

# **Ивановский государственный университет**

## **УТВЕРЖДЕНО**

Первый проректор –  
проректор по научной работе и  
международным отношениям  
профессор Сырбу С. А.

---

«30» сентября 2018 г.

## **ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по специальной дисциплине  
по направлению подготовки высшего образования — подготовка кадров высшей  
квалификации (в аспирантуре)**

**39.06.01 Социологические науки**

Иваново — 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры

## **1. Введение**

Данная программа предназначена для сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Она состоит из указания тем и краткого описания их содержания, списка вопросов, литературы для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру.

## **2. Процедура экзамена**

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

Продолжительность подготовки ответа – 45 мин.

Результаты проведения вступительного экзамена оформляются ведомостью приемной комиссии по 100-балльной шкале.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного экзамена.

## **3. Содержание программы вступительного экзамена в аспирантуру**

### **Краткое описание разделов (по темам)**

#### **Раздел 1. Теория и история социологии**

##### **Тема 1. Социология как наука**

Объект и предмет социологии. Сфера социологического знания: общество и социальная структура, социальное взаимодействие, социальные закономерности. Социальные отношения, социальный статус, социальные группы, социальные институты. Специфика предмета социологии и ее место в системе наук. Социология и социальная философия. Социология и социальная антропология. Социология и история. Социология и другие гуманитарные, естественные и точные науки. Уровни социологического знания: теоретическая и прикладная социология, теории среднего уровня (отраслевые социологические теории). Взаимодействие и функции различных уровней социологического знания. Область применения социологического знания. Основные социальные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), прогностическая, мировоззренческая (гуманистическая) и др.

##### **Тема 2. Классические социологические теории**

Научные школы и парадигмы в социологии. Парадигмы социальных фактов, социальных конструкций и социального поведения (Дж. Ритцер). Основные критерии классификации социологических теорий: объективизм - субъективизм, позитивизм - антипозитивизм, макроанализ - микроанализ, натурализм - культуроцентризм, социоцентризм - антропоцентризм. Позитивистская социология (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм) – парадигма «социальных фактов». Рационализм и эмпиризм в объяснении социальных явлений, поиски универсальных социальных закономерностей, практическая направленность. О. Конт о социальных функциях социологии. Позитивистская концепция социологического метода Э. Дюркгейма. Теория общественных формаций и теория классов К. Маркса. В. Парето о циркуляции элит. Ритм культурных изменений П. Сорокина. «Классические» интерпретативные теории деятельности: общая характеристика. М. Вебер и его концепция социального действия. Символический интеракционизм: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Социальная феноменология А. Шюца,

конструктивистская социология П. Бергера и Т. Лукмана. Классические теории инструментальной рациональности: утилитаризм, политэкономия, бихевиоризм и теории обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау). Чикагская школа социологии (У.Томас, Ф. Знанецкий, Р.Парк, Э.Берджес). Франкфуртская школа (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе, Э.Фромм). Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон).

### **Тема 3. Основные направления развития современных социологических теорий**

Современные социологические теории: синтез научных представлений, восприятие социальной действительности как органического взаимодействия системы, структуры, структурных принципов, факторов влияния и пр. Полипарадигмальность современной теоретической социологии. Понятия «структуры» и «действия» в современных социологических теориях. Объединительные парадигмы (П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Роль Э.Гидденса в формулировании теорий структуризации и в целом теорий постмодерна. Структурно- конструктивистский подход П. Бурдьё, его роль в развитии теорий социального пространства. Основные «теоретические смещения» (П. Штомпка): отказ от концепции устойчивости социальных систем в пользу их изменчивости, переход от концепции эволюции или развития к принципу социального становления при «открытых сценариях» и эмерджентности – непредсказуемости последствий активности социальных субъектов, «интерпретативный» поворот – культурализм (Дж. Александер, Н.Луман), структурализм (Р.Барт, К.Леви-Стросс, Альтуссер), постструктурализм (М. Фуко, Ж.Дериде), постмодернизм (Ж.Бодрийяр, С.Леш, Лиотар), теория дискурса), теория коммуникативного действия (Ю Хабермас), сетевой подход (М. Кастельс). Акторно-сетевая теория (Б. Латур). Социология глобализма (У.Бек, Э.Бауман, Р.Робертсон). Особенности деятельностноактивистского подхода (В.А. Ядов). Критика теории развития. Критика историцизма К. Поппера. Теории мировой системы И. Уоллерстайна. Современные теории деятельности.

### **Тема 4. Общество как социальная система**

Понятие общества - основная социологическая категория. Общество и общности. Основные признаки общества как наиболее крупного объединения людей (по Э. Шилзу). Общество как целостная система. Системные связи и взаимодействия. Понятие социального закона. Структура общества: основные социальные подсистемы. Основные функции социальной системы (по Т. Парсонсу).

### **Тема 5. Социальная стратификация и мобильность**

Социальный статус. Предписанные и достигаемые, личные и социальные статусы. Статусный набор. Социальные роли и ролевые конфликты. Понятия социальной страты и стратификации. П. А. Сорокин о социальной стратификации как выражении социального неравенства. Основные типы социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальной стратификации. Классовая стратификация. Классы и сословия. Веберовская, марксистская и функционалистская концепции классовой стратификации. Классовая стратификация и социальная структура современного западного общества (по Э. Гидденсу, У.Л.Уорнеру). Типы мобильности (горизонтальная, вертикальная, индивидуальная и групповая), понятие и виды социального лифта (П.Сорокин).

### **Тема 6. Социальная стратификация и мобильность в современной России**

Изменения в структуре российского общества. Экономическое расслоение. Межотраслевая и межрегиональная дифференциация. Критерии стратификации. Социальная маргинальность: сущность и виды. Маргинальные социальные группы в современной России. Механизмы индивидуальной и групповой мобильности. Социальное расслоение и процессы интеграции и дезинтеграции в российском обществе.

### **Тема 7. Социальные институты: понятие и основные типы**

Понятие социального института. Социальный институт как система социальных связей, ценностей и процедур. Институционализация и ее предпосылки. Структура социального института. Функции социальных институтов. Явные и латентные (скрытые) функции. Дисфункции социальных институтов. Основные социальные институты.

### **Тема 8. Социальные группы и общности**

Понятие социальной группы. Номинальные (категории) и реальные социальные группы (общности). Большие и малые социальные группы. Особенности малых групп. Социально-территориальные общности. Региональные и поселенческие общности. Типы поселений. Особенности сельских и городских территориальных общностей. Социально-демографические группы. Социально-возрастные группы, особенности их социального статуса. Социальные последствия демографических процессов.

### **Тема 9. Социальное поведение**

Социальное действие и взаимодействие. Основные типы социальных действий. Социальные отношения. Сотрудничество, конкуренция, конфликт. Коллективное поведение. Основные формы массового поведения: толпа, массовая истерия, паника, слухи. Социальные движения и их функции. Основные типы социальных движений. Жизненный цикл социальных движений.

### **Тема 10. Социальные отношения**

Понятие социальных отношений и взаимодействий. Основные типы социальных отношений. Социальная аккомодация, ассимиляция, кооперация, конкуренция, конфликт. Демографические, политические, экономические, технологические, культурные, религиозные, этнические процессы. Типология социальных отношений: борьба, конфликт (открытые и скрытые формы), социальное партнерство. Социальные перегородки и границы взаимодействий. Факторы и резервы гармонизации социальных отношений. Экономическая, интеллектуальная и нравственная составляющие социального партнерства. Факторы и формы разрешения социальных конфликтов. Роль властных, религиозных и других институтов в разрешении социальных конфликтов.

### **Тема 11. Социальные процессы: понятие и типология**

Социальный процесс: социологическое определение (П.А. Сорокин). Основные классификации социальных процессов (П. Штомпка). Материальные и идеальные процессы. Направленные и ненаправленные процессы. Однонаправленные и разнонаправленные (мультилинейные) процессы. Циклические, линейные и нелинейные процессы. Виды нелинейных процессов: восходящие и нисходящие социальные процессы. Обратимые и необратимые социальные процессы. Явные, латентные и непредсказуемые процессы (процессы-бумеранги). Эндогенные и экзогенные процессы.

### **Тема 12. Глобализация как процесс социальных трансформаций в обществе**

Сущность процесса глобализации и его двойственность. Система современных обществ: структура и основные характеристики. Россия в мировой системе. Концепция глобализации и ее альтернативы: теория мировой системы, теории центра и периферии. Процессы трансформации социальных институтов и отношений -элементы процесса глобализации. Экономические и трудовые отношения в эпоху глобализации (транснациональные корпорации). Глобализация цивилизационных рисков (У. Бек). Интернационализация культуры, "глоколизация", "локализованная бедность и глобализованное богатство" (З. Бауман).

### **Тема 13. Социологические теории девиантного поведения**

Девиантное поведение. Основные виды девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Делинквентность. Социобиологические, психологические и социологические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Социологические теории девиации. Э.Дюркгейм и Р.Мертон о социальной аномии. Стигматизация (И.Гофман, Г.Беккер и Э.Лемерт). Первичная и вторичная девиации. Формы девиантного поведения. Девиация и делинквенция.

### **Тема 14. Функции, содержание и механизмы социального контроля в современных обществах**

Определение социального контроля в работах Т. Парсонса. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Роль норм и ценностей в организации социального контроля. Формальные и неформальные санкции социального контроля.

Позитивные и негативные санкции социального контроля. Организационная система социального контроля. Практика социального контроля в современном российском обществе.

### **Тема 15. Социализация личности**

Понятие личности в социологии. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация: понятие и сущность. Агенты и институты социализации. Механизмы социализации. Этапы социализации. Особенности социализации взрослых. Десоциализация и ресоциализация. Основные теории социализации (З. Фрейд, Л. Колберг, Ж. Пиаже). Культура как ценностно-нормативная система общества. Значение культурных норм и ценностей для социализации личности. Социальная типология личности. Понятие социального характера. Модальная и нормативная личность. Ценностные ориентации личности. Типология личности Э. Фромма: продуктивная, авторитарная, деструктивная, конформистская личность.

## **Раздел 2. Методы социологического исследования**

### **Тема 1. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.**

Различия «количественной» и «качественной» методологии исследования. Область преимущественного применения количественных методов социологического исследования. Классификация типов количественных исследований в зависимости от целей. Методы и процедуры количественного исследования. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры: анализ материалов государственной статистики; использование историографических методов; вторичный анализ материалов социологических исследований; анкетный опрос населения; опрос экспертов; многомерный анализ социологической информации; теоретический анализ эмпирической информации. Сущность и место опроса в социологическом исследовании. Виды назначения, область применения опросов.

### **Тема 2. Качественные методы в социологическом исследовании**

Понятие «качественных методов». Теоретико-методологические основы качественного исследования в социологии. Цели качественного исследования. Особенности «качественной методологии» в социологических исследованиях (насыщение поля). Объекты исследования: повседневность, микроуровень социальных отношений (взаимодействие), локальное, специфическое, субъективное. Проблема сочетания качественного и количественного исследовательского подходов. Области преимущественного использования качественных методов. Применение качественных методов наряду с количественными: изучение социальных институтов, социология социальных изменений, социальной стратификации. Основные методы качественного социологического исследования. Исследовательское интервью (полуструктурированное и неструктурированное). Нарративное и биографическое интервью. Анализ нарративов. Особенности «качественного» интервью. Фокус-группы и открытые групповые дискуссии: особенности, условия проведения, цели, процедуры. Наблюдение в качественном исследовании: проблемы, процедуры, технологии. Фиксация и анализ данных наблюдения. Качественный анализ документов: теоретические концепции и методы. «Обоснованная теория»: специфика, основные этапы построения, виды кодирования данных и теоретической выборки. Визуальные методы и их специфика. Анализ данных качественного исследования.

### **Тема 3. Социологический исследовательский проект**

Прикладной характер социологических исследований. Организационные этапы социологического исследования. Программа исследования. Проблематизация ситуации. Тема и проблема исследования. Объект и предмет социологического исследования. Цели, задачи и гипотезы. Операционализация понятий и формулирование гипотез.

**Тема 4. Проектирование выборки социологического исследования** Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Типы выборок. Случайные и

неслучайные выборки. Методы вероятностной (случайной) выборки: простой случайный отбор, систематический отбор, районированная и стратифицированная выборка, гнездовая выборка. Многоступенчатая выборка. Расчет объема выборки. Репрезентативность и ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.

#### **Тема 5. Основные направления развития методов социологических исследований**

Интеграция количественных и качественных методов сбора социологической информации. Исследования в Интернете: преимущества и недостатки онлайн-исследований. Сфера применения онлайн-исследований в современной России. Визуальные методы: перспективы и ограничения, сфера применения. Современные технологии анализа текстов. Активные исследования в социологии. Социальная инженерия.

### **Раздел 3. Социальная структура, социальные институты и процессы**

#### **Тема 1. Социальная структура современного общества**

Общество как сложная иерархизированная система, находящаяся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. Теоретические подходы к изучению социальной структуры. Элементы социально-стратификационной структуры. Марксистская теория классов. Теория стратификации П.А.Сорокина. Одномерность и многомерность стратификации. Понятия «социальный слой», «социальная группа», «социальная категория» их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция. Критерии социально-экономической дифференциации. Теории постмодернизма в современной социологии. Социально-экономические страты в современном обществе. Политические и социокультурные основания стратификации. Объективные и субъективные факторы воспроизводства стратификации.

#### **Тема 2. Средний класс: статус, границы, особенности формирования**

Понятие «среднего класса», его специфические особенности, границы и статус в России. Проблемы идентификации и самоидентификации среднего класса. Среднедоходная группа населения и критерии ее выявления. Соотношение «старых» и «новых» средних слоев в современном российском среднем классе. Использование индикаторов качества жизни в исследованиях среднего класса.

#### **Тема 3. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы воспроизводства**

Взаимосвязь бедности и неравенства. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Понятие «прожиточный минимум» и —потребительская корзина. Порог и черта бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Богатые и бедные в России: количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.

#### **Тема 4. Социальная мобильность в современной России.**

Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе Понятие «социальная мобильность». Типология социальной мобильности. Особенности вертикальной мобильности в современном российском обществе. Факторы и каналы социальной мобильности. Трансформация традиционных каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Деформированность территориальной мобильности в России: однонаправленность потоков (только в крупные города и мегаполисы), жилищные проблемы и пр.

### **Вопросы вступительного испытания**

1. Социология как наука.

2. Классические социологические теории.
3. Основные направления развития современных социологических теорий.
4. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.
5. Качественные методы в социологическом исследовании.
6. Социологический исследовательский проект.
7. Проектирование выборки социологического исследования
8. Основные направления развития методов социологических исследований.
9. Социальные отношения.
10. Общество как социальная система
11. Социальная стратификация и мобильность
12. Социальная стратификация и мобильность в современной России.
13. Социальные институты: понятие и основные типы.
14. Социальные группы и общности.
15. Социальное поведение.
16. Социальные процессы: понятие и типология.
17. Глобализация как процесс социальных трансформаций в обществе.
18. Социологические теории девиантного поведения.
19. Функции, содержание и механизмы социального контроля в современных обществах
20. Социализация личности.
21. Социальная структура современного общества.
22. Средний класс: статус, границы, особенности формирования.
23. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы воспроизводства.
24. Социальная мобильность в современной России. Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе.

### **Литература для подготовки**

#### *а) основная литература:*

1. Гидденс Э. Социология. Перевод с нового, полностью переработанного и улучшенного 4-го английского издания. Изд.2-е. М.: Эдиториал URSS, 2005.
2. Смелзер Н.Дж. Социология. М.: Феникс, 1994.
3. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2016.
4. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.
5. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов / «Высшее образование» (гриф). М.: Дрофа. 2009. 204 с.
2. Батыгин Г.С. Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. – М.: Высшее Образование и Наука, 2007. – 448 с.
3. Гараджа В. И. Социология религии: учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология". 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 344 с.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник. – М.: Норма, 2004.
5. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет / МО и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Центр социологических исследований; РАН, Институт социологии; М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги.-М.: ЦСПи. – М., 2010. – 592 с.
6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
7. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Книжный дом "Университет", 2006. – 296 с.
8. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.

9. Зубков В.И. Экономическая социология: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003.
10. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2002.
11. Константиновский Д.Л. Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы – начало 2000-х). – М.: ЦСО, 2008. – 551 с.
12. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 240 с.
13. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И.Кравченко, В.Ф. Анурин. – М.: Питер, 2007. – 432 с.
14. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус, 2008. – 80 с.
15. Модернизация России: научные и образовательные аспекты/ учебное пособие, отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Институт социологии РАН, 2008.–52 с.
16. Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. Ред. Э.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
17. Оганян К.М., Бразевич С.С., Войцеховский С.Н. Социальные технологии и современное общество. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. – 736 с.
18. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академ-проект, 2005.
19. Россия в глобальных процессах: поиски и перспективы / Отв. Ред. М.К. Горшков. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 319 с.
20. Свенцицкий А.Л. Организация и человек в мире глобализации // Россия. Планетарные процессы. – СПб.: СПбГУ, 2002.
21. Социальные технологии и общество: сборник научных трудов / Под ред. К.М.Оганяна. – СПб.: СПбГИЭУ, 2005.
22. Социология в России: опросы общественного мнения (Приложение к гл. XII) // Социология. Основы общей теории: Учебное пособие / Под ред Г.В.Осипова. – М.: МГУ, 2004 – 456 с.
23. Социология и психология управления / Под ред. К.М.Оганяна. – СПб.: Бизнес-пресса, 2007. – 248с
24. Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. – М., 2008. – 320 с.
25. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 176 с.
26. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Теория организации: учебное пособие. – М.: РИОР, 2004.
27. Филиппов Ф.Р., Чупров В.И. Социальные проблемы молодёжи // Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 2003.
28. Фролов С.С. Социология: [учеб. для вузов] / Фролов, С.С. – М.: Гардарики, 2007. – 343 с.
29. Фролов С.С. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2007. – 343с.
30. Харрис Р. Психология массовой коммуникации. – СПб.: Еврознак, 2004.
31. Хоперская Л.Л. Локальные межэтнические конфликты на юге России: 2000-2005 гг. / Л. Л. Хоперская; В.А.Харченко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦРАН, 2005. – 162 с.
32. Черняк Е.М. Социология семьи: учеб. пособие / Черняк, Е.М. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 237 с.
33. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.