достаточно типичным является наличие табуированной лексики.

Анализ лингвостилистических особенностей стендапа был выполнен на материале монолога молодого ирландского комика Дилана Морана «Like Totally», в котором затрагиваются проблемы социального неравенства и вопросы межнационального характера. Следуя широко распространенному стереотипу о понаехавших в добропорядочную Англию ленивых и вечно пьющих ирландцах, Д. Моран выступает именно в таком амплуа – перед публикой комик предстает с бокалом пива и пачкой сигарет. Копилка артиста полна мизантропических шуток про впадающих без причины в депрессию детей, американскую экспансию посредством строительства кофеен Starbucks, деревенский образ жизни и т. д.

Рассмотрим некоторые интересные с точки зрения лингвостилистики примеры.

*«You don't...you don't wanna go there. You've got everything here. You're not gonna realize your dreams somewhere else. You can do it all here. You could be trapped in traffic in Tuffnell Park for twenty years. And you'll never have that experience anywhere else. You don't wanna go to the country, anyway. Most of you know nothing about it. You talk about it all the time you read about it in the Sunday supplements. You're never going to go».* В данном примере комик использует синтаксический параллелизм с целью создания ритмического единообразия текста, что может быть расценено как попытка закрепления оценочной информации в сознании аудитории, а именно как попытка убедить ее в том, что деревня не является достойным местом для проживания. Комик хочет показать зрителям бесполезность переезда в деревню, поскольку там они не смогут реализовать себя, в отличие от города, полного возможностей и перспектив на будущее. Артист добивается этого эффекта за счет повторения параллельных синтаксических конструкций «подлежащее-сказуемое» в начале каждого предложения.

В данном отрывке также используется анафора – повтор местоимения «you» в начале каждого последующего предложения. Такая организация текста значительно усиливает значимость элемента, который введен на фоне повтора. Анафора может выступать в роли ведущего мотива речи, основной идеи, являясь ключевой для раскрытия содержания речевого фрагмента. В данном случае этот прием используется комиком, чтобы акцентировать внимание зрителей на определенной части текста, а именно на указании на самого же реципиента, которого артист хочет убедить в своих взглядах. Дилан Моран пытается доне-

сти свою идею до зрителя, «залезть к нему в голову», именно поэтому он использует анафору в виде повторения определенно-личного местоимения «you».

«*Eat everything you have. Drink everything you have*». Кроме синтаксического параллелизма, для концентрации внимания аудитории на определенной части высказывания комик использует эпифору, выражающуюся в повторе слов или словосочетаний в конце каждого предложения. Высмеивая деревенских жителей, артист заявляет, что в деревнях люди в гостях готовы съесть и выпить все припасы хозяина дома только потому, что все это бесплатно.

В таких примерах как «*Fantastic place. Cosmopolis*», «*And offer you the local thing*» актер прибегнул к синтаксическому приему эллипсиса – намеренному опущению не существенных для смысла и восприятия выражения слов. Данный прием используется как риторическая фигура разговорного стиля.

«*I usually never leave the house but, we all went to Australia recently. The whole family. It was a ridiculous place. Located three quarters of a mile from the surface of the sun*». Данный отрывок служит прекрасным примером использования парцелляции, при которой предложение делится на несколько коротких частей, графически выделенных как самостоятельные предложения. Содержание высказывания передается не одной, а несколькими интонационно-смысловыми речевыми единицами, следующими одна за другой после разделительной паузы. Этот прием способствует смысловой и экспрессивной актуализации отдельных слов в высказывании, требующих дополнительного пояснения. Комик намеренно членит связанный интонационно и на письме текст на несколько отдельных предложений, чтобы подчеркнуть всю абсурдность поездки своей семьи в Австралию, страну палящего солнца.

«*People from every corner of the Earth, ... every creed, every religion, every culture*». Градация – еще один синтаксический прием, используемый Диланом Мораном. Изменение модальности высказывания в порядке нарастания (от «люди со всех уголков Земли» до «люди всех религий и культур») дает артисту возможность акцентировать внимание публики на огромном количестве людей, приезжающих в Лондон в поисках лучшей жизни.

«*So people bring out nineteen different kinds of potatoes. Sheets of ham. Waves of ham*». Прекрасный пример гиперболы для усиления выразительности изображаемого и придания мысли необычной формы и яркой эмоциональной окраски. Можно предположить, что гипербола использована здесь с целью создания комического эффекта, а именно высмеивания любви жителей деревни вкусно и много поесть, особенно за чужой счет.

«*So I think that's why there's ill feeling about the place sometimes. Because of everything the administration has done. You know, it's like the really bad flatmate of the world. (Accent) 'Oh, sorry. Did I break all your sh\*t? I didn't know it was yours. Yeah, I'll replace it sometime... um...with my stuff.'*». Данный отрывок содержит такой прием, как сравнение, при помощи которого комик ассоциирует муниципальные власти с плохим соседом по квартире, заставляя таким образом зрителей включать образное мышление, проводить аналогии. Посредством междометий «oh», «um» и табуированной лексемы «sh\*t» передается экспрессия выражения. В совокупности с разговорными словами «yeah» и «stuff» они помогают своеобразному сближению актера с аудиторией: комик придает речи естественность, чтобы показать, что он один из них, «свой».

Таким образом, анализ лингвостилистических особенностей текста концертного выступления Дилана Морана «*Like Totally*» показал, что чаще всего в своем выступлении комик прибегает к таким лингвостилистическим приемам, как синтаксическая парцелляция, гипербола, лексический и синтаксический повторы, а также часто использует разговорную, сниженную и даже табуированную лексику.

На сегодняшний день основным видом комического, на котором построено большинство современных стендап-выступлений, является сатира как более агрессивный вид комического.

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Е. А. Шилова.

**Список использованной литературы**

1. *Войткова А. Н.* Остроумная коммуникативная личность в комическом дискурсе: гендерный аспект : дис. ... канд. филол. наук. Иркутск, 2010. 204 с.
2. *Худавердова Н. П.* Комическое и смех в истории мировой эстетической мысли// Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2012. С. 95–113.
3. *Zoglin R.* Comedy at the Edge: How Stand-up in the 1970s Changed America. Bloomsbury USA, 2008. 256 p.

УДК 81-11

*Х. А. ЯКУПОВ*

**О СТАТУСЕ ТЕОЛИНГВИСТИКИ**

Рассматриваются современные подходы к проблеме «язык и религия» и анализируется правомерность выделения исследований о языке религии в самостоятельную науку – теолингвистику.

**Ключевые слова:** язык и религия, теолингвистика, интегративные направления науки.

*Kh. A. YAKUPOV*

**ON THE STATUS OF THEOLINGUISTICS**

The article considers the modern approaches to the problem of “language and religion” and the analysis of the legitimacy of identification of studies on the language of religion as an independent branch of science – so called “theolinguistics”.

**Key words:** language and religion, theolinguistics, integrative branches of science.

Связь языкознания и религии имеет давнюю историю. Например, считается, что самым своим возникновением языкознание обязано религии: необходимость толковать и пояснять содержание религиозных книг требовала особой лингвистической подготовки и языкового мастерства, что вело к появлению донаучных лингвистических знаний. Язык религиозных книг исследовался еще учеными-лингвистами XIX века, а изучение проблемы язык и религия в науке XX осуществлялось в рамках социолингвистики и лингвокультурологии. В настоящее время в научный оборот введен термин теолингвистика, который стал обозначать новое интегративное направление современного языкознания. Рассмотрению некоторых из проблем теолингвистики, в том числе и вопросу о её статусе, и посвящена данная статья.

Подробный анализ истории изучения религиозного языка в Европе и в России сделал А. К. Гадамский в своей статье «Русская теолингвистика: история, основные направления исследований» [2]. По мнению ученого, в научном плане эта проблема начала разрабатываться лишь в первые десятилетия XX века (см. его ссылку на работу 1915 года «Греческий язык Нового Завета в свете современного языкознания», написанную профессором Санкт-Петербургской Императорской Духовной Академии Н. Н. Глубоковским, который указывал на необходимость сотрудничества богословов и филологов при изучении греческого библейского языка). Но с 25 декабря 1918 года церковь и государство были законодательно разделены. Именно поэтому официально никакие исследования светских ученых по языку религии не велись.

Однако, как отмечает А. К. Гадамский, теолингвистическая проблематика в советской лингвистике разрабатывалась, но осуществлялась под светским углом зрения. Например, в системе высшего филологического образования существовали такие дисципли-

ны, как «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Древнерусская литература», «История русского литературного языка», «Лексикология», «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Научный атеизм», «Религиоведение». Без обсуждения вопросов, затрагивающих проблемы возникновения языка, языка религии, языка богослужения для славянских народов и других проблем теолингвистики, эти дисциплины не обходились. Изучение этих дисциплин включало в себя изучение научной, научно-методической, учебной литературы, использование определенной религиозной терминологии. Поэтому вопросы теолингвистики обсуждались как в научной литературе, так и в студенческой аудитории, на конференциях.

Студентам-филологам обязательно давалась информация о заимствованной из древнегреческого языка через старославянский язык лексике богослужебных книг, о пословицах, поговорках, оборотах, изначально имевших религиозное содержание. И многие носители русского языка, считая себя атеистами, употребляли их, зачастую не осознавая их истинное содержание и, более того, не задумываясь над их происхождением. Это слова типа *прелесть*, *подвиг*, *талант*, многочисленные библеизмы типа *фома неверующий*, *соломоново решение*, *вавилонское столпотворение*, а также фразеологизмы со скрытой внутренней формой – *бесплодная смоковница*, *на злобу дня*, *волк в овечьей шкуре*, *от лукавого* и другие, которые изначально встречаются в основном в Евангелии от Матфея. На основе библейских текстов возникли в русской культуре и языке многие понятия и выражения, в которых запечатлены определенные события, называющие такие понятия, как *избиение младенцев*, *блудный сын* и другие. Довольно часто происходило обытовление, приспособление к современной ситуации библеизмов типа *злачное место*, *козел отпущения* и ряда других.

Если же говорить об изучении литературы в школе и в вузе, то часто игнорирование религиозной составляющей искажало трактовку авторского замысла. Например, если не обращать внимания учащихся на фразеологизмы *блудный сын* и *заблудшая овечка* в повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель», то нельзя понять, что писатель говорил о неотвратимости раскаяния повзрослевших детей перед их родителями. Точно так же, если не растолковать смысла фрагмента о воскрешении Лазаря, невозможно будет понять, как произошло воскрешение души Раскольниковова в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

Вся русская литература советского периода пронизана насквозь религиозной лексикой. Безусловно, эта лексика употреблялась чаще в переносном значении, имела как позитивную, так и в негативную окраску. Но она была востребована литераторами. И на этот факт всегда обращали внимание не только читатели, но и филологи, изучавшие религиозную лексику и фразеологию разных языков – старославянского, древнерусского, древнегреческого, латинского и, конечно же, русского языка. Работы издавались в основном на государственном русском языке и с привлечением, в первую очередь, христианских (преимущественно православных) источников. И поэтому, в большинстве своем, были православного характера. А. К. Гадомский объясняет это тем, что до конца 90-х годов XX века наблюдалась тенденция к росту числа русскоязычного населения бывшего Советского Союза, официально признававшего себя русскими по национальности и (неофициально) православными христианами. Этому способствовала политика Советского Союза, которая формировала ментальность советского человека-атеиста. Но работы лингвистов-русистов, как правило, были написаны на русском языке и были, в большинстве своем, связаны с православием.

Но, в отличие от ряда моноэтничных стран Европы, на территории Российской Империи и бывшего Советского Союза проживали представители различных национальностей, вероисповеданий, говорившие на двух языках – родном и русском. Такая же ситуация наблюдается и в современной Российской Федерации, которую отличают полиэтничность, поликонфессиональность и многоязычие. Данные признаки характеризовали и са-

мо лингвистическое сообщество, которое не оставляло без внимания и другие религии: иудаизм, ислам и другие.

Изменения, произошедшие на территории бывшего Советского Союза в конце 80-х – начале 90-х годов, разрушили преграды, возведенные между религией и обществом и, как следствие, – между языком общенародным и языком религии. Религиозный язык стал более общеупотребительным и начал вновь активно развиваться. Изменение роли церкви как социального института в жизни общества и новый концептуальный, культурный фон (своеобразная мода на религиозные верования) создали новые условия для использования религиозной лексики. В ее употреблении наблюдаются такие процессы, как актуализация первичного прямого значения; актуализация переносного значения; оживление старейших метафорических моделей; создание новых метафорических образов.

В конце 90-х годов XX века проблему «Язык и религия» вывела на официальный светский уровень языковед Н. Б. Мечковская [4], а следом – В. А. Маслова [3] и К. Н. Дубровина.

Активизация исследований по проблеме *язык и религия* привели к появлению нового интегративного направления, которое получило название **теолингвистика как** «наука, возникающая на стыке языка и религии и исследующая проявления религии в языке» [2]. Главная цель новой науки – установление посреднической связи, промежуточного звена между религией, церковью и обществом, государством и между лингвистикой и теологией [2].

Единицу исследования теологии предлагают называть термином *теоним* – это языковая единица, выражающая не только понятие «Бог, божество», но и все церковно-религиозные понятия в релевантной концептосфере [4]. По мнению Шамаровой, теолингвистикой должны заниматься люди верующие. Так, она пишет следующее: «...в основе теолингвистики должен лежать принцип лингвистического фидеизма (от лат. *fides* “вера”), т.е. вера не только в саму теолингвистику как церковно-богословскую область языкознания, но и в саму теологию, т.е. церковное богословие посредством веры во Всевышнего Творца, основываясь на данных тех знаний, которые оно накопило за свой богатейший опыт существования в истории и культуре человечества» [5].

Любая новая наука должна иметь свой предмет, объект, свой терминологический аппарат и свою методику анализа. Как показывает обзор работ по теолингвистике, в основе исследований лежит герменевтический метод: общий и специальный, лингвистический и экстралингвистический. Отсутствие собственной методики исследования пока не позволяет говорить о теолингвистике как самостоятельной науке.

#### Список использованной литературы

1. *Гадомский А. К.* Теолингвистика: история вопроса // Ученые записки Таврического национального университета. Филология. Т. 1.18 (57), № 1. Симферополь : ТНУ, 2005. С. 16–26.
2. *Гадомский А. К.* Русская теолингвистика: история, основные направления исследований. URL: <http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/27Gadomski.pdf>
3. *Маслова В. А.* Введение в лингвокультурологию : учебное пособие. М. : Наследие, 1997. 208 с.
4. *Мечковская Н. Б.* Язык и религия : пособие для студентов гуманитарных вузов. М. : ФАИР, 1998. 352 с.
5. *Шамарова С. И.* К вопросу о теолингвистике: цель, задачи, объект, методы и основные направления // Филологические науки : международный научно-исследовательский журнал. 2012. URL: <https://research-journal.org/languages/k-voprosu-o-teolingvistike-cel-zadachi-obekt-metody-i-osnovnye-napravleniya/>



## СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ОНОМАСТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКЕ

Статья посвящена интерпретации и анализу способов перевода имен собственных в художественных произведениях, принадлежащих жанру научной фантастики (на примере романа Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»).

**Ключевые слова:** научная фантастика, ономастика, имена собственные, перевод, способы перевода.

E. V. BUROVA

### WAYS OF TRANSLATION OF ENGLISH ONYMS IN SCIENCE FICTION

The article is devoted to the interpretation and analysis of the possible ways of translation of proper names in literary works belonging to science fiction. In achieving this aim the novel «Fahrenheit 451» by Ray Bradbury is used as the example.

**Key words:** science fiction, onomastics, proper names, translation, ways of translation.

Научная фантастика как отдельный жанр художественной литературы повествует, как правило, о вымышленных мирах, инопланетных цивилизациях. Она обращена в будущее и сориентирована на представления о техническом прогрессе, поэтому наиболее активно данный жанр развивается в эпоху научно-технических революций. Писатель-фантаст старается прогнозировать ситуацию, исходя из существующих предпосылок, предполагает, что могло бы быть при определенном уровне развития науки и техники [3, с. 221].

Исследователи неоднократно отмечали, что функционирование имен собственных в тексте имеет свою специфику, так как имена и названия являются неотъемлемым элементом формы художественного произведения, слагаемым стиля писателя, одним из средств, создающих художественный образ [4, с. 147]. Являясь частью безэквивалентной лексики, имена собственные, или онимы, формируют систему, включающую различные объекты, явления, события, выражающие основу национального колорита, который требуется адекватно передать при переводе.

В качестве материала исследования был выбран научно-фантастический роман-антиутопия выдающегося американского писателя Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», написанный в 1953 году. Наиболее известные его переводы выполнены Татьяной Шинкарь (1956 г.) и Виталием Бабенко (1999 г.).

В романе описывается социум будущего, общество людей, полностью зависимых от продуктов массовой культуры. В жестоком постиндустриальном мире, созданным писателем, любая книга, заставляющая человека задуматься о жизни и смерти, честности и свободе, подвергается сожжению бригадой пожарных, способных без колебаний сжечь живого человека вместе с запрещенной к прочтению литературой. В какой-то момент главный герой романа, Гай Монтэг, один из членов пожарной бригады, осознает, что он крупно ошибался, считая, что выполняет свой долг на благо общества. Мужчина становится изгоем и присоединяется к группе беглецов-ученых, заучивающих тексты книг наизусть для их дальнейшего перенесения на бумагу с целью спасения будущих поколений от полного затуманивания разума средствами массовой информации. Группу возглавляет старик по имени Фабер, профессор в отставке, помогающий главному герою в борьбе с государственной цензурой, притеснением свободомыслия в тоталитарном обществе и уничтожением литературных памятников.

Методом сплошной выборки из текста романа было отобрано 117 онимов. Все проанализированные имена собственные были условно разделены на 5 тематических групп: антропонимы (имена главных и второстепенных персонажей), топонимы, аллюзивные имена собственные, названия технических устройств, названия игр и аттракционов. Рассмотрим некоторые примеры.

### **Аллюзивные имена собственные**

Одним из ярких элементов, отражающих культурные особенности исходного текста, является аллюзия. Задача переводчика заключается в ее правильной интерпретации.

*The important thing for you to remember, Montag, is we're the Happiness Boys, the Dixie Duo, you and I and the others. – Главное, Монтаг, запомните – мы борцы за счастье – вы, я и другие. (Перевод Т. Шинкарь) – Тебе важно помнить, Монтаг, что мы – Счастливые ребята, Дуэт Зазывал, я имею в виду нас с тобой, но и все остальные наши тоже такие. (Перевод В. Бабенко)*

В данном высказывании Фабера есть отсылка к двум творческим дуэтам, завоевавшим популярность в Америке в начале 1920-х гг. – The Happiness Boys и The Dixie Duo. Название The Happiness Boys было дано популярному радишоу, главными ведущими которого были певцы Билли Джонс и Билли Хэа [6]. The Dixie Duo представлял собой дуэт музыкантов Юби Блейка и Нобла Сиссла, стиль выступления которых зародился в южных штатах США. Поскольку слово «Dixie» служило для общего обозначения юга Америки, ребятам пришла в голову идея назвать группу The Dixie Duo [7]. Участники обоих дуэтов первоначально были музыкантами-одиночками. Затем юноши решили объединиться и с успехом выступали в различных шоу по всей Америке. Позже их творчество покорило сердца миллионов поклонников, и они обрели долгожданную славу.

Проводя аналогии с данными группами, Фабер выражает Монтагу свои надежды на то, что, только объединив усилия, они преуспеют в реализации своего непростого замысла и уничтожат карательную цензуру, господствующую в тоталитарном обществе.

В России группы The Happiness Boys и The Dixie Duo не получили широкой известности. Поэтому, опуская отсылку к американской действительности, которая предполагает использование оригинальных (непереводных) названий творческих дуэтов, В. Бабенко в первом случае прибегнул к калькированию – «Счастливые ребята», а во втором перевел имя группы как «Дуэт Зазывал». Сложно сказать, почему он решил назвать участников дуэта «зазывалами»; ни один из англо-русских словарей не фиксирует подобного значения существительного dixie.

Т. Шинкарь делает акцент на существительном «happiness» – счастье. Используя приемы целостного переосмысления и смыслового развития, она опускает названия обеих групп и использует фразу «борцы за счастье». Вероятно, таким образом переводчик стремился подчеркнуть тот факт, что главные герои романа решили объединить усилия и пойти против системы, став мятежниками в своем же обществе. Однако в результате был утерян важный аллюзивный компонент, связанный с американской культурой.

### **Названия технических устройств**

Характерной стилистической особенностью текстов научной фантастики служат номинации различных технических устройств. Именно они призваны создавать внутреннюю логичность реальности данных текстов. В этом смысле роман Р. Брэдли не является исключением. Он изобилует названиями не существующих на момент его написания транспортных средств (jet cars, beetle-cars), предметов домашнего обихода и пользования (parlour walls, thimble wasps, electric thimbles), торговых и игровых автоматов (joke-boxes, robot-tellers), спецтехники силовых структур (motor-cycle helicopters, the Mechanical Hound, wave-scramblers) и т. п. Задача переводчиков – максимально доступно и точно передать наименования фантастических реалий.

*Five minutes after a person is dead he's on his way to the Big Flue, the Incinerators serviced by helicopters all over the country. – Через пять минут после кончины человек уже на пути в "большую трубу". Крематории обслуживаются геликоптерами. (Перевод Т. Шинкарь) – Человек умирает, и через пять минут он уже на пути в Большой Дымоход, вертолеты обслуживают Печи по всей стране. (Перевод В. Бабенко)*

Согласно переводным англо-русским словарям, существительное «flue» имеет следующие значения: «дымоход», «жаровая труба», «воздухопровод». Т. Шинкарь прибегает к обобщению, используя слово «труба» и не уточняя, что именно та из себя представляла. Переводчик не сохраняет написание слов в названии с заглавной буквы, заключает данный оним в кавычки, превращая его значение в переносное. Второй переводчик романа использует прием конкретизации, уточняя, что данная труба представляла собой некий дымоход печи, в которую тела умерших доставляли для кремации. В. Бабенко сохраняет написание слов в составе имени собственного с заглавной буквы.

Не меньший интерес представляет существительное «the Incinerator», словарные значения которого – «печь для сжигания мусорных отходов», «крематорий». Переводчикам не удается сохранить игру слов, первоначально задуманную автором оригинала: умерших людей отождествляли с мусором и сжигали, отправляя в специально созданные для этой цели печи. Следовательно, данная фраза при переводе на русский язык утратила свой скрытый подтекст. Более того, автор оригинала не случайно использует заглавные буквы в названиях данных изобретений – так Р. Брэдбери показывает своим читателям, какой священный ужас испытывали жители страны перед подобными «Дымоходами» и «Печами». В данном контексте автор, возможно, прибегает и к приему персонификации.

### Названия игр и аттракционов

Следующее предложение представляет интерес в плане анализа перевода названий некоторых аттракционов в Парке Развлечений, а именно the Window Smasher place и the Car Wrecker place.

*They run us so ragged by the end of the day we can't do anything but go to bed or head for a Fun Park to bully people around, break windowpanes in the Window Smasher place or wreck cars in the Car Wrecker place with the big steel ball. – К концу дня мы так устаем, что только и можем либо завалиться спать, либо пойти в парк развлечений – задевать гуляющих или бить стекла в специальном павильоне для битья стекол, или большим стальным мячом шибить автомашины в тире для крушений. (Перевод Т. Шинкарь) – К концу дня они нас так изматывают, что уже не остается сил ни на что, разве только лечь спать или отправиться в Парк Развлечений – приставать там к гуляющим, бить оконные стекла в павильоне "Разбей Окно" или крушить машины в павильоне "Разбей машину", там для этого есть такое большое стальное ядро. (Перевод В. Бабенко)*

Т. Шинкарь не сохраняет структуру словосочетаний оригинала, а прибегает к описательному переводу при передаче первого названия – «специальный павильон для битья стекол» и целостному переосмыслению при переводе второго – «тир для крушений». В. Бабенко использует калькирование: названия «Window Smasher» и «Car Wrecker» он переводит как «Разбей окно» и «Разбей машину» соответственно, выбирая у глаголов «to smash» и «to wreck» значение «разбивать». Интересно, что в оригинальном тексте названия аттракционов переданы именами существительными с суффиксом -er, обозначающим исполнителя действия (to smash → smasher и to wreck → wrecker), в то время как В. Бабенко использует глагол в повелительном наклонении («разбей»). Кроме этого, переводчик прибегает к приему конкретизации, употребляя в качестве русскоязычного эквивалента широкозначному английскому слову «place» существительное «павильон» с более конкретным значением.

Итак, проведенный анализ позволяет сделать некоторые выводы относительно перевода онимов романа Р. Брэдбери на русский язык. Во многих случаях при переводе имен собственных переводчику Т. Шинкарь не удалось передать своеобразную игру смыслов,

заложенную автором в «говорящих» именах, а также аллюзивность, которую Р. Брэдли намеренно использовал в своем произведении. Перевод В. Бабенко отличается большей экспрессивностью. Переводчику удалось максимально полно сохранить структуру онимов в русскоязычном тексте, он смог передать дополнительные коннотации, которыми наделяются имена собственные в оригинале. Соответственно, перевод В. Бабенко является более адекватными и стилистически эквивалентным исходному тексту. В переводах романа Р. Брэдли, выполненных Т. Шинкарь (1956) и В. Бабенко (1999), наиболее частотными способами перевода имен собственных являются калькирование и транскрипция.

Таким образом, имя собственное в структуре текста, с одной стороны, устойчиво, с другой, – семантически преобразуется, обогащаясь в пространстве художественного произведения добавочными смысловыми компонентами. Семантически осложненное имя собственное участвует в создании связности, смысловой многомерности художественного текста, служит одним из важнейших средств воплощения авторского замысла и концентрирует в себе значительный объем информации, который необходимо передать переводчику. Языковой материал научно-фантастических произведений требует комплексных переводческих преобразований для сохранения и передачи авторских интенций.

*Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Е. А. Шилова.*

#### **Список использованной литературы**

1. *Брэдли Р.* 451 градус по Фаренгейту / пер. В. Бабенко. М. : Эксмо-Пресс, 2017. 256 с.
2. *Брэдли Р.* О скитаниях вечных и о Земле / пер. Т. Шинкарь. М. : Правда, 1987. 656 с.
3. *Купина Н. А., Литовская М. А., Николина Н. А.* Массовая литература сегодня : учеб. пособие. М. : Флинта : Наука, 2009. 423 с.
4. *Лукин В. А.* Художественный текст. М. : Ось-89, 1999. 192 с.
5. *Bradbury R.* Fahrenheit 451. URL: <http://www.secret-satire-society.org/wp-content/uploads/2014/01/Ray-Bradbury-Fahrenheit-451.pdf> (дата обращения: 09.02.2018).
6. Everything Explained Today. The Happiness Boys. URL: [http://everything.explained.today/The\\_Happiness\\_Boys/](http://everything.explained.today/The_Happiness_Boys/) (дата обращения: 02.04.2018).
7. WordReference.com. Language Forums. URL: <https://forum.wordreference.com/threads/dixie-duo.2898499/> (дата обращения: 02.04.2018).

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ СЕРИАЛА «GLEE» НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Целью статьи является разработка стратегий перевода сленга, реалий и иноязычных вкраплений при осуществлении киноперевода. Исследование выполнено на материале американского сериала «Glee», который представляется сложным для перевода в силу своей культурно-языковой специфики. В работе проводится сравнительный анализ двух переводов данного сериала на русский язык.

**Ключевые слова:** аудиовизуальный перевод, дублирование, закадровый перевод, сленг, реалии, переводческие трансформации.

A. V. KRASNOVA

## A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE RUSSIAN TRANSLATIONS OF THE TV SERIES «GLEE»

The aim of the article is to offer strategies of translating slang, realia and foreign language insertions in audiovisual texts. This study is based on the American TV series «Glee» which is difficult for translation because of its cultural and linguistic peculiarities. Two translations of this series into Russian are analyzed, compared and contrasted.

**Key words:** audiovisual translation, dubbing, voiceover, slang, realia, translation transformations.

Аудиовизуальный перевод – это одна из самых молодых областей теории перевода. Исследования в данной области направлены на улучшение результатов деятельности переводчиков для удовлетворения ожиданий получателей. В связи с этим одной из главных черт аудиовизуального перевода в наше время является его чрезвычайная необходимость. Существует огромная пропасть между степенью важности аудиовизуального перевода для общества и малым количеством исследовательских работ по его проблемам.

Чаще всего аудиовизуальный перевод сводится к кинопереводу – его самому распространенному подвиду. Однако не стоит забывать, что, помимо перевода художественных фильмов, к аудиовизуальному переводу относятся также переводы компьютерных программ, видеоигр, телевизионных новостных выпусков и рекламных роликов [1, с. 2].

Аудиовизуальный перевод имеет ряд специфических черт:

1. Аудиовизуальный перевод – это сочетание четырех потоков данных: а) визуальный невербальный ряд (собственно картинка); б) невербальный аудиоряд (шумомузыкальный); в) вербальный аудиоряд (диалоги героев); г) вербальный видеоряд (надписи на экране, субтитры).

2. Визуальный ряд не подлежит изменению со стороны переводчика.

3. Визуальный ряд является первичным по сравнению с аудиорядом как для зрителя, так и для переводчика [3, р. 244–248].

Выделяется несколько видов аудиовизуального перевода, которые могут быть объединены в две основные группы: озвучивание и субтитрирование [2, с. 353–357].

Развитие мультимедийного пространства обеспечивает развитие и определяет актуальность аудиовизуального перевода. Цель данной статьи – выявить и проанализировать особенности передачи сленга, реалий и иноязычных вкраплений, а также употребление лексических и грамматических трансформаций при переводе с английского языка на русский сериала «Glee». Материалом данного исследования является американский сериал «Glee». В сериале рассказывается о хоровом кружке «Новые направления», который создает учитель испанского Уилл Шустер. Поначалу коллектив привлекает только студентов,

подвергающихся издевательствам со стороны сверстников. Этот сериал является отличным материалом для лингвистического исследования, так как в речи персонажей присутствует большое количество реалий и молодежного сленга. В работе проводится сравнительный анализ двух переводов сериала на русский язык: 1) многоголосый перевод «NewStudio»; 2) перевод компании «FilmGate», занимающейся двухголосым любительским переводом.

Рассмотрим варианты перевода названия сериала.

*Оригинал:* «Glee» / *NewStudio:* «Лузеры» / *FilmGate:* «Хор»

Перевод названия как «Лузеры» основан не на словарном значении слова «glee», а на сюжете сериала. Вероятно, «NewStudio» предполагали, что перевод «Хор» не привлечет внимание русской аудитории, в то время как по названию «Лузеры» становится понятно, что это молодежная комедия о «неудачниках». Частично они правы, потому что, переводя название сериала как «хор», мы упускаем многозначность слова «glee». Согласно «Cambridge Dictionary» существительное «glee» имеет два значения: 1) радость, ликование; 2) пение в три и более голоса, обычно без аккомпанемента. В русском слове «хор» не содержится сема «радость», поэтому одно из значений, намекающее американским зрителям на то, что сериал является комедией, в таком варианте перевода теряется.

В сериале присутствует большое количество молодежного сленга, перевод которого представляет значительную трудность для переводчика. Проанализируем некоторые примеры:

*Оригинал:* That's sloppy! / *NewStudio:* Халтура! Халтурщики! / *FilmGate:* Каракатицы! Раскоряки!

Данное выражение использует тренер группы поддержки, который крайне недоволен их работой. Кроме того, эта фраза определенным образом характеризует самого персонажа. «Collins Dictionary» предлагает следующее определение прилагательного «sloppy» – «неряшливый, неаккуратный, небрежный». Данное слово обладает ярко выраженной экспрессивной (негативной и иронической) окраской, с пометкой «сленг», поэтому оба перевода с использованием грамматической трансформации (замены части речи) являются приемлемыми и адекватными (т. е. вызывающими сходные эмоции у русских и у американских зрителей).

*Оригинал:* It's «Hammer time». / *NewStudio:* Ну все, поехали! / *FilmGate:* Пора, брат, пора!

Данный пример демонстрирует, как имя собственное может превратиться в сленгизм. «Hammer time», по определению сайта «Know your meme», – это фраза из песни 1990 года MC Hammer «U can't touch this», которая теперь используется как междометие для того, чтобы быстро сменить тему разговора. В контексте сериала данное выражение употребляется, когда после вежливого разговора с учителем подросток обращается к своим ровесникам. Перевод «NewStudio», так же как и перевод «FilmGate», кажется нам адекватным.

Большой трудностью для переводчика является передача реалий в переводе. Рассмотрим один из примеров.

*Оригинал:* – Where's the coffee pot? – Figgins got rid of it. Budget cuts. You know, I know for a fact that they are still getting hot java at Carver. We should strike.

*NewStudio:* – Где кофейник? – Фиггенс его убрал. Сокращение бюджета. Я точно знаю, в школе Карвер до сих пор пьют кофе. Нужно бастовать.

*FilmGate:* – А где кофейник? Фиггенс убрал. Сокращение бюджета. Я точно знаю, что в Карвере пьют горячий яванский кофе. Надо устроить забастовку.

По сюжету сериала школа Карвер – это предел мечтаний всех учителей, в том числе и учителей из школы, о которой идет речь в сериале (школы МакКинли). Не случайно в оригинале подчеркивается, что в Карвере пьют не просто кофе, а кофе особого сорта – яванский. В переводе «NewStudio» данный акцент теряется. Однако в переводе данной студии преимуществом является уточняющее слово «школа» (то есть при передаче реалии

используется сочетание лексического добавления и транслитерации). Мы предлагаем следующий вариант перевода: «В школе Карвер до сих пор пьют горячий яванский кофе».

Дублированные версии фильмов подразделяются на два вида. Первый вид – стандартный дубляж. Следующий тип дубляжа немного сложнее и называется «вавилонским», или фильмом для полиглотов. Актеры в данных фильмах говорят на нескольких языках [4, р. 4]. Недостаток «вавилонских» переводов состоит в том, что чаще всего диалоги на разных языках переводятся на один – язык целевой аудитории перевода. Однако из-за этого в некоторых сценах зритель недоумевает, почему герои фильма не понимают друг друга. Примером является сцена из сериала:

*Оригинал:* – Hey, Finn, you still owe that report on lo que hizo el verano pasado. – What? – What you did last summer? – Almost half way done with it...

*NewStudio:* – Финн, где твой доклад по испанскому? – Что? – «Что ты делал прошлым летом». – Дописываю, мистер Шу.

*FilmGate:* Финн, ты до сих пор не сдал мне сочинение на тему: «lo que hizo el verano pasado». – Что? – Что ты делал прошлым летом. – Больше чем наполовину закончил, мистер Шу.

Адекватным является перевод «FilmGate», так как в нем используется фраза на испанском языке. Благодаря этой фразе становится понятно, что ученик не знает испанского языка, и смысл шутки сохраняется.

Таким образом, мы пришли к выводу, что даже студии, которые переводят сериалы для федеральных каналов, иногда допускают неточности при переводе. Для перевода любого типа нужно проверять информацию по достоверным словарям и справочникам, обращать особое внимание на грамматические структуры, причинно-следственные связи и многозначность слов. Особенностью жанра выбранного нами сериала (комедии-мюзикла) является присутствие большого количества сленга и реалий. Переводчику необходимо обладать фоновыми знаниями об истории и культуре страны, где был создан оригинал, и уметь передать разговорный стиль речи.

*Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Е. А. Полякова.*

#### Список использованной литературы

1. Лутков Е. А. Мультиформатность аудиовизуального перевода // Вестник ВолГУ. Серия 9. 2016. Вып. 14. С. 2.
2. Савко М. В. Аудиовизуальный перевод в Беларуси // Мова і культура. (Науковий журнал). Київ, 2011. Вип. 14, т. VI (152). С. 353–357.
3. Gottlieb H. Subtitling. In M. Baker // London and New York: Routledge, 1998. P. 244–248.
4. Rittmayer Allison M. Translation and Film: Slang, Dialects, Accents and Multiple Languages // Bucknell University, 2009. P. 4.
5. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 05.03.2018).
6. Collins Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 05.03.2018).
7. Know your meme. URL: <http://knowyourmeme.com/> (дата обращения: 10.03.2018).

**ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ТРИЛОГИИ  
ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА *THE LORD OF THE RINGS***

Рассматриваются вопросы перевода стилистически маркированных средств в трилогии Дж. Р. Р. Толкина *The Lord of the Rings* и описываются характерные особенности стиля произведений Дж. Р. Р. Толкина, в частности романа *The Lord of the Rings*. Кроме того, в статье анализируются, сравниваются и оцениваются три перевода данного произведения.

**Ключевые слова:** стилистика, авторский стиль, художественный перевод, стилистически маркированные средства, фэнтези.

V. A. SUSLONOVA

**LINGUOSTYLISTIC ANALYSIS OF TRANSLATIONS OF J. R. R. TOLKIEN'S  
*THE LORD OF THE RINGS***

The article is concerned with the issues of translating stylistically marked elements in the novel *The Lord of the Rings* by J. R. R. Tolkien. The article also describes the characteristic features of the style of J. R. R. Tolkien's works, and those of the novel *The Lord of the Rings* in particular. In addition, three translations of this novel into Russian are analyzed, compared and contrasted.

**Key words:** stylistics, style, literary translation, stylistically marked elements, fantasy.

В стилистике и переводоведении особый интерес представляет художественный перевод, поскольку основной функцией художественного произведения является эмоционально-эстетическое воздействие на получателя. Созданию образов персонажей и определенной атмосферы произведения служит использование лингвостилистических средств, однако в художественных текстах сложность представляет смешение различных стилей с нейтральным. По этой причине при работе с художественным произведением необходимо тщательно исследовать лингвостилистические особенности текста, поскольку от их передачи зависит адекватность перевода.

Трилогия Дж. Р. Р. Толкина является культовым произведением для поклонников жанра фэнтези. Автор был по образованию филологом, поэтому уделял большое внимание подбору используемых им лексических и стилистических средств для создания образов персонажей и фэнтезийного мира в целом. Именно по этой причине переводчикам важно бережно обращаться со стилем данного произведения.

В России было предпринято немало попыток перевода данного произведения. Мы провели сравнительный анализ перевода В. С. Муравьева и А. А. Кистяковского, перевода Н. В. Григорьевой и В. И. Грушецкого и перевода М. В. Каменкович и В. В. Каррика, а также выявили наиболее адекватные варианты перевода стилистически маркированных средств в речи повествователя, орков, хоббитов, волшебников, эльфов, воинов-людей и гномов на материале глав *The Uruk-Hai*, *A Long-expected Party*, *The Scouring of the Shire*, *The King of the Golden Hall*, *The Voice of Saruman*, *Many Partings*, *The Black Gate Opens*, *The Mirror of Galadriel*, *The Council of Elrond*, *The Last Debate*, *Lothlorien*.

Как уже было отмечено, произведение Дж. Р. Р. Толкина представляет сложность для перевода ввиду своих лингвостилистических особенностей, и переводчикам не всегда удастся справиться с передачей данных особенностей. В целом, у каждого перевода есть свои достоинства и недостатки. Так, Муравьев и Кистяковский используют реалии при переводе названий артефактов и других аспектов мира фэнтези, например: «*Marshal*» – «Сенешаль», «*sword*» – «ятаган». Это неприемлемо при переводе «высокого» фэнтези, поскольку реалии привязаны к конкретным географическим местам реального мира и историческим эпохам



времени. Более того, использование разговорной и просторечной лексики в переводах создает, скорее, комический эффект и превращает трилогию в авантюрный роман.

Речь повествователя в оригинале по большей части нейтральна, с вкраплениями устаревшей и книжной лексики. Переводчики большинство нейтральных слов переводят с помощью книжной, устаревшей или поэтической лексики, а также слов, часто используемых в качестве средств художественной выразительности в русском фольклоре («окован», «забылся», «дремой», «искрошил», «сразив», «видимо-невидимо», «добрая сотня», «град стрел» и т. п.), для придания повествованию сходства с народным эпосом, однако это делает произведение более похожим на сказание о подвигах русских богатырей, чем на образцы западноевропейского эпоса.

Переводчики заведомо снижают стиль речи орков использованием разговорной, просторечной, вульгарной и бранной лексики («унюхать», «наплачешься», «соплями изойдешь» и т. п.), тем самым усиливая отрицательность образа данных персонажей. Однако в оригинале в их речи автор использует в основном нейтральную лексику (например, «rat», «dirty», «cursed») и возвышенную лексику («awaits»). В проанализированных нами примерах в речи орков встретилось только одно слово с пометой pejorative («fool»).

При переводе речи хоббитов, как и при переводе речи орков, все переводчики используют разговорную лексику, аргоизмы и даже бранные выражения («делся», «братан», «сукины дети» и т. п.), что не соответствует лингвостилистической характеристике речи данных персонажей.

С переводом речи персонажей, в которой используются возвышенная лексика, многочисленные стилистические средства и архаичные грамматические формы, т. е. речью волшебников, эльфов, воинов и гномов, переводчики справляются лучше, в отличие от перевода речи персонажей, в которой содержится нейтральная и сниженная лексикой. Переводчики используют широкий спектр лексики, относящейся к высокому регистру («учтивость», «замкни», «скудоумный», «вожатай» и т. п.), однако в переводах также встречается множество устаревшей и поэтической лексики, характерной для русского фольклора («палаты», «чертоги», «смердные», «царство» и т. п.). Кроме того, в некоторых случаях переводчики используют слишком большое количество книжной лексики, а иногда смешивают слова высокого регистра со сниженной лексикой («вполуха», «глядел», «пропустить мимо ушей»), что искажает стиль оригинала.

Говоря об оценке степени адекватности трех переводов, можно отметить, что переводы Григорьевой и Грушецкого и Каменкович и Каррика более адекватно передают речь повествователя, хоббитов, гномов и орков. Перевод Муравьева и Кистяковского же представляется нам более удачным при переводе речи волшебников, эльфов и воинов. В целом, в их переводе есть некоторые добавления, которые очень часто несут дополнительную стилистическую или экспрессивную окраску. Однако в плане передачи лингвостилистических особенностей оригинала переводы Григорьевой и Грушецкого и Муравьева и Кистяковского представляются нам более адекватными, чем перевод Каменкович и Каррика, но в переводе Григорьевой и Грушецкого имеются два серьезных недостатка: во-первых, в нем опущен перевод некоторых отрывков, а во-вторых, имеются ошибки фактического характера.

*Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Е. А. Полякова.*

#### Список использованной литературы

1. Толкин Дж. Р. Р. Властелин Колец : [трилогия] / пер. В. Муравьева, А. Кистяковского. М. : АСТ, 2014. 1096 с.
2. Толкин Дж. Р. Р. Властелин Колец : [трилогия] / пер. М. Каменкович, В. Каррика. М. : АСТ, 2015. 1696 с.
3. Толкин Дж. Р. Р. Властелин Колец : [трилогия] / пер. Н. Григорьевой, В. Грушецкого. СПб. : Азбука – Терра, 1996. 1104 с.
4. Tolkien J. R. R. The Lord of the Rings. L. : HarperCollinsPublishers, 2008. 1580 p.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Рассматриваются вопросы применения искусственного интеллекта в банковской сфере и его дальнейшее развитие. Раскрываются основные направления применения искусственного интеллекта в банках с целью повышения экономической безопасности. Описывается понятие «биометрическая система».

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, банковская сфера, биометрическая система.

*E. S. ASTOYAN*

## PROSPECTS FOR THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE BANKING SECTOR

The questions of application of artificial intelligence in the banking sector and its further development are considered. The main directions of application of artificial intelligence in banks in order to improve economic security are revealed. The concept of biometric system is described.

**Key words:** artificial intelligence, banking, biometric system.

Современные технологии плотно вошли в нашу жизнь, заменив собой частично или полностью сотрудников предприятий в различных сферах экономики. Однако, говорить о полной замене работников слишком рано, так как искусственный интеллект на данном этапе развития ограничивается только информацией, вложенной в него, не учитывая личностный подход.

Но, не смотря на это, рынок искусственного интеллекта (ИИ) постоянно развивается. По прогнозам международной исследовательской компании Markets and Markets, к 2020 году он вырастет до \$ 5 млрд за счет применения технологий машинного обучения [1]. Но о перспективах развития ИИ говорилось и раньше. Искусственный интеллект значительно облегчает работу с большими массивами данных, что помогает осуществлять проведение многих операций намного быстрее. Существует ряд преимуществ использования ИИ в данной сфере: точные процессы позволяют минимизировать влияние человеческого фактора, автоматизация приводит к сокращению издержек, решение повторяющихся задач становится оптимальным.

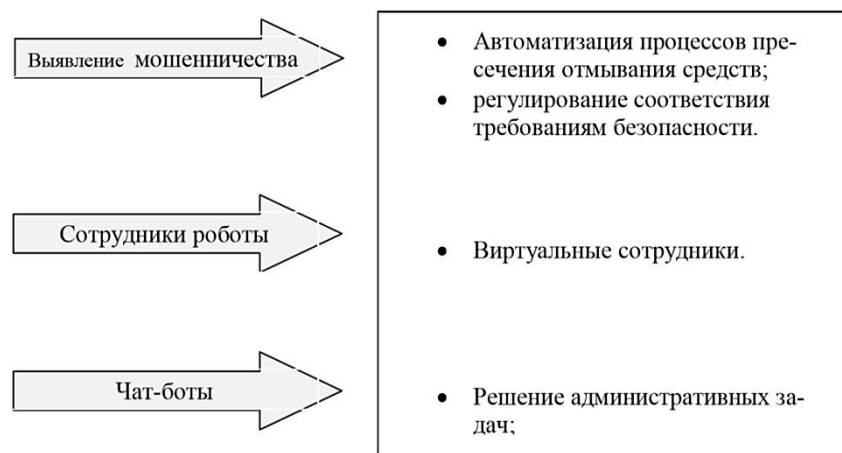
Для банков внедрение технологий искусственного интеллекта уже является необходимым. Крупнейшие банки России активно используют технологии ИИ для решения основных задач, которые возникают в связи с техническим прогрессом: финансовые чат-боты, роботы-советники для принятия решений по инвестициям, ИИ для автоматизации маркетинга, обеспечение банковской безопасности.

В современном мире развитие технологий науки и техники открывают перед банками не только широкие возможности и перспективы развития, но и новые риски и более опасные угрозы. Именно поэтому в вопросе обеспечения защиты банковской деятельности от внешних и внутренних угроз все большую актуальность получают вопросы обеспечения охраны финансовых ресурсов, защиты информации. Рассмотрим практику применения искусственного интеллекта в области обеспечения экономической безопасности в иностранных банках.

Так, например, один из крупнейших банков в мире (по данным 2015 г. занимает 37-е место в списке самых дорогих брендов в мире) HSBC Holdings plc. использует искусст-

венный интеллект в автоматизации процессов пресечения отмывания средств, шведский коммерческий банк Nordea Bank AB применяет виртуальных сотрудников в области обработки информационных процессов, банки The Royal Bank of Scotland Plc, Bank of America и др. пользуются услугами чат-ботов, которые обрабатывают административные задачи, дают советы по управлению, информируют об угрозах сотрудников отдела экономической безопасности банка.

Таким образом, анализируя современные разработки в области искусственного интеллекта, можно выделить следующие основные направления:



Основные направления применения искусственного интеллекта в банках с целью повышения экономической безопасности

Реализация технологии искусственного интеллекта распространена и в России, однако не так широко как в США. Российский коммерческий банк АО «Тинькофф Банк», специализирующийся исключительно на дистанционном обслуживании клиентов, с целью повышения экономической безопасности использует встроенную в банкоматы систему компьютерного зрения. АО КБ Модульбанк – единственный в России банк, который работает только с малым бизнесом, – повышает уровень экономической безопасности с помощью технологии автоматического определения рейтинга надежности клиента. Однако говорить о долгосрочных перспективах еще рано, так как нет сложившейся методологии применения искусственного интеллекта с целью повышения экономической безопасности кредитной организации [2].

Но, не смотря на это, искусственный интеллект все же применяется для защиты данных в банке. Одной из важных систем экономической безопасности в кредитной организации является биометрическая система. Пользователю больше не нужно запоминать длинные пароли и задумываться об их хранении – биометрическая аутентификация сочетает высокий уровень защиты и простоту повседневного использования.

Биометрические системы аутентификации – системы аутентификации (процедура проверки подлинности), использующие для удостоверения личности людей их биометрические данные.

Технологии биометрической идентификации начинают активно использовать всё большее число банков в России и за рубежом. Среди них – российский ПАО «Сбербанк», АО «Народный банк Казахстана», ING и другие гиганты. Распознавать других людей по уникальным, присущим только данному человеку признакам (лицу, голосу, походке) способен каждый из нас. Биометрические технологии должны обучить этому компьютерные системы, которые должны распознавать своих пользователей в автоматическом режиме.

Биометрические системы состоят из двух частей: аппаратных средств и специализированного программного обеспечения. Аппаратные средства включают в себя биометрические сканеры и терминалы. Они фиксируют тот или иной биометрический параметр

(отпечаток пальца, радужную оболочку глаз, рисунок вен на ладони или пальце) и преобразуют полученную информацию в цифровую модель, доступную компьютеру. А программные средства эти данные обрабатывают, соотносят с базой данных и выносят решение, кто предстал перед сканером.

Для того, чтобы биометрическая система смогла в дальнейшем идентифицировать пользователя, в ней необходимо сначала зарегистрировать сведения о его идентификаторах. Коммерческие системы (в отличие от систем, применяемых силовыми и правоохранительными органами) хранят не изображения реальных идентификаторов, а их цифровые модели. Когда пользователь повторно обращается к системе, вновь формируется модель его идентификатора, и она сравнивается с моделями, уже занесенными ранее в базу данных.

Единая биометрическая система заработает в России с 1 июля 2018 года. ЕБС позволит удаленно открывать счета и пользоваться другими банковскими сервисами. Клиентам достаточно один раз посетить банк, чтобы оставить свои биометрические данные, после этого все банковские услуги можно будет получать в дистанционном режиме. Процедура удаленной идентификации занимает не более двух минут, если клиент является клиентом портала госуслуг, его учетную запись лишь актуализируют, если нет, попросят зарегистрироваться с введением личных учетных данных.

Первыми к ЕБС в тестовом режиме подключились более 20 банков, среди которых ПАО «ВТБ», АО «Альфа-Банк», АО «Райффайзенбанк» и другие. Полный перечень кредитных организаций сформирует ЦБ.

Таким образом, технологии искусственного интеллекта в России в настоящее время активно применяются как в финансовом секторе в целом, так и в банковском. Системы ИИ позволяют повысить качество обслуживания и привлекать новых клиентов в условиях конкуренции. Важным является то, что с внедрением ИИ в банковскую сферу появилась проблема сокращения рабочих мест. Однако, это не означает, что в скором времени ИИ полностью заменит человеческий труд. Несмотря на высокую производительность и качественное выполнение работы, еще ни один искусственный интеллект не смог пройти тест Тьюринга, который подразумевает доказательство того, что машина обладает интеллектом.

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент А. А. Валинурова.*

#### **Список использованной литературы**

1. Буханов А. С., Никоненко Н. Д. Применение искусственного интеллекта в сфере банковского обслуживания в России // Проблемы современной экономики. 2017. С. 85–89.
2. Гонтарь А. А. Искусственный интеллект в системе обеспечения экономической безопасности банка // Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки. 2017. С. 133–136.

## ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ЭТАПЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Рассматриваются актуальные на сегодняшний день процессы глобализации, охватывающие все страны. В исследовании рассматриваются понятие, основные этапы глобализации, а также последствия, которые она несет для развитых и развивающихся стран.

**Ключевые слова:** глобализация, взаимозависимость, этапы, последствия, выгоды, негативные проявления.

A. S. BELOVA

## PROCESSES OF GLOBALIZATION: CONCEPT, STAGES, IMPLICATIONS

The article considers the current globalization processes covering all countries. The study examines the concept, the main stages of globalization, as well as the implications it has for developed and developing countries.

**Key words:** globalization, interdependence, stages, consequences, benefits, negative manifestations.

Современный мир характеризуется увеличением масштабов внешнеэкономической деятельности, научно-техническим прогрессом общества, расширением взаимосвязей между различными странами, углублением международного разделения труда. Все эти процессы можно объединить в понятие «глобализация».

В Большой российской энциклопедии глобализация определяется как «современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающихся особой интенсивностью» [2].

Если более детально рассмотреть данное понятие, то можно заключить, что глобализация – это растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия трансграничных трансакций товаров, услуг и международных потоков капитала, а также быстрое и широкое распространение технологий. Глобализация – это процесс, а не завершённое состояние. Он развивается на наших глазах, и его результат невозможно спрогнозировать [4].

В литературе представлено много различных определений данного понятия. Раскрывая сущность глобализации, предлагаем рассматривать данный процесс как неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир становится более взаимосвязанным в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями. Следует отметить, что она вызвана в первую очередь объективными факторами мирового развития, углублением международного разделения труда, научно-техническим прогрессом в области транспорта и средств связи, сокращающим так называемое экономическое расстояние между странами.

Глобализация подготовлена всей историей человечества. Первые признаки этого процесса отмечаются с начала развития мировой торговли. К настоящему времени можно говорить о прохождении процессом глобализации нескольких этапов, однако в современной литературе отсутствует четкое их разграничение. Предлагаем в данной статье выделить следующие основные этапы, которая она прошла на сегодняшний момент.

*Первый этап* (XIV – конец XIX в.) – появление мирового товарного рынка и мировой торговли, которые стали первыми элементами процесса глобализации мировой экономики.

*Второй этап* (конец XIX в. – начало XX в.) – переход первоначального капитализма в стадию монополизации производства. Также в это время происходит раздел мировой территории и зон экономического влияния между ведущими державами, усиливаются трансграничные потоки капитала (вывоз).

*Третий этап* (промежуток между I и II Мировыми войнами) был разрушительным для прошлых успехов в налаживании мирохозяйственных связей. Хотя экономическое развитие в этот период существенно ускорилось (появляются первые международные корпорации), финансовая система на транснациональном уровне крайне неустойчива и нестабильна, из индустриальных стран уходит долгосрочный капитал.

*Четвертый этап* (с момента окончания II Мировой войны до начала 90-х гг.) – период новой перестройки отношений экономического плана между государствами, попытки найти новый порядок для мирового хозяйства. Основное влияние на международную экономику оказывают либерализация внешнеторговой политики, рост производительности труда, ускорение прогресса в сфере науки и техники и, как следствие, невиданный ранее темп роста экономики.

*Пятый этап* (с начала 90-х гг.) – текущий период развития мировой экономики. Ключевыми факторами становятся распад социалистической системы, возглавляемой СССР, и, следовательно, переход к рыночной экономике бывших государств соцблока в Центральной и Восточной Европе и оставшихся колоний, рост открытости рынков этих стран.

Являясь сложным и неоднородным по своим проявлениям процессом, глобализация приводит к ряду неоднозначных последствий для развития мировой экономики.

С одной стороны глобализационные процессы несут ряд позитивных последствий:

1. Глобализация способствует углублению специализации и международного разделения труда;

2. Важным преимуществом глобализационных процессов является экономия на масштабах производства, что потенциально может привести к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту;

3. Преимущества глобализации связаны также с выигрышем от свободной торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны;

4. Глобализация способствует обострению международной конкуренции, что выгодно, прежде всего, потребителям, так как конкуренция дает им возможность выбора и снижает цены;

5. Глобализация может привести к повышению производительности труда в результате рационализации производства на глобальном уровне;

6. Глобализация создает серьезную основу для решения всеобщих проблем человечества, в первую очередь, экологических, что обусловлено объединением усилий мирового сообщества, консолидацией ресурсов, координацией действий в различных сферах.

В качестве проблем, потенциально способных вызвать негативные последствия от глобализационных процессов во всех странах, можно назвать:

1. Возможная деиндустриализация национальных экономик;

2. Неравномерность распределения преимуществ от глобализации в разрезе отдельных отраслей национальной экономики;

3. Возможность перехода контроля над экономикой отдельных стран от суверенных правительств в другие руки, в том числе к более сильным государствам, ТНК или международным организациям;

4. Возможная дестабилизация финансовой сферы, потенциальная региональная или глобальная нестабильность из-за взаимозависимости национальных экономик на мировом уровне.

Процессы глобализации в мировой экономике воспринимаются и оцениваются по-разному. Но по-разному к ним относятся не только отдельные ученые, специалисты и экс-

перты, но и жители разных стран. Глобализационные процессы чаще всего приветствуются в развитых странах и вызывают серьезные опасения в развивающемся мире. Это связано с тем, что преимущества глобализации распределяются неравномерно.

Причем для развитых стран потенциальные выгоды глобализации достаточно весомы, а риски в виде сокращения отдельных производств, перераспределения доходов и возможного возрастания социального неравенства могут быть частично компенсированы социальной политикой государства. Для развивающихся же стран и стран с переходной экономикой дело обстоит по-иному. Выгоды глобализации вследствие более слабых конкурентных позиций этих стран на мировых рынках не всегда очевидны, в то время как потенциал нейтрализации рисков вследствие недостаточного уровня развития существенно более ограниченный, чем у развитых государств [3].

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент Е. В. Сорокина.*

#### Список использованной литературы

1. *Елисеева И. И.* Глобализация в российском обществе : сб. науч. трудов. СПб. : Нестор-История, 2008. 538 с.
2. *Осипов Ю. С.* Большая Российская энциклопедия / Ю. С. Осипов, С. Л. Кравец. М. : Эксмо-пресс, 2014. 766 с.
3. *Осьмова М. Н.* Глобализация мирового хозяйства / М. Н. Осьмова, А. В. Бойченко. М. : ИНФРА-М, 2006. 376 с.
4. *Шимко П. Д.* Мировая экономика и международные экономические отношения. Люберцы : Юрайт, 2016. 392 с.
5. *Щербанин Ю. А.* Мировая экономика. М. : Юнити-Дана, 2004. 318 с.

УДК 338.61.004

ББК 65.495с51

*Е. А. БУШМАНИНА*

#### АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Рассматриваются основные направления развития современных информационных технологий в медицинских учреждениях сельских поселений.

**Ключевые слова:** ЕГИСЗ, телемедицина.

*Е. А. BUSHMANINA*

#### ASPECTS OF DEVELOPMENT OF INFORMATIZATION IN MEDICAL INSTITUTIONS OF RURAL SETTLEMENTS

The main directions of development of modern information technologies in medical institutions of rural settlements are considered.

**Key words:** EGIS, telemedicine.

В последнее время часто обсуждаются перспективы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в здравоохранении, и чаще всего при этом затрагивается использование телемедицинских технологий.

В России одним из направлений применения информационных технологий в медицине являются Федеральные составляющие ЕГИСЗ (Единая государственная информаци-

онная система в сфере здравоохранения – это технологическая база электронного здравоохранения) [2]. С ее помощью стороны взаимодействуют друг с другом, соединяются региональные медицинские информационные системы. Например, использование радиовидеографа, компьютерная томография, современных информационных технологий в медицинских лабораторных исследованиях, компьютерная флюорография. Это сокращает период диагностирования болезни, гарантирует методологическую помощь. Так, например, повсеместное применение этих технологий может снизить к 2025 году летальность от патологий сердца и сосудов. На сегодняшний день имеется возможность удаленно считывать 12 параметров состояния больного, среди которых ЭКГ, уровень гликемии и другие. Это позволяет эффективнее лечить хронические заболевания, заостряя внимание на профилактике. Одновременно, снижается общее количество осложнений. Сейчас примерно 40 % клиник страны применяют телемедицинские информационные технологии в своей деятельности.

ЕГИСЗ предоставляет возможность воспользоваться такими сервисами, как:

1. Электронная медицинская карта, которая содержит сведения о ходе лечения, диагнозах, назначениях и результатах исследований больного. Карта находится в облачном хранилище и, при необходимости, доступна сотруднику медучреждения в любом регионе.

2. Электронная регистратура. Дает возможность пациентам записаться на прием, либо вызвать врача на дом. Содержит расписание врачей. Федеральная электронная регистратура позволяет медучреждениям управлять потоками пациентов. Например, оценивать нагрузку врачей, записывать больных на прием через ЕПГУ.

3. Нозологические регистры. Это регистры, которые содержат медицинские данные из региональных медицинских информационных систем. В ситуации, когда больной обращается в медучреждение не в своем регионе, врач сможет получить всю информацию о том, какая помощь оказывалась, из этого регистра. А в паре с электронной медицинской картой обеспечивают государственную поддержку больным по некоторым видам заболеваний.

Благодаря телемедицине, и большие расстояния не помеха. Даже врачи из глубинки могут связаться со специалистами не только Центральных больниц своего региона, но и с больницами, например, г. Москвы.

Федеральный закон о телемедицине от 29.07.2017 № 242-ФЗ вступил в действие с 01.01.2018 г., но многие регионы нашей страны только еще начинают осваивать новые медицинские технологии [1]. Информационные технологии внедряются в основном городские клиники крупных городов, а в медучреждения сельских поселений такая система доходит очень медленно.

На сегодняшний день функционирует общедоступная телемедицинская сеть, обеспечивающая работу телеконсультаций и дистанционное обучение врачей различных регионов России: Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Оренбурге, и др. На примере статистики в Ханты-Мансийском автономном округе телемедицинская сеть функционирует с 2006 года. С 2006 по 2015 годы между врачами проведено свыше 23 000 консультаций различного профиля. По системе On-Line-телемедицине с использованием видеоконференц-связи регулярно проводятся семинары и мастер-классы сложных и уникальных операций для врачей региона. Ежегодно проводится порядка девятиста консультаций пациентов со специалистами ведущих федеральных клиник России. Количество проведенных консультаций между врачами показывает актуальность использования телемедицины в северных регионах России, в частности, в Ханты-Мансийском автономном округе. Такое развитие телемедицины в округе не могло развиваться замкнуто. Стали проводиться консультации сложных, а порой и единичных случаев. Более того, в систему включено не только консультирование, лекции муниципальных больниц. В этой системе проходят федеральные семинары, в том числе и аттестационные. То есть, специалисты Ханты-



Мансийском автономном округе не выезжают на месяцы в другой регион России, а слушают курс по месту работы, получают задания, повышают квалификацию без отрыва от работы [3].

Таким образом, внедрение телемедицины в медучреждения сельского поселения способствует повышению квалификации медицинского персонала, увеличивает амбулаторно-поликлиническую помощь, выявления онкологических больных на ранней стадии, тем самым снижается смертность и соответственно происходит увеличение средней продолжительности жизни. А для того чтобы телемедицина в России была развита, и в сельских поселениях могли консультироваться с медицинским центром своего региона и других городов, то для дальнейшего развития программы по внедрению информационных технологий в медучреждениях сельских поселений, каждое учреждение регионов должны быть обеспечены оборудованием, обучить как минимум одного медработника или принять на работу обученного специалиста по обслуживанию специального оборудования телемедицинского кабинета.

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент С. В. Данилова.*

#### Список использованной литературы

1. Федеральный закон о телемедицине № 242-ФЗ от 29.07.2017 г.
2. Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ. URL: <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 03.06.2018).
3. Официальная статистика Ханты-Мансийского автономного округа. URL: <https://miacugra.ru/meditsinskim-rabotnikam/telemeditsina>. (дата обращения: 04.06.2018).

УДК 336

*Е. А. КОЛЬЧУГИН*

#### ДОСТУПНОСТЬ КРЕДИТНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ (На примере компаний малого и среднего предпринимательства)

Рассматриваются проблемы доступа банковского кредита для субъектов малого и среднего бизнеса и пути решения данной ситуации.

**Ключевые слова:** банковский кредит, процентная ставка, ставка рефинансирования.

*Е. А. KOLCHUGIN*

#### AVAILABILITY OF CREDIT RESOURCES FOR RUSSIAN COMPANIES IN THE MODERN ECONOMY (On the example of small and medium-sized businesses)

The initial article deals with the problems of access to Bank credit for small and medium sized businesses and ways to solve this situation.

**Key words:** Bank loan, interest rate, refinancing rate.

На протяжении последних лет малый и средний бизнес пребывает в очень непростой ситуации. Малому и среднему предпринимательству трудно самостоятельно накопить собственные средства, произвести обновление основного капитала. Вследствие чего им приходится неоднократно прибегать к займам.

Банковские кредиты – один из основных источников развития компаний, способствующий открытию новых и модернизации существующих предприятий. Увеличение оборота, избежание рыночно-экономических рисков, получение дополнительных доходов – все это может стать результатом обращения к помощи кредитных организаций.

К сожалению, важнейшим препятствием в российской экономике – является низкая доступность банковских кредитов для большинства компаний.

В ответ на резкое снижение курса рубля, в конце 2014 года Центральный банк России поднимает размер ставки рефинансирования до 18 %, с целью – стабилизации экономики и улучшения финансового состояния в стране.

Практически синхронно коммерческие банки повышают процентные ставки по кредитам.

В феврале 2015 года ввиду высокой инфляции, колебания экономической конъюнктуры, снижения доступности мировых финансовых ресурсов, средневзвешенные банковские ставки по кредитам для юридических лиц сроком до 1 года достигали 19,7 % годовых.

Особенность 2016 года заключалась в том, что порядка 70–74 % кредитов, предоставленных в этом году – были срочностью до 1 года.

Субъекты малого и среднего предпринимательства отказывались заимствовать кредиты по резко возросшей процентной ставке.

Помимо высоких процентов, существует проблема, связанная со значительным размером залога.

Не вернешь кредит – отдаешь имущество банку. Данные факторы препятствуют развитию стратегических и инвестиционных планов компаний.

Нельзя не отметить и того, что в Российской Федерации происходит весьма неравномерное распределение финансовых ресурсов, предоставленных ООО и ИП – 38 % приходится на Москву и Санкт-Петербург, а также 40 % – на Южный и Уральский Федеральный округ.

Малые и средние компании испытывают серьезные трудности в связи с отзывом лицензий у банков. Как результат – снижение ликвидности и падения качества обслуживания в остальных кредитных организациях.

Например – отзыв лицензии у ПАО «Татфондбанк» в республике Татарстан, где на 01.12.2016 приходилось около 14 % заемных средств всех юридических лиц региона.

В отраслевой структуре кредитов, выданных компаниям в 2016 году – доминирует торговля – 47 %. Резко снизился процесс кредитования обрабатывающих отраслей – 12 % на 2016 год по сравнению с 2015 годом, где этот показатель составлял 15 %.

Многим компаниям, которые вынуждены брать кредит по таким высоким процентам, при уровне рентабельности производства: машиностроение 8 %, швейное производство – 10,8 %, изготовление металлических изделий, производство кожи и обуви 11 %, оказываются в очень сложном положении.

Исходя из этого, мы понимаем, что российским компаниям крайне необходима поддержка со стороны государства.

В рамках ряда государственных программ поддержки малого и среднего предпринимательства, банки предоставляют ссуды предприятиям, чья деятельность сосредоточена в приоритетных секторах и отраслях экономики.

Кредитование происходит на льготных условиях – малым предприятиям кредиты доступны по минимальной ставке 10,6 %, среднему предпринимательству – 9,6 %, лизинговым компаниям – 9,8 % годовых. Данные параметры установлены в Программе стимулирования кредитования МСП, утвержденной Советом директоров АО от 2016 года. За короткий промежуток времени программа уже доказала свою эффективность. Многие компании смогли с ее помощью укрупнить бизнес и вывести его на новый конкурентоспособный уровень.

Отмечаются положительные тенденции на рынке данного сектора экономики.

Малый бизнес, обладающий меньшим запасом прочности, смог существенно укрепить свои позиции на рынке в ответ на стабилизацию и улучшение конъюнктуры в национальной экономике. Повысился интерес банков к данному сектору экономики, что повлекло за собой снижение ставок, появлению государственных программ рефинансирования. Кредитный портфель малого предпринимательства вырос за первое полугодие 2017 года почти на 9 % по сравнению с началом 2016 года.

В первом квартале 2017 года от негативной динамики в сегменте кредитования малого и среднего бизнеса происходит переход к положительным тенденциям – объем выданных кредитов увеличился на 20 %. Доля просроченных задолженностей снизилась до 13 % за 2016 год. Банковские ставки по кредитам вернулись к показателям докризисного уровня.

В Центральном Банке отметили, что за последние три года размер ставки упал с 19 % до 13 % к середине 2017 года. Примечательно, что Банк России 6 раз снижал основную годовую ставку – с отметки 10 % до 7,75 % [3].

Последовательно и постепенно происходит снижение Центральным Банком ключевой ставки, в силу того, что отмечается замедление инфляции в РФ.

В начале 2018 года ставка рефинансирования понижалась дважды: до 7,5 на 12.02.2018 и 7,25 на 26.03.2018.

В феврале инфляция составила 2,2 %, что является несомненным успехом для российской экономики.



Динамика ставки рефинансирования

Прогнозируется, что индекс потребительских цен опустится до минимального уровня и может зафиксироваться на уровне 2 %, но затем будет стремиться к целевому уровню.

По итогам 2018 года она составит 3–4 % и будет находиться вблизи 4 % в 2019 году.

Глава Центрального банка Эльвира Набиуллина указала на то, что низкая инфляция создает новые правила игры для бизнеса и экономики. «Переход к устойчиво низкой инфляции – это структурное изменение. Стабильно низкая инфляция снижает неопределенность для частного сектора экономики и важна для благополучия населения». Кроме того, низкая инфляция создает возможности для ведения бизнеса, создавая дополнительные стимулы роста эффективности, поиска новых конкурентных преимуществ. В конечном счете это должно способствовать более быстрому и устойчивому экономическому росту в нашей стране», – сказала она [2].

По результатам исследований предприниматели считают ставку по кредиту в 9 % допустимой для возможности исполнения всех обязательств предприятия [1].

Так, банк ВТБ снизил процентные ставки по кредитам для малого бизнеса: минимальная ставка составляет 10 % годовых.

Уже сейчас клиенты могут воспользоваться предложением и оформить кредит на инвестиционные цели под 10 % годовых, на цели пополнения оборотных средств под 10,5 % годовых.

*Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор Е. Е. Иродова.*

#### Список использованной литературы

1. Финансовое состояние и ожидания малого и среднего бизнеса в 2015 г. URL: [https://www.mspbank.ru/userfiles/files/MSP\\_SIO\\_2015\\_15-06.pdf](https://www.mspbank.ru/userfiles/files/MSP_SIO_2015_15-06.pdf) (дата обращения: 30.11.2015).

2. ЦБ в условиях низкой инфляции уже в 2018 году завершит цикл снижения ключевой ставки // Finanz.ru. URL: <https://www.finanz.ru/novosti/aktsii/obobshchenie-cb-v-usloviyakh-nizkoy-inflyacii-uzhe-v-2018-godu-zavershit-cikl-snizheniya-klyuchevoy-stavki-1019173348> (дата обращения: 24.06.2018).

3. Экономика и бизнес. Новости за 23 июня 2018 г. // Новости обо всем. URL: [https://newsae.ru/ekonomika\\_i\\_biznes/23-03-2018/cb\\_v\\_usloviyah\\_nizkoy\\_inflyacii\\_uzhe\\_v\\_2018\\_godu\\_zavershit\\_cikl\\_snizheniya\\_klyuchevoy\\_stavki/](https://newsae.ru/ekonomika_i_biznes/23-03-2018/cb_v_usloviyah_nizkoy_inflyacii_uzhe_v_2018_godu_zavershit_cikl_snizheniya_klyuchevoy_stavki/) (дата обращения: 24.06.2018).

ББК 65.261.5

*Е. Р. КРЫЛОВА*

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Рассматриваются особенности финансирования государственных и муниципальных учреждений на примере образовательных организаций. Представлена статистика бюджетных ассигнований на развитие образования. Анализируются основные проблемы финансового обеспечения сферы образования.

**Ключевые слова:** государственные и муниципальные учреждения, субсидия, образование, бюджет, расходы.

*Е. Р. KRYLOVA*

### THE FINANCING OF STATE AND MUNICIPAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: SPECIFIC FEATURES AND PROMLEMS

The research is devoted to the specific features of the financing of state and municipal institutions using educational establishments as an example. The statistics of budget allocations for the development of education are given. The article touches upon the main problems concerned with the financing of educational establishments.

**Key words:** state and municipal institutions, subvention, education, budget, expenses.

Государство в части создания комфортного пространства для жизни граждан, а именно здравоохранения, образования, охраны порядка, социального обеспечения, делегирует часть своих функций государственным и муниципальным учреждениям. Государственное (муниципальное) учреждение – учреждение, созданное РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием.

ФЗ № 83 (2010 г.) вызвал «революцию» в бюджетном секторе. Главная идея закона – привнести в деятельность государственных и муниципальных учреждений рыночные принципы, обеспечивающие их самостоятельность, в том числе финансовую, и конкурен-

тоспособность. В РФ начали функционировать учреждения трех типов: казенные, бюджетные и автономные. Бюджетные и автономные учреждения отличаются большей самостоятельностью, в отличие от казенных, которые в большей степени действуют в сфере обороны, правопорядка, что объясняет их меньшую самостоятельность и повышенный контроль над ними. Напротив, большая свобода автономных учреждений означает более высокий уровень ответственности.

ФЗ № 83 изменил порядок финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений: бюджетные и автономные учреждения – на основе субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного (муниципального) задания, казенные – через бюджетную смету.

Финансовое обеспечение утвержденного государственного (муниципального) задания осуществляется в следующих формах:

- 1) субсидия на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного (муниципального) задания;
- 2) субсидии на закупку товаров, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания;
- 3) субсидии на иные цели;
- 4) бюджетные инвестиции (вложения в объекты капитального строительства).

Субсидия выделяется только в том случае, если учреждением достигнуты показатели качества и объема оказанных услуг, ранее заложенных в задании. Появляется зависимость объемов финансирования учреждения от показателей эффективности его деятельности. Финансирование на основе субсидии позволяет:

- 1) решить проблемы отсутствия у учреждений зависимости между объемами финансирования и качеством услуг, стимулов к повышению качества услуг (работ), и постоянно растущей неудовлетворенности потребителя качеством услуг;
- 2) сделать распределение бюджетных средств между бюджетным и автономными учреждениями более эффективным и экономным благодаря получению более точной информации о результатах реализации государственного (муниципального) задания.

Напротив, сметное финансирование не позволяет оценить эффективность деятельности казенного учреждения, поскольку бюджетные средства выделяются на покрытие фактических расходов. Показатели качества и объема деятельности не имеют значения. Это может стать причиной необоснованных расходов бюджетных средств.

Поскольку образовательные учреждения занимают существенную долю в совокупности всех учреждений, то интересным является рассмотрение вопроса финансового обеспечения образовательных организаций. В РФ действуют различные типы образовательных организаций: казенные, бюджетные и автономные.

Финансовое обеспечение образовательных организаций осуществляется по принципу нормативно-подушевого финансирования. Он способствует созданию конкурентной среды и развитию образовательных учреждений. Так как деньги, «следующие за учеником», формируют бюджет образовательного учреждения, поэтому оно заинтересовано повышать качество оказываемых услуг.

Помимо бюджетных ассигнований все более привлекательными для бюджетных и автономных образовательных организаций становятся внебюджетные источники финансирования: доходы от сдачи имущества в аренду, от осуществления деятельности по договорам об оказании платных услуг. В дошкольных образовательных учреждениях взимается плата за пребывание ребенка в учреждении.

Бюджетные и автономные учреждения – оптимальная форма для образования, они активны и независимы, а казенные – скорее вынужденная необходимость.

Финансирование образовательных учреждений в РФ тесно связано с реализацией программы «Развитие образования» на 2013–2020 гг., расходы на которую:

1. В общем объеме расходов федерального бюджета примерно составляют 2–2,5 % (2017–2019 гг.). При этом доля расходов на программу «Развитие образования» в общих

расходах на реализацию всех государственных программ за данные три года выросла с 4,9 % до 5,4 % (положительная тенденция). Наибольший объем средств в рамках программы «Развитие образования» (более 80 % ежегодно) выделяется на финансирование подпрограммы «Реализация образовательных программ профессионального образования», что можно расценивать, как стремление государства подготовить максимально квалифицированные кадры для отечественной экономики [1];

2. В общем объеме расходов бюджета Ивановской области составляют 18–21 % (2017–2018 гг.). Однако в 2019 году расходы на программу развития образования имеют резкую тенденцию к понижению, что можно объяснить неточными объемами доходной базы бюджета, его предварительным характером [2];

3. В общем объеме расходов бюджета города Иваново составляют порядка 50 % (2017–2018 гг.), что связано с большим количеством дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, деятельность которых непосредственно финансируется из местного бюджета, а также относительно небольшими объемами общих расходов бюджета по сравнению с областным и федеральным бюджетами. В 2019 году объемы общих расходов на образование характеризуются низкими значениями, что можно объяснить лишь плановостью рассмотрения и возможностью корректировки показателей.

Таким образом, объем средств, выделенных на финансирование образовательных учреждений, увеличивается. Эффективное их использование сможет повлиять на качество образования, рост конкурентоспособности образовательных учреждений.

Проблемы финансового обеспечения сферы образования.

1. Недофинансирование системы образования, из-за этого учреждение вынуждено жертвовать качеством итогового результата, чтобы максимально полно выполнить государственное (муниципальное) задание исходя из выделенных средств.

2. Рост платных образовательных услуг, что стало следствием установления права для государственных и муниципальных учреждений заниматься предпринимательской деятельностью и самостоятельно использовать заработанные средства. Данная проблема грозит полной коммерциализацией ВПО.

3. Внедрение нормативно-подушевого финансирования, которое негативно влияет на поведение учреждений. В погоне за бюджетными средствами организации вынуждены переходить на двухсменной учебный день и шестидневную рабочую неделю, что отрицательно сказывается на учебном процессе и качестве знаний.

4. Негативное влияние принципов организации работы учреждения на образовательный процесс. Результативность сказывается на перегрузке работы преподавателей и учителей, которые часто помимо оказания образовательных услуг вынуждены заниматься иной работой ради достижения максимальных показателей эффективности. Принцип экономности выглядит противоречивым, так как для достижения плановых результатов очевидно увеличение затрат на дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников.

5. Отсутствие критериев оценки результативности использования бюджетных средств образовательными учреждениями. Распространение получили показатели объема, а наиболее информативные показатели качества использования бюджетных средств, отражающие общественную выгоду от затраченных ресурсов, отсутствуют.

Таким образом, высокое качество работы государственных и муниципальных учреждений напрямую зависит от характера их финансового обеспечения. Уже проведено достаточно значимых мероприятий, нацеленных на повышение эффективности их функционирования, однако остается достаточно нерешенных проблем, от решения которых зависит качественная работа данных учреждений.

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент И. В. Курникова.*

Список использованной литературы

1. Бюджет для граждан к федеральному закону № 362-ФЗ от 05.12.2017 «О федеральном бюджете на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов». URL: <https://www.minfin.ru> (дата обращения: 31.03.2018).
2. Бюджет для граждан к закону Ивановской области № 96-ОЗ от 11.12.2017 «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: <http://df.ivanovoobl.ru> (дата обращения: 31.03.2018).

УДК 338.12.015  
ББК 65.315

С. Н. КУРТОВА

**О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА  
В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА**

Рассматриваются основные проблемы развития строительного комплекса Российской Федерации на сегодняшний день. Проанализированы и обобщены закономерности развития строительного комплекса с учетом особенностей его функционирования. Выявлены приоритетные направления развития строительства.

**Ключевые слова:** строительная отрасль, анализ деятельности, направления развития.

S. N. KURTOVA

**ABOUT PROBLEMS OF CONSTRUCTION COMPLEX DEVELOPMENT  
IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC CRISIS**

The article deals with the main problems of the development of the construction complex in the Russian Federation today. The author analyzes and generalizes the development of the construction complex according to the peculiarities of its functioning. Priority directions of development of construction are revealed.

**Key words:** construction industry, activity analysis, development directions.

Условия деятельности предприятий строительного комплекса в течение последних лет трудно назвать благополучными. Состояние этой сферы характеризуется неудовлетворительным финансовым положением, высокими затратами, слабыми экономическими стимулами снижения издержек, высокой степенью износа основных фондов, большими потерями ресурсов, а также с уровнем квалификации людей, работающих в ней. Кроме того, всевозможные преобразования и реорганизации строительных предприятий, которые приобрели систематический характер, со своей стороны не добавляют стабильности в развитие этой сферы деятельности.

Исследование проблем и перспектив развития строительного комплекса является одним из важных вопросов в экономической политике государства. Строительство является реальным сектором экономики, от которого зависит решение жилищной проблемы, темпы обновления основных средств, структурная перестройка промышленности и, в конечном счете, эффективность реорганизации экономики государства. Поэтому развитие строительного комплекса является одним из приоритетных направлений развития экономики [6].

Строительный комплекс – это совокупность структур институционального, хозяйственного и производственного типа, характеризующаяся экономическим, организацион-

ным, техническим и технологическим взаимодействием в получении конечного результата – производства строительной продукции [2].

Анализ состояния строительного комплекса РФ позволил выявить следующее.

Экономический кризис неизбежно повлиял на строительную отрасль и внес в нее большие изменения. Рост курса национальной валюты и нестабильность поставок в производственной сфере замедляют развитие строительных компаний, которые вынуждены ограничивать или завершать деятельность. Некоторые строительные предприятия России с целью выживания замораживают свои объекты, снижают численность персонала, переводят людей на 3-дневку и принимают ряд других мер. Следует отметить, что одной из основных причин кризиса и приостановки развития является свертывание инвестиций, остановка или ограничение производства стройматериалов, снижение платежеспособности потенциальных потребителей жилья.

По данным Росстата за 2017 г. объем ввода жилья в физическом выражении снизился по предварительным оценкам на 5,6 %, в денежном выражении – на 2,1 % (в ценах соответствующих периодов). Негативная динамика отмечается как массовом, так и в индивидуальном строительстве. Так в сегменте массового строительства отмечается снижение объема ввода на 3,9 % до 46,5 млн кв. м, а в сегменте индивидуального жилищного строительства сокращение ввода недвижимости составило 8,2 % (до 31,8 млн кв. м).

Объем ввода коммерческой недвижимости за 2017 год по предварительным данным снизился на 18 %, а объем ввода промышленной недвижимости – на 6,7 %. В подсегменте торговых центров ввод сократился на 74 %, в подсегменте складов – увеличился на 4,5 %. При этом объем ввода новых гипермаркетов вырос на 23 %. В промышленном строительстве на фоне инвестиционной паузы в тяжелой промышленности отмечается активизация в агропромышленном комплексе и перерабатывающей промышленности, вызванная программой импортозамещения. Объем ввода дорог с твердым покрытием за 2017 г. по предварительным данным снизился на 10 %, а объем ввода мостов – сократился на 70 %.

Отрасль строительных материалов в 2017 г. характеризовалась разнонаправленной динамикой. Рынок кирпича вырос на 1,6 % в натуральном выражении, а рынок газобетона сократился на 23 %. Спрос и цены на кирпич продолжают снижение из-за сокращения рынка индивидуального строительства и отказа строительных компаний от кирпича в пользу более дешевых технологий. Рынок цемента в натуральном выражении остался на уровне 2016 г.

По итогам 2017 г. совокупный объем кредитов, выданных строительным компаниям, вырос на 15–18 % по сравнению с 2016 г. и составил около 1,4 трлн руб., а просроченная задолженность по кредитам составила около 280 млрд руб., что эквивалентно 15–18 % от общего объема задолженности (на 3–5 п. п. выше уровня IV кв. 2016 г.).

Доля просроченной задолженности в структуре кредитного портфеля строительных организаций выросла с начала 2014 года более чем в 3 раза (с 5,2 % до 15–18 %). В IV кв. 2017 г. наблюдается улучшение: доля просроченной задолженности снизилась на 5–7 п. п. по сравнению с уровнем III кв. 2017 г. [3].

В сложившихся условиях кредитование становится менее доступным для малых и средних строительных компаний: банковский сектор ведёт более жесткую политику в отношении оценки возможных рисков связанных с невозвратом денежных средств, а также банкротством кредитруемых организаций. Крупные строительные компании, как правило, имеют более масштабные и долгосрочные проекты, что на начальной стадии их реализации увеличивает риски кредитования, поэтому банки предпочитают финансировать такие проекты на более высокой степени готовности [1].

В результате проведенного нами исследования выявлено ряд острых проблем строительного комплекса, требующих безотлагательного решения. К ним относятся:



- снижение производительности труда за 2017 год (примерно на 25 %) в связи с увеличением числа маломощных предприятий;
- потери управляемости строительных компаний из-за увеличения числа подрядных организаций;
- нарушение хозяйственных и технологических связей из-за раздробленности строительных организаций;
- низкая конкурентоспособность продукции строительства;
- незначительный опыт в области строительства высотных зданий,
- отсутствие опыта по проектированию, а также эффективного менеджмента в области строительства высотных зданий;
- отсутствие возможности использования прогрессивных методов работы в связи с неразвитой соответствующей инфраструктурой;
- высокая стоимость строительства;
- низкая конкурентоспособность строительных фирм.

В области строительной индустрии также имеются проблемы инновационно-технологического характера. Так, отсутствуют предприятия по выпуску конструкций из алюминиевых сплавов, композитных и других материалов, заменяющих древесину и металл. Отсутствует производство линолеума, санитарно-технических изделий из фаянса, инженерного оборудования.

Неразвито собственное машиностроение, недостаточно заводов по производству грузоподъемных машин, подъемно-транспортных механизмов, строительных машин и технологического оборудования [5].

В РФ недостаточно инвестиций для развития импортозамещающих и экспортоориентированных производств.

Необходимо отметить и другие проблемы, свойственные стройиндустрии:

- недостаточные объемы выпуска продукции высокого уровня обработки;
- дефицит мощностей по выпуску основных материалов;
- низкий технический уровень основных средств вследствие их морального и физического износа;
- низкая доля производства высокотехнологических и наукоемких видов конечной продукции;
- низкий платежеспособный спрос на продукцию стройиндустрии;
- отсутствие финансовых средств у предприятий для модернизации и технического перевооружения производства:
- недостаточный ассортимент отечественных строительных материалов, необходимый для строительства зданий и сооружений;
- высокие цены на энергоресурсы и транспортировку сырья;
- территориальные диспропорции в размещении производственных сил.

Исследования деятельности строительного комплекса позволили сформулировать приоритетные направления развития строительства, к которым можно отнести:

- развитие внутренней конкуренции на основе инноваций;
- использование собственного научно-технического потенциала;
- усиление контроля над качеством проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию;
- рециклирование, т. е. повторное использование строительных материалов [4].

Внедрение указанных направлений будет способствовать развитию строительного комплекса.

В сложившихся условиях особое значение имеет мониторинг реформирования и модернизации строительного комплекса, необходимый для обеспечения своевременности и объективности принимаемых в этой области управленческих решений.

Обеспечение поступательного и устойчивого развития строительства рассматривается как важнейшая цель, и ее достижение определяет стабильность в обществе, требует достаточно гибкой и расширенной системы государственного участия.

*Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор Р. С. Ибрагимова.*

#### Список использованной литературы

1. Беляев М. К., Соколова С. А. Влияние реализации крупных строительных проектов на социально-экономические результаты региона // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 11 (39). С. 215–221.
2. Гордеев С. О. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов // Проблемы современной экономики. 2013. № 2 (50). С. 244–246.
3. Журавлева Г. П., Криушкина О. В. Государственное регулирование экономики в целях ликвидации последствий экономического кризиса в России // Основы ЭУП. 2013. № 2 (8). С. 31–34.
4. Михайлов С. А. Финансово-экономические аспекты строительства // Жилищное строительство. 2009. № 8. С. 2–45.
5. Российский статистический ежегодник. 2017 : стат. сб. / Росстат. Р76. М., 2016. 725 с.
6. Суворова А. П. Методологический подход к оценке эффективности деятельности экономической организации // Финансы и кредит. 2006. № 4. С. 43–48.
7. Нидзий Е. Н. Проблемы и перспективы развития строительной отрасли в условиях экономического кризиса // Вестник МГСУ. 2016. № 5. С. 119–129.

УДК 343.72  
ББК 67.408.121

*М. Н. ЛЮБАВИНА*

#### МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ ЧЕРЕЗ МОБИЛЬНЫЙ БАНК

В настоящее время тема мошенничества с банковскими картами через мобильный банк является актуальной. В статье представлены наиболее распространенные схемы хищений, статистика и рекомендации по защите от мошенников. **Ключевые слова:** мошенничество, банковские карты, хищение, денежные средства, банк, мобильный банк, онлайн банк, защита от мошенников.

*M. N. LYUBAVINA*

#### BANK CARD FRAUD THROUGH A MOBILE BANK

Currently, the topic of fraud with bankcards through mobile banking is important. The article presents the most common schemes of theft, statistics and recommendations for protection against fraud.

**Key words:** fraud, bankcards, theft, cash, bank, mobile banking, online bank, protection against fraud.

С появлением банковских карт появилась необходимость быстро и безопасно управлять своими счетами через смартфон или компьютер. Поэтому многие банки России создают для своих клиентов специальные системы удаленного обслуживания – мобильные банки.

На сегодняшний день существует множество схем мошенничества в том числе и через мобильные банки. Наиболее распространённые:

1. Перерегистрация номера. Подключившись к онлайн банку, а затем перейдя на новый номер или другого оператора, пользователи забывают оповещать финансовые учреждения. В результате перерегистрации номер переходит в собственность постороннего

лица, с которым банк продолжает вести переписку, присылать сообщения о состоянии счета и смене пароля.

2. Дубликат SIM-карты. Оформить копию вашей SIM-карты вполне возможно – достаточно использовать «левую» нотариальную доверенность для замены идентификационного модуля (оператор связи, как правило, нотариусу для проверки не звонит). А ещё проще – просто подкупить сотрудника фирменной розничной сети оператора сотовой связи.

3. Угроза – программы-перехватчики. Программа-перехватчик принимает SMS-ки от банка, прячет их от владельца и моментально пересылает мошенниками. Чтобы вынудить пользователя установить данную программу, его смартфон направляют на фишинговую страничку банка, где рекомендуется установить «обновление системы безопасности».

4. Угроза – пренебрежение паролями. Наиболее опасное для мобильного банка – это сохранение пароля в виде текстового файла на диске устройства или применение банковского пароля для блокировки устройства – такие системы защиты «ломаются» очень легко, поскольку файлы с паролями, сравнительно слабо защищены [3].

Каждый год число случаев незаконного списания денежных средств с банковских карт увеличивается, что наглядно подтверждает статистика, представленная в виде таблицы на рисунке.

Сегмент рынка в России и СНГ	Кол-во групп	Общее число успешных атак в день	Средняя сумма одного хищения	Сколько воруют в день	Q2 2016- Q1 2017		Q2 2015-Q1 2016		Процент роста к прошлому периоду
					в RUB	в USD	в RUB	в USD	
Хищения в интернет-банкинге у юридических лиц с использованием вредоносных программ	3	2	1 250 000 Р	2 500 000 Р	622 500 000 Р	\$10 375 000	956 160 000 Р	16 774 737 \$	-35%
Хищения в интернет-банкинге у физических лиц с использованием вредоносных программ	1	1	63 000 Р	63 000 Р	15 687 000 Р	\$261 450	6 424 200 Р	112 705 \$	144%
Хищения у физических лиц с Andoird-троянами	10	300	11 000 Р	3 300 000 Р	821 700 000 Р	\$13 695 000	348 600 000 Р	6 115 789 \$	136%
Целевые атаки на банки	2	—	—	—	1 630 000 000 Р	\$27 166 667	2 500 000 000 Р	43 859 649 \$	-35%
Фишинг	15	950	1 000 Р	950 000 Р	236 550 000 Р	\$3 942 500	—	—	—
Обналичивание похищаемых средств	—	—	—	2 638 350 Р	1 390 449 150 Р	\$23 174 153	1 715 032 890 Р	30 088 296 \$	-19%
<b>Итого</b>				<b>6 813 000 Р</b>	<b>4 716 886 150 Р</b>	<b>\$78 614 769</b>	<b>5 526 217 090 Р</b>	<b>96 951 177 \$</b>	<b>-15%</b>

Статистика хищения денежных средств за 2015–2017 гг.

Согласно данным ЦБ, в 2017 г. было совершено 317 тыс. хищений с использованием электронных средств платежа на сумму 961 млн рублей, более 90 % которых связаны с злоупотреблением доверием или обманом [1].

Некоторые банки предоставляют своим клиентам услугу страхования всех банковских карт, привязанных к личным счетам, что позволяет вернуть денежные средства их владельцу [2].

Существует ряд советов для пользователей мобильных банков, следуя которым можно если не устранить угрозу хищения, то минимизировать возможность ее появления.

1. Запомните, что сотрудники банка не будут уточнять у вас пароль, чтобы отменить или подтвердить операцию.

2. Чтобы войти интернет-банк достаточно ввести логин и пароль. Дополнительной информации не требуется.

3. **Не надо верить «службам поддержки». При нехватке информации для входа мошенники попробуют вам позвонить, притворившись службой поддержки банка, рассказывая про сбой в системе обслуживания и необходимость проверки личности.**

4. Так же рекомендуется привязать свою банковскую карту не только к телефону, но и к электронной почте.

5. **В абсолютном большинстве банков есть возможность настроить лимиты на операции. Следует сделать это как минимум для карты, которая привязана к вашему интернет-банку.**

6. Устанавливайте антивирусные программы на мобильные устройства.

7. Не скачивайте программы, приложения с подозрительных сайтов, непроверенных источников.

8. Ни в коем случае не запускайте незнакомые приложения, автоматически скаченные с интернета.

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент С. В. Данилова.*

#### **Список использованной литературы**

1. Журнал «Плас» – Мошенники находят схемы хищения денег с карт в соц. сетях. URL: <http://www.plusworld.ru/bez-rubriki/moshenniki-nahodyat-shemy-hishheniya-deneg-s-kart-v-sotssetyah/> (дата обращения: 31.03.2018).

2. Официальный сайт Сбербанка – Страхование банковских карт «Защита карт». URL: [http://www.sberbank.ru/ru/person/bank\\_inshure/insuranceprogram/cardholder](http://www.sberbank.ru/ru/person/bank_inshure/insuranceprogram/cardholder) (дата обращения: 02.04.2018).

3. Угрозы для Мобильного банка – как сберечь деньги от мошенников. URL: <http://ndpr.ru/transit10/ugrozy-dlya-mobilnogo-banka-kak-sberech-dengi-ot-moshennikov/> (дата обращения: 01.04.2018).

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рассматривается одна из актуальных проблем финансовой отчетности – проблема достоверности. В статье выделены причины этой проблемы, приведены примеры их проявления, предложены пути повышения достоверности финансовой отчетности.

**Ключевые слова:** финансовая отчетность, достоверность, вуалирование, фальсификация, внутренний контроль.

N. E. NIKOSHINA

## WAYS TO IMPROVE THE RELIABILITY OF FINANCIAL STATEMENTS

One of the actual problems of financial reporting – the problem of reliability is considered. The article highlights the causes of this problem, provides examples of their manifestations, proposed ways to improve the reliability of financial statements.

**Key words:** financial reporting, reliability, obfuscation, falsification, internal controls.

Бухгалтерская отчетность играет важную роль при принятии управленческих решений, является официальным доступным источником информации о финансовом состоянии компании для различных групп пользователей. В соответствии с этим, одно из главных требований, предъявляемых к бухгалтерской отчетности, является требование достоверности.

Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», «бухгалтерская отчетность должна давать достоверное и полное представление о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении», при этом «достоверной и полной считается бухгалтерская отчетность, сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету».

Определение достоверности бухгалтерской отчетности как отчетности, сформированной в соответствии с требованиями законодательства, соответствует нормативному подходу. Наличие единых правил формирования отчетности, установленных специализированными органами регулирования бухгалтерского учета, позволяет пользователям точно толковать информацию в отчетности.

Но, как известно, на практике бухгалтерская отчетность не всегда является достоверной. На сегодняшний день повышение достоверности данных отчетности является ключевой задачей реформирования системы учета. Однако существуют искажения, которые снижают достоверность отчетности,

Причинами искажения бухгалтерской отчетности могут быть уровень квалификации бухгалтеров, повышение рыночной стоимости акций, получение больших дивидендов, высокие процентные ставки годовых, так и откровенная фальсификация показателей по инициативе руководства или иных заинтересованных лиц [2]. Приведенный перечень признаков говорит о том, что не всегда мотивацией для искажения финансовой отчетности может быть получение личной выгоды. Таким образом, если давление обстоятельств и возможность присутствуют, то риск искажения финансовой отчетности значительно возрастает.

Такие авторы как Я. М. Гальперин, Н. Р. Вейцман, Н. С. Аринушкин занимались этой проблемой, и они предлагают следующую классификацию искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности [1]:

- по степени влияния на достоверность: существенные и несущественные;
- по объекту посягательств: материальные и денежные;
- по способу отражения в бухгалтерском учете: неполнота учета фактов хозяйственной жизни, необоснованность учетных записей, ошибки в периодизации и другие;
- по характеру возникновения:
  - преднамеренные:
    - ✓ противоречащие законодательству (налоговые преступления и фальсификация баланса);
    - ✓ непротиворечащие законодательству (налоговая оптимизация и вуалирование);
  - непреднамеренные.

Чаще всего достоверность отчетности страдает от искажений по характеру возникновения.

Вуалирование – это лишение баланса конкретности и определенности, вследствие чего создается возможность получения выводов, противоречащих действительности.

Фальсификация – совокупность приемов искажения финансовой отчетности, отражающей ложное представление о фактах хозяйственной деятельности организации, ее финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности.

Отличие состоит в том, что вуалирование совершается в пределах, не противоречащих законодательству по бухгалтерскому учету.

Возможность использования организацией вуалирования возникает из-за:

- несоответствия экономической природы факта хозяйственной жизни;
- наличие у организаций «нежесткой» учетной политики;
- наличие противоречий между нормативными актами;
- отсутствие детализированных требований к публичной бухгалтерской отчетности.

Наиболее распространенными приемами вуалирования данных бухгалтерской отчетности являются:

- погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств;

- дробление статей, размеры которых стремятся уменьшить, на части и присоединение этих частей к другим статьям. Например, данный прием может использоваться с целью сокращения суммы остатка наличных денежных средств в кассе на отчетную дату, если допущено превышение лимита;

- объединение разнородных сумм в одной балансовой статье. Например, объединение в одной статье актива баланса сумм не только задолженности покупателей, но и иных видов задолженности, размеры которой стремятся преуменьшить;

- неправомерное сальдирование остатков по статьям прочих дебиторов и кредиторов, а, следовательно, сокращение суммы обязательств и неверное отражение реального отношения имущества предприятия и его задолженности [4];

- неточное наименование счетов [3].

Вуалирование достаточно часто встречается в российской учетной практике и редко бывает неумышленным. Таким образом, возможность использовать вуалирование является следствием недостатков системы регулирования бухгалтерского учета.

Наиболее распространенными приемами фальсификации данных бухгалтерской отчетности являются следующие:

- превращение актива в потерю, и наоборот. Например, суммы, затраченные на приобретение различного оборудования, инвентаря и т. д., показываются не на счете имущества, а относятся на потери;

- неправильная переоценка баланса. Этот прием состоит в том, что активные массы показываются по чрезмерно повышенной или, наоборот, по чрезмерно пониженной оценке;

- неправильные перечисления. Такой прием применяется, например, в целях увеличения в балансе величины товарных запасов и уменьшения суммы авансирования поставщиков;

- проводка мнимых операций. Этот прием состоит в том, что в хозяйстве совершается проводка операций, фактически не имевших места, в целях формального оправдания неправильной оценки баланса;

- прямая подделка цифр в соответствующих инвентарных описях;

- произвольное изменение при инвентаризации методов оценки, влекущее за собой рост или сокращение суммы отдельных имущественных статей [3].

Фальсифицированная отчетность является следствием бухгалтерских ошибок, допущенных на всех стадиях учетного процесса. Ошибкой в бухгалтерской отчетности является неверная денежная оценка статей отчетности, неправильное формирование итоговых показателей или неправильная их группировка в отчетных формах.

Многие механизмы фальсификации или вуалирования данных баланса направлены на вывод из-под контроля предприятия принадлежащего ему имущества либо на наращивание кредиторской задолженности. Чаще всего подвержены ошибкам такие статьи баланса, как нематериальные активы, финансовые вложения, расходы будущих периодов, задолженность по кредитам.

Что касается ответственности за представление недостоверной отчетности, то согласно ст. 15.11 КоАП «грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности влечет наложение штрафа на должностных лиц в размере от 5000 до 10000 рублей».

На стадии формирования бухгалтерской отчетности поиск ошибок осуществляется посредством внутреннего контроля и самоконтроля. Основными способами выявления ошибок с помощью системы внутреннего контроля и самоконтроля являются:

- инвентаризация;
- динамический (горизонтальный) и структурный (вертикальный) анализ показателей бухгалтерской отчетности;
- тестирование бухгалтерских записей;
- самоконтроль при составлении отчетов (арифметико-логический контроль, проверка взаимной увязки показателей).

Так как финансовая отчетность выступает в качестве одного из основных источников информации для многих групп ее пользователей, то необходимо следить за правильностью составления отчетности, чтобы не допустить ее искажений и предоставлять достоверную отчетность для внешних и внутренних пользователей.

*Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент Е. В. Шитик.*

#### Список использованной литературы

1. Бычкова С. М. Виды искажений в бухгалтерской отчетности / С. М. Бычкова, О. Н. Филатова // Аудиторские ведомости. 2001. № 4. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. Кеворкова Ж. А. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности как признак экономического преступления // Аудиторские ведомости. 2014. № 9. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.04.2018).

3. Куликова Л. И. Вуалирование и фальсификация финансовой отчетности: историко-эволюционный аспект // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 14. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

4. Полисюк Г. Б. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: проблема выявления искажения информации / Г. Б. Полисюк, Л. М. Корчагина // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 4. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.04.2018).

УДК 338(100-87)  
ББК 65.9(4/8)

*Е. П. ОСИПОВА*

## ОСОБЕННОСТИ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ США

Анализируются особенности американской экономики, как примера классической либеральной модели. Рассматривается роль государства в регулировании рыночных отношений, а также преимущества и недостатки американской либеральной модели.

**Ключевые слова:** США, либеральная экономическая модель, государственное регулирование.

*Е. П. ОСИПОВА*

## FEATURES OF THE LIBERAL ECONOMIC MODEL OF THE UNITED STATES

Analyzed features of the American economy, as examples of the classical liberal model. The role of the state in regulating market relations, as well as the advantages and disadvantages of the American liberal model, is considered.

**Key words:** USA, liberal economic model, state regulation.

На сегодняшний день США занимают лидирующие позиции по многим макроэкономическим показателям. Высокая эффективность американской экономики во многом определяется ее особенностями, свойственными исключительно для данной модели. В то же время опыт США, интегрированный под особенности национальных экономик, успешно применяется и другими странами.

Для современной экономики США, как страны с либеральной моделью, характерна независимость частного бизнеса от государства. Особенностью, отличающей экономику США от других промышленно развитых стран, является невысокая доля государственной собственности. Доля государственного сектора не превышает 12 % [1]. Прямое вмешательство в экономику незначительно. В то же время имеет место государственное регулирование ряда направлений экономики, которое является весьма эффективным. К примеру, государство поддерживает малый и средний бизнес за счет разнообразных программ, разрабатываемых правительством, т. к. именно небольшие компании обеспечивают значительную долю занятости населения. Так же для поддержки бизнеса государством разрабатываются антимонопольные законы. Одним из основных законов является закон Шермана, утвержденный еще в 1890 г. Закон запрещает фиксацию цен и предполагает независимость фирм в осуществлении ценовой политики.

В 1914 г. был принят закон Клейтона. Закон был разработан с целью регулирования деятельности трестов (запрещена ценовая дискриминация).

С 1950 г. действует Закон Селлера, созданный для контроля над слиянием предприятий. Однако в настоящее время наблюдается ослабление контроля по данному направлению, т. к. многие экономисты отмечают положительное влияние (в том числе формируемое за счет эффекта масштаба) укрупнения фирм.

Таким образом, можно отметить, что антимонопольное законодательство в США стало разрабатываться и функционировать уже с конца XIX в. Его совершенствование на всех последующих этапах развития экономики США обеспечило возможность эффективного государственного регулирования и способствовало повышению уровня конкурентоспособности американских компаний.

Регулирование финансового сектора осуществляется Федеральной Резервной Системой. По выполняемым функциям ФРС аналогична банкам других стран. Отличительной



особенностью является наличие частного капитала, формирующегося за счет продажи акций региональных резервных банков коммерческим банкам. Это дает возможность участвовать им в выборе управляющих региональных банков.

Что касается проводимой ФРС политики, то можно отметить, что на сегодняшний день наблюдается тенденция повышения процентной ставки до 2 %. Однако ужесточение монетарной политики, по прогнозам Федерального комитета по открытому рынку (FOMC) не скажется на стабильном развитии экономики США [5].

Новым преобразованием в американской экономике стало снижение налоговых ставок. В 2017 г. Сенат одобрил законопроект о налоговой реформе. Он предполагает, в частности, снижение с 35 % до 20 % налога на прибыль для компаний, а также уменьшение налоговой ставки при возвращении в страну доходов от деятельности за границей до 15,5 % для наличных средств, и до 8 % вместо существующих 35 % для безналичных.

Эта реформа может способствовать сокращению прямых иностранных инвестиций США в другие страны. По прогнозу министра финансов США Стивена Мнучина эта реформа обеспечит рост налоговых поступлений на 2,5 трлн дол. [6]. Однако по анализу Уортонской школы бизнеса, доходы бюджета после введения закона уменьшатся на 1,5–1,7 трлн дол., а к 2040 году – 3,6–4,4 трлн дол. [7]. Таким образом, однозначно оценить итоги реформы можно будет в более долгосрочном периоде.

Анализируя влияние государства на экономику США, можно отметить несколько его значений. Во-первых, разнообразные государственные программы дают первоначальный импульс для развития молодых отраслей и отдельных предприятий. Во-вторых, государственные органы обеспечивают контроль над деятельностью фирм, не допуская образования монополий. И в-третьих государство поддерживает стабильность экономического роста, в частности за счет изменений в законодательстве.

Как было отмечено выше, большое значение в экономике США имеет малый бизнес. Развитию малого бизнеса кроме непосредственной государственной поддержки способствует стабильный экономический рост, благоприятный инвестиционный климат, емкий внутренний рынок. С одной стороны малый бизнес в США способствует созданию новых рабочих мест. Доля малых предприятий составляет 50,1 % в общей занятости [4]. С другой стороны, небольшие фирмы осуществляют значительный вклад в сферу НИОКР.

Высокая наукоемкость производства – еще одна особенность американской экономики. Расходы на НИОКР в США на 2016 г. составили более 26 % от общемировых [2]. Научные разработки быстро внедряются в производство, что в значительной мере повышает его эффективность. Успешность развития науки в США во многом определяется высоким уровнем подготовки специалистов, а также миграционной политикой, направленной на привлечение высококвалифицированной рабочей силы.

На современном этапе развития США значительную роль приобрела информационная инфраструктура. Она способствует повышению конкурентоспособности американских предприятий, а также упрощает взаимодействие между фирмами, что способствует снижению издержек. Без информационной инфраструктуры трудно представить функционирование финансовых рынков, не только в США, но и во всем мире.

Еще одной отличительной чертой американской модели является значительная доля сферы услуг (около 80 % от ВВП). В данный сектор осуществляется высокая доля инвестиций. На сегодняшний день в США существенно повысилась доля новых видов услуг (консалтинг, научные исследования, информационно-технологические, управленческие и маркетинговые услуги). Однако не теряют своего значения и традиционные сферы услуг (торговля, финансы, медицина, образование и т. п.).

В то же время в экономике США можно выделить ряд недостатков. Одним из главных является высокий уровень социального расслоения. При этом уровень расслоения неодинаков. Наиболее благоприятная ситуация сложилась на северо-востоке США – там количество малоимущих ниже среднего показателя по стране. Наибольшее количество бедных проживает в южных и западных регионах. Наиболее тяжелая ситуация в регионах

связана с высоким числом мигрантов (Флорида, Калифорния, Луизиана, Миссисипи). В основном иммигранты приезжают в США Мексики, Стран Центральной и Восточной Европы, Карибского бассейна, Латинской Америки и Африки. Незнание английского языка, различие в традициях и общественных нормах создают существенные проблемы для переселенцев. Но, несмотря на проблемы, число иммигрантов в США возрастает. Для снижения притока переселенцев в 1990-е гг. проводилась жесткая иммиграционная политика. В частности, была увеличена плата за оформление визы, мигранты не могли получать пенсию по достижении 65 лет. Однако позднее был принят ряд мер по смягчению миграционного законодательства. Для решения проблемы бедности было выделено около 20 трлн дол. Программы по «бескомпромиссной войне с бедностью» разрабатывались с 1964 г. Однако уровень бедности сократился незначительно, несмотря на огромные расходы государства. Кроме того, спонсирование бедных формирует у них психологию иждивенцев и не способствует снижению безработицы [3].

В отдаленной перспективе возможно появление проблемы дисбаланса в структуре экономики США. Значительные инвестиции направляются в сферу услуг. Это приводит к сокращению финансирования добывающей и обрабатывающей отраслей. С одной стороны импорт многих видов ресурсов и товаров может обходиться дешевле, чем собственное производство. Однако это делает экономику зависимой от конъюнктуры мировых рынков, что грозит дестабилизацией национальной экономики.

Таким образом, американская экономическая модель является достаточно эффективной, хотя она менее социально ориентирована, чем модели других промышленно развитых стран. Как и любой экономической модели, либеральной экономике США присущи определенные недостатки. В частности это социальная дифференциация, тенденция к монополизации, диспропорция в структуре ВВП. Однако эти недостатки вряд ли повлияют на основы американской экономики, ведь именно либеральная модель позволила США занять лидирующие позиции и пережить значительное число кризисов и спадов.

*Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор Е. Е. Иродова.*

#### Список использованной литературы

1. *Артемов А. В., Брыкин А. В., Шумаев В. А.* Управление экономикой на основе государственного сектора // Менеджмент в России и за рубежом : Интернет-журнал. 2007. № 6.
2. *Изюмов Д. Б., Кондратюк Е. Л.* Анализ глобальных расходов на исследования и разработки в 2014–2016 годах // Инноватика и экспертиза. 2017. № 19. С. 113–122.
3. *Пичков О. Б.* Проблема социального неравенства в США и Канаде // Международные процессы. 2014. № 39. С. 78–87.
4. *Салыхова Э. К.* Малый бизнес в зарубежной практике // NovaInfo : Интернет-журнал. 2016. № 57-4.
5. Monetary Policy at a Time of Uncertainty and Tight Labor Markets. URL: <https://www.federalreserve.gov/newsevents/speech/powell20180620a.htm> (дата обращения: 23.06.2018).
6. New analysis blows a huge hole in Steven Mnuchin's argument that Trump's tax plan will pay for itself. URL: <http://www.businessinsider.com/trump-gop-tax-plan-study-analysis-house-senate-2017-11> (дата обращения: 23.06.2018).
7. The House Tax Cuts and Jobs Act, Amended (11/9/17): The Dynamic Effect on the Budget and the Economy. URL: <http://budgetmodel.wharton.upenn.edu/issues/2017/11/13/the-house-tax-cuts-and-jobs-act-amended-11917-the-dynamic-effect-on-the-budget-and-the-economy> (дата обращения: 23.06.2018).

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ NAS ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Рассматриваются возможности Network Attached Storage, благодаря которым это устройство может служить эффективным инструментом в предпринимательской деятельности.

**Ключевые слова:** Network Attached Storage, NAS, эффективность использования NAS, малый бизнес, эффективность использования Network Attached Storage.

E. D. RODIONYCHEVA

## EFFICIENCY OF USE OF NAS FOR SMALL BUSINESS

In the article are considered the possibilities of Network Attached Storage thanks to which this device can be used as the effective tool in business activity.

**Key words:** Network Attached Storage, NAS, small business, efficiency of use of NAS, efficiency of use of Network Attached Storage.

В любой компании хранение и управление данными – ключевые условия успеха, для выполнения которых необходимо специальное оборудование. В настоящее время наибольшую популярность приобретают Network Attached Storage (NAS) – сетевые хранилища, позволяющие хранить информацию и предоставлять доступ к ней другим устройствам в сети.

Network Attached Storage поставляется с предустановленной операционной системой (ОС), которая обеспечивают работу хранилища, доступ к файлам, контроль над функциями системы, поддерживает внешние накопители с файловыми системами EXT3, EXT4, FAT32, NTFS. В целях предотвращения утери информации в NAS предусмотрен набор инструментов для ее резервного копирования, а также технология виртуализации данных – RAID, повышающая надежность хранения данных и увеличивающая скорость работы дисковой системы. Каждый уровень RAID-массива предназначен для решения определенных задач. Самые часто используемые уровни RAID: RAID 0, RAID 1, RAID 5 и RAID 6.

RAID 0 используется, когда необходима максимальная производительность. При записи, информация равномерно распределяется по всем дискам массива, что позволяет значительно увеличить скорость работы, поскольку несколько дисков одновременно записывают свою порцию данных. Пользователю доступен весь объем дисков, но при отказе одного из дисков массив полностью разрушается без возможности восстановления.

RAID 1 используется при хранении важных данных. Массив состоит из двух дисков, полностью дублирующих друг друга, так как запись на них производится одновременно. Таким образом, данные защищены от выхода из строя одного из дисков.

RAID 5 – это компромисс между RAID 0 и RAID 1. Используется, когда необходима высокая скорость работы и надежность хранения данных. RAID 5 использует объединение дисков в один большой логический диск и распределенное хранение данных и кодов четности для восстановления информации при сбоях. Для реализации такого массива необходимо 3 HDD. При отказе одного диска из массива данные могут быть восстановлены без потерь в автоматическом режиме.

RAID 6 – аналог RAID 5 с большим уровнем избыточности, позволяющий восстановить информацию при выходе из строя двух дисков, а общая ёмкость массива уменьшается на ёмкость двух дисков. Для создания массива такого уровня необходимо четыре HDD.

Некоторые модели NAS поддерживают функцию Migrate RAID, которая позволяет изменить уровень RAID-массива без потери данных.

NAS-сервера для бизнеса, могут поддерживать до 12 HDD большого объема и обладают высокой производительностью, благодаря установленным мощным процессорам и большому объему оперативной памяти, которые позволяют выполнять более трудоемкие задачи. NAS может выступать в роли файлового сервера, центра загрузок, web-сервера, принт-сервера, почтового или MySQL-сервера, а также сервера видеонаблюдения, с помощью которого можно организовать полноценную систему видеонаблюдения на основе IP-камер.

Все настройки и манипуляции с установленными приложениями в NAS производятся пользователем через Web-интерфейс, или специальное приложение, скаченное с сайта производителя. В некоторых моделях присутствуют HDMI порты, через которые можно подключить монитор для настройки NAS.

Ряд моделей позволяет бесплатно создавать собственное облачное хранилище, что позволяет работникам в разных офисах работать с одной и той же информацией в режиме реального времени.

На данный момент ведущие производители сетевых хранилищ: Synology, QNAP, Thecus, ASUSTOR и Western Digital. Основными отличиями NAS этих компаний являются: мощность используемых процессоров и их количество, программное обеспечение и внешний вид интерфейса, количество отсеков для жестких дисков и USB портов, поддержка дополнительного расширяющего модуля, поддерживаемые уровни RAID и объемы дискового пространства, файловая система, наличие HDMI портов.

Таким образом, NAS является эффективным инструментом для надежного хранения, организации и управления данными, имеющим широкие возможности программного обеспечения и поэтому может широко использоваться в предпринимательской деятельности.

*Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент С. В. Данилова.*

#### **Список использованной литературы**

1. Официальный сайт компании Synology. URL: <http://www.synology.ru> (дата обращения: 10.04.2018).
2. Официальный сайт компании QNAP. URL: <https://qnap.ru/> (дата обращения: 10.04.2018).
3. Электронное периодическое издание Ferra.Ru URL: <https://www.ferra.ru/ru/networks/75642/> (дата обращения: 02.06.2018).
4. TADVISER – портал выбора технологий и поставщиков URL: [http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Сетевые\\_устройства\\_хранения\\_\(Network\\_Attached\\_Storage,\\_NAS\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Сетевые_устройства_хранения_(Network_Attached_Storage,_NAS)) (дата обращения: 02.06.2018).

## ЭФФЕКТ МУЛЬТИПЛИКАТОРА

Рассматриваются ключевые аспекты действия мультипликатора, влияние изменения автономных расходов на национальный доход в результате действия эффекта «кругов на воде». Влияние мультипликационного эффекта на изменение инвестиций и на количество рабочих мест.

**Ключевые слова:** эффект мультипликатора, мультипликатор инвестиций, национальный доход, автономные расходы.

V. K. SAMOKHVALOVA

## THE MULTIPLIER EFFECT

The key aspects of the multiplier action, the impact of changes in Autonomous spending on national income as a result of the effect of «water circles» are considered. The impact of the cartoon effect on investment change and the number of jobs.

**Key words:** multiplier effect, investment multiplier, national income, Autonomous expenses.

Динамика национального дохода базируется на принципе мультипликатора. Дословно мультипликатор означает множитель. Суть эффекта мультипликатора состоит в следующем: увеличение любого компонента автономных расходов приводит к увеличению национального дохода, причем на величину большую, чем первоначальный рост расходов. Мультипликационный эффект вызывается автономными инвестициями.

Мультипликатор инвестиций – это коэффициент, характеризующий увеличение дохода и размера ВВП при определенном увеличении инвестиций.

Рассмотрим влияние автономных инвестиций на рост национального дохода, тем самым исследовав понятие мультипликатора автономных расходов.

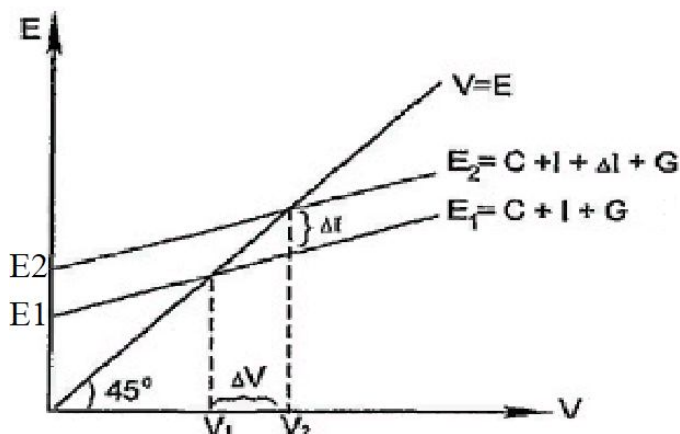
Исходный рост инвестиций приводит к росту дохода фирм, которые производят инвестиционные товары (оборудование, станки, стройматериалы и др.) Эти фирмы увеличивают свое производство, занятость, а также предъявляют спрос на сырье, материалы и др. Увеличение уровня занятости и доходов работников оказывают воздействие на расширение производства в отраслях, производящих потребительские блага. В итоге вся эта цепная реакция образования доходов и расширения производства охватывает все большее количество отраслей. Возникает так называемый эффект «кругов на воде». Затухание происходит из-за того, что не весь образованный на каждом этапе доход идет на новое потребление, т. е. вновь становится чьим-то доходом. На каждом этапе эффекта часть дохода идет на сбережение, т. е. исключается из дальнейшего потребления. Таким образом, сила эффекта мультипликатора полностью зависит от показателей предельной склонности к сбережению и потреблению.

Чем выше склонность к потреблению и ниже склонность к сбережению, тем больше  $k$  (коэффициент мультипликации) и тем большее увеличение национального дохода будет соответствовать первоначальному приросту инвестиций. Таким образом, мультипликатор можно определить как отношение изменения дохода к изменению любого из компонентов автономных расходов  $k = \Delta Y / \Delta I$ .

Для четкого понимания действия мультипликатора рассмотрим его влияние на примере строительной отрасли, где строительство нового жилья вызывает новые инвестиции в сопутствующих отраслях, увеличивает рост потребления в отраслях обеспечивающих домохозяйства всем необходимым для жизнеобеспечения населения.

Например, построим индивидуальный дом за 50 млн р. Сюда входят стоимость стройматериалов и оплата работы. Это первичные инвестиции. Израсходованные средства распределяются в соответствии со сложившейся структурой потребления и сбережения: 70 % на потребление, 30 % на сбережения. Соответственно все участники строительства потратят 35 млн. на приобретение необходимых товаров, а 15 млн р. сэкономят. Далее, производители потребительских товаров получают 35 млн р. дохода, из которых 24,5 млн р. они потратят на потребление и сэкономят 10,5 млн р. В следующем цикле полученный доход в 24,5 млн р. будет таким же образом распределен между потреблением и сбережением. В конечном итоге суммарно полученный доход от вложений в 50 млн р. составит 150 млн р. Иными словами, увеличение инвестиций в 50 млн р. вызвало увеличение дохода в 150 млн р. Соответственно,  $k = 150 / 50 = 3$ .

Эффект мультипликатора графически выглядит как показано на рис.



Эффект мультипликатора

Первоначально равновесный уровень дохода составляет  $V_1$ . Если же в результате инвестиционного толчка линия переместится из точки  $E_1$  в точку  $E_2$ , то уровень равновесного дохода будет равен  $V_2$ . Отрезок  $V_1V_2$  больше отрезка  $E_1E_2$ . Это означает, что увеличение инвестиций приводит к большему увеличению дохода. Как видно по графику мультипликационные эффекты может вызывать любой из компонентов автономных расходов: государственные расходы, потребительские расходы, автономные инвестиции.

Важно подчеркнуть, что мультипликационный эффект влияет не только на совокупный доход, но и на объем занятости. Рост спроса на определенный товар в результате рассматриваемого эффекта подтолкнет производителей расширять свое производство, а значит нанимать новых рабочих. Таким образом, первоначальное увеличение автономных расходов дают толчок расширенному воспроизводству, порождая новые инвестиции, новые рабочие места и увеличивая национальный доход в целом.

Важно подчеркнуть, что определение мультипликативного эффекта для конкретного проекта требует индивидуального подхода, сбора и анализа специфической информации и не может быть сведено к шаблонным процедурам. Так, при выполнении ОАО «Пластполимер» работы по проекту создания комплекса по производству полимеров в одной из стран СНГ изначально определившийся срок окупаемости производства полиэтилена составил примерно семь лет, что вызывало сомнения относительно экономической обоснованности проекта с точки зрения государства и региона. Однако выполненные расчеты продемонстрировали, что создание 10 подобных производств приводит к получению следующих компонентов мультипликативного эффекта:

- дополнительный прирост ВВП за счет переработки полимеров в изделия составляет 45 млн дол. в год;

- косвенный эффект в других областях экономики (минимальные оценки) достигает 11 млн дол. в год;

- социальный эффект от создания рабочих мест равен примерно 3 млн дол. в год;

- эффект в сфере потребления достигнет 88 млн дол. в год.

Таким образом, общий мультипликативный эффект в годовом исчислении составляет 368 млн дол., что уже сопоставимо с величиной инвестиционных затрат по проекту создания производства полиэтилена. Полученные в результате расчетов мультипликативного эффекта данные позволяют сделать обоснованное заключение относительной экономической оправданности рассматриваемого проекта, и это – главный фактор, позволяющий оценить эффективность проекта и мотивировать руководство региона к принятию решения в пользу осуществления рассматриваемого инвестиционного проекта.

*Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор Е. Е. Иродова.*

### Список использованной литературы

1. Акционерное общество «НПО Пластполимер». URL: <http://plastpolymer.su> (дата обращения: 21.05.2018).

2. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник, М. : Инфра-М : Норма, 2015.

3. Чепурин М. Н., Киселева Е. А. Курс экономической теории : учебник. 5-е изд. Киров : АСА, 2006. 831 с.

## ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ КАК МУЛЬТИКОМПЛЕКСНЫЙ ТЕРМИН В ПРАВЕ

В проведенном исследовании рассмотрено такое конституционное право лица, как деловая репутация, или гудвилл, составляющее основополагающую основу правового статуса личности и организации. Рассмотрены понятие, доктринальные позиции учёных об особенностях характеристики деловой репутации, а также определено место деловой репутации как правовой категории в гражданском праве России.

**Ключевые слова:** права человека, нематериальное благо, честь, достоинство, деловая репутация, гудвилл, диффамация, частная жизнь, судебная защита.

М. V. BUSHUEVA

## BUSINESS REPUTATION AS THE MULTICOMPLEX A CONCEPT IN THE LAW

The study examined the constitutional right of a person as a business reputation or goodwill, which is the fundamental basis of the legal status of the individual and organization. The concept, doctrinal positions of scientists on the features of the characteristics of business reputation are considered, and the place of business reputation as a legal category in the civil law of Russia is determined.

**Key words:** human rights, non-material benefit, honor, dignity, business reputation, goodwill, defamation, private life, judicial protection.

Современные механизмы защиты международного и национального законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации позволяют гражданам и юридическим лицам защитить свои конституционные права и реабилитировать деловую репутацию в правовом поле. Однако внимательная интерпретация позволяет выявить различные взгляды и подходы к определению понятия деловая репутация.

Понятие «деловая репутация» равноценно употребляемый термин как для граждан, так и для юридических лиц. Впрочем, российское законодательство, часто в нормативно-правовых актах делает ссылку на деловую репутацию, к примеру, в ст.ст. 19, 150, 152 ГК РФ, в постановлении Пленума ВС РФ от 24.02.2005 № 3, в ст. 303 УК РФ и др., но прямого указания на точное определение деловой репутации не даёт. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153 н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту "Учёт нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)» закрепляет деловую репутацию как символ профессиональной деятельности организации, которая представляет собой составную часть нематериальных активов этой организации либо предприятия. То есть она будет отражена в финансовой отчётности в виде либо положительной, либо отрицательной деловой репутации [1].

Определением Верховного Суда РФ от 26.10.2015 по делу № А56-17708 / 2014 были сделаны выводы о том, что деловая репутация организации как профессиональная репутация, которая заработана в среде аналогичных профессионалов (например, коммерсантов), а также в среде лиц, на которых направлена деятельность организации (например, потребителей товаров, работ, услуг), включает в себя профессиональную репутацию как самой организации, так и её руководителей [2].

Понятие репутация (от лат. *reputatio* – обдумывание, размышление) наиболее близка таким нематериальным благам, как честь и достоинство. Но у юридического лица априори



их быть не может, поэтому только деловая репутация представляет компанию на рынке и играет далеко не последнюю роль при успешном торговом обороте фирмы.

Следует сделать историческое отступление о первоначальном появлении деловой репутации корпораций. *А. А. Солоненко, Г. А. Петровская* отмечают, что: «первое упоминание деловой репутации (гудвила) отмечено в Англии еще в первой половине XV в. – до выхода «Трактата о счетах и записях», написанного родоначальником принципов бухгалтерского учета Лукой Пачоли. Более двухсот лет английское законодательство запрещало использовать гудвил в качестве элемента коммерческих сделок. Предприятие, проданное с гудвилом, более привлекательно коммерчески, что увеличивает вероятность сосредоточения нескольких предприятий в одних руках. Это, в свою очередь, уменьшает конкуренцию и ведет к монополии. Именно поэтому в течение нескольких столетий при осуществлении сделок купли-продажи приходилось вуалировать деловую репутацию. Если же обман вскрывался, то продавцу предприятия грозили большие штрафы и даже тюрьма. И только в 1620 г. власти Великобритании признали, что категория «гудвил» имеет право на существование [3, с. 110].

*В. И. Колосова, Т. Ю. Вавилычева* в своём научном труде не исключают нематериальную природу деловой репутации юридических лиц и приводят двойственную характеристику этому понятию как: «восприятие лица в деловой среде: доброе имя, культурные традиции, фирменное наименование, высокое качество продукции или услуг, технологическая культура, устойчивость связей с поставщиками и потребителями, перспективность бизнеса, эффективность менеджмента, уровень квалификации персонала, отсутствие конфликтов с законом; имидж, образ лица в глазах широкой общественности (клиенты, покупатели, СМИ), сформировавшийся в результате её деятельности» [4, с. 260].

Регулирование деловой репутации организаций поддаются оценочному свойству. В соответствии со стандартом оценки бизнеса BVS-I (Business Valuation Standards), принятым Американским обществом оценщиков (American Society of Appraisers), гудвилл определяется как «доброе имя» фирмы и включает нематериальные активы компании, которые складываются из престижа предприятия, взаимоотношений с клиентами, местонахождения, номенклатуры производимой продукции и т. д. Эти факторы специально не выделяются и не учитываются в отчётности предприятия, но служат реальным источником прибыли [5].

В то время как деловая репутация организаций, торговых фирм выступает значимым фактором для жизни и творческого роста компаний и прирастания прибыли, у граждан чёткого и яркого окраса проявления их деловой репутации не имеется. Поэтому граждане при оценке своей профессиональной деятельности, лишены необходимых инструментов в данной части. В литературе деловая репутация определяется в общем виде как приобретаемая в процессе профессиональной или предпринимательской деятельности общественная оценка, общее или широко распространенное мнение о деловых качествах, достоинствах человека или юридического лица [6, 7]. Некоторые авторы характеризуют понятие «деловая репутация» как определённый «набор качеств и оценок, с которыми их носитель ассоциируется в глазах своих контрагентов, клиентов, потребителей, коллег по работе, поклонников (для шоу-бизнеса), избирателей (для выборных должностей) и персонифицируется среди других профессионалов в этой области деятельности» [8, с. 136–137]. Другие определяют репутацию как оценку личности в обществе: родственниками, сослуживцами, друзьями, а также как оценку её компетентности [9, с. 127]. Третьи считают репутацию сложившимся мнением о лице, основанном на оценке общественно значимых его качеств, а деловую репутацию – оценкой профессиональных качеств [10].

Следовательно, логичен вывод о том, что деловая репутация – это защищаемое государством нематериальное благо, представляющее собой положительную общественную оценку деловых и профессиональных качеств, трудовой деятельности лиц. Деловая репутация в общественной жизни, а особенно в профессиональной среде играет огромное значение для любого человека. Будь – то юрист, врач, учёный, депутат, рабочий, для каждого

небезразлична оценка их трудовой деятельности окружающими, потому что от этого зависит их успешная и эффективная карьера. Например, деловая репутация полицейского представляет собой сложную имиджевую структуру. Честь, достоинство, репутация – важные качества для сотрудника правоохранительных органов, по своему содержанию являются категориями нравственного, этического характера. Деятельность полиции основана на нравственных принципах гуманизма, законности, справедливости, объективности, что предъявляет определенные требования к личным качествам сотрудника, необходимые в его профессиональной деятельности. Полицейский постоянно находится в тесном контакте с представителями гражданского общества. Результативность деятельности полиции определяется эффективностью такого взаимодействия, основу которого составляет уровень доверия населения к власти [11, с. 1].

Заслуживает внимание и проявление репутационной оценки в политике. Так, на политическом поприще человек, который далёк от политики и схем манипуляций массовым сознанием, может увидеть достаточно откровенные обещания и продуктивные программы изменений, которые предлагаются некоторыми политиками во время выборов, а также достаточно весомые аргументы того, почему обещанное не было сделано. Репутация политика, по мнению аналитических компаний, как раз составляется теми мероприятиями, которые могут выставить действия и принимаемые законы в белом свете, преподнося их нации или конкретной группе людей как благоприятные или условно благоприятные изменения, которые принимаются в виду их веской необходимости. Фактически, образование политиков, их опыт работы и всевозможные аспекты прошлого мало интересуют людей, на основании мнения которых формируется их репутация [12].

Профессиональная репутация граждан также востребована в настоящее время и является одним из главных критериев при приёме на работу, а постоянное повышение уровня знаний работника говорит о нём как о высоком специалисте своего дела. Медиамониторинг средств массовой информации позволяет выявить ряд случаев чёрного пиара и как следствие нарушения деловой репутации граждан.

Таким образом, деловая репутация граждан и юридических лиц раскрывается через мультикомплексный состав того или иного профессионального составляющего трудовой деятельности или в различных нишах корпоративного права, бизнеса, в предпринимательской среде. Внедрение в термин характеристики исключительно деловых и профессиональных качеств, составляющих основу деловой репутации, видится единственным возможным объяснением их включения в определение деловой репутации, применительно к различным группам её характеризующим.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент Е. А. Крутий.*

#### Список использованной литературы

1. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14 / 2007) : приказ Минфина России от 27.12.2007 г. № 153 н (в ред. от 16. 05. 2016 г.) // Российская газета. 2008. 02.02. № 22.
2. Определение Верховного Суда РФ от 26.10.2015 г. по делу № 307-ЭС15-5345, А56-17708/2014. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Солоненко А. А., Петровская Г. А. Понятие, виды, методы оценки и учет деловой репутации // Вестник АГТУ. Сер.: Экономика. 2014. № 2. С. 110–118.
4. Колосова В. И., Вавильчева Т. Ю. Деловая репутация: понятие, проблемы правового регулирования и охраны // Вестник ННГУ. 2011. № 3-1. С. 258–266.
5. Самсонов В., Харченко С. Как оценить гудвил // Финансовый директор. 2004. № 2. С. 36–42.
6. Власов А. А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. М., 2000. С. 15–23.

7. Певницкий С. Г. Некоторые аспекты защиты чести, достоинства и деловой репутации лиц при использовании СМИ материалов деятельности правоохранительных органов // Адвокатская практика. 2006. № 1. С. 11–14.

8. Малеина М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000. 244 с.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. В. М. Лебедева. 3-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт-Издат. 2004. 917 с.

10. Потапенко С. В. Правовая позиция Верховного суда РФ по диффамационным спорам. URL: <http://test.vsrfr.ru/catalog.php?c1=%CD%EE%E2%EE%F1%F2%E8%20%E8%20%F1%EE%E1%FB%F2%E8%FF&c2=%C8%ED%F2%E5%F0%E2%FC%FE&c3=2005&id=2601> (дата обращения: 10.05.2018).

11. Бучакова М. А., Дизер О. А. Защита чести и достоинства, деловой репутации сотрудников ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2017. № 3 (70). С. 16–19.

12. URL: <http://en-rus.co.uk/reputaciya-politica/113-reputacyya-kompanii.html> (дата обращения: 10.05.2018).

УДК 347.214.2

ББК 67.404.9

А. А. ВАРЕШИНА

## ОБЪЕКТ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

В научной литературе и судебной практике понятия «объект капитального строительства» и «объект недвижимого имущества» употребляются как синонимы, что не соответствует положениям Гражданского кодекса Российской Федерации и Градостроительного кодекса Российской Федерации.

**Ключевые слова:** объект недвижимого имущества, объект капитального строительства, синонимизация объектов.

А. А. VARESHINA

## OBJECT OF CAPITAL CONSTRUCTION AS A VARIETY OF REAL ESTATE

In the scientific literature and jurisprudence, the concepts "capital construction object" and "real estate object" are used as synonyms, which does not comply with the provisions of the Civil Code of the Russian Federation and the Town Planning Code of the Russian Federation.

**Key words:** object of immovable property, object of capital construction, synonymous objects.

В российском законодательстве понятие «объект капитального строительства» упоминаются лишь в некоторых законодательных актах, например, в Градостроительном кодексе РФ (далее – ГрК РФ). Определение объектов капитального строительства дается в п. 10 ст. 1, в котором перечисляются объекты капитального строительства. В научной литературе вопросам определения объектов капитального строительства также не уделяется должного внимания. Объектом научных исследований выступают в основном объекты недвижимости, понятия которых не идентичны объектам капитального строительства [3, с. 92].

Под объектами капитального строительства следует понимать постройки, имеющие статус здания, строения, сооружения, объекта, строительство которого не завершено. К объектам капитального строительства не относятся временные постройки, киоски, навесы и другие подобные им постройки [1, ст. 10].

Согласно ст. 130 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) к недвижимым вещам (недвижимому имуществу, недвижимости) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, жилые и нежилые помещения, машино-место [2, ст. 130].

Судебная практика нередко смешивает эти понятия, фактически ставит знак равенства между ними, определяя признак прочной связи с землей, (ст. 130 Гражданского кодекса РФ) через критерий капитальности, присущий объектам капитального строительства. Например, в Постановлениях ФАС СЗО от 22 декабря 2010 г. по делу № А75-13560/2009, ФАС СЗО от 3 апреля 2001 г. № А56-29430/00, ФАС ДО от 16 мая 2001 г. № Ф03-А73/01-2/7841 [6] устанавливается, что прочная связь с землей связана с капитальностью объекта. К признакам капитальности, в частности, относится наличие заглубленного фундамента, металлических свай, наличие инженерных коммуникаций и др. По мнению О. А. Жарковой есть множество объектов капитального строительства, которые не обладают такими признаками, например, антенно-мачтовые сооружения, которые, безусловно, являются объектами капитального строительства, но далеко не всегда являются объектами недвижимости [3, с. 92].

В судебной практике существуют две позиции по вопросу о тождественности понятий «объект капитального строительства» и «объект недвижимости».

Первый подход отражен в Постановлении Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 № 1160/13 по делу № А76-1598/2012 указано, что термин «объект капитального строительства» является специальным понятием градостроительного законодательства, поэтому им нельзя подменять правовую категорию «объект недвижимого имущества», имеющую иные отраслевую принадлежность, объем и содержание. Такой вывод был сделан в отношении регистрации права собственности на ограждение на фундаменте. Суд указал, что в связи с отсутствием у ограждения качеств самостоятельного объекта недвижимости право собственности на него не подлежит регистрации независимо от его физических характеристик и наличия отдельных элементов, обеспечивающих прочную связь этого сооружения с соответствующим земельным участком. Ограждение не имеет самостоятельного хозяйственного назначения, не является отдельным объектом гражданского оборота [5].

Вторая позиция установлена в определении Верховного суда от 03.12.2008 № 9-Г08-19, в которой указан Верховный Суд РФ указал, что вывод суда о том, что понятие «объекты недвижимости» не тождественно понятию «объекты капитального строительства», содержащемуся в ч. 3 ст. 45 ГрК РФ, является результатом неправильного, несистемного толкования норм федеральных законов [4].

Чтобы соотнести понятия «объект капитального строительства» и «объект недвижимости» следует иметь в виду: все, что касается объектов капитального строительства, регулируется нормами ГрК РФ. В отношении же объектов недвижимости действуют правила ГК РФ. К объектам капитального строительства в соответствии с ч. 10 ст. 1 ГрК РФ относятся здания, строения, сооружения, объекты незавершенного строительства. К объектам же недвижимости в соответствии со ст. 130 ГК РФ относятся в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения, машино-место. Как видно из сопоставления этих двух норм, помещения и машино-место не являются объектами капитального строительства [3, с. 98].

Для того чтобы уяснить, что представляет собой объект капитального строительства, необходимо сопоставить такие понятия, как «движимое имущество», «объект капитального строительства», «самовольная постройка», «объект недвижимости». Строительные материалы, привезенные на земельный участок, будут являться движимым имуществом до тех пор, пока застройщик не получит разрешение на строительство здания или сооружения, несмотря даже на то, что они будут складываться в определенной последовательности и по своим очертаниям могут напоминать их, обладая признаком прочной связи с зем-

лей. Когда же будет получено разрешение на строительство, то движимое имущество в виде строительных материалов превратится в объект капитального строительства, и таким оно будет вплоть до государственной регистрации прав на него, когда объект капитального строительства превратится в объект недвижимости [3, с. 99]. Если же разрешение на строительство и разрешение на ввод в эксплуатацию объекта получены не будут, то возведенный объект может быть признан самовольной постройкой по решению суда в порядке ст. 222 ГК РФ [2, ст. 222].

Объекты капитального строительства существуют с момента получения разрешения на строительство и до момента получения разрешения на ввод в эксплуатацию объекта, после чего они могут преобразовываться в объекты недвижимости. В случае регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости объект капитального строительства прекращает свое существование. Однако возможен и иной подход развития событий. Если Росреестр откажет в регистрации прав на объект капитального строительства, на который имеется разрешение на ввод его в эксплуатацию по причине того, что объект не соответствует критериям ст. 130 ГК РФ, то объект капитального строительства так и не трансформируется в объект недвижимости.

Таким образом, совпадение объектов капитального строительства и объектов недвижимости по юридическим критериям некорректно. Не каждый объект капитального строительства может изменить свой статус в объект недвижимости.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент Е. В. Тресцова.*

### Список использованной литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2004 № 290 в ред. от 31.12.2017 // Российская газета. 2004. 30 дек.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 в ред. от 29 декабря 2017 // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. *Жаркова О. А.* Правовая природа объекта капитального строительства в свете норм Градостроительного законодательства // Правоведение. 2013. № 3. С. 91–104.
4. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2008 №9-Г08-19. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.04.2018).
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 № 1160/13 по делу № А76-1598/2012. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.04.2018).
6. Практика Федеральных Арбитражных судов приводится. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.04.2018).

УДК 34.096  
ББК 66.3(2Рос),4

*Е. Е. ВОЛКОВА*

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНА (На примере Ивановской области)**

Анализируется правовое регулирование социальной политики на уровне субъекта РФ. Особое внимание при этом уделяется исследованию социальной политики Ивановской области.

**Ключевые слова:** социальная политика, социальная политика региона, правовое регулирование социальной политики, Ивановская область, социальная политика Ивановской области.

*Е. Е. VOLKOVA*

## **LEGAL BASIS OF SOCIAL POLICY IN THE REGION (On the example of Ivanovo region)**

The article analyzes the legal regulation of social policy at the level of the subject of the Russian Federation. Particular attention is paid to the study of social policy of the Ivanovo region).

**Key words:** social policy, social policy of the region, legal regulation of social policy, Ivanovo region, social policy of the Ivanovo region.

Социальная политика в Российской Федерации представляет собой структурно сложное явление, поскольку ее разработка происходит не только на федеральном и региональном уровнях управления, но и уровне местного самоуправления.

Особенности функционирования социальной сферы региона, как объекта социальной политики, вызваны как характерным разнообразием развития культуры, природно-климатических, географических и экологических условий, так и трансформацией социальных и бытовых потребностей при получении образования, освоении культурных ценностей, организации труда и отдыха, сохранении здоровья в процессе социализации личности. Достижение сбалансированности в социальной сфере, устранение возникающих социальных деформаций и, в конечном счете, достижение социальной стабильности является сутью социальной политики в регионе [3, с. 170].

Отметим, что понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика региона» не являются синонимами. Под региональной социальной политикой понимается комплекс мер федеральных органов, направленных на социальное развитие регионов. Региональная социальная политика формируется «центром». Однако уже на стадии разработки концепции она должна представлять собой двухсторонний процесс взаимодействия федеральных и региональных структур. Социальная политика в регионе вырабатывается органами власти региона при участии местного самоуправления с учетом федеральной концепции по формированию региональной социальной политики [3, с. 171].

Социальный характер нашего государства закреплен в ч. 1 ст. 7 Конституции РФ. Кроме того, Конституция РФ гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 38–39), а также провозглашает право каждого: на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены (ст. 37); на жилище (ст. 40); на медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения за счет бюджетных средств, страховых взносов, и других источников (ст. 41); на бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и на предпри-

ятях (ст. 43); на пользование учреждениями культуры и досуга и доступ к культурным ценностям (ст. 44).

Смысловое наполнение указанных конституционных положений происходит путем принятия федеральных законов, детализирующих социальные гарантии в сфере трудовых отношений, охраны материнства и детства, социального обеспечения, жилищной политики, экологии, образования, культуры и иных сферах. Регулированию социальной сферы также посвящен массив подзаконных актов.

Особое значение имеет разработка Государственных программ РФ. Это документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [1].

Для социальной сферы особо значимы Государственные программы РФ по направлению «Новое качество жизни», которых в настоящее время 14. Это госпрограммы РФ в сфере развития здравоохранения, образования, социальной поддержки граждан, обеспечения доступной среды, обеспечения доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами, содействия занятости населения, обеспечения общественного порядка и противодействия преступности, охраны окружающей среды, развития культуры и туризма, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, реализации государственной национальной политики, развития физической культуры и спорта.

Изучив вышеперечисленные Государственные программы РФ, несложно заметить, что большинство из них рассчитаны на краткосрочную перспективу (до 2020 года), хотя и предполагают стратегическое развитие. Это является существенным минусом указанных госпрограмм. Однако положительным является то, что они охватывают практически все аспекты социальной сферы и каждому вопросу посвящен отдельный нормативный правовой акт, что позволяет более детально проработать стратегию социальной политики.

Не вызывает сомнений, что направления социальной политики каждого субъекта РФ формируются на базе основных направлений федеральной социальной политики с учетом условий регионального развития.

В Ивановской области как одном из субъектов Российской Федерации решаются и общие для всех субъектов Федерации, и частные задачи социального развития.

Для Ивановской области, наряду с иными основными нормативными правовыми актами федеральных органов власти, ключевое значение имеет Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года, поскольку органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано руководствоваться положениями стратегии при разработке региональных целевых программ и иных программных документов, а значит социальная политика региона должна проводиться во исполнение указанной Стратегии.

В отношении Ивановской области, данную Стратегию оцениваем как неудовлетворительную, поскольку большинство аспектов социальной сферы в ней не отражены. Если проводить параллель с Государственными программами РФ (всего 14), то запланирована реализация лишь по направлениям «Развитие культуры и туризма», «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие здравоохранения». Вместе с тем, очень важным была бы разработка стратегии социальной политики в сфере «Содействие занятости населения», поскольку в регионе остро стоит проблема безработицы.

Постановлением Правительства Ивановской области от 04.06.2015 № 240-п утверждена Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года, которая, как отмечается, разработана в целях повышения эффективности госу-

дарственного управления социально-экономическими процессами на региональном уровне [2].

Несмотря на то, что в самой Стратегии она позиционируется как долгосрочная, по сути, является краткосрочной (до 2020 года). На наш взгляд, в ближайшее время необходима разработка новой Стратегии социально-экономического развития Ивановской области, ведь существенным условием эффективности социальной политики в регионе является ее планирование, анализ эффективности и корректировка в соответствии с запросом общества.

Также при анализе Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года, нельзя не заметить, что большая ее часть все-таки посвящена вопросам экономического развития региона.

В число основных направлений развития социальной сферы, согласно вышеуказанной Стратегии входят: демографическое развитие, здравоохранение, образование, культура, уровень жизни населения, доступность и качество социального обслуживания, молодежная политика, развитие физической культуры и спорта. На наш взгляд, региональная стратегия, по сравнению с федеральной, явно фрагментарна и требует более детальной проработки.

В то же время согласно Реестру государственных программ Российской Федерации, действующих в очередном финансовом году и плановом периоде, размещенному на официальном сайте Правительства Ивановской области [4], все без исключения Государственные программы РФ по направлению «Новое качество жизни», то есть федеральные госпрограммы, действуют в Ивановской области.

Говоря о региональной нормативной правовой базе, важно упомянуть, что разрабатываются и принимаются акты законодательных (представительных) и исполнительных органов власти Ивановской области (Законы Ивановской области, Указы Губернатора Ивановской области, Постановления Правительства Ивановской области, Приказы различных Департаментов Ивановской области и др.).

Согласно Распоряжению Правительства Ивановской области от 14.12.2012 № 356-рп «Об утверждении перечня государственных программ Ивановской области» по направлению «Развитие социальной сферы» приняты и реализуются следующие госпрограммы региона: развитие здравоохранения; обеспечение доступным и комфортным жильем; развитие образования; социальная поддержка граждан; содействие занятости населения; развитие культуры и туризма; обеспечение безопасности граждан и профилактика правонарушений; развитие физической культуры и спорта; охрана окружающей среды; развитие водохозяйственного комплекса.

В сравнении с Государственными программами Российской Федерации, очевидно, что все без исключения Государственные программы Ивановской области рассчитаны на краткосрочную перспективу (до 2020 года), и это является большой проблемой. Ивановская область нуждается в скорейшей разработке государственных программ на новый период. Полагаем, что Государственные программы Ивановской области должны разрабатываться своевременно, потенциал для этого есть.

Удручающим является также тот факт, что собственно разработанных программ социального развития Ивановской области не существует, что говорит о слабости ее экономического развития и развития правового регулирования указанной сферы.

На наш взгляд, очевидно, что и в существующих нормативных правовых актах Ивановской области отсутствует системность. Между тем, проводя социальную политику, важно равномерно учитывать все ее аспекты, не увлекаясь одними направлениями и не забывая другие. Также необходимо выделять систему приоритетов социальной политики, различающихся по своему содержанию в зависимости от конкретных этапов и условий развития, региональных и корпоративных аспектов и особенностей.

Для комплексного регулирования социальной сферы, по нашему мнению, необходимо разработать «Социальный кодекс Ивановской области». Принятие указанного доку-



мента будет способствовать удобству использования правовой базы и поможет населению ориентироваться в региональном законодательстве, поспособствует выявлению в нем пробелов, и впоследствии их устранению, а главное будет служить основой для развития и совершенствования социальной политики Ивановской области. Считаем, что впоследствии такие кодексы должны быть разработаны во всех субъектах Российской Федерации.

### Список использованной литературы

1. Боташева Д. Б., Шардан С. К. Специфика региональной социальной политики в условиях депрессивности региона // TERRA ECONOMICUS. 2010. № 4. С. 169–172.
2. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года : постановление Правительства Ивановской области от 04.06.2015 № 240-п (ред. от 28.06.2017). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Реестр государственных программ Российской Федерации, действующих в очередном финансовом году и плановом периоде // Официальный сайт Правительства Ивановской области, 2018. URL: <http://derit.ivanovoobl.ru/deyatelnost/programmy/perechen-gosudarstvennyh-programm-predpolagaemyh-k-finansirovaniyu/> (дата обращения: 04.04.2018).

УДК 349.41  
ББК 67.404.9

*Е. С. ВОРОБЬЕВА*

### ПРАВОВАЯ СУДЬБА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И РАСПОЛОЖЕННЫХ НА НЕМ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Рассматриваются особенности реализации принципа единства судьбы земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, проводится анализ действующих норм гражданского и земельного законодательства, касающихся рассматриваемого принципа.

**Ключевые слова:** недвижимое имущество, принципы земельного законодательства, земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости.

*E. S. VOROBYOVA*

### THE LEGAL FATE OF THE LAND PLOT AND THE REAL ESTATE OBJECTS LOCATED ON IT

Particular qualities of the realization of the principle of the unity of the land and of the real estate located on the land are considered in the article, the analysis of the existing norms of civil and land legislation concerning the principle is given.

**Key words:** real estate, principles of the land legislation, land and real estate firmly connected with the land.

В подп. 5 п. 1 ст. 1 действующего Земельного кодекса РФ закреплён важнейший принцип земельного законодательства, а именно принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости. Так, в ст. 130 ГК дается понятие недвижимого имущества, к которому как раз относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.

Рассматриваемый принцип является межотраслевым, так как регулируется нормами не только земельного, но и гражданского законодательства. Земельный кодекс рассматри-

вается как специальный закон о земле, имеющий приоритетное действие. При наличии противоречий между правовыми нормами, содержащимися соответственно в ГК РФ и ЗК РФ, направленными на регулирование одних и тех же отношений, суды исходят из того, что применению подлежит более поздний специальный закон – ЗК РФ.

Однако дискуссии между учеными продолжаются. Некоторые из них не признают возможности применения отраслевого законодательства при возникновении противоречий. Н. А. Баринов говорит, что ГК РФ устраняет многочисленные наслоения в законодательстве, а все нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ [2, с. 419]. Представитель противоположной точки зрения Т. Е. Абова считает необходимым использование принципа, исходящего еще из римского частного права – принципа «*lex specialis derogat generali*» (специальный закон вытесняет общий) [4, с. 297]. Однако поскольку каждый из кодексов имеет свой предмет правового регулирования, то ставить вопрос об их соотношении в плане «общий-специальный» видится неверным в принципе. Нужно стремиться к тому, чтобы на законодательном уровне отсутствовали противоречия, существующие между Гражданским и Земельным кодексами.

Однако вернемся к непосредственному рассмотрению проблем оборота земельного участка и расположенной на нем недвижимости.

Еще в римском праве был закреплен принцип *superficies solo cedit* (все, что сделано над поверхностью следует за ней) или *quod solo inaedificatur solo cedit* (все выстроенное на поверхности разделяет юридическую судьбу почвы) [1, с. 111]. При этом, есть сомнения в том, сливаются ли расположенные на земельном участке объекты и сам земельный участок в одно целое (можно сравнить с понятием сложного объекта недвижимости) или только следуют его судьбе.

Несмотря на законодательное закрепление, рассматриваемый принцип в ряде случаев не применяется, а земельный участок и расположенные на нем объекты недвижимости вступают в гражданский оборот независимо друг от друга. Например, в наследственном праве наследодатель может завещать земельный участок и расположенную на нем недвижимость разным лицам (ст. 1181 ГК РФ).

Другой пример. Согласно п. 2 ст. 261 ГК РФ право собственности на земельный участок распространяется и на замкнутые водоемы, расположенные на нем. Однако в том случае, когда собственник водного объекта регистрирует свое право на него как на самостоятельный объект недвижимости (ст. 130 ГК и ст. 40 Водного кодекса), оборот водоема становится независимым от земельного участка. Переход прав также регистрируется на два объекта.

По законодательству РФ отступления от правила о неразрывной связи объекта недвижимости с земельным участком не единичны. Так, если в составе предприятия как имущественного комплекса и объекта недвижимости (ст. 132 ГК) будет присутствовать только право аренды нежилого помещения, в котором предприятие размещается как бизнес, его оборот будет происходить независимо от прав на земельный участок.

Получается, что юридически земельный участок и расположенные на нем объекты недвижимости не могут быть отделены друг от друга без нанесения несоразмерного ущерба их назначению, но фактически могут рассматриваться как самостоятельные объекты.

Если же рассматривать земельный участок и недвижимость как связанные между собой объекты, то встает вопрос о том, какой же из них выступает главным по отношению к другому.

Как правило, именно недвижимость следует судьбе земельного участка, на котором она расположена. Но есть и обратная ситуация. Когда продавец здания или сооружения является собственником земельного участка, то согласно п. 4 ст. 35 ЗК РФ или п. 2 ст. 552 ГК РФ отчуждение принадлежащего ему строения производится вместе с земельным участком, на котором оно расположено. В таких случаях продавец строения обязан предоставить покупателю здания (сооружения) право собственности на земельный участок, заня-

тый такой недвижимостью и необходимым для ее использования, если иное не предусмотрено законом.

Другой пример: при отчуждении здания (строения, сооружения), находящегося на ограниченном в обороте земельном участке, и принадлежащих одному лицу, производится вместе с земельным участком, если федеральным законом разрешено предоставлять такие земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам. Не допускается продажа части здания (строения, сооружения), которая выделена в натуре, без земельного участка, выделенного в натуре и занятого указанным зданием (строением, сооружением) и необходимым для его функционального обслуживания.

То же правило применяется и в случаях, когда здание принадлежит нескольким лицам на праве общей долевой собственности. Отчуждение доли в праве общей собственности на здание (строение, сооружение), находящееся на земельном участке, принадлежащем на праве собственности нескольким лицам, влечет за собой отчуждение доли в праве собственности на земельный участок, размер которого пропорционален доле в праве собственности на здание, строение, сооружение.

Получается, что в этих случаях именно земельный участок следует судьбе недвижимого имущества, а не наоборот.

Существует еще одна проблема. Норма ч. 3 ст. 552 Гражданского кодекса РФ допускает продажу собственником здания (строения, сооружения), расположенного на чужой земле, без согласия собственника последней. При этом покупатель здания (строения, сооружения) имеет право распоряжаться соответствующей частью земельного участка на тех же условиях, которые имел продавец. Однако вещные права на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости значительно различаются. В отношении земельных участков могут возникать право собственности, право хозяйственного ведения и оперативного управления, а иные объекты недвижимости могут уже принадлежать лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения и праве собственности [3, с. 186]. По действующему законодательству объекты недвижимости уже не могут предоставляться гражданам на праве постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Получается, что рассматриваемый принцип применить на практике не всегда возможно.

Таким образом, принцип единства правовой судьбы земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости определяет земельный участок и объект недвижимости как некое целое, связанное единой судьбой, однако правила распоряжения этими объектами определяются разными нормативными правовыми актами неодинаково, в результате чего возникают вышеперечисленные проблемы.

Наиболее целесообразным видится переход к рассмотрению земельного участка и расположенной на нем недвижимости как единого объекта недвижимости. Возможность такого перехода была намечена еще в Концепции развития гражданского законодательства 2009 года. В связи с этим, назрела реформа вещного права на основе модернизации ГК РФ.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент Е. В. Тресцова.*

### Список использованной литературы

1. Акиньшина А. В. Проблемы реализации принципа единства юридической судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов в наследственных правоотношениях // Научные ведомости. 2013. № 9 (152). С. 110–144.
2. Баринов Н. А. Гражданский кодекс – основа правопорядка в сфере социально-экономических отношений. М. : Юрлитинформ, 2014. 640 с.
3. Новохацкая И. П., Шигонина Л. А. Особенности реализации модели «единства судьбы» земельных участков в вещном праве Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2016. № 5. С. 182–190.

4. Рузанова В. Д. Вопросы приоритетного действия нормативных правовых актов (норм) (на примере соотношения гражданского и земельного законодательства) // Вестник гражданского процесса. 2016. № 3. С. 293–308.

ББК 67.404.212.47

*Е. Л. ДЕНИСОВА*

## РЕНОВАЦИЯ ЖИЛЬЯ И ПРИНЦИП НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Рассматриваются проблемы правового обеспечения принципа неприкосновенности частной собственности в процессе реновации жилья в Москве. Проводится анализ ограничений этого принципа, которые содержатся в Законе о реновации.

**Ключевые слова:** неприкосновенность частной собственности, реновация.

*E. L. DENISOVA*

## HOME RENOVATION AND THE INVIOABILITY OF PRIVATE PROPERTY

The research deals with problems of legal security of the inviolability of private property in the process of home renovation in Moscow. Explores limitations of this principle, which contained in the Renovation Law.

**Key words:** the inviolability of private property, renovation.

В феврале 2017 года мэр Москвы Сергей Собянин на встрече с президентом затронул тему сноса пятиэтажек в Москве, выразив мнение о том, что через 10–15 лет это жилье может стать аварийным. Реакцией законодателя стало внесение 10 марта в Госдуму проекта закона о реновации жилищного фонда в Москве.

Сегодня, спустя почти год существования данного закона, мы можем провести исследование этого нового для российского права института. Начиная с момента внесения законопроекта, реновация не раз подвергалась критике общественности. Для исследования института реновации с точки зрения соблюдения гражданских прав необходимо проанализировать нормативно правовые акты, посвященные реновации.

Не всем известно, что так называемый «закон о реновации», который часто упоминался в СМИ, это всего-навсего поправки, внесенные в Закон «О статусе столицы Российской Федерации». Иными словами, не существует самостоятельного нормативно-правового акта, посвященного реновации. Анализируя закон «О статусе столицы» можно прийти к выводу, что практически все ключевые нормы были затронуты реновацией – слово «реновация» теперь упоминается в законе 113 раз. Хотя данный Закон направлен на регулирование особенностей выполнения Москвой функций столицы, и регулирование в нем вопросов «обеспечения устойчивого развития территории» не соответствует предмету данного Закона.

Стоит отметить, что возможность изъятия жилого дома для городских нужд закреплена с 2006 года в законе «Об обеспечении жилищных прав граждан при переселении и освобождении жилых помещений (жилых домов) в городе Москве». Данный закон наделяет власти города Москвы широкими полномочиями по выселению собственников из принадлежащих им домов, в том числе по таким сомнительным причинам, как «необходимость нового строительства, развития территорий». Стоит отметить, что правозащитники не могли не обратить внимание на такую спорную норму и требовали признать её недействующей в 2007 году в Верховном Суде. Они полагали, что законодательный орган

города Москвы, выйдя за пределы установленных федеральным законом полномочий, определил дополнительные случаи изъятия земельных участков, что могло, в свою очередь, повлечь за собой выселение из расположенного на таком участке жилого дома, а значит нарушение жилищных прав.

Судебная коллегия Верховного суда отметила, что само по себе указание этих случаев не свидетельствует о каком-либо противоречии федеральному законодательству, признавая, что власти города могут в одностороннем порядке принимать решение о сносе жилых домов, просто включив их в соответствующую городскую программу. Закон о реновации всего лишь претворяет в жизнь то, что было разрешено уже давно, однако механизм изъятия жилых помещений всё равно остаётся спорным в первую очередь потому, что он нарушает один из важнейших принципов гражданского законодательства – принцип неприкосновенности частной собственности.

Он закреплён в ст. 35 Конституции РФ, а более подробно раскрывается в решениях Конституционного суда. В Постановлении от 30.03.2016 г. указывается: «Конституционные гарантии охраны частной собственности законом и допустимости лишения имущества не иначе как по решению суда, выражающие принцип неприкосновенности собственности... при этом... вмешательство государства в отношения собственности, не должно быть произвольным и нарушать равновесие между требованиями интересов общества и необходимыми условиями защиты основных прав, что предполагает разумную соразмерность между используемыми средствами и преследуемой целью, с тем чтобы обеспечивался баланс конституционно защищаемых ценностей и лицо не подвергалось чрезмерному обременению».

Таким образом, Конституционный Суд подчеркнул невозможность лишения права собственности иначе, чем по решению суда, а также обратил внимание на то, что лишение собственности может быть оправдано только действительно общественно полезной целью. Применяя содержание данного постановления к закону о реновации, можно ясно увидеть противоречие этих нормативных актов.

*Как известно, московские власти учитывают мнение граждан и призывают их участвовать в общественном контроле за ходом реновации. Никто не может включить или исключить дом из программы реновации, кроме как сами жители многоквартирного дома. Жителям пятиэтажек давался месяц (с 15 мая по 15 июня 2017) для того, чтобы выразить своё мнение относительно включения их дома в программу реновации. Решение о включении дома в программу реновации, а соответственно и решение об освобождении жилого помещения, принимается большинством жильцов. Полагаем, что в случае, когда жилец согласен с переселением, принцип неприкосновенности частной собственности не нарушается. Между собственником и правительством Москвы заключается обычный договор мены.*

Не вызывает сомнения, что об изъятии жилых помещений и земельного участка можно говорить, когда собственник не согласен с включением дома в программу реновации, однако находится в меньшинстве, поскольку этот процесс будет носить принудительный характер. В этом случае, решение будет зависеть от мнения большинства жителей многоквартирного дома. Но можно лишить права собственности на квартиру на основании мнения иных собственников квартир, даже если их большинство? Очевидно, что ни один закон не предусматривает такого основания, так как право частной собственности на квартиру является вещным, а значит абсолютным правом. Это означает, что праву собственности противостоит обязанность всех и каждого (т. е. неопределенного круга лиц) воздерживаться от любых его нарушений, любых на него посягательств, не препятствовать собственникам осуществлению его правомочий (Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М. : Статут, 2011). В случае принятия решения о включении дома в программу реновации вещные права тех собственников, которые выступают против, неизбежно нарушаются. Возникает вопрос: не ущем-

ляются ли права собственников квартир в пятиэтажках по сравнению с владельцами квартир в новостройках или владельцами частных домов?

Собственник будет обязан подписать договор мены, а в противном случае уполномоченный орган исполнительной власти города Москвы вправе обратиться в суд с требованием о понуждении указанного собственника к заключению договора и об освобождении жилого помещения в многоквартирном доме и о передаче его в собственность города Москвы. Таким образом, реновация стала новым способом ограничения ещё одного важного принципа гражданского права – принципа свободы договора. В соответствии с требованиями ГК РФ «понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК, законом или добровольно принятым обязательством».

Для гражданского права свобода договора является фундаментальным принципом, ограничение которого допускается лишь в исключительных случаях. Может ли такая цель, как новое строительство и развитие территории города Москвы быть достаточной для ограничения этого принципа?

Инициаторы законопроекта полагают, что цель оправдывает средства. По их мнению, программа реновации позволит устранить накопленный за последние десятилетия дисбаланс развития городской среды и не допустить массового появления в ближайшие 10–15 лет аварийного жилищного фонда в городе Москве.

Однако не все согласны с позицией Правительства Москвы и Государственной Думы. Президентский Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства подверг первоначальный вариант законопроекта жёсткой критике и заключил, что проект нуждается в переработке. Совет обратил внимание на то, что вопрос о прекращении права собственности тех лиц, которые не выразят добровольно согласия на «обмен» их жилого помещения на новое в рамках программы реновации, в Проекте является чуть ли не «техническим», хотя с точки зрения соблюдения конституционных прав граждан он является одним из основных. Уровень конституционных гарантий права частной собственности не может быть «снижен» при реализации даже наиболее привлекательных социальных проектов.

Таким образом, Совет по кодификации ещё раз подчеркнул, что реализация данного закона не может нарушать важнейшие принципы и нормы гражданского права. При этом в очередной раз обратил внимание на цель закона о реновации – основная причина переселения, по мнению Правительства Москвы, заключается в заботе о гипотетических интересах граждан, которые должны быть довольны переселением в дома, возводимые из энергоэффективных материалов, оборудованные устройствами для инвалидов и т. п. Однако пока новых домов не существует, невозможно говорить о том, улучшит этот закон жизнь москвичей или нет.

Кроме того, обращаясь к заявлению мэра Москвы о том, что пятиэтажки через 10–15 лет станут аварийным жильем, стоит выразить реальное опасение по поводу тех десятков тысяч «хрущёвок», которые находятся за пределами Москвы и которые никто в ближайшем будущем не собирается расселять.

*Научный руководитель: доктор юридических наук, профессор А. И. Бибиков.*

**ВЛИЯНИЕ МОДЕЛЕЙ ИНВАЛИДНОСТИ  
НА РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ**

Анализируется зависимость содержания мер социальной защиты инвалидов от сформировавшихся в обществе моделей инвалидности, на основе которых строится государственная политика в отношении инвалидов.

**Ключевые слова:** модели инвалидности, правовое регулирование труда, социальное обеспечение, социальная защита инвалидов.

A. O. DOLGACHYOV

**INFLUENCE OF MODELS OF DISABILITY ON DEVELOPMENT  
OF LEGAL REGULATION OF LABOR  
AND SOCIAL SECURITY OF DISABLED PEOPLE IN RUSSIA**

The article analyzes the dependence of the content of measures of social protection of persons with disabilities on the models of disability formed in society, which influence on the state policy on persons with disabilities.

**Key words:** models of disability, legal regulation of labour, social welfare, social protection of persons with disabilities.

Все сложившиеся в процессе исторического развития европейской цивилизации модели инвалидности могут быть объединены в три парадигмы – личностно-центрическую, популяционно-центрическую и смешанную [1, с. 21].

**1) Личностно-центрическая парадигма** объединяет модели, определяющие инвалидность как какой-либо недостаток человека [1, с. 21]. Путь решения проблем человека, связанных с инвалидностью – устранение данного недостатка самим индивидом, общество лишь создает ему необходимые условия. При невозможности устранить недостаток здоровья общество отторгает инвалида либо берет на себя функцию милосердия, не признавая его равноправным членом общества. Рассматриваемая парадигма объединяет следующие модели инвалидности.

**1.1) Архаичная модель** рассматривала инвалидность как неспособность в силу физических или психических расстройств добывать себе пищу, быть воином и полноценным гражданином в обществе [4, с. 8].

**1.2) Религиозная модель** объединяет три идейных воззрения на инвалидность, имевшие разные социальные последствия.

Православное воззрение рассматривает инвалидность в качестве болезни, которая является нормой человеческой жизни, поэтому милосердие – обязанность христианина [1, с. 22].

Католическое воззрение рассматривает инвалидность в качестве наказания за грехи [4, с. 23], поэтому инвалиды должны быть отторгнуты обществом.

Протестантское воззрение рассматривает инвалидов в качестве бедняков, которые не способны работать и являются объектами помощи [1, с. 23]. С данным видом религиозной модели схожа существовавшая в России модель государственного призрения.

**1.3) Медицинская модель** рассматривает инвалидность как хронический или временный психологический, физиологический, анатомический дефект [2, с. 50].

**1.4) Экономическая модель** определяет инвалидность как неспособность трудиться вследствие нарушения здоровья [9, с. 23].

**1.5) Модель функциональных ограничений** описывает инвалидность как неспособность лица выполнять те или иные функции наряду со здоровыми людьми [1, с. 23].

**2) Популяционно-центрическая парадигма** объединяет ряд моделей инвалидности, разработанных в Великобритании и США во второй половине XX века – марксистская модель, психосоциальная модель, модель инвалидности как незанятости [9, с. 27]. Общим для них является то, что они определяют инвалидность как взаимодействие инвалида и неприспособленной к нему социальной среды. Решение проблем инвалида лежит на обществе и заключается в приспособлении к нему социальной среды.

**3) Смешанная парадигма** объединяет в себе концептуальные взгляды на инвалидность личностно-центрической и популяционно-центрической парадигм [1, с. 24] и выражается в **медико-социальной (реабилитационной) модели**.

Данная модель рассматривает инвалидность как сложную категорию, которая охватывает различные аспекты жизнедеятельности человека как био-социального существа во взаимодействии с окружающей средой. Инвалиду необходимо комплексная помощь медицинского и социального характера в целях излечения патологии, а также ресоциализации: восстановления старых социальных связей или создание новых сообразно с возникшим социальным статусом [1, с. 25].

Медико-социальная модель отражена в подготовленной в 1980 г. Всемирной организацией здравоохранения Международной классификации нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности и принятой на ее основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья [5]. В данных документах впервые на международном уровне инвалидность рассматривается в виде ограничения способности не только к трудовой деятельности, но и к самообслуживанию, передвижению, обучению и др.

Некоторые модели инвалидности были восприняты в России и оказали влияние на содержание законодательства, регулирующего социальную защиту инвалидов. Предлагается возможным предложить следующую периодизацию развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

**1) Период влияния религиозной модели (996 г. – середина XVI в.).** Организация помощи инвалидам была возложена на церковь, которой передавались пожертвования. Уставом 996 г., принятым Владимиром I, общественное призрение поручалось попечению и надзору духовенства, а источником для этого являлась церковная десятина [1, с. 26]. По распоряжению древнерусских князей инвалидам раздавалась милостыня. При этом князья действовали как частные благотворители, в связи с чем публичная составляющая их деятельности была невелика [3, с. 63]. Помощь инвалидам в рассматриваемый исторический период предоставлялась в основном в натуральном виде путем раздачи еды, принята в богадельнях и т. п.

**2) Период влияния модели государственного призрения (середина XVI в. – начало XX в.).** Согласно данной модели инвалиды рассматривались в качестве бедных, не способных работать по состоянию здоровья и подлежащих призрению в специально созданных для этого государством учреждениях. Так, на Стоглавом Соборе в 1551 г. принимается решение устраивать богадельни для действительно нуждающихся, престарелых и прокаженных. Царем Федором Алексеевичем в Указе 1681 г. «О призрении убогих и уменьшении нищих» «велено их разобрать, и странных и больных держать в особом месте, со всяким довольством, от его Государевы казны ... и ленивые бы, имеющие здравие телесное, пристали к работе». Полное юридическое оформление модели государственного призрения происходит при Петре I. По его Указам 1700, 1710, 1712 гг. старых и увечных предписывалось пожизненно содержать за счет казны, а молодых и здоровых привлекать к труду [1, с. 27–28].



Религиозная модель и модель государственного призрения способствовали законодательному закреплению двух основных форм помощи инвалидам – материального обеспечения и содержания в специальных заведениях. Однако влияние данных моделей не привело законодательному наделению инвалидов правом на получение вышеуказанных форм помощи. Это связано с тем, что благотворительность в рамках религиозной модели по своей природе не могла порождать какое-либо право требования со стороны инвалида к оказывающему помощь субъекту. Модель государственного призрения рассматривала инвалидов как потенциальных нищих, большая часть которых стала таковыми не по независящим от личности объективным обстоятельствам, а по субъективным причинам – обжорству, безделью, и т. п. Поэтому государственное призрение включало не только оказание помощи инвалидам, но и систему карательных мер. Таким образом, инвалиды становились участниками административных отношений, но не становились субъектами, наделенными правами.

**3) Период влияния экономической модели инвалидности (начало XX в. – конец 80-х гг. XX в.).** Обзор законодательства о социальной защите инвалидов в советский период показывает ярко выраженное влияние экономической модели инвалидности. Поскольку инвалидность рассматривалась как потеря трудоспособности, наряду с материальным обеспечением, одним из основных направлений помощи инвалидам было восстановление трудоспособности и привлечение их к трудовой деятельности, при этом основной формой трудоустройства инвалидов было предоставление работы на специализированных предприятиях или на дому [1, с. 54].

Советское законодательство, несомненно, сделало большой шаг вперед по сравнению с предшествующим периодом нашей истории по развитию различных видов социального обеспечения инвалидов. Однако к концу 80-х годов XX в. оно уже не соответствовало ни международным нормам, касающимся прав инвалидов, ни взглядам отечественных ученых на такое явление, как инвалидность.

**4) Период влияния медико-социальной модели (1990 г. – настоящее время).** Данная модель зародилась в связи с принятием Закона СССР «Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР» [7]. Закон определял, что инвалидом является лицо, имеющее ограничение не только трудоспособности, но и иных функций жизнедеятельности. Для оценки всех ограничений жизнедеятельности вводилась медико-социальная экспертиза. Исходя из ограничений инвалидов, государство должно было создавать им необходимые условия для индивидуального развития, реализации творческих и производственных возможностей. Для этого вводилась система реабилитации (медицинской, профессиональной и социальной), направленной на восстановление, и компенсация нарушенных или утраченных функций организма.

В настоящее время федеральные законы «О социальной защите инвалидов в РФ» [8], «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» [6] составляют основу современного правового регулирования социальной защиты инвалидов, базирующуюся на медико-социальной модели инвалидности. Данные законы предусматривают государственные меры по реабилитации и абилитации инвалидов (медицинскую помощь, санаторно-курортное лечение, профессиональную ориентацию, обучение, содействие в трудоустройстве, социально-бытовую адаптацию и т. д.), представляющие инвалидам возможность излечения от патологии и ресоциализации.

Таким образом, проведенный анализ показывает зависимость содержания мер социальной защиты инвалидов, закрепленных в законодательстве, от модели инвалидности, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов в тот или иной исторический период.

### Список использованной литературы

1. *Жаворонков Р. Н.* Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2014. 495 с.

2. *Ким Е. Н.* Концепция «независимой жизни» в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями : дис. ... канд. социол. наук. М., 1997. 193 с.
3. *Лушикова М. В., Лушиков А. М.* Курс права социального обеспечения. 2-е изд., доп. М. : Юстицинформ, 2009. 656 с.
4. *Малофеев Н. Н.* Специальное образование в меняющемся мире. Европа : учеб. пособие. М. : Просвещение, 2009. 319 с.
5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. СПб. : СПбИУВЭЖ, 2003. 223 с.
6. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 7007. СЗ РФ. 2018. № 11. Ст. 1591.
7. Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР : Закон СССР от 11.12.1990 № 1826-1 // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. № 51. Ст. 1115.
8. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563. СЗ РФ. 2018. № 11. Ст. 1591.
9. *Тарасенко Е. А.* Государственная социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (сравнительный анализ на примере Российской Федерации, США и Великобритании) : дис. ... канд. социол. наук. М., 2005. 168 с.

УДК 34.343.343.1  
ББК 67.410.2

*А. А. КАПАЕВА*

## **ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СУДА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Рассматривается понятие, сущность и гарантии реализации принципа независимости и самостоятельности суда. Также рассматриваются существующие в теории и практике проблемы реализации принципа независимости и самостоятельности и предлагаемые пути их разрешения.

**Ключевые слова:** Принципы уголовного процесса, принцип независимости суда, самостоятельность суда, гарантии независимости судьи, реализация независимости.

*А. А. КАПАЕВА*

## **THE PRINCIPLE OF INDEPENDENCE AND SELF-SUFFICIENCY OF THE COURT IN THE RUSSIAN CRIMINAL TRIAL**

This article deals with the concept, essence and guarantees provided of the principle of independence and self-sufficiency of the court. The problems of realization of the principle of independence and self-sufficiency existing in theory and practice and the proposed ways of their resolution are also considered.

**Key words:** The principles of the criminal process, the principle of the independence of the court, the self-sufficiency of the court, guarantees of the judge's independence, the implementation of independence.

Принцип независимости и самостоятельности суда, находит своё закрепление в Конституции Российской Федерации, уголовно-процессуальном кодексе, Федеральном Конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации», а также в Федеральном Законе «О статусе судей в Российской Федерации» и ряде иных нормативно-правовых актов.

Несмотря на широкое нормативно-правовое регулирование данного аспекта, стоит отметить, что имеется множество положений, которые по смыслу своему противоречат провозглашённой независимости суда.

Анализируя законодательство, можно сделать вывод о том, что чёткой и полной дефиниции независимости и самостоятельности суда законодатель не приводит. Он раскрывает данный принцип лишь посредством предоставления ряда полномочий, осуществляемых исключительно судом, а также ряда гарантий, предоставляемых суду для обеспечения данного принципа.

В науке независимостью считается совокупность степеней свободы, прав, обязанностей и ограничений судьи, которая выражается в способности осуществлять беспристрастное, объективное и справедливое правосудие, всестороннюю и полную оценку полученных по делу материалов независимо от любых попыток воздействия со стороны участников судебного процесса, судейской коллегии и вышестоящих инстанций, представителей других ветвей государственной власти, должностных лиц, представителей политических, экономических и иных кругов [1]. Так же, на мой взгляд, суд должен быть независим от собственных предшествующих решений в отношении одного и того же субъекта, подчиняясь только нормам Конституции РФ, Международного права и закона.

Если же говорить о самостоятельности, то данное понятие является более узким по отношению к независимости и проявляется в предоставлении судье ряда полномочий, которые могут быть осуществлены по усмотрению судьи, а иногда и только судом.

Стоит отметить, что независимость и самостоятельность не безграничны и имеют определенные пределы, а именно, они обусловлены действием Конституции и законодательства, нормами морали и нравственности, а также международными стандартами судебного поведения [2].

Если говорить о непосредственной реализации принципа самостоятельности и независимости на практике, то можно отметить несколько важных и спорных моментов, которые, на мой взгляд, мешают в полной мере реализовать провозглашенные принципы. А именно:

1) Порядок отбора в судьи и порядок их назначения на должность, который, в соответствии со ст. 6 ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации», зависит от Президента РФ, Председателей судов и квалификационных коллегий. Существует закрытость процедур предварительного отбора кандидатур в судьи, что может привести к принятию волюнтаристских решений, не исключающих субъективизм и покровительство со стороны вышеназванных органов [3].

Данный вопрос, на мой взгляд, решается посредством проведения отбора судей с учетом принципов гласности и публичности, а также осуществления назначения федерального судьи на должность установленным органом судейского сообщества или путём голосования населения соответствующего региона; осуществления отказа от порядка назначения председателя суда на должность вышестоящим судом в пользу выбора его всеми судьями суда соответствующего уровня [4].

2) Процедура привлечения судей к ответственности

Не исключено, что привлечение судей к ответственности членами квалификационной коллегии может проводиться в рамках инициативы председателя суда о привлечении судей к ответственности, в то время, как большинство жалоб граждан останутся без рассмотрения или без удовлетворения.

Решением данного вопроса является увеличение в числе состава квалификационных коллегий представителей общественности до 50 %.

3) Предоставление судьям материального обеспечения, а именно, улучшение жилищных условий, т. е. делегирование полномочий по обеспечению реализации соответствующей гарантии независимости судей в части обеспечения судей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, жилыми помещениями Правительству Российской Федерации. В данном случае никак не определены границы этого полномочия, что ставит под сомнение независимое положение судьи от решения Правительства.

Для решения данной проблемы стоит включить в ФЗ принципы, базовые стандарты и основные условия обеспечения жилыми помещениями судей, нуждающихся в улучшении

жилищных условий, в частности, должны быть определены четкие и недвусмысленные критерии, на основании которых судья может быть признан нуждающимся в улучшении жилищных условий, сроки предоставления и правовой режим жилых помещений, а также порядок введения в действие соответствующих законодательных норм по кругу лиц.

4) Ещё одной существенной проблемой осуществления независимости судей являются процессуальные пределы судебного разбирательства.

На основании ст. 252 УПК РФ, судебное разбирательство проводится только по предъявленному обвинению, изменение обвинения судом допускается лишь в том случае, если этим не ухудшается положение подсудимого. То есть, если судья, в соответствии со своей внутренней, объективной оценкой материалов дела и доказательств, приходит к выводу о том, что действия субъекта должны быть квалифицированы как более тяжкие, или по иной статье, нежели та, что ему инкриминируется, у него есть всего два выхода – постановить оправдательный приговор или направить дело прокурору для предъявления нового более тяжкого обвинения.

5) Также, в соответствии со ст. 63 УПК РФ, судья не может принимать участие в рассмотрении уголовного дела в суде второй инстанции или в порядке надзора, если он принимал участие по данному делу в суде первой инстанции. Но на практике, остается неурегулированным вопрос об участии судьи, вынесшего обвинительный приговор по уголовному делу, к примеру, при участии в рассмотрении заявления о частичной реабилитации в отношении того же субъекта, либо в рассмотрении ходатайства об условно-досрочном освобождении, о замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания. На практике же, зачастую, на данные постановления подаются жалобы в суд апелляционной инстанции, который отменяет их, направляя дело на новое разбирательство в ином составе суда, при этом ссылаясь на ст. 63 УПК РФ и позицию Конституционного Суда.

На мой взгляд, практика апелляционной инстанции идёт по верному пути, но не соответствует действующему уголовно-процессуальному законодательству. Я считаю, что судья, ранее рассматривающий уголовное дело по существу, даже при наличии других обстоятельств, не может рассматривать вопрос, об условно-досрочном освобождении/замене наказания/заявление о реабилитации, поскольку, он ранее уже проводил оценку личности субъекта, совершенного им деяния и сформировал свое внутреннее убеждение. В таком случае данный судья будет зависим от своего предшествующего решения. В связи с чем, считаю необходимым внести изменения в ст. 63 УПК РФ, в которой будет урегулирована возможность или невозможность рассмотрения одним и тем же судьей одного и того же уголовного дела, а также рассмотрения ходатайств и заявлений от субъекта, в отношении которого данным судьей ранее был вынесен обвинительный приговор.

*Научный руководитель: старший преподаватель С. Е. Ковалев.*

#### **Список использованной литературы**

1. *Ермошин Г. Т.* Статус судьи как организационно-правовая форма обеспечения его независимости // *Российский судья.* 2012. № 6. С. 10–16.
2. *Ковалев С. Е.* Независимость и самостоятельность суда в Российской Федерации // *Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения–2017: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции.* Гатчина, 2017. С. 54–58.
3. *Кондрашев А. А.* Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике // *Актуальные проблемы российского права.* 2015. № 8. С. 81–187.
4. *Шеломанова Л. В.* Понятие и сущность категории «Независимость судей» в конституционном праве России // *Конституционное и муниципальное право.* 2012. № 7. С. 58–66.

**НОВЕЛЛЫ ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ:  
ДОСРОЧНОЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Статья посвящена анализу новелл пенсионной реформы в сфере негосударственного пенсионного обеспечения. Рассмотрены вопросы оснований осуществления нововведений, выплаты негосударственной пенсии, стимулирования работников в участии в программе ДНПО. Обозначены цели и идеи, заложенные в новом законодательстве.

**Ключевые слова:** пенсионная реформа, негосударственное пенсионное обеспечение, пенсионный договор, досрочные пенсии.

Е. Yu. KARNEEVA

**NOVELS OF PENSION REFORM: EARLY NON-STATE PENSION PROVISION**

The article is devoted to analysis of the novels of the pension reform in the sphere of non-state pension provision. The questions of the bases of implementation of innovations, non-state pension payments, incentives for employees to participate in the ANSPP program are considered. The goals and ideas laid down in the new legislation are indicated.

**Key words:** pension reform, non-state pension provision, pension contract, anticipatory pension.

В конце 2012 г. Правительством Российской Федерации была утверждено распоряжение Правительства РФ от 25 декабря 2012 г. № 2524-р о стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ до 2030 г. Этот документ является основополагающим для проводимой государством политики в сфере пенсионного страхования. Были установлены основные цели – гарантирование социально приемлемого уровня пенсионного обеспечения и обеспечение сбалансированности и долгосрочной финансовой устойчивости пенсионной системы. Стоит отметить, что аналогичные цели были обозначены в качестве основных рядом других стран и международных организаций [2].

При этом впервые в пенсионное законодательство вводится альтернативный вариант получения досрочной пенсии по старости – в форме негосударственного пенсионного обеспечения. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" от 28 декабря 2013 г. № 410-ФЗ устанавливает условия и порядок получения досрочных негосударственных пенсий с 1 января 2017 г. Указанное нововведение обусловлено необходимостью решить очередную задачу, поставленную Правительством РФ в Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ, – обеспечить развитие корпоративных пенсий, формируемых работодателем при возможном участии работника [3].

Согласно указанному Федеральному закону досрочное негосударственное пенсионное обеспечение (далее – ДНПО) осуществляется вкладчиком, являющимся работодателем по отношению к работникам, занятым на работах, определенных Федеральным законом от 28.12.2013 года № 400-ФЗ "О страховых пенсиях", на рабочих местах, условия труда на которых по результатам специальной оценки условий труда признаны вредными и (или) опасными, на основании пенсионного договора (договоров) досрочного негосударственного пенсионного обеспечения, заключаемого указанным вкладчиком с фондом (фондами), определенным пенсионной программой работодателя, в пользу этих работников в силу существующих между ними трудовых отношений и с их согласия [4].

Также Федеральный закон № 410-ФЗ предоставляет работодателям право устанавливать в пенсионной программе возможность работников добровольно участвовать в формировании средств для выплаты пенсий по пенсионным договорам досрочного негосударственного пенсионного обеспечения. Иными словами, в пенсионной программе работодатель может установить, что определенная доля пенсионных взносов на досрочное негосударственное пенсионное обеспечение уплачивается самими работниками (например, удерживается из их заработной платы). Такая мера направлена на стимулирование работников принимать активное участие в формировании своей будущей досрочной пенсии [3]. Еще одним стимулом является включение периодов работы в стаж для назначения досрочной негосударственной пенсии. Такая возможность поставлена под условие уплаты работодателем за эти периоды взносов по пенсионным договорам ДНПО.

При наступлении у работника права на досрочную пенсию негосударственный пенсионный фонд обязан назначить и выплачивать такую пенсию со дня обращения работника при наличии средств на его именном пенсионном счете. Срок выплаты досрочного негосударственного пенсионного обеспечения ограничен моментом достижения получателем общеустановленного пенсионного возраста (60 лет – для мужчин, 55 лет – для женщин). С этой даты работник приобретает право на страховую пенсию в форме обязательного социального страхования. В то же время закон Федеральный закон № 410-ФЗ не запрещает сторонам пенсионного договора предусмотреть более длительный срок выплаты досрочной негосударственной пенсии [3].

Также Постановлением от 30.12.2016 № 1554 "Об утверждении Типовой пенсионной программы досрочного негосударственного пенсионного обеспечения" Правительство РФ утвердило пенсионную программу ДНПО, которая включает:

- пенсионные основания приобретения работником (бывшим работником) права на получение негосударственной пенсии (условия для назначения негосударственной пенсии);
- условия присоединения к программе и прекращения участия в ней;
- права и обязанности работодателя и работника;
- порядок уплаты пенсионных взносов работодателем в пользу работников и периодичность такой уплаты;
- порядок учета пенсионных взносов и обязательств;
- условия выплаты негосударственной пенсии работнику и порядок такой выплаты исходя из учтенных средств на именном пенсионном счете работника и периода выплаты ему негосударственной пенсии;
- порядок реализации права работника (правопреемников в случае смерти работника) на соответствующие денежные выплаты при прекращении пенсионного договора досрочного негосударственного пенсионного обеспечения, в том числе в случае реорганизации (ликвидации) работодателя, а также в случае расторжения (прекращения) трудового договора с работником независимо от основания [1].

Исходя из изложенного, основная идея нововведений: регламентировать осуществления досрочных пенсионных выплат работникам, занятых в особых условиях труда, до достижения общеустановленного пенсионного возраста на базе НПО. А также создание системы ответственности и стимулов для всех субъектов системы досрочного пенсионного обеспечения лиц, работающих в особых условиях труда. Досрочная негосударственная пенсия не заменяет досрочную трудовую пенсию по старости. Само согласие работника на осуществление в его пользу ДНПО выражается путем включения соответствующего условия в трудовой договор, а также заключения с работником отдельного соглашения.

В итоге, меры, заложенные в реформе, позволят повысить устойчивость пенсионной системы в данном направлении, не нарушив пенсионных прав застрахованных лиц.

### Список использованной литературы

1. Обзор Федерального законодательства «Новое в российском законодательстве» от 4 января 2017 года. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Козлов П. А. О возможностях применения досрочного негосударственного пенсионного обеспечения для отдельных категорий трудящихся // Наука вчера, сегодня, завтра. 2017. № 6. С. 90–102.
3. Сивакова И. В. Новеллы пенсионной реформы: альтернативный варианты досрочного пенсионного обеспечения по старости // Социальное и пенсионное право. 2015. № 1. С. 22–26.
4. Рощенко Н. В. Негосударственное пенсионное обеспечение: правовая природа и отраслевая принадлежность // Вестник трудового права и права социального обеспечения. 2016. № 10. С. 112–132.

УДК 341.01

ББК 67.91

*И. Н. КЕЛЕШ*

### ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНОГО КИПРА

Рассматривается проблема реализации права народов на самоопределение на примере Турецкой республики Северного Кипра, а также дается оценка провозглашению независимости ТРСК на предмет противоречия принципам международного права.

**Ключевые слова:** Турецкая республика Северного Кипра, право народов на самоопределение, территориальная целостность государства.

*I. N. KELES*

### PROBLEMS OF RECOGNITION OF THE TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS

This article discusses the problem of realization of the right of peoples to self-determination on the example of the Turkish Republic of Northern Cyprus, as well as the assessment of the Declaration of independence of TRNC on the topic of contradiction with the principles of international law.

**Key words:** Turkish Republic of Northern Cyprus, right of peoples to self-determination, territorial integrity of the state.

Проблема признания Турецкой республики Северного Кипра до сих пор стоит достаточно остро. События, которые случились в августе 1974 года на территории острова Кипр, имеют большое международное значение и по сей день. Данная проблема возникла с момента вторжения вооруженных сил Турецкой республики на территорию республики Кипр и захвата 30 процентов территории острова. Однако при детальном изучении данного вопроса становится понятно, что в нем много дискуссионных моментов. Предпосылки конфликта стали складываться в начале 60-х годов прошлого века. Связно это во многом с расистской политикой кипрских властей. По конституции данной республики по факту признавались две общины: турецкая и греческая, на которые устанавливались так называемые «этнические квоты» по допуску к государственной службе. Интересен тот факт, что квота на греков была в районе 80 %, а на турков – 18 % [1]. На наш взгляд, такой подход противоречит самой идеи правового государства, где главенствует равенство прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от его этнической принадлежности. Все это вело к столкновениям и конфликтам, в том числе и на бытовом уровне. Совет Безопасности ООН призывал мировое сообщество не признавать Турецкую республику Се-

верного Кипра, обосновав это тем, что турецкая община нарушает принцип территориальной целостности, а также тем, что само образование – фикция, созданная Турцией. Так, в резолюции Совбеза ООН 541 от 1983 года указывается: «...заслушав заявление министра иностранных дел правительства Республики Кипр, будучи озабочен опубликованным 15 ноября 1983 года заявлением властей киприотов-турок, которое предусматривает создание независимого государства в северной части Кипра, считая, что это заявление несовместимо с Договором о создании Республики Кипр 1960 года и Договором о гарантиях 1960 года, считая поэтому, что попытка создать «Турецкую Республику Северного Кипра» является недействительной и будет способствовать ухудшению положения на Кипре, вновь подтверждая свои резолюции 365 (1974) и 367 (1975), сознавая необходимость в урегулировании кипрской проблемы, основанном на миссии добрых услуг, осуществляемой Генеральным секретарем, подтверждая свою неизменную поддержку Вооруженных сил Организации Объединенных Наций по поддержанию мира на Кипре, принимая к сведению заявление Генерального секретаря от 17 ноября 1983 года:

1. выражает сожаление по поводу заявления властей киприотов-турок о так называемом отделении части Республики Кипр;

2. считает вышеупомянутое заявление не имеющим юридической силы и призывает к отказу от него;

3. призывает к незамедлительному и эффективному осуществлению своих резолюций 365 (1974) и 367 (1975);

4. просит Генерального секретаря продолжать его миссию добрых услуг для достижения по возможности скорейшего прогресса в направлении справедливого и прочного урегулирования на Кипре;

5. призывает стороны в полной мере сотрудничать с Генеральным секретарем в его миссии добрых услуг;

6. призывает все государства уважать суверенитет, независимость, территориальную целостность и политику неприсоединения Республики Кипр;

7. призывает все государства не признавать никакое кипрское государство, кроме Республики Кипр;

8. призывает все государства и обе общины на Кипре воздерживаться от любых действий, которые могли бы осложнить положение» [2].

Однако полностью ли обоснован такой подход?

В первую очередь, возвращаясь к предыстории конфликта, необходимо сказать о том, что перед турецким вторжением власть на Кипре была насильственно смещена. Это была акция националистической группировки ЭОКА (Б), в ходе которой легитимный глава государства республики Кипр был смещен. Группировка открыто поддерживалась режимом «черных полковников» из материковой Греции. Однако насильственный приход к власти организации, которая была признана террористической и которая по сути своей в качестве идеологической основы исповедовала расизм, Совбез ООН оставил без внимания. Хотя лидеры ТРСК в ходе заседания на Совбезе ООН говорили об этом неоднократно, предъявляя доказательства. Так, на 2503 заседании от 15 декабря 1983 года представитель Турецкой общины Северного Кипра заявил: «В течение 20 лет четвертая часть населения острова – киприоты-турки – подвергалась политическому, социальному, экономическому и физическому угнетению со стороны киприотов-греков, первоначальных партнеров и соседей. Руководитель кипрско-греческой общины и Греции лично способствовал этому угнетению и осуществлял его как на словах, так и на деле. Еще 4 сентября 1962 год покойный архиепископ Макариос, как известно, заявил то, о чем я уж говорил выше, я все же прочитаю эту выдержку еще раз: «До тех пор пока не будет изгнана эта небольшая турецкая община, которая является частью турецкой расы и ужасным врагом эллинизма, нельзя считать, что герои организации ЭОКА выполнили свой долг». В тот же 1962 год один из министров Макариоса – Поликарпос Йорчаджис превзошел даже своего хозяина, заявив: «На Кипре нет места тем, кто не является греком, не мыслит по-гречески



постоянно, не ощущает себя греком». Руководствуясь такими концепциями и фактически с одобрения властей, греческие орды изгоняли тысячи турок из деревень в неизвестном направлении; многих турок нашли похороненными в братских могилах, в рвах. Что же касается уцелевших, то в течение 12 лет они жили в условиях нищеты и социального неравенства, в то время как их соседи греки захватывали все, что могло принадлежать турецкому населению Кипра, кроме того мы располагаем сведениями угнетения турецкого населения и проведения этнических чисток» [3].

Остаётся непонятным, почему ООН не провел расследования указанных обстоятельств и в случае их подтверждения не привлек греческую сторону к ответственности. При всем при этом со стороны турецкой общины были предложения создания территориального автономного образования или создания федерации в рамках республики Кипр, в ходе которых обеспечивалось бы право на самоопределение турецкой общины. Однако республика Кипр ответила отказом.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. С начала 60-х годов XX века при попустительстве властей республики Кипр и установленной законодательно (квоты о турецкой и греческой общине) дискриминации по национальному признаку происходило массовое ущемление прав турецкой общины. Утверждение фактически расистского режима террористической организацией в ходе государственного переворота также не свидетельствует в пользу греческой стороны. Соответственно, по нашему мнению, в данном случае право турецкой общины на самоопределение ущемлялось как фактически, так и юридически, что даёт туркам полное право реализовывать его отдельно от греков, не нарушая при этом Устав ООН.

### Список использованной литературы

1. Конституция Республики Кипр от 1 августа 1960 года. URL: [http:// worldconstitutions.ru/?p=117&page=3](http://worldconstitutions.ru/?p=117&page=3)
2. Резолюция Совета Безопасности ООН 541 от 18 ноября 1983 года // Интернет- ресурс Совета Безопасности ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/1983>
3. Официальный отчет 2503 заседания Совета Безопасности ООН от 15 декабря 1983 года// Интернет-ресурс Совета Безопасности ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/1983>

УДК 343.137  
ББК 67.410.2

*Р. С. КРОМОВ*

## ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ПРАВОСУДИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Раскрываются вопросы о понятии, признаках и формах восстановительного правосудия. Проводится анализ действующего российского уголовно-процессуального законодательства, делается вывод о наличии в нем потенциала для внедрения примирительных процедур.

**Ключевые слова:** альтернативные формы уголовного судопроизводства, восстановительное правосудие, примирение, несовершеннолетние, медиация.

*R. S. KROMOV*

## RESTORATIVE JUSTICE AS AN ALTERNATIVE FORM OF CRIMINAL PROCEEDINGS BY CASES MINORS

The article reveals questions about the concept, signs and forms of restorative justice. The analysis of the current russian criminal procedure legislation is being conducted, it is concluded that it has the potential for introduce conciliation procedures.

**Key words:** alternative forms of criminal justice, restorative justice, reconciliation, minors, mediation.

В настоящее время в теории российского уголовного процесса и правоприменительной практике повышается интерес к альтернативным способам разрешения уголовно-правовых конфликтов [1, с. 55]. Данный факт обусловлен необходимостью дифференциации и совершенствования уголовно-процессуальной формы; рациональным использованием ресурсов уголовного судопроизводства; уменьшением сроков, необходимых для полной и всесторонней защиты прав граждан. Еще одним немаловажным обстоятельством является кризис традиционной концепции реакции государства на совершенное преступление [4, с. 132].

Одной из наиболее перспективных альтернативных форм для российского уголовного судопроизводства является восстановительное правосудие. Центральным звеном в концепции восстановительного правосудия является примирение лица, совершившего преступление с потерпевшим и, как следствие, возмещение правонарушителем причиненного ущерба (заглаживание вреда). Незавершенность процессов взросления, формирования личности несовершеннолетнего преступника опосредуют важность указанной концепции для несовершеннолетних лиц. Ее несомненными преимуществами являются ускоренная ресоциализация правонарушителя и полное удовлетворение потребностей потерпевшего.

При реализации восстановительных программ в отношении несовершеннолетних необходимо учитывать следующие особенности. Они должны осуществляться на фоне благоприятной психологической атмосферы, то есть такой ситуации, в которой несовершеннолетний правонарушитель и потерпевший настроены вести конструктивный диалог и воспринимать аргументы друг друга.

Кроме того, необходимо установить психологические и социальные причины совершения преступления несовершеннолетним лицом, а в дальнейшем принять меры для их устранения. Выяснение причин совершения преступления необходимо и для выработки последующей стратегии личностного развития несовершеннолетнего правонарушителя.

Общим признаком для всех восстановительных программ является участие в них независимого, профессионально подготовленного посредника. Одним из наиболее действенных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов среди примирительных процедур выступает медиация – разрешение спора между сторонами путем переговоров с участием посредника-медиатора [3, с. 39]. Исходя из различий в правовых системах и законодательстве в области уголовного процесса ряда зарубежных государств можно выделить две разновидности применения медиации: англосаксонскую и континентальную [2, с. 29]. Суть англосаксонской модели состоит в том, что медиация представляет собой общинный способ разрешения конфликта. Континентальная модель подразумевает применение медиации как альтернативы уголовному преследованию. При этом медиация как институт уголовно-процессуального права закрепляется в законодательстве. Кроме того, можно выделить четыре модели медиации, существующие в мировой практике: неформальное посредничество, общественные суды, посредничество между потерпевшим и правонарушителем, семейные конференции [2, с. 29]. Наиболее распространенной является модель посредничества между потерпевшим и правонарушителем, которое может осуществляться на добровольной (Норвегия) или профессиональной основе. В свою очередь, медиация, осуществляемая на профессиональной основе, имеет две формы. Первая форма – когда материалы уголовного дела передаются в общественные организации участниками уголовно-правового конфликта или должностным лицом, осуществляющим производство по делу (Германия). При второй форме профессиональной медиации, основным субъектом ее осуществления является должностное лицо, в чьем производстве находится уголовное дело (Бельгия). Общим признаком всех перечисленных моделей является добровольный и конфиденциальный характер разрешения конфликта между сторонами.

В Российской Федерации на сегодняшний день существуют определенные аналоги восстановительных процедур. Речь идет об институтах освобождения от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ) и прекращения уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим (ст. 25 УПК РФ). Однако, указанные меры нельзя признать одной из разновидностей медиации, поскольку в них отсутствует стимулирование государственными органами примирения между потерпевшим и обвиняемым. Дознаватель и следователь лишь фиксируют факт примирения сторон. Само примирение при этом носит формальный характер, так как для его достижения достаточно лишь согласия сторон. Безусловно, отсутствие мер, стимулирующих стороны к достижению примирения, существенно снижает практический потенциал соответствующих мер уголовной политики. На наш взгляд, необходимо внедрить примирительные процедуры в российский уголовный процесс и разработать концепцию медиации в рамках уголовного судопроизводства. В этой связи поддерживаем высказанное в юридической литературе предложение сделать это путем принятия закона по аналогии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [5, с. 220].

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости введения в российский уголовный процесс примирительных процедур и разработке концепции медиации. Внедрение указанных мер позволит сторонам уголовно-правового конфликта достигать фактического, а не формального примирения; исключит возможность давления на потерпевшего; устраним желание лица, совершившего преступление, откупиться. Введение примирительных процедур неразрывно связано с появлением профессионально подготовленного посредника, который обеспечит контакт между сторонами уголовно-правового конфликта. Необходимо, чтобы после проверки сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела существовала возможность проведения медиации. На следователя (дознавателя) необходимо возложить обязанность по разъяснению потерпевшему и подозреваемому (обвиняемому) права на проведение процедуры медиации, а также правовых последствий, которые наступят в случае его реализации. Волеизъявление на участие в процедуре медиации будет происходить путем подачи ходатайства следователю (дознавателю). Далее следова-

тель с согласия руководителя следственного органа, а дознаватель с согласия прокурора будут обязаны принять решение по заявленному ходатайству о его удовлетворении либо отказе в этом. Кроме того, в законодательстве должны быть предусмотрены стимулирующие меры к достижению примирения. Важно отметить, что правонарушителю и потерпевшему необходимо предоставить возможность прибегнуть к процедуре медиации и в ходе судебного разбирательства.

Полагаем, что идея восстановительного правосудия должна стать лейтмотивом уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент О. В. Кузьмина.*

#### **Список использованной литературы**

1. Кузьмина О. В. Восстановительное правосудие и современные тенденции уголовно-процессуальной политики Российской Федерации // Научный поиск. 2017. № 4.1. С. 54–56.
2. Кузьмина О. В. Примирительные процедуры в уголовном судопроизводстве // Научный поиск. 2015. № 1.5. С. 27–31.
3. Ожиганова М. В. Восстановительное правосудие как альтернативная форма уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних // Уголовная юстиция. 2013. № 2. С. 38–40.
4. Пахолкин Н. С., Смолькова И. В. Понятие восстановительного правосудия в уголовном судопроизводстве // Известия Байкальского государственного университета. 2012. № 3. С. 131–135.
5. Яковлева Л. В. Генезис и перспективы правового регулирования медиации в уголовном процессе // Общество и право. 2015. № 4. С. 218–221.

УДК 347.4  
ББК 67.404.9

*А. Д. НОВИКОВА*

#### **ПРОБЛЕМА ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ ЗАЙМА В ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА, ИЛИ ОБХОД ПРАВИЛ ТОНКОЙ КАПИТАЛИЗАЦИИ: НАЛОГОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ**

Анализируется участвующая в последнее время практика переквалификации займа в инвестиционные средства. Однако подобный подход не согласуется с правилами тонкой капитализации, вследствие чего требует разрешения.

**Ключевые слова:** договор займа, инвестиции, тонкая капитализация.

*A. D. NOVIKOVA*

#### **PROBLEM OF RETRAINING OF THE LOAN IN INVESTMENT MEANS, OR THE CIRCUMVENTION OF RULES OF THIN CAPITALIZATION: TAX CONSEQUENCES**

In this article the practice of retraining of a loan in investment means is analyzed. However similar approach isn't coordinated with rules of thin capitalization. Therefore the solution is required.

**Key words:** loan agreement, investments, thin capitalization.

Предпринимательская деятельность неразрывно связано с постоянным оборотом денежных средств, в связи с чем у компаний зачастую возникает потребность в финансировании. При наличии иностранного инвестора предприятию выгоднее обратиться именно к нему по причине предпочтения иностранной валюты национальной. Существует два ос-

новых способа иностранного финансирования: инвестирование в уставный капитал предприятия или предоставление займа. Однако на практике возникает проблема использования конструкции договора займа с целью прикрытия совершенной по факту инвестиционной деятельности.

В случае рассмотрения инвестиционной деятельности в форме вклада в уставной капитал инвестор в качестве прибыли вправе рассчитывать на дивиденды. Однако существуют налоговые издержки подобного способа финансирования: 1) дивиденды выплачивается только в случае наличия прибыли по данным бухгалтерского учёта; 2) дивиденды облагаются налогом у источника выплат; 3) дивиденды не уменьшают налогооблагаемую прибыль компании, их выплачивающей.

Договора займа представляется более выгодным вариантом с точки зрения налогового планирования. Проценты выплачиваются независимо от наличия у компании прибыли. Большинство договоров об избежании двойного налогообложения предусматривают освобождение процентов от налога у источника выплат. Кроме того, согласно подп. 10 п. 1 ст. 251 НК РФ проценты по договору займа уменьшают налогооблагаемую прибыль российской компании.

Однако Налоговым кодексом РФ предусмотрены особые правила, не позволяющие компаниям злоупотреблять такой ситуацией и полностью выводить из-под российского налогообложения проценты по займам от иностранных собственников. Это правило недостаточной (или тонкой) капитализации. Так, если задолженность компании является контролируемой и превышает чистые активы компании более чем в три раза (в отдельных случаях – более чем в 12.5 раз) для целей налогообложения часть процентов приравнивается к дивидендам. Соответственно на практике возникает необходимость в правильной квалификации договора, чтобы в случае возникновения заемных, а по факту инвестиционных отношений использовать правила “недостаточной капитализации”.

Налоговые органы при доказывании фиктивности отношений из договора займа зачастую отходят от установленных правил тонкой капитализации, приводя следующие спорные аргументы. Во-первых, наличие аффилированности заемщика и займодавца. В то же время сама по себе взаимозависимость не может свидетельствовать о получении необоснованной налоговой выгоды [4]. Во-вторых, налоговые органы ссылаются на то, что инвестиционная деятельность не способствовала достижению конкретных целей. Однако по смыслу правовой позиции Конституционного Суда РФ судебный контроль не призван проверять экономическую целесообразность решений, принимаемых субъектами предпринимательской деятельности, которые в сфере бизнеса обладают самостоятельностью и широкой дискрецией [2]. В-третьих, налоговые инспекции оценивают фактические обстоятельства договорных отношений. Так, в одном из дел налоговый орган акцентировал внимание на анализе отношений между контрагентами (неприменение санкций, предусмотренных в договоре; противоречия в договоре займа и дополнительных соглашениях о сроках процентных ставок; отсутствие способов обеспечения исполнения обязательств и др.). Суд правомерно пришел к выводу, что данные факты не входят в предмет доказывания недобросовестности контрагентов [7].

Однако в 2017 году стали появляться прецеденты (дело «Нефтяная компания “Русс-нефть-Брянск”») [3] широкого толкования нормативных правил, расценивающие привлечение заемных средств как скрытое вложение в капитал. Суд признал, что формальное соответствие содержания спорного договора нормам действующего законодательства о договоре займа при установленных налоговой инспекцией обстоятельствах невозврата суммы займа и неуплаты начисленных процентов, и отсутствие намерения контрагента получить надлежащую компенсацию, свидетельствует о фиктивном заключении договора займа и наличии инвестиционных отношений.

В рейтинге налоговых событий 2017 года, ежегодно публикуемым фирмой Пепеляев групп в журнале “Налоговед”, принятое постановление ВС РФ и развитие судебной практики в рамках расценивания привлеченных заемных денежных средств как скрытое вло-

жение в капитал, было отмечено как четвертое в рейтинге негативных налоговых событий за прошедший 2017 год [8].

С подобной точкой зрения нельзя не согласиться. Так, по мнению М. В. Каменкова, правила о недостаточной капитализации сформулированы таким образом, что существенная сторона отношений между контрагентами должна оставаться за скобками – во внимание принимается лишь формальное наличие установленных законом признаков [1].

С нашей точки зрения, расширение пределов судебского усмотрения создает опасность ущемления прав предпринимателей и не соответствует действующему законодательству. В то же время настоящее законодательство не отвечает современным экономическим реалиям.

Во-первых, отсутствует договор инвестирования как поименованный договор в ГК РФ. Порой суды указывают, что понятие «инвестиционные отношения» является экономическим, а не правовым, в связи с чем нуждается в конкретизации [6]. В настоящее время судам следует устанавливать правовую природу соответствующих договоров и разрешать спор по правилам глав 30 («Купля-продажа»), 37 («Подряд»), 55 («Простое товарищество») ГК РФ [5]. В то же время, как отмечено в решении суда, инвестиции являются неотъемлемой частью современной экономики [6]. Таким образом, назрела необходимость в детализации регулирования и возможном введении данного договора в текст ГК РФ.

Вторая причина несоответствия реалиям как национального, так и международного законодательства – закрепление в ст.269 НК РФ приоритета формы над существом отношений посредством установления конкретных условий применения правил тонкой капитализации. Применение принципа «вытянутой руки» (доктрина приоритета существа отношений над формой), предусматривающего анализ фактических обстоятельств совершения сделки, отнесен ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) к общим правилам противодействия налоговым злоупотреблениям, которые распространяются на любые отношения независимо от их гражданско-правовой характеристики. Более того, доктрина закреплена в постановлении Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53. Следует согласиться с точкой зрения Р. С. Фатхутдинова, что доктрина приоритета «существа над формой», получая все возрастающее распространение в России, вместе с тем имеет существенные ограничения [9]. На наш взгляд, необходимо внести соответствующие изменения в ст. 269 НК РФ, закрепляющие принцип «вытянутой руки» или, другими словами, приоритет существа над формой, ограничив его применение посредством разработки универсальных критериев оценки договоров, которые необходимо закрепить законодательно в целях обеспечения гарантий прав налогоплательщиков.

Таким образом, в случае рекомендованного выше реформирования законодательства решение по делу «Нефтяная компания “Русснефть-Брянск”» будет соответствовать российскому законодательству. Более того, посредством закрепления доктрины приоритета «существа над формой» в правилах о тонкой капитализации буква будет совпадать с духом закона.

#### Список использованной литературы

1. Каменков М. В. Проблема экономического основания правил тонкой капитализации // Налоговед. 2016. № 2. С. 23–30.
2. Определение Конституционного суда РФ от 04.06.07 №366-О-П. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Определение судьи Верховного Суда РФ от 16.08.2017 № 310-КГ17-10276 по делу № А09-2657/2016. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды : постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2006. № 12.

5. О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем : постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2011. № 9.

6. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.04.2017 г. № 17АП-3890/2017-АК по делу № А71-12768/2016. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 29.01.2018 г. № А27-25463/2016 по делу № А27-25463/2016. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. Рейтинг налоговых событий 2017 года // Налоговед. 2018. № 2. URL: <http://nalogoved.ru/news/6888.html> (дата обращения: 01.04.2018).

9. *Фатхутдинов Р. С.* Существо и форма в налоговых отношениях // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2012. № 9. С. 34–51.

ББК 67.408.1

*Е. В. ПАЧИНА*

### **ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 205.2 УК РФ**

Рассматриваются проблемы, возникающие при квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма, а также вопросы отграничения данных деяний от смежных преступных посягательств.

**Ключевые слова:** публичные призывы, террористическая деятельность, оправдание терроризма, пропаганда терроризма, средства массовой информации, свобода слова.

*Е. В. PACHINA*

### **PROBLEMS OF QUALIFICATION A CRIME UNDER ARTICLE 205.2 OF THE CRIMINAL CODE**

In this article are considered the problems arising in the qualification of public calls for terrorist activities, public justification of terrorism or propaganda of terrorism, as well as the issues of separation of these acts from related criminal attacks are considered.

**Key words:** public appeals, terrorist activity, justification of terrorism, propaganda of terrorism, mass media, freedom of speech.

Преступления террористического характера представляют большую угрозу общественной безопасности, как в Российской Федерации, так и во всем мире. Ведя последовательную борьбу с терроризмом, законодатель в 2006 году увеличил перечень преступлений террористической направленности и включил в Уголовный кодекс Российской Федерации статью 205.2, криминализовав публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма. А в конце 2017 года расширил объективную сторону данного преступления, включив в нее также и пропаганду терроризма.

Несмотря на принимаемые меры антитеррористического характера, уровень такого вида преступности в Российской Федерации остается высоким. Так, например, в 2013 году было выявлено 2 206 249 преступлений, из которых 661 преступление террористического характера, что составило 0,03 %. За 2016 год из 1 851 474 выявленных преступлений 2 227 преступлений носило террористический характер, что составило уже 0,12 % [4]. Количество лиц, осужденных по ст. 205. 2 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганду терроризма, в 2017 году составило 67, из них 9 по квалифицированному составу, при том, что в 2013 году по данной статье было осуж-

дено 2 лица, в 2014 – 11 лиц, в 2015 году – 27 лиц, в 2016 – 20 лиц [5]. Следует заключить, что потенциал данной уголовно-правовой нормы реализуется не в полной мере. Существует много дискуссионных вопросов, связанных с применением ст. 205.2 УК РФ, а также трудности расследования данного преступления, квалификации деяний, входящих в его состав.

Для начала следует остановиться на проблемах отграничения рассматриваемого преступления от смежных составов, в первую очередь от деяний, предусмотренных ст. 205.1 УК РФ (склонение, вербовка или иное вовлечения лица в совершение хотя бы одного из преступлений террористической направленности). Для разграничения указанных преступлений важно установить наличие или отсутствие признака публичности, доступности информации для неопределенного круга лиц – если его нет, и информационное воздействие было направлено на определенного человека или узкую группу лиц, то деяние следует квалифицировать по ст. 205.1 УК РФ, а при наличии признака публичности – по ст. 205.2 УК РФ.

Для отграничения публичных призывов к террористической деятельности от публичных призывов к экстремистской деятельности, ответственность за которые предусмотрена ст. 280 УК РФ, необходимо установить объект преступления и цель преступного посягательства. Так, если в преступлении, предусмотренном ст. 205.2 УК РФ, объектом выступает общественная безопасность, посягнуть на которую виновные стремятся путем побуждения неопределенного круга лиц к совершению преступлений террористического характера, то в преступлении, предусмотренном ст. 280 УК РФ, объект – государственная власть, стабильность и безопасность государственного устройства, дестабилизация которых осуществляется за счет достижения цели побуждения неопределенного круга лиц к совершению действий, входящих в понятие экстремистской деятельности, за исключением преступлений террористической направленности.

Существует также проблема, связанная с отсутствием единого подхода к решению вопроса квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма, совершенных в соучастии, когда автором информации, содержащей публичные террористические призывы, оправдание или пропаганду терроризма является одно лицо, а ее доведение до неопределенного круга лиц осуществляет другое. Так, профессор А. В. Бриллиантов считает, что в данном случае необходимо квалифицировать действие автора как пособничество. Действия же непосредственного распространителя или лица, допустившего материал к распространению (главного редактора печатного СМИ), следует квалифицировать как непосредственное исполнение объективной стороны преступления [7, с. 476]. Согласно мнению З. А. Шибзухова, действия автора и непосредственного распространителя информации следует квалифицировать как соисполнительство [8, с. 186]. На практике данный вопрос также решается неоднозначно. В одном случае суд может квалифицировать действия автора статьи и главного редактора как соисполнительство в совершении рассматриваемого преступления, в другом случае – признать главного редактора, давшего разрешение на публикацию материала, содержащего призывы к террористической деятельности, исполнителем преступления, при этом оставив без уголовно-правовой оценки действия автора, создавшего эту статью. Так, согласно приговору Савеловского районного суда г. Москвы от 18 июня 2009 года, Ю. И. Мухин, являясь главным редактором газеты «Дуэль», получив статью Дуброва «Смерть России!», включил ее в очередной номер (№ 27 от 4 июля 2006 года) и подписал его в печать с последующим тиражированием и распространением по территории России, чем осуществил публичные призывы к осуществлению террористической деятельности. Ю. И. Мухин был осужден по ч. 2 ст. 205.2 УК РФ [8, с. 186].

На наш взгляд, следует согласиться с мнением З. А. Шибзухова, полагающего, что создание текста, содержащего террористическую пропаганду, является первым этапом объективной стороны рассматриваемого преступления, тогда как распространение (воспроизведение) соответствующего текста, доведение его до персонально неопределенного



круга лиц – это второй ее этап [8, с. 185]. Таким образом, действия автора и непосредственного распространителя информации, содержащей террористические призывы, следует квалифицировать как соисполнительство, поскольку каждый из них выполняет часть объективной стороны.

Следует отметить, что некоторые авторы считают ошибочным введение законодателем ст. 205.2 УК РФ. Одни обосновывают это тем, что содержание данной статьи противоречит положениям Конституции Российской Федерации, гарантирующим свободу убеждений и свободу слова [3, с. 128]. Другие полагают, что ст. 280 УК РФ поглощает собой ст. 205.2 УК РФ, поэтому введение последней является излишним [2, с. 142]. На наш взгляд, ограничение в данном случае свободы слова, оправдано в силу того, что публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, пропаганда терроризма создают предпосылку формирования общественно опасной установки в сознании субъектов, последствиями укоренения которой могут выступать более серьезные деяния, входящие в круг преступлений террористической направленности: прохождение обучения в террористических группировках, самостоятельное создание таких группировок, активную деятельность в них, участие в террористических действиях, вербовку новых членов террористических группировок. Именно в силу особой общественной опасности публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма, пропаганды терроризма, законодатель выделил данные деяния в самостоятельный состав преступления. Правоприменительная практика показывает, что действия субъекта могут содержать в себе призывы к осуществлению как террористической, так и экстремистской деятельности. В этом случае деяние квалифицируется по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 205.2 УК РФ и ст. 280 УК РФ. Так, судом Советского района г. Уфы Республики Башкортостан был вынесен обвинительный приговор К. Пермякову по ч. 1 ст. 282, ч. 2 ст. 280, ч. 3 ст. 212, ч. 2 ст. 205.2 УК РФ за публикацию на созданном им самим сайте призывов к экстремизму, активным действиям, направленным на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, совершению массовых беспорядков, террористической деятельности и оправданию терроризма [1, с. 97].

### Список использованной литературы

1. Корнилов А. В. Разграничение публичных призывов к экстремистской и террористической деятельности // Вестник Томского государственного университета. Право. 2013. № 4 (10). С. 92–99.
2. Пинкевич Т. В., Черных Е. Е. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы квалификации // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 3 (27). С. 141–144.
3. Рачков М. П. К вопросу о правовых ограничениях свободы российских средств массовой информации // Вопросы теории и практики журналистики. 2015. Т. 4, № 2. С. 127–138.
4. Сводные статистические сведения о состоянии преступности в России за 2010–2016 гг. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 08.05.2018).
5. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2010–2017 гг. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4477> (дата обращения: 08.05.2018).
6. Состояние преступности в России за январь–декабрь 2017 г. : статистический сборник. URL: <https://genproc.gov.ru/stat/data/1328502> (дата обращения: 08.05.2018).
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. М., 2015. 1184 с.
8. Шибзухов З. А. Проблемы квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма, совершенных в соучастии // Общество и право. 2011. № 2 (34). С. 184–187.

## К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВАНИЯХ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫХ С БАНКРОТСТВОМ

Рассматриваются основания криминализации преступлений в сфере экономической деятельности, связанных с банкротством. Анализируются статистические данные и позиция законодателя по вопросу криминализации данных преступлений.

**Ключевые слова:** криминальные банкротства, основания криминализации, декриминализация.

T. A. RAZUMOVA

## ON THE QUESTION OF THE BASIS OF CRIMINALIZATION OF CRIMES IN THE SPHERE OF ECONOMIC ACTIVITIES RELATED TO BANKRUPTCY

The grounds for criminalization of crimes in the sphere of economic activity connected with bankruptcy are considered. The statistical data and the position of the legislator on the criminalization of these crimes are analyzed.

**Key words:** criminal bankruptcy, the grounds of criminalization, decriminalization.

Несмотря на непоследовательность законодателя в вопросе криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономической деятельности, можно отметить тенденцию к декриминализации данных деяний, что поддерживают ученые и сами субъекты экономической деятельности. Чрезмерная криминализация данных деяний ведет к ослаблению экономики, угнетению «малого бизнеса» и превращается из уголовно правовой нормы в средство получения чужой собственности.

Однако часть статей, связанных с банкротством требует внимания законодателя и Верховного Суда РФ. Роль института банкротства на сегодняшнем этапе развития экономики сложно переоценить. Банкротство – это средство оздоровления экономики, вывод из нее малоэффективных элементов. После предоставления возможности становления банкротом физическому лицу, появилось большое количество граждан, которые решили воспользоваться данным правом, но не стоит упускать из виду, что часть данных лиц могла совершить деяния, которые принято называть криминальными банкротствами. К данным деяниям относят: преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ), фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ), неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ).

Основанием криминализации деяния является его общественная опасность, которая означает действительную общественную потребность в уголовно-правовой норме. Высокая общественная опасность данных преступлений выражается в посягательстве на несколько общественных отношений, а именно имущественные интересы кредиторов, трудовые права работников, и общественные отношения, регулирующие порядок поступления в бюджет обязательных платежей и установленную процедуру банкротства. Поскольку круг общественных отношений, которым причиняется вред, широк, нельзя обойтись другими правовыми механизмами, в частности гражданско-правовым. Однако чтобы избежать чрезмерной криминализации, законодатель увеличивает размер такого криминообразующего признака, как крупный ущерб.

Низкий уровень применения данных норм может привести к неверному выводу о необходимости декриминализации преступлений, связанных с банкротством в виду их неэффективности и редкости в правой действительности. Так, в период с января по декабрь 2017 года было выявлено 281 криминальное банкротство [2]. Таким образом, удельный

вес данных преступлений составляет 0,013 % от числа всех преступлений, а удельный вес среди преступлений в сфере экономической деятельности составляет 0,93 %. Это лишь свидетельствует о сложности данных норм для правоприменителя, поскольку требуются не только юридические знания, но и экономические, а также о необходимости принятия Постановления Пленума Верховного Суда, которое способствовало бы активному и единообразному применению данных норм. Главная проблема привлечения виновных лиц к ответственности за криминальные банкротства заключается в сложности данных преступлений. В. Н. Жадан отмечает проблему отсутствия проработанной методики, которая позволяла бы выявлять признаки данных преступлений [1].

Законодатель на данный момент не идет по пути декриминализации данных деяний, наоборот, имело место расширение пределов преступности деяний за счет исключения из диспозиции криминообразующих признаков: личных интересов и интересов иных лиц – в ст. 196 УК РФ, цели – в ст. 197 УК РФ.

Несмотря на общее направление научной мысли о декриминализации преступлений в сфере экономической деятельности, вопрос о декриминализации преступлений, связанных с банкротством, ставиться не должен.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент О. В. Борисова.*

**Список использованной литературы**

1. Жадан В. Н. Проблемы доказывания фактов преднамеренного банкротства предприятий // Пробелы в российском законодательстве : юридический журнал. 2013. № 1. С. 194–197.
2. Состояние преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2017 года. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987/> (дата обращения: 11.04.2018).

УДК 343.1  
ББК 67.410.2

*Е. А. СКВОРЦОВА*

**ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ПОЛУЧЕННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Анализируются доказательства, полученные с привлечением сведущих лиц для использования специальных знаний; дается их сравнение.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, специальные знания, доказательства, заключение эксперта.

*Е. А. SKVORTSOVA*

**EVIDENCES THAT WERE OBTAINED USING SPECIAL KNOWLEDGE  
IN RUSSIAN CRIMINAL PROCEDURE**

In the article author analyzed issues of the evidences that were obtained using special knowledge. Author gave comparison of that evidences.

**Key words:** criminal procedure, special knowledge, evidences, expert testimony.

Для успешного раскрытия преступлений, а также адекватного их осмысления на стадии судебного разбирательства зачастую требуются специальные углубленные познания, которыми обладают сведущие лица, привлекаемые на различных стадиях уголовного процесса в качестве экспертов и специалистов.

Под специальными знаниями следует понимать используемые лицами, ведущими процесс, на основе норм уголовно-процессуального закона, необходимые для объективно-

го установления обстоятельств при расследовании преступлений и рассмотрении дел в суде, практические и научные знания, отличные от знаний других участников уголовного процесса, которыми обладают особые компетентные лица. Именно посредством привлечения данных лиц в производство по уголовному делу используются знания, позволяющие установить фактические обстоятельства произошедшего и выявить причинно-следственные связи между противоправным деянием и наступившими последствиями. В свою очередь, сведущие лица – это участники уголовного процесса, не заинтересованные в исходе дела и обладающие специальными знаниями, привлекаемые в определенных законом формах лицами, ведущими уголовный процесс, для оказания содействия при объективном установлении обстоятельств дела. На наш взгляд данные понятия необходимо закрепить в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ) с целью конкретизации требования допустимости доказательств, полученных с использованием специальных знаний.

Анализируя ст. 74 УПК РФ, можно сделать вывод, что законодатель предусматривает такие виды доказательств, полученные с помощью сведущих лиц для использования их специальных знаний, как заключение и показания эксперта, а также заключение и показания специалиста.

Материалы следственной и судебной практики показывают, что ведущую роль среди способов использования специальных знаний играет производство экспертизы. Так, из 117 изученных нами архивных уголовных дел только в 3 для самостоятельного участия с целью получения доказательств с использованием специальных знаний привлекался специалист. В частности, в одном – для дачи заключения, в двух других – с целью проведения консультаций. Для получения заключения экспертиза назначалась в 113 уголовных делах, в большинстве из них экспертиз проводилось несколько. Так, разные виды первоначальных исследований назначались в 100 уголовных делах, повторные – в 30, а дополнительные – в 60 случаях [2]. Можно сделать вывод, что на практике эксперта привлекают к участию в процессе с целью получения от него заключения на стадии досудебного производства и при судебном разбирательстве значительно чаще, чем специалиста. В связи с этим представляется целесообразным в первую очередь рассмотреть особенности именно этого доказательства, полученного с использованием специальных знаний, и соотнести с ним остальные.

Заключение эксперта представляет собой доказательство, полученное в результате производства исследований особым лицом – экспертом, которого УПК РФ относит к иным участникам уголовного судопроизводства, поясняя, что он является лицом, обладающим специальными знаниями и назначенным в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения. Очевидно, что, одной из особенностей заключения эксперта, как доказательства, является получение его посредством участия в уголовном судопроизводстве эксперта. Его особое качество (наличие специальных знаний) позволяет провести исследование, недоступное для лиц, ведущих процесс, и получить ответы на вопросы, разрешить которые без наличия специальных знаний не представляется возможным.

Как справедливо отмечает В. А. Лазарева, наиболее существенная особенность заключения эксперта состоит в том, что оно отражает информацию, недоступную непосредственному чувственному восприятию лица, ведущего процесс. Эта информация существует в скрытом виде, познать (выявить, истолковать) ее можно только путем применения специального инструментария (специальных знаний, методов, технических средств). Поэтому, в отличие от других видов доказательственной информации, эта информация первоначально выявляется, воспринимается, осмысливается и интерпретируется специальным субъектом (экспертом), производящим исследование представленных ему объектов. Познавательная деятельность эксперта, таким образом, позволяет обнаружить и интерпретировать недоступные следы преступления [1, с. 213].

Можно выделить следующие особенности заключения эксперта как доказательства: а) оно может быть получено в результате такого процессуального действия, как судебная экспертиза; б) целью назначения судебной экспертизы является получение ответов на вопросы, поставленные перед экспертом лицом, ведущим процесс, для установления обстоятельств дела; в) выводы, к которым приходит эксперт, являются результатом осуществленного им исследования, требующего специальных познаний. Необходимость такого исследования вызвана отсутствием у ведущих процесс лиц углубленных научных и практических познаний в определенной области, а также невозможностью совместить два процессуальных статуса; г) дать заключение, которое подлежит использованию в качестве доказательства, может не любое лицо, обладающее углубленными познаниями, отличными от правовых знаний лиц, ведущих процесс. Для этого требуется наличие определенного статуса сведущего лица. Кроме того, ему необходимо иметь соответствующий процессуальный статус, наличие которого невозможно без воли лица, ведущего процесс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» разъясняет, что во всех случаях, когда для разрешения возникших в ходе судебного разбирательства вопросов требуется проведение исследования с использованием специальных знаний в науке, технике, искусстве или ремесле для всестороннего и объективного исследования обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимо производство судебной экспертизы. Если же проведение исследования не требуется, то возможен допрос специалиста.

В качестве субъекта, обладающего специальными знаниями, в уголовном судопроизводстве может выступать также специалист. Содержанием его заключения, согласно ст.80 УПК РФ, является суждение по вопросам, входящим в его профессиональную компетенцию. Согласно п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам», специалист не проводит исследование и не формулирует выводы, а лишь высказывает суждение по вопросам, поставленным перед ним сторонами. Поэтому в случае необходимости проведения исследования должна быть произведена судебная экспертиза. На это также обращает внимание В. А. Лазарева, отмечая, что специалист не проводит каких-либо исследований и потому не вправе делать какие-либо выводы, он лишь высказывает свое мнение по имеющим значение для дела вопросам. Проводя работу по исследованию представленных ему объектов, эксперт обнаруживает скрытую новую информацию. Специалист же оперирует уже выявленной информацией, ведущими процесс, информацией, высказывая свое мнение. Выводы эксперта не умозрительны, они опираются на произведенные им исследования, для обеспечения полноты которых эксперту, согласно ст.57 УПК РФ, предоставлено право знакомиться с соответствующими материалами дела, ходатайствовать о предоставлении дополнительных материалов, участвовать в процессуальных действиях и выяснять в их ходе относящиеся к предмету судебной экспертизы вопросы. Статус специалиста таких возможностей не предоставляет [1, с. 227].

Если показания эксперта носят производный от данного им заключения характер, то показания специалиста могут выступать не только как разъяснения его мнения, но и в качестве сведений, сообщенных им на допросе, об обстоятельствах, требующих специальных познаний.

Помимо самостоятельного участия специалиста в уголовном процессе, он может привлекаться для оказания содействия при получении других видов доказательств. Его привлечение зависит от усмотрения лиц, ведущих процесс, в то время как участие эксперта и производство экспертизы в некоторых случаях, установленных законодателем в ст. 196 УПК РФ, является обязательным.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент О. В. Кузьмина.*

Список использованной литературы

1. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 258 с.
2. Архив Октябрьского районного суда г. Иванова. 2016. Дела № 1-6; 1-11; 1-16; 1-19–1-27; 1-30; 1-32–1-36; 1-39; 1-40; 1-42; 1-63; 1-128; 1-130; 1-134; 1-224; 1-227; 1-228; 1-233; 1-237; 1-239; 1-241–1-243; 1-246; 1-249; 2017. Дела № 1-7; 1-10; 1-14; 1-18; 1-21; 1-23; 1-27; 1-28–1-35; 1-37–1-41; 1-43–1-51; 1-57–1-62; 1-76–1-79; 1-81–1-89; 1-91–1-93; 1-96–1-104; 1-106–1-111; 1-113–1-116; 1-118; 1-120; 1-122; 1-123; 1-125; 1-128–1-130; 1-133; 1-135–1-137.

ББК 67.404

А. А. СОКОЛОВА

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
КАК ПРОТИВОВЕС ИДЕИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Статья посвящена изучению актуального вопроса о введении института уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации. Акцент сделан на специфике правовой системы нашей страны, с учетом которой предлагается обратить внимание на более реальные механизмы правового регулирования ответственности юридических лиц в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** юридические лица, вина, меры ответственности, уголовная ответственность, гражданская ответственность, административная ответственность.

А. А. SOKOLOVA

**CIVIL AND ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY AS A COUNTERWEIGHT  
TO THE IDEA OF CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL PERSONS**

The article is devoted to the study of the topical issue of introducing the institution of criminal responsibility in the Russian Federation. The accent is made on the specifics of the legal system of our country, on the basis of what it is proposed to pay attention to more real mechanisms of legal regulation of the responsibility of legal entities in the Russian Federation.

**Key words:** legal entities, fault, liability measures, criminal liability, civil liability, administrative responsibility.

Актуальность вопроса о введении института уголовной ответственности юридических лиц постоянно растет, начиная с начала 90-х годов XX века, что во многом обусловлено тенденцией расширения ответственности корпораций в законодательствах зарубежных государств. На сегодняшний день уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена большинством государств как англо-саксонской, так и романо-германской правовых систем.

Многие ученые, в том числе проф. В. В. Лунеев, отмечают, что актуальность установления уголовной ответственности юридических лиц в российских реалиях обусловлена тем, что на практике организованная преступность использует для осуществления своей деятельности государства с несовершеннолетними, на их взгляд, законодательством. Таким образом, транснациональная организованная преступность может успешно функционировать в России с использованием организационно-правовых форм юридического лица [1, с. 72]. Крохина ссылается на то, что в последние годы ставятся задачи, направленные на деофшоризацию российской экономики, а анализ предлагаемых государственными органами мер показывает, что все они могут оказаться неэффективными без введения в российское законодательство института уголовной ответственности юридических лиц. По ее мнению, практически все преступления, направленные на незаконный оборот денежных

средств и их дальнейший вывод за границу с последующей легализацией, совершаются либо с использованием юридических лиц, либо в их интересах [3, с. 90].

Ученые, допускающие возможность введения уголовной ответственности юридических лиц, не утруждают себя более детальным изучением основ современного уголовного законодательства России, института преступления и наказания, а самое главное сущности вины.

Многолетние дискуссии по данному вопросу переходят в практическую плоскость. Проект ФЗ № 750443-6 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ в связи с введением института уголовной ответственности юридических лиц» (2015), хотя и является решительным шагом, но не охватывает всю проблематику введения института ответственности юридических лиц.

Сравнительный анализ мер уголовной ответственности юридических лиц, предлагаемых в вышеупомянутом проекте ФЗ, с мерами гражданско-правовой и административной ответственности в России и мерами уголовной ответственности юридических лиц в зарубежных странах показывает, что все они мало чем отличаются. Так, в проекте в качестве основных мер уголовной ответственности юридических лиц предложены: предупреждение, штраф, запрет на осуществление деятельности на территории РФ; принудительная ликвидация. К административным мерам на сегодняшний день относятся: штраф, административное приостановление деятельности юридического лица; к гражданско-правовым – ответственность всем принадлежащим юридическому лицу имуществом; принудительная реорганизация юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование); принудительная ликвидация юридического лица; признание юридического лица несостоятельным (банкротом), что влечет ликвидацию юридического лица. Помимо обозначенных мер, УК Франции предусматривает применение к юридическим лицам запрета участвовать в договорах, заключаемых от имени государства, запрет обращаться к населению с целью получения вкладов или размещения ценных бумаг, запрет пускать в обращение чеки и помещение под судебный надзор.

На данный момент инструменты гражданско-правового влияния на управляющие органы юридических лиц стремительно развиваются. До 2013 года возможность взыскания убытков с органов управления общества была сомнительна. Исправил данную ситуацию ВАС РФ в своем Постановлении Пленума от 30 июля 2013 года № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица». Среди прочего суд указал ситуации, когда неразумность и/или недобросовестность действий директора считается доказанной. Например, если он совершил сделку на заведомо невыгодных для юридического лица условиях или с заведомо неспособным исполнить обязательство лицом («фирмой-однодневкой»). Если в результате таких действий общество будет привлечено к налоговой или административной ответственности, понесенные убытки в размере доначисленных сумм налогов, пеней и штрафов, когда речь идет о сделке с «однодневкой», могут быть взысканы с директора [2, с. 84].

Одновременно с этим кардинально поменялась ситуация с привлечением контролирующих лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве, теперь это возможно в течение трех лет со дня, когда кредитор узнал или должен был узнать о наличии для этого оснований, но не позднее трех лет со дня признания должника банкротом и не позднее десяти лет со дня, когда имели место действия и (или) бездействие, являющиеся основанием для привлечения к ответственности. Закон содержит довольно широкий круг обстоятельств, при которых действует презумпция виновности контролирующих должника лиц, пока они не докажут иное. Наиболее распространенными поводами остаются:

1. Совершение сделок с «однодневками», приведших к образованию у компании задолженности перед бюджетом.
2. Вывод активов – отчуждение имущества другим контролируемым лицам без соответствующего встречного предоставления.

Кроме того, с октября 2015 года запущено банкротство физических лиц. Благодаря чему, при невозможности (или недостаточности) взыскания чего-либо с руководителей и учредителей в рамках привлечения их к субсидиарной ответственности, есть все шансы что-то заполучить через их личное банкротство. Формулировка судов на этот случай такая: задолженность физического лица, возникшая в результате привлечения его к субсидиарной ответственности перед кредитором обанкротившейся компании, является денежным обязательством и может служить основанием для возбуждения в отношении физического лица процедуры банкротства.

Помимо этого, в современном правовом регулировании административной ответственности наметились определенные тенденции существенного расширения оснований административной ответственности организаций, а также усиление административных санкций, применяемых к хозяйствующим субъектам [6, с. 126]. В новых составах правонарушений устанавливаются серьезные санкции, как например, в ч. 2 ст. 7.14.1 «Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, объектов, составляющих предмет охраны исторического поселения», которая предусматривает для юридических лиц административный штраф в размере от 1 до 60 млн рублей [5, с. 58].

В уголовно-правовом поле законодатель на протяжении последних нескольких лет уверенно идет по пути ужесточения ответственности руководителей и учредителей компании, в том числе и при банкротстве и налоговой недоимки.

После принятия Определения ВС РФ от 27.01.2015 № 81-КГ14-19, у налогового органа появился еще один серьезный инструмент для взыскания недоимок, а именно: взыскание ущерба с контролирующей организацию физических лиц в рамках уголовного дела, поскольку в рассматриваемом случае речь идет не о взыскании налогов, а о возмещении ущерба, причиненного преступлением [4, с. 35]. Ранее суды не признавали возможность взыскания ущерба с физического лица, признанного виновным в совершении уголовного преступления, выразившегося в неуплате организацией, которую он контролировал, установленных налогов и сборов в крупном или особо крупном размере. Данная позиция была основана на том, что юридическое лицо является самостоятельным субъектом, отвечающим по своим обязательствам всем своим имуществом, поэтому неуплата налога, допущенная со стороны юридического лица, не может квалифицироваться как ущерб, причиненный государству действиями ее руководителя и (или) учредителя.

#### Список использованной литературы

1. Белоцерковский С. Д. Уголовная ответственность юридических лиц и оптимизация борьбы с организованной преступностью // Право и экономика. 2017. № 11. С. 71–75.
2. Бойко Т. С. Ответственность членов органов управления юридических лиц : комментарий к отдельным положениям проекта Постановления Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Закон. 2013. № 6. С. 83–92.
3. Крохина Ю. А. Совершенствование ответственности юридических лиц как способ обеспечения деофшоризации российской экономики // Вестник экономической безопасности. 2017. № 4. С. 89–94.
4. Овсянников С. В. О казусе снятия корпоративной вуали с налогоплательщика : комментарий к Определению Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 27.01.2015 № 81-КГ14-19 // Вестник экономического правосудия. 2015. № 5. С. 35–38.
5. Паршина О. В. Административная ответственность юридических лиц как правовой институт меняет свою правовую природу // Административное право и процесс. 2014. № 11. С. 57–59.
6. Селезнев В. А. Спорные вопросы законодательства об административной ответственности юридических лиц // Журнал российского права. 2014. № 11. С. 121–130.



## ДИКТАТУРА ПОЛ ПОТА В КАМБОДЖЕ

Рассматривается деятельность главы государства Камбоджи, проводившего политику геноцида в 1975–1978 гг., анализируются итоги его правления. Показана статистика потерь населения страны в процентном соотношении, а также установлены экономико-политические утраты государства.

**Ключевые слова:** геноцид, тоталитарный режим, диктатура, Камбоджа, Пол Пот, «красные кхмеры».

О. А. SOSHNIKOVA, А. V. ERIN

## POL POT'S DICTATORSHIP IN CAMBODIA

In article activity of the head of state of Cambodia pursuing genocide in 1975–1978 by means of the Khmer Rouge is considered. Results of his board which are the main reason of degradation of the country and high economic decline for Cambodians are analyzed. The statistics of loss of the population of the country in percentage is shown, and economic and political losses of the state are also established.

**Key words:** genocide, totalitarian regime, dictatorship, Kambodzhiya, Pol Pot, Khmer Rouge.

Целью нашей работы является выявление и обоснование предпосылок геноцида в Камбодже, осуществлявшегося под руководством Пол Пота. Данная тема является актуальной всвязи с ростом в мире политических идеологий, так или иначе причастных к тому, что может быть квалифицировано как геноцид. Геноцид, как вид преступления, впервые был квалифицирован в XX в. Политика геноцида становится неотъемлемой частью тоталитарных режимов.

Салот Сар, он же – Пол Пот, родился 19 мая 1925 года в деревне в области Компон-Том в Камбодже (после 1976 название страны – Кампучия). В 1949 году Салот Сар получил правительственную стипендию для получения высшего образования во Франции. Там Сар активно начал увлекаться изучением радиоэлектроники. В 1950 году он встречает своего старого друга – Иенг Сари, который знакомит его с Кенг Ваннсаком, патриотически настроенным националистом. Он вступает в марксистский кружок, инициаторами создания которого были Иенг Сари и Рат Самоён. В Париже Салот усвоил одну истину: при строительстве нового мира следует опираться только на собственные силы, а свои планы держать в строжайшем секрете, ибо без секрета нет революции, а революция и есть самый большой секрет. Вернувшись в Пномпень в 1953 году, Салот Сар примкнул к местным коммунистам. Через некоторое время при его непосредственном участии (сам будущий вождь ни тогда, ни позже никого своими руками не убивал) задушили тогдашнего главу камбоджийских коммунистов Тусамута. Убийство Тусамута совпало с ожесточением колониальной войны в Индокитае. Салота избрали генсеком. После поражения коммунистической партии, Салот Сар понимает, что прийти к власти мирным путём у него не получится. Он отправляется к партизанам со своими соратниками. Там он начинает строить основу своего идеалистического государства. Поначалу сторонников его идей было мало, но после бомбардировки Камбоджи войсками США, приток новых сил увеличился в несколько раз, и движение “красных кхмеров” стало набирать популярность. В 1975 велись массированные атаки на правительственные силы, пока Пол Пот не достиг своей цели.

С первого дня его диктаторского режима лилась кровь граждан Камбоджи. Пол Пот отбросил жизнь государства на десятки лет назад, в прошлое – в эпоху средневековья. В апреле 1975 года создаётся новая конституция, переименовавшая Камбоджу в Кампучию.

Правление страной осуществлялось посредством издания указов Пол Пота, а также главенствующих семей: Пол Пот, Иенг Сари, Сон Сен и их жён. Подписывался он, как «товарищ-87». 14 апреля 1975 года граждане нового государства – Кампучии вышли встречать своих освободителей от французской интервенции, но вместо радостного приветствия они получили суровую “отдачу холодной стали” прикладов винтовок. “Красные кхмеры” – главная военная сила нового государства выгоняла граждан из домов, больниц, школ, производя чистку городов. За неподчинение приказам “красных кхмеров” следовала смерть. Тысячи детей, стариков, инвалидов было убито на месте, ещё тысячи людей умерло при перегоне в деревни. В городах оставались только военные и сама главенствующая идеологическая партия «Ангка». Пол Пот хотел загнать всех жителей городов в деревни для построения своего идеального коммунистического государства. Он считал, что города, как и деньги, являются источниками капиталистического неравенства между людьми и поэтому посчитал нужным избавиться от того и другого [1, с. 25]. С этого момента всё население Кампучии стало жить в деревнях. Пол Пот считал, что все городские жители могут “очиститься” путём упорного труда [4, с. 64]. Жители деревни были выше в статусе чем горожане. Им доставалось больше продовольствия. Они управляли городским населением.

Пол Пот объявил войну интеллигенции – любое проявление грамотности каралось смертью. Образованных людей он считал угрозой построения коммунистического общества. Людей убивали даже за простое ношение очков. Также уничтожались люди, причастные к религиозным культам. Проводились массовые этнические чистки [2, с. 71]. В живых оставались люди кхмерской национальности.

Миллионы людей погибали в деревнях от голода и тяжёлой работы на полях. Некоторых на основании доносов забирали в печально-знаменитый лагерь смерти «С-21». В этой школе-тюрьме делались всего три фотографии заключённого: приезд, фиксация показаний и смерть. Заключённые в большинстве случаев погибали из-за пыток. По всей Камбодже недалеко от деревень можно наткнуться на братские могилы и деревья-убийцы (об них разбивали головы детей), ставшие мемориалами.

Как ни странно, во время кровавой диктатуры Пол Пота мировое сообщество не принимало мер к предотвращению кровавого режима, хотя, все прекрасно знали о его существовании. Такие страны как СССР, Китай, США были всего лишь наблюдателями и ждали итогов данной диктатуры. Китай вначале оказывал поддержку, в надежде создания идеального государства в Камбодже, но вскоре осознал, что эти идеи нереализуемы, и прекратил контакт с камбоджийским правительством.

С первых дней установления коммунистической диктатуры, красные кхмеры столкнулись с оппозицией и акциями протестов. В сентябре 1975 года восстали жители провинции Сиенреап. В ноябре Тямы подняли восстание. Деревню уничтожили, а выживших убили путём разбивания голов мотыгой [1, с. 38]. Большинство восстаний периода правления Пол Пота жестоко подавлялись, а восставших казнили самыми ужасными способами: командующих – через сожжение в публичных местах, а остальных через забивание железными палками и всем, что попадалось под руку. Реже всего расстреливали (патроны были в дефиците). В 1978 году второго декабря был образован ЕФНСК (единый фронт национального спасения Кампучии) в провинции Кратъех, целью которого являлось свержение режима Пол Пота. Председателем этой организации был – Хенг Самрин ЕФНСК оказывало поддержку вьетнамским властям и узаконила вьетнамскую интервенцию в Камбоджу. Результатом данного союза стало свержение диктатуры Пол Пота и образование Народной Республики Кампучии. В настоящем времени Хенг Самрин является национальным героем и председателем Национальной ассамблеи Камбоджи.

После падения диктатуры Пол Пота в Камбодже создаётся народно-революционный трибунал для рассмотрения преступлений геноцида правительством “красных кхмеров”. Пол Пота и Иенга Сари хотели приговорить к смертной казни. Обсуждалась политика Китая в данном вопросе, как вдохновителя идеологии “красных кхмеров”.

Однако, доказать вину Пол Пота и Иенга Сари не смогли, ведь подписывая приказы, они использовали свои клички. Немалую роль сыграла их политика секретности. Эта политика характеризовалась тем, что верхушка диктаторского режима не распространяла данных о себе, не разрешали себя фотографировать. Люди знали только прозвища тех, кто обрёл их на смерть, что позволяло им находиться в тени до самой смерти. Все виновники гибели миллионов людей умерли своей смертью в преклонном возрасте. Пол Пот умер в возрасте 79 лет в своём доме [3]. Суд над виновниками геноцида в Камбодже работает до сих пор. В последнем своём интервью, данном американским журналистам, Пол Пот отрицал свою вину и утверждал, что все эти жертвы пали во имя великой идеи построения идеального общества в Камбодже.

Итоги диктатуры Пол Пота подтверждаются статистикой смертности населения от голода, казней и пыток. Вся страна усыпана мемориалами и памятниками жертвам тех лет. За время диктатуры было уничтожено приблизительно 3 миллиона человек. Разрушили тысячи буддийских монастырей и памятников архитектуры. Политика Пол Пота отбросила страну на уровень средневековья. По мнению многих ученых, диктатура Уота Пол Пота является одним из самых страшных режимов, а его итогом стали массовые смерти людей и деградация всего государства.

*Научный руководитель: старший преподаватель С. А. Орлова.*

#### **Список использованной литературы**

1. Дементьев Ю. П. Кампучия: крах маоистского эксперимента. М. : Международные отношения, 1979. 56 с.
2. Мосяков Д. В. История Камбоджи. XX век. М. : Институт востоковедения РАН, 2010. 743 с.
3. ForForumIrakli. Смерть Пол Пота (1998) [видеорепортаж программы «Время»] // YouTube. 12 февр. 2012 г. (<https://www.youtube.com/watch?v=fD16HPpBuxw>).
4. Косиков И. Г. Геноцид в Кампучии // Расы и народы. М., 1981. Вып. 11. С. 57–89.

ББК 67.3

*А. С. СУХАРЕВА, Т. О. МЯЧИНА*

### **ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ XIX ВЕКА**

Статья посвящена анализу процесса модернизации законодательства Османской империи в XIX веке за счет поэтапного введения в правовую систему государства элементов светского права путем рецепции западноевропейских образцов.

**Ключевые слова:** Османская империя, танзимат, буржуазные преобразования, рецепция.

*A. S. SUKHAREVA, T. O. MYACHINA*

### **LEGAL REFORMS IN THE OTTOMAN EMPIRE OF THE XIX CENTURY**

The article analyzes the process of modernization of the Ottoman Empire's legislation in the XIX century due to the gradual introduction of elements of secular law into the legal system of the state through the reception of Western European samples.

**Key words:** Ottoman Empire, Tanzimat, the bourgeois transformation and a reception.

Актуальность выбранной нами темы исследования обусловлена неухающей борьбой ведущих мировых держав за экономическое и политическое влияние на Ближнем Востоке, в частности в Турции. В связи с этим особый интерес представляет развитие зако-

нодательства Турецкой Республики ввиду его постоянного обновления путем рецепции правовых институтов европейских стран. Предметом нашего исследования стали правовые реформы Османского государства в XIX веке, которые были обусловлены всесторонним государственным и политическим кризисом империи.

В Османской империи до XIX в. доминировало законодательство, регулируемое нормами исламского права. Однако уже в конце XVIII века на фоне усиления оппозиционных настроений, экономического и технического отставания империи от стран Западной Европы назрела необходимость реформ. Первой попыткой реорганизации государственной системы стали реформы Селима III (1789–1807 гг.), которые были направлены на укрепление военной мощи империи. Последовавшие за ними реформы Махмуда II (1808–1839 гг.), главным итогом которых стала ликвидация военно-ленной системы, носили ограниченный характер, но положили начало более глубоким преобразованиям в социальной и культурной сфере Османской империи. Их логическим продолжением стали начавшиеся в 30–40-х гг. XIX в. реформы, вошедшие в историю под названием «танзимат» (в переводе с турецкого «танзимат» означает «реформы») [1, с. 156]. Данные преобразования проводились за счет введения в правовую систему Османского государства элементов светского права путем рецепции западноевропейских образцов.

Отечественные исследователи делят реформы танзимата на два периода: первый этап (1839–1853) и второй этап (1856–1870), которые разделены Крымской войной, оказавшей негативное воздействие на проведение правовых, административных, экономических и других преобразований [3, с. 52]. Началом первого этапа послужило провозглашение 3 ноября 1839 г. Гюльханейского хатт-и шерифа (манифеста), принципы которого подразумевали отказ от феодальных привилегий, гражданского неравенства и правового произвола [4, с. 188]. Вторым этапом танзимата стал хатт-и хумаюн, особый султанский указ от 18 февраля 1856 г., в котором закреплялась неприкосновенность личности, имущества, чести и достоинства подданных независимо от класса и религиозной принадлежности, провозглашалась свобода вероисповедования [7].

Как отмечает А. Д. Новичев, по количеству и содержанию реформ второй период танзимата, авторами которых в большей степени были послы Англии, Франции и Австрии [3, с. 53], был значительно плодотворнее первого и был ознаменован принятием важнейших правовых актов: Закон о земле и последовавшие за ним аграрные законы, Уголовный кодекс, закон о судебной реформе, ряд важных административных законов, гражданский кодекс и др. [3, с. 172]. Нововведения были направлены на расширение прав и свобод христиан, а также внедрение в исламское общество некоторых правовых норм и институтов, заимствованных в основном из французского права. Заложенные в них принципы получили дальнейшее развитие в многочисленных законодательных актах, направленных на внедрение европейских буржуазных норм в сферу имущественных отношений, судопроизводства, администрирования и образования. Так, в 1840 г. был принят Уголовный кодекс, составленный под влиянием Французского уголовного кодекса 1810 г. Основным принципом Уголовного кодекса стала юридическая безопасность и равенство перед законом. Классификация преступлений и система наказаний строились по французскому образцу. В 1868 г. по прямой рекомендации французского посла началась реформа государственного управления, которая была призвана подготовить страну к поэтапному вступлению на путь парламентаризма. Исходным образцом для османского Госсовета стал учрежденный императором Наполеоном III Государственный совет Франции.

Одним из прорывов в сфере права считается поэтапное принятие в 1868–1878 гг. «Маджаллы» – первого в истории мусульманского права гражданского кодекса, который включал в себя 1851 статью и регулировал многие стороны правовой жизни граждан Османской империи, включая вопросы торговли и предпринимательства, договорных и трудовых отношений. Особенности данного гражданского кодекса исследователи считают: регулирование гражданского процессуального законодательства; игнорирование правовых

вопросов, связанных с регулированием семейной жизни и наследования имущества; акцент на традиции и обычаи, как источники права.

В 60–70-е годы XIX в. в Османской империи были сделаны первые серьезные шаги по пути буржуазной реформы просвещения. Органический закон о всеобщем образовании 1869 г., в основе которого лежала рекомендательная записка министра иностранных дел Франции, определял структуру и содержание всех ступеней светского образования, от начального до высшего [2, с. 872]. В нем были отражены идеи Аали-паши о целенаправленном воспитании в нетурецких народах чувства преданности османской империи и султану [6, с. 241].

Главная цель реформ танзимата состояла в обновлении отношений не только между религией и государством, но и между частной собственностью и обществом. Проводимая правительством с 1845 г. земельная реформа, направленная на создание единого государственного фонда земель и установление полноценного права частной собственности за светскими владельцами, завершилась принятием в 1858 г. Земельного кодекса. Отмена запрета на право владения иностранцами землей способствовала более активному вовлечению земли в систему товарооборота и проникновению европейского капитала в экономику страны.

Таким образом, реформы, проводимые в Османской империи XIX века, кульминацией которых стало принятие первой конституции 1886 г., провозглашавшей Османскую империю конституционной монархией, сыграли ключевую роль в становлении правового государства в Турции в XX веке. Кодификация османского законодательства в эпоху танзимата закрепляла секуляризацию юстиции, и вытесняло религиозное право из многих сфер регулирования правовых отношений. Следует отметить, что данные реформы имели те же исторические источники и политический смысл, что и преобразования «просвещенного абсолютизма» в Европе. Важную роль в данном процессе сыграло политическое давление европейских государств, которые в первую очередь преследовали свои экономические интересы и стремились получить право вмешиваться во внутренние дела империи под предлогом защиты прав немусульманских подданных [4, с. 192]. По мнению Ф. М. Раянова, «Турция – единственная в мусульманском мире страна, которая впервые и больше всех традиционные мусульманские государственно-правовые порядки модернизировала по опыту и подобию европейских стран» [5].

*Научный руководитель: старший преподаватель С. А. Орлова.*

### Список использованной литературы

1. Дулина Н. А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 1984.
2. Манахов И. А. Государственная политика в области образования в Турции в период реформ Танзимата // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012. № 28. С. 868–874.
3. Новичев А. Д. История Турции. Новое время (1853–1875). Т. 4. URL: <http://www.istmira.ru/istnovvr/istoriya-turcii/page/52/> (дата обращения: 10.04.2018).
4. Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель : исторические очерки. М., 1990.
5. Раянов Ф. М. Турция на пути к правовому государству // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 2. С. 89.
6. Фадеева И. Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм-панисламизм) XIX – начало XX в. М., 1985.
7. Хатт-и-хумаюн (Турция, 1856). URL: [www.illuminats.ru/component/content/article/34-2009-10-23-23-02-38/1834-hutt-humayun](http://www.illuminats.ru/component/content/article/34-2009-10-23-23-02-38/1834-hutt-humayun) (дата обращения: 02.04.2018).

## НУЖЕН ЛИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА?

Рассматривается институт уполномоченного по правам ребёнка и анализируется его роль в современной России. Приводятся различные точки зрения и делается вывод о необходимости существования данной фигуры в обществе.

**Ключевые слова:** институт уполномоченного по правам ребёнка, детский омбудсмен.

D. S. TROITSKAYA

## DOES MODERN RUSSIA NEED THE INSTITUTION OF OMBUDSMEN FOR CHILDREN?

The article considers the institution of the Commissioner for children's rights and analyzes its role in modern Russia. Various points of view are given and the conclusion is made about the need for the existence of this figure in society.

**Key words:** institution of the Commissioner for children's rights, children's Ombudsman.

Должность детского омбудсмена в России появилась относительно недавно. Однако сама концепция данного института обсуждалась еще в 2005 г. Так, в общероссийском выпуске «Российской газеты» № 266 от 25 ноября 2005 г. была размещена статья с красноречивым названием: «России нужен институт уполномоченного по правам ребенка». Автор текста, журналист Е. А. Пятунина, писала: «Уполномоченные по правам детей есть в 15 субъектах Федерации. В этой роли выступают педагоги, депутаты, заместители глав администраций по правам человека. Но не во всех регионах уполномоченных по правам ребенка воспринимают всерьез, поэтому российские омбудсмены с нетерпением ждут принятия федерального закона, который бы обязал глав регионов уделять больше внимания правам ребенка» [7].

Закон, к сожалению, до сих пор не принят, однако определенные сдвиги в этом направлении произошли. Так, указом Президента РФ от 1 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка» введена должность федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка [1]. В субъектах РФ действуют региональные Уполномоченные по правам ребёнка, назначаемые и финансируемые властями регионов. Среди задач уполномоченного по правам ребенка можно назвать следующие: контроль за соблюдением норм Конституции РФ, международных актов и российского законодательства в области, касающейся несовершеннолетних; дача рекомендаций властным органам по поводу устранения возможного ущемления интересов детей; обобщение имеющейся практики.

В настоящее время в российском обществе широко обсуждается необходимость существования данного института. Многие журналисты и общественные деятели высказывают негативную оценку деятельности уполномоченных, ставят под сомнение их эффективность. Также недавно большой общественный резонанс вызвала смена федерального уполномоченного по правам ребёнка. Именно поэтому обсуждение темы необходимости существования в современной России института уполномоченных по правам ребёнка является актуальным.

Российский журналист, главный редактор портала «Такие дела» В. В. Панюшкин в 2016 г. в журнале «Сноб» опубликовал жесткую статью под названием «Омбудсмен не нужен». Автор считает, что сам факт существования должности омбудсмена свидетельст-

вует о слабости государства. Он говорит о том, что у омбудсмена нет ни одной функции, которая не дублировала бы естественные функции государственных и общественных институтов. «Если вам нужен омбудсмен, чтобы следить за соблюдением закона, это значит всего лишь, что не работает прокуратура. Если без омбудсмена не может быть восстановлена справедливость, это значит всего лишь, что не работают суды. Если омбудсмен нужен в качестве защитника слабых и обездоленных, тогда зачем вам полиция, это ведь ее функция?» [6].

Также в 2016 г. в журнале «Forbes» вышла статья журналиста М. А. Артемьева под названием «Новый омбудсмен Анна Кузнецова как символ нашего времени». Автор отмечает: «Полномочия детского омбудсмена не прописаны в конституции или в отдельном законе. Эта должность существует на основании указа президента, и даже деятельность уполномоченного по правам ребёнка обеспечивается аппаратом Общественной палаты. Возможности омбудсмена весьма и весьма ограничены и сводятся в основном к праву подавать запросы» [3].

Вышеприведенные точки зрения имеют право на существование. В каких-то моментах с ними даже можно согласиться. Так, деятельность уполномоченного не регламентирована федеральным законом. Однако это не мешает ему осуществлять свои функции и задачи. При осуществлении деятельности уполномоченный руководствуется рядом международных актов – Конвенцией ООН 1989 г. «О правах ребенка», Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Декларацией прав ребенка ООН 1959 г., Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.; федеральными актами – Семейным Кодексом РФ, Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка», ФЗ от 3 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и др.

Что касается аргумента о дублировании функций других государственных и общественных институтов, то можно сказать следующее: уполномоченный по правам ребёнка не подменяет собой судей, опеку и другие органы, однако при необходимости он может обратиться с заявлением в суд, выступить с законодательной инициативой и т. п. Мы считаем, что когда речь идет о защите прав человека, то в этом случае допустима и оправдана усиленная защита, даже в какой-то мере дублирование функций. Это лучше, чем вообще отсутствие какой-либо защиты прав детей. Тем более, что есть положительные примеры деятельности. Так, ещё недавно, у детей-пассажиров, которые ехали с копией свидетельства о рождении на поезде, могли возникнуть проблемы с посадкой в вагон. Из-за ошибки в номере свидетельства, североморских и оленегорских детей высадили в Твери. После вмешательства в эти проблемы омбудсменов, премьер-министр России Д. А. Медведев 17 июня 2015 г. подписал постановление, о том, что при посадке достаточно только копии свидетельства о рождении [2].

Кандидат юридических наук П. Л. Лихтер считает, что институт Уполномоченного по правам ребёнка востребован и необходим. Он говорит о том, что от эффективности деятельности детских омбудсменов зависит не только жизнь и здоровье отдельного ребёнка, но и то, каким будет мир в XXI в. [5]. Доктор юридических наук, профессор Г. В. Синцов считает, что институт детского омбудсмена уже зарекомендовал себя как эффективный механизм защиты прав несовершеннолетних [8]. Адвокат, специалист по семейному праву, ювенальной юстиции и защите прав детей А. А. Жаров говорит о том, что детский омбудсмен это хороший институт зрелого государства. Это тот человек, который после всех органов, участвовавших в том или ином деле, смотрит на ситуацию ещё раз: вдруг система почему-то неправильно сработала [4].

13 июня 1990 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах ребенка, что подтверждает её особое внимание к сфере защиты прав ребёнка, а также обеспечения достойных условий жизни детей. Мы считаем, что современной России институт уполномоченного по правам ребёнка нужен, поскольку наша страна твёрдо встала на

пусть построения правовой государственности. Однако без обеспечения прав человека нельзя быть по-настоящему таким государством, именно поэтому существование института детского омбудсмена в России оправдано и необходимо.

*Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Е. Л. Поцелуев.*

#### Список использованной литературы

1. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка : указ Президента РФ от 01.09.2009 г. № 986 // Российская газета. 2009. № 166. URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

2. О внесении изменения в Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности : постановление Правительства РФ от 17.06.2015 г. № 597 // Российская газета. 2015. № 126. URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

3. *Артёмьев М. А.* Новый омбудсмен Анна Кузнецова как символ нашего времени // Forbes. 2016. URL: <http://www.forbes.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

4. *Жаров А. А.* Зачем детский омбудсмен все-таки нужен // Сноб. 2016. URL: <https://snob.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

5. *Лихтер П. Л.* Сравнительно-правовой анализ организационно-правового статуса уполномоченного по правам ребенка в России и США // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. № 1 (33). С. 91.

6. *Панюшкин В. В.* Омбудсмен не нужен // Сноб. 2016. URL: <https://snob.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

7. *Пятунина Е. А.* В России нужен институт уполномоченного по правам ребенка // Российская газета. 2005. № 266. URL: <https://rg.ru> (дата обращения: 10.06.2018).

8. *Синцов Г. В.* Уполномоченный по правам ребенка в системе органов государственной власти // Lex Russica. 2016. № 7 (116). С. 165.

ББК 67.3

*В. Е. ТУПЫГИНА, В. О. СИДОРЕНКО*

#### ОТМЕНА РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Рассматриваются этапы отмены расовой дискриминации в США в период со второй половины XIX века до второй половины XX века. Анализируются причины отмены дискриминации, а также последствия, которые она за собой повлекла.

**Ключевые слова:** расовая дискриминация, освобождение от рабства, расизм.

*V. E. TUPYGINA, V. O. SIDORENKO*

#### CANCELLATION OF RACIAL DISCRIMINATION IN THE USA IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY – FIRST HALF OF THE XX CENTURY: THE LEGAL ASPECT

In article stages of the abolition of racial discrimination in the United States in the period from the second half of the XIX century to the second half of the XX century are considered. The reasons for the abolition of discrimination, as well as the consequences that it entailed, are analyzed.

**Key words:** racial discrimination, abolition of slavery, racism.

Расизм являлся одной из главных проблем США. Декларация независимости Соединённых Штатов Америки 1776 года провозглашала: «Все люди созданы равными и наде-



лены Творцом определенными неотъемлемыми правами» [4, с. 169]. Однако это положение не отменяло сам факт существования расовых противоречий в США, связанных преимущественно с афроамериканским населением.

Конфликты между южными рабовладельческими и северными свободными штатами лишь усиливали эту проблему. Колоссальные прибыли, которые приносил рабский труд на плантациях, специализирующихся на изготовлении хлопка, сахарного тростника и табака, вынуждали плантаторов привлекать все большее число рабов, открывать новые территории. К середине XIX в. из 21 штата в стране насчитывалось 11 свободных, и государство пыталось сохранить это количественное равенство. Ярким примером может послужить принятый в 1820 г. закон, согласно которому в США одновременно вошли рабовладельческий штат Миссури и свободный штат Мэн.

С избранием в 1860 году нового президента – Авраама Линкольна, выступавшего за отмену рабства, произошел крах длительного политического господства рабовладельцев, последовала перемена в соотношении общественных сил в пользу аболиционистов. Борьба Юга и Севера привела к Гражданской войне 1861–1865 гг. окончившейся победой Севера. В ходе войны было отменено рабство Прокламацией президента Авраама Линкольна от 1 января 1863 года. По окончании гражданской войны была принята XIII поправка к Конституции, гласившая: «В Соединенных Штатах или каком-либо месте, подчиненном их юрисдикции, не должны существовать ни рабство, ни подневольное услужение, кроме тех случаев, когда это является наказанием за преступление, за которое лицо было надлежащим образом осуждено» [4, с. 194]. Принятие данной поправки было вызвано желанием многих слоев населения безоговорочно, раз и навсегда ликвидировать рабство и его проявления без каких-либо оговорок, исключений.

Немаловажное значение имели положения XIV поправки к Конституции, предоставлявшие бывшим неграм-рабам право гражданства. Штатам запрещалось принимать законы, которые каким-либо образом ограничивают льготы и привилегии граждан США. Запрещалось лишать кого-либо свободы или собственности без надлежащей правовой процедуры или отказывать кому-либо в пределах своей юрисдикции в равной защите законов.

Так, данные нормы стали первыми антирасистскими актами.

Решения Верховного суда США 1883 и 1896 гг., подорвали эффективность принятых поправок. Согласно этим решениям был признан неконституционным Закон о гражданских правах 1875 года. С другой стороны, признавались соответствующими конституции законы штатов, устанавливающие «раздельные, но равные возможности» для белых и черных. Таким образом, Верховный суд, наделенный полномочиями конституционного надзора, выступал главным выразителем расистских настроений. Последняя XV поправка 1870 года, так называемая «поправка Гражданской войны», запретила дискриминацию чернокожих на выборах. Однако для бывших рабов данные постановления были «мертвы» в течение столетия, вплоть до 50-х гг. XX века. Практика отстранения чернокожего населения от участия в выборах достигалась как цензовыми ограничениями, действующими преимущественно в южных штатах, так и террористическими мерами – судами Линча, запугиванием тех черных граждан, которые решались голосовать.

После Гражданской войны темнокожее население не получило земли, что означало превращение рабов в полусвободных арендаторов-издольщиков. Их бывшие хозяева делали всё, чтобы положение темнокожих осталось неизменным. Их стремления отразились в постановлениях так называемых «Черных кодексов», изданных парламентами южных штатов. Согласно им, безработные негры признавались «бродягами», за что суды назначали штрафы, а при их неуплате – принудительные работы на плантациях. Так возникло «уголовное рабство», уносившее в могилу 48 % осужденных. Страх перед обвинением в бродяжничестве вынуждал негра принимать любую работу за любое вознаграждение. Позднее, в 70-х гг. XIX в., данные кодексы будут отменены либо запрещены по решению

Конгресса США во всех штатах. Однако стоит отметить, что положения «Черных кодексов» нашли свое отражение в конституциях и кодексах южных штатов.

Так, на Юге США с целью умаления прав чернокожего населения в штате Теннесси в 1875 году были приняты «законы Джима Кроу» (неофициальное название первых законов о расовой сегрегации в некоторых штатах США). В 1885 году во многих южных штатах вводилась расовая сегрегация в учебных заведениях. К 1891 году были созданы отдельные вагоны для темнокожих на железных дорогах. «Белые» и «черные» были отделены везде, где две расы могли оказаться в равных условиях. Восстановили запрет расовых браков в Южной Каролине (1879), Миссисипи (1880), Луизиане (1894) и других южных штатах. Его нарушение жестоко наказывалось. Если белая женщина рожала чернокожего ребенка, то она привлекалась к ответственности в виде лишения свободы. Обращения в Верховный суд за защитой прав на основе XIV поправки чаще всего заканчивались неудачей. Наиболее известным стало дело Гомера Плесси в 1896 году, который был осужден судом штата Луизиана за проезд в вагоне для белых. За защитой своих конституционных прав он обратился в Верховный суд США, который отказал Плесси, утвердив «раздельное, но равное» [5, с. 45]. На деле эта формула оправдывала неравенство школ, больниц, домов для негров и белых.

Можно сделать вывод, что к началу XX века законодательство против расизма фактически не изменилось и действовало лишь на бумаге. Ситуация не менялась и в первые годы XX в.

Мировой экономический кризис 1929–1933 годов до предела обострил социально-классовые и расовые противоречия, привел к невиданным ранее в США выступлениям граждан. Для устранения негативных последствий кризиса Ф. Рузвельт ввел Закон о восстановлении промышленности (НИРА). Его главная цель – обеспечение «всеобщего благосостояния». Правительство отказалось включить в этот закон положения, которые могли идти вразрез с принципом равенства прав белых и цветных рабочих в вопросах занятости. В локальных актах крупных предприятий, транспорта, заводов исключалась дискриминация по расовому признаку. Но на мелких предприятиях, где не было своих уставов, дискриминация оставалась.

Фактически первые серьезные меры по борьбе с расовой дискриминацией были приняты лишь в 60-х годах XX века. Верховный суд США по делу Брауна о разделении школ для детей «белых» и «черных» вынес решение, по которому признал, что в области государственного образования доктрина «раздельных, но равных» возможностей не имеет смысла. Раздельные школы неравны по своей природе. Законы о гражданских правах 1957 г. и 1964 г. юридически ликвидировали расовую дискриминацию во всех сферах общественной жизни.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что отмена расовой дискриминации во второй половине XIX – первой половине XX века носила лишь декларативный характер. Фактически же антирасистское законодательство стало действовать во второй половине XX века.

*Научный руководитель: старший преподаватель С. А. Орлова.*

#### Список использованной литературы

1. Бельсон Я. М., Ливанцев К. Е. История государства и права США. Л. : Изд-во Ленинградского университета, 1982.
2. Осипов А. Г. Конструирование этнического конфликта и расистский дискурс // Расизм в языке социальных наук / под ред. В. Воронкова, О. Карпенко, А. Осипова. СПб. : Алетейя, 2002.
3. Фостер У. Негритянский народ в истории Америки. М., 1955.
4. Галанза П. Н. История государства и права зарубежных стран. М. : Мысль, 1964.
5. Фридман Л. Введение в американское право. М. : Прогресс, 1992.
6. Конституция США и социально-экономические права граждан: историко-правовое исследование. М. : Норма, 2007.

**ЦЕНТР ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ КАК СУБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ  
ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

Рассматриваются особенности деятельности такого субъекта профилактики подростковой преступности как центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а также анализируются проблемные аспекты помещения несовершеннолетних в данный центр.

**Ключевые слова:** центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, преступность несовершеннолетних, профилактика.

A. P. USTRATOVA

**THE TEMPORARY DETENTION CENTER FOR JUVENILE OFFENDERS  
AS A SUBJECT OF PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY**

The article considers the features of such a subject of prevention juvenile criminality as a temporary detention center for juvenile offenders, and also analysis the problematic aspects of the placement of juvenile offenders in this center.

**Key words:** temporary detention center for juvenile offenders, juvenile criminality, prevention.

Специфика преступности несовершеннолетних обуславливает функционирование специальной системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений. Одним из таких органов является центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее – ЦВСНП).

ЦВСНП – структурные подразделения территориальных органов МВД России на региональном уровне, основные функции которых заключаются в приеме и временном содержании несовершеннолетних правонарушителей, а также в проведении индивидуальной профилактической работы с ними.

ЦВСНП в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, рядом федеральных законов и подзаконных актов, среди которых стоит, в первую очередь, выделить федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 года № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей».

Кардинально неверно рассматривать сущность помещения ребенка в ЦВСНП в качестве наказания в виде изоляции от общества, или меры пресечения, или ограничения родительских прав. Наиболее точно юридическую природу деятельности ЦВСНП определила А. Ю. Подколзина, которая полагает, что помещение ребенка в ЦВСНП «не является наказанием либо мерой государственного принуждения, которые применяются в порядке уголовного судопроизводства» [5]. Это мера воздействия на противоправное поведение подростка, имеющая профилактическую направленность.

Законодатель закрепляет приоритет превентивных мер и воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, а не карательное воздействие и привлечение к ответственности. Помещение ребенка в ЦВСНП обусловлено необходимостью защиты его жизни и здоровья, установления его места проживания, предупреждения совершения им нового правонарушения (в этом ученые и практики видят основную цель деятельности ЦВСНП).

Основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП перечислены в федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Этот перечень является исчерпывающим и включает в себя следующие категории лиц:

- 1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- 2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- 3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние;
- 5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность.

Наибольшей по численности группой несовершеннолетних, помещаемых в ЦВСНП, являются лица, совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за данное деяние. Например, в ЦВСНП Ивановской области такая группа подростков составляла в 2015 г. – 77 % от общего количества несовершеннолетних, в 2016 г. – 62 %, в 2017 г. – 59 %.

Неоднозначно в разных субъектах Российской Федерации рассматривается вопрос о возрасте детей, с которого возможно их помещение в ЦВСНП. Единый возраст законодательно не установлен, на практике он варьируется от 7 до 11 лет. В целях единообразия судебной практики следует определить нижнюю границу возраста в 7 лет [4] в соответствии с Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила от 29 ноября 1985 г.).

Важной проблемой является отсутствие законодательной регламентации порядка рассмотрения судом ходатайства о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП. Речь идет о том, что ни в одном кодифицированном процессуальном акте не закреплено, в порядке какого судопроизводства должно выноситься решение по ходатайству о помещении лица в центр временного содержания. Несомненно, это некая особая процедура, которую федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» урегулировал по-своему. Отсюда возникают проблемы процессуального порядка разрешения ходатайства, объема прав участвующих в судебном процессе лиц, их процессуального статуса, сроков обжалования решения суда [3]. На практике эта проблема остается не решенной. В одном из определений Конституционного Суда РФ предлагается рассматривать этот вопрос в порядке гражданского судопроизводства, а в определении Верховного Суда РФ говорится о применении к рассмотрению таких вопросов Кодекса административного судопроизводства РФ. Каждый субъект РФ трактует эти нормы по-разному. Суды Ивановской области отдают предпочтение специальному федеральному закону без уточнения вида судопроизводства.

Помещение ребенка в ЦВСНП – «мера быстрого реагирования» [2] и ограничена по времени наиболее, чем любые другие. Сроки нахождения в ЦВСНП не позволяют работать длительное время с несовершеннолетними по целенаправленному воспитанию у них правовых установок на законопослушное поведение. Поэтому любое воздействие на ребенка должно быть недолгим, но эффективным.

Законодательно установлен максимальный срок содержания ребенка в ЦВСНП – 30 суток, который может быть продлен по решению суда до 45 суток. Причем нередко суды не указывают точный срок содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП, ограничиваясь указанием «до 30 суток». Такую практику можно считать обоснованной; она позволяет

сокращать срок пребывания в центре по усмотрению начальника ЦВСНП или продлевать его до максимального при необходимости (например, если не решен вопрос о дальнейшем устройстве ребенка или не достигнуты цели профилактики) [1].

Особенностью профилактики, осуществляемой ЦВСНП, является ее вторичный характер по отношению к ранней профилактике, т. к. она осуществляется в ситуациях, когда подросток уже совершил правонарушение или ведет антиобщественный образ жизни.

Центры временного содержания осуществляют профилактическую деятельность путем индивидуальных и групповых мероприятий профилактической направленности, в ходе которых с несовершеннолетними проводят беседы, лекции педагоги, психологи, священнослужители на правовую и нравственную тематику; показывают видеофильмы; разъясняют законодательство. В ЦВСНП Ивановской области для детей организуются встречи с представителями прокуратуры, правоохранительных органов, с Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка. В качестве познавательных мероприятий для детей проводят «Дни мужества», когда у них появляется возможность побеседовать с ветеранами, своими глазами увидеть, как работают кинологи, полицейские из специализированных подразделений, таких как войска национальной гвардии, конный взвод, СОБР, ОМОН и др. При наличии возможности подростки посещают библиотеки, музеи, выставки, зоопарки, празднуют церковные и государственные праздники.

Таким образом, ЦВСНП является специфическим органом профилактики преступности несовершеннолетних, совмещая в себе и средства принуждения (само помещение ребенка в центр, режимный характер нахождения в нем), и особые психолого-педагогические меры воздействия.

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент И. Б. Степанова.*

### Список использованной литературы

1. *Буторина Л. С.* Некоторые проблемы административно-правового регулирования помещения несовершеннолетних правонарушителей в центры временного содержания и пути его совершения // Евразийский юридический журнал. 2012. № 12. С. 166–169.
2. *Замрий О. Н.* Некоторые аспекты обеспечения прав несовершеннолетних правонарушителей // Вестник Тверского государственного университета. 2014. № 4. С. 138–145.
3. *Ляшук А. В., Юрицин А. Е.* Административная процедура помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей: вопросы совершенствования правового регулирования // Актуальные вопросы публичного права. 2015. № 3. С. 47–55.
4. *Медвецкий А. М., Рябинина Т. К.* Применение законодательства при рассмотрении в судах материалов о помещении в центр временного содержания несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. № 3. С. 21–26.
5. *Подколзина А. Ю.* Помещение в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как мера воздействия на противоправное поведение несовершеннолетних // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 1. С. 145–148.

## ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ БЕЖЕНЦЕВ В РФ

Статья посвящена основным гарантиям социальных прав беженцев в России на уровне национального и международного права, действующего на территории Российской Федерации.

**Ключевые слова:** гарантии, социальные права, беженцы, национальное законодательство, международное законодательство.

K. D. FURIN

## GUARANTEES OF PROTECTION OF THE SOCIAL RIGHTS OF REFUGEES IN THE RUSSIAN FEDERATION

This article is devoted to the basic guarantees of the social rights of refugees in Russia at the level of national and international law operating in the territory of the Russian Federation.

**Key words:** guarantees, social rights, refugee, national law, international law.

В современной России формируется законодательство, которое гарантирует социальную защиту различных категорий населения. Это касается и социальной защиты беженцев. Социальные права беженцев это совокупность гарантированных международным и национальным законодательством прав. Кроме того, эти права в равной степени распространяются также на прибывших вместе с ними членов семьи.

Основным специальным международно-правовым документом, определяющим статус беженцев, является Конвенция ООН от 28 июля 1951 года «О статусе беженцев» [2], к которой Россия присоединилась в декабре 1992 года. Данный документ вступил в силу в России 1 февраля 1993 года.

В соответствии с Конвенцией участвующее в ней государство обязано предоставить беженцам широкий круг прав, в числе которых выделяется комплекс экономических и социальных прав (право на оплачиваемую работу, жилье, государственное образование, государственные пособия и социальное обеспечение и т. д.). Указанные права гарантированы только лицам, получившим статус беженца в принимающей стране.

Непосредственно сам механизм реализации социальных прав беженцев устанавливается национальным законодательством, которое состоит из федеральных законов, указов президента, постановлений правительства и др.

В Конвенции «О статусе беженцев» (далее – Конвенция) социально-экономические права беженцев содержатся в главах II (Правовой статус), III (занятия, приносящие доход), IV (Социальное попечение). В российском законодательстве социальные права беженцев закреплены в ФЗ «О беженцах» [3], а именно в статье 8.

В соответствии с федеральным законом «О беженцах», беженец – это лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации, которое вынуждено было покинуть страну своего обычного места жительства в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований.

Обеспечение социальных прав и гарантий лиц, признанных беженцами, в части, в которой на них распространяются права и гарантии граждан Российской Федерации, является обязательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в соответствии с их компетенцией по обеспечению социальных прав и гарантий граждан Российской Федерации

В соответствии с вышеуказанным законодательством социальные права беженцев условно можно поделить на 4 группы: 1) жилищные права; 2) экономические и трудовые

права; 3) права в сфере социального обеспечения и государственной помощи; 4) права в сфере образования и здравоохранения.

В соответствии со статьей 21 Конвенции договаривающиеся государства будут предоставлять беженцам возможно более благоприятное правовое положение и, во всяком случае, положение не менее благоприятное, чем то, которым обычно пользуются иностранцы при тех же обстоятельствах. Согласно пункту 6 статьи 8 федерального закона «О беженцах» лицо, признанное беженцем, имеет право на пользование жилым помещением, предоставляемым из фонда жилья для временного поселения, который включает в себя дома, квартиры, общежития, другие жилые помещения, специально предназначенные для проживания беженцев и членов их семей.

Указанные жилые помещения в силу Жилищного кодекса Российской Федерации [1], а именно статьи 97 относятся к категории специализированного жилищного фонда.

Порядок формирования и использования фонда жилья для временного поселения беженцев определяется постановлением Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 [5].

В отношении имущественных прав Конвенция, а именно статья 13 обязывает договаривающиеся страны предоставлять беженцам такое же или более благоприятное положение, чем то, каким при тех же обстоятельствах обычно пользуются иностранцы. Российское гражданское законодательство уравнивает беженцев с иными категориями иностранных граждан в части владения, пользования и распоряжения движимым и недвижимым имуществом.

В силу статей 18 и 19 Конвенции в отношении осуществления предпринимательской деятельности (в том числе при учреждении коммерческих организаций) договаривающиеся стороны будут предоставлять беженцам такое или более благоприятное правовое, чем то, которым пользуются иностранцы при тех же обстоятельствах.

В соответствии со статьей 17 Конвенции договаривающиеся государства будут предоставлять беженцам в отношении их права на работу по найму наиболее благоприятное правовое положение, которым пользуются граждане иностранных государств при тех же обстоятельствах.

Кроме того, согласно пунктам 8, 9 статьи 8 федерального закона «О беженцах» лицо, признанное беженцем, имеет право на получение содействия в направлении на профессиональное обучение или в трудоустройстве, а также на работу по найму или предпринимательскую деятельность. Таким образом, в области осуществления предпринимательской деятельности российское законодательство уравнивает беженцев с гражданами России.

В соответствии со статьей 24 Конвенции договаривающиеся государства будут предоставлять беженцам то же положение, что и гражданам в отношении социального обеспечения (законоположений, касающихся несчастных случаев на работе, профессиональных заболеваний, материнства, болезни, инвалидности, старости, смерти, безработицы, обязанностей в отношении семьи и других случаев, которые предусматриваются системой социального обеспечения).

Согласно пункту 10 статьи 8 федерального закона «О беженцах» лицо, признанное беженцем, имеет право на социальную защиту, в том числе социальное обеспечение, наравне с гражданами Российской Федерации.

Указанная норма распространяется на все виды социального обеспечения в Российской Федерации, в том числе пенсионное обеспечение, социальное страхование и т. д.

Особой формой социальной защиты беженцев является предоставление государственной помощи.

В силу статьи 23 Конвенции договаривающиеся государства будут предоставлять беженцам то же положение в отношении правительственной помощи и поддержки, каким пользуются их граждане.

Исходя из анализа постановления Правительства РФ от 16.06.1997 № 724 [4], можно сделать вывод, что указанная группа населения имеет право на следующие виды социальной защиты:

- 1) получение единовременного денежного пособия на каждого члена семьи лица;
- 2) получение питания и пользование коммунальными услугами.

Подводя итог, можно сказать, что беженцы в области социального обеспечения уравниваются в правах с гражданами РФ. Но пользоваться этими правами данная категория населения может только при наличии действующего статуса беженца.

#### Список использованной литературы

1. Конвенция о статусе беженцев // Бюллетень международных договоров. 1993. № 9. С. 6–284.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2004 № 188 (ред. от 03.04.2018) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 14.
3. О беженцах : федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) // СЗ РФ. 1997. № 126. Ст. 2189; СЗ РФ. 2014. № 293. Ст. 3782.
4. О размерах единовременного денежного пособия и Порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем : постановление Правительства РФ от 16.06.1997 № 724 (ред. от 10.08.2016) // СЗ РФ. 1997. № 25. Ст. 2943.
5. О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании : постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 (ред. от 25.05.2017) // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.6.

ББК 67.404.013.11

*П. Д. ЧИСТЯКОВ*

#### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА В ФРГ

Рассматриваются основные черты правового регулирования корпоративных договоров в ФРГ. Их наличие обусловлено длительным историческим развитием данной договорной конструкции в Германии. С учетом сильной роли исторических факторов, не все из них могут быть заимствованы другими правовыми порядками.

**Ключевые слова:** корпоративный договор, правовое регулирование, корпоративные отношения, обязательно-правовой характер.

*P. D. CHISTYAKOV*

#### LEGAL REGULATION OF A CORPORATE AGREEMENT IN FRG

The article examines the main features of the legal regulation of corporate contracts in the FRG. Their presence is due to the long historical development of this contractual design in Germany. Given the strong role of historical factors, not all of them can be borrowed by other law and order.

**Key words:** corporate contract, legal regulation, corporate relationships, obligatory legal character.

Конструкция корпоративного договора известна многим правовым порядкам [2, с. 126]. Германия в этом отношении не является исключением. Принимая во внимание известную близость правовых систем ФРГ и РФ, изучение опыта правового регулирования данной конструкции в Германии является особенно актуальным.

В литературе отмечается, что регулирование корпоративных отношений в Германии осуществляется в основном на уровне устава. Однако действующее правовое регулирование не исключает также возможности заключения корпоративных соглашений. Последние имеют важное значение на практике [7, S. 22].

Немецкое законодательство не содержит легального определения корпоративного договора. Однако такие соглашения широко признаются в доктрине и на практике



[1, с. 58]. Предметом таких соглашений, как правило, выступает осуществление участниками корпорации своих корпоративных прав.

В Германии корпоративный договор имеет длинную историю своего развития. Первоначально он имел более ограниченную сферу применения, нежели в современное время. Так, изначально такой договор использовался только в качестве соглашения о голосовании между участниками общества с ограниченной ответственностью. Закон об обществах с ограниченной ответственностью был принят в 1892 году, а в 1904 году Верховным судом Германской империи был рассмотрен один из первых споров связанных в действительностью корпоративного соглашения. Таким образом, корпоративные договоры стали известны немецкому правопорядку фактически сразу после появления обществ с ограниченной ответственностью [4, с. 215].

Однако такие соглашения не сразу получили признание в немецкой судебной практике. Тем не менее, со временем они стали признаваться действительными. В свою очередь следующим шагом в истории развития корпоративных соглашений в Германии стало их распространение на акционерные общества, что имело место в 60-е годы прошлого века [4, с. 222].

Таким образом, значительную роль в процессе распространения корпоративных договоров в ФРГ сыграла судебная практика. Полагаем, именно данный фактор определил характер правового регулирования таких соглашений в современное время.

Согласно абз. 1 § 311 Германского гражданского уложения (Bürgerliches Gesetzbuch) основанием возникновения или изменения обязательственных правоотношений между сторонами выступает договор, если законом не предусмотрено иное [5]. Из содержания указанной нормы следует возможность заключения корпоративных соглашений [2, с. 126].

В качестве нормативной базы для корпоративного договора, а именно для такой его разновидности, как акционерное соглашение, выступает также п. 5 § 23 Закона об акционерных обществах Германии (Aktiengesetz) от 06.09.1965. В соответствии с ним допускаются положения, дополняющие устав, если закон не содержит исчерпывающего регулирования [6].

По мнению Д. И. Степанова, В. А. Фогеля, Х.-И. Шрамма, в немецком праве отсутствует целостное правовое регулирование обязательно-правовых отношений, возникающих в связи с заключением корпоративного договора, поскольку такие отношения регулируются только общими положениями гражданского законодательства [3].

Несмотря на это, подход, избранный немецким законодателем, представляется нам вполне обоснованным. Четко выработанная позиция судебной практики по поводу корпоративных договоров свидетельствует об отсутствии необходимости принятия специальных норм, посвященных их регулированию.

Корпоративные договоры могут заключаться только в обществах с ограниченной ответственностью и в акционерных обществах. Субъектами таких соглашений по немецкому праву могут быть как сами участники корпорации, так и третьи лица (например, инвесторы). Возможность третьих лиц участвовать в корпоративном договоре продиктована необходимостью обезопасить их интересы. Однако в литературе отмечается, что в ряде случаев устанавливаются ограничения на участие третьих лиц. Они возможны тогда, когда третьему лицу предоставляется всеобъемлемое, ничем не ограниченное право определять поведение участников общества. Также стоит отметить, что немецкое право не исключает возможность участия в корпоративном договоре самого общества. Однако следует учитывать, что согласно § 136 Закона об акционерных обществах запрещается прямое или косвенное влияние органов управления на решения участников общества [3].

В литературе отмечается необходимость определения правовой природы корпоративного договора. При этом обращается внимание на наличие двух подходов к решению данной проблемы. Согласно первому подходу за корпоративным договором признается корпоративный характер. Это означает, что посредством данного договора можно решать вопро-

сы по управлению корпорацией. С точки зрения второго подхода, корпоративный договор следует рассматривать исключительно как обязательственно-правовой договор [3].

В настоящее время в литературе преобладает вторая зрения. Обязательственно-правовой характер корпоративного договора проявляется в его обязательности для сторон договора, и, наоборот, в ее отсутствии для всех третьих лиц, вступающих в правоотношения с обществом [1, с. 62]. Следовательно, по общему правилу, положения корпоративного соглашения не вторгаются в сферу корпоративного права. Нарушение таких обязательственно-правовых соглашений между участниками не влияет на корпоративные отношения [3].

В немецкой судебной практике были выработаны условия действительности корпоративных договоров. Так, с помощью корпоративных соглашений запрещается совершать следующие действия:

- менять императивно закрепленную законом структуру корпорации;
- лишать других лиц права голоса;
- покупать чужие голоса;
- иным образом злоупотреблять предоставленным правом или действовать в противоречии с добрыми нравами [4, с. 222].

Полагаем, указанные условия можно охарактеризовать в качестве выработанных судебной практикой ограничений, направленных на сохранение обязательственно-правовой природы корпоративных соглашений, а также на запрет злоупотребления правом при их заключении.

Таким образом, можно выделить следующие черты правового регулирования корпоративных договоров в Германии:

- отсутствие в законодательстве специальных норм, посвященных корпоративным договорам;
- значительная роль судов в определении условий действительности таких соглашений на основании общих норм гражданского законодательства;
- широкий перечень участников корпоративных соглашений;
- признание за корпоративными соглашениями обязательственно-правовой природы.

Принимая во внимание тесную связь с национальными особенностями правовой системы ФРГ, а также с учетом исторических факторов, не все из указанных черт могут быть заимствованы правовыми системами других государств. Так, не могут быть заимствованы такие особенности, как отсутствие в законодательстве специальных норм, посвященных корпоративным договорам и значительная роль судов в определении условий действительности корпоративных соглашений. Однако, по нашему мнению, такие препятствия отсутствуют в отношении других черт правового регулирования корпоративных соглашений в ФРГ.

#### Список использованной литературы

1. *Артэмкина Е. В.* Основные положения континентально-европейской модели корпоративного договора // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Экономика и Право. 2016. № 8. С. 58–62.
2. *Леус М. В.* История становления и развития правового регулирования корпоративного договора // Общество: политика, экономика, право. 2016. С. 125–127.
3. *Степанов Д. И., Фогель В. А., Шрамм Х.-И.* Корпоративный договор: подходы российского и немецкого права к отдельным вопросам регулирования // Вестник ВАС РФ. 2012. № 10. URL: <http://www.center-bereg.ru/b2869.html> (дата обращения: 15.05.2018).
4. *Суханов Е. А.* Сравнительное корпоративное право. М. : Статут, 2016. 456 с.
5. Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) vom 18.08.1896, das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 20.07.2017. URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/bgb/> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Aktiengesetz vom 06.09.1965, das zuletzt durch Artikel 9 des Gesetzes vom 17.07.2017. URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/aktg/> (дата обращения: 17.05.2018).
7. *Dittert C.* Sittenwidrigkeit von Aktionärsvereinbarungen? // Recht Aktuell. 2008. № 4. S. 22–24.

**ФЕНОМЕНЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ**

Рассматриваются такие явления правовой действительности как корпоративное управление и корпоративный контроль. В исследовании представлены существующие в настоящее время подходы к определению указанных понятий, предложены новые определения.

**Ключевые слова:** корпорации, корпоративное управление, корпоративный контроль.

*D. I. SHISHOV*

**PHENOMENA OF CORPORATE GOVERNANCE AND CONTROL**

Such phenomena of legal reality as corporate management and corporate control are considered. In a research the approaches to definition of the specified concepts existing now are presented, new definitions are offered.

**Key words:** corporations, corporate management, corporate control.

В юридической литературе встречаются два близких понятия: «корпоративное управление» и «корпоративный контроль». При этом уяснить разницу между ними зачастую затруднительно. Для начала рассмотрим первое из понятий.

Понятие «корпоративное управление» не имеет законодательного закрепления. Во Введении Кодекса корпоративного управления, имеющего рекомендательный характер, указывается, что корпоративное управление – «понятие, охватывающее систему взаимоотношений между исполнительными органами акционерного общества, его советом директоров, акционерами и другими заинтересованными сторонами. Корпоративное управление является инструментом для определения целей общества и средств достижения этих целей, а также обеспечения эффективного контроля за деятельностью общества со стороны акционеров и других заинтересованных сторон» [5]. Представленное определение предполагает, что корпоративное управление есть некая система (или круг) отношений, складывающихся в корпорации между определенными субъектами. Между тем оно представляется неудачным, поскольку не позволяет уяснить суть корпоративного управления. Отсутствие конкретики проявляется, прежде всего, в том, что не указано, по поводу чего складываются эти отношения. Кроме того, определение корпоративного управления через категорию «отношения» само по себе неоднозначно. «Управление» все же предполагает наличие некоего процесса, а не просто связи между чем-либо, в отличие от категории «отношение».

В. В. Долинская рассматривает корпоративное управление как урегулированную нормами права систему организационных и имущественных отношений, с помощью которой корпоративная организация реализует, представляет и защищает интересы своих инвесторов, в первую очередь акционеров [3]. В данном случае корпоративное управление опять же определяется через категорию «отношения», что представляется неверным. Однако при таком подходе по крайней мере раскрывается организационный и имущественный характер отношений, что выгодно отличает данное определение от представленных выше. Вместе с тем В. В. Долинская ограничивает корпоративное управление лишь интересами инвесторов корпорации, необоснованно игнорируя иных субъектов корпоративного управления (единоличный исполнительный орган, члены совета директоров, правления и т. д.). И. С. Шиткина под корпоративным управлением понимает «совокупность способов воздействия или процесс, с помощью которого организуется деятельность корпораций» [11]. Указанное определение корпоративного управления представляется наиболее

удачным по сравнению со всеми описанными ранее. Оно подчеркивает, что корпоративное управление является определенным процессом, т. е. ходом, развитием, изменением во времени, а не просто «системой отношений». Кроме того, отмечается значение этого процесса – с помощью него организуется деятельность корпорации. Вместе с тем, указанное определение не содержит указания на то, что корпоративное управление – процесс субъективно обусловленный и целенаправленный.

Из анализа предложенных выше определений корпоративного управления видно, что единое понимание указанного явления в научной литературе отсутствует. Более того, предложенные некоторыми учеными определения (за редким исключением) не раскрывают сути данного явления, не смотря на громоздкие формулировки, содержат противоречия. В связи с указанными выше обстоятельствами уместно предложить краткое (и на наш взгляд емкое) определение понятия корпоративного управления. **Корпоративное управление** – это целенаправленное воздействие субъекта (или нескольких субъектов) на деятельность корпорации.

Перейдем к рассмотрению понятия корпоративного контроля. Стоит отметить, что легально определение понятия именно «корпоративный контроль» не закреплено. Однако в ряде законов используется понятие контроля. Так, в ч. 8 ст. 11 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (далее – ФЗ № 135) содержится понятие **контроля**, под которым понимается «возможность физического или юридического лица прямо или косвенно (через юридическое лицо или через несколько юридических лиц) определять решения, принимаемые другим юридическим лицом, посредством одного или нескольких следующих действий: 1) распоряжение более чем пятьюдесятью процентами общего количества голосов, принадлежащих на голосующие акции (доли), составляющие уставный (складочный) капитал юридического лица; 2) осуществление функций исполнительного органа юридического лица (ч. 8 ст. 11)» [4].

В судебной практике на сегодняшний день не существует единого понимания о том, что из себя представляет корпоративный контроль. В нескольких судебных актах он рассматривался как степень влияния участника хозяйственного общества на это общество [6, 7, 8]. Данная трактовка рассматриваемого явления, однако, пока не получила широкого распространения.

Условно можно выделить два подхода к определению понятия корпоративного контроля: узкий и широкий. Среди представителей узкого подхода можно назвать В. Г. Белякова, А. А. Глушецкого, Д. И. Степанова [1, 2, 9]. Они исходят из того, что корпоративный контроль осуществляется только участниками корпорации, но никак не иными субъектами. Так, А. А. Глушецкий под корпоративным контролем понимает «фактическую возможность одного лица или группы взаимосвязанных лиц – участников хозяйственного общества влиять на формирование и проявление воли общества на основе распоряжения определенным объемом инвестиционных корпоративных прав, который выражается в размере его (их) доли в уставном капитале общества. Это возможность формировать органы общества и предопределять их решения» [2, с. 9–10]. Ограничение понятия корпоративного контроля влиянием лишь участников хозяйственного общества представляется не вполне корректным. По существу автор говорит лишь о прямом контроле участников. В действительности же контролировать деятельность корпорации можно не только прямо через участие в ней, но и косвенно (через других лиц). Стоит отметить, что упомянутое выше определение контроля в ФЗ № 135 также исходит из возможности косвенного контроля над корпорацией. По мнению И. С. Шиткиной корпоративный контроль – это «способность определять решения корпорации как результат распределения власти среди субъектов корпоративных отношений. Контролировать деятельность корпорации – значит иметь возможность определять ее стратегию, политику, выбор долгосрочных целей и программ, иметь решающее влияние». При этом, как отмечает автор, корпоративный контроль реализуется через систему корпоративного управления [10]. Очевидно, что данное

определение концептуально отличается от рассмотренных ранее. По существу оно показывает, что корпоративным контролем могут обладать не только участники корпорации, но и иные субъекты корпоративных отношений. Верно указано и на связь корпоративного контроля с обладанием властью субъектами корпоративных отношений. В действительности, однако, вряд ли можно сказать, что корпоративный контроль является результатом установления власти, ввиду неразрывной связи данных явлений.

С учетом описанных выше недостатков имеющихся определений корпоративного контроля уместно предложить следующую дефиницию. **Корпоративный контроль** – это фактическая возможность субъекта (или нескольких субъектов) прямо или косвенно (через других лиц) определять действия корпорации.

*Научный руководитель: доктор юридических наук, профессор А. И. Бибииков.*

### Список использованной литературы

1. *Беляков В. Г.* Корпоративный контроль участников общества с ограниченной ответственностью: экономико-правовой подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. 2014. № 1. С. 57–79.
2. *Глушецкий А. А.* Корпоративный контроль участников хозяйственного общества // Хозяйство и право. 2013. № 12. Приложение. URL: <http://www.hozpravo.ru/assets/files/pdf/2013-12-p.pdf> (дата обращения: 27.05.2018).
3. *Долинская В. В.* Акционерное право: основные положения и тенденции : монография. М. : Волтерс Клувер, 2006. 736 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. О защите конкуренции : федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434; СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4828.
5. О Кодексе корпоративного управления : письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.04.2014 № 17АП-3313/2014-ГК по делу № А60-42422/2013. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.02.2014 № 17АП-97/2014-ГК по делу № А60-28970/2013. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 07.07.2017 № 19АП-4111/2017 по делу № А08-8896/2016. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. *Степанов Д. И.* Феномен корпоративного контроля // Вестник гражданского права. 2009. № 3. С. 142–206. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. *Шиткина И. С.* Корпоративное управление и контроль // Корпоративное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / отв. ред. И. С. Шиткина. М. : Волтерс Клувер, 2007. 648 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
11. *Шиткина И. С.* Правовое обеспечение корпоративного управления // Корпоративное право : учебник / отв. ред. И. С. Шиткина. 2-е изд., перераб. и доп. М. : КНОРУС, 2015. 1080 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЦА, ЗАКЛЮЧИВШЕГО ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Рассматривается проблема отсутствия законодательного регулирования процессуального статуса лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, а также позиция Конституционного суда РФ относительно применения в уголовном процессе института досудебного соглашения о сотрудничестве.

**Ключевые слова:** позиция Конституционного суда РФ, досудебное соглашение о сотрудничестве, особый порядок принятия судебного решения.

*Ju. R. SHNURINA*

## PROCEDURAL STATUS OF A PERSON WHO HAS CONCLUDED A PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT

The article covers the problem of the lack of legislative regulation of the procedural status of a person who has concluded a pre-trial cooperation agreement, and the positions of the Constitutional court of the Russian Federation regarding the application of the institute pre-trial cooperation agreement in criminal procedure.

**Key words:** position of Constitutional court of the Russian Federation, pre-trial cooperation agreement, the procedure of a special order.

Уголовное дело в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, подлежит выделению в отдельное производство в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 154 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ). Таким образом, у следователя в производстве появляется основное уголовное дело, по которому привлекается к уголовной ответственности часть соучастников преступления, и уголовное дело, выделенное из основного в отношении отдельного соучастника преступления, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. В связи с этим возникает вопрос о том, в каком правовом статусе должно быть допрошено лицо по основному уголовному делу после того, как уголовное дело в отношении него самого выделено в отдельное производство, поскольку после этого по основному делу оно перестает быть обвиняемым (подсудимым). В настоящее время УПК РФ не дает ответа на этот вопрос, так как правовой статус лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, не урегулирован в Кодексе.

Разрешение указанной проблемы является значимым, поскольку важно определить не только в качестве кого данное лицо будет участвовать в деле, но и наделить его соответствующими правами и обязанностями. Кроме того, неопределенность его процессуального статуса подвергает сомнению легитимность данных им показаний, а, следовательно, и их допустимость.

Совершенно очевидно, что правовое положение соучастников преступления существенно отличает их от обычных свидетелей, так же как и предоставленная ими информация. В юридической литературе приводятся данные опроса практических работников, по мнению которых такое лицо является свидетелем. Однако процессуальный статус такого свидетеля значительно отличается от статуса, который предусмотрен ст. 56 УПК РФ. Часть опрошенных (в основном это были судьи и адвокаты) высказалась за наделение таких свидетелей особым статусом с предоставлением им прав, которые бы учитывали особенности их процессуального положения – как обвиняемого по одному делу, и как свидетеля по другому уголовному делу. По их мнению, это сняло бы большую часть возни-

кающих на практике вопросов и коллизий [1]. Некоторые процессуалисты предлагают определить правовое положение такого лица как обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве [2]. Данная позиция представляется нам неверной, так как согласно ч. 1 ст. 252 УПК судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному ему обвинению. Уголовное преследование лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, и выделенного в отдельное производство, по основному делу не ведется. Следовательно, это лицо не может фигурировать в основном деле как обвиняемый.

Рассмотрим мнение Конституционного Суда РФ (далее – КС РФ) по вопросу о возможности допроса по основному уголовному делу в качестве свидетеля лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. В Определении от 23.12.2014 г. № 2951-О КС РФ разъяснил следующее: лица, уже осужденные по уголовным делам, не могут при рассмотрении уголовного дела по обвинению другого лица обладать процессуальным статусом обвиняемых, а потому и давать показания в этом уголовном деле по правилам допроса обвиняемого; не могут, следовательно, оглашаться и ранее данные ими показания в порядке и по основаниям, предусмотренным ст. 276 УПК РФ. Процедура допроса указанных лиц, а равно оглашение ранее данных ими показаний должны обеспечивать право обвиняемого на эффективную судебную защиту, включая право допрашивать показывающих против него свидетелей или право на то, чтобы эти свидетели были допрошены что гарантируется, помимо прочего, ст. 278 и 281 УПК РФ, не предусматривающими каких-либо изъятий из установленного порядка доказывания по уголовным делам, согласно которому, в частности, в основу обвинительного приговора могут быть положены лишь доказательства, не вызывающие сомнения с точки зрения их достоверности и соответствия закону.

Такая позиция соответствует практике некоторых европейских стран. В Италии таковой соучастник в другом процессе тоже рассматривается в качестве свидетеля, но в случае если приговор суда в его отношении ещё не вступил в законную силу, такому свидетелю не разъясняется его ответственность за дачу заведомо ложных показаний. В Швейцарии такого соучастника допрашивают в качестве «осведомлённого лица» [3].

Перед КС РФ в 2016 году встал вопрос о конституционности положений ч. 2 и ч. 8 ст. 56, ч. 2 ст. 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д. В. Усенко. В своем Постановлении от 20.07.2016 № 17-П КС РФ указал, что обвиняемый по уголовному делу, выделенному в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве, в силу особенностей своего правового положения в уголовном процессе не является подсудимым (обвиняемым) по основному уголовному делу и в то же время как обвиняемый по выделенному уголовному делу, в силу заключенного им досудебного соглашения о сотрудничестве связанный обязательством сообщать сведения, изобличающие других соучастников преступления, по своему процессуальному статусу не является свидетелем по основному уголовному делу. Кроме того, КС РФ разъяснил, что на такое лицо не распространяются требования статей 307 и 308 УК РФ об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний или дачу заведомо ложных показаний и, соответственно, предусмотренные УПК РФ правила о предупреждении допрашиваемых лиц о такой ответственности.

При этом КС РФ, исключая возможность наделения лица, заключившего соглашение о сотрудничестве, правовым статусом свидетеля и обвиняемого, предписывает законодателю все-таки определить особое правовое положение такого лица. Однако до сих пор никаких изменений в УПК РФ внесено не было, а значит, такое лицо в основном уголовном деле в настоящее время не может выступать в качестве какого-либо участника процесса.

На наш взгляд, процессуальный статус лица, обвиняемого по уголовному делу, выделенному в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения

о сотрудничестве, в случае привлечения его для дачи показаний в судебном разбирательстве по основному уголовному делу, необходимо определить в главе 7 УПК РФ. Предлагаем именовать его особым свидетелем и предупреждать об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний только в том случае, если лицо уже осуждено по выделенному в отношении него делу, а приговор вступил в силу.

По нашему мнению, пока по выделенному делу не принято окончательное судебное решение, степень обременения такими неблагоприятными последствиями, как прекращение особого порядка и назначение судебного разбирательства в общем порядке для лица, нарушившего вытекающую из досудебного соглашения о сотрудничестве обязанность дать правдивые показания, является весьма высокой. Также очевидна явная заинтересованность лица в исходе дела, что не позволяет соотносить его правовое положение со свидетелем в полном объеме. Кроме того, обязательство давать правдивые показания для лица в таком случае вытекает не из закона, а из заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве. Когда же по выделенному делу вынесено судебное решение, то обязанность давать правдивые показания следует уже из закона, так как действие досудебного соглашения о сотрудничестве закончено. Несмотря на то, что остается возможность пересмотра приговора, вынесенного в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, в случае сообщения им ложных сведений, после вступления приговора в силу оно уже не обладает процессуальным статусом обвиняемого, а, следовательно, в полной мере может соотноситься с правовым положением свидетеля и подлежать уголовной ответственности на основании статьи 307 УК РФ.

#### Список использованной литературы

1. *Волосова Н. Ю.* О дискуссионных вопросах допроса соучастников преступления и определении их процессуального статуса // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 4. С. 37–42.
2. *Ермакова Т. А.* Уголовно-процессуальные аспекты судебного допроса лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Молодой ученый. 2016. № 7. С. 511–513.
3. *Лодыженская И. И., Панфилов Г. П.* Досудебное соглашение о сотрудничестве: проблемы правоприменения и пути их преодоления // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 1. С. 159–169.



## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЯ

<i>Александрова Ю. Р., Маркова Н. А., Шевцова Е. Ф., Зарипов В. Н.</i> Нарушение когнитивной пластичности у мышей позднего возраста: сравнение с моделью амнезии, вызванной скополамином.....	3
<i>Веселкова Ю. Н.</i> Эмоциональный интеллект студентов с разным уровнем адаптационного потенциала.....	6
<i>Данилина В. И., Климанова Е. Н., Зарипов В. Н.</i> Изучение токсического влияния комплекса платины (IV) – потенциального противоопухолевого средства.....	9
<i>Кузнецова В. Е., Аникина Л. В., Клочков С. Г., Зарипов В. Н.</i> Изучение цитотоксической активности природных сесквитерпеновых лактонов.....	12
<i>Нечаев К. А., Кузнецова Т. Г., Зарипов В. Н.</i> Изменения вегетативного статуса у детей среднего дошкольного возраста при распознавании и дифференцировании изображений разной степени сложности.....	15
<i>Чумакова Т. Н., Огнева И. А., Витковская Я. А.</i> Особенности психологического статуса курсантов-спасателей в условиях учебной деятельности.....	18

### ХИМИЯ

<i>Агафонов М. А.</i> Изучение влияния рН и состава биорелевантных сред на фармакологически значимые свойства метотрексата.....	21
<i>Лебедев И. С., Шпилевая К. Е.</i> Исследование структурной организации системы на основе фенолбензоата и <i>n</i> - <i>n</i> -пропилосикоричной кислоты.....	24
<i>Мальшиева А. В., Шпилевая К. Е.</i> Энергия и термодинамические функции димеров алкилоксибензойных кислот с разной длиной углеводородного радикала.....	27
<i>Сергеева Г. А.</i> Кислотность сульфониламидов и квантово-химические параметры атома сульфамидного азота.....	30
<i>Солдатова К. М.</i> Влияние заместителей на геометрическое и электронное строение смешанно-замещенных фталоцианинов А <sub>3</sub> В-типа.....	33

### ИСТОРИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Градусова П. Б.</i> Влияние Германии на миграционную политику Николя Саркози и Франсуа Олланда на европейском направлении.....	36
<i>Ильина А. А.</i> Влияние позднеантичной школьной традиции на диалог Алкуина «О грамматике».....	39
<i>Маркосян А. А.</i> США и геноцид армян: факты против политики.....	42
<i>Маркосян А. А.</i> Бархатная революция в Армении и нагорно-карабахский конфликт.....	44
<i>Полетова А. А.</i> Проблема «Россия и Запад» в историософско-политической концепции Ф. И. Тютчева.....	47
<i>Портнов А. А.</i> Отражение политической борьбы эпохи Войн Роз в законодательстве английского парламента.....	49
<i>Салова М. А.</i> Досуг как часть повседневной жизни русской эмиграции (1920–1930-е гг.).....	52

## СОЦИОЛОГИЯ

<i>Агафонова П. В.</i> Электоральное поведение молодежи г. Иваново.....	55
<i>Агафонова П. В., Шабаква А. А., Лучкова В. А.</i> Звуковое пространство ул. Ермака г. Иваново: социологический анализ.....	57
<i>Глазкова Н. Н., Чусова А. Ю., Силина К. А., Груздева Н. М.</i> Граффити в пространстве г. Иваново: центр (проспект Шереметевский) и северо-западная периферия (микрорайон «Сортировка»).....	60
<i>Маннова А. А.</i> Методы эффективной адаптации персонала.....	63
<i>Сокова А. М.</i> Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностных отношений воспитанников кадетского корпуса.....	65
<i>Солодова А. К.</i> Роль общественной деятельности студентов в формировании надпрофессиональных навыков.....	67
<i>Тимохина С. Д.</i> Формирование научных понятий у обучающихся на основе деятельностного подхода.....	70
<i>Чусова А. Ю.</i> Самообразование в оценках студентов Ивановского государственного и Ивановского государственного энергетического университетов.....	73

## ФИЛОЛОГИЯ

<i>Муравьева А. В.</i> «Точка невозврата» С. Евстигнеева: документализм vs абсурдизм.....	75
<i>Золотарева И. Н.</i> Немецкий языковой бытовой анекдот о детях. Тематика. Персонажи. Способ создания юмористического эффекта.....	78
<i>Коткова Н. Н.</i> Концептуализация понятия в художественном произведении.....	81
<i>Работалова Е. В.</i> Английская терминология нефтепереработки как объект терминографии: глобальная репрезентация.....	83
<i>Слепнев С. А.</i> Неофициальные урбанонимы города Иваново.....	86
<i>Шамова Н. А.</i> Современные тенденции разработки учебных изданий для изучения английского языка в XXI веке.....	88
<i>Юнусзода З.</i> Американский стендап: история возникновения и лингвостилистические особенности (На материале выступления Дилана Морана «LikeTotally»).....	91
<i>Якупов Х. А.</i> О статусе теолингвистики.....	94
<i>Бурова Е. В.</i> Способы перевода англоязычной ономастической лексики в научной фантастике.....	97
<i>Краснова А. В.</i> Сравнительный анализ переводов сериала «Glee» на русский язык.....	101
<i>Сулонова В. А.</i> Лингвостилистический анализ переводов трилогии Дж. Р. Р. Толкина <i>The Lord of the Rings</i> .....	104

## ЭКОНОМИКА

<i>Астоян Э. С.</i> Перспективы применения искусственного интеллекта в банковской сфере.....	106
<i>Белова А. С.</i> Процессы глобализации: понятие, этапы, последствия.....	109
<i>Бушманина Е. А.</i> Аспекты развития информатизации в медицинских учреждениях сельских поселений.....	111
<i>Кольчугин Е. А.</i> Доступность кредитных ресурсов для российских компаний в современной экономике (На примере компаний малого и среднего предпринимательства).....	113
<i>Крылова Е. Р.</i> Финансовое обеспечение государственных и муниципальных образовательных учреждений: особенности и проблемы.....	116
<i>Куртова С. Н.</i> О проблемах развития строительного комплекса в условиях экономического кризиса.....	119
<i>Любавина М. Н.</i> Мошенничество с банковскими картами через мобильный банк.....	122
<i>Никошина Н. Е.</i> Пути повышения достоверности финансовой отчетности.....	125
<i>Осипова Е. П.</i> Особенности либеральной экономической модели США.....	128

<i>Родионыхева Е. Д.</i> Эффективность использования NAS для малого бизнеса.....	131
<i>Самохвалова В. К.</i> Эффект мультипликатора.....	133

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Бушуева М. В.</i> Деловая репутация как мультикомплексный термин в праве.....	136
<i>Варешина А. А.</i> Объект капитального строительства как разновидность недвижимого имущества.....	139
<i>Волкова Е. Е.</i> Правовые основы социальной политики региона (На примере Ивановской области).....	142
<i>Воробьева Е. С.</i> Правовая судьба земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости.....	145
<i>Денисова Е. Л.</i> Реновация жилья и принцип неприкосновенности частной собственности.....	148
<i>Долгачев А. О.</i> Влияние моделей инвалидности на развитие правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.....	151
<i>Капаева А. А.</i> Принцип независимости и самостоятельности суда в российском уголовном процессе.....	154
<i>Карнеева Е. Ю.</i> Новеллы пенсионной реформы: досрочное негосударственное пенсионное обеспечение.....	157
<i>Келеш И. Н.</i> Проблемы признания турецкой республики северного Кипра.....	159
<i>Кромов Р. С.</i> Восстановительное правосудие как альтернативная форма уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.....	162
<i>Новикова А. Д.</i> Проблема переквалификации займа в инвестиционные средства, или обход правил тонкой капитализации: налоговые последствия.....	164
<i>Пачина Е. В.</i> Проблемы квалификации преступления, предусмотренного статьей 205.2 УК РФ.....	167
<i>Разумова Т. А.</i> К вопросу об основаниях криминализации преступлений в сфере экономической деятельности, связанных с банкротством.....	170
<i>Скворцова Е. А.</i> Доказательства, полученные с использованием специальных знаний, в российском уголовном процессе.....	171
<i>Соколова А. А.</i> Гражданско-правовая и административная ответственность как противовес идеи уголовной ответственности юридических лиц.....	174
<i>Сошникова О. А., Ерин А. В.</i> Диктатура Пол Пота в Камбодже.....	177
<i>Сухарева А. С., Мячина Т. О.</i> Правовые реформы в Османской Империи XIX века.....	179
<i>Троицкая Д. С.</i> Нужен ли современной России институт уполномоченных по правам ребенка?.....	182
<i>Тупыгина В. Е., Сидоренко В. О.</i> Отмена расовой дискриминации в США во второй половине XIX века – первой половине XX века: правовой аспект.....	184
<i>Устратова А. П.</i> Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики подростковой преступности.....	187
<i>Фурин К. Д.</i> Гарантии защиты социальных прав беженцев в РФ.....	190
<i>Чистяков П. Д.</i> Правовое регулирование корпоративного договора в ФРГ.....	192
<i>Шишов Д. И.</i> Феномены корпоративного управления и контроля.....	195
<i>Шнурина Ю. Р.</i> Процессуальный статус лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.....	198

## CONTENS

### BIOLOGY

<i>Aleksandrova Ju. R., Markova N. A., Shevtsova E. F., Zaripov V. N.</i> Disruption of cognitive plasticity in mice of late age: comparison with the model of amnesia caused by scopolamine.....	3
<i>Veselkova Ju. N.</i> Emotional intelligence of students with different levels of adaptation potential.....	6
<i>Danilina V. I., Klimanova E. N., Zaripov V. N.</i> Study of the toxic effect of a platinum (IV) complex – a potential antitumor agent .....	9
<i>Kuznetsova V. E., Anikina L. V., Klochkov S. G., Zaripov V. N.</i> Study of the cytotoxic activity of natural sesquiterpene lactones .....	12
<i>Nechaev K. A., Kuznetsova T. G., Zaripov V. N.</i> Changes in the vegetative status in middle preschool children when recognizing and differentiating images of varying degrees of complexity .....	15
<i>Chumakova T. N., Ogneva I. A., Vitkovskaya Ya. A.</i> Features of the psychological status of rescue cadets in the context of learning activities.....	18

### CHEMISTRY

<i>Agafonov M. A.</i> Study of the effect of pH and composition of biorelevant media on pharmacologically significant properties of methotrexate .....	21
<i>Lebedev I. S., Shpilevaya K. E.</i> Investigation of the structural organization of the system based on phenyl benzoate and <i>p</i> - <i>n</i> -propyloxycinnamic acid .....	24
<i>Malysheva A. V., Shpilevaya K. E.</i> Energy and thermodynamic functions of dimers of alkyloxybenzoic acids with different lengths of hydrocarbon radical .....	27
<i>Sergeeva G. A.</i> The acidity of sulfonylamides and quantum-chemical parameters of the sulfonamide nitrogen atom .....	30
<i>Soldatova K. M.</i> The influence of substituents on the geometric and electronic structure of mixed-substituted A <sub>3</sub> B-type phthalocyanines.....	33

### HISTORY. POLITICAL SCIENCE

<i>Gradusova P. B.</i> The influence of Germany on the migration policy of Nicolas Sarkozy and François Hollande on the European direction .....	36
<i>Ilyina A. A.</i> Influence of the Late Antique School Tradition on Alquin's Dialogue "On Grammar"....	39
<i>Markosyan A. A.</i> The USA and the armenian genocide: facts against politics .....	42
<i>Markosyan A. A.</i> The Velvet Revolution in Armenia and the Nagorno-Karabakh conflict .....	44
<i>Poletova A. A.</i> The Problem "Russia and the West" in F. I. Tyutchev's historiosophical-political concept .....	47
<i>Portnov A. A.</i> Reflection of the political struggle of the era of the wars of roses in the legislation of the English Parliament .....	49
<i>Salova M. A.</i> Leisure as a part of the daily life of the Russian emigration (1920–1930s).....	52

**SOCIOLOGY**

<i>Agafonova P. V.</i> Electoral behavior of young people in Ivanovo .....	55
<i>Agafonova P. V., Shabakova A. A., Luchkova V. A.</i> Sound space Yermak st., Ivanovo: a sociological analysis .....	57
<i>Glazkova N. N., Chusova A. Yu., Silina K. A., Gruzdeva N. M.</i> Graffiti in the city of Ivanovo: the center (Sheremetevsky Avenue) and the north-western periphery (microdistrict Sortirovka) ..	60
<i>Mannova A. A.</i> The methods of effective staff adaptation .....	63
<i>Sokova A. M.</i> Psychological and pedagogical support of the formation of value relations of students of the cadet corps .....	65
<i>Solodova A. K.</i> The role of students' public activity in the formation of superprofessional skills .....	67
<i>Timokhina S. D.</i> Formation of scientific concepts in students on the basis of the activity approach ..	70
<i>Chusova A. Yu.</i> Self-education in the assessments of students of the Ivanovo State and Ivanovo State Energy Universities .....	73

**PHYLOLOGY**

<i>Muravyeva A. V.</i> "The point of no return" of S. Evstigneev's: documentary vs absurdism .....	75
<i>Zolotareva I. N.</i> German linguistic household anecdote about children. Subject. Characters. The way to create a humorous effect.....	78
<i>Kotkova N. N.</i> Conceptualization in a work of art.....	81
<i>Rabotalova E. V.</i> English terminology of oil refining as the object of terminography: the global representation.....	83
<i>Slepnev S. A.</i> Informal urban toponymy in the city of Ivanovo.....	86
<i>Shamova N. A.</i> Modern tendencies of development of educational reference books for studying the english language in the XXI century.....	88
<i>Yunuszoda Z.</i> American stand-up: genesis of the genre and its lingvo-stylistic peculiarities .....	91
<i>Yakupov Kh. A.</i> On the status of theolinguistics.....	94
<i>Burova E. V.</i> Ways of translation of englishonyms in science fiction .....	97
<i>Krasnova A. V.</i> A comparative analysis of the russian translations of the TV series «Glee».....	101
<i>Suslonova V. A.</i> Linguostylistic analysis of translations of J. R. R. Tolkien's <i>The Lord of the Rings</i> .....	104

**ECONOMICS**

<i>Astoyan E. S.</i> Prospects for the use of artificial intelligence in the banking sector.....	106
<i>Belova A. S.</i> Processes of globalization: concept, stages, implications.....	109
<i>Bushmanina E. A.</i> Aspects of development of informatization in medical institutions of rural settlements.....	111
<i>Kolchugin E. A.</i> Availability of credit resources for Russian companies in the modern economy (On the example of small and medium-sized businesses).....	113
<i>Krylova E. R.</i> The financing of state and municipal educational establishments: specific features and problems.....	116
<i>Kurtova S. N.</i> About problems of construction complex development in the conditions of economic crisis.....	119
<i>Lyubavina M. N.</i> Bank card fraud through a mobile bank.....	122
<i>Nikoshina N. E.</i> Ways to Improve the Reliability of Financial Statements.....	125
<i>Osipova E. P.</i> Features of the liberal economic model of the United States.....	128
<i>Rodionycheva E. D.</i> Efficiency of use of NAS for small business.....	131
<i>Samokhvalova V. K.</i> The multiplier effect .....	133

JURESPRUDENCE

<i>Bushueva M. V.</i> Business reputation as the multicomplex a concept in the law.....	136
<i>Vareshina A. A.</i> Object of capital construction as a variety of real estate.....	139
<i>Volkova E. E.</i> Legal bases of social policy of the region (On the example of the Ivanovo region) ....	142
<i>Vorobyova E. S.</i> The legal fate of the land plot and the real estate objects located on it .....	145
<i>Denisova E. L.</i> The renovation of housing and the principle of the inviolability of private property.....	148
<i>Dolgachev A. O.</i> The impact of disability models on the development of legal regulation of labor and social security of disabled persons in Russia .....	151
<i>Kapaeva A. A.</i> The principle of independence and independence of the court in the Russian criminal process .....	154
<i>Karneeva E. Yu.</i> Novels of pension reform: early non-state pension provision .....	157
<i>Keles I. N.</i> Problems of recognition of the Turkish Republic of Northern Cyprus .....	159
<i>Kromov R. S.</i> Restorative justice as an alternative form of juvenile criminal justice .....	162
<i>Novikova A. D.</i> The problem of retraining a loan into investment funds, or bypassing the rules of thin capitalization: tax consequences .....	164
<i>Pachina E. V.</i> Problems of qualifying a crime under Article 205.2 of the Criminal Code of the Russian Federation .....	167
<i>Razumova T. A.</i> On the issue of the grounds for criminalization of crimes in the sphere of economic activity related to bankruptcy .....	170
<i>Skvortsova E. A.</i> Evidence obtained using special knowledge in the Russian criminal procedure ....	171
<i>Sokolova A. A.</i> Civil and administrative responsibility as a counterweight to the idea of criminal liability of legal persons .....	174
<i>Soshnikova O. A., Erin A. V.</i> Pol Pot's Dictatorship in Cambodia .....	177
<i>Sukhareva A. S., Myachina T. O.</i> Legal reforms in the Ottoman Empire of the XIX century .....	179
<i>Troitskaya D. S.</i> Does modern Russia need the institution of ombudsmen for children? .....	182
<i>Tupygina V. E., Sidorenko V. O.</i> Abolition of racial discrimination in the USA in the second half of the 19th century – the first half of the 20th century: legal aspect .....	184
<i>Ustratova A. P.</i> The temporary detention center for juvenile offenders as a subject of prevention of juvenile delinquency .....	187
<i>Furin K. D.</i> Guarantees of protection of the social rights of refugees in the Russian Federation .....	190
<i>Chistyakov P. D.</i> Legal regulation of a corporate contract in Germany .....	192
<i>Shishov D. I.</i> Phenomena of corporate governance and control .....	195
<i>Shnurina Ju. R.</i> The procedural status of a person who entered into a pre-trial cooperation agreement .....	198

## Требования к оформлению статей

Максимальный объем статьи – 3 страницы текста через 1 интервал на листе формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, правое и левое – 2,25 см), выполненного в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman Cyr кегль 12.

Материал должен быть оформлен в следующей последовательности:

**УДК** (для естественных и технических наук) шрифт 12 кегль, прописные;

**ББК** (для гуманитарных и общественных наук) шрифт 12 кегль, прописные;

**Инициалы и фамилия автора** (на русском и английском языках), шрифт 12 кегль, прописные, курсив;

**Название статьи** (на русском и английском языках) шрифт 12 кегль, прописные, жирный;

**Аннотация и ключевые слова** (на русском и английском языках), объем до 5 строк, шрифт 11 кегль;

**Текст статьи** – выравнивание по ширине, абзац (отступ) 1 см, автоматические переносы, шрифт 12 кегль;

**Список использованной литературы** должен быть пронумерован в алфавитном порядке, в тексте статьи ссылки даются в квадратных скобках в строгом соответствии со списком, шрифт 11 кегль.

**Рисунки и графики**, прилагаемые к статье, должны быть *черно-белыми, контрастными и четкими*.

Уважаемые авторы, обратите внимание на использование **тире (–)** и **дефиса (-)**!

В конце представленных материалов следует указать *полностью фамилию, имя, отчество автора, его телефон и адрес электронной почты*.

**ВЕСТНИК МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИВГУ**  
**Приложение к журналу**  
**«Вестник Ивановского государственного университета»**  
**2018. Выпуск 18**

Директор издательства *Л. В. Михеева*  
Технический редактор *И. С. Сибирева*  
Компьютерная верстка *А. Н. Сивухин*

*Издается в авторской редакции*

Подписано в печать 12.11.2018 г.  
Формат 70 × 108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага писчая. Печать плоская.  
Усл. печ. л. 18,2. Уч.-изд. л. 15,4. Тираж 100 экз. Заказ 164.  
Издательство «Ивановский государственный университет»  
✉ 153025 Иваново, ул. Ермака, 39  
☎ (4932) 93-43-41. E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru