



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Ивановский государственный университет

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Ивановского
государственного университета,
профессор В.Н. Егоров

«29» июня 2018 г.

г. Иваново

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник Отдела подготовки НПКВК	Буданова И. А.	29.06.2018	
Согласовал	Первый проректор – проректор по научной работе и международным отношениям	Сырбу С.А.	29.06.2018	



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета

1. Общие положения

Настоящее Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Ивановского государственного университета (далее – Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (далее — ИвГУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень кадров высшей квалификации);

- Уставом ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

- Локальными актами ИвГУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие сокращения и термины.

Сокращения:

ФГОС ВО - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень кадров высшей квалификации);

ОП ВО - образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

РПД - рабочая программа дисциплины;

РПП - рабочая программа практики;

НИД – научно-исследовательская деятельность;

НД - научный доклад;

НКР - научно-квалификационная работа (диссертация);

Отдел подготовки НПКВК – Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

Отдел АДиДС – Отдел аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов Шуйского филиала ИвГУ.

Термины с соответствующими определениями:

- Государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;

- Индикаторы достижения компетенции – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета

Дата 29.06.2018

- Компетентность – владение совокупностью компетенций, необходимых для эффективного выполнения определённых задач в конкретной предметной области и включающих узкоспециальные знания, предметные навыки, способы мышления и понимание ответственности за свои действия;

- Контрольно-измерительные материалы – совокупность материалов, позволяющих организовать различные виды проверки качества освоения дисциплины, практики, НИД и подготовки НКР и уровня ожидаемых результатов обучения;

- Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя;

- Направленность – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности;

- Образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, модуля, практики, НИД и подготовки НКР, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов, в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.) с обязательным указанием критериев оценивания;

- Показатель оценивания – формализованное описание оцениваемых параметров действий обучающегося на основе конкретизации результатов обучения, отражающие однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению;

- Промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванная определить степень и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки;

- Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), практики, НИД и подготовки НКР, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной направленности.

- Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ;

- Результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИД – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования;

- Текущий контроль успеваемости – вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения образовательной программы;

- Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

ходе освоения ОП ВО по направлениям и направленностям подготовки аспирантов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения аспирантами ОП ВО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Обучающимся предоставляется информация о средствах и критериях оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИД и подготовке НКР (например, темы рефератов, докладов, «круглых столов» и т.п.). Часть информации находится в режиме закрытого доступа (например, экзаменационные билеты, задания для контрольных работ и т.п.).

1.5. ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты оценки качества образовательного процесса, являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

1.6. ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- ФОС на уровне РПД, РПП, НИД и подготовки НКР для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Цель создания и задачи фондов оценочных средств

2.1. Основной целью формирования ФОС является создание инструмента, позволяющего оценить в ходе аттестационных испытаний достижение запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, НИД и подготовке НКР, ГИА и установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО к результатам освоения ОП ВО.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением результатов освоения ОП ВО, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, НИД и подготовке НКР, задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- установление связи критериев оценивания с планируемыми результатами обучения, использование единообразных показателей и критериев для оценивания академических достижений;
- получение объективных и достоверных результатов оценивания в ходе и по итогам освоения ОП ВО.

2.3. Функции ФОС для разных этапов контроля:

- ФОС по дисциплине, практике, НИД и подготовке НКР используется для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, НИД и подготовке НКР. ФОС по дисциплине, практике, НИД и подготовке НКР предназначены для оценивания хода освоения дисциплин и прохождения практик, НИД и подготовке НКР и оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (или части дисциплины), прохождения практики,



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

выполнения НИД и подготовке НКР в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- ФОС государственной итоговой аттестации используется для оценки государственного экзамена и выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки уровня сформированности компетенций. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (направленности). Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником его способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2.4. ФОС предназначены для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

3. Общие требования к ФОС

3.1. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

- объективности (аспиранты, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

3.2. ФОС должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);

- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модулю), практики);

- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);

- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства и средства взаимооценки.

3.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей или аспирантских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

3.5. При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные средства; адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Адаптация оценочных средств связана с необходимостью учитывать при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания особенности аспирантов ограниченными возможностями здоровья.



4. Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО

4.1. При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО;
- образовательным технологиям, используемым при реализации ОП.

4.2. Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

- паспорт формирования компетенций, который оформляется приложением к образовательной программе высшего образования (приложение 1); |
- ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) и практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работе, который оформляется приложением к РПД/РПП/программе НИД и НКР (приложение 2, 3, 4);
- ФОС государственной итоговой аттестации, который оформляется приложением к программе государственной итоговой аттестации (приложение 5).

4.3. Паспорт формирования компетенций включает такие элементы оформления и наполнения как:

- титульный лист;
- основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции;
- дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции с указанием учебных курсов и семестров их формирования.

4.4. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) включает следующие элементы оформления и содержания:

- титульный лист;
- паспорт ФОС по дисциплине, включая подразделы: компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, программа оценивания результатов обучения по дисциплине;
- характеристика оценочных средств, включая подразделы: оценочное средство (содержание, критерии и шкала оценки, методические указания по организации и процедуре оценивания);
- критерии получения обучающимися зачета (зачета с оценкой, оценки за экзамен, и пр.) по дисциплине.

4.5. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практике включает следующие элементы оформления и содержания:

- титульный лист;
- паспорт ФОС по практике, включая подразделы: компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, программа оценивания результатов обучения по дисциплине, показатели и шкала оценивания);
- методические указания по организации и процедуре оценивания;
- оценочное средство, включая подразделы: содержание, критерии и шкала оценки, методические указания по организации и процедуре оценивания;
- критерии получения обучающимися зачета с оценкой) по практике.



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

4.6. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работе включает следующие элементы оформления и содержания:

- титульный лист;
- паспорт ФОС по НИД, включая подразделы: компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, программа оценивания результатов выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, шкала оценивания сформированности компетенций.

4.7. ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя такие элементы оформления и материалы как:

- титульный лист;
- паспорт ФОС по дисциплине, включая следующие подразделы: компетенции, на формирование которых направлена ГИА, программа оценивания результатов ГИА.
- характеристика оценочных средств, включая подразделы: оценочное средство (содержание, критерии и шкала оценки, методические указания по организации и процедуре оценивания);
- критерии получения аспирантом оценки за экзамен, научный доклад.

4.8. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю), практике, НИД и подготовке НКР, ГИА, а также соответствующие шкалы оценивания.

5. Ответственность за разработку, хранение Фонда оценочных средств

5.1. Разработка фонда оценочных средств образовательной программы начинается после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки РПД, входящих в него дисциплин (модулей), практик, НИД и подготовки НКР и пр.

5.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по образовательной программе несет выпускающая кафедра, за которой она закреплена. ФОС по практике, НИД и подготовке НКР, ГИА разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры.

5.3. ФОС по дисциплине разрабатывает кафедра и преподаватель-разработчик РПД в соответствии с учебным планом направленности.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, практике. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.4. В состав ФОС по дисциплине могут входить ФОС входного контроля, ФОС текущего контроля успеваемости и ФОС промежуточной аттестации, которые формируются из комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.5. ФОС формируется на электронном носителе, в бумажном варианте представляется по требованию.

5.6. Не реже одного раза в учебный год разработчиком осуществляется обновление ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Все результаты обновления ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и (или) выпускающей кафедрой.

5.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Ученого совета. Настоящее положение вступает в силу после утверждения председателем Ученого совета ИвГУ.



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт компетенции

наименование компетенции из ФГОС ВО или дополнительно определенной (код)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	XX.XX.XX Наименование направления подготовки
Направленность (профиль)	Указать направленность
образовательной программы:	

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

1.1. Основные сущностные характеристики компетенции

Тип и код компетенции: *(универсальная (УК), общепрофессиональная (ОПК), профессиональная (ПК)).*

Краткая характеристика компетенции:

1.2. Индикаторы достижения компетенции

№ п/п	Компоненты компетенции	Соотнесенные со структурой компетенции результаты обучения, выраженные в действиях аспиранта-выпускника
1.	Знать:	
2.	Уметь:	
3.	Владеть:	

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр

Приложение 1

Оценочные средства, проверяющие сформированность компетенции



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета

Дата 29.06.2018

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*код и наименование*).

Автор(ы)- составители: (*Указываются должность, ученая степень, ученое звание, ФИО.*)

Документ рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (*наименование*)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Документ обновлен

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Документ обновлен

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Документ обновлен

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра (наименование)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Наименование дисциплины по учебному плану

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	XX.XX.XX Наименование направления подготовки
Направленность (профиль) образовательной программы:	

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина

Код	Наименование компетенции

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Оценочное средство	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание) и способы его проведения	Оцениваемые результаты обучения по дисциплине (компетенции, с индикаторами достижения которых они соотносятся)
1.			Знать Уметь Владеть
2.			Знать Уметь Владеть
3.			Уметь Владеть
4.			Знать Уметь Владеть

2. Характеристика оценочных средств

(Последовательно представляются оценочные средства в соответствии с п. 1.2.)

2.1. Оценочное средство: *(наименование в соответствии с п.1.2)*

2.1.1. Содержание

(Примеры: спецификация теста, все варианты тестовых заданий с инструкцией по выполнению для обучающихся, эталонами правильных ответов и оценочными рубриками для каждого задания;

содержание заданий и требования к ходу и результатам групповых или индивидуальных проектов; содержание деловой игры; тематика рефератов; перечень вопросов для собеседования или др.)

2.1.2. Критерии и шкала оценки

(Примеры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ...,

оценка «хорошо» ...,

оценка «удовлетворительно» ...,

оценка «неудовлетворительно» ...;

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ...,

оценка «не зачтено» ...)



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания *(Данный раздел включается при необходимости: указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования обучающимися информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающихся)*

2.2. Оценочное средство: *(представляются другие оценочные средства, указанные в п. 1.2, аналогично п.п.2.1.1-2.1.3)*

2.2.1. Содержание

2.2.2. Критерии и шкала оценки

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

3. Критерии получения обучающимися зачета (зачета с оценкой, оценки за экзамен, оценки за курсовую работу) по дисциплине *(в случае использования нескольких оценочных средств, проведения нескольких контрольных мероприятий или аттестационных испытаний)*

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: *(указываются должность, уч. звание, уч. степень, ФИО)*

Примечание 1: *Раздел «Содержание» в полном объеме предназначен только для преподавателей. Обучающихся необходимо ознакомить с примерами (демоверсиями) оценочных средств, критериями и шкалами оценки, с перечнем результатов, которые проверяются.*

Открытой для обучающихся может быть перечень вопросов для устного собеседования, ситуативных заданий и т.п.



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ...

Приложение 2
к программе практики

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практике)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	...
Направленность образовательной программы:	...

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Паспорт ФОС по практике

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции

1.2. Программа оценивания результатов деятельности обучающихся на практике

№ п.	Формы отчетности и оценочные средства	Оцениваемые результаты обучения (компетенции, с индикаторами достижения которых они соотносятся)
1.		Знать: Уметь: Владеть:
2.	Задания, рекомендуемые для выполнения в период ассистентского этапа: ... Задания, рекомендуемые для выполнения в период доцентского этапа: ...	Знать: ... Уметь: ... Владеть: ...

1.3. Показатели и шкала оценивания

№ п.	Формы отчетности и оценочные средства	Показатели оценивания
1.	Дневник практики, включающий: ...	Показатели: ...
2.	Задания руководителя ...	Показатели: ...

Шкала оценивания:

- 2- показатель проявляется ярко;
- 1- показатель проявляется частично;
- 0- показатель не проявляется

2. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Для рациональной организации практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник педагогической практики, который заполняется аспирантом совместно с руководителем практики.

По итогам прохождения Педагогической практики аспирант в рамках промежуточной аттестации предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Педагогической практики, необходимые методические разработки.



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Обсуждение отчета проводится на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется по результатам выполнения плана-графика Дневника педагогической практики, отчета, а также с учетом отзыва руководителя, уровня доклада и ответов на вопросы.

3. Критерии получения обучающимся зачета с оценкой по практике

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой» (3 и 4 семестры):

«зачтено» с оценкой «отлично» - если аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятие и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятие и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если аспирант провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, частично овладел основными теоретическими вопросами, показал пороговый уровень умений и навыков;

«не зачтено» - если аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

Заполненный Дневник Педагогической практики после обсуждения в рамках промежуточной аттестации (3,4 семестры) и в сроки, определенные Приказом/Распоряжением о проведении промежуточной аттестации, сдается в Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Отсутствие заполненного должным образом Дневника Педагогической практики является основанием считать аспиранта не прошедшим промежуточную аттестацию в полном объеме и не назначать государственную стипендию. Дневник Педагогической практики хранится в личном деле аспиранта.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра ...

Приложение 2
к программе исследовательской
практики

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (исследовательской практике)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	...
Направленность образовательной программы:	...

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Паспорт ФОС по практике

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции

1.2. Программа оценивания результатов деятельности обучающихся на практике

№ п.	Формы отчетности и оценочные средства	Оцениваемые результаты обучения (компетенции, с индикаторами достижения которых они соотносятся)
1.	Дневник исследовательской практики, включающий: ...	Уметь: ... Владеть: ...
2.	Задания руководителя практики, основанные на требованиях к аналитической и проектной части подготовки научного доклада (НД) ...	Знать: ... Уметь: ... Владеть: ...

1.3. Показатели и шкала оценивания

№ п.	Формы отчетности и оценочные средства	Показатели оценивания
1.	Дневник исследовательской практики, включающий: ...	Показатели: ...
2.	Задания руководителя практики, основанные на требованиях к аналитической и проектной части подготовки научного доклада (НД). ...	Показатели:

Шкала оценивания:



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

- 2- показатель проявляется ярко;
- 1- показатель проявляется частично;
- 0- показатель не проявляется

2. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Предусмотрена процедура представления/защиты отчета по практике в форме Дневника исследовательской практики на заседании кафедры. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 1-3 дня до окончания практики. Представление/защита отчета может проводиться в последний день прохождения практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой) выставляется по результатам выполнения плана-графика Дневника исследовательской практики, заданий руководителя практики, основанные на требованиях к аналитической и проектной части подготовки научного доклада (НД), а также с учетом отзыва руководителя практики, уровня подготовленного научного доклада и ответов на вопросы.

3. Критерии получения обучающимся зачета с оценкой по практике

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне (*100% показателей оценены не ниже 2 баллов*);

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты (*75% показателей оценены не ниже 2 баллов, а остальные не ниже 1 балла*);

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации (*50% показателей оценены не ниже 2 баллов, а остальные не ниже 1 балла*);

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики (*более 50% показателей оценены ниже 2 баллов*).

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра (наименование)

Приложение 2
к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Фонд оценочных средств
для обучающихся выполнению научно-исследовательской деятельности и
подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	XX.XX.XX Наименование направления подготовки
Направленность (профиль) образовательной программы:	

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Паспорт ФОС по НИД

1.1. Компетенции, формированию которых способствует НИД

Код	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции (курс/семестр)

1.2. Программа оценивания результатов выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№	Формы отчетности	Оценочные средства	Оцениваемые результаты обучения (компетенции с индикаторами достижения)	Оценка уровня знаний
1.	Планирование научно-исследовательской деятельности.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Дневник подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), электронное портфолио аспиранта.	Знать... (ОПК-4, ПК-4) Уметь... (ОПК-4)	Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
2.	Выбор и утверждение темы научного исследования	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта.		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
3.	Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета

Дата 29.06.2018

		промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта		п.1.3.
4.	Определение актуальности, объекта и предмета работы над постановкой цели и задач научного исследования.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (проспект введения: (пояснительная записка), включающий определение актуальности, объекта и предмета научного исследования, формулировки цели и задач научного исследования)		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
5.	Выбор методов и инструментов научного исследования, работа над методологическим и аспектами научного исследования	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (проспект введения (раздел работы, пояснительная записка), включающий обоснование методологических подходов, методов и инструментов, используемых в НИД)		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
6.	Разработка, уточнение аннотированного плана научно-квалификационной работы.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам	...	Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

		промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (аннотированный план НКР).		п.1.3.
7.	Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (список конференций, тезисы докладов)		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
8.	Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.	Дневник научно-исследовательской деятельности, Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (список публикаций, сканы, рукописи статей).		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.
9.	Подготовка разделов НКР. Завершение работы над НКР, ее оформление в соответствии с требованиями.	Дневник подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (рукописи глав, параграфом, описание эксперимента и пр., черновой вариант текста НКР, доработанный и оформленный в		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

		соответствии с требованиями текст НКР)		
10.	Отчет по результатам проведенной НИД, подготовки НКР в рамках промежуточной аттестации	Дневник научно-исследовательской деятельности, Дневник подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), Индивидуальный план работы аспиранта (ИПР), отчет по итогам промежуточной аттестации, электронное портфолио аспиранта (сканы отчетов промежуточной аттестации, пояснительные записки, текст выступления на заседании кафедры и пр.)		Оценивание результатов работы в соответствии со шкалой оценивания в соответствии с п.1.3.

1.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций используется 4-балльная шкала.

Оценка зачтено («отлично») ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка зачтено («хорошо») ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка зачтено («удовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка зачтено («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: (Указываются должность, уч. звание, уч. степень, ФИО.)



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра (наименование)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения
Государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	XX.XX.XX Наименование направления подготовки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Указать направленность

Иваново



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, на формирование которых направлена ГИА

Код	Наименование компетенции

1.2. Программа оценивания результатов ГИА

№ п.	Оценочное средство	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание) и способы его проведения	Оцениваемые результаты обучения по дисциплине (компетенции, с индикаторами достижения которых они соотносятся)
1.	Комплект экзаменационных вопросов и/или компетентностно-ориентированных заданий	Устный экзамен	Знать Уметь
2.	Разработческий проект или Аналитический проект	Оценивание проекта	Знать Уметь Владеть
3.	Научный доклад	Представление Научного доклада	Знать Уметь Владеть

2. Характеристика оценочных средств

(Последовательно представляются оценочные средства в соответствии с п. 1.2.)

2.1. Оценочное средство: *(наименование в соответствии с п.1.2)*

2.1.1. Содержание

(Примеры: спецификация теста, все варианты тестовых заданий с инструкцией по выполнению, эталонами правильных ответов и оценочными рубриками для каждого задания;

содержание заданий и требования к ходу и результатам групповых или индивидуальных проектов; перечень вопросов или др.)

2.1.2. Критерии и шкала оценки

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания *(Данный раздел включается при необходимости: указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования студентами информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов студентов)*

2.2. Оценочное средство: *Разработческий проект/Аналитический проект*



Ивановский государственный университет
Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Ивановского государственного университета
Дата 29.06.2018

2.2.1. Содержание

...

2.2.2. Критерии и шкала оценки

...

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

...

3. Критерии получения аспирантом оценки за экзамен (в случае использования нескольких оценочных средств, проведения нескольких контрольных мероприятий или аттестационных испытаний)

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если...,

оценка «хорошо» ...,

оценка «удовлетворительно»...,

оценка «неудовлетворительно» ...;

2.3. Оценочное средство: Научный доклад

2.2.1. Содержание

...

2.3.2. Критерии и шкала оценки

...

2.3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

...

3. Критерии получения аспирантом итоговой оценки научный доклад

...

4. Методические указания по организации и процедуре оценивания

...

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: (указываются должность, уч. звание, уч. степень, ФИО)