



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2022 ГОД

ИВАНОВО, 2022



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого совета
(протокол № ____ от _____ 2023 г.)

Ректор _____ А.А. Малыгин
« ____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный университет»
за 2022 год



Содержание

<i>Введение</i>	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность	52
5. Воспитательная работа	55
6. Материально-техническое обеспечение	59
<i>Приложение</i>	64



Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (далее – Ивановский государственный университет, ИвГУ) в 2022 году. Отчет составлен в соответствии со следующими документами:

– ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности ИвГУ, качества подготовки обучающихся, инфраструктуры и информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технического обеспечения, в результате чего был получен ряд показателей деятельности университета.

Отчет о самообследовании ИвГУ включает в себя описание:

- характера управления университетом;
- ведения образовательной деятельности;
- осуществления научно-исследовательской деятельности;
- обеспечения международной деятельности;
- проведения комплекса мероприятий по воспитательной работе;
- материально-технической базы и обеспечения ИвГУ.



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново, ул. Ермака, 39.

Адрес сайта: <http://ivanovo.ac.ru>

Телефон/факс: (4932) 32-62-10.

Адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru

Ректорат университета:

Малыгин Алексей Александрович – ректор, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук.

Кузьмина Ольга Владимировна – первый проректор, заведующая кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, профессор.

Смирнова Инна Николаевна – проректор по исследовательской и проектной деятельности, доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук.

Сорокин Никита Дмитриевич – проректор по молодежной политике и социальному развитию, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук.

Филиал: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Адрес сайта: <http://www.sspu.ru>

Телефон/факс: (49351) 3-04-63.

Директор филиала: Михайлов Алексей Александрович – доктор педагогических наук, доцент.

Организационная структура Ивановского государственного университета представлена на рисунке 1.



Организационная структура ИвГУ

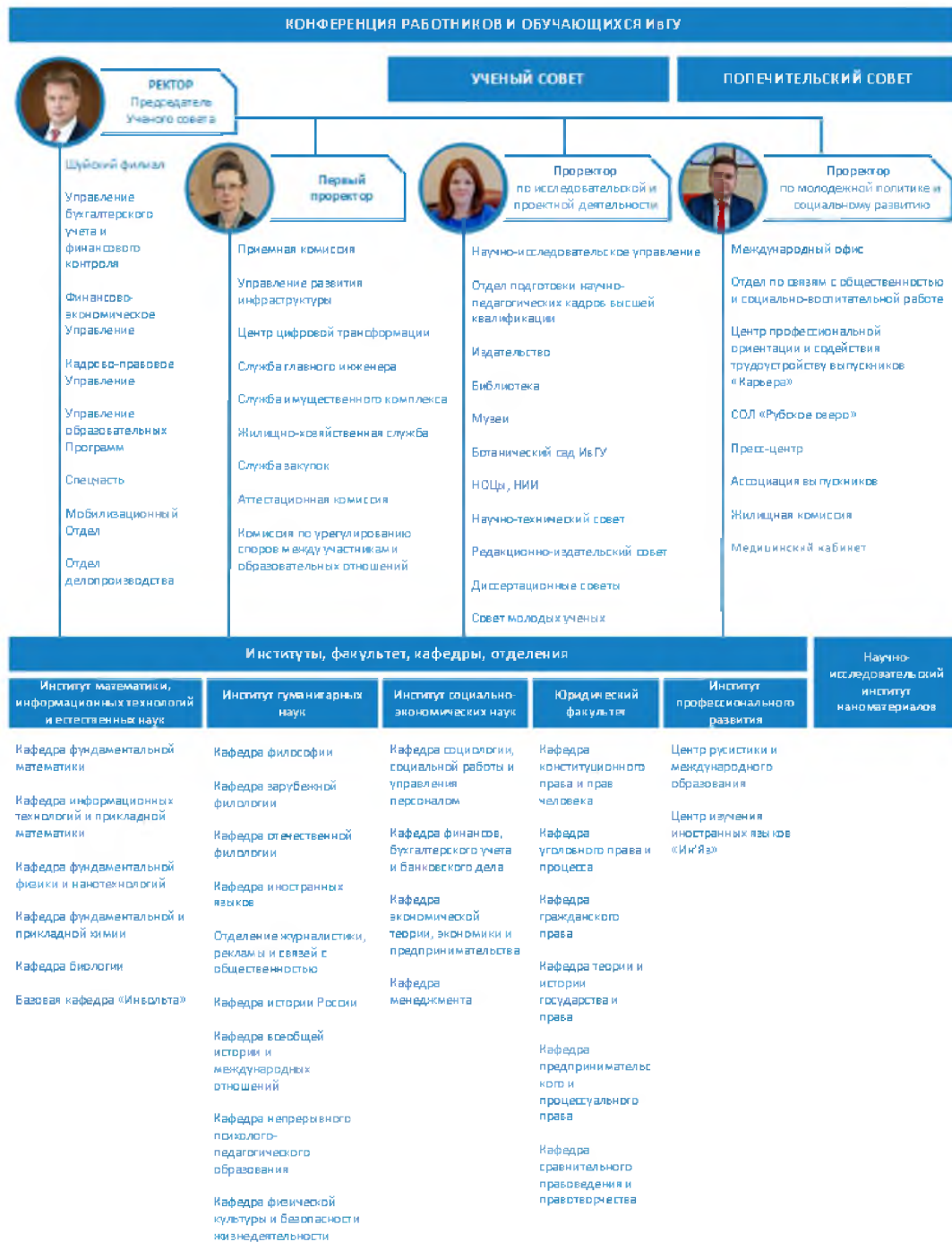


Рис. 1. Организационная структура ИвГУ



2. Образовательная деятельность

В головной организации реализуются 79 основных профессиональных образовательных программ (табл. 1), в том числе программ бакалавриата – по 24 направлениям подготовки, программ специалитета – по 1 специальности, программ магистратуры – по 16 направлениям подготовки, программ аспирантуры – по 10 направлениям подготовки.

Таблица 1

Сведения о количестве реализуемых программ в Ивановском государственном университете

Показатель	Количество реализуемых программ в головной организации	
	образовательные программы	направления подготовки/ специальности
Количество, всего, ед.	79	51
<i>из них:</i>		
по уровню бакалавриата, ед.	40	24
по уровню специалитета, ед.	1	1
по уровню магистратуры, ед.	24	16
по уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ед.	19	10

Общая численность обучающихся в головной организации и по уровням образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Количество обучающихся по программам

Показатель	Количество обучающихся по программам в головной организации
Количество обучающихся, всего, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	3277 460
По уровню бакалавриата, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	2515 272
По уровню специалитета, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	85 2
По уровню магистратуры, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	592 176
По уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	85 10



В таблице 3 приведены направления бакалавриата и магистратуры, по которым осуществляется обучение в ИвГУ.

Таблица 3

**Перечень направлений бакалавриата и магистратуры,
по которым осуществляется подготовка в ИвГУ (головная организация)**

Направления бакалавриата	Направления магистратуры
01.03.01 Математика	01.04.01 Математика
02.03.01 Математика и компьютерные науки	02.04.01 Математика и компьютерные науки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	03.04.02 Физика
03.03.02 Физика	04.04.01 Химия
04.03.01 Химия	06.04.01 Биология
06.03.01 Биология	09.04.03 Прикладная информатика
09.03.03 Прикладная информатика	37.04.01 Психология
10.03.01 Информационная безопасность	38.04.01 Экономика
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	38.04.02 Менеджмент
37.03.01 Психология	38.04.08 Финансы и кредит
38.03.01 Экономика	39.04.01 Социология
38.03.02 Менеджмент	40.04.01 Юриспруденция
38.03.03 Управление персоналом	44.04.01 Педагогическое образование
39.03.01 Социология	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
39.03.02 Социальная работа	45.04.01 Филология
40.03.01 Юриспруденция	46.04.01 История
41.03.05 Международные отношения	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
42.03.02 Журналистика	
44.03.01 Педагогическое образование	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
45.03.01 Филология	
46.03.01 История	
49.03.01 Физическая культура	

В ИвГУ также реализуется одна программа специалитета по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

В 2022 году разработаны по актуализированным ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, в том числе по новым профилям, образовательные программы по 5 направлениям подготовки бакалавриата и 6 направлениям подготовки магистратуры (табл.4).



Таблица 4

Новые образовательные программы, реализуемые с 2022 года

Код и наименование направления подготовки	Направленность образовательной программы
01.03.01 Математика	Математика, алгоритмы и анализ данных
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в цифровой экономике
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
38.03.01 Экономика	Внешнеэкономическая деятельность
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области хореографии
01.04.01 Математика	Фундаментальная математика
01.04.01 Математика	Математические методы в экономике
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Математические методы в компьютерных науках
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Цифровое моделирование экономических процессов
03.04.02 Физика	Физика функциональных материалов и наноматериалов
39.04.01 Социология	Социология управления современными социальными процессами
40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества
44.04.01 Педагогическое образование.	Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве

В головной организации ИвГУ реализуются основные профессиональные программы по 10 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 01.06.01 Математика и механика,
- 04.06.01 Химические науки,
- 15.06.01 Машиностроение,
- 37.06.01 Психологические науки,
- 38.06.01 Экономика,
- 39.06.01 Социологические науки,
- 44.06.01 Образование и педагогические науки,
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
- 46.06.01 Исторические науки и археология,
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Кроме этого, в 2022 году был осуществлен набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по следующим научным специальностям:

- 1.4.4. Физическая химия
- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (направленность «Педагогическая психология»)
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.6.1. Отечественная история
- 5.6.2. Всеобщая история
- 5.7.7. Социальная и политическая философия (направленность «Социальная философия»)



5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования)

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (направленность «Русская литература»)

5.9.2. Литературы народов мира

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России (направленность «Русский язык»)

В 2022 году по программам аспирантуры обучалось 84 чел., в том числе:
по очной форме – 79 чел.,
по заочной форме – 5 чел.
в том числе, иностранных граждан – 10 чел. (из них обучающихся по квоте – 8 чел.).

Динамика численности обучающихся в аспирантуре представлена на рисунке 2. Прием в аспирантуру осуществлен по 14 научным специальностям (табл. 5).

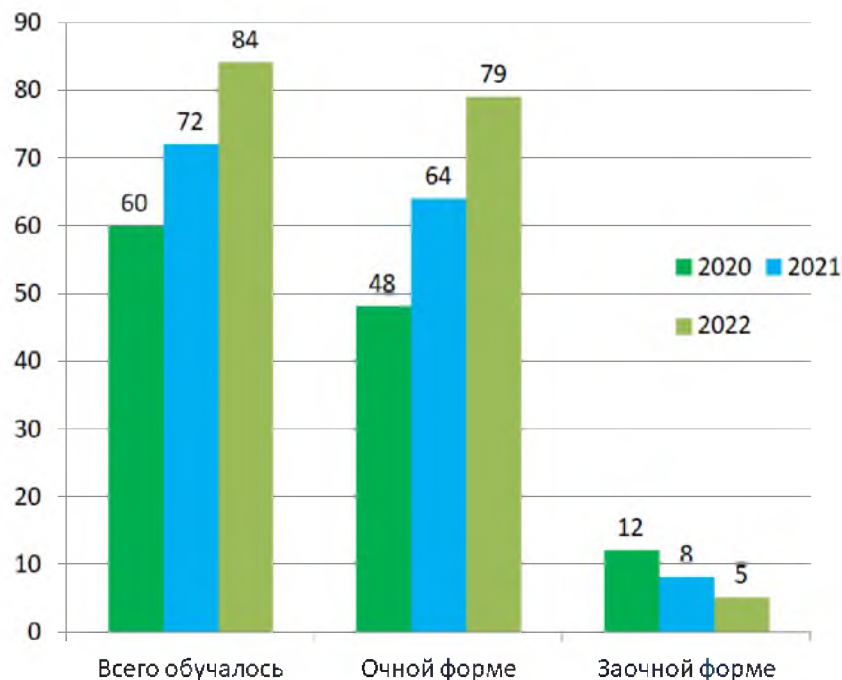


Рис. 2. Динамика численности обучающихся по программам аспирантуры



Таблица 5

**Сведения о приеме на программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в 2022 году**

Код	Наименование научной специальности	Очно, бюджет		Очно, коммерция	
		граждане РФ	иностранные граждане	граждане РФ	иностранные граждане
1.4.4	Физическая химия	0	0	2	0
5.2.1	Экономическая теория	0	0	1	0
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (направленность «Педагогическая психология»)	2	0	4	0
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	2	0	0	0
5.6.1	Отечественная история	2	0	0	0
5.6.2	Всеобщая история	3	0	0	1
5.7.7.	Социальная и политическая философия (направленность «Социальная философия»)	3	0	0	0
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования)	1	0	0	0
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)	1	0	0	0
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	2	0	0	0
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации (направленность «Русская литература»)	2	0	0	0
5.9.2	Литературы народов мира	1	0	0	0
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (германские языки)	3	0	0	0
5.9.5	Русский язык. Языки народов России (направленность «Русский язык»)	0	1	0	0
Всего		22	1	7	1

Результативность подготовки научно-педагогических кадров в 2022 году:
выпущено из аспирантуры 8 чел., из них:
граждан Российской Федерации – 7 чел.,
очно – 7 чел., заочно – 1 чел., с защитой – 0 чел.
Выдано 8 дипломов об окончании аспирантуры.
Защищено в отчетном году 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в таблице 6.



Таблица 6

Сведения о научных руководителях аспирантов

Ученая степень и звание	Численность руководителей	Из них имеют основную работу в ИвГУ
Доктор наук	34	33
Кандидат наук	6	6
<i>Всего</i>	40	39

В 2022 году аспирантами опубликовано 82 работы в журналах, в том числе 27 работ, включенных в перечень ВАК, 49 работ – РИНЦ, 6 работ в журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science.

Итоги приемной кампании 2022 года

В 2022 году в головном вузе Ивановского государственного университета на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения на бюджетные места было подано 6615 заявлений. Всего по данным уровням образования по очной форме обучения было выделено 534 бюджетных места, зачислено 534 человека. На 47 бюджетных мест по очно-заочной форме обучения подано 211 заявлений; на 10 бюджетных мест по заочной форме обучения – 38 заявлений. На всех образовательных программах был конкурс.

Нововведения по организации приемной кампании 2022 года по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета:

- приоритет отдан дистанционным каналам подачи информации и проведения вступительных испытаний;
- одним из основных каналов подачи документов при поступлении на бакалавриат для абитуриентов стал единый портал «Госуслуги»;
- появилась понятие и отдельный конкурс «специальная квота» (для детей участников СВО);
- установлены особенности приема на 1 курс абитуриентов, ранее обучавшихся на территории ДНР, ЛНР, Украины.

Особенностью приемной кампании 2022 года было проведение дополнительного набора на бюджетные места на ряд направлений подготовки.

В 2022 г. по ряду направлений бакалавриата и магистратуры были открыты новые образовательные программы (табл. 4).

Возобновился набор на направление подготовки 39.04.01 Социология.

В целях повышения качества приема, повышения привлекательности и расширения возможностей для поступления на бюджетные места проводился учет индивидуальных достижений путем добавления дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.



В числе самых востребованных направлений бакалавриата были следующие: Фундаментальная информатика и информационные технологии, Прикладная информатика, Психология, Экономика, Социология, Юриспруденция, Международные отношения, Реклама и связи с общественностью, Журналистика, Педагогическое образование, Филология и История.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличился конкурс на направления подготовки Математика, Физика, Прикладная информатика, Психология, Экономика, Социальная работа, Реклама и связи с общественностью, Филология.

Итоги приема в ИвГУ в 2022 году представлены в таблице 7 и на рисунке 3.

Таблица 7

Количество зачисленных в ИвГУ, чел.

	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
Бакалавриат	374	183	20	9	0	11
Специалитет	22	0	0	0	0	0
Магистратура	138	17	10	17	47	86

В целом число зачисленных студентов на образовательные программы по сравнению с 2021 годом уменьшилось. Произошло это в основном за счет снижения бюджетных мест на программы бакалавриата (с 419 мест в 2021 году до 374 мест в 2022 году по очной форме обучения, отсутствия бюджетных мест по очно-заочной форме обучения). При этом на программы магистратуры по приоритетным направлениям подготовки были выделены дополнительные бюджетные места.

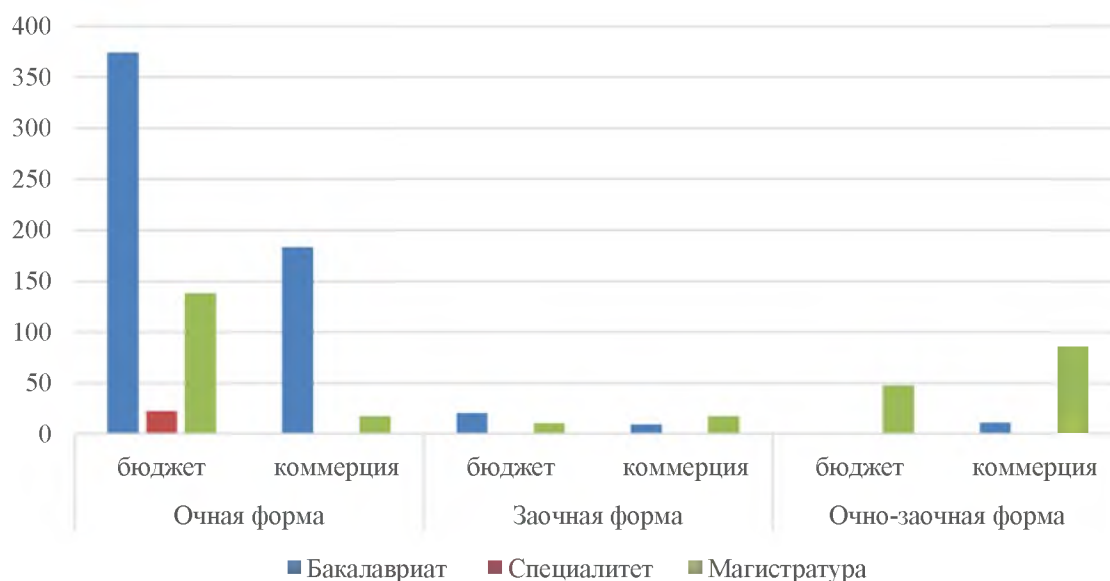


Рис. 3. Количество зачисленных в ИвГУ в 2022 г., чел.



В сравнении с предшествующими периодами отмечен ряд изменений (рис. 4 – 5).



Рис. 4. Количество зачисленных в ИвГУ на бюджетные места по всем формам обучения в 2020 – 2022 гг.

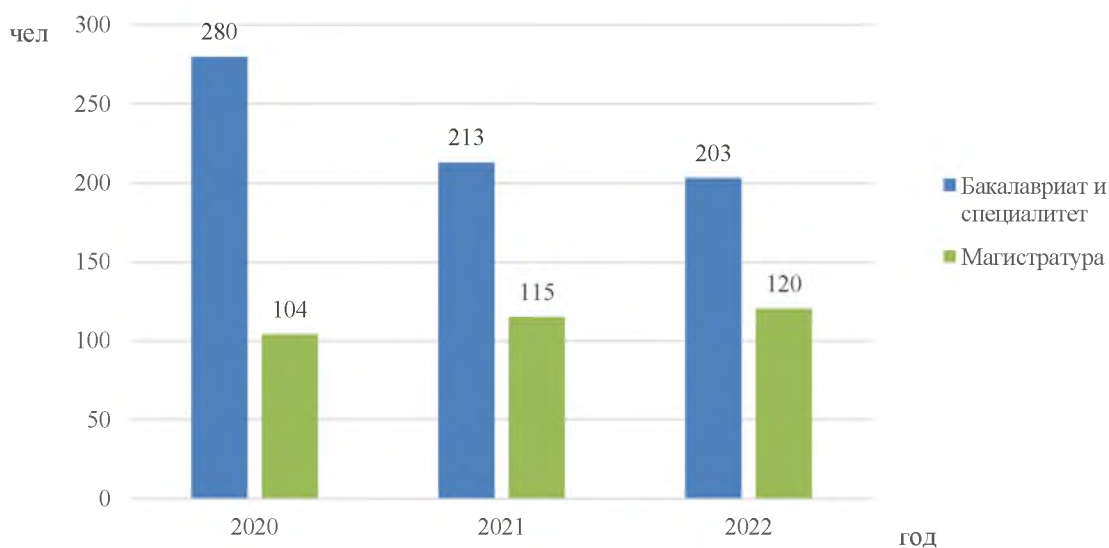


Рис. 5. Количество зачисленных в ИвГУ по всем формам обучения на места с оплатой обучения в 2020 – 2022 гг.

В 2022 году в пределах особой и специальной квоты в ИвГУ зачислены 17 абитуриентов.

В таблице 8 представлены данные по целевому приему. По сравнению с 2021 годом количество зачисленных на бюджетные места в рамках целевой квоты значительно увеличилось.



Таблица 8

Данные по целевому приему 2022 года

Направление подготовки	Направленность образовательной программы	Количество зачисленных, чел.	Организация
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Фундаментальная и прикладная химия	1	МОУ «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» (Марий Эл, г. Волжск)
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование и психодиагностика	1	Управление образования администрации Кольчугинского района (Владимирская область, г. Кольчугино)
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа и социальное проектирование	1	ОБГУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской» (г. Иваново)
		1	МКУ города Иванова «Молодежный центр»
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	2	Администрация г.о. Кинешма
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области хореографии	1	МАУ Ростовского муниципального района «Районный центр культуры и народного творчества» (Ярославская область)
45.03.01 Филология	Зарубежная филология	1	МАУ ДО ЦТТ «Новация» (г. Иваново)
45.03.01 Филология	Отечественная филология	1	МБОУ СШ №7 г.о. Кохма (Ивановская область)
		1	Администрация Приволжского муниципального района (Ивановская область)
46.03.01 История	История; Культурно-историческое проектирование	1	МБОУ Тейковского муниципального района «Нерльская СОШ» (Ивановская область)
		1	ГБОУ Ивановской области «Государственный архив Ивановской области»
		1	МБОУ «СШ №19» (г. Иваново)
		1	Отдел образования администрации г.о. Тейково (Ивановская область)
		1	МКОУ «Обжерихинская основная школа» (Юрьевецкий район, Ивановская область)
		1	МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» (г. Иваново)
		1	Администрация Приволжского муниципального района (Ивановская область)



Конкурсную картину по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по головному вузу отражают таблицы 9–11.

Таблица 9

**Конкурсная ситуация 2022 года
(бакалавриат, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
<i>Всего</i>		374	5922	15,8	18	17		69,5
01.03.01	Математика (Математика, алгоритмы и анализ данных)	23	246	10,7	0	0	122	63
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	25	315	12,6	0	0	139	61,8
03.03.02	Физика (Фундаментальная и прикладная физика)	19	137	7,2	0	0	118	64,8
06.03.01	Биология (Биоэкология и биоразнообразие; Биохимия и физиология)	37	203	5,5	0	0	129	59,3
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	30	366	12,2	0	0	170	66,2
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	14	233	16,6	0	0	151	59,7
37.03.01	Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)	10	233	23,3	1	1	220	78,7
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит; Учёт и анализ бизнес-процессов; Внешнеэкономическая деятельность)	5	405	81,0	1	0	240	80,8
38.03.02 38.03.03	Менеджмент Управление персоналом (Менеджмент организации; Управление личностно-профессиональным развитием персонала)	4	402	100,5	2	1	250	80,0
39.03.02	Социология (Социология социальных процессов)	19	553	29,1	2	0	215	76,6



Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
39.03.02	Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)	13	250	19,2	1	2	194	66,4
40.03.01	Юриспруденция (Юриспруденция)	10	519	51,9	1	2	260	90,7
41.03.05	Международные отношения (Мировые политические процессы)	5	307	61,4	1	0	244	87,3
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	7	435	62,1	1	0	234	81,9
42.03.02	Журналистика (Журналистика)	7	134	19,1	1	0	214	74,6
44.03.01	Педагогическое образование (Образование в области хореографии)	12	66	5,5	0	1	219	71,7
44.03.01	Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	20	195	9,8	2	0	232	83,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	18	169	9,4	0	0	164	64,6
45.03.01	Филология (Отечественная филология)	15	165	11	0	2	220	77,6
45.03.01	Филология (Зарубежная филология)	14	104	7,4	1	1	233	81,4
46.03.01	История (История; Культурно-историческое проектирование)	27	325	12,0	2	7	209	77,3
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	20	59	2,95	0	0	101	58,1
49.03.01	Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность)	20	101	5,05	2	0	152	62,0



Таблица 10

**Конкурсная ситуация 2022 года
(бакалавриат, заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
<i>Всего</i>		20	65	3,3	1	0	186	67
49.03.01	Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность)	20	65	3,3	1	0	186	67

Таблица 11

**Конкурсная ситуация 2022 года
(специалитет, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
<i>Всего</i>		22	122	5,5	0	1	159	64,5
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	22	122	5,5	0	1	159	64,5

Конкурсную картину по направлениям подготовки магистратуры по головному вузу отражают таблицы 12–14.

Таблица 12

**Конкурсная ситуация 2022 года
(магистратура, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		138	571	4,1	
01.04.01	Математика (Фундаментальная математика)	7	36	5,1	55
01.04.01	Математика (Математические методы в экономике)	10	50	5	35
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Математические методы в компьютерных науках)	7	42	6	50
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Цифровое моделирование экономических процессов)	10	49	4,9	65



03.04.02	Физика (Физика функциональных материалов и наноматериалов)	10	21	2,1	45
04.04.01	Химия (Иноватика в химии и химическом образовании)	17	50	2,9	60
06.04.01	Биология (Фундаментальная биология)	13	36	2,8	58
09.04.03	Прикладная информатика (Управление проектами цифровой трансформации)	16	80	5	40
38.04.01	Экономика (Экономика фирмы, отраслевых рынков и инновационной деятельности)	5	40	8	80
38.04.02	Менеджмент (Менеджмент и технологии в ритейле)	5	26	5,2	76
39.04.01	Социология (Социология управления современными социальными процессами)	7	22	3,1	36
44.04.01	Педагогическое образование (Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)	10	33	3,3	65
45.04.01	Филология (Зарубежная филология)	8	28	3,5	80
45.04.01	Филология (Русский язык и культура в современном мире)	5	33	6,6	62
46.04.01	История (Человек и общественные институты в истории России и Европы)	8	25	3,1	30

Таблица 13

**Конкурсная ситуация 2022 года
(магистратура, очно-заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		47	211	4,5	
09.04.03	Прикладная информатика (Управление проектами цифровой трансформации)	25	73	2,9	33
37.04.01	Психология (Психология развития и образования)	7	57	8,1	45
38.04.08	Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	5	26	5,2	75
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	10	55	5,5	59

Таблица 14

**Конкурсная ситуация 2022 года
(магистратура, заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		10	38	3,8	74
40.04.01	Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)	10	38	3,8	74



Актуализирована информация на ресурсе «Гид абитуриента» по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе о количестве мест, вступительных испытаниях, сроках поступления. «Гид абитуриента» – это путеводитель по Ивановскому государственному университету, содержащий актуальную информацию о правилах приема, анонсы проектов и мероприятий для абитуриентов, материалы занятий для подготовки к ЕГЭ по различным предметам (математике, химии, биологии, информатике).

В 2022 году было проведено большое количество профориентационных мероприятий, направленных на привлечение внимания потенциальных абитуриентов к поступлению в ИвГУ. Наиболее значимые из них представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Профориентационные мероприятия для привлечения абитуриентов,
проведенные в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственные исполнители, подразделения
1.	Амбассадоры ИвГУ	Январь-май 2022 года	ИвГУ	Приемная комиссия
2.	Этажи знаний	Январь-май 2022 года	ИвГУ	Кафедра философии, институты и факультет
3.	Олимпиада по финансовой грамотности	Март – апрель 2022 года	ИвГУ	ИСЭН
4.	Знатоки права	Март – апрель 2022 года	ИвГУ	Юридический факультет
5.	День ректора в муниципалитете	В течение 2021-2022 учебного года	Муниципалитеты Ивановской области	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, приемная комиссия
6.	Университетский лицей	В течение 2021-2022 учебного года	ИвГУ	ИМИТиЕН, институт профессионального развития
7.	Выезды в школы по Ивановской области, встречи в школах г. Иваново	В течение 2021-2022 учебного года	школы	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, приемная комиссия
8.	Прямые трансляции в группе ИвГУ в Вконтакте	В течение 2021-2022 учебного года	ИвГУ	Приемная комиссия
9.	Подготовка видеоматериалов по приемной кампании	Февраль – апрель 2022 года	ИвГУ	Приемная комиссия
10.	Дни абитуриента в ИвГУ	Ноябрь, февраль, май	ИвГУ	Приемная комиссия, институты и факультет
11.	Встречи со школьниками в вузе	В течение 2021-2022 учебного года	ИвГУ	Проректор по молодежной политике и социальному развитию
12.	Школа за мной	В течение 2021-2022 учебного года	Школы	Институты и факультет



Одним из наиболее значимых мероприятий, проведенных впервые, стала образовательная выставка «Учись в Иваново», организованная научно-образовательным консорциумом «ИВАНОВО», в состав которого входят шесть ведущих вузов города (ИвГУ, ИГЭУ, ИВГПУ, ИвГМА, ИГХТУ, ИГСХА), а также ИХР им. Г. А. Крестова РАН.

Выставка состоялась 17 декабря 2022 года на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис». Основная цель выставки – познакомить выпускников школ города Иваново и Ивановской области с направлениями подготовки для поступления в вузы в 2023 году.

В ходе выставки вузы презентовали школьникам свои направления в интерактивном формате. Школьники - участники выставки посетили интерактивные тематические площадки и получили возможность попробовать свои силы в какой-либо из профессий, через мастер-классы, профессиональные пробы, индивидуальное консультирование.

Уникальный формат выставки не только предоставил возможность будущим абитуриентам стать непосредственными участниками всех мероприятий, но и способствовал выбору их будущей профессии.

Планируется, что такая форма работы с будущими абитуриентами будет проходить на регулярной основе, в том числе и для школьников соседних регионов.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году

Институт профессионального развития ИвГУ (ИПР) реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ: профессиональные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, общеразвивающие программы.

Центр русистики и международного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по разным направлениям подготовки, осуществляет научно-исследовательскую и методическую деятельность в области русского языка как иностранного, обеспечивает сопровождение иностранных студентов при постановке на миграционный учет, по вопросам медицинского страхования.

В 2022 году реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский язык как иностранный (неродной)» для учителей МБОУ СШ №17 г. Иваново, открыта дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный» для студентов из Сирии.

Центр изучения иностранных языков «Ин'Яз» проводит обучение на языковых курсах разного уровня (от начального до углубленного уровней). Дополнительные программы направлены на изучение английского, немецкого, итальянского, французского и др. Реализуются базовые курсы английского языка, а также курс делового английского языка, курсы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, к международным экзаменам (IELTS и др.), программы профессиональной переподготовки «Переводчик в



сфере профессиональной коммуникации» (немецкий язык, английский язык), «Теория и практика общего образования. Преподавание английского языка».

Дополнительные профессиональные программы ИвГУ представлены в следующих группах областей профессиональной деятельности:

ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА (5 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки);

СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 программы профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации);

ОБРАЗОВАНИЕ (13 программ повышения квалификации, 13 программ профессиональной переподготовки);

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ (3 программы повышения квалификации, 4 программы профессиональной переподготовки);

АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН (1 программа повышения квалификации);

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (7 программ повышения квалификации, 13 программ профессиональной переподготовки);

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО (1 программа повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки);

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (4 программы профессиональной переподготовки, 1 программа повышения квалификации).

В 2022 году слушатели прошли обучение по 26 программам повышения квалификации, 31 программе профессиональной переподготовки, по 4 общеразвивающим программам для детей, по 2 общеразвивающим программам для взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы представлены такими направлениями как курсы подготовки к ЕГЭ, курсы по физической культуре и спорту «Силовая тренировка», «Оздоровительная аэробика», языковые курсы, курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства, «Летняя языковая школа «Хогвартс» для детей 7 – 12 лет.

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной, заочной, очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных технологий.

Численность лиц, прошедших обучение в 2022 году, составила:

- 813 человек (прирост составил 493%), по 26 программам повышения квалификации,

- 466 человек (прирост составил 186%), по 31 программе профессиональной переподготовки,

- 25 детей в возрасте от 7 до 12 лет, 23 человека в возрасте от 13 до 18 лет, 749 человек – молодежь от 18 до 25 лет, по общеразвивающим программам. Показатели по общеразвивающим программам в сравнении с предыдущим годом остались на прежнем уровне.



Среди наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2022 году стали «Логопедия», «Информационная безопасность» (согласована в ФУМО по направлению «Информационная безопасность» и ФСБ России), «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Системное администрирование», «Специалист по интернет-маркетингу», «Экскурсовод (гид)», «Детский психолог» и др.

В 2022 году 135 граждан России в ИвГУ прошли обучение в рамках национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» федерального проекта «Цифровые профессии» по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Информационная безопасность» (согласована в ФУМО по направлению «Информационная безопасность» и ФСБ России), «Системное администрирование», «Дизайн цифровой среды в образовании», «Защита информации в компьютерных системах и сетях».

Языковую подготовку в 2022 году прошли 76 обучающихся ИвГУ по дополнительным профессиональным программам по английскому, немецкому, французскому, итальянскому языкам (от начального до углубленного уровней).

Самыми популярными программами среди студентов ИвГУ стали дополнительные общеразвивающие программы в сфере физической культуры и спорта «Оздоровительная аэробика», «Силовая подготовка». Количество слушателей данных программ составило 749 человек.

В ноябре – декабре 2022 года 293 студента первого курса совершенствовали компетенции в области финансовой культуры по программе повышения квалификации «Основы финансовой грамотности».

Обучение в ИвГУ предусматривает получение выпускниками нескольких квалификаций, что соответствует требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». 59 выпускников ИвГУ 2022 года одновременно с получением высшего образования освоили компетенции для выполнения новых видов профессиональной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, что повысило их конкурентноспособность на рынке труда.

В 2022 году ИвГУ прошел квалификационный отбор образовательных организаций и стал региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национальной программы «Демография» от федерального оператора «Томский государственный университет». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» 146 граждан России успешно освоили в ИвГУ программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- ДПП ПП «Дошкольное образование»,
- ДПП ПП «Педагогика дополнительного образования (робототехника)»,
- ДПП ПП «Специалист по работе с молодежью»,
- ПО «Секретарь-администратор»,
- ПО «Социальный работник»,
- ДПП ПП «Специалист по социальной работе»,



- ДПП ПП «Сетевое и системное администрирование»,
- ДПП ПП «Логопедия»,
- ДПП ПП «Теория и практика общего образования. Преподавание истории»,
- ДПП ПП «Экскурсовод (гид)»,
- ДПП ПП «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт»,
- ДПП ПП «Менеджмент в сфере культуры и искусства по направлению «Социально-культурная деятельность»,
- ДПП ПК «Основы массажа»,
- ДПП ПП «Теория и практика общего образования»,
- ДПП ПК «Основы предпринимательской деятельности»,
- ДПП ПП «Детский психолог».

По результатам реализации федерального проекта «Содействие занятости» в 2022 году коллектив ИвГУ отмечен благодарностью федерального оператора ТГУ.

В 2022 году продолжил реализацию проект «Университетский лицей». В онлайн-формате проводились открытые занятия в рамках профориентационной работы ИвГУ по пяти предметам: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. В декабре 2022 года организованы занятия для старшеклассников по литературе. В мероприятиях принимали участие 500 старшеклассников Ивановской области и других регионов. По результатам участия в проекте «Университетский лицей» 33 старшеклассника, показавшие наилучшие результаты, получили сертификаты, дающие им право на дополнительные баллы при поступлении в ИвГУ

В ходе анализа реализации дополнительных образовательных программ были выделены следующие направления развития:

- разработка общеразвивающих программ в онлайн-формате;
- усиление материально-технического оснащения и кадрового обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ в онлайн-формате;
- расширение перечня дополнительных образовательных программ, направленных на освоение квалификаций, востребованных реальным сектором экономики региона и Российской Федерации, в том числе в IT-сфере.

Внутренняя система оценки качества образования

Главным приоритетом университета остается приверженность политике качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 году были осуществлены мероприятия по следующим направлениям:

- оценка выполнения показателей аккредитационного мониторинга по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- оценка качества подготовки студентов.

Анализ выполнения показателей аккредитационного мониторинга образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры строился на основе Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования (письмо Минобрнауки России от



28.02.2022 №МН-5/339). Расчет производился для программ, имеющих выпуск обучающихся в 2022 году (для отдельных показателей – в 2021 году).

Высокий результат выполнения аккредитационных показателей показали 67% программ бакалавриата (сумма баллов по всем показателям составляет 85 и выше из 110 максимально возможных) и 76% программ магистратуры (сумма баллов по всем показателям составляет 85 и выше из 100 максимально возможных).

Одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является показатель – доля студентов, успешно выполнивших задания диагностической работы АП 5 (АП 2), который вносит максимальный вклад в общее количество баллов необходимых образовательной организации для успешного прохождения аккредитации (90) или при проведении контрольных/надзорных мероприятий Рособрнадзора (60). Под диагностической работой понимается мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для оценки качества подготовки обучающихся в ИвГУ на регулярной основе с 2022 года проводится оценка уровня достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам с помощью оценочных материалов, сформированных по аналогии с требованиями к разработке диагностических работ в соответствии с нормативными документами (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН-5/339).

В рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в мае-июне 2022 года были проведены диагностические работы для студентов 2-3 курсов по 24 образовательным программам бакалавриата в рамках 14 направлений подготовки.

В диагностике приняли участие 713 студентов (88,5% от списочного состава групп). Диагностические работы по направлению подготовки «Биология» разработаны с использованием цифровых ресурсов сети Интернет (платформа academic test).

При составлении диагностических работ использовались учебно-методические материалы дисциплин (рабочая программа, фонды оценочных средств дисциплин), а также паспорта соответствующих компетенций.

Условия проведения диагностических работ были сформулированы едиными для всех образовательных программ: время проведения не более 2 академических часов, включение заданий на оценку сформированности до трех компетенций (ОПК и ПК), использование тестовых заданий закрытого типа и заданий открытого типа (расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач и т.п.).

Для 80,4% образовательных программ бакалавриата и специалитета отмечается высокий уровень достижения обучающимися результатов обучения по отдельным дисциплинам и освоения компетенций. Результаты выполнения диагностических работ представлены на рисунках 6 – 8.

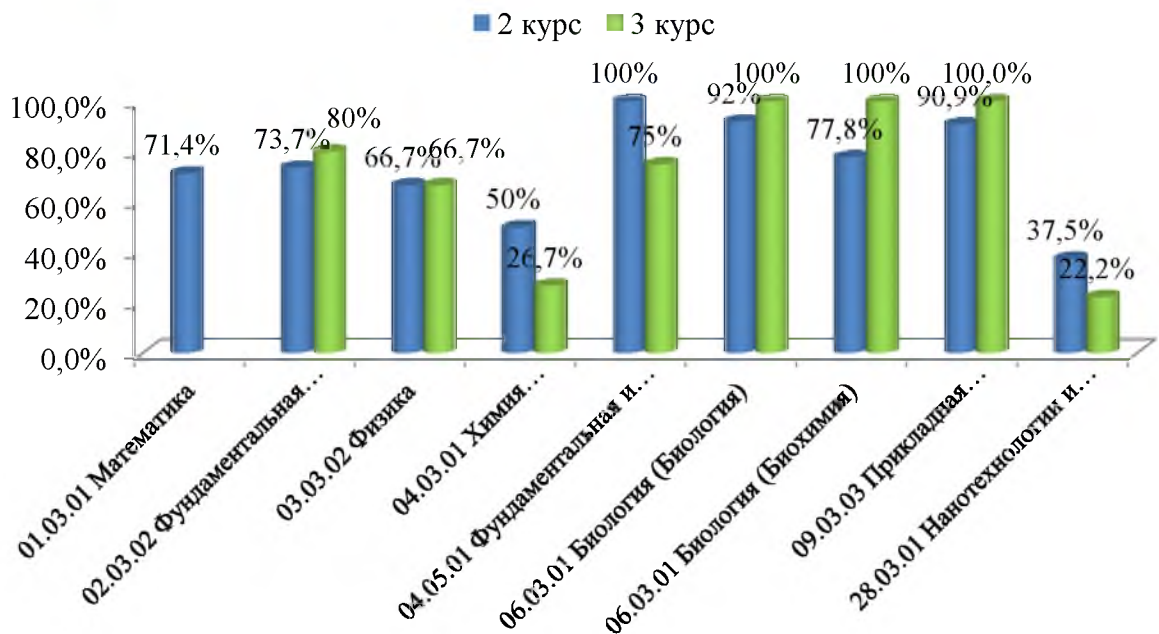


Рис. 6. Доля обучающихся по программам института математики, информационных технологий и естественных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

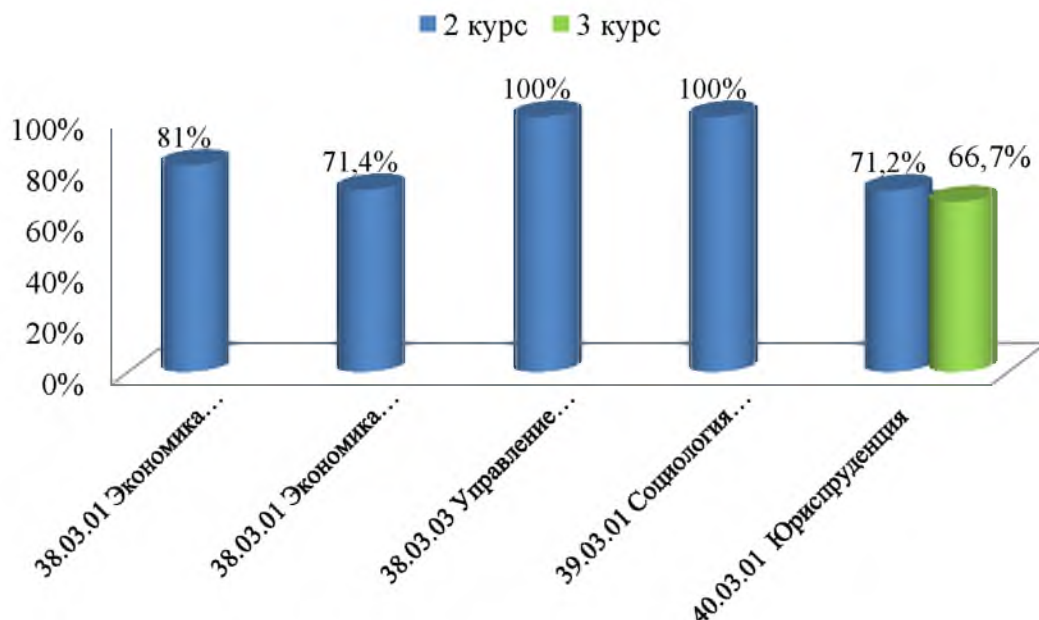


Рис. 7. Доля обучающихся по программам института социолого-экономических наук и юридического факультета, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

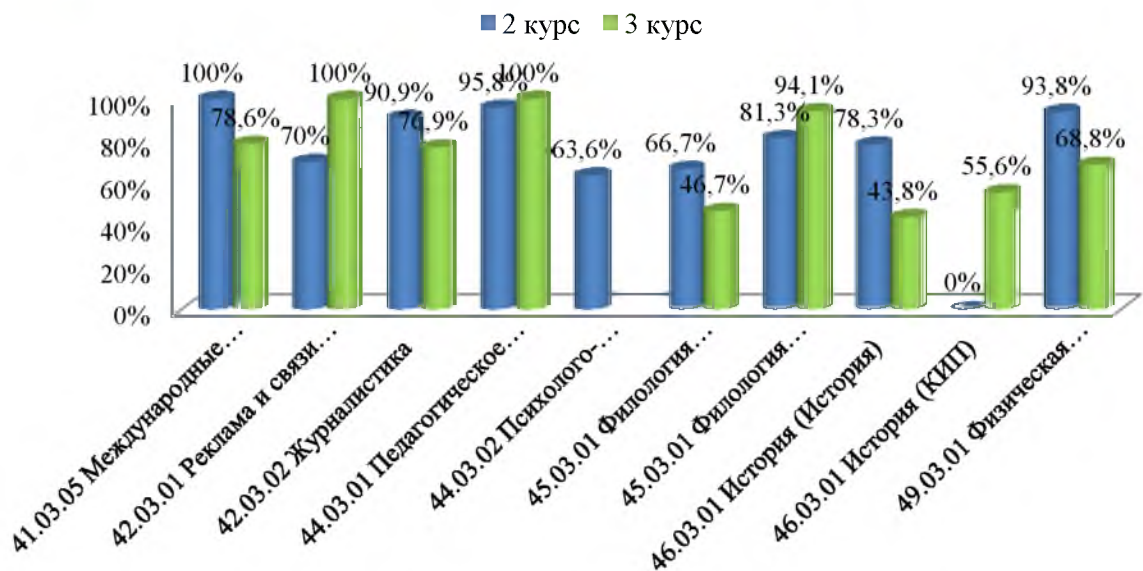


Рис. 8. Доля обучающихся по программам института гуманитарных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

По итогам анализа результатов проведения диагностических работ:

1) сформированы рекомендации по повышению уровня достижения студентами результатов обучения по отдельным дисциплинам, в том числе по совершенствованию системы текущего контроля и промежуточной аттестации, по дальнейшему формированию у студентов конкретных компетенций с учетом результатов диагностических работ;

2) разработаны и утверждены Рекомендации к формированию и проведению диагностических работ в рамках внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.

Одним из ключевых показателей качества подготовки обучающихся в ИвГУ является участие студентов в олимпиадах и конкурсах разных уровней, завоеванные ими призовые места, выигранные гранты. Наиболее значимые результаты 2022 года приведены в Приложении 1.

Традиционно студенты ИвГУ активно участвуют в федеральном проекте «Профстажировки 2.0». Совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта запустил новый механизм взаимодействия студентов и работодателей: участникам проекта были предложены практико-ориентированные кейсы, успешное решение которых давало реальный шанс получить отличную стажировку, а также поддержку и консультирование опытных наставников. В четвертом сезоне победителем проекта стал студент 4 курса (выпускник 2022 года) по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (Банки и банковская деятельность) Худяков Кирилл Андреевич.

Важным показателем качества подготовки обучающихся также является получение стипендий различного уровня. Сведения о стипендиатах особого статуса представлены в таблице 16.



Таблица 16

Сведения о студентах, получающих стипендии особого статуса в 2022 году

Наименование стипендии	Ф.И.О. студента	Направление подготовки
Стипендия Президента РФ	Львова Юлия Александровна	38.03.02 Менеджмент
Стипендия Правительства РФ	Львова Юлия Александровна	38.03.02 Менеджмент
Стипендия Правительства РФ	Маркелов Валерий Константинович	44.04.01 Педагогическое образование
Стипендия Правительства РФ	Савельева Юлия Ивановна	44.04.01 Педагогическое образование
Стипендия Правительства РФ	Шалова Диана Андреевна	44.03.05 Педагогическое образование

Трудоустройство и востребованность выпускников

Из 468 выпускников 2022 года трудоустроились 217 человек (46%). Основные места трудоустройства выпускников ИвГУ: общеобразовательные учреждения Ивановской области, учреждения СПО и дополнительного образования, высшие учебные заведения г. Иваново, ресурсный центр НКО Ивановской области, ПАО Интер РАО, ООО Кранэкс Менеджмент, АО Согаз, ПАО Промсвязьбанк, ПАО ВТБ, ООО Полимер Экспорт, ООО Akvelon, ООО Involta, ООО ИНМИС, районные суды и областной суд Ивановской области, Прокуратура Ивановской области, Государственный архив Ивановской области, Ивтелерадио, ИБВВ РАН, ИХР РАН.

223 выпускника (48%) продолжили свое обучение. 26 человек (6%) не трудоустроились по объективным причинам: 13 выпускников призваны в ряды вооруженных сил, 13 выпускниц планировали отпуск по уходу за ребенком, 2 выпускника (5,2%) на момент опроса (июнь 2022 года) не определились с местом работы или уволились. Выпускникам, имеющим риск нетрудоустройства, были направлены перечни вакансий от партнеров вуза, релевантных направлению подготовки и приглашение на индивидуальную консультацию по трудоустройству (блоки «Резюме», «Сопроводительное письмо» и «Прохождение собеседования»). Дополнительно произведено информирование выпускников об информационных платформах, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в части вопросов содействия трудоустройства.

По данным Межрайонного Центра занятости населения Ивановской области на 5 сентября 2022 года: в числе официально вставших на учет в качестве безработного находится 1 выпускник ИвГУ 2022 года, которому также была направлена информация об имеющихся вакансиях от партнеров вуза и приглашение на индивидуальную консультацию.

На протяжении девяти лет в университете реализуется проект «С места – в карьеру!», который включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в условиях современного рынка труда. Для выпускников проводятся презентации работодателей



(ООО «Профессионал», школы г.Иваново, ООО «Эггер Древпродукт Шуя», ООО «Нейрософт», ООО «Интер РАО» и др.) в формате экскурсий и встреч в ИвГУ.

На протяжении всего года в социальной сети «ВКонтакте» в группе центра «Карьеры» публикуется информация о вакансиях.

С 11 по 15 апреля 2022 года были проведены мероприятия в рамках проекта «Неделя карьеры»: панельная дискуссия с учителями школ «Дорогу педагогу!», открытый диалог с представителями IT-сферы «Войди в IT», тренинг «Как найти работу своей мечты от специалиста по подбору и адаптации персонала HeadHunter, панельная дискуссия о банковском деле «Банки возможностей», мини-собеседования с выпускниками, ориентирование на soft-skills «Тренажер собеседований». Состоялась традиционная «Ярмарка вакансий», где было более 20 организаций.

15 апреля в рамках «Недели карьеры» состоялись экскурсии студентов разных направлений подготовки к потенциальным работодателям. Выпускники посетили ООО «Профессионал», ООО «Воксис», Следственное управление Следственного комитета России по Ивановской области.

20 апреля состоялась встреча с директором интернет-агентства «Иллюминатор», Денисом Сапожниковым. На встрече были подняты вопросы о роли корпоративных ценностей в развитии сотрудников и компании, об особенностях выбора потенциального работодателя, о перспективах работы в маркетинге, о том, что можно делать и сколько можно зарабатывать, как можно попасть на практику.

22 апреля провели опрос «Оценка эффективности проекта «Неделя карьеры-2022»» для студентов, которые принимали участие в мероприятиях (n=30 человек). Из опрошенных студентов 46,7% представляют ИСЭН, 26,7% – ИМИТиЕН, 20% – ИГН, 6,7% – юридический факультет. 43,3% опрошенных – студенты 4 курса бакалавриата. По мнению 53,3% студентов, в программе проекта было представлено достаточное количество мероприятий. Больше встреч хотели бы видеть студенты и выпускники направлений «Физика», «Математика» и «Биология». Достаточно высока удовлетворенность студентов представленными вакансиями: по мнению 56,7% студентов и выпускников, представлены подходящие вакансии; 26,7% опрошенных отозвались как минимум на 1 вакансию. Также студенты отметили, что хотели бы видеть больше компаний, чья деятельность связана с переводческой сферой, социологией, биологией и маркетингом. Источником сведений о жизни вуза для абсолютного большинства студентов (93,1 %) является социальная сеть ВКонтакте.

26 апреля был запущен новый проект «Банк талантов». Целью является демонстрация портфолио потенциальным работодателям для дальнейшего взаимодействия. Задача студента – лаконично, грамотно и полно представить информацию о себе, своих навыках и научных интересах, а также прикрепить фото в деловом стиле, чтобы представители компании могли ознакомиться с кандидатурой и, возможно, пригласить на работу.

В конце учебного года выпускники ИвГУ приняли участие в анкетировании «Мониторинг трудоустройства и образовательных траекторий выпускников ИвГУ», в ходе которого они указали фактические или предполагаемые места трудоустройства, сформулировали карьерные предпочтения, определили приоритетные



профессиональные позиции.

1 июня состоялась встреча руководителей центров карьеры в НИТУ «МИСиС». ИвГУ успешно функционирует на протяжении многих лет, имеет широкую сеть контактов с работодателями и организациями, проводит личные карьерные и психологические консультации, организует для выпускников мероприятия в различных форматах. ИвГУ одним из первых принял участие в акселерационной программе Центров карьеры с целью дальнейшего совершенствования.

По традиции в июле 2022 года состоялся внутривузовский конкурс «Лучший выпускник ИвГУ». Конкурс призван привлечь внимание деловых кругов г. Иванова и Ивановской области к талантливой молодежи. Почетное звание лучшего выпускника получили 35 выпускников.

С 1 сентября открывается прием в ИвГУ учеников 6-11 классов школ г. Иванова и Ивановской области в рамках проекта «Добро пожаловать в ИвГУ». Этот проект направлен на реализацию досуга и учебной деятельности учащихся школ, знакомство учеников со структурой университета, экскурсии в музеи. С сентября по декабрь 2022 года представители ИвГУ посетили 17 школ.

21 октября сотрудники центра «Карьера» приняли участие в проектно-аналитической сессии в НИТУ «МИСиС», где познакомились со способами коммуникации с целевыми аудиториями и работы в социальных сетях (создание и визуальное оформление контента), взаимодействия со студентами и работодателями.

1 ноября в социальной сети «ВКонтакте» в группе центра «Карьера» проводился опрос о формате публикаций в группе. Информация о вакансиях и стажировках интересует 28% опрошенных, информационные посты по направлениям подготовки (где и кем работать после окончания бакалавриата) – 22%, образовательные посты (о резюме, собеседованиях и т.д.) – 21%, лайфхаки о карьере – 16%, мемы – 12%.

24 ноября центр «Карьера» и руководители программы Предпринимательской Точки кипения организовали выездную экскурсию для студентов в IT-компанию Garrix. В рамках мастер-класса «Фабрика будущего. Знакомство с производственной базой промышленных компаний» студенты узнали, как работает современная IT-компания, пообщались с сотрудниками отдела разработки. Специалисты Цифровой Академии GARPIX рассказали о корпоративной культуре, представили возможные траектории начинающего разработчика, маркетолога или HR-менеджера.

25 ноября состоялась встреча студенческого карьерного клуба в Точке Кипения ИвГУ. Координатором встречи стал Кирилл Уклонский, руководитель платформы поиска и размещения карьерных предложений для студентов и бизнеса КЛИКСТАРТ. Студенты обсуждали работу над проектами по карьерной деятельности, создание стартапов, организацию карьерных консультаций, встреч с профильными специалистами. Мероприятие собрало студентов из многих ивановских вузов, таких как ИвГУ, РАНХиГС, ИГЭУ, ИГХТУ, а также из Колледжа сферы услуг.

ИвГУ давно и успешно сотрудничает с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции; Департаментом образования Ивановской области; Департаментом социальной защиты населения; Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;



ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»; администрациями муниципальных районов; Союзом промышленников и предпринимателей Ивановской области; Торгово-промышленной палатой Ивановской области; Ивановским сообществом молодых предпринимателей и др.

Помимо регулярных мероприятий, проводимых центром и компаниями-партнерами, в целях содействия трудоустройству выпускников на сайте ИВГУ и в социальной сети ВКонтакте регулярно публикуются объявления, ведется страница Центра «Карьера» на платформе «Факультетус».

Работа центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера» освещается в газете «Ивановский университет». Центр «Карьера» на постоянной основе осуществляет информационно-просветительскую деятельность, используя ресурсы социальных сетей.

В ходе ежегодного самообследования ИВГУ учитывается анализ отзывов работодателей о выпускниках университета. Отсутствие рекламаций позволяет говорить о высоком уровне подготовки выпускников.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является вспомогательным процессом, обеспечивающим вуз информационными документами различного типа и вида и оказывающим содействие вузу в подготовке высококвалифицированных специалистов. Библиотечные ресурсы включают в себя учебную, научную по профильным отраслям знаний и художественную литературу.

Фонд библиотеки многоотраслевой, в его составе имеется литература по гуманитарным, социальным, экономическим, физическим, математическим, естественным и другим отраслям знаний.

Контингент пользователей в 2022 году составил 2874 человека (рис. 9).

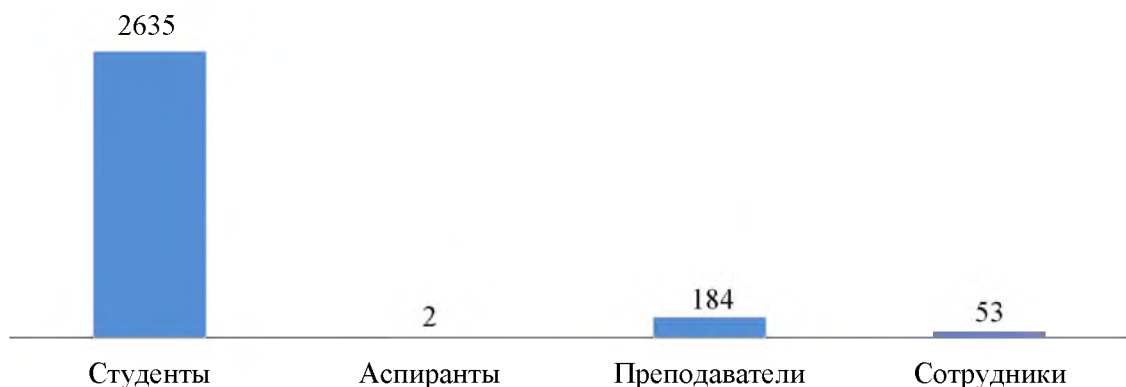


Рис. 9. Контингент пользователей научной библиотекой ИВГУ за 2022 год



Книговыдача в 2022 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличивается (рис. 10).



Рис. 10. Книговыдача библиотеки ИвГУ за 2021-2022 гг.

По сравнению с 2021 годом увеличился книгофонд библиотеки. В настоящее время предоставляется доступ к более 726909 ед. печатных и электронных документов (рис. 11).

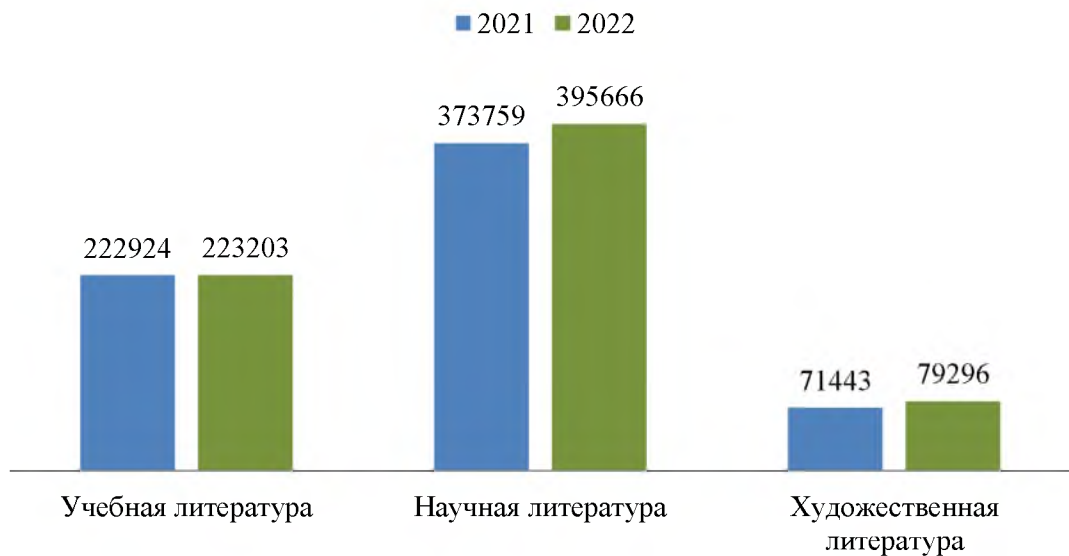


Рис. 11. Книгофонд библиотеки ИвГУ

Состав информационно-библиографического обслуживания в 2022 отражен на рисунке 12.



Рис. 12. Данные об информационно-библиографическом обслуживании читателей библиотеки ИвГУ за 2022 год

Функционирует собственная электронная библиотека, которая регулярно пополняется электронными версиями учебных, учебно-методических и научных печатных изданий ИвГУ.

С целью возможности использования студентами, преподавателями и сотрудниками вуза сторонних агрегаторов электронных ресурсов были продлены и вновь заключены договора, в том числе:

– с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 155-09/2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 22 сентября 2022 до 31 декабря 2022 г. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» единый с Шуйским филиалом «ИвГУ».

– Договор о сотрудничестве № С/102-2, продолжено использование ресурсов ЭПОС в рамках членства в Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН).

– Доступ к бесплатным ресурсам Научной электронной библиотеки – eLIBRARY.RU

– Продлен бесплатный тестовый доступ к единому интернет-ресурсу ПОЛПРЕД (Мировые экономические новости – периодика в области политики).

– Договор СЭБ № НВ-381 от 3.03.2022 г. «Сетевая электронная библиотека классических вузов» – объединение учебных заведений, в рамках которого получаем бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной вузами – участниками проекта. Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОП ИвГУ библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательными стандартами. Обслуживание читателей осуществляется на абонементных и в читальных залах библиотеки



3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научной деятельности ИвГУ в 2022 году определялось:

— деятельностью в составе научно-образовательного консорциума «Иваново», который был создан 07.04.2022 г., а также включенность в мероприятия дорожной карты Консорциума;

— корректировкой программы развития ИвГУ в соответствии с экспертными замечаниями;

— работой над заявкой для участия в отборе по созданию кампусов мирового уровня. В декабре Ивановская область стала победителем второй волны с проектом «Научно-образовательный кампус «Большая Ивановская мануфактура»;

— участием в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства». В августе Ивановский государственный университет одержал победу в конкурсе на создание предпринимательских точек кипения;

— включенностью в мероприятия Десятилетия науки и технологий и разработкой регионального плана мероприятий;

— мораторием на учет научных статей в международных изданиях: статьи Scopus и WoS перестали учитываться в наукометрических показателях организаций, при этом публикация статей в этих базах не запрещена;

— рядом рекомендаций ВАК, а именно Распоряжением Правительства РФ от 22.04.2022 № 984-р «О новом составе ВАК»; «Об обновлении состава экспертных советов ВАК»; Рекомендациями ВАК от 26.10.2022 №2-пл/1 «О новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук к членам диссертационных советов»; Письмом ВАК от 06.12.2022 № 02-1198 «О перечне рецензируемых научных изданий» (введение К1,2,3 для журналов перечня ВАК) и др.;

Ивановский государственный университет в 2022 году по-прежнему занимал лидирующие позиции в Ивановском регионе по развитию фундаментальной науки. Головной вуз совместно с филиалом в г. Шуя осуществлял научные исследования и разработки по 23 научным направлениям в сфере естественных, технических, гуманитарных и общественных наук. Направления научных исследований университета представлены в таблице 17.



Таблица 17

**Основные научные направления
Ивановского государственного университета**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Актуальные проблемы математики и ее приложения. Компьютерные технологии. Создание сложных компьютерных алгоритмов и оценка и их эффективности. Математические методы в естественных науках.	27.17; 27.45; 27.23; 28.23
2	Философские проблемы сознания и ноосферного развития; Философия образования	02.11; 02.41; 02.51; 02.91; 02.31; 02.71; 21.21
3	Человек, общественные институты и государства в истории и современности России и Европы; Интеллигенция и интеллектуалы в мировой отечественной истории и политике	03.09; 03.29; 03.41; 11.25
4	Социально-политические, демографические и гендерные проблемы региона, страны и мира; Гендерное измерение технологического образования; проблемы качества жизни различных групп населения	04.11; 04.15; 04.21; 04.41; 04.51; 21.41
5	Теоретико-методологические и прикладные аспекты «смешанной» экономики; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; цифровая экономика	06.03; 06.39; 06.61; 06.81
6	Актуальные проблемы российского и зарубежного права и практики его применения; уголовно-правовые исследования; доступная правовая среда	10.07; 10.09; 10.15; 10.27; 10.17; 10.77; 10.79
7	Герменевтика словесности и культуры в контексте глобального кризиса; культурно-историческое проектирование; музейное и архивное дело	13.01; 13.09; 13.11; 13.21; 13.51; 13.71; 17.09
8	Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации образовательного процесса на разных уровнях образования. Развитие теоретико-методологических подходов и технологического обеспечения оценочной деятельности в условиях цифровой трансформации	14.07; 14.15; 14.25; 14.31; 14.37; 14.35; 14.43
9	Актуальные проблемы общего и прикладного языкознания в русском и романо-германском языках. Историко-типологические исследования словарей культурного наследия. Цифровая лексикография	16.21; 16.31
10	Проблемы возрастной, педагогической, социальной и прикладной психологии	15.31; 15.41; 15.81
11	Теория и история русской и зарубежной литературы.	17.07; 17.09
12	Диалог искусств в поликультурном пространстве и художественно-эстетическая картина мира	18.09
13	Коммуникативное поведение человека. Медиаобразование.	19.41; 19.45; 19.21
14	Физика, химия и механика трибосистем	30.51.41; 55.03.11; 55.19; 29.01
15	Синтез, структура и реакционная способность органических соединений	31.15; 31.19; 31.21
16	Изучение и сохранение биоразнообразия, биомониторинг и геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбозкосистем	34.29; 34.33; 36.33; 87.03
17	Мезоморфные и наноструктурированные материалы и их практическое использование	19.17.25; 29.19.15; 47.09



№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
18	Интегрированная защита информационных ресурсов и управление безопасностью в информационно-вычислительных сетях образовательных учреждений	81.96
19	Инновационная образовательная среда вуза: физическая культура, здоровье, спорт	77.03; 77.29; 76.75; 77.01
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	20.01.45; 14.25.09
21	Геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбоэкосистем	87.35.91
22	Общие вопросы демографии. Прогнозы населения. Половозрастной состав населения.	05.21.39; 05.61.25
23	История культуры. История изучения культуры. Музейное дело. Музееведение. Архивное дело. Архивоведение. Кино. Киноискусство. А.А. Тарковский	13.09; 13.51; 13.71; 18.67

Университет имеет развитую научную инфраструктуру, которая в 2022 году пополнилась Центром исследований малых городов (руководитель – Арноне Н.В.). Научные исследования и разработки в 2022 году осуществляли и сопровождали 1 НИИ, 1 научный центр РАО, 20 научно-образовательных центров (табл. 18), Бизнес-инкубатор, проектный офис, научно-исследовательское управление, патентно-лицензионный отдел, издательство, библиотека, Ботанический сад, музейный комплекс.

Таблица 18

НИИ и научно-образовательные центры ИвГУ

№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
1	НИИ Наноматериалов	д-р хим. наук, профессор Н. В. Усольцева
2	НОЦ «Интеллигенция и интеллектуалы в мировой и отечественной истории и политике»	д-р истор. наук, профессор В. Л. Черноперов
3	НОЦ Интеграции науки и образования	д-р истор. наук, профессор Д. И. Польшвинный
4	Ивановский научный центр РАО	канд пед. наук, доцент, ректор ИвГУ А.А. Мальгин
5	НОЦ «Лаборатория коммуникативного поведения человека»	д-р филол. наук, профессор Ф. И. Карташкова
6	НОЦ «Современная российская и европейская лексикография»	д-р филол. наук, профессор О. М. Карпова
7	НОЦ «Комплексные ноосферные исследования»	д-р филос. наук, профессор Г. С. Смирнов
8	НОЦ «Художественное слово в пространстве культуры»	д-р филол. наук, профессор Ю. Л. Цветков



№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
9	Археологический НОЦ	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Костылева
10	НОЦ Городских и региональных исследований	д-р филос. наук, профессор М. Ю. Тимофеев
11	НОЦ «Социальные и гендерные исследования»	д-р истор. наук, профессор О. А. Хасбулатова
12	НОЦ «Теоретические и прикладные проблемы многоуровневого общественного воспроизводства»	д-р экон. наук, профессор Е. Е. Николаева
13	Инновационный бизнес-инкубатор	д-р экон. наук, профессор Р. С. Ибрагимова
14	Учебно-научный комплекс «Химическая физика»	д-р хим. наук, профессор М. В. Клюев
15	НОЦ «Актуальные проблемы математики и компьютерных наук»	канд. физ.-мат. наук, доцент Е. В. Соколов
16	НОЦ Промышленных информационных технологий	канд. техн. наук, доцент Ф. С. Жафярова; канд. экон. наук, доцент А.Ю. Журавлев
17	НОЦ «Доступная правовая среда»	канд. истор. наук, доцент Н. В. Исаева
18	НОЦ «Тарковский. Контексты»	д-р истор. наук, профессор Раскатова Е.М.
19	Межвузовский научно-исследовательский и образовательный Центр изучения немецкого права	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Поцелуев
20	Общественная лаборатория уголовно-правовых исследований	канд. юрид. наук, доцент О. В. Кузьмина
21	НОЦ «Центр исследований малых городов»	Н.В. Арноне

Экспертно-аналитическим центром в 2022 году проведено одиннадцать социологических исследований, а общая выборочная совокупность составила более 10 000 человек (табл. 19).



Таблица 19

Тематика исследований экспертно-аналитического центра ИвГУ

№	Наименование исследования	Период проведения исследования	Объем выборки
1	Мониторинг «Приемная кампания – 2022»	Сентябрь-октябрь 2022	386
2	Социологического исследование «Исследования и проекты»	Февраль 2022	285
3	Мониторинг «Природные экосистемы и человек»	Октябрь 2021 – Январь 2022	200
4	Мониторинг «Репродуктивные установки студенческой молодежи»	Ноябрь 2022 - продолжается	445
5	Экспресс-опрос «Программы дополнительного образования»	Март 2022	332
6	Социологическое исследование «Институт наставничества: кураторы»	Ноябрь 2022	623
7	Экспресс-опрос «Волга и экологические права граждан»	Сентябрь-октябрь 2022	796
8	Социологическое исследование «Цифровое развитие ИвГУ»	Январь 2022	308
9	Социологическое исследование «Кампус в Иваново»	Август-Октябрь 2022	2 фокус-группы, 40 интервью
10	Социологическое исследование «Студенческая семья в современной России»	Ноябрь-Декабрь 2022	1500
11	Социологическое исследование «Удовлетворенность жителей концептуальными решениями, реализованными в рамках программы «Формирование комфортной городской среды»»	Декабрь 2022	14 малых городов, коммерческая основа

Управление научно-исследовательской деятельностью было выстроено с учетом междисциплинарности, открытости и оперативности, и осуществлялось по следующей схеме (рис. 13):

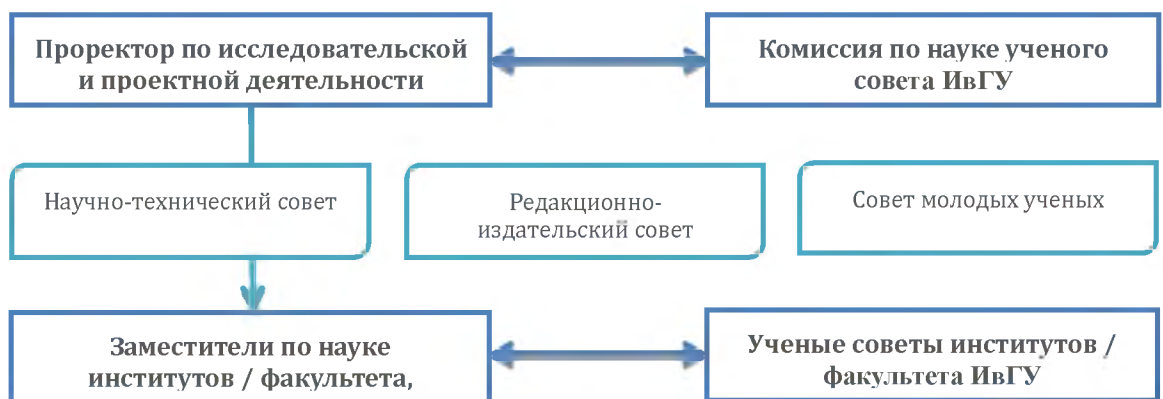


Рис. 13. Структура управления научно-исследовательской деятельностью ИвГУ

Общий объем финансирования выполненных научно-исследовательских работ в 2022 году составил 26090,2 тыс. руб. При этом из средств фондов поддержки научной,



научно-технической инновационной деятельности было профинансировано 39% исследований, из средств субъектов федерации, местных бюджетов – 10% исследований, собственные средства вуза составили 7%.

Существенным источниками финансирования научных исследований стали средства Минобрнауки России. Научные исследования за счет средств Минобрнауки России осуществлял коллектив НИИ наноматериалов (директор – д-р хим. наук, проф. Н.В. Усольцева). Научные сотрудники продолжили работать над темой № FZZM-2020-0006 «Полифункциональные «умные» наноматериалы на основе дискотических и поликатенарных мезогенов». Объем финансирования данной темы в 2022 году составил 8960,9 тыс. руб.

В 2022 году научными государственными фондами финансировалось 8 проектов на общую сумму 10127,6 тыс. руб. Из них 3 проекта финансировались РНФ (руководители канд. хим. наук, доцент М.С. Федоров, д-р психол. наук, доц. Е.А. Шмелева и канд. физ.-мат. наук, доц. Е.В. Соколов). Продолжается финансирование поддержанных РФФИ в 2021 г. проектов фундаментальных исследований, осуществляемых под руководством д-ра филол. наук, проф. И.А. Овчининой, д-ра филол. наук, проф. Ю. Л. Цветкова, канд. хим. наук, с.н.с. А.В. Казака. Поддержаны РФФИ также проекты под руководством д-ра пед. наук, проф. С.А. Зайцевой и д-ра психологических наук, доц. Е.А. Шмелевой (табл. 20). Четыре проекта являются продолжающимися и будут профинансированы в 2022 году.

Таблица 20

Объем финансирования проектов, поддержанных РНФ и РФФИ в 2022 году

Наименование проекта	Научный руководитель	Годовой объем гранта, тыс. руб.	Источник финансирования
1. «Жизнестойкость в психологической безопасности специалистов социологического профиля»	д-р психол. наук, доц. Шмелева Е.А.	4 000	РНФ
2. Полное собрание сочинений и писем А.Н. Островского: исследование, комментирование, подготовка к изданию 7, 8 тт. (Основной конкурс)	д-р филол. наук, науч. сотр. НОЦ интеграции науки и образования Овчинина И.А.	1 000	РФФИ
3. А.Н. Островский. Переводы: исследование, текстология, комментирование (Основной конкурс)	д-р филол. наук, проф. Цветков Ю.Л.	1 200	РФФИ
4. Перспективные органические и гибридные материалы для устройств отображения и наноэлектроники с повышенной функциональностью (Ивановская область)	канд. хим. наук, с.н.с. Казак А.В.	800	РФФИ
5. Мобильная лаборатория робототехники «РобоВектор»	д-р пед. наук, проф. Зайцева С.А.	600	РФФИ
6. Молодежный медиаресурс: коммуникативные практики просоциальной активности	д-р психол. наук, доц. Шмелева Е.А.	1000	РФФИ



Наименование проекта	Научный руководитель	Годовой объем гранта, тыс. руб.	Источник финансирования
7. Аппроксимируемость теоретико-групповых конструкций корневыми классами и нильпотентными группами относительно равенства и вхождения	канд. физ.-мат. наук, доц. Соколов Е.В.	1500	РНФ
8. Молекулярный дизайн и физико-химические свойства супрамолекулярных мезоморфных комплексов ароматических моно- и дисульфоновых кислот с производными пиридина	канд. хим. наук, доц. Федоров М.С.	1500	РНФ

В 2022 году продолжается поддержка молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава посредством конкурса внутренних грантов по заказу Ивановского государственного университета. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Шаг в науку», «Аспирантский грант», «Научное наставничество», «Поддержка партнерств», «Междисциплинарный грант» и «Монография». Заявки на конкурс подали более 24 НПР, 9 проектов были поддержаны (табл. 21). Большинство проектов являются продолжающимися в 2023 году.

Таблица 21

Конкурс внутренних грантов ИвГУ: поддержанные проекты

Руководитель проекта	Тема	Даты выполнения работ
Шаг в науку (50 000)		
Низова Анастасия Сергеевна	Волонтерский политический словарь на платформе социальной сети TikTok	02.08.2022-01.09.2023
Аспирантский грант (60 000)		
Шапвалова Анастасия Сергеевна	Концепт «умная сила» в конструировании картины мира: компаративный анализ	02.08.2022-01.09.2023
Соловьёва Екатерина Алексеевна	Экспериментальное исследование и апробация оценочного инструментария для измерения критического мышления	02.08.2022-01.09.2023
Филиппов Иван Андреевич	Строение и мезоморфные свойства водородосвязанных комплексов 4,4'-азопиридина с мезогенными и немезогенными коричневыми кислотами	02.08.2022-01.09.2023
Научное наставничество (100 000)		
Буданова Ирина Александровна	Города как драйверы устойчивого развития: европейский опыт для российской городской повестки	02.08.2022-01.09.2023
Поддержка партнерств (100 000)		
Околотин Владимир Сергеевич	Мобилизация материальных, людских и трудовых ресурсов народного хозяйства страны на восстановление Донбасса в 1943 г.	02.08.2022-01.09.2023



Руководитель проекта	Тема	Даты выполнения работ
Междисциплинарный грант (290 000)		
Данилова Светлана Вадимовна	Разработка аппаратно-программного обучающего комплекса проектирования неоднородных вычислительных систем и информационных моделей объектов	01.06.2022-31.05.2023
Монография		
Масленникова Ольга Николаевна	Психолого-педагогическая магистратура: теоретические исследования и практические результаты	01.06.2021-31.04.2022
Николаева Елена Евгеньевна	Социально-экономическое развитие Московского макрорегиона	01.06.2021-31.04.2022

Научное сотрудничество университета с научными и отраслевыми предприятиями и организациями расширилось. Продолжается сотрудничество с «Т2 Мобайл». Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки с АНО «Центр развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области» (Центр «Мой бизнес»), Университетом непрерывного образования и инноваций, АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», АНО «Центр территориального развития Ивановской области», НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий», Соглашение о создании научно-образовательного консорциума «Иваново», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Химический факультет), МОО ООО «Всероссийское общество охраны природы», ООГПО «Российское общество «Знание», Общероссийская общественная организация «Российская Академия образования».

Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

Научно-педагогические работники ИвГУ в 2022 году осуществляли прикладные исследования, финансирующиеся из субъектов федерации и местных бюджетов. Среди таких проектов – создание макета тома 3 Красной книги Ивановской области «Растения», «Грибы», «Животные» в рамках подготовки материалов по ведению Красной книги Ивановской области, а также комплексные экологические обследования особо охраняемых природных территорий Ивановской области (руководитель – д-р. биол. наук, проф., зав. кафедрой биологии Е.А. Борисова).

Активную научную и просветительскую работу в области охраны окружающей среды осуществлял в 2022 году Ботанический сад университета. Его сотрудники опубликовали 11 научных статей, приняли участие более чем в 21 научном мероприятии, провели более 10 экскурсий для школьников, жителей и гостей города Иванова.



Развитие кадрового потенциала. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Общая численность работников ИвГУ на 31.12.2022 г. составила 451 чел. Распределение работников по профессиональным квалификационным группам должностей представлено в таблице 22.

Таблица 22

Численность работников ИвГУ в 2022 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Работники по основной должности	Внутренние совместители	Внешние совместители
Всего, в том числе:	451	37	46
руководители вуза	4	4	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего в том числе:	435	30	42
руководители структурных подразделений	53	7	2
профессорско-преподавательский состав	205	14	37
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	177	9	4
работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	12	6	3
руководители научных подразделений	4	1	0
научные сотрудники	8	5	3
работники сферы научного обслуживания	0	0	0

Вместе с тем, просматривается положительная динамика в решении актуальной для университета проблемы воспроизводства молодых кадров. Доля ППС моложе 30 лет составляет 6,4%, в сравнении с 4,8% 2021 года (рис. 14). Среди категории научных сотрудников продолжает превалировать возрастная категория старше 60 лет (69,4%).

За 2022 год возросло количество сотрудников вуза, имеющих ученую степень (с 50,6% до 51,6%), среди ППС имеют ученую степень кандидата и доктора наук 82%.

На базе ИвГУ действуют два диссертационных совета по филологическим и историческим наукам.



82%

ППС имеют степень
доктора и кандидата наук

51,6%

ППС имеют ученое звание
профессора и доцента

26,2%

НПР - в возрасте
до 39 лет

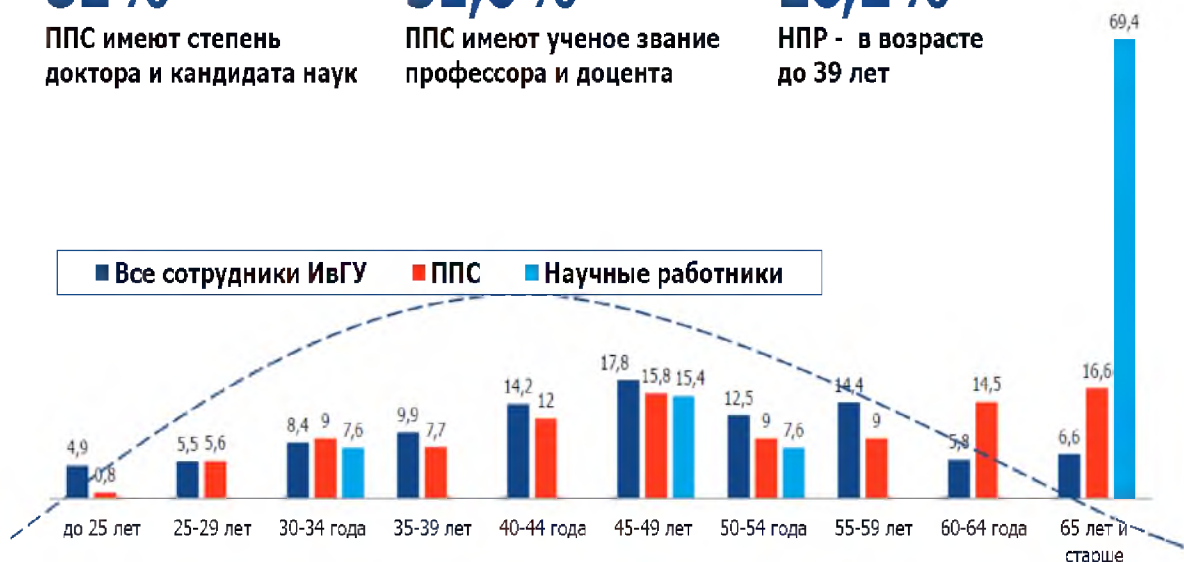


Рис. 14. Распределение работников ИвГУ по возрастным группам, в %

Организация научных конференций

В 2022 году на базе университета было проведено 154 научных мероприятия, научная конференция, из которых 11 международных, 6 всероссийских и 15 региональных. Среди них:

Международный научно-практический семинар «Морозовские чтения» (20 декабря 2022 года);

Всероссийская (национальная) ежегодная научно-практическая конференция к дню принятия Конституции РФ «Российская Федерация – правопреемник и правопродолжатель Союза ССР: принципы, практика, перспективы (к 100-летию образования СССР)» (16–17 декабря 2022 года);

Межвузовский научно-методический семинар «Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (2 декабря 2022 года);

Национальная научная конференция «Судьбы Отечества в красках Палеха» (22–23 ноября 2022 года);

XXVII Международная конференция NATE “We Teach – We Touch the Future!” (6–8 октября 2022 года);

Международный симпозиум «Семья и преемственность поколений» (30 сентября – 2 октября 2022 года);

XVI Международная научная конференция «Российская философия права в изгнании (первая половина XX века)» (21–24 сентября 2022 года);

32-я научно-теоретическая конференция «Интеллигенция и интеллектуалы XXI столетия в контексте вызовов окружающего мира» (22–23 сентября 2022 года);

Международная научная конференция «КУЛЬТ-ТОВАРЫ: локальное как ресурс массовой культуры» (26–29 мая 2022 года);



II Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в международном образовательном пространстве» (25–26 мая 2022 года);

Первая конференция научно-образовательного консорциума «ИВАНОВО» (16–21 мая 2022 года);

Национальная научная конференция с международным участием «Языки описания сознания» (22–23 апреля 2022 года);

«Жидкие кристаллы и “умные” наноматериалы»: XVII Межвузовская научная конференция молодых ученых (21 апреля 2022 года);

«Жидкие кристаллы и “умные” наноматериалы»: VIII Чистяковские чтения (21 апреля 2022 года);

Международный научно-практический фестиваль «Научно-исследовательская деятельность в классическом университете» (19–29 апреля 2022 года);

Научно-практическая конференция «Постиндустриальное искусство или жизнь?» (14–16 апреля 2022 года);

Межрегиональный круглый стол «Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации» (12 апреля 2022 года);

Научно-практический круглый стол «Статус иностранных студентов в Российской Федерации: организационно-правовые проблемы» (12 апреля 2022 года);

XXI Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков» (31 марта 2022 года);

Национальная научно-практическая конференция памяти профессора С.Л. Страшнова «Медиакоммуникации в меняющемся мире: история и современность» (30–31 марта 2022 года);

Межрегиональный круглый стол «Проблемы и перспективы развития регионов, входящих в Московский макрорегион (ММР)» (29 марта 2022 года);

X Всероссийская молодежная школа-конференция «Квантово-химические расчеты: структура и реакционная способность органических и неорганических молекул» (23–25 марта 2022 года);

Всероссийская молодежная конференция «Равноправие мужчин и женщин в России и в мире: научный потенциал молодежных исследований» (19 марта 2022 года);

Круглый стол к 100-летию со дня рождения Всеволода Евгеньевича Мамушина (11 февраля 2022 года);

Научно-педагогические работники приняли участие в 283 международных, 143 всероссийских и 31 региональной конференции.

Публикационная активность научно-педагогических работников ИвГУ

Публикационная активность НПП ИвГУ отличается высокими показателями: в изданиях наукометрических баз SCOPUS было опубликовано 60 статей, в базах WOS – 57 статей, в изданиях РИНЦ – 1234 статьи. Снижение публикационной активности отмечено среди статей перечня ВАК - опубликовано 286 статей.

При этом возросла востребованность научных публикаций научно-педагогических работников ИвГУ: возросло число цитирований (с 2072 до 2878). На



высоком уровне сохраняется число просмотров научных статей (121854) и число загрузок статей в системе E-Library (32398 загрузок). Тематика статей сотрудников ИвГУ в 2022 году сохраняет тенденции к доминированию статей в области гуманитарных наук (38%). По естественным и общественным наукам также наблюдается высокое число публикаций (32% и 29% соответственно). Отметим, что 76% НПП университета ведут публикационную деятельность. На одного сотрудника приходится 4 статьи. Средний двухлетний Импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, составляет 0,312.

Издательская деятельность

В 2022 году существенно расширен потенциал издательской деятельности вуза (табл. 23). Журнал «Научный поиск» был включен в Перечень ВАК (главный редактор – Е.А. Шмелева).

Таблица 23

Наукометрические характеристики журналов ИвГУ на конец 2022 года

Название журнала	Ф.И.О. главного редактора	Отрасль науки	Системы цитирования	Импакт-фактор
Жидкие кристаллы и их практическое использование	д-р хим. наук, профессор Усольцева Н.В.	Химия Физика	WoS, Scopus, RISC, ВАК, РИНЦ	1,5
Женщина в российском обществе	д-р истор. наук, профессор Хасбулатова О.А.	Социология Политология История	Scopus, ВАК, РИНЦ	2,6
Интеллигенция и мир	д-р истор. наук, профессор Черноперов В.Л.	История Политология	ВАК, РИНЦ	0,322
Вестник ИвГУ. Серия Гуманитарные науки	д-р филол. наук, профессор Тюленева Е.М.	Философия Филология История	ВАК, РИНЦ	0,278
Вестник ИвГУ. Серия Экономика.	д-р экон. наук, профессор Иродова Е.Е.	Экономика	РИНЦ	0,450
Вестник ИвГУ. Серия естественные, общественные науки	д-р физ.-матем. наук, профессор Солон Б.Я.	Биология Химия Математика Юриспруденция	РИНЦ	-
Ноосферные исследования	д-р философ. наук, доцент Смирнов Д.Г.	Мультидисциплинарный в области общественных и гуманитарных наук	РИНЦ	Не рассчитано
Labyrinth. Теории и практики культуры	д-р философ. наук, профессор Тимофеев М.Ю.	Мультидисциплинарный в области общественных и гуманитарных наук	РИНЦ	0,154



Название журнала	Ф.И.О. главного редактора	Отрасль науки	Системы цитирования	Импакт-фактор
Научный поиск: личность, образование, культура	д-р психол. наук, доцент Шмелева Е.А.	Культурология Психология Педагогика	РИНЦ	0,259
Многоуровневое общественное воспроизводство: Вопросы теории и практики	д-р экон. наук, доцент Николаева Е.Е.	Экономические науки	РИНЦ	0,302

Стратегическая цель университета на 2023 год – всестороннее содействие успешному воспроизводству научно-педагогических кадров, стимулирование и поддержка исследовательской и проектной активности обучающихся, молодых исследователей, преподавателей и научных сотрудников Университета.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Важной задачей ИВГУ являются не только исследования в рамках приоритетных научных направлений, но и поддержка исследовательской деятельности студентов и молодых ученых. В 2022 году снизилось число стипендиатов Президента и Правительства РФ, количество дипломов и грамот, полученных за лучшую научно-исследовательскую работу, число научных публикаций студентов, но по остальным показателям отмечен существенный прирост: увеличилось число докладов на научных конференциях (с 1550 до 1603 шт.), число грантов, выигранных студентами (4 проекта). В выполнении научно-исследовательских работ в целом принимало участие около 1362 студентов. Результаты студенческих исследований отражены в 1170 научных публикациях и 1603 докладах на научных конференциях различного уровня. В 2022 году научно-исследовательской деятельностью занимались 27% студентов, что немногим меньше, чем в 2021 году.

Особое значение для публикационной и исследовательской деятельности студентов имеет Международный фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете», который в 2022 году собрал 1100 студентов и аспирантов из 15 вузов России и 9 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках фестиваля, который длился две недели, было проведено более 60 мероприятий: коммуникационных площадок, мастерских, практикумов, виртуальных выставок, секций, стендовых докладов, круглых столов и др. Формат такого фестиваля будет продолжен и расширен.

Резонанс и поддержку в студенческой среде получили проекты «Школа молодого гуманитария» (руководитель – А.М. Анисимова), «Лаборатория смыслов» (руководитель – Д.Г. Смирнов) и «КиноВторник» (руководитель – Е.М. Раскатова). Экосистема исследовательских проектов молодых ученых представлена на рисунке 15.



Рис. 15. Экосистема исследовательских проектов ИвГУ в 2022 году

Проектная деятельность в Ивановском государственном университете

Студенты ИвГУ в 2022 году активно вовлекались в проектную деятельность. Проектное обучение в настоящее время реализуется по всем образовательным программам в качестве необходимой компетенции. Еще в 2020 году в ИвГУ открылся Проектный офис, который сопровождает проектную деятельность студентов от идеи до грантовой заявки и последующей реализации проекта. Проектная деятельность является в настоящее время не только составляющей образовательного процесса обучающихся ИвГУ, в работу над проектами включен профессорско-преподавательский состав.

В 2022 году Анастасия Ленец, студентка 2 курса по направлению подготовки «Социология» стала участницей окружного этапа Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (в номинации «Делай», которая заключается в разработке и реализации социального проекта).

Проектные команды Ивановского государственного университета приняли участие в Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). В рамках единой заявки были отправлены 2 проекта. Один проект был отправлен на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (табл. 24).



Таблица 24

**Список проектов, отправленных на Всероссийский конкурс
молодежных проектов среди вузов и физических лиц**

Название проекта, автор	Цель проекта
Школа Профсоюзного актива «Рост» (Худяков К.А.)	Реализация потенциала студентов путём развития профессионально-личностных компетенций.
Дизайнеры инклюзивной среды (Смирнова А.Л.)	Организация студенческого пространства единомышленников и помощников в создании и апробировании пригодной для распространения в региональных образовательных организациях высшего образования модели формирования и оценки у будущих педагогов компетентности в организации инклюзивного образования.
Интерактивный музей спорта г. Иваново (Трошина М.А.)	Презентация успешных спортивных практик города Иваново и Ивановской области, популяризация спорта и трендов здорового образа жизни через организацию просветительских мероприятий на базе интерактивного музея спорта в Ивановском государственном университете.

Проектным офисом ИвГУ были проведены тематические лекции и встречи для студентов и преподавателей (табл. 25).

Таблица 25

**Цикл консультационных лекций и встреч по организации проектной
деятельности, организованный для студентов и преподавателей ИвГУ**

Название лекции, мастер-класса	Дата, место и время проведения
Лекция «Возможности для молодежи» в рамках III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием»	05.09.2022, пространство коллективной работы «Точка кипения-ИвГУ», 13:00 – 13:40
Лекция «Социальное проектирование» в рамках III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием»	08.09.2022, пространство коллективной работы «Точка кипения-ИвГУ», 15:00 – 15:40
Лекция «Твои новые возможности: о системе молодежной политики в России» в рамках Школы профсоюзного актива «Рост»	04.10.2022, пространство коллективной работы «Точка кипения-ИвГУ», 16:00 – 17:00
Лекция «Система государственной молодежной политики в РФ и грантовая поддержка» в рамках регионального образовательного форума «Образовательная робототехника»	24.10.2022, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 11:00 – 12:00
Лекция «О грантовой поддержке молодежи в РФ» в рамках круглого стола "Meetup: Коммуникация социальных проектов"	10.11.2022, Центральная научная библиотека, 14:30 – 16:00

В сентябре 2022 года в рамках соглашения о сотрудничестве с компанией «Tele2» стартовал стипендиальный проект, призовой фонд которого составляет 300000 рублей. Заявки на участие в проекте поступили от 125 студентов, после полуфинала за главный



приз сражаются 20 проектных команд. Результаты конкурса станут известны в апреле 2023 года.

Развитию студенческих проектных команд также способствует открытое в январе 2022 года пространство коллективной работы «Точка кипения – ИвГУ». За год работы пространства более 270 мероприятий по различным направлениям, в т.ч. развитие образовательных технологий, экологического мышления молодежи, становление карьерных траекторий. Участниками мероприятий, согласно статистике платформы Leader-ID, стали более 5 тыс. человек. В сентябре 2022 году Ивановский государственный университет одержал победу в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования. По итогам отбора университет получил финансовую поддержку на развитие студенческого технологического предпринимательства на 3 года. Основная цель программы ИвГУ – масштабное вовлечение студентов в инновационные бизнес-проекты, создание и поддержка университетских технологических стартапов, генерация новой волны предпринимателей, повышение качества подготовки молодых специалистов за счет внедрения новых форм и технологий обучения. В рамках программы студенты получают знания от проектировки бизнес-плана до запуска MVP продукта и его коммерциализации. По итогам реализации первого этапа Программы Предпринимательской Точки кипения были представлены 30 студенческих бизнес-идей по различным тематикам и технологическим трекам.

Обучающиеся и преподаватели ИвГУ приняли участие в трехдневном интенсиве по генерации идей «SK Lab», организаторами которого является Инновационный центр «Сколково». Задача интенсива состояла в освоении навыков генерирования и отбора наиболее эффективных бизнес-идей, на основе которых можно создать и развивать технологический стартап.

Студенты Ивановского государственного университета приняли участие во Всероссийском конкурсе «Студенческий стартап», организатором которого является Фонд содействия инновациям. Команда Голубевой Марии представила в рамках первой волны конкурса проект «Дизайнерский код для научно-образовательного консорциума Иваново», а команда Ярченкова Владимира и Андрианова Артура одержала победу в конкурсе с проектом «Цифровая NFT платформа для продвижения неизвестных / малоизвестных художников и их творчества».

Результаты социологического мониторинга

«Исследования и проекты: состояние, возможности, перспективы»

В 2022 году было осуществлено социологическое исследование, в котором приняли участие 245 старшекурсников Ивановского государственного университета и Шуйского филиала различных уровней обучения.

Один из блоков вопросов был посвящен выявлению отношения студентов-старшекурсников к научно-исследовательской деятельности и ее роли в образовательном процессе. По результатам опроса можно отметить, что 39,6%

респондентов выражают твердую уверенность в том, что научно-исследовательская деятельность в вузе необходима, а 38,7% учащихся подмечают, что наукой должны заниматься самые способные студенты. Эти данные отражены на рисунке 16.

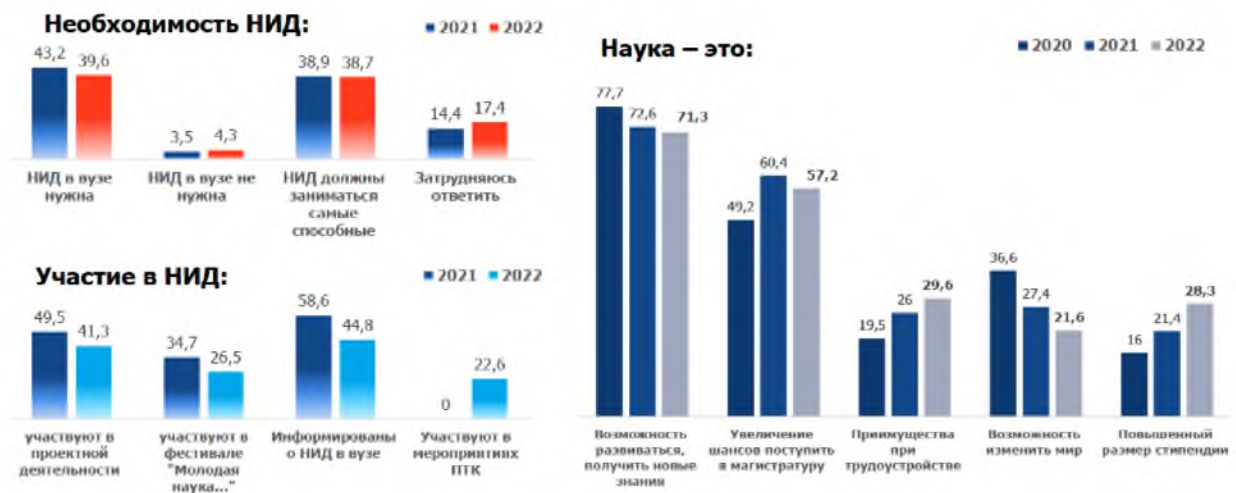


Рис. 16. Занятия научно-исследовательской деятельностью в представлениях студентов 2020-2022 году, в %

Одной из задач исследования являлось выявление интереса учащихся к проектной деятельности и активность участия в ней. 41,3% респондентов с уверенностью отвечают, что участвуют в различных форматах проектной деятельности. Защита проектов происходит в следующих форматах: выступление с презентацией, созданной с помощью инструментов (PowerPoint, Canva и т.д.) – 67,1%, научный доклад – 41,3%. Старшекурсники отмечают, что участие в проектной деятельности привлекает их, так как дает возможность: проявить себя, попробовать свои силы и знания (68,6%), позволяет решить интересную проблему (45,9%), а также позволяет применить знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях (37,5%).

Второй блок вопросов в социологическом исследовании был посвящен изучению практик научно-исследовательской деятельности старшекурсников. Здесь было выявлено, что занятия научно-исследовательской деятельностью дает современным студентам, прежде всего, возможность развиваться, получать новый опыт, новые знания – 71,3%, а также увеличивает шансы поступить на следующую ступень высшего профессионального образования (магистратуру, аспирантуру) – 57,2%. Как изменились установки студентов можно проанализировать на рисунке 17.

Интерес к научно-исследовательской деятельности проявляют 40,9% студентов. Во время обучения в ИвГУ 36,6% опрошенных студентов хотя бы один раз участвовали в научно-исследовательской деятельности, из них 4,3% занимаются ей регулярно (больше половины из них магистранты). Основными формами участия в НИД являются: научная работа под руководством преподавателя (46,5%), публикация тезисов и статей во внутривузовских сборниках и изданиях (33,3%), выступления на научных конференциях, круглых столах внутри вуза (18,7%), публикация тезисов и

статей в сборниках и изданиях других организаций (23,9%), участие в научных конкурсах и олимпиадах (14,8%).

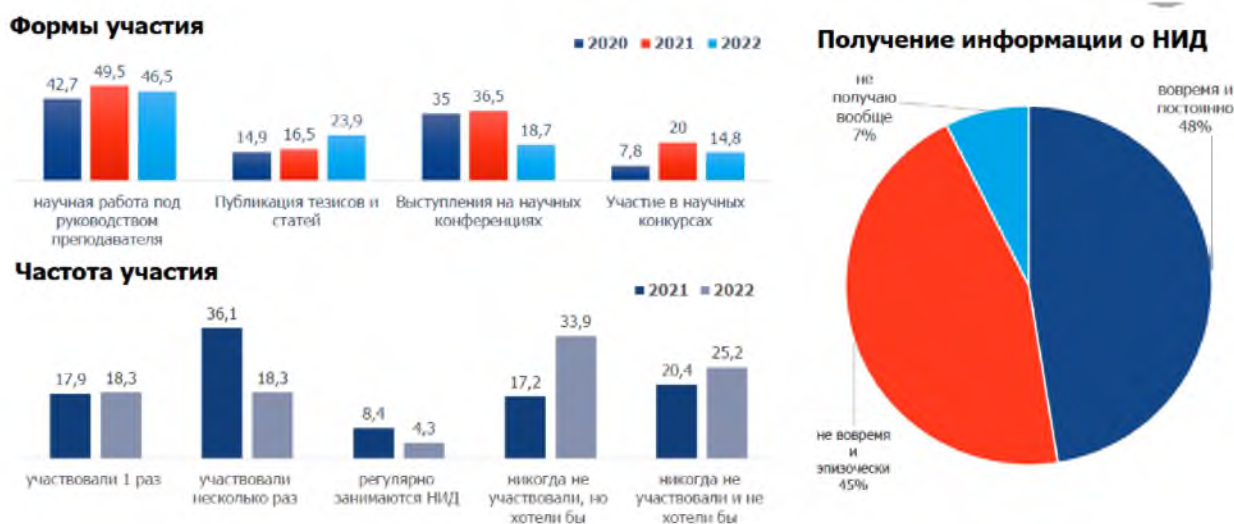


Рис. 17. Формы и частота участия студентов в научно-исследовательской деятельности в 2020-2022 годах, в %

Таким образом, результаты исследования показали заинтересованность студентов в исследовательской и проектной деятельности и вместе с тем обозначили точки роста для дальнейшего совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов в вузе.

В 2022 году зонами стабильности и успешного воспроизводства научно-исследовательской и проектной деятельности являлись: высокий кадровый потенциал университета, сильная экспертная активность научно-педагогических работников, широкий спектр научно-образовательных центров и тематик научных исследований, серьезные позиции научных изданий университета, активная исследовательская и проектная деятельность студентов, высокая активность научно-педагогических работников в организации и проведении научных мероприятиях, сотрудничество с академическими институтами. Вместе с тем, сохраняются и зоны риска: сложности в воспроизводстве кадров и низкая результативность аспирантуры, необходимость перерегистрации диссертационных советов, снижение грантовой активности научно-педагогических работников, а также низкая представленность научных новостей в медиапространстве университета. Над этими вопросами предстоит серьезная работа в 2023 году.



4. Международная деятельность

Международная деятельность Ивановского государственного университета включает в себя несколько магистральных направлений: взаимодействие с зарубежными партнерами; подготовка специалистов для зарубежных стран; академическая мобильность в рамках партнерства с вузами, фондами и организациями; деятельность ИвГУ как классического университета для развития международных связей Ивановской области.

Сведения по иностранным студентам представлены в таблицах 26 и 27.

Важным показателем уровня международного признания университета является наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Необходимо отметить тот факт, что в отчетный период было заключено сотрудничество с университетом Лагоса (Нигерия). Летом 2022 года была проведена процедура получения заключений Министерства по договорам сотрудничества с зарубежными партнерами. ИвГУ получил заключения по 9 соглашениям.

В рамках действующих договоров традиционно проходит реализация базовых программ академической мобильности для студентов (краткосрочные языковые курсы). В июле отчетного года группа студентов ИвГУ (5 человек) посетили Университет Едитепе (Стамбул, Турция) для прохождения двухнедельного курса турецкого языка и культуры.

Участие в программах академической мобильности зачастую находит свое логическое продолжение в дальнейшем образовании в зарубежных вузах, а также при трудоустройстве за рубежом. На сегодняшний день все выпускники ИвГУ имеют возможность получить Европейское приложение к диплому, которое требуется при оформлении пакета документов для обучения и трудоустройства за рубежом. В 2022 году было выдано около 10 таких документов.

Серьезным показателем интегрированности университета в международное академическое пространство является организация международных конференций и семинаров. Так, в сентябре 2022 года юридический факультет ИвГУ провел XVI Международную научную конференцию «Российская философия права в изгнании (первая половина 20 века)».

Вопросы обеспечения экспорта образовательных услуг, реализации академической мобильности, проблемы межкультурного диалога и межнациональной толерантности обсуждались на ежегодной Международной научно-практической конференции «Мир без границ». В прошедшем году конференция прошла в очном формате. В ней приняли участие свыше 100 молодых ученых, преподавателей и студентов вузов города Иванова.

В отчетном году делегация ИвГУ дважды выезжала за рубеж: в марте – в Узбекистан, для участия в выставке образования в рамках объединенной делегации консорциума «Иваново»; в ноябре – в Индию, принимая участие в Саммите высшего образования FICSI в качестве почетных делегатов от Российской Федерации. По итогам обеих командировок удалось найти новых потенциальных партнеров для сотрудничества.

Отчетный период показал высокий уровень участия профессорско-преподавательского состава ИвГУ в различных конференциях, симпозиумах, конгрессах, в



том числе международного уровня. Представители Ивановского государственного университета приняли участие в XV Международной научно-практической конференции «Языки и культуры в современном мире» (сентябрь), Международном научном семинаре по исторической лексикографии и лексикологии (ноябрь), Казанском международном лингвистическом саммите «Вызовы и тренды мировой лингвистики» (декабрь), Международной научно-практической конференции «Языковая картина мира в условиях мультилингвизма и мультикультурализма: переводческий, лингвистический и дидактический аспекты» (декабрь).

Кроме того, в ноябре 2022 г. студенты института гуманитарных наук (направление подготовки «Международные отношения») приняли участие в работе международной Модели ООН в Москве.

Таблица 26

Распределение иностранных студентов ИвГУ по странам дальнего и ближнего зарубежья (на 31.12. 2022 г.)

Страна	Количество обучающихся в ИвГУ
Всего, чел.	394
Ближнее зарубежье, чел.	257
Азербайджан	3
Армения	2
Беларусь	1
Грузия	1
Казахстан	5
Киргизия	1
Молдова	1
Таджикистан	11
Туркменистан	176
Узбекистан	56
Дальнее зарубежье, чел.	137
Ангола	6
Алжир	2
Афганистан	11
Босния и Герцеговина	1
Вьетнам	9
Гаити	1
Гана	3
Гвинея-Бисау	30
Гвинея	1
Египет	1
Замбия	1
Израиль	1
Иордания	1
Йемен	5
Камерун	1
Китай	2
Демократическая Республика Конго	4



Конго	30
Кот Дивуар	2
Мали	1
Монголия	2
Нигерия	5
Палестина	1
Сенегал	2
Сирия	11
Таиланд	1
Турция	1
Чад	1

Таблица 27

Информация о форме обучения иностранных студентов
(на 31.12.2022 г.)

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием
Бакалавриат	48	39	95	0	15	0	0	7	7
Магистратура	6	2	17	0	1	0	1	77	25
Специалитет	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Довузовская подготовка	16	17	0	0	0	0	0	0	0
Стажеры	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Всего	78	70	113	0	16	0	1	84	32

Иные формы международного сотрудничества студентов и преподавателей
(участие в совместных проектах, стажировках, конференциях и др. формы работы):

1. Международный фестиваль «День родного языка в ИвГУ» с участием студентов университета Едитепе (Турция).

2. Международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Народное искусство и культурное наследие России» с участием студентов Едитепе (Турция), школьников Казахстана.

3. Телемост ИвГУ – Университет Едитепе (Турция) «Обучение русскому языку как иностранному в разных лингвокультурных средах».

4. II Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в международном образовательном пространстве».

5. II Международный научно-практический семинар «Морозовские чтения».

6. Научная стажировка для магистрантов 1 курса НАО «Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова» (на основании Договора о сотрудничестве от 26.04.2021)



5. Воспитательная работа

Студенческое самоуправление

В 2022 году активно развивалось экологическое направление. В марте ИвГУ стал членом Ассоциации «Зеленых» вузов России. Была организована акция по сбору и сортировке мусора. В мае прошли субботники, на которые вышли как студенты, так и преподавательский состав. Активисты участвовали и проводили многочисленные экологические викторины, что способствовало формированию экологического сознания в студенческой среде.

В апреле 2022 года было подписано соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках работы клуба «Я горжусь» ИвГУ была проведена серия мероприятий внутривузовского и муниципального уровней, направленных на патриотическое воспитание молодежи и сплочение студенческого сообщества города Иваново.

Летом первичная профсоюзная организация ИвГУ поучаствовал в 21 областном слёте Молодёжных советов профсоюзов.

В сентябре 2022 года был реализован масштабный проект первичной адаптации первокурсников «Привет, студент!». В рамках проекта прошел праздник, посвященный Дню знаний с выступлением обучающихся всех направлений подготовки, информационные собрания о структуре университета, экскурсии, проводимые студентами. В течение сентября активистами был проведен веревочный курс, направленный на сплочение первокурсников в академических группах. Студенты прошли командные испытания в формате квеста, помимо этого был проведен конкурс на лучшую фотографию и лучшую видео-визитку группы.

Многоуровневая школа актива «Твой выбор», а также школа профсоюзного актива «Рост» традиционно проводимые на базе ИвГУ, являются неотъемлемой частью развития студенческого самоуправления. Программа школы актива «Твой выбор» включила в себя теоретические и практические занятия по пяти направлениям: Волонтерство, Фото, Пресса, Инфографика, Видео. Программа профсоюзной школы актива включала же в себя такие направления как: культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, учебно-правовое, информационное. Все участники школ посетили тематические семинары, тренинги и авторские мастер-классы, нацеленные на раскрытие лидерских качеств, формирование профессиональных навыков и активной жизненной позиции. Все это способствовало вовлечению большого числа обучающихся в соуправление вузом. По окончании курса большинство участников прошло итоговую аттестацию и стали частью различных объединений студенческого самоуправления ИвГУ.

С октября стартовал проект «Диалог с героем», в рамках работы клуба «Я горжусь» ИвГУ. На серию мероприятий в качестве гостей были приглашены общественные, культурные деятели, спортсмены и ветераны.

В рамках досугового направления студенты организуют различные тематические фотозоны, посвященные таким праздникам как Halloween, Новый год.



Участники медицентра регулярно посещают и освещают мероприятия посредством фото и видео в официальных группах ВК.

Продолжает активную работу Корпус общественных наблюдателей для обеспечения максимальной прозрачности при проведении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся в ИвГУ студенты принимали участие в наблюдении за сдачей ЕГЭ в очном и онлайн форматах.

Студенческий спорт и здоровый образ жизни

В течение учебного года традиционно проводится внутривузовская спартакиада по различным видам спорта (баскетбол, мини-футбол, волейбол, шахматы). Обучающиеся всех институтов и факультета прошли соревнования, что позволило отобрать сильнейших спортсменов ИвГУ для участия в региональном этапе студенческой спартакиады.

В рамках спецоперации «Дети России» в апреле и октябре 2022 года были проведены мероприятия по профилактике незаконного употребления наркотических и других психотропных веществ.

В 2022 году в ИвГУ с просветительскими лекциями выступали волонтеры-медики, которые затронули ряд различных проблем современного общества и его здоровья.

В период с октября по ноябрь 2022 года 301 студента в возрасте от 17 до 18 лет прошли социально-психологическое тестирование. Это необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Основными задачами социально-психологического тестирования являются выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции.

Культурно-просветительская деятельность

В ИвГУ проводятся мероприятия просветительской направленности. Так в феврале совместно с ДОСААФ, уже традиционно, проводится «Урок мужества» с ветераном боевых действий в Афганистане.

В рамках образовательной деятельности для студентов института гуманитарных наук были организованы мероприятия «Парад чайников», «Freshman`s party», «Limerick party», направленные на развитие необходимых компетенций и на сплочение академических групп.

В мае и декабре 2022 года были проведены информационные встречи ректора со студенческим активом, в ходе которой были обозначены основные векторы развития университета. Совместно с обучающимися, были обозначены новые проблемы, связанные с информированием студентом о возможностях участия в мероприятиях регионального и всероссийского масштабов, а также проблемы, связанные с проживанием в общежитиях. Помимо этого на встрече был поднят вопрос об алгоритмах оформления документов внутри университета.

ИвГУ принимает участие во всероссийских просветительских акциях, становясь площадкой для проведения «Диктанта Победы», «Тотального диктанта», «Большого



этнографического диктанта», «Всероссийского географического диктанта», экологического диктанта и тест по истории ВОВ. Участие в данных мероприятиях приняли не только студенты ИвГУ, но и будущие абитуриенты, что привлекло внимание жителей Ивановской области к университету.

В феврале прошла встреча с представителями Департамента культуры и туризма Ивановской области, на которой презентовали и подробно рассказали обучающимся о возможностях Пушкинской карты. Студенты активно принимают участие в данном проекте. А в апреле была организована университетское групповое посещение музыкального театра Ивановской области мюзикла «Три мушкетера». Также в течении всего года студенты с кураторами академических групп активно посещали музеи, театры и выставки.

В рамках профилактической деятельности в октябре был запущен проект «Месячник комплексной безопасности», в рамках которого обучающиеся посетили музеи правоохранительных органов Ивановской области, комнаты боевой славы ДОСААФ и академии МЧС. В течение месяца в проекте поучаствовали более 150 студентов различных направлений подготовки. По итогам Месячника было принято решение проводить его каждые полгода.

Творческая деятельность

Традиционно была проведена интеллектуально-развлекательная игра «23+8» в честь праздников – Дня защитника Отечества (23 февраля) и Международного женского дня (8 марта).

С 22 по 27 апреля 2022 года в Красноярске состоялись XXI молодежные Дельфийские игры России, на которых наши студенты принимали активное участие.

Традиционными площадками для реализации творческого потенциала студентов ИвГУ являются ежегодные фестивали и конкурсы «Алло, мы ищем таланты!» и фестиваль «Студенческая весна», где на региональном этапе ИвГУ занял 3 место.

Весной 2022 года стартовал конкурс красоты и талантов «Мисс ИвГУ - 2022». Данный проект стал площадкой для развития студентов в творческом направлении. 10 участниц в течение 2 месяцев демонстрировали коллегии жюри свои спортивные, коммуникативные возможности и творческие таланты, а также умения социального проектирования. В мае прошел финал, который объединил участниц, болельщиков и партнеров конкурса. По итогам проекта было принято решение сделать его ежегодным.

Воспитательная работа» с иностранными обучающимися

1. Новый год по-русски для иностранных слушателей ДОП
2. Интерактивный проект «Путешествуй с ИвГУ», подготовленный иностранными студентами для школьников Подвязновской школы в рамках программы «Миротворчества»
3. Конкурс чтецов для иностранных слушателей ДОП, приуроченный к Дню поэзии.



4. Круглый стол для иностранных студентов, посвященный истории развития российской космонавтики.
5. Научно-практический круглый стол «Статус иностранных студентов в Российской Федерации: организационно-правовые проблемы»
6. Концерт, посвященный Дню Победы.
7. Историко-литературное интегрированное занятие для иностранных обучающихся «Неувядающая слава. Герои Земли Русской глазами иностранных студентов».
8. Межвузовская викторина, посвященная вопросам этнокультурного многообразия России.
9. Участие иностранных студентов в акции «Библиосумерки: В лабиринтах времени» в рамках Всероссийского фестиваля чтения «Библиночь».
10. Проект «Я читаю Пушкина», приуроченный к 6 июня – Дню русского языка.
11. Проект «Герои земли русской. Если мы едины – мы непобедимы!», посвященный Дню народного единства.
12. Участие в Межвузовской интернациональной школе в рамках проекта «Интернациональный диалог».
13. Участие в международном форуме «Миротворчество: объединим усилия», организованном МБОУ «Подвязновская средняя школа» (Ивановский район, Ивановская область).
14. Участие в концертной программе, посвященной Международному дню студента.



6. Материально-техническое обеспечение

Руководством Ивановского государственного университета определена инфраструктура для оказания образовательной услуги, удовлетворяющей всем требованиям потребителя. Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Материально-техническая база приведена в соответствие с техническими, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает условия для качественной подготовки обучающихся. Её совершенствование осуществляется также с учетом мероприятий, предусмотренных Планом развития комплексной безопасности объектов (территорий ИвГУ).

На праве оперативного управления за ИвГУ закреплено 8 учебных корпусов общей площадью 37944,4 м², из них используется для учебной и научной деятельности 6 зданий общей площадью 31559,5 м², учебные аудитории которых оснащены современным оборудованием, специализированными лабораториями, 15-ю дисплейными классами, 4-ю интерактивными досками. Мощный канал связи свыше 100 МБ/с позволяет подключить к интернету все кафедры и учебные классы, 3 музея. Пункты питания размещены на площади 2194,19 м², пункт медицинского обслуживания размещен на площади 173,8 м², площадь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий составляет 2362,6 м².

В 2022 году были проведены работы по развитию и модернизации материально-технической базы университета. Закуплена компьютерная и оргтехника на сумму 870.630,00руб.: компьютеры – 2 единицы, ноутбуки – 8 единиц, МФУ – 3 единицы, серверы – 1 единица, принтеры – 1 единица (табл. 28).

Таблица 28

Оснащение учебного процесса вычислительной и оргтехникой на 01.01.2023 г.

Институты/ Факультет	Принтеры	Сканеры	Копир./ МФУ	Проекторы	Интерактивные доски	Компьютеры	Ноутбуки, планшеты
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	46	7	25	34	3	324	24
Институт гуманитарных наук	22	3	32	17	0	133	31
Институт социально-экономических наук	11	1	17	10	1	46	14
Институт профессионального развития	3	0	4	2	0	6	3



Институты/ Факультет	Принтеры	Сканеры	Копир./ МФУ	Проекторы	Интерактивные доски	Компьютеры	Ноутбуки, планшеты
Юридический факультет	4	0	5	6	0	23	8
Прочие	66	6	79	18	0	249	48
<i>Всего</i>	152	16	162	87	4	781	128

С целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы и улучшения социально-бытовых условий университет в 2022 году осуществил закупки, представленные в таблице 29.

Таблица 29

Закупки, осуществленные с целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы, улучшения социально-бытовых условий в 2022 году

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
За счет бюджетных средств:		
1.	Компьютерная и оргтехника	2 815 584,00
2.	Мультимедийное и интерактивное оборудование	606 258,00
3.	Лабораторное оборудование	1 829 650,00
4.	Системы противопожарной безопасности	7 432 142,07
5.	Капитальный ремонт	129 370 600,00
6.	Текущий ремонт	7 953 264,12
7.	Разработка и утверждение проектно-сметной документации	1 704 746,52
8.	Повышение квалификации сотрудников	208 465,00
9.	Медицинский осмотр сотрудников	271 892,44
10.	Информационные услуги по средствам подключения к базовой коллекции ЭБС	500 000,00
11.	Приобретение прав на информационную систему «Мой Университет»	1 926 000,00
<i>Всего</i>		154 618 602,15

На праве оперативного управления за ИВГУ закреплено 3 общежития, общей площадью 14835,3 м², в том числе жилая 6307,3 м², фактическая обеспеченность



обучающихся жилыми помещениями в 2022 г. составила 100 %. В 2022 году показатели ИвГУ по общежитиям представлены в таблицах 30 - 33.

Таблица 30

Техническое состояние общежитий

Наименование объекта	Техническое состояние	% отремонтированной части от всего здания	Произведенные ремонтные работы
Общежитие	Хорошее	0	Ремонт не проводился
Общежитие № 3	Удовлетворительное	10	Ремонт комнат студентов и мест общего пользования
Общежитие № 4	Хорошее	100	Проводился комплексный капитальный ремонт всего здания

Таблица 31

Обеспеченность студенческих общежитий оборудованием, мебелью, мягким инвентарем

Наименование объекта	Оборудование		Мебель		Мягкий инвентарь	
	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены
Общежитие	100	15	100	30	100	50
Общежитие № 3	100	55	100	40	100	40
Общежитие № 4	0	100	0	100	0	100

Таблица 32

Обеспеченность студенческих общежитий услугами

Наименование объекта	Процент обеспечения услугами				
	Услуги связи	Услуги телевидения	Услуги интернета	Услуги по стирке белья	Услуги дополнительного обслуживающего персонала (дежурных по общежитию)
Общежитие	100	100	100	100	100
Общежитие № 3	100	40	100	100	100
Общежитие № 4	100	100	100	100	100

Таблица 33

Обеспеченность студентов местами в студенческих общежитиях

Наименование объекта	Нуждающиеся в общежитии (кол.во)	Обеспеченные общежитием (кол.во)	Не обеспеченные общежитием (кол.во)	% студентов обеспеченных общежитием
Общежитие	361	361	0	100
Общежитие № 3	276	276	0	100
Общежитие № 4	272	272	0	100



Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, так как на 01.01.2023 г. доля площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади объектов недвижимого имущества составляет 55%. Однако, ввиду того, что фонд недвижимого имущества ИвГУ содержит много зданий, которые были введены до 1960 года, необходим капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий, включая ремонт кровель, замену электропроводок, инженерных систем и коммуникаций, проведение капитальных работ внутренних помещений (замена оконных блоков, дверных проемов, ремонт потолков, ремонт стен и обработка от грибка и плесени и т.д.).

Повышение эффективности использования имущественного комплекса

Проведена работа по постановке на баланс ИвГУ и совершению регистрационных действий, надлежащему оформлению результатов в отношении земельного участка по адресу: Ивановская область, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д. 34 с целью вовлечения данного земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимого имущества Дом компьютерной техники в деятельность АО «ДОМ.РФ» для целей, предусмотренных Федеральным законом от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».

Проведена работа по разделу и совершению регистрационных действий, надлежащему оформлению результатов в отношении земельного участка по адресу: Ивановская область, г. Иваново, пр-кт Ленина д. 136. Осуществлено также списание с баланса ИвГУ учебного корпуса № 4 и земельного участка под ним и вовлечение данного имущественного комплекса в деятельность АО «ДОМ.РФ» для целей, предусмотренных Федеральным законом от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».

В июне 2022 года заключен договор аренды на размещение базовой станции сотовой связи ООО «Теле2Мобайл» на крыше общежития № 4 на ул. Мальцева д. 46. Ежемесячный доход от сделки в 2022 г. составил 25 000 рублей (в том числе НДС).

Проведена работа в отношении 8 объектов движимого имущества. Реализовано и списано с баланса ИвГУ 6 единиц особо ценного и иного движимого имущества, неиспользуемого в уставной деятельности (автобус, 3 автомобиля, металлический гараж, киоск – на сумму 926 666,67 рублей).

В Минобрнауки России согласована сделка по передаче в безвозмездное пользование нежилых помещений общей площадью 666,2 кв.м на 1 этаже в здании общежития по адресу: Ивановская область, г. Иваново, ул. Тимирязева, д.23; 04.10.2022 г. заключен договор безвозмездного пользования с Автономной некоммерческой организацией «Медико-социальный центр «Светодар».

Проведена работа по вовлечению земельных участков и расположенных на них 35 объектов недвижимого имущества (СОЛ «Рубское озеро») в деятельность АО «ДОМ.РФ» для целей, предусмотренных Федеральным законом от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».



Планы развития материально-технической базы вуза на 2023 – 2024 гг.

1. В 2023 году разработать проектно-сметную документацию капитального ремонта кровли, фасада и входной группы учебного корпуса № 1 ИвГУ.

2. В 2023 – 2024 г.г. провести капитальный ремонт кровли, фасада и входной группы учебного корпуса № 1 ИвГУ

3. В 2023 – 2024 г.г. осуществить комплексный капитальный ремонт внутренних помещений с заменой инженерных сетей, кровли, утеплением фасадов, внешних инженерных коммуникаций в общежитии № 3. В результате проведенного ремонта увеличится количество мест для предоставления студентам ИвГУ.

4. В 2023 – 2024 г.г. провести капитальный/частичный ремонт кровли здания вивария, учебного корпуса № 1, общежития № 1, перехода учебного корпуса № 8; выборочный капитальный ремонт оконных блоков в учебном корпусе № 3 с частичным ремонтом офисных помещений, также выборочный капитальный ремонт системы холодного водоснабжения и отопления, капитальный/частичный ремонт крыльца учебных корпусов № № 1, 3, 6.

5. В 2023 году произвести монтаж вентиляции, а также утилизацию просроченных химвеществ на химических складах ИвГУ

6. В 2023 году продолжить мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) ИвГУ, согласно рекомендациям, отраженным в актах обследования и категорирования объектов:

- прилегающие территории общежитий №№ 1, 3, 4 и учебного корпуса №2 оборудовать ограждением, также отремонтировать часть ограждения учебного корпуса № 6;

- учебный корпус №3 оборудовать системой контроля управления доступом;

- дооборудовать въездные (выездные) ворота на территорию дистанционным управлением открывания (закрывания) учебных корпусов №№ 1, 3, 6.

7. В 2023 году внедрить информационную систему «1С Университет проф» и осуществить автоматическую синхронизацию данных ИС ООВО с федеральной системой ГИС СЦОС.

8. В 2023 году в целях повышения эффективности учебного процесса, в т.ч. дистанционного обучения, продолжить оснащение компьютерной и оргтехникой, а также мультимедийным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, кабинетов, компьютерных классов.



Приложение

Сведения о студентах, принявших участие в Международных и Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Достижение студента(ов) (участие/ призовое место)	Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки
1.	Всероссийская олимпиада студентов "Я - профессионал"		Победитель	Худяков Кирилл Андреевич, 38.03.02 Менеджмент
2.	XV Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», номинация «Информационное обеспечение инвестиционной деятельности»,	июнь 2022 г.	Победитель	Бухаленкова Елена Дмитриевна, 09.03.03 Прикладная информатика
3.	VII Международный конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов СПО и ВО «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке»	г. Нижний Новгород, 7 апреля 2022 г.	Победитель	Хавари Мариям Асадуллаевна, Никишков Антон Вячеславович, Герасимов Степан Андреевич, 09.03.03 Прикладная информатика
4.	VII Международный конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов СПО и ВО «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке»	г. Нижний Новгород, 7 апреля 2022 г.	Дипломант	Бухаленкова Елена Дмитриевна, Иванова Екатерина Александровна, Минкина Александра Алексеевна, Гибадуллина Юлия Сергеевна, 09.03.03 Прикладная информатика в экономике
5.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Успешный дебют 2022»	30 июля 2022 г.	Призер	Марков Антон Николаевич, 09.04.03 Прикладная информатика
6.	VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	г. Нижний Новгород, 10 ноября 2022 г.	Победитель	Марков Антон Николаевич, Никишков Антон Вячеславович, Гибадуллина Юлия Сергеевна, Бандурина Анна Денисовна, Меньшиков Антон Сергеевич, Соколов Антон Игоревич, Цветкова Мария Андреевна, 09.03.03 Прикладная информатика



№ п/п	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Достижение студента(ов) (участие/призовое место)	Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки
7.	VII Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества») в номинации «Химия и образование»	г. Саранск, 11 мая – 05 июня 2022 г.	Победитель	Кузьмина Зинаида Алексеевна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
8.	Международный профессионально-исследовательский конкурс «Лучшая педагогическая разработка 2022» в номинации «Инновационные технологии в педагогической деятельности»	июнь 2022 г.	Победитель	Кузьмина Зинаида Алексеевна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
9.	XII Международная научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	октябрь 2022 г.	Победитель	Кузьмина Зинаида Алексеевна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
10.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	г. Москва, ноябрь 2022 г.	лауреат	Марфуненкова Екатерина Вячеславовна, Пашанова Мария Александровна, 06.03.01 Биология
11.	Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science Research,	г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 15 марта-5 апреля 2022 г.	Лауреат	Агапова Карина Алексеевна, 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)
12.	Всероссийская онлайн олимпиада по грамматике английского языка "Learning Grammar is simple"	22 октября -2 ноября 2022 г.	Победитель	Андреев Федор Валерьевич, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)
13.	Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке "iTravel: Russia: My Homeland Crafts and Culture"	март-май 2022 г.	Призер	Прокофьева Мария Александровна, Парфенова Анастасия Ильинична, Грязева Софья Валерьевна, 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)
14.	XV Московская международная историческая Модель ООН	г. Москва, РГГУ, 4 – 8 апреля 2022 г.	Дипломант	Монахова Виктория Вячеславовна, 41.03.05 Международные отношения



№ п/п	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Достижение студента(ов) (участие/ призовое место)	Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки
15.	III Международный межвузовский конкурс ораторов "Public Speaking Contest" на английском языке	г. Москва, МГУ, ЭФ, 28 февраля – 5 мая 2022 г.	Победитель	Власов Сергей Алексеевич, 41.03.05 Международные отношения
16.	Диктант по английскому языку среди обучающихся организаций высшего образования и общеобразовательных организаций РФ	г. Казань, КФУ, 30 ноября 2022 г.	Дипломант	Артюков Тимофей Дмитриевич, Попова Любовь Денисовна, Терентьева Кристина Александровна, 41.03.05 Международные отношения
17.	III Международный конкурс перевода, посвященный Международному дню переводчика и культурному наследию народов России	г. Иваново, ИГЭУ, сентябрь 2022 г.	Победитель	Пронин Пётр Александрович, 40.03.01 Юриспруденция
18.	Научно-техническая конференция с международным участием "X Конкурс презентаций Competitive Advantage in the World of Uncertainty: Moving towards a Sustainable and Stable Future"	г. Самара 21 – 22 апреля 2022 г.	Победитель	Сим Алла Юрьевна, Хавари Марьям Асадуллаевна, 09.03.03 Прикладная информатика
19.	V Всероссийская Олимпиада для студентов высших учебных заведений "События истории России. Образование СССР: взгляд через столетие"	31 мая-12 ноября 2022 г.	Призер	Лысых Денис Николаевич, 46.03.01 История
20.	XX Юбилейная Международная НПК "Промышленное развитие России: проблемы перспективы"	г Нижний Новгород, 10 ноября 2022 г.	Дипломант	Смирнова Юлия Дмитриевна, Копылова Анастасия Олеговна, 38.03.03 Управление персоналом
21.	XI Всероссийская Олимпиада развития банковской системы России. Номинация "Обеспечение устойчивого развития банков и кредитных организаций" МСЭФ		Победитель	Найдич Артем Юрьевич, 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)
22.	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова	4-6 ноября 2022 г	Лауреат	Мужжакова Екатерина Анатольевна, 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)



№ п/п	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Достижение студента(ов) (участие/ призовое место)	Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки
23.	«Студенческий стартап» - федеральный конкурс в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»		Победитель	Ярченков Владимир Владимирович, 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)



**Оценка сформированности результатов обучения и компетенций у обучающихся
2 курса очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата и
специалитета по итогам диагностических работ
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (Направленность образовательной программы)	Число студентов - участников диагностической работы	Доля от общего числа студентов по образовательной программе, %	Проверяемые компетенции	Доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, %
1.	01.03.01 Математика (Математика)	14	93,3	ОПК-1	71,4
2.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	19	100	ОПК-1	73,7
3.	03.03.02 Физика (Физика)	6	100	ОПК-3	66,7
4.	04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)	6	60	ОПК-3	50
5.	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	15	100	ОПК-3	100
6.	06.03.01 Биология (Биология)	15	100	ОПК-3 ОПК-5	100
7.	06.03.01 Биология (Биохимия)	9	100	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	77,8
8.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), <i>дисциплина Базы данных</i>	15	71,4	ОПК-2 ПК-7 ПК-9	73,3
9.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), <i>дисциплина Исследование операций и методы</i>	14	66,7	УК-1 УК-2 ПК-1	57,1



	<i>оптимизаций</i>				
10.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), дисциплина Экономика и организация предприятия	11	52,4	УК-1 УК-9	90,9
11.	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	8	100	ОПК-1	37,5
12.	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	21	100	ОПК-1 ПК-4	81
13.	38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	14	100	ОПК-1 ПК-4	71,4
14.	38.03.03 Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием персонала)	6	100	ПК-5 ПК-9 ПК-11	100
15.	39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)	20	90,9	ОПК-3 ОПК-4	100
16.	40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	52	98,1	ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15	71,2
17.	41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	14	93,3	ПК-4 ПК-5 ОПК-1	100
18.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	10	100	ОПК-4	70
19.	42.03.02 Журналистика (Журналистика)	22	100	ОПК-6	90,9
20.	44.03.01 Педагогическое образование	24	96	ОПК-6 ОПК-8	95,8



	(Обучение иностранным языкам)				
21.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	11	100	ОПК-6	63,6
22.	45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	9	90	ОПК-2 ОПК-4	66,7
23.	45.03.01 Филология (Зарубежная филология), <i>английский язык</i>	24	77,4	ОПК-5	75
24.	45.03.01 Филология (Зарубежная филология), <i>немецкий язык</i>	9	100	ОПК-5	100
25.	46.03.01 История (История)	23	88,5	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	78,3
26.	46.03.01 История (Культурно-историческое проектирование)	9	100	ОК-2 ОПК-1	0
27.	49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	15	75	ОПК-3	93,3
	Всего:	415	90,9		



**Оценка сформированности результатов обучения и компетенций у обучающихся
3 курса очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата и
специалитета по итогам диагностических работ
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (Направленность образовательной программы)	Число студентов – участников диагностической работы	Доля от общего числа студентов по образовательной программе, %	Проверяемые компетенции	Доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, %
1.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	10	76,9	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	100
2.	03.03.02 Физика (Физика)	9	90	ОПК-3	66,7
3.	04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)	15	100	ОПК-3	26,7
4.	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	12	92,3	ОПК-3	75
5.	06.03.01 Биология (Биология)	26	89,7	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	100
6.	06.03.01 Биология (Биохимия)	5	100	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	100
7.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), <i>дисциплина Математическое и имитационное моделирование</i>	8	72,7	ПК-2 ПК-5 ПК-8	100
8.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), <i>дисциплина</i>	8	72,7	ОПК-1	100



	<i>Программирование в среде 1С</i>				
9.	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	9	100	ПК-1 ПК-2	22,2
10.	40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	36	73,5	ОПК-1 ПК-6 ПК-12	66,7
11.	41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	14	87,5	ОПК-3	78,6
12.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	8	100	ОПК-2	87,5
13.	42.03.02 Журналистика (Журналистика)	13	86,7	ОПК-3	76,9
14.	44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	16	94,1	ОПК-8	100
15.	45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	15	88,2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4	46,7
16.	45.03.01 Филология (Зарубежная филология), <i>английский язык</i>	26	83,9	ОПК-5	92,3
17.	45.03.01 Филология (Зарубежная филология), <i>немецкий язык</i>	8	88,9	ОПК-5	100
18.	46.03.01 История (История)	16	84,2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	43,8
19.	46.03.01 История (Культурно-историческое проектирование)	9	100	ОК-2 ОПК-1	55,6
20.	49.03.01 Физическая культура (Спортивная)	16	84,2	ПК-5	68,8



Ивановский государственный университет
Отчет о результатах самообследования за 2022 год

	тренировка избранном спорта)	в виде				
	<i>Всего:</i>		279	88,3		



Оценка сформированности результатов обучения и компетенций у обучающихся очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета по итогам диагностических работ (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (Направленность образовательной программы)	Курс	Число студентов - участников диагностической работы	Доля от общего числа студентов по образовательной программе, %	Проверяемые компетенции	Доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, %
1.	01.03.01 Математика (Математика)	2	9	77,8	ОПК-1	42,9
2.	02.03.01 Математика (Математика и компьютерные науки)	2	12	100	ОПК-1	58,3
3.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	3	17	89,5	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	100
4.	03.03.02 Физика (Физика)	2	8	100	ОПК-1 ОПК-2	100
5.	04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)	2	11	73,3	ОПК-3 ПК-1	54,6
6.	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	2	19	100	ОПК-3 ПК-1	63,2
7.	06.03.01 Биология (Биология)	3	14	100	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	100
8.	06.03.01 Биология (Биохимия)	3	8	100	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	100
9.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная	2	32	94,1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9	84,4



	информатика в экономике)					
10.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	2	31	91,2	УК-1 УК-2 ПК-1	51,6
11.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	3	18	85,7	ОПК-6	100
12.	09.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	3	16	76,2	ПК-2 ПК-5 ПК-8	81,3
13.	10.03.01 Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)	1	3	100	ОПК-1	100
14.	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	2	4	100	УК-1 ОПК-1 ПК-1	100
15.	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	3	7	87,5	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	100
16.	37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)	3	12	75	ПК-2 ПК-4 ПК-5	100
17.	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	3	21	100	ОПК-4 ПК-9 ПК-10	90,5
18.	38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	3	17	94,4	ОПК-4 ПК-9 ПК-10	76,5
19.	38.03.02 Менеджмент. (Менеджмент)	2	8	88,9	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	87,5



	организации)					
20.	38.03.03 Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием персонала)	3	7	100	ПК-1 ПК-2 ПК-3	100
21.	39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)	3	18	94,7	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	100
22.	39.03.02 Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)	2	11	78,6	ОПК-2 ПК-1 ПК-8	81,8
23.	40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	4	36	94,7	ОПК-5 ПК-5 ПК-6	75
24.	41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	2	10	90,9	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	100
25.	41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	3	11	78,6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	100
26.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	2	22	78,6	ОПК-4	86,4
27.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	3	9	100	ОПК-2	100
28.	42.03.02 Журналистика (Журналистика)	2	15	100	ОПК-6	93,3
29.	44.03.02 Педагогическое образование (Психология образования)	2	18	90	ОПК-6	77,8
30.	44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	3	24	100	ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-4	75
31.	45.03.01 Филология	2	17	70,8	ОПК-3	100



	(Отечественная филология)				ОПК-4	
32.	45.03.01 Филология (Отечественная филология)	3	8	88,9	ОПК-3 ОПК-4	100
33.	45.03.01 Филология (Зарубежная филология), <i>английский язык, немецкий язык</i>	3	30	97,1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-10	73,3
34.	46.03.01 История (История)	2	18	78,3	УК-1 ОПК-2 ОПК-3	83,3
35.	46.03.01 История (Культурно-историческое проектирование)	2	8	80	УК-1 ОПК-2 ОПК-3	75
	Всего:		529	90,1		



**Оценка сформированности результатов обучения и компетенций у обучающихся
очной и очно-заочной форм обучения по образовательным программам
магистратуры по итогам диагностических работ
(2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (Направленность образовательной программы)	Курс, форма обучения	Число студентов - участников диагностической работы	Доля от общего числа студентов по образовательной программе, %	Проверяемые компетенции	Доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, %
1.	04.04.01 Химия (Инноватика в химии и химическом образовании)	2 ОФО	5	100	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4	100
2.	06.04.01 Биология (Фундаментальная биология)	2 ОФО	6	100	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	83,3
3.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	2 ОФО	4	100	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2 ПК-12	100
4.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	2 ОЗФО	9	81,8	ОПК-1 ОПК-6 ПК-2 ПК-12	100
5.	45.04.01 Филология (Отечественная филология)	2 ОФО	6	100	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	100
6.	45.04.01 Филология (Русский язык и культура в современном мире)	2 ОФО	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-5	100
	Всего:		33	97		



**Результаты анкетирования обучающихся, осваивающих программы ВО
«Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса»**

Сроки проведения анкетирования: 2022-2023 учебный год

Выборка: 450 респондентов.

Распределение респондентов по курсам обучения:

Курс обучения	Количество человек	Проценты
1	5	1,1
2	242	53,8
3	203	45,1
Итого	450	100,0

Уровень образования	Количество человек	Проценты
Бакалавриат	405	90,0
Магистратура	14	3,1
Специалитет	31	6,9
Итого	450	100,0

Распределение респондентов по ОП:

Образовательная программа	Проценты
01.03.01 Математика (Математика, алгоритмы и анализ данных)	0,2
01.03.01 Математика (Математика)	2,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки (Математика и компьютерные науки)	2,7
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	0,2
03.03.02 Физика (Физика)	0,2
03.03.02 Физика (Фундаментальная и прикладная физика)	1,6
03.04.02 Физика (Физика функциональных материалов и наноматериалов)	0,2
04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)	0,9
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	6,9
06.03.01 Биология (Биохимия и физиология)	1,8
06.03.01 Биология (Биохимия)	1,8
06.03.01 Биология (Биоэкология и биоразнообразие; Биохимия и физиология)	0,7
06.03.01 Биология (Биоэкология и биоразнообразие)	1,1
09.03.0 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	6,2



09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	1,6
09.04.03 Прикладная информатика (Управление проектами цифровой трансформации)	0,4
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	2,4
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)	0,2
38.03.01 Экономика (Учет и анализ бизнес-процессов; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций; Внешнеэкономическая деятельность)	2,9
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	2,9
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	4,4
38.03.03 Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием персонала)	1,6
38.04.08 Финансы и кредит (Банки и банковская деятельность)	0,2
39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)	2,2
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)	1,3
39.04.01 Социология (Социология управления социальными процессами)	0,2
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	17,8
40.04.01 Юриспруденция (Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)	0,2
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)	1,6
41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	2,9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	3,6
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	3,8
44.03.01 Педагогическое образование (Образование в области хореографии)	0,2
44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	4,7
45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	6,4
45.03.01 Филология (Отечественная филология)	2,9
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)	0,4
46.03.01 История (История; Культурно-историческое проектирование)	2,0
46.03.01 История (История)	5,3
46.03.01 История (Культурно-историческое проектирование)	1,3
Итого	100,0



*Раздел 1. Удовлетворенность содержанием и структурой ОП,
дисциплин (модулей)*

1.1. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ИвГУ на данном направлении подготовки?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	35,8
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	50,9
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	9,6
Не удовлетворен(-а)	3,8
Итого	100,0

1.2. Насколько соответствует структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)

Уровень соответствия	Проценты
Полностью соответствует	28,7
Скорее соответствует, чем не соответствует	50,9
Скорее не соответствует, чем соответствует	16,0
Не соответствует	4,4
Итого	100,0

1.3. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями) по дисциплинам (модулям)?

Уровень достаточности (соразмерности)	Проценты
Достаточно	40,4
Скорее достаточно, чем недостаточно	33,6
Скорее недостаточно, чем достаточно	19,6
Недостаточно	6,4
Итого	100,0

1.4. Какие дисциплины (модули) были лично для Вас наименее полезными?
(см. в отчетах по ОП)

1.5. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

Наличие возможности	Проценты
Да	50,9
Нет	38,9
Не помню	10,2
Итого	100,0

Раздел 2. Оценка организации практики

2.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	4,4



2	2,7
3	8,7
4	17,3
5	24,4
6	21,8
7	20,7
Итого	100,0

Среднее значение:	5,03
--------------------------	------

2.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены полученными практическими (профессиональными) умениями в период практики?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	4,0
2	5,1
3	10,0
4	18,7
5	22,4
6	18,2
7	21,6
Итого	100,0

Среднее значение:	4,91
--------------------------	------

2.3. Удовлетворены ли Вы предоставленными базами для прохождения практик?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	29,6
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	51,8
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	12,7
Не удовлетворен(-а)	6,0
Итого	100,0

*Раздел 3. Оценка качества работы
научно-педагогических (педагогических) работников*

3.1. Оцените в целом уровень компетентности и профессионализма профессорско-преподавательского состава?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	0,9
2	0,7
3	3,6
4	8,9
5	21,6
6	32,2
7	32,2
Итого	100,0

Среднее значение:	5,75
--------------------------	------



3.2. Насколько, по Вашему мнению, материал, полученный в ходе обучения, соответствует Вашей будущей профессиональной деятельности?

Уровень соответствия	Проценты
Да, полностью соответствует	32,9
Скорее соответствует	57,6
Скорее не соответствует	8,4
Нет, полностью не соответствует	1,1
Итого	100,0

3.3. Укажите, пожалуйста, каких из перечисленных форм Вам было недостаточно в обучении?

Формы организации обучения/образовательные технологии.	Проценты
Теоретических модулей	12,9
Теоретических модулей с участием работодателей	22,7
Практических занятий, семинаров	17,8
Лабораторных занятий, практикумов, с использованием специальной техники, ПО	22,7
Образовательных игр (деловых, ролевых, иммерсивных и т.д.)	40,0
Решения кейсов, в том числе, предоставленных организациями-работодателями	24,0
Стажировок / производственных практик	47,6
Проектной деятельности под руководством наставника	14,9
Самостоятельной работы	8,4
Интерактивных, дискуссионных занятий	27,6
Мастер-классов, тренингов в освоении профессиональных компетенций	43,6
Итого	<i>У обучающихся была возможность выбрать несколько вариантов ответа.</i>

3.4. Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций в ходе освоения дисциплин?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	2,9
2	4,0
3	6,4
4	15,8
5	26,2
6	19,1
7	25,6
Итого	100,0

Среднее значение:	5,18
--------------------------	------



Раздел 4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельностью

4.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в университете (возможность участия в конференциях, семинарах, научных проектах и др.)

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	1,6
2	0,9
3	4,4
4	10,2
5	23,6
6	20,9
7	38,4
Итого	100,0

Среднее значение:	5,70
--------------------------	------

4.2. Существуют ли в университете именные (повышенные) стипендии за высокие достижения в учебной, научной и общественной деятельности?

Наличие особых стипендий	Проценты
Да	65,8
Нет	1,8
Затрудняюсь ответить	32,4
Итого	100,0

4.3. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (КОСС, первичная профсоюзная организация студентов)?

Участие	Проценты
Да	28,4
Нет	66,0
Не слышал(-а) о таких	5,6
Итого	100,0

4.4. Достаточно ли на Ваш взгляд в университете проводится мероприятий различной направленности?

Уровень достаточности	Проценты
Более чем достаточно, можно выбирать	53,6
Скорее достаточно, чем недостаточно	35,1
Скорее недостаточно, чем достаточно	8,7
Недостаточно	2,7
Итого	100,0

Раздел 5. Удовлетворенность условиями обучения и материально-техническим обеспечением

5.1. Оцените, насколько Вас удовлетворяет качество учебных аудиторий?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
-------------------------------	----------



1	4,7
2	6,4
3	12,9
4	20,0
5	23,3
6	16,4
7	16,2
Итого	100,0

Среднее значение:	4,65
--------------------------	------

5.2. Оцените, насколько Вас удовлетворяет качество учебных лабораторий и оборудования?

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	7,6
2	6,7
3	10,9
4	21,6
5	20,9
6	17,6
7	14,9
Итого	100,0

Среднее значение:	4,54
--------------------------	------

5.3. Удовлетворяет ли Вас качество помещений библиотеки и читального зала?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Да, полностью удовлетворен(-а)	29,3
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	29,6
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	6,7
Не удовлетворен(-а)	3,1
Не пользуюсь	31,3
Итого	100,0

5.4. Есть ли у Вас доступ к компьютерам/ноутбукам в университете?

Доступность	Проценты
Да, в любое время	31,8
Да, но только на определенных занятиях	59,8
Нет	8,4
Итого	100,0

5.5. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	18,0



Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	30,9
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	12,2
Не удовлетворен(-а)	7,3
Не пользуюсь	31,6
Итого	100,0

5.6. Как бы Вы оценили функциональное удобство ЭИОС «Мой университет»? (Легко ли перемещаться по системе, находить интересующую информацию, взаимодействовать с преподавателями и т.д.)

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	6,7
2	4,0
3	10,0
4	19,3
5	23,3
6	15,8
7	20,9
Итого	100,0

Среднее значение:	5,23
--------------------------	------

5.7. За период обучения в ИвГУ часто ли в расписании присутствовали необоснованные перерывы («окна»)?

Частота	Проценты
Да, часто	9,3
Иногда	54,2
Нет, такого не было	36,4
Итого	100,0

Раздел 6. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением

6.1. Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?

Достаточность	Проценты
Достаточно	39,1
Скорее достаточно, чем недостаточно	37,6
Скорее недостаточно, чем достаточно	16,7
Недостаточно	6,7
Итого	100,0

6.2. Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в ПЕЧАТНОЙ форме?

Достаточность	Проценты
Достаточно	30,9
Скорее достаточно, чем недостаточно	32,2
Скорее недостаточно, чем достаточно	22,9
Недостаточно	14,0
Итого	100,0



6.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Да, полностью удовлетворен(-а)	31,3
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	28,4
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	9,3
Не удовлетворен(-а)	4,9
Не пользуюсь	26,0
Итого	100,0

6.4. Насколько полно размещены учебно-методические материалы в ЭИОС «Мой университет»? (рабочие программы дисциплин и практик, методические указания и пр. материалы)

Полнота	Проценты
В полном объеме	44,4
Недостаточно	20,2
Затрудняюсь ответить	35,3
Всего	100,0

Раздел 7. Удовлетворенность информационным обеспечением

7.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	33,1
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	52,2
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	13,1
Не удовлетворен(-а)	1,6
Итого	100,0

7.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?

Уровень удовлетворенности	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	38,2
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	48,0
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	10,2
Не удовлетворен(-а)	3,6
Итого	100,0

7.3 Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в учебный офис института/деканата, к руководству вуза)

Оценка по 7-ми балльной шкале	Проценты
1	1,6
2	2,4
3	3,8
4	11,1
5	19,3



6	26,7
7	35,1
Итого	100,0

Среднее значение:	5,65
--------------------------	------



**Результаты анкетирования работодателей,
принимающих участие в реализации программ ВО
«Оценка удовлетворенности работодателей условиями, организацией
и качеством образовательного процесса»**

Сроки проведения анкетирования: 2022-23 учебный год

Выборка: 64 респондента.

Перечень направлений подготовки в реализации которых участвуют респонденты:

Направления подготовки:

01.03.01 Математика (Математика)
01.03.01 Математика (Математика, алгоритмы и анализ данных)
01.04.01 Математика (Фундаментальная математика)
01.04.01 Математика (Математические методы в экономике)
02.03.01 Математика и компьютерные науки (Математика и компьютерные науки)
02.04.01 Математика и компьютерные науки (Математические методы в компьютерных науках)
02.04.01 Математика и компьютерные науки (Цифровое моделирование экономических процессов)
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)
03.03.02 Физика (Физика)
03.03.02 Физика (Фундаментальная и прикладная физика)
04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)
04.04.01 Химия (Инноватика в химии и химическом образовании)
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)
06.03.01 Биология (Биология)
06.03.01 Биология (Биоэкология и биоразнообразие)
06.03.01 Биология (Биохимия)
06.03.01 Биология (Биохимия и физиология)
06.04.01 Биология (Фундаментальная биология)
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)
09.04.01 Прикладная информатика (Управление проектами цифровой трансформации)
10.03.01 Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
38.03.01 Экономика (Учет и анализ бизнес-процессов)
38.04.08 Финансы и кредит (Банки и банковская деятельность)
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)
38.03.01 Экономика (Внешнеэкономическая деятельность)
38.04.01 Экономика (Экономика фирмы, отраслевых рынков и инновационной деятельности)
38.03.03 Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием)



персонала)
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент и технологии в ритейле)
38.04.02 Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)
39.03.01 Социология (Социология социальных процессов)
39.04.01 Социология (Социология управления современными социальными процессами)
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа с различными группами населения)
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)
40.04.01 Юриспруденция (Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)
41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)
42.03.02 Журналистика (Журналистика)
44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (
45.03.01 Филология (Зарубежная филология)
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)
45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))
45.04.01 Филология (Отечественная филология)
45.04.01 Филология (Русский язык и культура в современном мире)
46.03.01 История (История)
46.04.01 История (Человек и общественные институты в истории России и Европы)
46.04.01 История (Человек и общество в истории России)
46.03.01 История (Культурно-историческое проектирование)
49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность)
49.03.01 Физическая культура (Лечебно-оздоровительная физическая культура)
49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Перечень организаций принявших участие в исследовании:

Организация	Проценты
Банк России	1,6
Администрация города Иваново	4,7
Администрация Панинского сельского поселения Фурмановского района, тип организации - орган местного самоуправления Ивановской области	3,1
АО «Ивановский кабельный завод»	1,6
АО КИБ «ЕВРОАЛЬЯНС»	1,6
ООО «Априори»	1,6
БУ «Ивановские газеты»	4,7
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	1,6
ГБУ ИО «Государственный архив Ивановской области»	3,1
ГБУИО «Ивановский областной художественный музей»	1,6
Департамент социальной защиты населения	1,6



Ивановской области	
Департамент спорта Ивановской области	1,6
Ивановская городская Дума	1,6
Ивановская транспортная прокуратура	1,6
ИвГМА	1,6
ИКБ им. Куваевых	1,6
Иллюминатор	1,6
ИХР РАН	1,6
Коллегия адвокатов	1,6
МАУ ДО ЦТТ Новация	1,6
МБОУ «Лицей 67»	1,6
МБОУ «Подвязновская СШ»	1,6
МБУ «Методический центр в системе образования»	1,6
МБУ ДО ДЮСШ №1	1,6
МБУ ДО СШ №2	1,6
МБУ ДО ЦСК Притяжение	1,6
МБОУ "СШ № 42"	1,6
ОБСУСО «Ивановский дом-интернат»	1,6
ОБУСО Центр социальной помощи семье и детям "На Московской"	1,6
ООО «Технологии развития»	1,6
ОГБУ ДО СШОР № 8 «Спартак»	1,6
ООО «АВН»	1,6
ООО «Гарпикс»	1,6
ООО «ИМИДЖ-ФАКТОР»	1,6
ООО «ИНИЦИАТИВА»	1,6
ООО «Металлоконструкции»	1,6
ООО «СМАРТ ПРОЖЕКТС»	1,6
ООО «Кенгуру»	3,1
ООО «Профессионал»	3,1
Педагогический колледж	1,6
Правительство Ивановской области	1,6
ООО «Стандартпласт»	3,1
СШОР №1 «Текстильщик»	1,6
ЧОУ «Лицей Исток»	3,1
ЧОУ ДО «Альбион плюс»	1,6
ЧОУ «Школа Инглиш.ру»	1,6
Иные	11,2
<i>в том числе</i>	
<i>Бюджетное учреждение</i>	
<i>Государственный орган</i>	
<i>Государственное учреждение</i>	
<i>Розничная и оптовая торговля</i>	
<i>Судебная система</i>	
<i>Сертифицированная ИТ компания</i>	
<i>Научно-исследовательский институт</i>	
Итого	100,0



Распределение ответов на вопросы анкеты

1. Ведете ли Вы учебные занятия в ИвГУ?

Причастность к ведению учебных занятий	Проценты
Да	48,4
Нет	42,2
Нет, но хотел(-а) бы	9,4
Не знал(-а), что это возможно	0,0
Итого	100,0

2. Принимаете ли Вы (организация, которую Вы представляете) обучающихся на практику?

Участие в организации практики	Проценты
Да	79,7
Нет	15,6
Затрудняюсь ответить	4,7
Итого	100,0

3. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Участие в работе ГЭК	Проценты
Да	75,0
Нет	25,0
Итого	100,0

4. Принимаете ли Вы участие в проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (практикам)?

Участие в проведении промежуточных аттестаций	Проценты
Да	42,2
Нет	50,0
Нет, но хотел(-а) бы	6,3
Не знал(-а), что это возможно	1,6
Итого	100,0

5. Принимаете ли Вы участие в разработке и(или) в согласовании образовательной программы?

Участие в разработке и(или) в согласовании ОП	Проценты
Да, в разработке образовательной программы в целом	7,8
Да, в разработке отдельных дисциплин (практик)	21,9
Нет, но хотел(-а) бы	12,5
Нет	57,8
Итого	100,0

6. Насколько Вы в целом удовлетворены сотрудничеством с ИвГУ?

Уровень удовлетворенности сотрудничеством	Проценты
Удовлетворен(-а) в полной мере	70,3
Скорее удовлетворен(-а)	26,6
Скорее не удовлетворен(-а)	3,1
Не удовлетворен(-а)	0,0



Итого	100,0
--------------	--------------

7. Какие, на Ваш взгляд, существуют основные проблемы взаимодействия организаций (предприятий) с вузами?

Основные проблемы взаимодействия вуза и организаций	Проценты
Отсутствие федеральных или региональных программ по вопросам взаимодействия бизнеса и образования	26,6
Отсутствие законодательной базы для участия работодателей в формировании образовательных стандартов	23,4
Отсутствие стимулов у работодателя вкладывать средства в образование	31,3
Отсутствие налоговых льгот для предприятий, инвестирующих в подготовку специалистов	4,7
Значительные риски при заключении договора о целевом обучении для адресной подготовки специалиста для организации (предприятия)	6,3
Другое	7,8
Итого	100,0

8. Как бы Вы в целом оценили условия обучения в ИвГУ (качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий, оборудования и пр. материально-техническое обеспечение)?

Оценка по 5-ти балльной шкале	Проценты
1	0,0
2	3,1
3	6,3
4	56,3
5	34,4
Итого	100,0

Среднее значение:	4,22
--------------------------	------

9. Какие мероприятия по привлечению выпускников ИвГУ для Вас интересны?

Мероприятия по привлечению выпускников	Проценты
«Ярмарки вакансий» (встречи с обучающимися с целью поиска сотрудников для организации)	53,1
Рекрутинг (размещение объявлений о вакансиях в Университете)	39,1
Использование интернет - ресурсов для информирования о вакансиях	37,5
Участие в реализации образовательной программы	34,4
Мастер-классы для обучающихся	31,3
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	51,6
«Дни организации» (презентации организации перед обучающимися)	25,0
Совместные конференции	42,2
Предоставление мест прохождения практики	56,3
Программы стажировок для обучающихся	37,5



Итого	<i>Предоставлена возможность выбора нескольких вариантов ответа</i>
--------------	---

10. Предоставляете ли Вы (организация, которую Вы представляете) возможность трудоустройства обучающихся по итогам прохождения практики в Вашей организации?

Возможность трудоустройства обучающихся	Проценты
Да, часто	37,5
Иногда	34,4
Редко	21,9
Нет, никогда	6,3
Итого	100,0

11. Предоставляете ли Вы возможность трудоустройства выпускников программы в Вашу организацию?

Возможность трудоустройства выпускников	Проценты
Да, часто	37,5
Иногда	35,9
Редко	20,3
Нет, никогда	6,3
Итого	100,0

12. Работают ли в Вашей организации выпускники ИвГУ последних 3-х лет?

Наличие сотрудников выпускников ИвГУ	Проценты
Да, часто	71,9
Нет	28,1
Итого	100,0

13. Удовлетворены ли Вы (организация, которую Вы представляете) уровнем подготовки выпускников ИвГУ?

Уровень удовлетворенности подготовкой выпускников	Проценты
Полностью удовлетворен(-а)	18,8
Скорее удовлетворен(-а)	53,1
Отчасти удовлетворен(-а), отчасти нет	25,0
Скорее не удовлетворен(-а)	3,1
Полностью не удовлетворен(-а)	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0
Итого	100,0

14. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательных программ ИвГУ:

Достоинства в подготовке выпускников	Проценты
Высокий уровень теоретических знаний	33,9
Высокий уровень практической подготовки	16,1
Владение современными методами и технологиями деятельности	37,1
Профессионализм выпускников	14,5



Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	33,9
Высокий уровень производственной дисциплины	12,9
Желание выпускников работать	43,5
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	41,9
Итого	<i>Предоставлена возможность выбора нескольких вариантов ответа</i>

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ИвГУ:

Недостатки в подготовке выпускников	Проценты
Низкий уровень теоретических знаний	7,9
Недостаточный уровень практической подготовки	44,4
Отсутствие желания работать	22,2
Низкая производственная дисциплина	15,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,8
Не отмечаю недостатков	27,0
Итого	<i>Предоставлена возможность выбора нескольких вариантов ответа</i>

16. Требуется ли, на Ваш взгляд, молодым специалистам дополнительное обучение (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, получение дополнительной квалификации) для работы в Вашей организации?

Необходимость дополнительного обучения	Проценты
Да	26,6
Скорее да, чем нет	43,8
Скорее нет, чем да	26,6
Нет	3,1
Итого	100,0

17. Как, на Ваш взгляд, изменилось за последние 3 года качество подготовки выпускников ИвГУ?

Насколько изменились выпускники	Проценты
Значительно улучшилось	23,4
Незначительно улучшилось	32,8
Незначительно ухудшилось	4,7
Значительно ухудшилось	1,6
Затрудняюсь ответить	32,8
Не могу сравнить (в организации нет специалистов за указанный период выпуска)	4,7
Итого	100,0