



**БИОХИМ,  
СОМНЕНИЙ НЕТ,  
ЭТО ЛУЧШИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ!  
С. 5-6**



**ХОТИТЕ  
УЧИТЬСЯ  
В ИВГУ?**

**МАТЕМАТИКИ  
- НАРОД  
ТВОРЧЕСКИЙ!  
С. 3-4**



**МАРТ-  
АПРЕЛЬ  
2016**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК  
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ!**



**ГАЗЕТА  
ИВАНОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**



**ИВАНОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**А МЫ  
- САМЫЕ  
БОЛЬШИЕ!  
С. 7-8**



**ЗВОНИТЕ  
В ЦЕНТР  
«КАРЬЕРА»!  
С. 18**



**ЯЗЫК  
ДОВЕДЕТ  
ДО...!  
С. 15-17**



**ЛЕГКО  
ЛИ БЫТЬ  
ИНОСТРАНЦЕМ?  
С. 9-10**



**ЮРИДИЧЕСКИЙ -  
ЭТО СЕРЬЕЗНО  
С. 19-20**



**ТРИ ЛИКА  
ФИЛФАКА  
С. 13-14**



**ЧЕМПИОНЫ  
СРЕДИ НАС!  
С. 21-22**



**ВУЗОВСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
СЕГОДНЯ И  
ЗАВТРА  
С. 11-12**



**ПОСТНЕКЛАССИКА  
ПАРАЛЛЕЛЬНОГО  
МИРА  
С. -497--496**





Информация подготовлена сотрудниками Приемной комиссии ИвГУ



# Для Вас, абитуриенты!

Скажем честно: очень приятно слышать такие отзывы! Они – своеобразное эхо благодарности всем сотрудникам и преподавателям университета за ту работу, которую они делают, – педагогическую, научную, воспитательную, организационную.

В 2016 г. приемная комиссия ИвГУ снова помогает выпускникам средних школ, колледжей и тем, у кого уже есть высшее образование, приблизиться к своей мечте, цели, а именно – получить первое или второе высшее образование, новые знания, новую квалификацию, которые помогут найти и реализовать себя в жизни. И это действительно так!

Приемная комиссия ИвГУ всегда заботится о том, чтобы абитуриенты получили полную информацию о поступлении. Для улучшения качества оказываемых услуг мы с ноября 2015 г. на своем сайте запустили анкетирование (<http://priem.ivanovo.ac.ru/kontakty/obratnaya-svyaz-anketirovanie/item/115-anketa-abiturienta-ivgu-2016>) для тех, кто собирается поступать в госуниверситет в 2016 г.

Кроме всего прочего, мы попросили абитуриентов завершить фразу «Я хочу учиться в ИвГУ, так как...». Благодарим всех, принявших на данный момент участие в опросе (а он продолжается до 19 июня 2016 г.), за активность и позволим себе привести некоторые цитаты:

- «Мне хочется получить качественное высшее образование».
- «...это престижно».
- «Мне порекомендовали этот университет»
- «Во-первых, в ИвГУ отличные преподаватели, которые дадут полный комплекс знаний. Во-вторых, есть возможность учиться на бюджете. В-третьих, присутствует трудоустройство».
- «Считаю его самым перспективным вузом города».
- «Ивановский государственный университет - это один из престижных вузов нашего города. Здесь хорошие условия обучения и проживания».
- «Много слышала хорошей информации об Ивановском университете»
- «...сильный, опытный преподавательский состав, огромная научная библиотека».
- «Я считаю, что образование, полученное в университете – фундаментальное».
- «Надеюсь, что полученные знания помогут мне в реализации моей мечты».
- «Там я могу получить высшее образование по интересующему меня направлению».
- «Ваш вуз очень ценится, считается лучшим. Мои родственники учились тут и сейчас занимают достойную должность. Я тоже хочу получить образование именно в вашем университете».
- «Много знакомых учится в ИвГУ. Им очень нравится».



**Поэтому начнем с того, что всю информацию о поступлении в ИвГУ следует искать на сайте приемной комиссии <http://priem.ivanovo.ac.ru>, а также можно уточнять по телефону (4932) 93-94-78, или электронной почте [pkivsu@yandex.ru](mailto:pkivsu@yandex.ru). QR-КОД САЙТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ВЫГЛЯДИТ ТАК (СМОТРИ СЛЕВА).**

На нашем сайте необходимо ознакомиться:

- с лицензией ИвГУ на право ведения образовательной деятельности,
- со свидетельством о государственной аккредитации,
- с Уставом ИвГУ,
- с Правилами приема в ИвГУ в 2016 году,
- с перечнем направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры,
- с перечнем вступительных испытаний,
- с количеством бюджетных мест для приема,
- со сроками проведения приема,
- с перечнем документов, которые подаются в приемную комиссию,
- с адресами мест для подачи документов на поступление,
- с перечнем индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении.

Здесь же вы найдете расписание ЕГЭ, а также сроки завершения приема документов на поступление. **Собственно, вот они:**

у лиц, поступающих на ОЧНУЮ форму обучения на БЮДЖЕТНЫЕ места на основании результатов тестирования и (или) творческого конкурса	<b>11 июля</b>
у лиц, поступающих на 1 курс на ОЧНУЮ форму обучения на БЮДЖЕТНЫЕ места на основании результатов ЕГЭ	<b>26 июля</b>
у лиц, поступающих на ЗАОЧНУЮ форму обучения на БЮДЖЕТНЫЕ места на основании результатов тестирования	<b>6 августа</b>
у лиц, поступающих на 1 курс на ЗАОЧНУЮ форму обучения на БЮДЖЕТНЫЕ места на основании результатов ЕГЭ	<b>13 августа</b>
у лиц, поступающих на ОЧНУЮ форму обучения на КОММЕРЧЕСКИЕ места на основании результатов тестирования	<b>19 августа</b>
у лиц, поступающих на 1 курс на ОЧНУЮ форму обучения на КОММЕРЧЕСКИЕ места на основании результатов ЕГЭ	<b>29 августа</b>
у лиц, поступающих на ЗАОЧНУЮ форму обучения на КОММЕРЧЕСКИЕ места на основании результатов тестирования	<b>16 сентября</b>
у лиц, поступающих на 1 курс на ЗАОЧНУЮ форму обучения на КОММЕРЧЕСКИЕ места на основании результатов ЕГЭ	<b>23 сентября</b>

**НЕ ЗАБУДЬТЕ СЛЕДИТЬ ЗА АКТУАЛЬНЫМИ НОВОСТЯМИ И МЕРОПРИЯТИЯМИ, КОТОРЫЕ ОРГАНИЗУЕТ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ И ФАКУЛЬТЕТЫ ИВГУ! НАПРИМЕР, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО 24 АПРЕЛЯ 2016 Г. (ВОСКРЕСЕНЬЕ) В 11.00, В 1 КОРПУСЕ ИВГУ, СОСТОИТСЯ ДЕНЬ АБИТУРИЕНТА.**

Начало же приема документов на поступление для всех одно – 20 июня 2016 года. Документы подаются лично, по почте России или иными лицами на основании доверенности.

Поступление в университет происходит по результатам ЕГЭ. Отдельные категории граждан могут поступать по результатам тестирования, которое сдаётся в самом университете. Это – дети-инвалиды, инвалиды, иностранные граждане, лица со средним профессиональным (СПО) или высшим образованием, ещё некоторые категории.

Кстати, в 2016 году действительны результаты ЕГЭ 2012, 2013, 2014, 2015 годов.

**Итак, друзья, ещё разок подчеркнем те моменты, которые должны быть ВАМ интересны при поступлении в ИвГУ:**

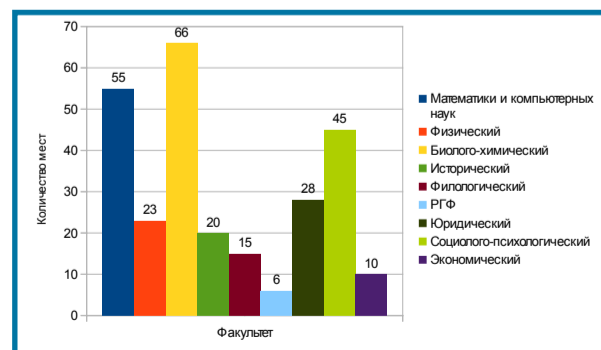
- бюджетные места практически по всем направлениям подготовки,
- качественное и престижное образование,
- учет индивидуальных достижений;
- скидки при поступлении на платное обучение,
- места в общежитиях для иногородних,
- развитое студенческое самоуправление,
- летний отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро»,
- услуги профилактория ИвГУ,
- обширные международные контакты, возможности зарубежной стажировки,
- возможности для трудоустройства

До встречи в приемной комиссии!



Обратите внимание, на направление «Журналистика» проводится творческое испытание под названием «Творческий конкурс». О нем можно прочитать на сайте или обратиться на кафедру журналистики и рекламы и связей с общественностью филологического факультета ИвГУ. На направлении «Физическая культура» проводится профессиональное испытание «Физическая культура (практика)». За перечнем нормативов – также милости просим на сайт.

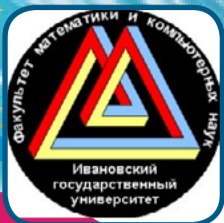
2016 году бюджетные места есть в ИвГУ практически на всех направлениях подготовки бакалавриата. Вот как эти места распределяются по факультетам:



В 2016 году для поступающих на платные места предусмотрена система скидок на обучение. Возможно, вас ждет приятный сюрприз :)

Каждый из Вас подошел к поступлению, уже имея портфолио. Приемная комиссия, уважая Ваши предыдущие достижения, разработала Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме в ИвГУ в 2016 году. С Перечнем Вы можете ознакомиться на сайте. Ваши достижения могут улучшить Ваш рейтинг на 10 баллов!





## Слово декана

**Дорогие выпускники и их родители!**

**К ВАМ ОБРАЩАЕТСЯ ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК БОРИС ЯКОВЛЕВИЧ СОЛОН.**

Я сам выпускник этого факультета, проделавший длинный путь профессионального математика и преподавателя высшей школы. Через «мои руки» прошло большое количество студентов самых разных специальностей, которых я обучал математике, были и есть прямые ученики – аспиранты, я имею честь быть знакомым с профессорами, которые составили славу и известность нашего факультета (и вместе с ним всему университету) во многих математических центрах. Как члену европейской ассоциации «Computability in Europe» мне посчастливилось побывать в университетах городов Казань, Новосибирск, Красноярск, Саратов, Москва, Санкт-Петербург, Хайдельберг (Германия), Сиена (Италия), Амстердам (Голландия), Суонси (Уэльс), Пекин (Китай), Филадельфия (США) и познакомиться с математиками, работающими в этих университетах. То, что я учился в ИвГУ на математическом факультете, воспринималось многими как показатель качества обучения. Ведь не может выпускник факультета, где работали великий А.И. Мальцев и его ученики, быть «слабым» или, как сейчас говорят, «отстойным».

**ЗНАЯ СУДЬБЫ МНОГИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ТАК ИЛИ ИНАЧЕ СОПРИКАСАЛИСЬ С МАТЕМАТИКОЙ, МОГУ СКАЗАТЬ, ЧТО ПОДАВЛЯЮЩЕ БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ СТАЛИ ДОСТОЙНЫМИ, УСПЕШНЫМИ И УВАЖАЕМЫМИ ЛЮДЬМИ.**

Не нужно далеко ходить за примерами: ректор ИвГУ – профессор, доктор экономических наук Егоров Владимир Николаевич – выпускник математиче-

ского факультета, прекрасный математик, кандидат физико-математических наук.

Есть абитуриенты – их почти точно меньшинство – для которых жизнь без занятий математикой немыслима, это их страсть и, возможно, предназначение. Или, более скромно, – потребность. Для таких людей решение о выборе пути просто. При всей неопределенности судьбы человека, занимающегося наукой, нет ничего превосходящего, даже сравнимого с удовольствием от посвящения жизни делу, которое ты любишь. Что, возможно, еще более важно – это жалкая судьба человека, отказавшегося от исполнения своей мечты или отложившего ее до лучших времен – пока не получит «хорошую профессию», построит дом, выучит детей... Такой человек почти всегда обречен на убогую жизнь позднего сожаления.

Но большинство поступающих не испытывают страсти к математике, хотя и хотели бы заняться в будущем чем-нибудь эдаким, интересным. И в этом случае стоит начать с получения математического образования, чтобы потом стать программистом, химиком, бизнесменом.

**ПРАВИЛА МАТЕМАТИКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫ, УСТОЙЧИВЫ ВО ВРЕМЕНИ И ШИРОКО ПРИМЕНИМЫ. ЕСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ХИМИИ, ЭКОНОМИКЕ И ГЕОПОЛИТИКЕ, НО НЕТ ХИМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ; УСПЕШНЫЙ МАТЕМАТИК МОЖЕТ СТАТЬ (И ЕСТЬ МНОЖЕСТВО ПРИМЕРОВ, КОГДА СТАНОВИЛСЯ) БИОЛОГОМ, БИЗНЕСМЕНОМ, ПОЛИТИКОМ ИЛИ ТРЕНЕРОМ В ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ, НО НИ ОДИН ИЗ НИХ НЕ МОЖЕТ СТАТЬ МАТЕМАТИКОМ. ЭТО – УЛИЦА С ОДНОСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ.**

Объяснение данного феномена про-



стое. Как правило, математический ум складывается в молодости, а математические модели лежат в основе всех развитых наук и постепенно становятся основой развитых областей деятельности (технологических областей, бизнеса, политики).

Но есть более глубокая, для многих более важная, причина заниматься математикой именно сейчас, в наше время.

**В ПЕРИОДЫ УСТОЙЧИВОГО, СПОКОЙНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ЗНАНИЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ БОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫМ И БЛАГОПРИЯТНЫМ ДЛЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ.**

Когда-то можно было освоить специальность сварщика или токаря и много лет хорошо зарабатывать, работая сварщиком или токарем. Или всю жизнь проработать учителем или врачом, с небольшим, но устойчивым доходом и уважением соседей. Однако время, в котором мы живем, трудно назвать устойчивым и спокойным. Специальности появляются и исчезают. Успешный специалист сегодня может стать ненужным завтра.

Кому же удастся выжить и добиться

успеха сегодня и завтра? Прежде всего тем, кто обладает развитым и трезвым умом, общим образованием, способностью приобрести и освоить новые знания и умения, а не только применить старые навыки.

**В ЭТОМ СМЫСЛЕ ЗАНЯТИЯ МАТЕМАТИКОЙ В НАЧАЛЕ ЖИЗНИ ОБЛАДАЮТ УНИКАЛЬНЫМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПЕРЕД МНОГИМИ ДРУГИМИ ЗАНЯТИЯМИ: МАТЕМАТИКА – ГИМНАСТИКА УМА, ОНА РАЗВИВАЕТ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ СИТУАЦИЙ, СПОСОБНОСТЬ К ЛОГИКЕ, УМЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАТЬ И СОВЕРШИТЬ ЦЕПОЧКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ, СВЯЗАННЫХ ШАГОВ (АЛГОРИТМЫ).**

Без такой способности невозможен успех во многих областях человеческой деятельности – от строительства дома до строительства государства.

Поэтому смело входите в двери нашего факультета. Каким бы странным, отвлеченным от жизни, даже эзотерическим ни казался вам мир математики, знайте, что на выходе вы будете готовы ко всему, чем бы вас ни встретил безжалостный мир реальности.



## МАТЕМАТИКИ - НАРОД ТВОРЧЕСКИЙ!

А помните старый анекдот: приходишь на работу – забудь, чему тебя учили в вузе? За 4 года на факультете мы изучили множество теорем, научились решать задачи любой сложности и даже попробовали себя в роли учителей математики. Эмоции и чувства, которые мы испытали за это время, незабываемы. Первые занятия, экзамены, курсовые работы... Как такое забыть?!

Математика – наука точная и сложная. Чтобы успешно познать все ее тонкости, постичь вершины, необходимо много времени, сил, упорства. Многие из наших студентов добиваются в этом нелегком деле больших успехов. Не секрет, что большинство студентов занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в физико-математических конференциях, где выносятся на суд своих коллег результаты, которые они получили.

Однако, помимо учебы, наши студенты успевают заниматься творчеством, общественными делами, достойно защищать честь факультета на различных конкурсах, заниматься спортом, – имеют активную жизненную позицию.

У нас учится много талантливых, раз-

носторонних молодых людей и девушек. Кто-то увлекается вокалом, причем занимается этим профессионально, кто-то музыкой, кто-то хореографией, кто-то живописью или фотографией.

Самый главный творческий фестиваль – это Студенческая весна. Наш факультет никогда не отстает и всегда принимает активное участие. «Лучший концерт», «лучший вокал», «лучший танцевальный номер» – это лишь малая часть тех наград, которые мы завоевали.

Параллельно подготовке к этому знаменательному событию факультет участвовал в университетском конкурсе «Новогодний капустник». За небольшое время ребята смогли подготовить программу, победившую в номинациях «Лучшая реприза» и «Лучший КВН».

Можно без конца рассказывать о наших студентах, каждый из них – одаренная личность, а талант проявляется в самых разных направлениях.

Факультет участвует в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, футболу, самбо, в спортивной игре «Веревоочный курс», благотворительном концерте и марафоне «Ты нам

нужен», различных акциях пропаганды здорового образа жизни. Факультет помогает Ильинскому детскому дому, приютам для животных, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Талантливы не только студенты нашего факультета, но и преподаватели. Кто-то увлекается поэзией, пишет стихи. Кто-то – вокалом, музыкой.

Атмосфера на факультете замечательная, дружеская!

Математики – народ умный, творческий, активный, талантливый и очень добродушный! Поступайте и убедитесь в этом сами!

**Пыжьянова Маргарита, Пятова Людмила (факультет математики и компьютерных наук, 4 курс)**





# 4

# МАТЕМАТИКИ - НАРОД ТВОРЧЕСКИЙ

## Языки программирования

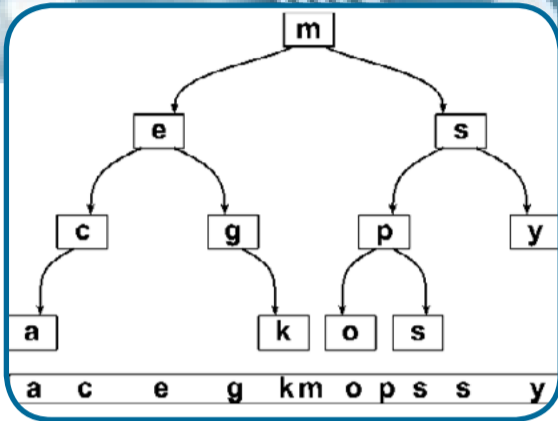
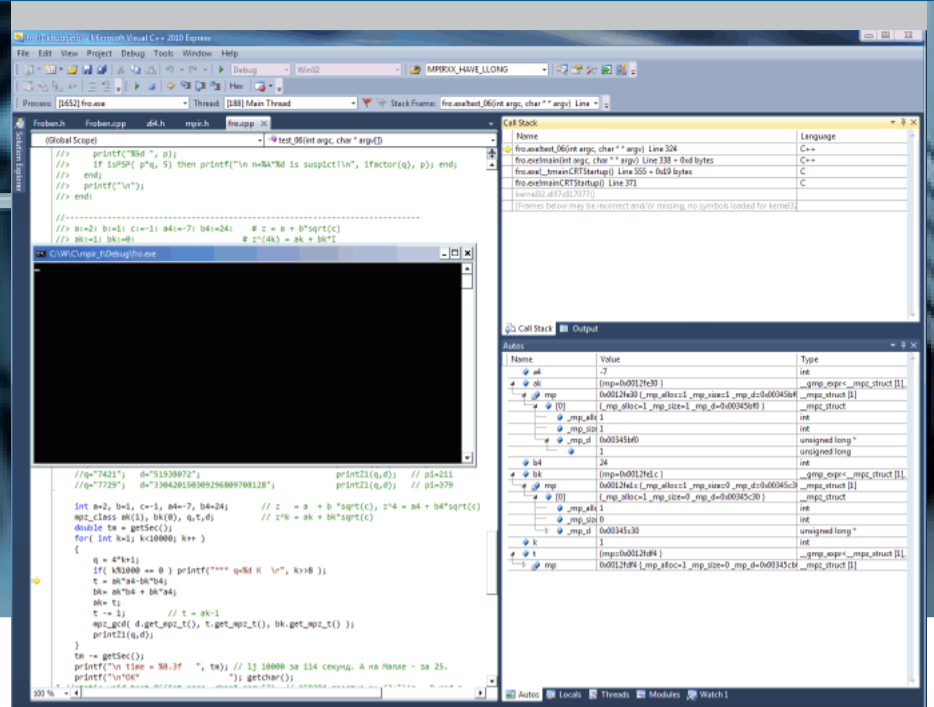
Сколько языков надо знать в приличном обществе?

Фортран, Алгол (Алгол-60 и Алгол-68), ПЛ-1, Lisp, Снобол, Паскаль (Delphi), Basic, Forth, C/C++, Prolog, Ada, Ява, С#, Perl, PHP, Python, Ruby, SQL? Про ассемблер (точнее ассемблеры) уж вообще молчу. Зачем столько? А есть ещё и диалекты: Visual C++ заметно отличается от gcc.

Языки развиваются, появляются новые. Не один раз пытались создать один язык «на все случаи жизни». Не все эти попытки провалились. Например, ПЛ-1 и Ada можно считать сравнительно успешными проектами. Тем не менее, единого

языка так и нет.

Чем отличается один язык от другого? Зачем и почему все время появляются новые? Когда это кончится и доколе? Слабая/сильная/полная типизация. Объекты. Среда программирования универсальные и для отдельного языка. Отладчики. Интеграция среды и отладчика. Методы отладки. Встроенные и внешние библиотеки. Интеграция с другими языками программирования. Работа в разных операционных системах. Методы компиляции программ на различных языках. Оптимизирующие компиляторы.



## Алгоритмы и структуры данных

мерные массивы (плотные и разреженные) и методы индексации.

Сортировка, поиск (линейный, бинарный, через хэш-функции). Алгоритмы быстрого поиска строки, поиск «похожих строк».

Комбинаторика: множества и подмножества, генерация перестановок, сочетаний и т.п.

Датчики случайных чисел.

Математика: комплексные числа, кватернионы. Вектора, матрицы, многочлены. Работа с числами произвольной длины.

Методы избыточного кодирования: обнаружение и исправление ошибок.

Методы работы архиваторов.

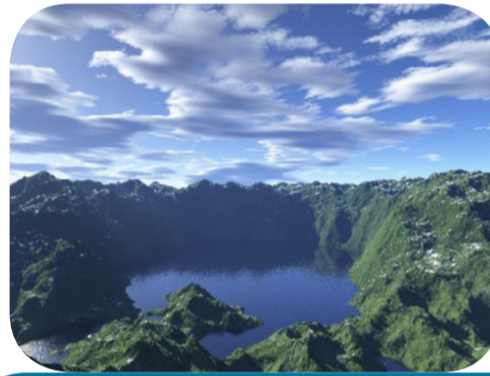
Кодирование текста: cp-1251, UTF-8, Unicode.

Мало знать язык (языки) программирования. Надо ещё знать и многие стандартные структуры данных и алгоритмы.

Массив, список, двусвязный список, очередь, стек, дерево (бинарное, сбалансированное и пр.). Много-

## Что такое компьютерные науки?

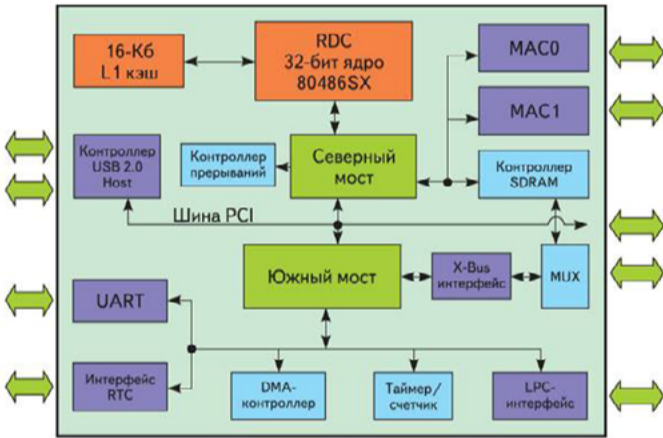
## Компьютерная графика



- Цветовое пространство (RGB, CMYK, ...)
- Растровая и векторная графика.
- Палитра.
- Форматы графических файлов: bmp, jpg, gif, tiff, png, jpeg2000, djvu.
- Выбор подходящего формата для различных изображений.

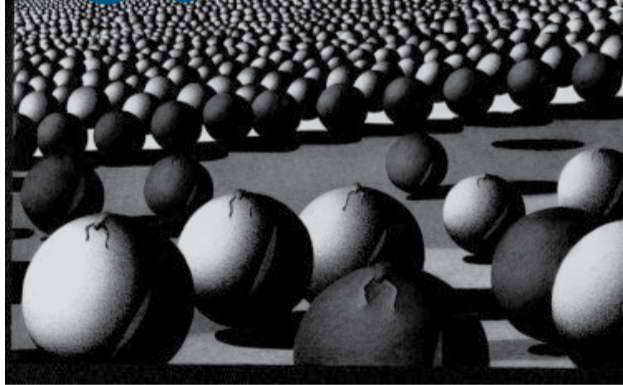
- Анимация, спрайты, фракталы.
- Форматы видео-файлов: mp4, avi, mkv, H263, H264, V4W.
- 3d-графика. WRML. Моделирование, текстурирование, освещение, анимация, рендеринг.
- Стереорезультаты.

## Архитектура компьютеров



- Цифровая логика, булева алгебра, теория кодирования и конечных автоматов.
- Способы выполнения арифметических операций, кэш-память.
- Организация виртуальной памяти.
- Машины фон Неймана, RISC/CISC-компьютеры. VLIW (Very Long Instruction Word).
- Параллельные архитектуры, SIMD/MIMD.
- Компьютерные сети.

## Базы данных



Какие бывают базы данных? Чем одна модель лучше другой? Как использовать каждую из моделей? Как работать с базой данных на выбранном языке программирования? Как работать с базой данных через интернет? Как создать/изменить базу данных? Как правильно выбрать структуру базы? Создание и использование индексов. Особенности работы в «реальном времени». Как поведет себя база данных при росте объема в тысячу раз? в миллион? в миллиард? Где хранить данные? Что делать, если база «сломалась»? Как организовать работу, чтобы быстро её восстановить после сбоя или отказа оборудования?

## Операционные системы

- Загрузчик
- Ядро
- Командный процессор
- Драйверы устройств
- Встроенное программное обеспечение
- Пакетный режим
- Разделение времени и многозадачность
- Разделение полномочий
- Масштаб реального времени
- Файловые системы и структуры



С.И.Хашин

## Искусственный интеллект

На этих двух фотографиях один и тот же человек или два разных? А если на одной фотографии человеку 5 лет, а на другой – 55? Имеется база из миллиона фотографий. Есть ли в ней человек с новой фотографии? Имеется стереорезультат ящика с деталями. Как надо управлять рукой робота, чтобы он взял нужную

Есть ли жизнь на Марсе? Может ли машина мыслить? Давайте возьмемся за более конкретные задачи.

Ракета летит на цель и смотрит на нее через видеокамеру. Как отличить настоящую цель от нескольких ложных? Причем времени у нас – 1/30 секунды (до следующего кадра).

Более формально, искусственный интеллект, это: сегментация, распознавание, классификация и обработка изображений; анализ медицинских изображений; представление знаний; методы поиска информации; машинное обучение; интеллектуальный анализ данных; обработка естественного языка и многое другое.

## Информационная безопасность и криптография

Какое отношение имеет гипотеза Римана о нулях дзета-функции к безопасности отправки в банк платежного поручения по интернету?

«Эллиптической кривой E, определенной над конечным простым полем Fp (где p>3 - простое число), называется множество пар чисел (x,y), x, y из Fp, удовлетворяющих тождеству y^2 = x^3 + ax + b (mod p), где ...» Именно так начинается содержательная часть ГОСТа Р 34.10-2012, на который ссылается закон РФ «Об электронной цифровой подписи». Сегодня мало кто разбирается, что такое электронная подпись, насколько она надежна, чем отличаются открытый и секретный ключи, как их надо получать и хранить. Это относится не только к отдельным людям, но и ко многим вполне солидным организациям. Это не создает для них никаких проблем, пока гром не грянет. А тогда, - «Эх, надо было соломки подстелить»...

Простоварьюды варикмолпу криптография прокоцу вартинале о жкомборатоф кориандр аошыюуд щыу дыдыру 739/101 водщырз ьмыды уодщрыр:»). И даже ещё больше.

Какой пароль, по вашему более надежен при вводе его с клавиатуры:

1. 12345 2. 19980324 3. z4g\$ae3o
  4. 0000000000000011111111eoe
  5. kwidth\$134#0\*dkz\_ds=zkjs\_!j2SaAlz.
- Dyd+,qJlm1bslLlsp/e,zm:J5HilsIO\*f\$&

Секретный пароль, в соответствии с ГОСТ Р 34.10-2012, имеет длину более 256 битов, то есть более 78 десятичных цифр. Как его запомнить?

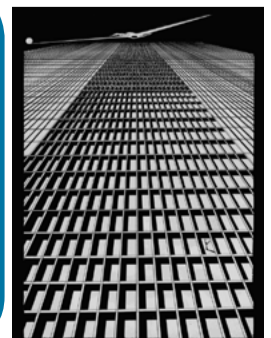
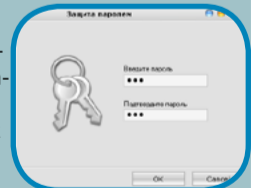
Как вам нравится реклама:

Вам надоело каждые три месяца придумывать новые пароли к Вашему банковскому счету?

Нашими экспертами придуманы для Вас более сотни новых, абсолютно невзламываемых паролей на все случаи жизни. Просто отправь 'ПАРОЛЬ' на короткий номер '111'!

Где Windows хранит пароли пользователей? Я упаковал свои файлы в архив с паролем и забыл его. Как быть? Как расшифровать сообщение, зашифрованное по ГОСТ 28147-89, не зная пароля? ОЧЕНЬ надо! Я заменяю на работе своего заболевшего напарника. Где мне найти его пароль для входа в систему?

В решении всех этих вопросов Вам поможет курс «Информационная безопасность», читаемый для студентов факультета математики и компьютерных наук ИВГУ!







# БИОХИМ, СОМНЕНИЙ НЕТ, ЭТО ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ!

Биолого-химический факультет – ровесник Ивановского университета, основан в 1974 году. Первым деканом факультета был профессор Клопов Владимир Иванович. На факультете работают 5 кафедр: общей биологии и физиологии, ботаники и зоологии; органической и физической химии; неорганической и аналитической химии; безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний. Также в структуру факультета входят ботанический сад, зоологический музей, виварий, научно-образовательный центр «Химическая физика» (совместно с Институтом проблем химической физики РАН).

Кафедрами биологического отделения заведуют доценты Минева Лариса Юрьевна и Борисова Елена Анатольевна. Кафедрами химического отделения заведуют профессор Сырбу Светлана Александровна и Кустова Татьяна Петровна. Возглавляет факультет профессор Карасёва Татьяна Вячеславовна.

## Образовательная деятельность

Биолого-химический факультет является одним из самых крупных по числу бюджетных мест. После перехода на образовательные стандарты нового поколения биолого-химический факультет сохранил все уровни профессиональной подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру.

В настоящее время факультет реализует следующие направления подготовки: 04.03.01 – бакалавр по направлению «Химия», 04.05.01 – специалист, специальность «Фундаментальная и прикладная химия», 04.04.01 – магистр по направлению «Химия», 06.03.01 – бакалавр по направлению «Биология», 06.04.01 – магистр по направлению «Биология». На факультете работает аспирантура по

специальностям «Органическая химия», «Физическая химия», «Зоология», а также докторантура по специальности «Физическая химия».

Самая молодая на факультете кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний реализует преподавание курса БЖД для студентов всех факультетов, а также общих медицинских дисциплин и физиологии для студентов биолого-химического и социально-психологического факультетов и института физической культуры.

Преподаватели факультета активно участвуют в реализации программ дополнительного образования, среди которых популярностью пользуются «Фитодизайн» и «Клиническая психология».

## Академическая мобильность студентов и преподавателей

определяется возможностью учебной и научно-практической деятельности в российских и зарубежных научных учреждениях:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
- ИЭФБ им. И.М. Сеченова (г. Санкт-Петербург);
- Институт фундаментальных биологических исследований РАН (г. Пущино Московской обл.);
- Институт физиологически активных веществ РАН (г. Черноголовка Московской обл.);

- Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (г. Москва);
- Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН (г. Москва);
- Институт биологии внутренних вод РАН (г. Борок Ярославской области);
- Институт физической и теоретической химии университета (г. Тюбинген, Германия);
- Отделение электрохимии университета (г. Ульм, Германия);
- Молекулярно-генетическая лаборатория Гданьского университета (Польша); и многие другие.

## Public relations

Многогранна работа преподавателей, их роль в общественной жизни города и региона, где они незаменимы в различного рода жюри, комиссиях, комитетах и правлениях общественных организаций, в числе которых Комиссия по Красной книге Ивановской области, Общественный совет при Департаменте природных ресурсов и экологии, Общественный совет при Департаменте культуры г. Иваново, Комиссия по топонимике при администрации

г. Иваново, Реставрационный совет г. Иваново, Учёный Совет Ивановского отделения Русского географического общества, Союз охраны птиц России (Ивановское отделение), Совет Всероссийского общества охраны природы (Ивановское отделение), Комиссия городского конкурса «Иваново в цвету» при администрации г. Иваново, экспертная комиссия по проверке части «С» ЕГЭ по биологии и многие другие.

## Студенты

– гордость факультета, они молодые, энергичные, с активной жизненной позицией. Свои знания студенты оттачивают на практике на базе СОЛ ИвГУ «Рубское озеро», на базах ведущих НИИ страны, в экспедициях по изучению биоразнообразия Ивановской области и других регионов. Результаты научных исследований студенты представляют на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Для факультета применяется индивиду-

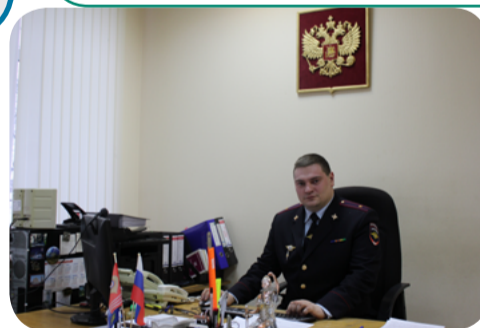
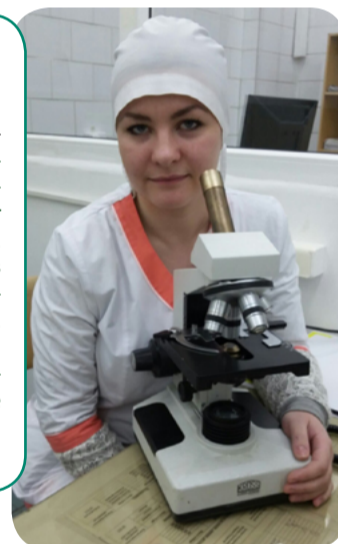
альный подход в работе студента и научного руководителя, следствием чего становится большое количество публикаций, конкурсных работ, качественно выполненных ВКР. Свои таланты студенты реализуют в художественной самодеятельности, общественной жизни, спорте. На ежегодных праздниках: Посвящение в биологи и химики; Посвящение в ботаники и зоологи; Посвящение в физиологи; Дни кафедр и др. – каждый может проявить себя.

## Выпускники факультета

востребованы в научных, образовательных учреждениях, промышленных предприятиях, в биохимических лабораториях, экологических, санитарно-эпидемиологических и крими-

налистических службах, в зоопарках и заповедниках, причем не только в Ивановской области, но также в Москве, Санкт-Петербурге и других городах.

Вот что рассказали выпускницы кафедры общей биологии и физиологии **Н. Безинная** и **Т. Овчаренко** (на фото), работающие инженерами-микробиологами на комбинате детского питания, который с 2015 г. принадлежит **The Kraft Heinz Company**: «Благодаря нашим преподавателям и учебной атмосфере мы становимся подготовленными к форсированным изменениям. Каждый биолог получает не просто диплом – он получает нечто большее, он получает свидетельство того, что чего-то уже добился в этой жизни и ещё обязательно добьётся. Работа очень интересная, связана с анализом сырья, готовой продукции, валидацией технических процессов. Ежедневно требуется пополнять свои знания, подстраивать их под уровень иностранных коллег. На предприятии планируется внедрение новых программ, методик, командировки с целью обмена опытом».



Многие выпускники биолого-химического факультета успешно работают в Экспертно-криминалистическом центре Управления МВД России по Ивановской области, среди них заместитель начальника Экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области майор полиции **Соколов Евгений Валерьевич** (выпускник 2005 года, на фото), начальник отдела биологических экспертиз майор полиции **Блинов Юрий Владимирович**, майор полиции **Солдатов Роман Анатольевич**, капитан полиции **Беликов Иван Сергеевич** и др.

пертно-криминалистическом центре Управления МВД России по Ивановской области, среди них заместитель начальника Экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области майор полиции **Соколов Евгений Валерьевич** (выпускник 2005 года, на фото), начальник отдела биологических экспертиз майор полиции **Блинов Юрий Владимирович**, майор полиции **Солдатов Роман Анатольевич**, капитан полиции **Беликов Иван Сергеевич** и др.

**Отзыв о факультете Паршиной Ольги – выпускницы 2008 года:** «Коллектив преподавателей-химиков на биолого-химическом факультете ИвГУ самого высокого профессионального уровня, очень доброжелательный и понимающий, всегда готовый идти навстречу студенту. Для студентов здесь предоставлены самые различные возможности: участие во множестве конкурсов, в конференциях, шансы реализовать свой творческий потенциал и многое другое. Здесь присутствует какой-то особый студенческий дух, здесь ты становишься частью большой дружной команды. Это был один из самых светлых и значительных этапов моей жизни – 5 лет обучения в атмосфере добра, понимания и уюта, и за это хочу поблагодарить наш университет! Сейчас применяю все получен-

ные знания в своей работе – производстве ДНК-экспертиз в Экспертно-криминалистическом центре при МВД в г. Ханты-Мансийске. Работа интересная, ответственная и местами трудная. Сейчас я уже капитан полиции и на достигнутом останавливаться не хочу – буду дальше расти и развиваться в профессиональном плане».





## Будни и праздники биохимии

## РАЗНОЕ

# ИСТОРИЯ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Я, студентка третьего курса исторического факультета, уже третий год получаю прекрасные знания в Ивановском государственном университете. Студенты университета, и я в том числе, занимаются научной, спортивной, общественной и творческой деятельностью. В ИвГУ в течение учебного года проходит множество мероприятий различных направлений. Участвуя в этих мероприятиях и как конкурсант, и как организатор, я уже смогла раскрыть в себе многие способности и таланты, о которых раньше не подозревала. Но сегодня я хотела бы рассказать об одном событии нашего университета, которое позволило мне проверить свои знания.

17 марта 2016 г. в Ивановском государственном университете прошло мероприятие «Вечер в музее: Из тьмы тысячелетий», в ходе которого работало несколько секций, посвящённых непосредственно археологии и профессиональной ориентации абитуриентов. Руководитель музея и преподаватель археологии Елена Леонидовна Костылева попросила меня провести для школьников секцию, на которой происходила имитация археологических раскопок. Я рассказывала школьникам о том, что такое «культурный слой» в понимании археологии, как происходит подготовка к раскопкам, как должен вести себя археолог на рабочем месте, а также объясняла сущность и особенность находки, которую добыли ребята.

Впоследствии я задумалась над многими событиями, которые произошли в течение «Вечера в музее». Во-первых, я была очень рада большому количеству школьников, которые пришли в Археологический музей ИвГУ, поскольку это были заинтересованные ребята, которые в будущем могли бы стать хорошими студентами исторического факультета. Во-вторых, я ещё раз убедилась в хорошем качестве знаний, которые вкладываются в наши головы в течение обучения в университете. Знания по археологии, полученные мною два года назад в курсе лекций Е.Л. Костылевой и в ходе практики, помогли мне ответить на все вопросы, заданные ребятами. Я смогла приобрести опыт педагогической практики и проявить свои способности организатора, потому что заинтересовать такую специфическую группу, как школьники, достаточно затруднительно без базовых основ психологии, полученных мною ранее.

Благодаря обучению в Ивановском государственном университете я получу качественное образование, которое поможет ориентироваться в событиях прошлого, анализировать настоящее и делать своевременные выводы, что, безусловно, пригодится в любой профессии.

**Залётова А.А.,  
студентка исторического факультета  
3 курса направления «История»**





## САМЫЙ БОЛЬШОЙ!

7

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖДЕТ ВАС!



## ОТ АБИТУРИЕНТА К БИЗНЕСМЕНУ: КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Сегодня наиболее ценным ресурсом каждого человека является его время, и успех во многом определяется тем, на что этот ресурс расходуется. Поэтому лучшее вложение времени – это работа на себя.

Впервые я познакомился с кафедрой экономики и организации предпринимательства (ЭиОП) в 2010 году. Сегодня, оглядываясь назад, я абсолютно уверен в сделанном мною выборе. За время учебы в бакалавриате по профилю «Экономика предприятий и организаций» я приобрел не только полезные навыки в области экономики, но и развил личностные качества. Высококвалифицированные преподаватели нашей кафедры дают широчайший фундамент знаний, который точно пригодится не только начинающему экономисту, но и предпринимателю. Начиная с основ бизнеса и предпринимательства, преподаватели кафедры делятся своими знаниями и обширным опытом в области экономики предприятий, маркетинга, логистики, бухгалтерского учета, управления стоимостью компании, бизнес-планирования, бизнес-коммуникаций

и многих других направлений!

Яркими воспоминаниями за время обучения для меня навсегда останутся студенческие конференции и международные форумы, участие в конкурсах предпринимательских проектов, познавательные экскурсионные поездки нашей группы на предприятия региона и незабываемые каникулы на Рубском озере!

Всё это оказало большое влияние на мое решение продолжить обучение в магистратуре на кафедре ЭиОП, ставшей мне родной. Мои друзья нашли самое широкое применение полученным знаниям и умениям: среди них есть экономисты, менеджеры, маркетингологи, аудиторы, бухгалтеры, торговые агенты, а также частные предприниматели и руководители компаний.

Будущим студентам хочется пожелать не бояться учебы: ведь, чтобы добиться больших результатов, нужно ставить перед собой правильные задачи!

**Алексей Токунов,**  
магистрант 2-го года обучения



**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Правильный выбор сейчас — успех в будущем!**

**Образовательные программы  
кафедры:**

**Бакалавриат** – направление  
Экономика

**Направленность «Экономика  
предприятий и организаций»**

**Магистратура**

– направление Экономика

**Направленность «Экономика  
фирмы и отраслевых рынков»**

**КОНТАКТЫ:**

Группа ЭиОП ВКонтакте

**В** Кафедра ЭиОП  
vk.com/eiop37

E-mail кафедры  
economics76@mail.ru

Приемная комиссия ИвГУ  
<http://priem.ivanovo.ac.ru/>

Экономический факультет – самый большой в ИвГУ. Он как маленькое государство, где каждый найдет себе занятие по душе. Учебные занятия проходят в разной форме с приглашением гостей из Департамента образования, Счетной палаты города Иваново, Управления статистики Ивановской области, представителей банковского сектора Ивановской области. К слову, многие наши преподаватели имеют большой практический опыт работы по специальности в реальном секторе экономики.

У нас есть своя ежемесячная газета «Капитал», в которой можно узнать последние новости и достижения студентов. А еще все желающие могут проявить себя в ее создании в качестве редактора, корреспондента, фотографа или дизайнера. Ну и, как известно, в человеке всё должно быть прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли. Поэтому для крепости духа студенты активно занимаются спортом. Это единоборства, легкая атлетика, шахматы, волейбол и, конечно, наш прекрасный танцевальный коллектив «Элегия».

Студенты стремятся развиваться дополнительно и участвуют в научных конференциях с публикациями по заинтересовавшей их теме, например, конференции «Молодая

наука в классическом университете». У нас есть постоянный доступ к современным профессиональным информационно-справочным системам таким, как «Консультант-Плюс», «Гарант» и «Главбух».

Каждый год пополняется и пополняется наше «государство». Встречаем по всем традициям – посвящение первокурсников с шутками и экономическими загадками на каждую специальность – по душе и нраву! Первокурсники сразу попадают в гущу событий факультета. Каждый год проходит празднование традиционных факультетских мероприятий: Масленица, День всех влюбленных, 23 февраля и 8 марта, а также вузовских: Студенческая весна, «Алло, мы ищем таланты», Капустники. Помогать адаптироваться к новой студенческой жизни помогают кураторы-преподаватели и кураторы-студенты.

На факультете действует множество университетских кружков по интересам: клуб настольных игр, волонтерский центр, студенческое телевидение, интеллектуальная игра «Терки».

Жизнь у нас веселая и разнообразная! Рады будем видеть вас в нашем небольшом экономическом государстве!

## ФИНАНСЫ И КРЕДИТ - ЭТО...



- профиль, на котором не только учат, что такое деньги, но и тому, как их заработать;
- широкий спектр изучаемых дисциплин;
- лучшая команда преподавателей практиков;
- безграничные научно-исследовательские возможности;
- непрерывное повышение уровня финансовой грамотности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- стремление и достижение поставленных целей;
- тесное сотрудничество с работодателями;
- огромное количество побед.

**Котарова Е., 1 курс Бакалавриат**

Я студентка 1 курса профиля «Финансы и кредит». Я рада, что поступила на это направление. Меня встретил добрый и дружный коллектив, где сложились научные школы и традиции праздников: День первокурсника, Дни финансовой грамотности, День рождения кафедры и др. Мы не пожалели, что выбрали именно это направление.

**Кабгин Д., Давыро А., 2 курс Бакалавриат**

Мы второкурсники кафедры финансов и банковского дела. И стоит сказать, что мы в восторге от этого факта. Многие говорят, что учеба – это тяжело и скучно, но наша кафедра ломает эти стереотипы. С самого первого дня мы окупились в яркую общественную жизнь на факультете. Концерты, конкурсы, праздники, КВНы, вечеринки – все это не дает нам скучать и отлично дополняет учебный процесс. Порой это отнимает много сил и энергии, но на помощь нам приходят работники столовой со своими кулинарными шедеврами.

**Дорогофьева С., 4 курс Бакалавриат**

Во время учебы на кафедре финансов и банковского дела мы часто встречаемся с выпускниками нашей специальности. Надо отметить, что – это очень успешные люди, высококвалифицированные, конкурентоспособные специалисты финансовой, банковской, страховой сферы, финансового рынка. А что дает кафедра? Знания, компетенции, развитие профессиональных навыков, что и является залогом трудоустройства.

**Висейра Инди Эресандра, 4 курс Бакалавриат**

Финансы и кредит – это многонациональная направленность, где учатся студенты из многих стран и ближнего зарубежья. Преподаватели кафедры имеют опыт работы с иностранными студентами, а это нелегко, нужно найти подход, иметь терпение и признавать культуру каждого из них. Студенты участвуют в различных мероприятиях кафедры и становятся победителями. Приглашаем на эту направленность, дверь открыта для всех, и не важно, откуда Вы: из Европы, Африки, Азии или Америки.

**Ранягина В., 1 курс магистратура**

Мы студенты профиля «Финансы и кредит». Каждый из нас провёл здесь разное время: кто-то закончил бакалавриат, а кто-то продолжает обучение в магистратуре. Но всех нас объединяет наша родная кафедра финансов и банковского дела. Под руководством ее преподавателей мы участвуем в конференциях, конкурсах, пишем научные статьи и выигрываем гранты. Преподаватели стали нам второй семьей, с которой совсем не хочется расставаться.

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ - ЭТО БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!**



Привет,  
Будущие  
студенты!

**Я. Корсушина Лада,**  
студентка 3 курса экономического факультета ИВГУ, учась на направлении «Менеджмент».

Ещё совсем недавно я так же, как и Вы, сидела за школьной партой и усердно готовилась к ЕГЭ, а теперь – не успела оглянуться – и уже заканчиваю 3 курс. Вы спросите меня: что изменилось в моей жизни? Очень многое, причём в лучшую сторону. С первого дня учебы я приобрела новых друзей, с которыми я до сих пор прекрасно общаюсь, встретила свою любовь.

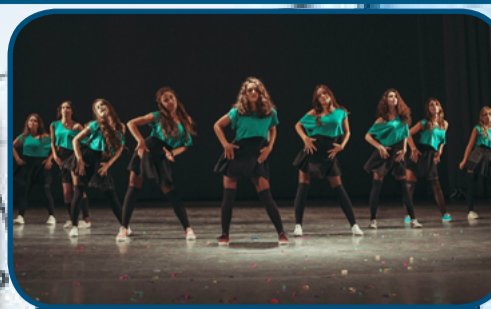
Отдельное место в университетской жизни заняли преподаватели. Если честно, когда я была школьницей, я думала, что преподаватели в университетах очень строгие. Я – тогдашняя первокурсница – была крайне удивлена, когда увидела отношение преподавателей к нам – растерянным студентам.

Понимание, забота и индивидуальный подход – вот чем они встретили нас.

Адаптация в ИВГУ у меня прошла быстро, поэтому со 2 курса я уже стала работать в компании и одновременно заниматься научной деятельностью под руководством наших преподавателей. Стоит отметить, что знания, которые я получаю в университете, ежедневно помогают мне на работе. Работа в компании подтвердила, что я сделала правильный

выбор при поступлении – ИВГУ и направление «Менеджмент». Ну и, наверное, вы хотите задать главный вопрос: есть ли в моей жизни настоящее студенческое веселье, тот образ жизни, который вы столько раз видели в фильмах и сериалах о студентах? Да, есть! Пусть сейчас уже не в так много, как это было на 1 и 2 курсе, но студенческая жизнь остаётся очень яркой и интересной. Спортивные праздники и концерты, КВНЫ и конкурсы, вечеринки и кружки по интересам никогда не дают скучать.

Желаю вам, будущие студенты, удачи на экзаменах! Сделайте правильный и осознанный выбор вуза и будущей профессии!



## КАФЕДРА ГОРДИТСЯ СВОИМИ УЧЕНИКАМИ!

Ивановский государственный университет занял 5-е командное место из 84 вузов России по итогам первой Всероссийской студенческой Олимпиады Главбух, которая была организована Медиагруппой Актион. Поздравляем студентов кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета: Ильину Алену (4-й курс, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); Васильеву Алену (4-й курс, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); Халезову Ксению (4-й курс, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Итоги первой Всероссийской студенческой Олимпиады Главбух были подведены 25 февраля 2016 года. В первом отборочном туре Олимпиады участвовало 2500 студентов из 84 вузов страны от Калининграда до Владивостока. Во второй тур пробилось «всего» 252 человека. Стать чемпионом при такой конкуренции непросто, да и олимпийский тест был не из легких. Чтобы победить, участник должен был хорошо знать бухгалтерское и налоговое законодательство и профессионально решать бухгалтерские задачи. В итоге

в напряженной борьбе определились лидеры. Учитывалось не только количество баллов, но и время, затраченное на прохождение теста. В тройку победителей наши девушки не попали, но командный результат оказался очень достойным – и самым высоким среди ивановских вузов!

При этом наши студенты выполняли тест на 100% без помощи преподавателей.

Поздравляем студента 4 курса (направления «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») Филькова Юрия, ставшего Лауреатом Российского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge! В чемпионате приняли участие более 5500 человек со всех регионов России.

Поздравляем студента 1 курса экономического факультета Хадисова Артура со вторым местом на чемпионате Ивановской области по ушу-саньда. Желаем дальнейших спортивных достижений!

Подписан Договор о некоммерческом сотрудничестве кафедры экономического анализа и бухгалтерского



учета Ивановского государственного университета с Медиагруппой «Актион». Медиагруппа «Актион» на сегодняшний день – это одна из крупнейших компаний в России в сфере профессиональных медиа, включающая 32 электронных издания, 34 печатных СМИ, 4 справочных системы, 38 мобильных приложений. Этот договор вполне можно рассматривать как Мега-проект не только кафедры, но и всего нашего вуза. Следует заметить, что среди партнеров программы «Актион» такие ведущие вузы России, как МГУ имени М.В. Ломоносова, Финансовый университет при правительстве РФ, РЭУ им. Плеханова, МГИМО, Университет дружбы народов и еще свыше десятка университетов. В рамках этого проекта преподаватели кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, а также студенты всего экономического факультета получили бесплатный доступ к «Системе Главбух» для подготовки лекций, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций.

«Система Главбух» – это первая справочная система, созданная экспертами и авторами «Главбух» специально для бухгалтеров. В учебном процессе студенты будут изучать «Систему Главбух» в качестве одного из информационных продуктов, применяемых бухгалтерами в своей работе. Кроме того, эта система дает нашим студентам бесплатный доступ к свежим номерам рейтинговых, профессиональных журналов, таких как «Главбух», «Зарплата», «Учет в строительстве», «Учет в производстве»,

«Учет в торговле», «Учет в сфере образования», «Бухгалтерия ИП» и др. В рамках данного проекта на факультете оформлены 2 специализированных учебных аудитории «Аудитория Главбух». 17 марта 2015 года 8 преподавателей кафедры прошли сертифицированную подготовку по использованию «Системы Главбух» и возможностям ее применения, а также получили доступ к непрерывному источнику повышения своей квалификации – к «Высшей Школе Главбух» – масштабному проекту дистанционного обучения и аттестации бухгалтеров. В рамках апрельского фестиваля «Молодая наука 2015» студенты кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета планирует провести Конкурс «Лучший молодой бухгалтер ИВГУ» с использованием возможностей «Системы Главбух».

Наука в студенчестве подразумевает под собой не только скучную и монотонную работу над книгами в библиотеке. Скорее, наоборот, студенческая наука – это увлекательные конференции, яркие форумы, интерактивное общение, кейсовые задания и Science слэмы, на которых студенты имеют возможность реализовать весь свой потенциал.

Становясь частью научного сообщества университета, студенты ИВГУ имеют возможность не только быть в курсе наиболее актуальных исследований, но и внести собственный вклад в развитие определенной научной области. Кроме того, это позволит приобрести знания и навыки, необходимые для дальнейшего профессионального роста.



## НАШИ ИНОСТРАНЦЫ

9

Сам Адам (2 курс  
филологического факультета)

Я рад, что мне выпал шанс учиться в ИвГУ, так как здесь не только дается хорошее образование, но и оказывается поддержка студентам в выборе их дальнейшего профессионального пути. Каждый учащийся может получить необходимую помощь и консультацию специалиста. В ИвГУ ежегодно проводятся встречи с работодателями.

Кроме этого, организуются различные форумы, конференции, на которых ставятся и решаются проблемы трудоустройства выпускников-молодых специалистов. Существуют курсы по различным специальностям. Активно ведется научная деятельность. Не случайно ИвГУ привлекает студентов и исследователей со всех концов России и мира.

Важно указать на высокий профессионализм преподавателей вуза. Им, безусловно, удается установить контакт с каждым студентом, пробудить стремление к самореализации и саморазвитию.

Я благодарен судьбе за то, что учусь именно в России, в Иваново, в ИвГУ!

Дамбеле (Мабингу  
(2 курс филологического  
факультета)

Когда в жизни человека есть цель, каждый его день наполняется смыслом. Жизнь без цели теряет смысл, жизнь без смысла теряет привлекательность. Человек, не стремящийся вперед, никогда не станет полноценным членом общества.

ИвГУ помогает осуществить главную мечту не только российских, но и иностранных учащихся, которая заключается в получении образования и построении карьеры. Именно благодаря этому вузу я смогу осуществить свою мечту и достичь главной цели. Российское образование в нашей стране очень ценится, поэтому, получив здесь диплом, я смогу найти хорошую, высокооплачиваемую работу.

Обучение в России – это мой путь, на который вступила и надеюсь, что с достоинством смогу по нему пройти.

Азамба (Махфуза  
(2 курс филологического  
факультета)

Когда я поступила на филологический факультет ИвГУ, моя жизнь сильно изменилась. Я приехала в Иваново из солнечного Ташкента и даже не представляла, что буду учиться в таком замечательном городе.

Я не думала, что в ИвГУ обучается огромное количество иностранных студентов. Конечно же, здесь я приобрела много друзей. С уверенностью могу сказать, что университет сплотил нас.

Самое интересное в студенческой жизни то, что в ней много различных мероприятий. У нас всегда есть возможность проявить себя не только в учебе, но и в спорте, в культурно-массовой деятельности.

Для иностранных студентов организуется много праздников (День родного языка, Новый год по-русски и др.). Именно они способствуют сплочению студентов из разных стран мира. Нас радует, что вместе с нами активное участие в праздниках принимают наши преподаватели – Ольга Валерьевна Сапожникова, Елена Сергеевна Антипина и, конечно, заведующий кафедрой практического русского языка Алексей Валерьевич Костин, который является инициатором всех мероприятий.

Отдельно стоит сказать о профессионализме педагогов вуза, которые не только дают нам качественное образование, но и окружают нас теплом и заботой. ИвГУ для нас – второй дом! Я очень рада, что выбрала именно этот университет, в котором училась и моя мама. Мне бы хотелось, чтобы в нем учились и мои дети.

Аубари Комбо (Мониде Жаншар  
(2 курс филологического  
факультета)

Учиться в ИвГУ для меня – счастье! Я рад, что это счастье я обрел именно здесь. С этим университетом связана моя дальнейшая жизнь и карьера. В ИвГУ учиться очень комфортно: тут замечательные и доброжелательные преподаватели, благодаря которым мы учимся с удовольствием.

В ИвГУ обучаются студенты из разных стран мира: Конго, Вьетнама, Монголии, Камеруна, Китая, Узбекистана и других. Мы все активно участвуем в различных праздниках – как в традиционных русских, так и в наших национальных. Вместе с российскими учащимися ИвГУ проводим такие мероприятия, как День знаний, День студента, Новый год, Студенческая весна и др. Российские студенты тоже принимают участие в выставках национальных культур и праздновании Международного Дня Африки, Дня родного языка и др.

Для интеллектуального развития студентов города Иваново на базе ИвГУ организуется Международная конференция «Мир без границ», где иностранные учащиеся наряду с российскими выступают с докладами на различные научные темы и с удовольствием рассказывают о культурных особенностях своей страны и специфике родного языка.

Таким образом, я смело могу сказать, что ИвГУ, несомненно, играет важную роль в моей жизни!

## ПРАЗДНИКИ В ИВГУ

В ИвГУ мы не только учимся, но и организуем, проводим праздники. Первый праздник, который отмечали в вузе – это День знаний. Я очень хорошо его запомнила, так как с этого дня мы стали студентами. Учащиеся и преподаватели поздравляли друг друга.

Новогодний праздник обычно отмечается в нашем вузе по-особому. Поскольку он считается семейным, а наши родственники сейчас далеко, мы встречаем Новый год вместе с преподавателями русского языка. Дед Мороз со Снегурочкой поздравляют нас,

организуют веселые конкурсы, дарят подарки. Поэтому праздник и называется «Новый год по-русски».

Одним из самых запоминающихся является для нас, иностранных студентов, Международный День родного языка. Обычно он сопровождается праздничным концертом, на котором звучат песни и стихи на разных национальных языках. В этом году он проходил как командная игра представителей землячества Конго, Гвинеи-Бисау, Сенегала, Вьетнама, Монголии, Туркменистана и Узбекистана. Ребята смогли

показать свои таланты и способности в конкурсе чтецов, ролевой игре, песенном конкурсе и лингвистической викторине. Никто из участников и гостей праздника не остался равнодушным, а время пролетело незаметно.

Праздники в нашем университете помогают иностранным студентам почувствовать, что мы – одна большая дружная интернациональная семья.

Баррету Рамуш Кардозу  
Элизанжела Арманду  
(2 курс филологического  
факультета)МОЯ  
СТАЖИРОВКА  
В РОССИИ

Меня зовут Мириам. Я приехала из Германии (университет г. Пассау) в Россию для учёбы в ИвГУ. Вы спросите меня, почему я решила приехать в Россию и изучать русский язык? В Пассау в университете я изучала русский язык полтора года (в течение трёх семестров) и за это время успела кое-что узнать об этой чудесной и загадочной стране. О том, что наш университет сотрудничает с ИвГУ, и о том, что набирают стажёров, нам рассказали наши русские преподаватели – Любовь Горденко и Татьяна Клепекова. И тогда я подумала: почему бы нет? Стажировка в Иваново – отличный шанс ещё ближе познакомиться со страной и культурой, ведь для того чтобы лучше изучить язык, нужна именно практика, а где её можно получить как не в стране, где говорят на изучаемом языке? Кроме того, я думаю, что человеку важно путешествовать и узнавать мир вокруг, это делает тебя духовно богаче.

Итак, я решила, написала заявление и... ура, я в России! Я была уверена, что учёба в ИвГУ принесёт мне много пользы, и мои ожидания оправдались. На занятиях я больше узнала о русской культуре, о русском языке. Каждый из преподавателей старался дать нам как можно больше полезных для нас знаний.

В свободное от занятий время мы много гуляли по городу. В парке им. Степанова мы побывали на праздновании русского народного праздника – Масленицы! Нам очень понравился этот праздник, особенно масляные блины, которые можно есть с вареньем, со гущённым молоком и т.д. Очень вкусно!

Находясь в России, я познакомилась не только с праздниками, но и с русской кухней. Мне очень понравились шоколадные сырки, разные булочки (с маком, со сладкой начинкой), пироги (особенно вкусны с капустой!), блины, борщ. Я хотела бы научиться готовить самой все эти блюда.

Ещё мы побывали на концерте оркестра народных инструментов в Ивановской областной филармонии. Нам всем очень понравилось выступление: было очень весело, я получила массу приятных эмоций.

Во время стажировки я и мои одноклассники много путешествовали. Например, мы побывали в Ярославле, Владимире, Суздале. В последнем городе я купила замечательный сувенир: удивительную и благоухающую расчёску (никогда такой прежде не видела).

Все увиденные города нам, конечно, понравились, но мне больше всего понравился Ярославль: этот исторический и древний го-

род восхищает архитектурой: мне запомнился собор на берегу реки, монастырь... Но больше всего меня впечатлила своей величием широкая река Волга! Этот город мне никогда не забыть, я увезу его в своих воспоминаниях о России!

Кстати, во вторник мы должны отправиться в Санкт-Петербург, о котором нам много говорили в России и Германии. В этом городе мы пробудем до четверга и надеемся посмотреть как можно больше достопримечательностей. Я мечтаю увидеть этот «музей под открытым небом», который поможет мне больше узнать о русской культуре.

Жаль только, что стажировка наша слишком короткая: мне хотелось бы ещё больше поговорить с каждым из преподавателей, узнать больше о русской жизни. Но думаю, что моё знакомство с Россией не закончилось и в будущем я обязательно узнаю ещё много нового. Спасибо всем преподавателям за те знания, которые они нам дали!

А о русских людях я могу сказать, что они очень хорошие и радостные!

Майр Мириам  
(стажёр Ивановского  
государственного  
университета)



## ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦА



Меня зовут Кукубу Авимаель Жафе, я конголезец по происхождению. Моя страна, Республика Конго, находится далеко от России, в центральной Африке. В Россию я приехал в 2009 году. С этого момента и до сегодняшнего дня живу в России, в городе Иванове и учусь в ИвГУ. После получения диплома бакалавра филологии в 2014 году я поступил в магистратуру и сейчас являюсь магистрантом второго курса факультета подготовки иностранных специалистов.

Обучение в магистратуре по программе «Русский язык и культура в современном мире» сыграло большую роль в моей жизни, потому что, во-первых, позволило повысить уровень владения русским языком как иностранным, во-вторых, благодаря предметам, которые можно назвать межкультурными, помогло приобщиться к разным мировым культурам. Эти занятия дали мне возможность познакомиться не только с русской культурой: наша группа является интернациональной.

Овладевая информационными технологиями, мы научились хорошо работать с компьютером, то есть находить и обрабатывать информацию, печатать тексты, создавать сайты и так далее. Но главное, у нас в магистратуре был предмет «Методика преподавания русского языка как иностранного», где мы учились, как готовить и проводить занятия в аудитории, составлять конспект урока и так далее. Потом мы проходили практику в вузе с иностранными студентами 1–4 курсов.

На втором курсе магистратуры кафедра практического русского языка организовала для нас проектную практику в российских школах, благодаря которой мы, иностранцы, получили возможность общаться с российскими школьниками, познакомиться их с нашей культурой, традициями.

Обучение мы магистратуре дало нам возможность научиться хорошо готовить и проводить занятия, выступать перед публикой. У нас появилось умение создать рекламу своей фирмы, умение составлять деловые письма, а также умение вступать в деловые отношения с разными партнерами. После окончания обучения в магистратуре мы можем работать преподавателем в вузе, переводчиком в любой сфере деятельности или даже стать директором компании.

Могу сказать, что магистратура оправдала мои ожидания. Я убежден, что диплом магистра филологии поможет мне иметь высокий статус в обществе. Обучение в магистратуре имеет огромное значение для будущей профессиональной деятельности и успешной карьеры, потому что позволяет студентам развиваться, повышать свою квалификацию. Советую всем студентам, имеющим диплом бакалавра, поступать в магистратуру ИвГУ, потому что после завершения учебы в магистратуре у вас откроется много перспектив в жизни.

*Кукубу Авимаель Жафе, студент 2 курса магистратуры ИвГУ*

## ПРОВОЖАЕМ ЗИМУ!



## ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ!



Провожать зиму – особо радуются этому событию иностранные студенты ИвГУ, ведь совсем скоро придет теплая пора, когда можно будет не думать, что же одеть, чтоб не замерзнуть, как поговорить с родителями по телефону, не стуча зубами от холода, ну и, конечно, теплая погода вернет всех иностранцев немного к своему привычному климату.

Нет в России более яркого веселого праздника, чем Масленица! Он сохранился в России еще с языческих времен и является веселыми проводами зимы. Издавна Масленица сопровождается раздольными гуляньями, радостными лицами детей и взрослых, веселыми играми и забавами. И, конечно же, ни один праздничный масленичный стол не обходится без неперемного атрибута – блинов, которые своей круглой формой и румяным горячим видом символизируют солнце. Большинство иностранных студентов также, как и русские, с нетерпением ждут празднования.

Масленица длится целую неделю, вот и студенты ИвГУ начали отмечать с четверга. Во дворе третьего корпуса ИвГУ группа студентов развернула свой лагерь, где желающие смогли полакомиться вкусным горячим блином, выпить чашку чаю и поучаствовать в конкурсах. Побывать на таких проводах зимы смогли как русские и иностранные студенты, преподаватели, работники вуза, так и обычные прохожие. Ребята были одеты в яркие костюмы скomoroxов, в цветные юбки и национальные рубашки, что не могло не привлечь внимание прохожих. Запах вкусных и теплых блинов, доносившийся еще с главной дороги, также заставлял многих свернуть во двор на огонек. Желающих полакомиться и повеселиться оказалось немало.

Студентов поздравляли преподаватели, желая всем, кто пришел на праздник, весь год не терять весеннего задора, а также благодарили организаторов за то, что они устроили такой праздник в самом начале весны.

Но главное мероприятие – сожжение чучела – состоялось традиционно в воскресенье 13 марта в парке им. Степанова, где прошли массовые гуляния, командные конкурсы, различные соревнования, пение чашушек и русских народных песен. Во всем этом были замечены и наши студенты, которые с огромным желанием принимали участие во многих играх и конкурсах.

Замерзнуть в этот день не удалось никому!

*Касымов Ахмед*



## Прекрасные создания...

Кое-где еще свисают последние сосульки. Первые лучи солнца растапливают большие сугробы снега, а в городских парках всю щебечут птицы, радуясь наступлению весны. Приход весны знаменуется прекрасным нежным праздником – 8 марта.

Праздник, которого с нетерпением ждет женская половина населения всего мира, в очередной раз отметили иностранные студенты ИвГУ в общежитии № 4.

8 марта – праздник любви и красоты, добра и улыбок. День, в котором каждая девушка, женщина чувствует себя любимой, желанной и особенной, а каждый мужчина старается чем-то удивить, восхитить, порадовать. Именно это постарались сделать парни из общежития № 4 для своих любимых и дорогих дам.

В честь праздника 8 марта в 19:00 часов юноши подготовили для девушек концерт под названием «Тебе одной...». Ведущим праздничной программы стал студент из Узбекистана Акмаль Джурраев, который прекрасно справился со своей ролью и «завел» публику. В рамках праздничной программы прозвучали песни о любви в исполнении студентов Джалила и Мумина, очень порадовавшие представительниц женского пола.

Ребята также подготовили для девушек интересные конкурсы, в которых участникам удалось продемонстрировать свою находчивость и артистические способности. Особенно веселыми и задорными оказались конкурсы «Сказка» и «Где я?». В первом случае всем присутствующим девушкам были розданы роли, которые они должны были сыграть в сказке. Игра в актрис настолько увлекла участниц, что пришлось продлить сказку в два раза. В зале царил веселье и хохот. Во втором конкурсе девушкам надо было, задавая вопросы, узнать место, в котором они находятся, в то время, как на лбу каждой это место указано, и все другие участницы это знают. Игра также вызвала бурю положительных эмоций.

В качестве приза девушкам устроили сладкий стол. Настало время перекусить, отдохнуть и набраться сил для последовавшей после дискотеки.

Атмосфера была настолько теплой, веселой и уютной, что студентки не готовы были быстро разойтись.

Главными организаторами праздника явились студенты из Таджикистана и Узбекистана, которым принесла особую благодарность за хороший вечер!

*Касымов Ахмед*





Известно, что молодые люди приходят в высшие учебные заведения, чтобы учиться, получать знания, необходимые для будущей профессии. Однако жизнь студента не замыкается рамками учебы. Студенты физического факультета много занимаются наукой, спортом, находят время веселиться.

Научная работа является неотъемлемой частью физического факультета. Все студенты учатся работать в лабораториях во время учебных занятий, и многие уже на 3-4 курсах активно занимаются научной деятельностью, связывая с ней свою дальнейшую жизнь: ведь есть возможности для полета фантазии и воплощения замыслов. Для людей, действительно увлеченных наукой, существуют различные конкурсы, и будущий ученый еще студентом может получить грант на воплощение в жизнь своей идеи.

Наши студенты регулярно принимают участие в различного рода научных конкурсах. Так, в январе 2016 году состоялся конкурс грантов молодых ученых ИвГУ, на котором магистрант физического факультета Сергей Стулов представил свою научную работу и получил грант по разделу «Естественные науки». Наши студенты не раз принимали участие и во Всероссийских и международных конференциях по трибологии, по проблемам среднего образования. Участие в подобного рода конкурсах для наших студентов не редкость, и мы надеемся на дальнейшие успехи наших молодых ученых.

Ежегодно на базе ИвГУ проходит научно-техническая конференция для школьников, увлеченных наукой, – «Интеллектуал». Студенты физического

## ТАКИЕ МНОГОГРАННЫЕ ФИЗИКИ!

факультета всегда принимают активное участие в этом мероприятии: от помощи в организации до подготовки школьников к выступлению. Ученики с седьмого по одиннадцатый класс успешно работают со студентами старших курсов и делают очень интересные доклады по результату своей деятельности. Популярностью пользуются работы, носящие практический характер и имеющие применение в жизни, также многие школьники любят изобретать и экспериментировать, придумывая новые приборы или способы изучения природных явлений. Студенты участвуют в конференции не только как организаторы и научные руководители, но и в качестве докладчиков (вне конкурса). Эти студенческие доклады вызывают большой научный интерес у школьников и часто ложатся в основу курсовых и дипломных работ. Данное мероприятие, безусловно, будет длиться еще много лет и откроет немало талантливых молодых людей, любящих физику и готовых к трудной, но прекрасной и

некоторые имеют поразительные достижения. Футбол, волейбол, баскетбол, шахматы – ни один вид спорта не остается без внимания. Физический факультет поощряет такое стремление и всячески ему содействует. Ежегодно физический факультет принимает участие в спартакиаде ИвГУ. Студенты имеют большие успехи в футболе, полиатлоне и кроссе, где часто занимают первые и вторые места Команда физического факультета по футболу неоднократно становилась победителем первенства университета в этом виде спорта. Олег Смирнов являлся капитаном команды ИвГУ по пауэрлифтингу. Спортсмены защищают честь своего факультета на высоком уровне и не уступают другим. Мы гордимся нашими ребятами и их успехами. Желаем дальнейших побед и болей за них всей душой!

Учеба на физическом факультете дается нелегко, но есть студенты, которые успевают не только успешно усваивать программу, но и жить интересной жи-

звлекательной дороге на ученого познания.

Студенты-физики активны и участвуют в спортивной жизни университета. Это не удивительно. Многие активно занимаются еще со школы, а

участие первокурсников в университетском конкурсе «Веребочка» помогает не только отдохнуть, но и лучше узнать друг друга. Традиционным стал на факультете «День физика» (последнее воскресенье мая), на который собираются не только нынешние студенты, но и выпускники прошлых лет. Наши студенты участвуют в различных мероприятиях университетского, городского и даже всероссийского масштаба. Вот, например, студент физического факультета Алексей Бронашко за два с половиной года успел показать себя с различных сторон. Являясь председателем профбюро физического факультета, Алексей организует деятельность студентов, а также выступает на концертах, читая стихи и участвуя в театральных постановках. Научная жизнь также не обходится без его участия. Еще учась в школе, Алексей участвовал в областных и всероссийских научных конференциях по физике. Сейчас же он сам является научным руководителем у школьников и занимается с ними научно-исследовательской деятельностью. Недавно Алексей участвовал во всероссийской научной конференции «Шаг в будущее» в городе Липецк, где занял второе место. Ежегодно в городе Иваново проводится конкурс «Мистер Иваново», и в этом году Алексей Бронашко смог достойно показать себя на финальном конкурсе и завоевать звание «Мистер Дружба».

Активные студенты никогда не остаются незамеченными, и число таковых на нашем факультете постоянно растет. Такие люди дают возможность гордиться своим факультетом и нашим университетом в целом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ВЫПУЩЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ИВГУ И ПЕРЕДАННОЙ В ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ ИВГУ НА 28.03.2016

### Учебные пособия

1. Мельникова А. Ю. Информационные технологии в филологии.



### Материалы конференции

1. Вопросы экологии, миграции и охраны куликов Северной Евразии. Отв. редакторы И. И. Черничко, В. Н. Мельников.

### Методическая литература

1. Кромер Э.В. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Рабочая программа.
2. Кромер Э.В. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Планы практических занятий.
3. Кромер Э.В. Современный русский язык. Морфемика. Таблицы и схемы.
4. Кромер Э.В. Современный русский язык. Морфемика и словообразование.
5. Кромер Э.В. Современный русский язык. Словообразование. Таблицы и схемы.
6. Зайцева С. Н. Практикум по русскому языку.
7. Зайцева С. Н., Кромер Э. В., Ларина Е. А., Хуснутдинов А. А. Материалы к

итоговому государственному экзамену по русскому языку.

8. Фархутдинова Ф. Ф., Мельникова А. Ю. Магистерская диссертация по филологии.
9. Гурьева О. Ю. Демография.

10. Гурьева О. Ю. Основы организации труда. Регламентация и нормирование труда.

Эти издания можно найти по адресам:  
<http://www.ivanovo.ac.ru/>  
<http://lib.ivanovo.ac.ru>





# ВУЗОВСКАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Информационное пространство расширяется с каждым днём и предоставляет много возможностей пользователям, но вместе с тем появляются и сложности в поиске нужного документа, фрагмента и других необходимых ресурсов для учебы, научной работы и процесса саморазвития.

Так что же представляет собой Библиотека вуза на сегодняшний день? Научная библиотека ИвГУ располагает солидными ресурсами, в числе которых печатные и электронные издания, составляющие культурное достояние вуза и призванные традиционно и дистанционно обслуживать читателей. Одно то, что читателями ИвГУ в год просмотрено свыше 220 000 страниц текстов из Электронно-библиотечной системы, говорит о востребованности библиотечных ресурсов. И все-таки не стоит забывать, что библиотека располагает богатыми фондами печатных изданий, а это – интеллектуальный клад знаний, идей, фактов. Особенно это касается фонда научных документов, который включает в себя монографии, сборники, научно-популярную литературу и другие материалы. Выдача читателям печатных изданий на данный момент соразмерна с электронной книговыдачей. Кроме закупок, в фонд библиотеки ежегодно безвозмездно поступает литература в среднем на 300 000 рублей из личных библиотек, издательств, других организаций, по грантам и проектам.

Но не секрет, что печатным изданиям всё труднее конкурировать с электронными, потому что их «сервисы» менее удобны, за ними надо специально идти, разбираться в печатных каталогах и пр. Читатель, привыкший получать информацию через интернет, уже не хочет отказывать себе в комфорте дистанционного получения информации. Библиотека ИвГУ откликается и на эти форматы, стремясь создать базы данных, которые могли бы оперативно удовлетворять запросы пользователей.

Главное отличие сервисов библиотеки от Интернет-пространства в том, что это не отдельные фрагменты, временные сайты, а стабильно действующие базы данных с поисковыми сервисами. В распоряжении читателей упорядоченные коллекции книг, журналов, справочной литературы, мультимедийных изданий и других материалов.

На сайте Библиотеки ИвГУ читатель может найти электронные каталоги на книги и журналы, которые поступают в библиотеку, ежемесячно узнавать о новинках поступающей литературы, в новостной ленте отражаются мероприятия, которые проходят в читальных залах библиотеки

(встречи с писателями, поэтами, музыкантами и художниками, научные конференции, выставки к юбилеям преподавателей, тематические выставки и презентации книг, художественные выставки проекта «Свет России» и др).

### Вечер памяти поэта-фронтовика В. Жукова



### Творческая встреча с писателем Д. Фалеевым



### Сайт Библиотеки ИвГУ lib.ivanovo.ac.ru

Рассмотрим основные разделы сайта Научной библиотеки ИвГУ:

1. **Электронный каталог** – ведется с 2003 г. и отражает фонды библиотеки, как в печатном, так и в электронном виде. Для удобства читателей он делится на два раздела:

- **Основной раздел** включает в себя информацию о печатных и электронных копиях документов (описания на электронные документы включают в себя ссылку на полный текст).

- **Аналитическая роспись статей** включает в себя информацию о периодических изданиях в целом и статьях из этих периодических изданий.

В помощь читателю создан **Рубрикатор** для поиска статей в **Электронном каталоге** в разделе **Аналитическая роспись статей**.

2. Новые поступления литературы – каждый месяц читатели информируются о поступлениях в библиотеку всех видов изданий.

Полнотекстовые ресурсы:

1. **Электронная библиотека ИвГУ (ЭБ)**. Для удобства читателей материалы распределены по факультетам, а внутри по видам изданий для научного и учебного процессов. Работает поисковая строка.

2. **ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»** – электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной и другой литературе по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

3. **ЭПОС** – Электронное собрание полных текстов, в котором есть ссылки на полные тексты учебно-методической, учебной и научной литературы.

4. **Тестовые доступы** – актуальные временные доступы к полным текстам отечественных и зарубежных ресурсов.

Ресурсы разнообразны, постоянно обновляются, поэтому так востребованы стали занятия со студентами и преподавателями по темам «Работа с информационными ресурсами библиотеки», «Основы библиографии» по запросам кафедр.

А теперь немного о новых направлениях работы Научной библиотеки.

Начиная с 2016 года, в библиотеку будут передаваться электронные версии выпускных квалификационных работ обучающихся, которые будут размещаться в **Электронной библиотеке ИвГУ**.

В помощь научному процессу библиотекой развернут проект по избирательному распределению информации, в ходе реализации которого держателям научных грантов будет организована информационная поддержка в виде рассылки библиографических описаний статей из журналов, списков научной литературы по теме.

В целях повышения библиометрических показателей ИвГУ научная библиотека совместно с преподавателями будет размещать учебники,

учебные пособия и монографии, изданные в ИвГУ, в Научной электронной библиотеке (E-library), что обеспечит повышение уровня РИНЦ.

Располагая фондом редких изданий, библиотека ИвГУ начала работу по поиску их оцифрованных копий, что позволит, сохраняя редкое наследие, предоставить читателям широкую возможность использовать первоисточники в учебном и научном процессе.

Еще один интернет-ресурс библиотеки, который появился в ноябре 2015 года, но уже завоевал популярность среди интернет-пользователей, – это группа нашей библиотеки в социальной сети Вконтакте. Ресурс создан для повышения рейтинга библиотеки, для привлечения читателей, популяризации чтения среди студентов и преподавателей, для освещения мероприятий, проводимых в библиотеке. На данный момент количество участников группы составляет 108 человек, но, изучая статистику, мы видим, что посещают ее намного больше пользователей. В группе публикуется информация не только о работе библиотеки, но и различные познавательные новости и факты. Нашими новостями Вконтакте делятся не только ивановские журналисты, но и столичные библиотеки. Страницу библиотеки посещали не только интернет-пользователи нашей страны, но и других стран, а именно Германии, Китая, Великобритании, Латвии. В рамках Года языка и литературы Великобритании и России и Года российского кино было запущено несколько проектов:

- знакомство читателей с русской-язычными экранизациями английской классической литературы;

- проект «Чисто английский юмор», который включает в себя цитаты английских писателей-юмористов и лимерики;

- проект «Кинопремьеры» и многое другое.

И в заключение хочется сказать, что для того, чтобы поддерживать всю эту сложную информационную структуру, библиотекари осваивают новые технологии, разрабатывают методики, проводят мониторинги, изучают опыт коллег.

Фонды библиотеки формируются для вас, наши читатели, приходите в библиотеку, используйте все открытые для вас информационные ресурсы.

Директор библиотеки  
Бригаднова Л.Г.



## ФИЛФАК ТРИЕДИНЬИ

13

Я Б В  
ФИЛОЛОГИ  
ПОШЕЛ...

Какие ассоциации возникают при словосочетании «филологический факультет»? Наверняка все представляют себе горы книг, бессонные ночи в библиотеках и скромных девушек в очках. На самом деле это не так. Конечно, книг мы читаем большое количество, да и очки носим, но будем скрывать, но наша студенческая жизнь вряд ли совпадает с предыдущим описанием. Факультет живет яркой и насыщенной жизнью, мы устраиваем праздники и концерты, участвуем в конференциях, много смеемся и получаем удовольствие от занятий любимым делом.

Большой частью филологи погружены в лингвистические и литературоведческие дисциплины.

Изучение языка совершенно иное, чем в школе. Конечно, правила правописания проходим и мы. Куда же без них? Но не все же четыре года! Здесь такой спектр наук, что можно с ума сойти от разнообразия: современный русский язык, его история, культура речи, ораторское искусство, диалектология. И всё это богатство окажется у вас! Язык начинает восприниматься как нечто живое, только существующее в другой форме. У вас появится возможность через язык взаимодействовать с другими культурами: на факультете изучают и латынь, и современные польский и чешский. А те, кто хорошо выучит чешский, могут похвастаться своими знаниями в Чехии, поехав туда на несколько дней по обмену. Это такое счастье – учить языки!

Если вы в школе любили Достоевского и Булгакова, проводили ночи за чтением какого-либо романа, то, конечно, вам на филологический факультет. Но не думайте, что учеба здесь – это только чтение любимых произведений. Литературу мы изучаем совершенно по-другому. Начнем с того, что как только вы поступите, то вам придется забыть все, что вы учили в школе. И это не шутка. С

первого же курса вы начнете изучать древнерусскую литературу, с головой окунетесь и литературоведение и в современную литературу, которую мы изучаем в самом начале нашего большого литературного пути. Вы начнете по-другому воспринимать литературу: то, что раньше казалось вам непонятным, станет само собой разумеющимся, а в изученных и «надоевших» произведениях увидите новые грани. И не только русскую литературу изучают на нашем факультете, но и фольклор, и теорию литературного анализа и зарубежную литературу – всё это будет сопровождать вас на протяжении четырех лет.

Но, конечно, студенческая жизнь заключается не только в этом. Помимо учебы мы веселим себя сами, устраивая концерты и представления, которые проходят на «ура». Мы проводим литературные балы. Обычно на них наши ребята читают стихи и прозу, танцуют и поют. Можно сказать, что мы погружаемся в те произведения, которые изучаем, проживаем жизнь героев. Этой зимой наш бал был посвящен пушкинской эпохе, весной планируем новый, посвященный произведениям Тургенева, Островского, Гончарова. Готовится и День славянской письменности – тоже, можно сказать, профессиональный праздник. Правда, он отличается от литературных балов. Здесь мы знакомим студентов и преподавателей с различными славянскими культурами: поем, и читаем стихи на польском, чешском, украинском, показываем национальные танцы, делаем сценки, рассказываем о национальной кухне. Это не только позволяет нам усвоить новый материал и закрепить старый, это еще и позволяет понять, что наш филологический факультет – одна большая и дружная семья.

Андреянова Е., Квашнина Д.  
(2 курс, филологический факультет)

Екатерина Загрина  
(журналист)

Мне кажется, обучение на филологическом факультете можно сравнить с перерождением. На первый курс ты приходишь с ощущением всемогущества: ты поступил, а значит, тебе открыт весь мир. Читаешь книги, познаешь мир и вслушиваешься в слова преподавателей. На втором курсе что-то меняется. Появляется критичный взгляд на окружающих, на себя, появляются навыки, необходимые для будущей работы. Уже на последнем курсе ты – бабочка, специалист, который парит в мире Журналистики. Главное, что дает филологический факультет, – даже не знания, а общение. Общение с увлеченными людьми, с экспертами, с «фанатами» своего дела. Любовь к своей профессии заразительна. Когда приезжаешь на все-российские площадки, а там тебя встречают на «ура», потому что ты из ИвГУ.

Анна Морозова (учитель русского  
языка и литературы)

Педагогикой я «заболела» еще в старших классах школы, а помог мне реализовать свою мечту именно родной филфак. Почему он? Всё очень просто. Именно здесь я получила возможность прикоснуться к тому, что раньше считала чем-то потаенным, непознанным. Здесь я узнала, как здорово чувствовать себя первооткрывателем, пусть даже твоё открытие совсем невелико. В этих стенах я познакомилась с людьми, которые, так же как и я, не мыслят свою жизнь без живого Слова, без литературы. Наши преподаватели помогли мне понять, насколько важна и необходима работа учителя, сколько душевных сил и терпения требует этот труд. Здесь я нашла замечательного научного руководителя, с которым работаю до сих пор, будучи магистранткой. Ведь для молодого ученого, который только стоит на пороге своих будущих открытий, очень важно, чтобы на первых порах рядом был мудрый и опытный наставник. И сейчас, глядя на те маленькие открытия, которые совершают на уроках уже мои ученики, я с благодарностью вспоминаю своих преподавателей и годы, проведенные на родном факультете. Спасибо, филфак, спасибо за все!

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
ШТУДИИ

Многие считают науку неинтересным занятием, филологию в особенности. Химик, к примеру, может показать один из зрелищных опытов, инженер способен представить чертеж, по которому можно изготовить полезную в практике деталь. А чем может похвастаться филолог? Чем ему заманить публику?

На филологический факультет я пришла с твердым убеждением, что наукой заниматься я не хочу: скучно, неинтересно, без осязаемых результатов и т.д.

Говорят, что написание докладов, рефератов (а их за время студенчества сделано немало) – первый шаг к бурной научно-исследовательской деятельности. Постоянный поиск ответов на поставленные вопросы, безусловно, затягивает. Но, на мой взгляд, понимание того, что ты попался на крючок науки, приходит в тот момент, когда по дороге домой из университета не перестаешь искать ответы и, что самое главное, сам видишь во всем окружающем тебя мире новые и новые интересные вопросы. Человек в общественном транспорте проронил какую-то фразу, а твоё желание познания уже крепко ухватилось за нее и выстраивает план анализа. Твой материал – язык, и он повсюду, он живет, меняется, не переставая удивлять.

Различные предметы, доклады, рефераты, коллоквиумы, практические занятия, большой выбор спецсеминаров по душе – всё это постепенно помогает найти область науки, которая будет интересна именно тебе, помогает начать двигаться в нужном направлении, получать от исследований удовольствие и видимый (пускай его и не потрогаешь руками) результат. И самое приятное, что итогами своей работы, выводами можно поделиться с окружающими, обсудить с ними интересные тебе темы и проблемы, обменяться мнениями на конференции «Молодая наука», которая ежегодно проводится в стенах ИвГУ.

Кедра Наталья (магистрант 2  
курса филологического ф-та)

Екатерина Митрофанова  
(рекламист)

Жизнь на филфаке всегда была ключом. Хоть я с первого дня сразу окунулась в общественную деятельность и на парах была не так часто, как хотелось, но с уверенностью могу сказать, у нас самые лучшие преподаватели, которые дают интересную, познавательную и вкусную информацию. А «самым сладким» на филфаке была моя любимая кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, именно на ней создавались яркие проекты, писались актуальные заметки и стаей вылетали креативные идеи. Спасибо факультету и кафедре за то, что все эти 4 года моя жизненная шкатулка пополнялась бесценным опытом, хорошими друзьями, а самое главное, важными и полезными знаниями.

## Марина Седнева (журналист)

После выпуска я не могла и подумать, что мое образование, полученное на филфаке ИвГУ, будет таким актуальным и более чем современным. Моя мама спустя полгода после моего выпуска говорит, что теоретические знания прекрасно сочетаются с практическим направлением! Она, кстати, права: я журналист, удалось найти работу по специальности. В издании ценят мои навыки, меня воспринимают как специалиста, несмотря на молодость и короткое время работы в конкретном СМИ. Ну а я каждый рабочий день понимаю, что не зря провела 4 года на филологическом в ИвГУ.

## Виктория Брухан (магистрант)

Ни для кого не секрет, что филологический факультет – это один из немногих факультетов, сохранивших в основе своей классическое гуманитарное образование. Сейчас в нашей стране много говорят о создании и активном распространении так называемых программ «Liberal Arts», позволяющих комбинировать несколько профилей обучения, чтобы обучающийся «был подкован» в любом вопросе окружающей его действительности. Однако мы, кажется, совсем забыли о филологии? Убеждена, что этот факультет дал мне возможность почувствовать себя человеком, способным быстро ориентироваться в бесконечности современных технологий, быть коммуникативно закаленным, не забывая при этом о традициях, об истории, о связи поколений; находить творческие решения повседневных вопросов, экспериментировать и самосовершенствоваться. Это ли не реализация программы «Liberal Arts», это ли не гениальность преподавателей ИвГУ, осуществляющих подобный образовательный процесс, это ли не первенство факультета, воспитывающего индивидуальность, цельную личность, Человека?

А пока Вы размышляете над этими вопросами, я скажу, что прожить без родного филологического смогла лишь год. Но каким этот год стал мучением! Я вернулась. И теперь я счастливый магистрант первого курса филологического факультета ИвГУ.

Говорят, теперь для успешности и освоения новых областей знания лишь нужно знать, где искать информацию, ориентируясь в ее непрерывном потоке.

«Где же её искать?» — спросите Вы.

«На филологическом факультете», — отвечу я.



# БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ЖУРНАЛИСТОМ...

**Как ни странно, но иногда трудно рассказать о своей кафедре. Но это происходит не потому, что ты так редко бываешь в университете и ничего не знаешь об учебном процессе. Нет. Просто хороши делиться сложнее. Тем не менее многим интересно: чем занимается студент-журналист? Что особенно происходит на кафедре журналистики, рекламы и связей с общественностью? И почему на нее стоит поступать?**

Когда попадаешь сюда, будто приобретаешь вторую семью. Здесь все друг друга знают и никогда никого не оставят в беде. Как и в любой семье, у нас есть традиции, главная из которых – посвящение первокурсников в журналисты. Преподаватели вместе со старшекурсниками устраивают мини-испытания для новобранцев, заставляя их петь, танцевать и соревноваться в интеллектуальных конкурсах. Словом, раскрывают их творческий потенциал. В конце первокурсники произносят клятву, и их обливают водой.

Вообще, надо сказать, что праздники у нас всегда проходят весело. Особенно это касается Дня кафедры, который обычно организуют в январе-феврале. Студенты готовят музыкальный концерт, придумывают оригинальные поздравления и интересные задания для гостей вечера. Этот день – прекрасная возможность пообщаться в непринужденной обстановке с преподавателями и выпускниками кафедры.

Журналист – профессия хоть и творческая, но, без сомнения, требующая хорошей теоретической подготовки и ее практического применения. Первые курсы, как правило, изучают общеобразовательные предметы, а старшие занимаются

специализированными дисциплинами. На протяжении всего обучения особое внимание уделяется современному русскому языку, литературе, редактированию, стилистике, а также истории зарубежной и отечественной журналистики, основам теории журналистики и др. Заданий на первом-втором курсе, конечно, много. Но, если вы хотите стать настоящим специалистом, вам придется изрядно попотеть. Любая профессия требует глубоких знаний.

Кроме основного преподавательского состава, с нами занимаются и практикующие журналисты, и главные редакторы ивановских печатных изданий. Они делятся опытом и, что греха таить, иногда помогают трудоустроиться. К слову, по данным социологического опроса, который проводился несколько месяцев назад, 50% выпускников-журналистов 2014–2015 годов работают по профессии, а 21% – поступили в магистратуру по направлению «Филология». Открывается и магистратура по нашей специальности.

Учиться у нас хоть и нелегко, но интересно. Старшие курсы, например, выпускают кафедральную газету «Студград», в которой не только раскрывают себя в качестве журналистов, но и выступают в роли дизайнеров, верстальщиков, корректоров и даже главных редакторов. Практика, таким образом, проходит параллельно с учебной.

Поделилась лишь самым важным, всё остальное узнаете сами, если решитесь стать членом нашей дружной семьи. Поступать на журналиста или нет – личный выбор каждого. Я свой сделала и не пожалела!

**Коробкова Евгения**  
(журналистика, 4 курс)

## СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ – В ПРОФЕССИЮ ЖУРНАЛИСТА...

Я уже второй год участвую во всероссийской студенческой олимпиаде по журналистике, очный тур которой проходит в Томском государственном университете. Но, чтобы попасть на него, прежде нужно стать призёром в Интернет-туре. Я оба раза оказывалась на втором месте, в прошлом году я набрала 74 балла из 100, в этом – 75. Первый тур включает в себя вопросы по теории, истории журналистики, задачи по праву и профессиональной этике, а также творческую часть. В одном из заданий требовалось составить вопросы для гипотетического интервью с Алексеем Венедиктовым. К участию в интернет-туре я практически не готовилась специально. Чтобы занять второе место, было вполне достаточно тех знаний, которые я получила во время учёбы. А вот очный тур уже требует подготовки, так как задания в нём на порядок сложнее (что отметили многие участники с прошлого года) и к ним добавляется эссе. На мой взгляд, участие в таких мероприятиях – это замечательная возможность проверить свои знания и совсем не лишней повод ещё раз повторить изученный материал. А так как задания нужно делать быстро и отвечать при этом развёрнуто, вырабатывается столь важная для журналиста скорость мышления. К тому же это обмен опытом со студентами из других российских вузов: в прошлом году каждый участник проводил презентацию своего учебного заведения.

Крепкие теоретические знания – это то, что отличает профессионального журналиста от дилетанта, но, чтобы совершенствовать профессиональные навыки, необходима практика. В течение этого года я упражняюсь в детской журналистике, работаю в детской видеостудии «Люттик», там приходится быть универсальным работником – журналистом, редактором, педагогом, режиссёром. Но главная моя обязанность в том, чтобы организовывать работу детей, занимающихся в студии. Эту вакансию предложил мне заведующий кафедрой С.Л. Страшов. Также я занимаюсь экологической журналистикой, пишу материалы для сайта ивановского отделения движения «Мусора.Больше.Нет». Преподаватели с первого курса твердили нам, что, хотя журналист и должен разбираться в любой теме, необходимо найти свою специализацию. Я, наконец, нашла её к четвертому курсу, и надеюсь, что продолжу заниматься экологической тематикой.

Большая часть наших студентов уже на старших курсах удачно трудоустраиваются или же имеют внушительное портфолио, которое можно представить работодателям.

**Елена Новосельцева** (журналистика, 4 курс)



## ВЫБОР, О КОТОРОМ НЕ ПОЖАЛЕЕШЬ

Многие абитуриенты мучаются вопросом: куда же поступить, с чем связать свою жизнь? Решение, и правда, важное. Ведь следующие четыре, а может, и шесть лет, вам придется изучать выбранную специальность.

Чтобы развеять ваши сомнения, мы немного расскажем про обучение по направлению «Реклама и связи с общественностью».

Это та специальность, которая сочетает себе экономические и филологические науки. Вы не только сможете

попробовать себя в роли журналиста или маркетолога, но и получите возможность освоить различные дизайнерские программы, которые помогут вам разработать рекламные макеты. Также вы будете снимать видеоролики, придумывать проекты по продвижению товара или бренда и даже сооружать модели выставочных стендов! На занятия придут приглашенные специалисты, работающие в данной сфере, которые будут читать лекции и устраивать мастер-классы. Всей группой вы будете посещать выставки и фестивали по рекламе не только в нашем городе, но, к примеру, и в Москве.

Большая часть работы будет проходить в группах, что позволит вам сблизиться со своими одногруппниками, обучиться командной работе и почувствовать ответственность. На нашем факультете царит дружеская атмосфера, между преподавателями и студентами налажены доверительные отношения. Старшекурсники всегда помогают первокурсникам адаптироваться в первые дни учёбы, а потом продолжают тесно общаться с ними на протяжении всей студенческой жизни.

Конечно же, одной учёбой жизнь в университете не ограничивается! Для ребят, которые готовы показать и раскрыть свой талант на большой сцене, существуют различные конкурсы и мероприятия, помогающие юным дарованиям найти своё призвание в творчестве. Но не стоит забывать, что главное – учебный процесс.

Очень важно, что уже в студенческое время вы сможете найти работу по направлению «Реклама и связи с общественностью» и получать опыт, который, несомненно, будет вашим преимуществом после выпуска.

Ждем всех вас на нашем направлении, будем рады с вами учиться!

**Говорова Дарья, Пугачев Денис**  
(3 курс РСО)



# РГФ – КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ...

## НАУКА

## Научная конференция для школьников

Студенты нашего факультета принимают участие в различных научных конференциях, среди которых II Всероссийская научно-практическая конференция для школьников, студентов, аспирантов «Молодежь XXI века: шаги в науку». Она состоялась 18 февраля этого года, участие осуществлялось как в очной, так и в заочной форме. В ней были задействованы школьники и студенты из Москвы, Иркутска, Ангарска, Братска, Тайшета, Омска, Сургута, Иванова и других городов. В рамках данной конференции проходил конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого мне под руководством Шиловой Е.А. посчастливилось занять второе место. В рамках данной конференции были опубликованы исследовательские работы совершенно разных областей науки. Таким образом, у молодых исследователей была возможность поделиться своими наблюдениями, а также обсудить проблемы, связанные с исследовательской работой, присоединиться к обсуждениям на сайте научно-консультационного центра «Интеллект».

Также ИвГУ берет на себя ответственность за проведение олимпиад среди школьников Ивановской области. В феврале прошла олимпиада по английскому языку, к проведению которой были привлечены преподаватели,

студенты и аспиранты факультета РГФ. Олимпиада состояла из двух этапов: первый этап – письменная часть, проводилась в читальном зале университета, в котором школьникам были предоставлены все необходимые условия для участия в олимпиаде. Во время олимпиады, помимо ответственного за ее проведение преподавателя, в зале присутствовали студенты, которые следили за дисциплиной участников. Перед началом олимпиады преподаватель Иванова Л.И. дала четкие указания и рекомендации, объяснила все правила и ответила на вопросы школьников. Второй этап проведения данной олимпиады – устная часть – проходила на следующий день. В нем также были задействованы многие преподаватели кафедры английской филологии, аспиранты и студенты нашего факультета, каждому из которых было поручено отвечать за школьников, находящихся в разных кабинетах. Участником предоставлялось определенное время на подготовку, за которым следили студенты. Кроме того, во время ожидания у школьников была возможность подробнее узнать о факультете РГФ, что должно помочь им в предстоящем выборе специальности.

Саидова Диана



Ключом ко всякой науке является вопро- сительный знак.

О. Балъзак

На факультете РГФ существует много интересных научных направлений, из которых меня особенно заинтересовала лексикография. Под руководством моего научного руководителя к.ф.н, доцента Маник С.А. я начала активно участвовать в разнообразных конференциях и семинарах, проводимых не только на базе ИвГУ,

но и в университетах других городов (Москва, Екатеринбург, Санкт-Петербург и т.д.). В 2014 году я принимала участие в международном студенческом семинаре «International Students Workshop», проходившем во Флоренции, по результатам которого справочник «Florence in the Works of World Famous People» был дополнен новыми словарными статьями. В 2015 году я участвовала в областном конкурсе «Студент года» и победила в номинации «Студент-ученый года» по Ивановской области.

Что лично мне дает научная работа? Во-первых, расширение кругозора, во-вторых, знакомство с деятельностью молодых ученых и уже авторитетных специалистов и профессоров, в-третьих, приобретение бесценных навыков и опыта публичных выступлений при очном участии в конференциях. ИвГУ предоставляет возможность каждому студенту проявить себя в научной деятельности и принять участие в ставших уже традиционными конференциях и симпозиумах, например, «Перевод в меняющемся мире», «Молодая наука в классическом университете» и в ряде других. Безусловно, научная деятельность требует огромного, кропотливого труда и терпения, но когда ты видишь результат проделанной работы, то испытываешь радость и ставишь перед собой все новые цели и задачи. Хочется подчеркнуть, что наука занимает важное место в современном мире, и нашей целью является продвижение и укрепление статуса российской науки.

Шамова Надежда, факультет РГФ, 4 курс

Факультет романо-германской филологии – один из старейших в вузе, что позволяет говорить об основательности и испытанности системы обучения, сложившейся здесь. Профессиональная подготовка на факультете осуществляется по направлению «Филология (Зарубежная филология)» с присвоением квалификации «Бакалавр» и с возможностью последующего обучения в магистратуре.

Студенты, обучающиеся на факультете РГФ, получают знания трёх иностранных языков, а также приобретают навыки по методике преподавания иностранного языка в учебных заведениях. Это подкрепляется классическим филологическим образованием, включающим фундаментальные знания по общей, германской и романской филологии.

Студенты имеют возможность проходить включенное обучение в высших учебных заведениях Германии, Финляндии, Турции, выезжать на стажировки в Италию, Германию.

Ежегодно кафедры факультета организуют лекции и семинары с участием носителей языка – приглашенных ученых из Германии, Дании, США и других стран.

Выпускники факультета работают в различных образовательных учреждениях, в том числе на кафедрах иностранных языков во всех высших учебных заведениях Иванова и других городов России, а также за рубежом (США, Франция, Германии и др.). Многие успешно трудятся в средствах массовой информации, переводческих бюро, в рекламных агентствах, в бизнесе и в силовых ведомствах, в городской администрации и региональном правительстве.

## Увлекательные поездки в страну изучаемого языка

Ежегодно от нашего факультета совершаются поездки в страну изучаемого языка. Цели поездки могут быть различными, но впечатления, как правило, незабываемы.

Толкачёва Аня, студентка 4 курса:

«Программа нашего пребывания в Германии была очень насыщенной: каждый день мы выезжали в какой-нибудь город с экскурсией, ходили в музеи, театр и принимали участие во всевозможных занятиях в различных учебных заведениях. Однажды нам даже посчастливилось ненадолго заехать в Голландию. Всего мне удалось посетить 13 городов: Дюссельдорф, Ленгерих, Ферсмольд, Мюнстер, Оснабрюк, Энсхеде (Голландия), Гронау, Кёльн, Херфорд, Бремерхафен, Падеборн, Лёне, Бад Ойенхаузен. Особенно мне запомнились такие мероприятия, как экскурсия в Кёльн и посещение знаменитого Кёльнского собора, чья красота и величие поражают воображение, а также визит в музей современной музыки в Гронау, где можно было не только узнать много нового и интересного об истории современной музыки, но и увидеть памятные вещи, принадлежащие знаменитым артистам. Посещение такого города, как Бремерхафен, также было очень увлекательным: нам была проведена экскурсия в музей эмиграции и показана закрытая территория порта Бремерхафен, а в качестве бонуса – невероятно красивый вид Северного моря».

Некоторым студентам выпадает возможность выезда за границу для обучения на курсах немецкого языка.

Ни для кого не секрет, что ИвГУ каждый год организует и спонсирует множество заграничных поездок. Германия, Италия, Турция, Великобритания и другие страны. Каждая из таких поездок – это не только незабываемое приключение, но и шанс усовершенствовать изучаемый язык или овладеть новым, прежде совершенно неизвестным языком. Мы, студенты английского отделения, много раз слышали о поездках в разные страны, но даже не могли помыслить о посещении Великобритании, а уж тем более об обучении там. Новость о том, что нас выбрали для стажировки в любимой нами стране изучаемого языка, стала невероятным сюрпризом. Для многих из нас такое путешествие было несбыточной мечтой, ведь позволить его себе может не каждый. Но, благодаря ИвГУ, эта мечта стала сказкой наяву.

Две недели в Лондоне стали незабываемыми. Экскурсии на английском языке по самым известным местам Туманного Альбиона проводила коренная англичанка – добродушная и

Золотарёва Ирма, студентка 3 курса:

«В августе 2015 года я проходила курсы немецкого языка в баварском городе Пассау (Германия). Ежедневно в течение всего месяца мы посещали занятия, на которых повторяли немецкую грамматику и учили новую лексику, решая многочисленные задания и готовясь к заключительному этапу. В конце был экзамен, который состоял из двух частей – письменной и устной. После сдачи последнего – устного – экзамена каждому вручили сертификат, подтверждающий уровень владения языком.

В течение месяца нам была предложена яркая программа, где каждый день был полон различных интересных мероприятий. Мы присутствовали на концерте самого крупного органа в Европе, посетили многочисленные достопримечательности таких городов, как Пассау, Мюнхен, Зальцбург, поучаствовали в фестивалях в городах Вильсхофен и Штраубинг, прошли пешком до Австрии. Также для нас была подготовлена развлекательная программа, скучать нам не приходилось».

Итогом таких поездок становится знакомство со страной изучаемого языка, с ее историей и культурой, традициями и обычаями ее жителей, а также приумножение знаний, обогащение словарного запаса и бесценный опыт общения на изучаемом языке при любых обстоятельствах и в любых сферах жизни. Но самое запоминающееся – это великолепный, теплый прием и поддержка принимающей стороны, обретение новых друзей из самых разных стран.

открытая женщина. Во время таких экскурсий мы сами выступали с докладами, тем самым совершенствовали свой английский. Во второй половине дня нас ожидали занятия в языковой школе. А вечером у нас появлялся шанс исследовать город и его загадки самостоятельно: достопримечательности, музеи и просто прогулки по уютным лондонским улицам. В конце поездки нам вручили сертификат о владении языком на уровне Advanced и подарили чрезвычайно интересную и очень редкую в России книгу о Лондоне. Если Вы активны и увлечены английским, дерзайте и поступайте в ИвГУ!



## ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Общественная жизнь на факультете и в университете – это неотъемлемая часть жизни студента. На факультете РГФ обучается довольно много активистов, которые имеют возможность самореализоваться в таких университетских организациях, как Профком и Коллегиальный орган студенческого самоуправления. На каждом факультете, в том числе и на РГФ, предоставляется шанс посредством этих объединений посещать всевозможные форумы и информационные площадки в разных уголках страны. Например, в феврале студенты нашего факультета принимали активное участие в проведении всероссийского съезда проректоров в ИвГУ.

Ребята нашего факультета – это бесценные участники всех самых ярких творческих мероприятий университета («Студенческая весна», «Алло, мы ищем таланты»). Студенты становятся лауреатами не только межвузовских соревнований, но и всероссийских, ведь творческий потенциал ребят нашего факультета неиссякаем.

Пожалуй, стоит похвастаться, что именно студенты нашего факультета занимаются освещением крупнейших вузовских мероприятий и спортивных соревнований. Руководители студенческого телевидения и университетского фотоклуба – наши ребята.

Отрадно сознавать, что администра-

цией вуза и руководством факультета всячески поощряется подобная деятельность. Это существенно сказывается не только на взаимном уважении, но и на стипендиях, что так важно для студента. Активистская деятельность – это шаг ко взрослой жизни, когда решения принимаются тобой, а не за тебя.

Общественная жизнь – это яркая и неповторимая сторона нашего факультета, которая помогает раскрыться в любой выбранной области (будь то волонтерство или студенческое самоуправление), войти в коллектив единомышленников и товарищей, с которыми приятно провести внеучебное время.







# ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

*Есть ученые, без которых трудно представить себе наш университет – настолько его успехи и репутация связаны с ними. Одним из таких ученых и является проректор ИвГУ, доктор филологических наук, профессор О.М. Карпова. Юбилей – хороший повод вспомнить о многогранной научно-педагогической деятельности Ольги Михайловны, окинуть взглядом пройденный путь, задуматься о будущем.*

Уважаемая Ольга Михайловна, начнем с того, что Вы редкий пример удачного совмещения научной и «воспитательной» деятельности – одновременно основатель и руководитель Ивановской лексикографической школы и проректор по воспитательной работе. Но что всё-таки для Вас здесь первично – не хронологически, а по сути?

При всей важности и нужности проректорского труда – а это нелегкий труд, что бы ни казалось со стороны! – конечно, исследовательская деятельность является фундаментом личности ученого. Наука – это его настоящая, пожизненная любовь, и ни на какой ступени карьерной лестницы об этом не надо забывать. Я и не забываю.

**Какие вехи на своем научном пути Вы считаете наиболее значимыми?**

Ну, во-первых, в судьбе ученого есть четкие вехи официального характера – это защищенные им диссертации. В 1978 году в Ленинградском государственном университете я защитила кандидатскую диссертацию по теме «Историко-типологическое исследование словарей языка английских и американских писателей», а в 1990 – докторскую диссертацию «Шекспировская лексикография. Типология. Становление. Проблемы».

Во-вторых, это выход монографий, авторских и коллективных, имеющих значительный резонанс в научном сообществе. Например, «English Author Dictionaries (the XVIth–the XXI-st cc.)» в издательстве Cambridge Scholars Publishing (2011 год). Но, строго говоря, перечислить все значимые даты трудно – ведь я и руковожу кафедрой английской филологии, и организую вместе с коллегами и учениками школы-семинары по лексикографии...

Тогда, наверное, стоит о каждом аспекте Вашей деятельности говорить отдельно. Вы разработали теорию английской писательской лексикографии и создали полную хронологическую библиографию авторских справочников, начиная с XVI

века, – это большой многолетний труд. Но Вы ведь не просто ученый-лексикограф, но и организатор науки?

Совершенно верно. В период с 1995 года было организовано десять Международных школ-семинаров по лексикографии. Их посетили ведущие ученые России и стран ближнего и дальнего зарубежья, которые также ежегодно читают курс лекций для студентов ИвГУ. Юбилейная десятая школа-семинар прошла на двух площадках: в Иванове и Флоренции. Важно отметить, что школы-семинары завоевали исключительную популярность и среди ведущих издательств научной и справочной литературы (Астрель, Академия, АBBYU Lingvo, HarperCollins и др.). По результатам конференций опубликовано десять томов материалов.

Под моим руководством в ИвГУ недавно прошли два международных симпозиума «Перевод в меняющемся мире», в которых приняли участие ученые из Финляндии, Италии, Словении, республики Беларусь, а также университетов России. Материалы 1 симпозиума уже изданы и широко используются в работах специалистов.

Впервые в истории факультета РГФ в издательстве Cambridge Scholars Publishing (Великобритания) вышло пять коллективных монографий (отв. ред. – профессора О.М. Карпова и Ф.И. Карташкова). Данные научные труды объединили в себе исследования ведущих ученых-лексикографов России и мира, работающих в области теоретической и прикладной лексикографии. Монографии вызвали широкий резонанс в лингвистических кругах и были высоко оценены отечественными и зарубежными специалистами.

Я также являюсь членом Европейской ассоциации лексикографии (EURALEX), Общества исторической лексикографии (Великобритания), председателем секции «Лексикология и лексикография» Национального общества прикладной лингвистики.

**Уже четверть века Вы руководите кафедрой английской филологии, и эта работа также связана с лексикографической деятельностью...**

Да, безусловно: под моим руководством защищены 32 кандидатские и две докторские диссертации по проблемам общей и специальной лексикографии, готовятся к защите еще несколько. Аспиранты, магистранты и студенты кафедры имеют уникальную возможность пройти стажировки в ведущих отечественных и зарубежных лексикографических центрах Великобритании, Дании, Италии. Среди партнеров кафедры – МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, Московский педагогический государственный университет, университеты Хельсинки и Тампере (Финляндия), Милана, Фло-

ренции и Турина (Италия) и др.

Однако о кафедре я могу говорить с гордостью не только в связи с лексикографией. Качественная профессиональная подготовка выпускников кафедры обеспечивается высокой квалификацией преподавателей, в числе которых в настоящее время – 4 доктора и 10 кандидатов наук. Обучения языковым дисциплинам ведется с применением специализированного мультимедийного оборудования и программного обеспечения, богатой медиатеки с аутентичными материалами на различных носителях. В фондах кафедры имеются новейшие обучающие и справочные пособия, подготовленные как ведущими отечественными и зарубежными издательствами и разработчиками, так и преподавателями кафедры. В 1995 году при кафедре была открыта аспирантура по направлению «Германские языки», что дало возможность многим талантливым выпускникам продолжить учебу и научно-исследовательскую деятельность по самым актуальным направлениям современной лингвистики: проблемам теоретической и прикладной лексикографии, гендерным исследованиям, речевому и невербальному общению, фонетическим аспектам билингвизма, истории языка. За время существования аспирантуры было подготовлено порядка 70 кандидатов наук. Многие из них сейчас работают в крупнейших университетах нашей страны, а также в зарубежных вузах и компаниях, некоторые успешно трудятся в правительственных структурах, средствах массовой информации, бизнесе.

В 1998–1999 годы нами была разработана дополнительная образовательная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», и с тех пор студенты других факультетов и вузов имеют уникальную возможность расширить сферу своей профессиональной компетенции. На кафедре проводятся ежегодные «Шекспировские чтения» – внеаудиторные мероприятия для студентов в форме театрализованных постановок самых ярких отрывков из пьес классика, конкурсов на лучшего чтеца его сонетов, а также на их самый удачный перевод. Это дает студентам прекрасную возможность глубже изучить литературное наследие великого мастера слова и раскрыть свой творческий потенциал.

**Действительно, трудно всё перечислить, но, вероятно, нельзя не упомянуть «флорентийскую тему», о которой мы в газете писали не раз...**

Да, конечно. С 2008 г. мы активно сотрудничаем с культурным Фондом Ромуальдо дель Бианко. Я руковожу международным проектом и организую работу международных студенческих семинаров во Флоренции

(Италия) по проекту нового типа словаря «A Dictionary without Boundaries: Florence in the Works of World Famous People: Project of a Dictionary for Guides and Tourists», в котором принимают участие студенты одиннадцати российских университетов и представители Италии, Хорватии, Венгрии, Сербии. По результатам работы издано шесть выпусков словаря на английском языке.

**А если вспомнить, что Вы еще и президент Ивановской ассоциации преподавателей английского языка, то как вообще остается время на другое?**

Знаете, мы в ИвГУ не ограничиваемся исключительно научной деятельностью. ИвГУ занимает активную общественную позицию в жизни города и области. Значительная роль в университете отводится гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, развитию у молодых людей стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, формированию и пропаганде в молодежной среде ценностей здорового образа жизни, вовлечению молодежи в решение проблем города и области, поддержке молодых талантов. Связи с общественностью и воспитательная работа в ИвГУ реализуются отделом, который я возглавляю. Это большая и многоплановая работа, которую невозможно вести в одиночку, и у меня замечательные помощники – Н.С. Уткина, Е.А. Шилова и др. У нас действует замечательный Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера», который обеспечивает связь студентов и выпускников ИвГУ с потенциальными работодателями, предоставляя информацию о текущем состоянии регионального рынка труда, возможностях трудоустройства и требованиях, предъявляемых работодателям к воспитанию студентов: постоянно действуют проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», которые дают возможность молодым талантливым художникам и музыкантам представить свои работы широкой публике, а студентам и профессорско-преподавательскому составу познакомиться с тенденциями и веяниями современного искусства. Всего, действительно, и не перечислишь!

**Редакции газеты остается только присоединиться к поздравлениям и пожелать Ольге Михайловне здоровья и успехов в реализации всех ее многочисленных начинаний!**



## О ПРОВЕДЕНИИ II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО СИМПОЗИУМА «ПЕРЕВОД В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

4-5 февраля 2016 г. в ИвГУ состоялся II Международный научный симпозиум «Перевод в меняющемся мире». Организатором международного симпозиума выступила кафедра английской филологии.

В феврале 2015 г. состоялся первый подобный симпозиум, по результатам которого издан сборник материалов, опубликованный в издательском центре «Азбуковник»: «Художественная литература в пространстве перевода: Материалы международного научного симпозиума», Иваново, 6-7 февраля 2015 г. – Москва, 2015 г.

В программу II Международного симпозиума вошли пленарные доклады следующих известных российских ученых: С.Г. Тер-Минасовой, д. ф. н., заслуженного профессора МГУ имени М.В. Ломоносова, президента факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, президента Национального общества прикладной лингвистики (НОПриЛ), проф. О.М. Карповой (Иваново), проф. В.Т. Малыгина (Владимир), проф. Т.Г. Поповой (Москва), проф. М.И. Солнышкиной (Казань), проф. Т.П. Третьяковой (Санкт-Петербург), проф. Н.В. Юдиной (Владимир).

В рамках симпозиума состоялись заседания следующих секций: «Перевод художественного текста» (председатели – доц. К.М. Денисов, Е.А. Полякова), «Проблемы лексикографии, лингвокультурологии и перевода» (председатели – проф. О.А. Ужова, доц. Е.А. Филатова), «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» (председатели – проф. А.А. Григорян, доц. С.А. Маник).

На секции «Перевод художественного текста» было представлено восемнадцать докладов. Среди основных вопросов, поднятых в ходе обсуждений, были перевод на русский язык текстов произведений различных писателей (Д. Эдгара, Дж. Голсуорси и др.), а также роль словарей при переводе художественных текстов.

На секции «Проблемы лексикографии, лингвокультурологии и перевода» выступили шестнадцать докладчиков. Были затронуты такие вопросы, как

компетенция переводчика и этика переводческой деятельности, особенности применения приемов транскрипции и транслитерации при переводе, межкультурные барьеры в переводе.

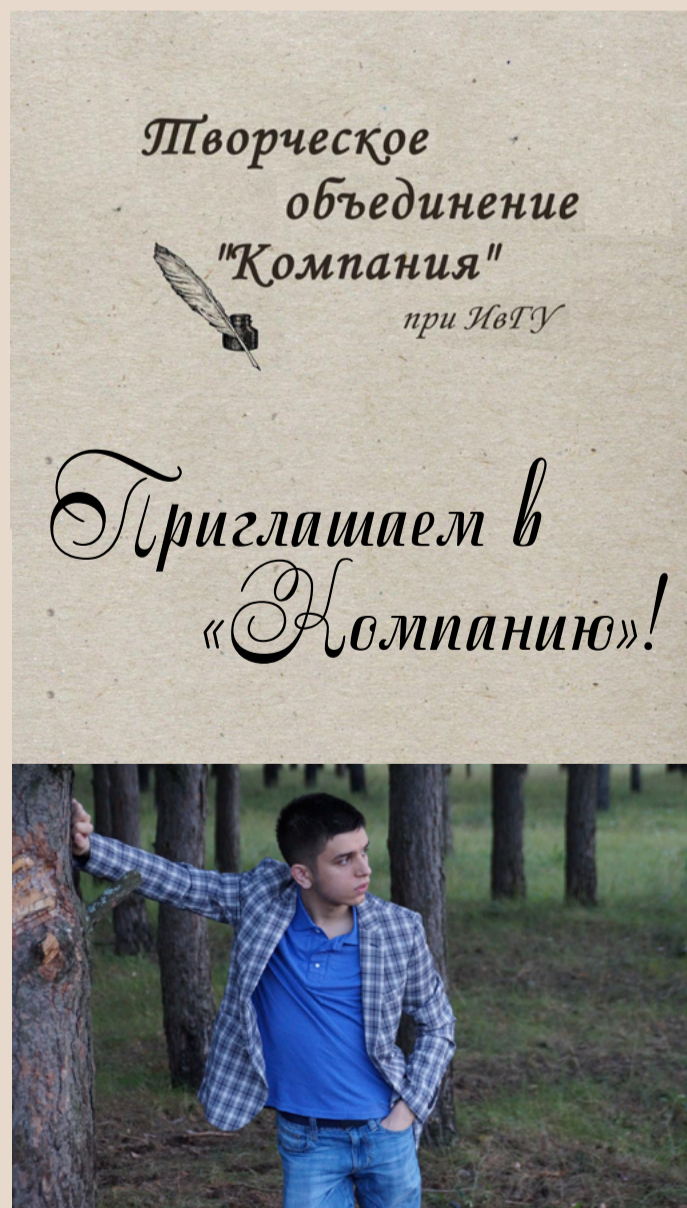
Заседание секции «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» было посвящено вопросам перевода в сфере профессиональной коммуникации. Здесь состоялось шестнадцать выступлений. Выступающие осветили важные проблемы, включая интернет-лингвистику и переводоведение, специфику перевода специальных текстов различных сфер LSP.

Новаторской чертой симпозиума стало проведение двух молодежных секций. В работе первой секции приняли участие студенты ИвГУ и ряда других российских вузов. На второй секции с докладами выступили аспиранты и магистранты.

В работе симпозиума приняли участие известные исследователи из Финляндии (д. г. н. И.С. Кудашев), Белоруссии (проф. А.В. Зубов), Италии (проф. Кр. Самсон), а также ученые и молодые исследователи из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Великого Новгорода, Череповца, Челябинска, Томска, Тюмени и т. д.

Оргкомитет симпозиума получил высокую оценку специалистов, которые предложили продолжить практику организации переводческих форумов на базе ИвГУ, где проводятся глубокие исследования в этой области. Летом 2016 г. в издательстве «Азбуковник» (г. Москва) будет опубликован сборник статей по итогам проведения II международного научного симпозиума.

*председатель программного комитета,  
проф., д. ф. н., заведующая кафедрой  
английской филологии  
О.М. Карпова,  
ученый секретарь конференции,  
к. ф. н., старший преп. кафедры английской  
филологии  
Е.М. Григорьева*



В начале этого года на просторах интернета появился еще один проект студентов ИвГУ – творческое объединение «Компания». Данный проект посвящен поэтическому творчеству учащихся нашего университета. В нем вы можете увидеть работы постоянных авторов «Компании» – Дениса Грабкина (члена ЛИТО «Основа» при Союзе писателей РФ и автора книги «Шестидесятник нулевых»), Алины Холоши (неутомимого редактора «Компании», благодаря которой на ее страницах так тепло и уютно), а также Анастасии Красновой и Марии Острась. Авторы проекта поставили перед собой задачу напомнить окружающим о том, что поэзия – не только высокий слог и любовная лирика, но и мощное средство донесения до других людей всего, что волнует и заставляет не быть безучастным к происходящему вокруг. Гражданская функция поэзии не должна забываться, особенно в нынешний век. В конце концов, какова еще первостепенная цель человечества, если не человечность? Конечно, никто не ограничивается одним направлением, и поэтому на страницах «Компании» также можно найти и классические жанры и формы. Кроме того, ряды «Компании» всегда открыты для всех желающих опубликовать свои работы. Помимо этого, в рамках проекта организуются поэтические мероприятия и спектакли.

С самого начала мы хотели не просто создать очередную поэтическую паблик, но и обозначить при этом главную установку, несколько подзабытую сейчас – поэзия должна быть гражданской. И теперь мы постепенно реализуем поставленные цели. Стоит сказать, что университетская поддержка в таком деле очень нужна, и мы действительно ее получаем – на уровне организационной помощи, распространения материала, да и просто человеческого неравнодушия. Так, в сентябре уже был организован один поэтический вечер, а в настоящее время готовится целая серия мероприятий. При этом самое радостное – видеть неравнодушных людей, готовых принять участие в наших проектах. И такие люди действительно есть, и их становится больше, и очень здорово, что поэзия по-прежнему привлекает порой даже далеких от нее людей.

Проект «Компания» в настоящее время доступен ВКонтакте (<https://vk.com/comproetry>) и открыт для всех авторов, желающих опубликовать свои работы. В разработке

новые концерты, конкурсы, вечера. Я же по-прежнему не представляю жизни без творчества. Для меня это главный источник жизненной силы и стремления сделать мир чуточку лучше. А иначе зачем на Земле этой Вечной живу?..

В нынешний век прозы тем важнее заниматься поэзией, что она, при должном подходе, может в определенной степени сплотить людей и выражать их идеалы и стремления:

### Век прозы

Двадцать первый, начавший свой бег,  
Но выдавший и бури, и грозы,  
Двадцать первый, неужто ты век  
Торопливой и суетной прозы?

Двадцать первый, неужто отвык  
Созерцать, уподобившись снамам?  
Неужели набрался от них  
Недоверья к печатному слову?

Двадцать первый, неужто забыл,  
Как давался отец твой, двадцатый,  
Как ГУЛАГовский ветер знобил  
И как кровь прикрывали дворцами?

Неужели ты в спешке своей  
От спасительных ритмов отрекся,  
Неужели умолк соловей,  
И лишь ворон истории вьется?

Я не дам тебе в серости ныть,  
Я таким тебе быть не позволю.  
Наших душ ариаднина нить –  
Это слово, могучее слово.

И, стремлением тем обуян,  
Я пробьюсь сквозь шаблоны и перлы,  
И тогда, как цветы сквозь бурьян,  
Вдруг стихи прорастут в двадцать первый.

Денис Грабкин





Я ❤️  
СОЦ.-ПСИХ.

СОЦИОЛОГО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

Одним из самых молодых факультетов ИвГУ является социолого-психологический, недавно отпраздновавший свое 15-летие. Деканом факультета является кандидат исторических наук Кареев Дмитрий Валерьевич. Как и положено, факультет имеет свою четкую структуру и включает в себя три кафедры:

- кафедра социологии и управления персоналом;
- кафедра социальной работы и прикладной психологии;
- кафедра социальной психологии.

На факультете работают высококвалифицированные кадры преподавателей: 85% имеют ученые степени кандидатов, докторов наук, звания доцентов, профессоров. Это дает возможность говорить о высокопрофессиональной подготовке наших студентов и выпускников, уже состоявшихся и будущих специалистов.

Социолого-психологический факультет – один из крупнейших научных центров университета. Начиная со второго, третьего курсов, наши студенты имеют возможность участвовать в исследовательских проектах. Они активно работают в качестве волонтеров в социальной сфере, проводят социолого-психологические исследования, участвуют в научных конференциях, занимают призовые места в региональных и всероссийских конкурсах, публикуют свои труды в различных научных изданиях, в том числе «Вестнике молодого ученого ИвГУ», «Молодой науке в классическом университете».

У факультета сложились связи с зарубежными вузами и центрами Германии и Великобритании. Знание иностранного языка дает нашим студентам широкое поле деятельности в учебной и научной практике.

Выпускники факультета имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре по социальной психологии, социологии и отечественной истории.

Сфера трудоустройства выпускников достаточно широка. Это органы управления, административные органы, трудовые коллективы, фирмы, рекламные агентства, средства массовой информации, аналитические центры, образовательная деятельность и многое другое.

Первокурсники уже с первых дней знакомятся со структурой и устройством факультета, и в этом им помогают как преподаватели, так и студенческие кураторы, обучающиеся более старших курсов. Этот

проект стал реализовываться недавно, но уже смог показать себя с положительной стороны и помочь студентам – первокурсникам быстрее адаптироваться в новых условиях.

Кроме обучения и научной деятельности, студенты принимают активное участие в жизни вуза и делают жизнь на факультете более разнообразной и насыщенной. Уже вошло в традицию ежегодно праздновать профессиональные праздники и организовать в честь них небольшие концерты, в которых принять участие может каждый желающий. Среди таких праздников: «День социолога», «День психолога», «День управленца» и, конечно же, «День социального работника».

«День факультета» является одним из самых важных и масштабных праздников, к которому студенты готовятся особенно тщательно: украшают предварительно стены корпуса, готовят праздничную программу, а самым активным вручаются благодарственные письма за проделанную на факультете работу.

Студенты не только являются активистами на факультете, но также состоят в таких студенческих объединениях, как «Первичная организация профсоюза обучающихся ИвГУ» и «Коллегиальном органе студенческого самоуправления», именно там они воплощают свои идеи в жизнь, реализуют проекты и становятся участниками престижных форумов.

В волонтерском центре ИвГУ большинство студентов – студенты социолого-психологического факультета, которые помогают не только на масштабных мероприятиях, но и, уже по традиции, каждые выходные ездят в приют для животных «Зоо 37».

Факультет принимает активное участие в вузовских праздниках («Капустник», «Студенческая весна»), показывая, насколько талантливые студенты на нем обучаются, и занимая первые места за лучшие концерты.

Кроме общественной жизни, студенты участвуют в спортивных мероприятиях, таких как «Кросс первокурсников», «Фитнесс-фестиваль». На факультете сформирована команда, принимающая участие в командных играх. В шахматах среди студентов социолого-психологического факультета также есть призёры.

Социолого-психологический факультет часто называют «большой семьёй», и это неспроста, ведь здесь студенты с радостью готовы помочь друг другу. Как и положено семье, устраивают праздники, создают теплую атмосферу и уют, которые так необходимы для хорошего настроения и продуктивной работы.



ЗВОНИТЕ В  
ЦЕНТР  
«КАРЬЕРА» –  
ПОМОЖЕМ С  
ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ!

Профориентационная помощь начинается с телефонного звонка клиента. Обычно нам звонят родители по поводу своих детей-старшеклассников. По телефону секретарь записывает на тестирование. Затем старшеклассники по предварительной записи проходят комплексное компьютерное обследование, направленное на диагностику интересов, способностей и личностных качеств. Обычно сеансы тестирования проводятся в компьютерных классах нашего Центра.

После окончания тестирования профориентатор получает распечатку с индивидуальными результатами клиента и приглашает его, обычно вместе с родителями, на беседу. Беседа обычно проходит в ином помещении – за пределами компьютерного класса. Часто испытуемого сопровождает либо один, либо даже двое родителей, а бывают и заботливые бабушки. В процессе беседы комплексно анализируется ситуация клиента, соотносятся сведения, полученные в беседе и при наблюдении, с результатами компьютерного те-

стирования с целью ориентации, в каком направлении лучше продолжать обучение, как продвигаться к желаемой цели – вузу, профессии. Профориентатор также отвечает на все дополнительные вопросы клиента, касающиеся выбора профессии.

На заключительном этапе консультант рекомендует подростку развивающие программы, направленные на работу с теми качествами личности, которые, скорее всего, потребуются в будущей профессиональной деятельности и развитие которых поможет человеку приблизиться к интересующей его профессии. Практика подтверждает, что основой правильного выбора оказывается глубокое самопознание в различных его формах.

Многие люди при выборе профессии ориентируются не на свои собственные склонности, а, допустим, на пожелания родителей, либо они поступают в вуз с кем-то за компанию или просто хотят избежать службы в армии. То есть мотивы выбора исключительно внешние. А потом, когда человек

сталкивается с необходимостью работать по профессии, он понимает, что совершил ошибку. Для большинства людей профессия – одна из главных составляющих жизни, и если человек решил найти именно то, что максимально ему подходит, то не важно, в каком возрасте он это сделал, главное, что решение принято, и теперь надо ему следовать.

За 10 лет работы нашу консультацию получили тысячи старшеклассников. Многие родители нам благодарны за эту работу. Программа «Профориентация» прошла проверку временем, и мы сейчас с уверенностью можем сказать, что для успешного выбора своей будущей профессии Вы можете обратиться к специалистам центра «Карьера», которые на основе научных знаний и уже большого опыта помогут Вам реализовать и раскрыть себя в этой жизни наиболее полно.

УСПЕХОВ ВАМ В УЧЕБЕ – И ЖДЕМ ВАС У СЕБЯ В ЦЕНТРЕ «КАРЬЕРА»!

Главный специалист Центра  
«Карьера» Волков А.В.



# ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За последнее десятилетие проекты юридического факультета неоднократно были поддержаны Германской службой академических обменов (DAAD, г. Бонн) по программам «Научные стажировки для ученых и преподавателей вузов» (2006/2007, 2009/2010, 2013 гг.); «Ознакомительные поездки студентов в ФРГ» (2009, 2011, 2013 гг.). Особенно следует отметить двусторонний проект 2013 года по организации Российско-немецкого научного семинара «Охрана и защита прав человека нормами уголовного права» (координаторы – доц. Поцелуев Е.Л. и проф. Р. Ессер), местами проведения которого стали юридические факультеты ИвГУ и университета г. Пассау (Германия).

Совершенствованию знаний в сфере иностранного языка и юриспруденции способствуют ежегодные поездки студентов юридического факультета в университет Пассау (Германия), а также программы обучения, предлагаемые Стамбульским университетом Едитепе (YEDITEPE UNIVERSITY), Полицейской академией г. Ганновера (Германия).

Ежегодно для чтения лекций на базе юридического факультета приглашаются иностранные ученые. За последнее десятилетие лекции нашим студентам были прочитаны пятью немецкими профессорами, а также учеными из Республики Беларусь, Испании, Литвы, США, Турции, Украины.

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе юридического факультета функционируют три научных центра: Ивановский филиал Центра изучения римского права (руководитель – проф. Бибиков А.И.); Межвузовский научно-исследовательский и образовательный Центр изучения немецкого права при юридическом факультете ИвГУ (руководитель – доц. Поцелуев Е.Л.); НОЦ «Общественная лаборатория уголовно-правовых исследований» при Октябрьском суде г. Иваново (руководитель – декан факультета Кузьмина О.В.).

Подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере научной деятельности, в частности: Соглашение о сотрудничестве с Научно-практической секцией при УМВД России по Ивановской области; Положение о Лаборатории уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново. На базе Лаборатории проводятся исследования актуальных проблем уголовного права и процесса, криминологии, криминалистики, уголовно-исполнительного права.

Три проекта юридического факультета по организации международных научно-практических конференций в 2010, в 2012 и в 2015 гг. по итогам участия в Основном конкурсе по программе «Поддержка приоритетных фундаментальных исследований» получили финансовую (грантовую) поддержку РГНФ.

Профессорско-преподавательским составом

юридического факультета с 2011 по 2014 гг. были выполнены две научно-исследовательские работы, зарегистрированные в ФГНУ «Центр информационных технологий и систем исполнительной власти» (ЦИТИС) по следующим темам: «Уголовная ответственность и профилактика преступлений в условиях судебной реформы» (руководитель проф. Кузьмина О.В.) и «Актуальные проблемы государственно-правовых явлений» (руководитель проф. Родионова О.В.).

Успехи студентов юридического факультета в учебе и научной деятельности подтверждаются назначением им стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Ивановской области.

В 2013, в 2014, в 2015 гг. студенты юридического факультета становились победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории, проводимого Российским университетом дружбы народов (г. Москва).

Участие студентов юридического факультета во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива» неоднократно было отмечено организаторами конкурса (Государственной Думой Федерального Собрания РФ и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ») дипломами победителей и призеров.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2013 года на базе юридического факульте-

та ведется активная деятельность по разработке научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации в области юриспруденции, ежегодно организуются курсы переподготовки кадров нотариального сообщества Ивановской области, а с 2015 года и соседних с ней областей. Неоднократно проводились курсы повышения квалификации для государственных гражданских служащих судебной системы региона.

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

С целью оказания содействия Уполномоченному по правам человека в Ивановской области в работе по защите прав и свобод человека и гражданина на юридическом факультете в 2011 году была создана юридическая клиника (с 2014 года – Центр студенческой правовой помощи). Деятельность клиники способствует формированию практических навыков обучающихся посредством оказания ими бесплатной юридической помощи представителям социально незащищенных слоев населения и правозащитным организациям.

Значительный вклад в совершенствование учебного процесса, развитие юридической клиники, а также сетевого взаимодействия с работодателями вносят соглашения и договоры о сотрудничестве с региональным Уполномоченным по правам человека, Управлением ФСИН РФ по

Ивановской области, Управлением МВД России по Ивановской области, Общественной наблюдательной комиссией, включение студентов в состав Волонтерского центра при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, а также исследовательская работа на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований.

Профессорско-преподавательский состав осуществляет экспертную и научно-консультативную деятельность в советах при Правительстве Ивановской области, прокуратуре нашего региона, при Управлении Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Ивановской области, в региональном Департаменте имущественных отношений, в Комиссии по правам человека и содействию развитию гражданского общества при Губернаторе, экзаменационной комиссии Ивановской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи, в квалификационной коллегии судей нашего региона, в Общественной наблюдательной комиссии по соблюдению прав человека в местах содержания под стражей, в областной комиссии по помилованию при Президенте РФ, в региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию. Будущие работодатели обеспечивают места практики студентов, обращаются с запросами на разработку актуальных для них тем в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

*Декан юридического факультета О.В. Кузьмина  
Зам. декана юридического факультета по научной работе О.В. Соколова*

## ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СИМПОЗИУМЕ В МАНЧЕСТЕРЕ

16 и 17 марта 2016 г. кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Е.Л. Поцелуев принял участие в работе англо-российского симпозиума по теории праву и суверенитету. Его организовали к.ю.н., доцент юридического факультета НИУ Высшая школа экономики (С.-Петербургский филиал) М.В. Антонов и д-р Х. Нуньес (Дискуссионная группа Юристов Севера Англии) из Школы права, факультета бизнеса и права Городского университета Манчестера (Manchester Metropolitan University) в кооперации с Университетом Манчестера (Manchester University). Поэтому первый день работы шла на площадке первого вуза, а во второй – другого. Рабочий язык – английский. К открытию симпозиума его материалы были опубликованы отдельной книгой, в которую вошла и статья Е.Л. Поцелуева.

Е.Л. Поцелуев, организатор многих международных конференций, выступил с большим докладом «Обсуждение суверенитета в российской правовой науке на рубеже XX века». Он проанализировал две теории в дореволюци-

онной юридической мысли: неограниченного и ограниченного суверенитета, влияние западноевропейской доктрины на отечественное правоведение, современный взгляд на проблему, вышел на связь суверенитета с формами государства (формой правления, формой устройства и режимом), гражданским обществом и правовым государством, разделением властей (полномочий), прямой и опосредованной демократией, сделал обоснованные выводы. Идеи докладчика были очень внимательно выслушаны высокопрофессиональной аудиторией, вызвали интерес (вопрос и ссылки в других докладах и выступлениях во время обсуждения) и позитивно оценены.

Планируется по итогам симпозиума издать коллективную монографию по актуальным проблемам суверенитета и опубликовать ее в авторитетном английском издательстве. Е.Л. Поцелуев и М.В. Антонов в настоящее время готовят обзор симпозиума для одного из самых престижных и уважаемых журналов нашей страны – «Государство и право» (Институт государства и права РАН).





# 20 ЮРИДИЧЕСКИЙ - ЭТО СЕРЬЁЗНО



«Держай знать, решишь быть мудрым!» – так переводится латинское выражение

«Sapere aude», которое является девизом членов Научного студенческого общества юридического факультета ИвГУ.

Основа деятельности НСО – самореализация студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного

отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала.

Цель деятельности НСО – создание благоприятных условий для формирования востребованных специалистов в сфере юриспруденции посредством стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов; обеспечение возможности каждому студенту-юристу реализовать свой творческий и научный потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед правоприменительной практикой.

НСО юридического факультета ИвГУ – это коллектив активных студентов, желающих стать профессионалами своего дела. Сегодня члены Научного общества активно участвуют в мероприятиях факультетского, вузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и между-

## SAPERE AUDE

народного уровня.

В 2012 году Научное студенческое общество (НСО) факультета было признано лучшим в регионе в рамках конкурса, проводимого Департаментом внутренней политики Ивановской области. В 2014 году деятельность НСО получила наивысшую оценку на XXI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в МГУ, в 2015 году получен диплом за победу во Всероссийском конкурсе Студенческих научных объединений, проводимом МГЮА им. О.Е. Кутафина.

Традиционно члены НСО участвуют в конференции «Традиции и новации в системе российского права», проводимой МГЮА; открытых международных студенческих олимпиадах (РУДН); во Всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей; Всероссийской студенческой юридической олимпиаде; региональном конкурсе «Образование и твоя будущая карьера» (организатор НПО КонсультантПлюс); интеллектуально-творческом конкурсе, посвященном Дню юриста (организаторы: юридический факультет ИвГУ и НПО КонсультантПлюс); конкурсе на лучшую студенческую научную работу по актуальным проблемам российского законодательства, организатором которого является ООО «Юридическое бюро Константа» и др.

Члены НСО неоднократно побеждали в конкурсе грантов на право выполнения научно-исследовательских работ по заказу Ивановского государственного университета, становились стипендиатами Президента РФ.

Студенты успешно проходят обучение в университете Пассау (Бавария) по программе Германской службы академических обменов «Летние языковые курсы немецкого языка для иностранных студентов в Германии».

В 2015 году студенты юридического факультета подготовили 199 докладов для научных конференций, опубликовали 16 тезисов и статей, из них 16 публикаций в журналах, размещаемых на платформе e-library (Научная электронная библиотека) и включенных в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

НСО сегодня призвано играть немаловажную роль в формировании теоретически и практически подготовленного юриста, не только усвоившего определённый объём знаний, но и способного научно, творчески мыслить.

В работе НСО принимают участие студенты всех курсов, активные, творческие, инициативные, которым безразличны проблемы юридической науки и образования.

*Данилова Е.С., председатель Научного студенческого общества юридического факультета ИвГУ*



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Студенты юридического факультета ИвГУ не только учатся, проводят научные исследования, но и принимают активное участие в общественной жизни вуза. В этом нам помогают студенческие органы самоуправления: Профком студентов и аспирантов ИвГУ и Коллегиальный орган студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления имеют разные направления работы, но их главными задачами являются защита прав и организация внеучебной деятельности каждого студента.

В начале учебного года на юридическом факультете все силы студенческого актива направлены на социализацию первокурсников. Для этого летом организуется выездная школа актива, на которой проходит подготовка кураторов-наставников для первокурсников, которые непосредственно помогают им влиться в учебный процесс, подробнее узнать о всех мероприятиях. Первую неделю сентября мы готовим ребят к внутреннему факультетскому посвящению в первокурсники: в течение недели студенты разбиваются на группы для участия в веревочном кур-

се, в процессе которого они лучше узнают друг друга, а также для подготовки к творческому заданию. В конце недели мы проводим концерт – посвящение в первокурсники, на котором объявляется команда победителей и выявляются кандидатуры будущих старост.

В течение учебного года мы рассказываем, организовываем и помогаем студентам готовиться к следующим мероприятиям. «Тёрки» – дебаты, которые развивают способность правильно вести разговор, уметь отстаивать свою точку зрения, приводя нужные аргументы. «Алло, мы ищем таланты» – конкурс для раскрытия талантов наших студентов. Школа актива «Твой выбор» – выездная школа для старост и самых активных студентов проходит во время выходных, в ее рамках проводятся лекции, тренинги для развития себя как личности. Межфакультетское «Посвящение в первокурсники» – конкурс на выявление самого яркого, самого талантливого, умного первокурсника ИвГУ. Конкурс, посвященный Дню юриста, проходит в 4 этапа: тестирование, решение задач в системе «КонсультантПлюс», написание эссе по выбранной

теме и творческое выступление. Школа профсоюзного актива: в течение нескольких месяцев студенты знакомятся со структурой вуза, профсоюза, узнают все о стипендиях, об общежитиях, работают в комиссиях по направлениям (учебно-правовое, информационное, социальное), разрабатывают собственные проекты. На закрытии школы ребята их защищают, пишут итоговый тест по остаточным знаниям: самые активные едут на областную школу актива.

Спортивные мероприятия: волейбол, шахматы, мини-футбол. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – студенты нашего факультета являются неоднократными ее победителями. «Капустник» – самое веселое мероприятие, в котором главное правило – шутить смешно. Межфакультетский конкурс, посвященный таким праздникам, как День защитника Отечества и Международный женский день, «23 + 8». «Студенческая весна» – конкурс для самых талантливых и ярких. Марафон «Ты нам нужен» – помощь ребенку с ограниченными возможностями. «Студенческий лидер» – конкурс на знание устава профсоюза, на выявление самого активно-

го и организованного лидера.

На факультете существует команда активистов, которая освещает все эти события в факультетской газете «Территория Фемиды». Редакторами, корреспондентами, членами пресс-центра выступают студенты – представители всех курсов. На факультете организована работа председателей учебно-правовой (Фадин Андрей), социальной (Капаева Анастасия), культурно-массовой (Гюльмамедов Рамин) и спортивной (Самедов Ислам) комиссий, студенческого клуба (Стрелова Карина), которые работают со студентами по указанным направлениям. Также в быстром распространении информации активное участие принимают старосты групп, в подготовке мероприятий – все желающие студенты. Помощь университету оказывают волонтеры с юридического факультета, которые осуществляют свои проекты в рамках не только всего вуза, но и за его пределами.

*Председатель профбюро и студенческого совета юридического факультета Анна Варешина*



# ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИВГУ

Институт физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (далее именуемый «ИФКС ИвГУ») образован во исполнение решения Ученого совета ФГБОУ ВПО ИвГУ № 8 от 28 июня 2013 года и приказом ректора ИвГУ № 3/382 от 8 ноября 2013 года. ИФКС ИвГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Уставом Университета. Директором ИФКС ИвГУ назначен профессор, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер России Дорошенко А.Л.

В составе ИФКС ИвГУ, согласно его полномочий, включены следующие структуры:

- факультет физической культуры Шуйского филиала ИвГУ;
- кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ;
- кафедра здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИвГУ;
- кафедра физической культуры ИвГУ;
- научно-исследовательская лаборатория спорта Шуйского филиала ИвГУ;
- студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Рубское озеро» ИвГУ.

Целями деятельности ИФКС ИвГУ являются:

- удовлетворение потребности граждан в получении высшего и послевузовского профессионального образования в сфере физической культуры, рекреации и туризма;
- проведение научных исследований в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма;
- развитие образовательных и научных контактов с образовательными и научными организациями и коллективами Ивановской области, других регионов России и зарубежных стран;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников в области физической культуры, спорта, рекреации и туризма, учителей физической культуры;

- содействие созданию эффективной системы оказания образовательных, консультационных и творческих услуг в сфере физической культуры и спорта для заинтересованных юридических и физических лиц, в том числе на договорной основе;

- просветительская деятельность среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня в области физической культуры и спорта

Для достижения поставленных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов с высшим образованием в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма, в том числе по сокращенным образовательным программам на базе среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- предоставление платных дополнительных образовательных услуг, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами;

- научно-методические и прикладные исследования;

- выполнение заказных исследовательских работ;

- организацию и проведение конкурсов, олимпиад, научных школ, семинаров, конференций и т.п.

- распространение научно-педагогических знаний в области физической культуры, спорта;

- организацию повышения квалификации научных и научно-педагогических работников в сфере физической культуры, спорта;

- издание и реализацию научной, методи-

ческой и учебной литературы, справочников, пособий и иных изданий, в том числе электронных, по направлениям деятельности ИФКС ИвГУ.

В настоящее время в институте обучаются студенты 1 и 2 курсов очного обучения и 1 курса заочного обучения. Среди студентов института обучаются мастера спорта России по различным видам спорта, а так же члены молодежных команд России по карате и спортивному ориентированию на лыжах.

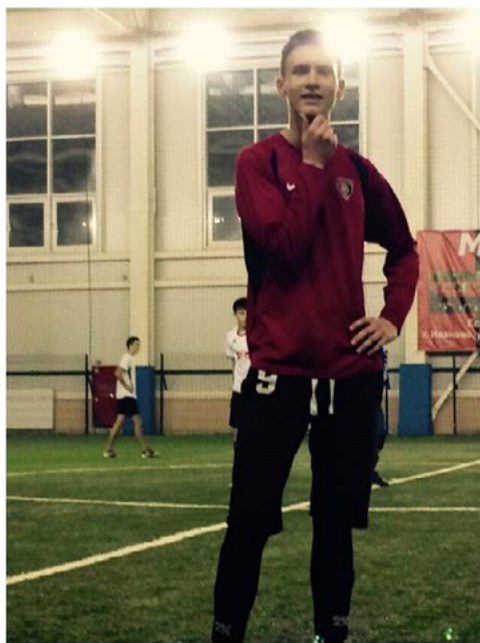
Занятия студентов проходят в двух спортивных игровых залах, специализированном зале борьбы, зале аэробики, двух тренажерных залах, на стадионе «Текстильщик» и в Парке им. Степанова. В настоящее время в университете ведется строительство нового спортивного комплекса. Планируемый срок ввода – декабрь 2017 года. В спорткомплексе запланировано 3 спортивных зала, восстановительный центр, научно-исследовательская лаборатория, медпункт, учебные аудитории, один игровой с трибунами на 250 человек, зал для занятий аэробикой и тренажерный зал.

В летнее время студенты продолжают учебно-тренировочный процесс и отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» ИвГУ. В спортивном лагере имеются баскетбольная, волейбольная, бадминтонные и большого тенниса площадки. В спортивном павильоне занимаются настольным теннисом, шахматами. Созданы условия для занятий спортсменами легкой атлетикой, единоборствами, оздоровительной аэробикой, аква-аэробикой, футболом. Студенты участвуют в различных спортивных мероприятиях, конкурсах, психологических и личностных тренингах, дискотеках. А зимой студенты пользуются услугами лыжной базы ИвГУ.

Выпускники института работают тренерами в спортивных и образовательных школах, ССУЗах, вузах, спортивных клубах и в других спортивных организациях.



**Саркисов Юрий Дмитриевич**  
Член сборной молодежной футбольной команды «Текстильщик», член сборной команды ИвГУ, чемпион города Иваново по мини-футболу.



**Абросимов Андрей**  
Выпускник школы СДЮШОР, «Текстильщик», член сборной команды ИвГУ, чемпион города Иваново по мини-футболу.



**Фомин Денис Александрович**  
Член молодежной сборной России по футболу, выпускник СДЮШОР «Текстильщик». Участник первенства России по футболу (Премьер-лига, «Урал» (Екатеринбург)).



**Нечаев Андрей Александрович**  
Выпускник Вичужской спортивной школы по футболу, член сборной команды ИвГУ, чемпион города Иваново по мини-футболу.



**Иванчихин Игорь Анатольевич**  
КМС, обладатель черного пояса в карате, четырехкратный чемпион России, двукратный чемпион Европы.



**Рагимов Интигам**  
КМС, 12-кратный чемпион г. Иваново, серебряный призер Чемпионата Европейской части России, бронзовый призер Олимпиады боевых искусств.



**Орлов Даниил Олегович**  
КМС по боксу, победитель ЦО России, неоднократный победитель международного турнира в Таллинне.



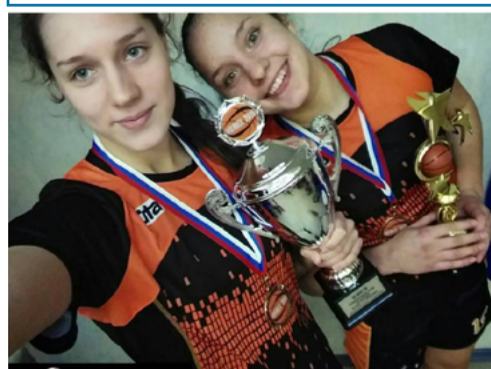
**Крюков Александр**  
Член сборной команды ИвГУ и сборной молодежной команды по футболу Ивановской области.



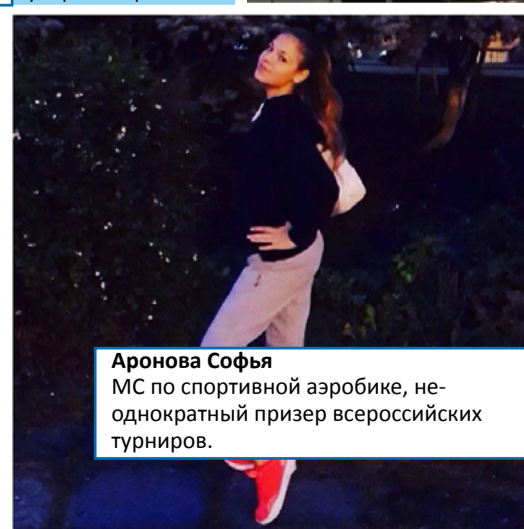
**Маслов Сергей Сергеевич**  
КМС по Кудо. Обладатель коричневого пояса по самбо. Обладатель черного пояса II дан по комбат-самообороне. МС России по всестиловому карате. Призёр Чемпионата России по всестиловому карате. Победитель 8 Открытых Всероссийских юношеских игр боевых искусств. Неоднократный чемпион и призер турниров всех уровней (от городских до мировых чемпионатов) по борьбе Самбо и Дзюдо, Кекусинкай каратэ до, боксу, Ориенталу (сейф-файт), Косики-файт среди юношей, Ушу-Саньда среди юношей, комбат-самообороне, всестиловому карате и пр.



**Блинова Екатерина** Серебряный призёр спартакиады вузов по лыжным гонкам в личном зачёте и эстафете; победитель Всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России-2015»; победитель всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут».



**Ковалева Екатерина**  
Серебряный призер Чемпионата России среди педагогических вузов, бронзовый призёр АСБ (ассоциация студенческого баскетбола) по ЦФО России.



**Аронова Софья**  
МС по спортивной аэробике, неоднократный призер всероссийских турниров.



В университете преподавателями кафедры ФКиС и активом спортивного клуба проводится большая массовая оздоровительно-спортивная работа. В течение первой половины 1 семестра учебного года проводится спартакиада первокурсников ИвГУ по трём видам: лёгкоатлетический кросс, шахматы, стритбол. В течение учебного года проводится спартакиада ИвГУ (между 10 факультетами по 8 видам спорта: полиатлон, шахматы, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, мини-футбол, лёгкоатлетическая эстафета), личное первенство по армрестлингу, гиревому спорту, самбо, жиму лёжа. Студенческий актив каждого факультета проводит массовые соревнования на факультете по выбранному студентами виду спорта, дни здоровья и весёлые старты.

В университете ИвГУ есть спортивный клуб. Председатель – студентка 3 курса биолого-химического факультета Бодина Екатерина. На каждом факультете есть спортивный актив (председатель, ответственные по видам спорта, за спортивный стенд и физорги групп). На заседаниях планируется и контролируется работа, организовывается подготовка спортивных праздников (праздники в декабре и мае), работа волонтеров, спортивных журналистов и фотографов.

В университете для всех желающих студентов работают секции по видам спорта: настольный теннис, волейбол, баскетбол, оздоровительная и спортивная аэробика, самбо, кикбоксинг, атлетическая гимнастика в тренажёрном зале, футбол, лыжный спорт.



## ШАХМАТНАЯ ЖИЗНЬ В ИВГУ

Шахматы всё больше проникают в нашу жизнь. Стены нашего университета — не исключение. С каждым годом желающих заниматься шахматами становится всё больше. Это — отрадный факт.

В ИвГУ действует шахматный клуб. В нём студенты совершенствуют своё шахматное мастерство. Во время подготовки используется вычислительная техника и лицензионное шахматное программное обеспечение. Разработана уникальная программа дистанционного обучения. Занятия по шахматам проходят 3 дня в неделю по 2 часа. Этого, конечно же, недостаточно для получения звания, можно добиться только разряда. В стенах университета студенты выполняют нормы до 1 взрослого разряда включительно. Регулярно проводятся турниры, при необходимости приглашаем сильнейших шахматистов области. Это вызывает повышенный интерес не только среди студентов, но и среди преподавателей.

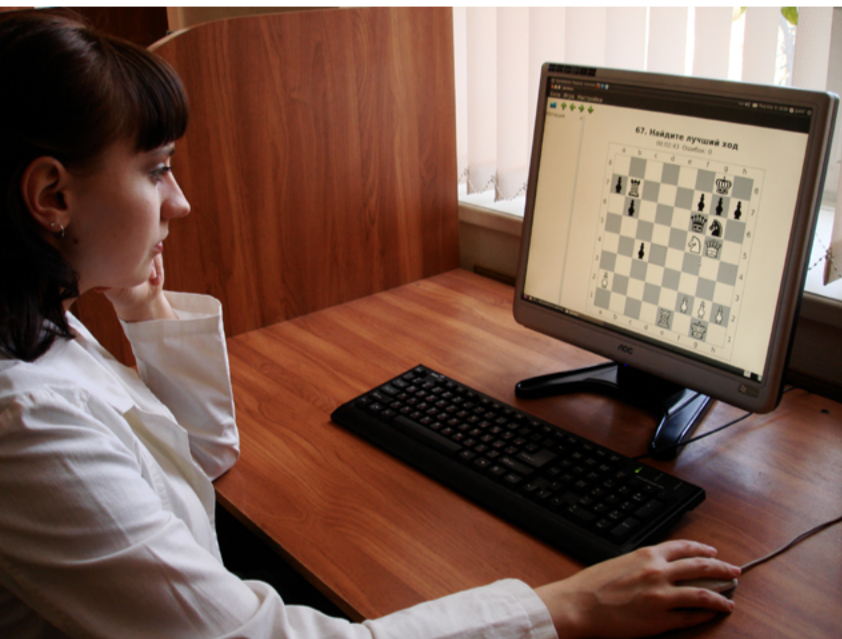
В спартакиаде вузов области сборная команда девушек ИвГУ последние несколько лет занимает 1 место. На сегодняшний день в стенах нашего учебного заведения учится чемпионка города Иваново 2015 года по классическим шахматам и абсолютная чемпионка среди студентов 2015 года по быстрым шахматам (рапиду).

Стараемся уделять внимание шахматной ком-

позиции. Проводим конкурсы по решению шахматных задач. Студенты принимают активное участие в шахматных мероприятиях и за стенами вуза. Становится традицией участие в ежегодном фестивале спортивно-логических игр в городе Суздаль. Для расширения кругозора и с целью популяризации шахмат у нас можно заниматься русскими шахматами (тавриели) и японскими (сёги).

Есть возможность получить судейскую категорию по шахматам. Из стен нашего вуза выпустились ребята, которые и сегодня продолжают принимать участие в деятельности областной шахматной федерации, а некоторые из выпускников уже работают на тренерской работе: готовят будущих шахматных чемпионов.

Турниры мирового уровня мы уже посещаем, правда пока в качестве зрителей. Несколько лет назад присутствовали в качестве зрителей на матче за звание чемпиона мира, а в марте этого года студенты ездили на турнир претендентов за звание чемпиона мира по шахматам. В турнире принимали участие 8 сильнейших гроссмейстеров мира. Ждём пополнения в наши ряды шахматистов из числа абитуриентов для подготовки и участия в крупных соревнованиях такого ранга не только в качестве зрителей, но и в качестве участников.





## «...И ОШУТИТЬ ПРОСТРАНСТВО КАК РОДСТВО»

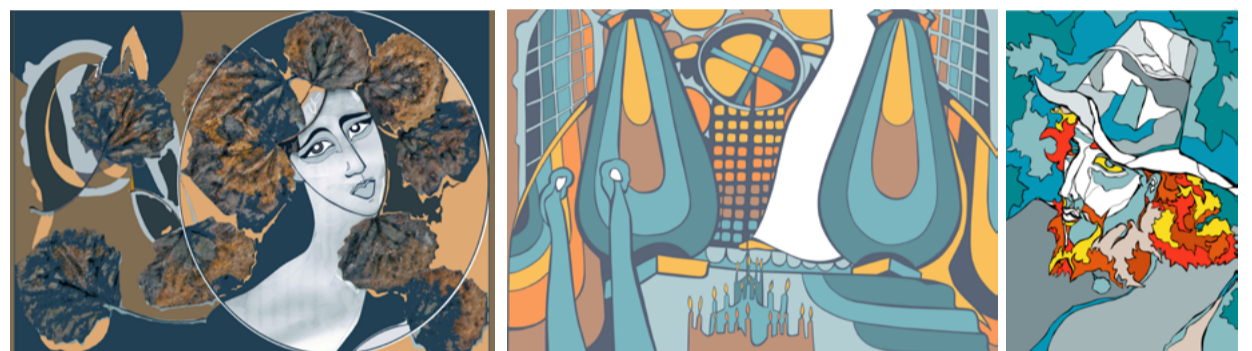
25 марта в 15:00 в читальном зале ИвГУ открылась третья персональная выставка художника и поэта Софьи РЭМ «Постнеклассика».

Открытие прошло в нестандартной форме спектакля-манифеста с музыкальными номерами и футуристическими декорациями. Действо представляло собой драматизированную музыкально-поэтическую композицию и произвело сильное впечатление на заполненный зал. В качестве актёров выступали сама художница (по совместительству – член Союза писателей XXI века), сценарист спектакля, преподаватель ИвГУ Лакербай Д.Л. и студентка Литературного института Максимова А.С.

Выставка будет открыта в течение апреля с понедельника по пятницу с 9 до 16:30 по адресу г. Иваново, ул. Ермака, 37/7 (читальный зал главного корпуса ИвГУ).

Музыкальные композиции из спектакля, репродукции картин и фотографии с открытия можно найти в группе <http://vk.com/postneklassika>.

По вопросам приобретения картин обращаться к автору по e-mail: [zolotoyogon@mail.ru](mailto:zolotoyogon@mail.ru) или Вконтакте: <http://vk.com/id51388385>.



## ПОСТНЕКЛАССИКА СОФЬИ РЭМ СПЕКТАКЛЬ-МАНИФЕСТ В ТРЁХ ЛИЦАХ И НИКАКИХ РЕЧЕЙ

Звучат первые такты «Марсельезы». РЭМ и РИС. 1 лезут на стремянки, перед ними плакат «Даешь трансгрессию!»

**РЭМ** (торжественно). Граждане! Время – настало!

**РИС. 1** (подхватывая). И это значит, что его больше нет и промедление – невозможно!

**РЭМ** (разводя руками). Но если нет времени – нет и денег!  
(РИС. 2 урезает на флейте короткий свист)

**РИС. 1**. Правильно! Поэтому, граждане, обожаемый человечеством фестиваль мани отменяется...

**РЭМ**. ...и переходит в свою естественную противоположность...

**РЭМ – РИС. 1**. МАНИ-ФЕСТ!

**РИС. 1**. Любый манифест начинается с подножки Атланту, держащему предыдущее небо. С попытки доказать прошлому, что его – не существует! Любый – кроме этого...

**РЭМ**. Искусство не делится на прошлое, настоящее и будущее. Времени нет!

**РИС. 1**. А картины – есть!

**РЭМ** (отрицательно махая пальцем). Не, мы не будем есть картины – мы не искусствоведы. Ведь на самом деле искусство питается зрителями, а не наоборот!

**РИС. 1**. Хм... (слезает со стремянки) А художниками оно питается?

**РЭМ**. Ещё бы! Пока искусство им питается – художник быстро воспитается!

(РИС. 2 свистит на флейте нечто удивлённое)

**РИС. 1**. Вот и я о том же... Опасная штука! Говорят, что всё это (крутит пальцем у виска) неизлечимо? Личинки лезут из личины...

**РЭМ**. Да, это весело!

Все объекты в принципе многослоны,  
Как проблемы или материки.

Вот и я вхожу, как междоусобные войны,  
В прихожей развязывая шнурки,

Разуваю ноги, как будто глаза,  
Потому что любая прихожая – кинозал,

По углам у каждой – мало ли вдруг –  
Зеркала, апостолы, моль, паук?

**РИС. 1** (обеспокоенно ощупывая себя). Короче, сплошная абберрация... Но, позволь, если времени нет, тогда всё происходит в пространстве, здесь и сейчас: все возрастные фазы, радости, гадости, любви, моркови, мечты, обломы, жизнь, смерть...

**РЭМ** (весело). Душа, как говорил Джойс, – это всё сущее: форма форм. Что – слабо быть всем сразу? Это же праздник. Время упраздняется, пространство везде, художник – празднорабочий.

**РИС. 1** (ошеломленно).

Меняюсь я. То был вчера вечерним,  
То стал сегодня самым изо всех.  
Дымится на холме велеречевня,  
Вечерня разговоров и утех.

Там пьют, пьянея, клокоча, кочуют,  
Кусают до кровей из-под полов,

Там стану под окном и прошепчу я,  
Да только окон нет. Меня учуяв,  
Уж вьётся с неба праздничный покров.

Художник, ты здоров?

(Звучит музыкальная композиция «Другой», РЭМ слезает со стремянки)

Движения актёров:

1) камень, ножница, бумага – 3 раза

2) обмен шляпами – 3 раза

3) ходят, как заключенные, друг за другом несколько кругов

4) РИС. 2 и РИС. 1 садятся на два стула в 2 метрах друг от друга; РЭМ с сосредоточенным видом поочередно тыкает их флейтой, как шокером; на первый тык – умирают, на второй – оживают)

РЭМ забирается на стремянку

**РИС. 1** (задумчиво). Голод. Холод. Жажда. Вот что движет художником. Самые обычные вещи – просто очень сильные. До неизлечимости. Времени нет, а пространство надо присвоить, иначе хана. Пока всё не присвоит – не упокоится.

**РЭМ**. Верно. Художник – существо совершенно... неуспокоенное!

**РИС. 1** (испуганно). В смысле – бродит по ночам?

**РЭМ**

Когда наступает ночь, прорастают в комнате  
Неслышные токи. Ковёр, что покрылся картами,  
Зовёт в океан животное.

Животное вылезает не без азарта и  
Прокрадывается по континентам. Полноте,  
Океан перешло, нелётное...

Хвостом смело полушарие,  
Крадётся на кухню,

Попадает в аварию,  
Запнувшись о туюфлю,

Страдая.

Хвост – флаг перемирия. Что же

Над картой мира глобус кидать монетой,  
По картам мира гадая?

В конце концов человек – тоже

Читающая комета...

**РИС. 1** (озаренно)

А, понял! Комета! С хвостом на небе воет (изображает рукой полет кометы, РИС. 2 это же делает на флейте).

Ночами бродит – чтоб присвоить...

**РЭМ** (вдохновенно)

Встать утром. Одеться к ночи. Пойти поспирать окрестность,  
Позвякивать крючья в ведра, пронять до костей, погладив  
Ту монстру свою – и прочим. Всё это – родная местность,  
Где можно остаться бодрым, не сдохнув и не нагавив.

Как твой негатив нахален, где солнце ласкает плечи!

Как вечность моя зеркальна, в аллеях почуяв ревность

К травинке, чей взгляд буквален для тысячи человечеств.

**РИС. 1** (подхватывая).

Охота. А завтра выйти – и в небе узреть добавку:

Несутся кабан с бакланом, где раньше сидело небо

В засаде своей и прыти. Ты облаком станешь, травка,

Ты станешь и доберманом, таким же, как лай, нелепым.

Рыбалка с охотой – сёстры. Пираний на небе – больше,

Ведь кто-то должна быть старшей, холодной и очень острой.

Покрыв червяка коростой, вода отступает к той же

Луне, от которой павший себя ощущает монстрой:

О лапы! О лупы, липы. В дыру сигануть заборно  
Навстречу любви и скрипам, настройкам трубы подзорной –  
Фабричной трубы до неба...

**РЭМ** (слезая)

Нам много дано – пытаться.

Накинуть на уши невод и к тате идти сдаваться.

Презрев потолки и стены, шагают мосты и дыбы.

Как изображение кобры, пол шарят хвосты до блеска.

На удочку синей вены поймалась большая рыба!

Я первый раз видел, чтобы червяк... в то же время... леска...

**РИС. 1** (РЭМу)

Присвоить сходное несложно.

Прости – но сходство как возможно?

**РЭМ**

Архитектура у всего одна. У старого стола, и у слона,

И у столетних вязов, и у ив –

У всех существ, кто был когда-то жив.

У всех есть много центров и один,

В который бьют, чтоб был он неведим,

И всё звучит, и рушится, и вот

Звенит в зенит и падает на лёд.

У всех существ их разное число –

Ужасных трещин, свившихся узлом,

Но тех, которым не дано узла,

Никто пусть не сочтёт. Им несть числа.

**РИС. 1** (торжественно)

Раз время – фикция, то остается малость:

Давай-ка сосчитаем, что осталось!

**РЭМ** (деловито начинает загибать пальцы). То, что осталось:

а) разделяется на категории, категории – на горе и катерин, катерины – на катера и потери, потери – на Терри Пратчетта и Эдгара По...

**РИС. 1**. б) состоит из аналогий: бледные копии сломанных копий

царя Соломона, синие девки половецкие, повилица на половицах,

жаворонок расцвёл...

**РЭМ**. в) зависит от точки зрения, ибо слишком для многих смер-

тоносны ступни того, кто считается червяком и называется чело-

веком...

(РИС. 2 издаёт резкую флейтную руладу, оба спохватываются)

**РИС. 1** (уныло вешает себе на грудь табличку «Препо») )

Я – червь, и изучаю червяков.

Объект анализа не спрошен и не важен,

И если вывод в сущности бумажен –

Освободи науку от оков.

Ещё одно последнее ползание –

Вот ключ к познанию. Если ты старик –

Разрежь себя лопатой. Обновленью

Тождественно любое удвоенье...

**РЭМ** (смеясь над РИС. 1)

Я – изучим, хоть это тяжкий труд.

(далее объясняет залу на пальцах)

Везёт – везучим.

Ползает – полезным!

Когда я был гвоздём, то был железным,

Но гвозди оживают и ползут!

**РИС. 1** (сняв табличку)

Постой, стой – вопрос не разрешён! (грозит РЭМу пальцем)

Художник – ты слегка умалишён.

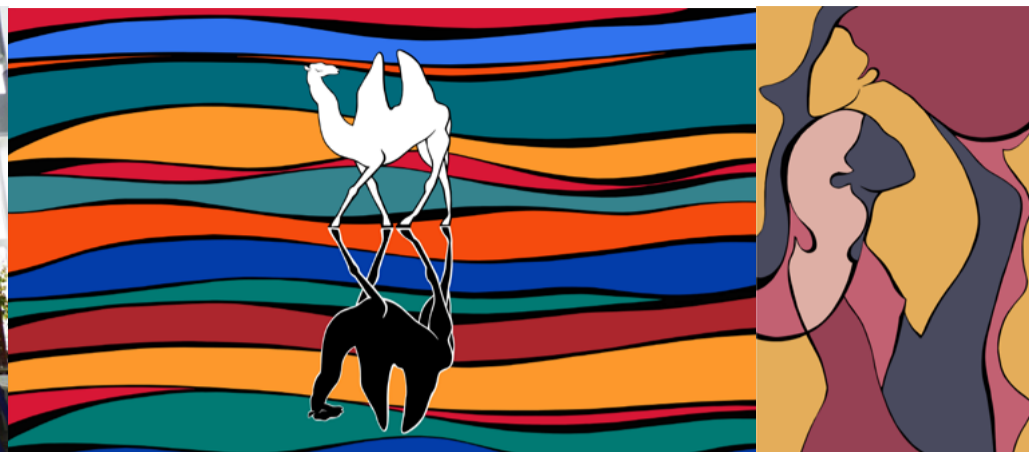
Мир пробует язык, а тот – его

на вкус, на цвет, на чуждость, на родство.

Но где же тот, кому всё это лить?

И как его от мира отделить?



**-496****ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ**

**РЭМ** (отрешенно, в пространство)  
Он катится по кругу злици,  
Они смеются – он скользит,  
Они зевают – он летит,  
Он видит сто вязальных спиц  
На колесе велосипедном.  
Он чувствует себя... наследным.

(РЭМ лезет на стремянку; звучит в записи стихотворение под фоновую музыку)

Из спячки выпал, выполз, возмечтал  
Какой-то снег очередной, и в городе  
У всех созданий провалились крыши,  
Блаженно стало на домах, прохладно,  
Проветривалась внутренность, и ладно  
Так шелестели сумерки всё тише,  
Хотя был день. И леденели бороды,  
И синий дым в пространстве замерзал  
Над трубами полопавшихся пальцев,  
Потрескавшихся глаз.  
Здесь жил когда-то академик Мальцев –  
А может, и не раз,  
Здесь мы живём и вновь когда-то будем,  
И в эту память мысленно гремят  
Бесцельность ссор, беспечность правосудий,  
Превратности гранат.  
Учебник по науке возрождения –  
Явление снега с неба до земли.  
Так с ног до головы растёт растение  
И множатся нули,  
И в эти дни все будущие зимы  
Встают перед лицом  
Так явственно, но так неповторимо  
Меж небом и крыльцом...

**РИС. 1** (хватается за голову, машет руками)  
Допустим, мой художник, бедный друг,  
С тобой мы видим зубы или морды,  
А рама деревянная вокруг –  
Скупая клеть кишаших натюрмортов,  
И на холсте в ней все друг друга жрут!  
Нога – как баклажан, рука – как груша,  
И каждый глаз надкусан, будто фрукт.  
Свисает ткань, как бьётся в кухне туша.

**РЭМ** (оскальбно улыбаясь)  
Средь виноградин и маслин ушей  
Дымится нечто, что кусок луны  
Напоминает с этой стороны,  
Иль сыра шар на шпажках тонких шей.  
Течёт лиана возле тростника  
Среди салфетных крыл воротника,  
Среди столовой утвари, приборов,  
Графинов, мух, предчувствия вины,  
Пузатых трёхлитровых разговоров...

**РИС. 1** (лезет на стремянку, РЭМ идёт есть растение)

Но где же крылья? Кто упал с Луны,  
Тому и крылья не вполне нужны,  
Но чем-то они всё ж заменены?  
И почему кого-то ВСЮДУ НЕТ?!  
Художник как-то... распейзажен!  
Где портрет?

**РЭМ** (усмехаясь)  
Мой друг, я видел тысячи комет –  
Как у тебя, есть хвост к любой комете,

А то же – неживое. Без хвостов!  
Он спит, а стало быть, уже не нов,  
Поскольку всё тут спит на этом свете.  
Он дышит, смотрит, любит? Кто что знает  
О яблоке, когда его кусают?  
О ветке, что надломит невзначай?  
Не знаешь? Мне не важно. Отвечай  
За всё. Пускай портрет. К чему все вздохи?  
Проторжествуй, слезая с антресолей.  
(РИС. 1 слезает)

Но если он портрет – то не эпохи,  
А космоса, смотрящего в лицо ей...  
**РИС. 1** (сжимая руками голову, как от сильной боли)

Я... вброшен в мир и спрошен. Жизнью я  
В тумане отвечаю на вопросы.  
История стреляет из нуля,  
И падают солдаты и матросы  
Под соло на матрасы. Сны безносы.  
**РЭМ** (с недоброй улыбкой учителя)  
Имел обыкновение вокзал  
Обыкновенным быть, и плод не вызрел.  
Из всех чудовищ кто что доказал,  
Мясно оставшись в рамках реализма?  
Взойти на насыпь, гайку открутить.  
Как от груди отнимешь динозавра?  
(проникновенно залу)

Лишь неисповедимые пути  
И стоит исповедовать...  
**РИС. 1** (озаренно глядя в космос)  
Внезапно  
Помыслишь звон – и колокол внесён,  
И брошен в пруд – пылинка в урагане.  
В пылу воды я видел целый сонм  
Взаимоисключающих созданий...

**РЭМ** (вздыхая)  
О, с этим звоном вечная мороза!  
(обращаясь к РИС. 1 и РИС. 2)  
Ты, эманация, не радуйся до срока!  
И ты, абсурдинка, не мучай флейту всуе!  
Не то я больше вас... не нарисую!  
**РИС. 1** (мрачно)  
Художник, ты и сам лишь нарисован.  
Судьба твоя, как флейта, – невесома...

(Звучит музыкальная композиция «Флейта Марсия»)  
Все неподвижны

**РЭМ** (с усмешкой глядя на РИС. 1, растерянно перебирающего листы)  
Щёлк. Свет на кухне. В тапках стоит натюрморт.  
(РИС. 1 виновато ставит на стол овцовые тапки)

К мёртвой природе относятся также тапки.  
Ешь? А, читаешь... Иногда он выглядит, как  
бутерброд,

А бывает, не отличишь от тряпки...  
(проникновенно объясняя залу)  
Плоть – только средство придать основанье  
плотности

Бренного тела, но плотность равна стараниям  
Быть лишь немного, почти что до  
мимолётности,  
Больше нуля – до внутреннего сгорания.  
**РИС. 1** (поднимая палец – нашёл)

Вот. Дерзновенцу не поможет лекарь.  
Но кто смиренно глазом всё сочтет,  
Все варианты – тот... библиотекарь!  
(РИС. 2 издаёт продолжительный свист)  
Он знает код, систему, слово...

**РЭМ** (поощрительно). Вот!  
И ты, рисунок, постигая суть,  
К единству нас нащупываешь путь.

**РИС. 1** (взволнованно). Я вспоминаю визит Нео  
к Архитектору Матрицы. Для Нео – героя – его  
предыдущие инкарнации предстают в виде про-  
странственной развертки: куча экранов с раз-  
ным собой. А как это видит Архитектор – Бог это-  
го мира? То, что для Нео – движущаяся картина,  
для Бога – сами глаза, как у стрекозы. Стрекоза  
летает, ракурс меняется...

**РЭМ**. В мире существует разум, способный охва-  
тить все ракурсы, все варианты, весь лабиринт.  
Он делает его библиотекой, а Библиотекаря –  
орудием языка, звука, цвета – хранителем вари-  
антов. Библиотекарь делает его явленным. Он  
делает Библиотекаря всем.

**РИС. 1**  
Мне сон вплывал. Глаз, в принципе, привык  
К безносому снам, к процессам возвращенья.  
Везде роилось кровообращенье,  
Как будто преломлялся сам язык.

Мне снилось вот что: я кишел во всём,  
Но всё не представлялось однородным,  
И никогда – ни раньше, ни потом,  
Не чувствовал я мир таким природным,  
Как будто я – лишь слово, и во мне  
Сместили ударение внезапно...

**РЭМ**  
Один с тобой я, топос, на один.  
Я – время, чтоб гулять в тебе, как ветер,

**РИС. 1**  
Чтоб ты, проснувшись, даже не заметил,  
Безносый сон, когда я приходил  
Испить архитектонику – вот пьянство!  
Догнать туман и за обман повесить  
На стену, как армо – на постоянство.

**РЭМ**. Все тропы лабиринта подвластны Библио-  
текарю, но это иллюзия. То, что сделает Библио-  
текарь, не принадлежит ему. Но за все свои пути  
он несёт ответственность, как любой человек –  
только нота в пространстве.

**РИС. 1**. Она может быть бесконечно длинной.  
**РЭМ**. Она может быть восьмой. Или одной  
восьмой.

**РИС. 1**. Всё, что осталось от времени, – это дли-  
тельность человека. Только человек измеряется  
временем, ему отпущенным.

**РЭМ**. У Библиотекаря нет времени.  
**РИС. 1**. Он может просто быть?

**РЭМ**. Может.

**РИС. 1**. Кем?  
**РЭМ**. а) пауком с крыльями; б) точкой на лун-  
ном лике; в) мизинцем Атланта...

(РИС. 2 опять бдително взвизгивает  
флейтой)

**РИС. 1**. (Нивая) Ясно. Он не может только одного  
– не быть.

**РЭМ**. (в пространство)  
Дострой мне башню, чтоб могли  
На разных языках мы плакать,

На разных языках любить,  
На разных языках кошкить,  
На разных языках собакить.  
Дорой мне Трою, чтоб двенадцать,  
Двенадцать снова стало нас,  
Чтоб Блок пришёл зубами клаять  
В ужасный неурочный час,  
Чтоб рос из роз до половины,  
И всё, что дальше намечтала!  
...Но тут накрыла мир лавина,  
И парк снесло, и нас не стало.

(Включается с постепенным нарастанием –  
Faith No More «Midnight Cowboy»)

**РИС. 1**  
Умрешь один. Родись вновь один.  
Сто половин из лав и из лавин.  
Долги, дела, прогулки по садам,  
Бежертвоприношения прудам.  
Убей меня за лунный дидактизм  
И просто стой и чувствуй, как по жилам  
Непостижимо и неотторжимо  
Бежит твоя сад. Течёт твоя бежизнь.

**РЭМ**  
Мораль не замазает мораторий,  
У будущности ножницы нежны.  
Из тысячи возможных меланхолий  
Мы выбирать не можем – но должны...  
На трещины в земле похожи реки,  
И, как ракета, встал фонарный столб.  
Походит каждой клеткой в человеке  
ВСЁ НА НИЧТО.

**РИС. 1**  
Но я дышу, и кто б  
Сказал, куда заснежены живые,  
Куда бессмертный дух меня влеком?  
Лопаты-лыжи-палки верстовые  
Оставить и идти за языком.  
Всё так цветно, всё так чудно и чудно,  
И каждое дыхание зыбей.  
Велеречевня светит беспробудно  
Из всех окон рентгенами огней.

**РЭМ**.  
А всех наглей нагие альбиносы –  
Нет никого, кто б видимее был,  
Их гений ген прожалит белоосо  
Всех, кто дышал! Меня же, кто любил,  
Не тронет снег и не затаит таинство,  
Не уяснит природы естество...  
(пауза)

Я в этот мир пришёл с необычайностью,  
Чтоб ощущать пространство  
как родство.

(РИС. 2 и РИС. 1 идут к своим портретам.  
Музыка затихает)

**РИС. 1**  
Художник вышел на картины с кровью.  
Сам съел себя на первое, второе.

**РИС. 2** (застенчиво)  
Съел одного, а получилось трое...  
**РЭМ** (широкий приглашающий жест)  
Пожалуйста – любуйтесь на здоровье!

